

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ЗВІТ

за результатами опитування випускників

ОПП «Українська мова і література.

Англійська мова і література»

(ОС «Бакалавр»)

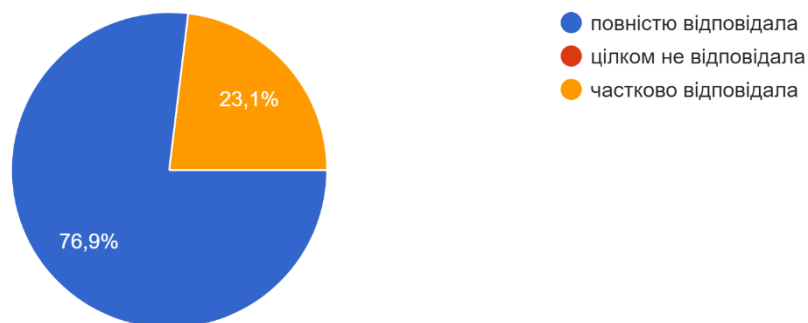
щодо педагогічної практики

Опитування випускників ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» (ОС «Бакалавр») щодо педагогічної практики здійснювалося в грудні 2023 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми, див. покликання: <https://forms.gle/Jm64HW8iFbygRkkZ6>

Результати опитування:

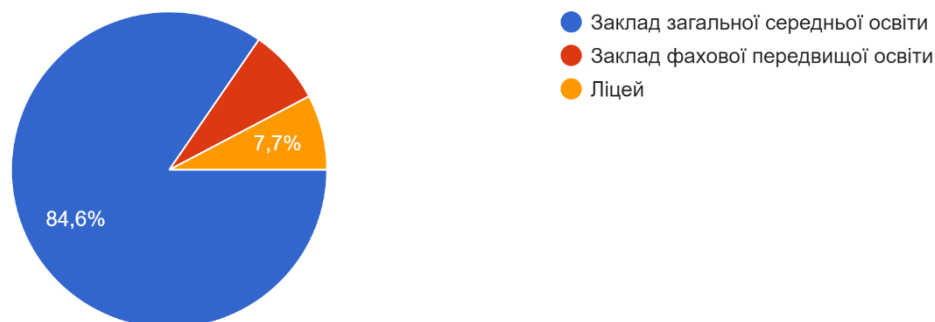
1. Наскільки педагогічна практика відповідала Вашим очікуванням?

13 відповідей



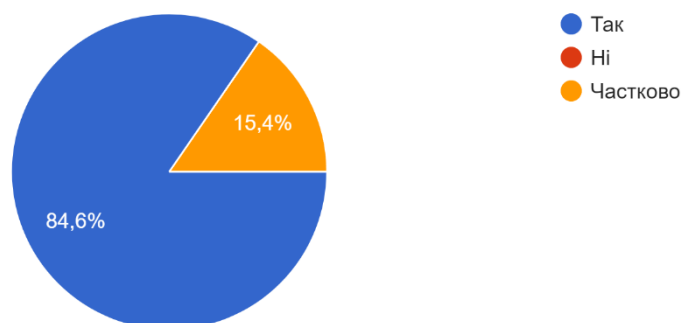
2. Базою педагогічної практики Ви обрали:

13 відповідей



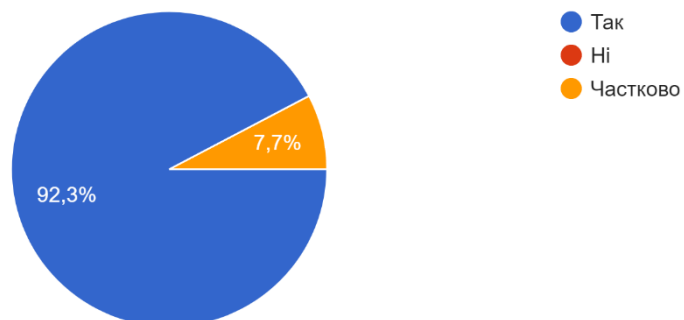
3. Чи вистачило Вам знань із методики для проведення уроків/занять?

