

метадані

Заголовок

ЗАСТАРІЛА ЛЕКСИКА В РОМАНІ Р.ІВАНІЧУКА «МАЛЬВИ»

Автор

Олеся Химишинець

Науковий керівник / Експерт

Віталія Андріївна Папіш

підрозділ

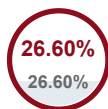
Філологічний факультет

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв	↔	12
Інтервали	A→	0
Мікропробіли	⋮	116
Білі знаки	Ⓡ	0
Парафрази (SmartMarks)	↔	165

Обсяг знайдених подібностей

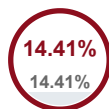
Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.



КП 1

25

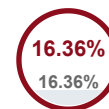
Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2



КП 2

16160

Кількість слів



КЦ

121317

Кількість символів

Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/4882/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%96%D1%81.pdf?sequence=1	124	0.77 %
2	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/4882/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%96%D1%81.pdf?sequence=1	95	0.59 %
3	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/4882/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%96%D1%81.pdf?sequence=1	92	0.57 %
4	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/4882/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%96%D1%81.pdf?sequence=1	89	0.55 %
5	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/4882/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%96%D1%81.pdf?sequence=1	76	0.47 %

6	http://psch.com.ua/dystantsijne-navchannya/132-11-klas/1206-ukrajinska-literatura-21-04	75	0.46 %
7	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/4882/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%96%D1%81.pdf?sequence=1	73	0.45 %
8	https://md-eksperiment.org/post/20170327-roman-ivanichuk-malvi	61	0.38 %
9	http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/PhSt_2012_7(2)_21.pdf	60	0.37 %
10	http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3372/1/Krupeniova.pdf	58	0.36 %

з домашньої бази даних (0.07 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	Масмедійний проєкт про безпритульних тварин: медіалінгвальний аспект (творча робота) 6/1/2022 Uzhhorod National University (UzhNU)	11 (1)	0.07 %

з програми обміну базами даних ⓘ



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	Результати перевірки в цій базі даних доступні після придбання відповідного пакета. Просимо звернутися до свого Адміністратора		
2			
3			
4			
5			
6			
7			

з Інтернету (26.53 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	https://ukrlit.net/lib/ivanechuk/1.html	1035 (57)	6.40 %

2	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/4882/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%96%D1%81.pdf?sequence=1	901 (16)	5.58 %
3	https://md-eksperiment.org/post/20170327-roman-ivanichuk-malvi	331 (13)	2.05 %
4	http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3385/1/%D0%91%D0%86%D0%9B%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%20%D0%9A.%D0%84.%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_2019.pdf	232 (15)	1.44 %
5	http://psch.com.ua/dystantsijne-navchannya/132-11-klas/1206-ukrajinska-literatura-21-04	191 (6)	1.18 %
6	http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/PhSt_2012_7(2)_21.pdf	115 (4)	0.71 %
7	https://www.e-reading.club/bookreader.php/save/1021449/%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B8.%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B0.html	97 (3)	0.60 %
8	https://core.ac.uk/download/pdf/268531718.pdf	90 (5)	0.56 %
9	https://md-eksperiment.org/post/20211112-chasoprostir-yak-formotvorcha-ka-tegoriya-romanu-r-ivanichuka-malvi	90 (4)	0.56 %
10	https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/164815/mod_folder/content/0/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_11.pdf	83 (4)	0.51 %
11	http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3372/1/Krupeniov.pdf	79 (3)	0.49 %
12	https://subject.com.ua/gdz/mova/9klas_2/1.html	72 (2)	0.45 %
13	https://revolution.allbest.ru/languages/01415983_0.html	62 (4)	0.38 %
14	https://ukrbukva.net/page,9,106619-Razrabotka-uroka-po-geneticheskoiy-gerontologii.html	59 (3)	0.37 %
15	http://ndiu.org.ua/images/book/10.pdf	57 (4)	0.35 %
16	http://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/02-ukrainska-literatura-11-klas/ukrlit-11-prof.pdf	56 (3)	0.35 %
17	http://peresichne.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%A0.%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B8.docx	55 (1)	0.34 %
18	https://docplayer.net/53648816-Ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini.html	48 (3)	0.30 %
19	https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=812673	46 (3)	0.28 %
20	https://chtyvo.org.ua/authors/Zhaivoronok_VV/Znaky_ukrainskoi_etnokultury.pdf	45 (3)	0.28 %
21	https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/filology/v142.pdf	42 (2)	0.26 %
22	http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/0564/584/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf	40 (2)	0.25 %
23	https://uain.press/blogs/krasnyj-vs-chervonyj-sproba-rozmezhuвання-1114626	34 (1)	0.21 %

24	http://web.znu.edu.ua/herald/issues/2012/2012-fil-1.pdf	33 (3)	0.20 %
25	https://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6166/%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20%D0%86.%20%D0%92..pdf?sequence=1&isAllowed=y	30 (3)	0.19 %
26	https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%88%D0%BB%D1%8F%D1%85	29 (1)	0.18 %
27	https://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3258/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82.pdf?sequence=1&isAllowed=y	29 (3)	0.18 %
28	http://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/download/610/588/	27 (1)	0.17 %
29	https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/14279/1/NRMSE2019_V3_P479-480.pdf	26 (3)	0.16 %
30	https://core.ac.uk/download/pdf/328376022.pdf	26 (1)	0.16 %
31	https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Filologichni_studii_2014.pdf	26 (1)	0.16 %
32	http://grinch-home.at.ua/publ/metodika_navchannja_ukrajinskoji_movi/teoretichnij_material/lingvistichni_oznovi_shkilnogo_kursu_leksiki_i_frazeologiji/57-1-0-193	26 (3)	0.16 %
33	http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/documents/sbornik_uzhgorod_2016.pdf	23 (2)	0.14 %
34	https://confscience.webnode.com.ua/_files/200000040-4d5544e501/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%203.pdf	23 (2)	0.14 %
35	http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_1/2.pdf	21 (1)	0.13 %
36	http://dodiplom.ru/ready/77302	20 (1)	0.12 %
37	https://naurok.com.ua/produktivni-shlyahi-formuvannya-kreativnogo-kritichnogo-mislennya-studentiv-na-zanyattjah-anglijsko-movi-213018.html	19 (2)	0.12 %
38	http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/24/part_1/34.pdf	18 (1)	0.11 %
39	https://journal.kdpu.edu.ua/filstd/issue/download/22/filstd-7-2	17 (2)	0.11 %
40	https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/13-5.pdf	13 (1)	0.08 %
41	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/35068	11 (1)	0.07 %
42	http://library.vspu.net/bitstream/handle/123456789/2769/materialy%20konferenc%20ukr_pols_ha2017.PDF?sequence=1&isAllowed=y	11 (1)	0.07 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------