13 відповідей



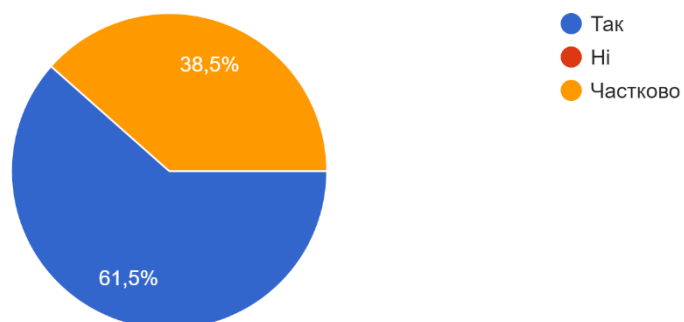
4. Чи вистачило Вам фахових знань із літературознавчих дисциплін для проведення уроків/занять?

13 відповідей



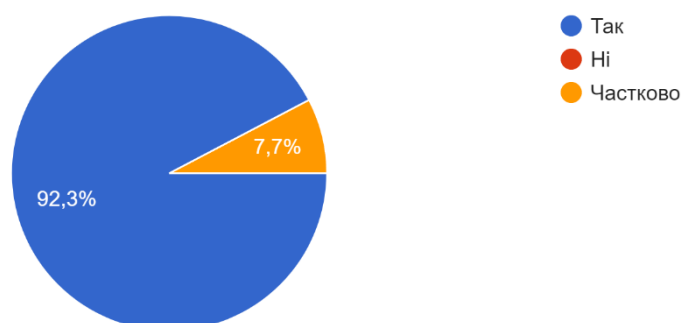
5. Чи вистачило Вам фахових знань з англійської мови для проведення уроків/занять?

13 відповідей

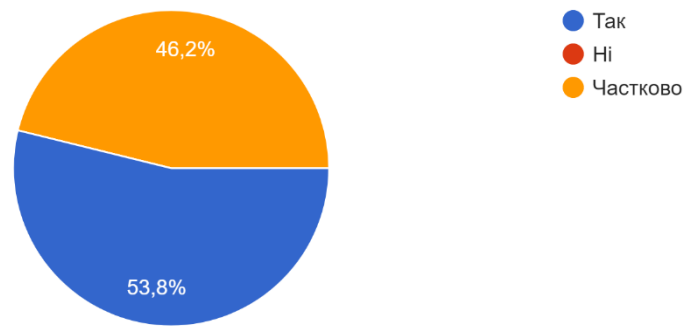


6. Чи вистачило Вам фахових знань із мовознавчих дисциплін для проведення уроків/занять?

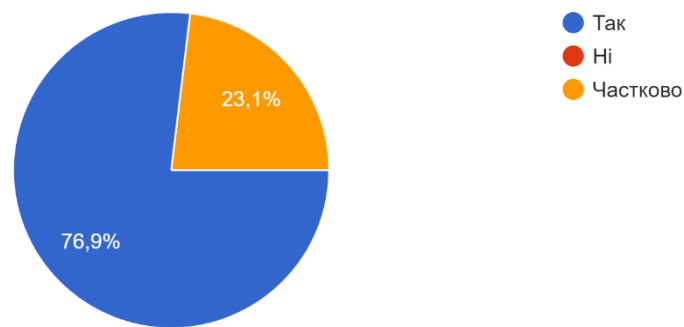
13 відповідей



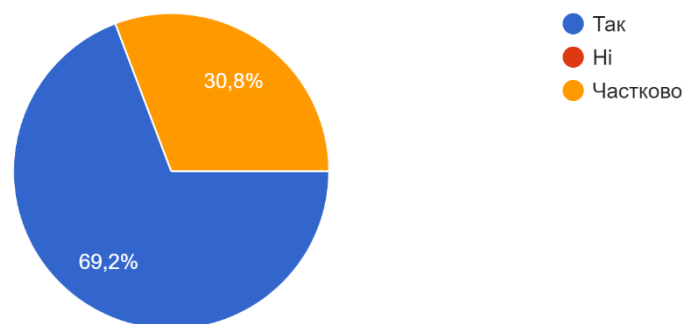
7. Чи був достатнім рівень володіння англійською мовою для проведення уроків/занять?
13 відповідей



8. Чи сприяють форми та методи навчання на ОП практичній підготовці?
13 відповідей

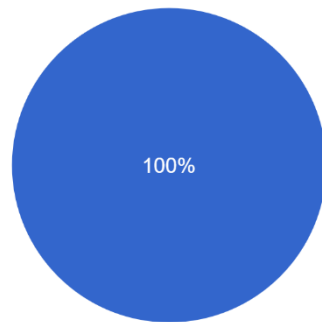


9. Чи мали Ви змогу користуватися мультимедійним обладнанням під час проведення уроків?
13 відповідей



10. Наскільки продуктивною, налагодженою була Ваша співпраця з вчителем, до якого ви були прикріплені під час практики?

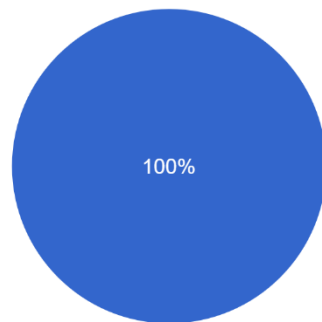
13 відповідей



- Чудова співпраця
- Могла б бути краща
- Дуже непродуктивна

11. Чи перевіряв вчитель конспекти Ваших уроків?

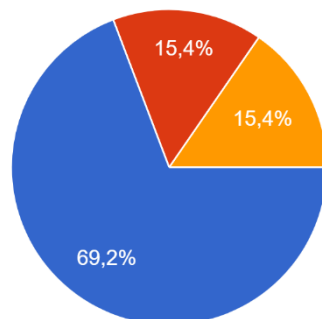
13 відповідей



- Так
- Ні
- Не завжди

12. Чи достатньо Ви володієте ораторським мистецтвом, чи легко Вам було утримувати увагу класу?

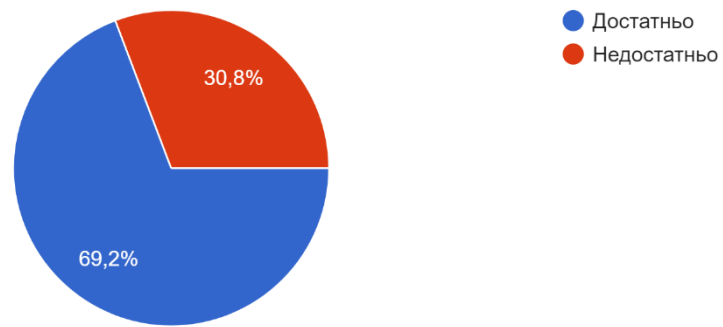
13 відповідей



- Так
- Ні
- Не знаю

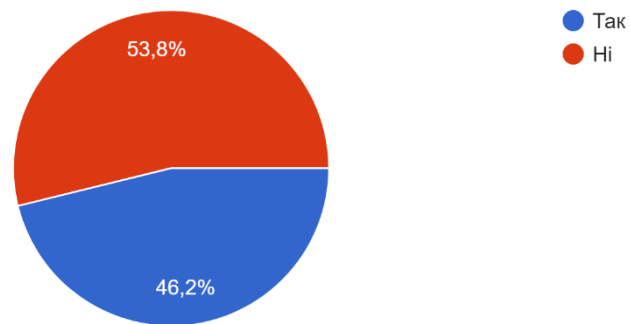
13. На Вашу думку, чи достатньо у Вас знань з психології?

13 відповідей



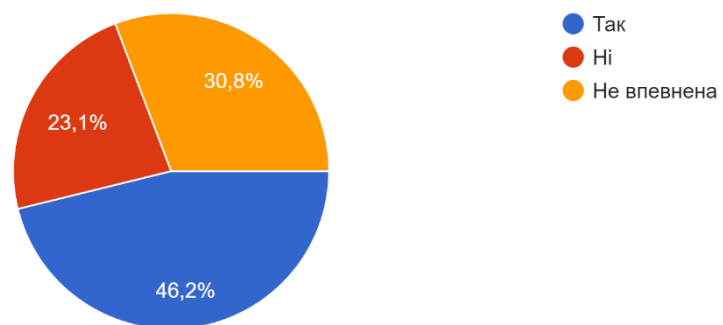
14. Чи доводилося Вам працювати у класах, де є учні з особливими освітніми потребами?

13 відповідей



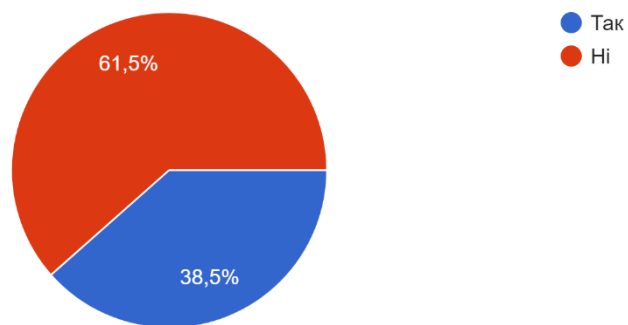
15. Чи вдалося Вам провести повноцінний урок у класі, враховуючи специфіку інклюзивного навчання?

13 відповідей



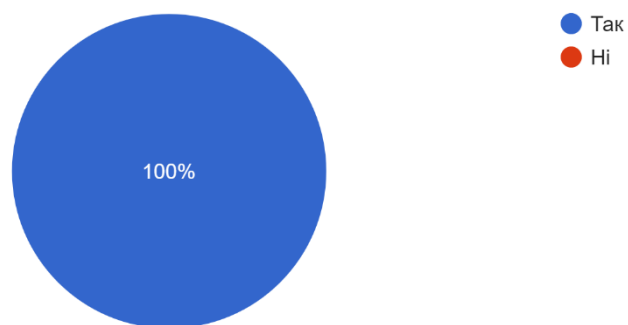
16. Чи доводилося Вам розв'язувати складні конфліктні ситуації, які виникали в класах?

13 відповідей



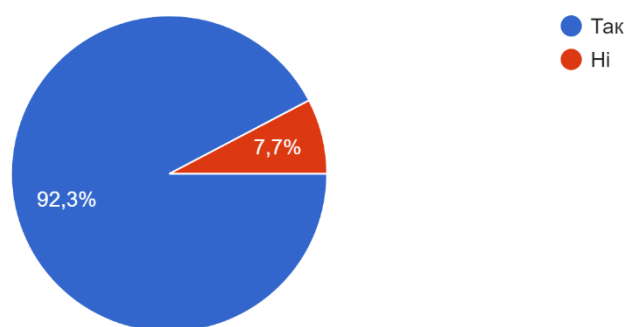
17. Чи допомогла Вам педагогічна практика розвинути організаторські здібності?

13 відповідей



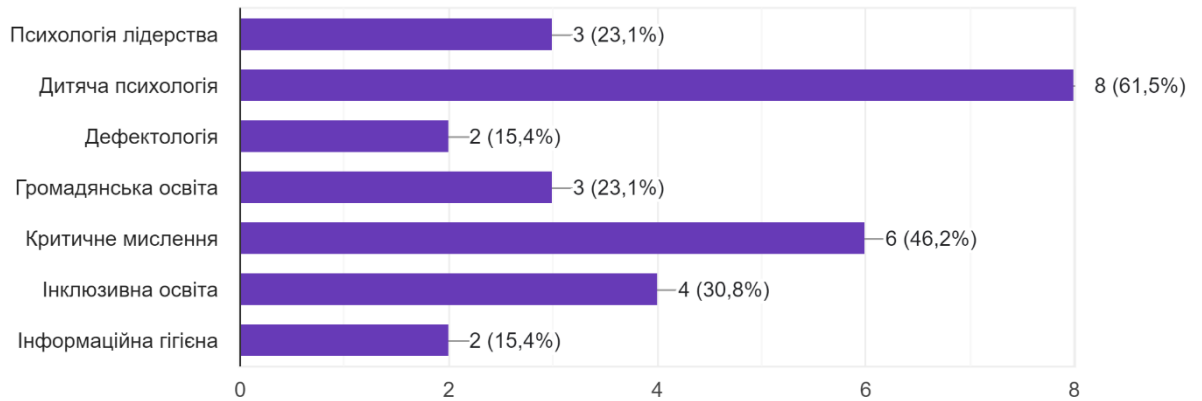
18. Чи підвищилася Ваша професійна кваліфікація після педагогічної практики?

13 відповідей



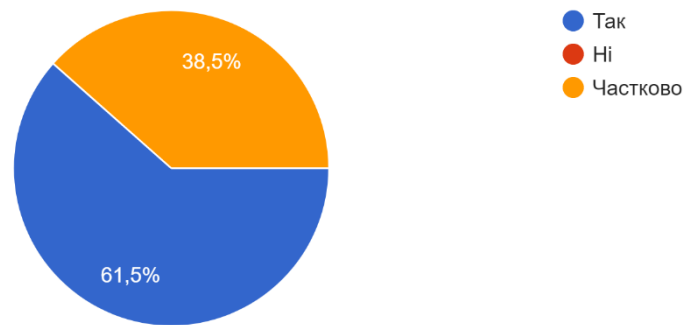
19. Які з перелічених дисциплін варто додати до ОП, щоб краще підготувати здобувача до педагогічної практики?

13 відповідей



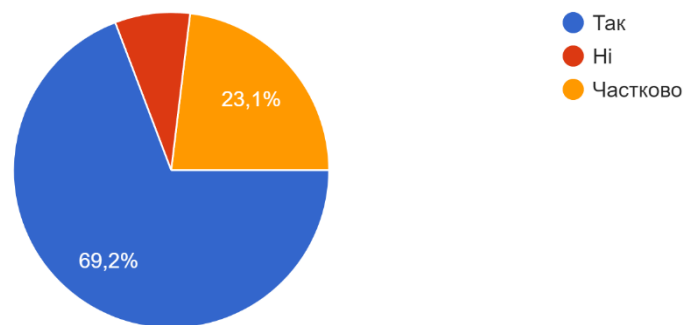
20. Чи допомогла Вам неформальна освіта (тренінги, вебінари тощо) доповнити знання, здобуті вами під час педагогічної практики?

13 відповідей



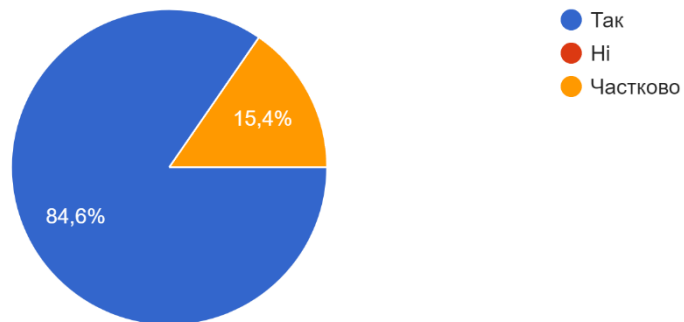
21. Чи навчилися Ви працювати в команді під час педагогічної практики?

13 відповідей



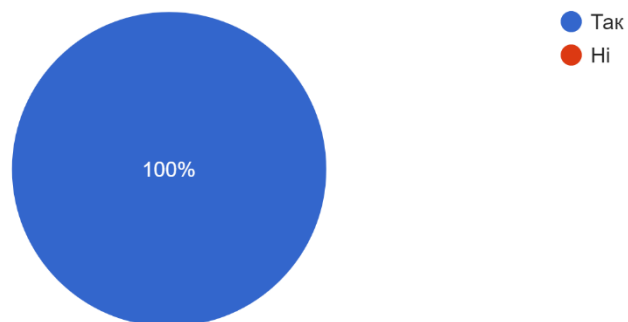
22. Чи використовували Ви інноваційні підходи під час планування й проведення уроків/занять?

13 відповідей



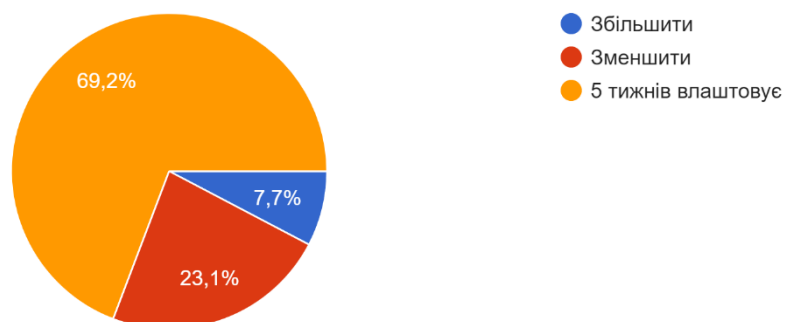
23. Чи достатньо у Вас було часу для підготовки до уроків?

13 відповідей



24. Чи варто змінити тривалість педагогічної практики?

13 відповідей



25. Що Ви можете запропонувати для покращення підготовки здобувачів до педагогічної практики?

13 відповідей

Більше уваги приділити вивченню правильної комунікації між вчителем та учням.

Потрібно вивчати дитячу психологію, щоб краще зрозуміти кожного учня і підібрати метод навчання, який легко буде засвоювати і виховувати критичне мислення.

Потрібно детальніше розглянути особливості роботи з учнями, що мають особливі освітні потреби.

Уважно вивчати психологію, щоб вміти знайти підхід до кожного учня і тримати увагу всього класу, та використовувати інноваційні методи на уроках.

Формувати робочі групи для обміну ідеями та педагогічним досвідом.

Проводити більше дисциплін з психології дітей та підлітків, дефектології мовлення.

Мене повністю влаштовує підготовка здобувачів до педагогічної практики.

Було б добре, якби викладачі в університеті навчали складанню календарного планування, вирішенню імовірних проблем, які часто виникають у школі.

Інклюзивна освіта.

Компетентнісний підхід у навчанні української мови і літератури.