

метадані

Заголовок

ДІЄСЛОВА ЗІ ЗНАЧЕННЯМ МОВЛЕННЯ І МИСЛЕННЯ В ГОВІРКАХ СІЛ КОТЕЛЬНИЦЯ, ЗАВАДКА, НИЖНІ ВОРОТА МУКАЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Автор

Маріанна Ісевич

Науковий керівник / Експерт

Ольга Дмитрівна Пискач

підрозділ

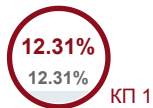
Філологічний факультет

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

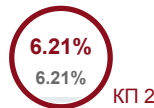
Заміна букв	↔	1495
Інтервали	A→	0
Мікропробіли	⋮	224
Білі знаки	Ⓡ	0
Парафрази (SmartMarks)	↔	97

Обсяг знайдених подібностей

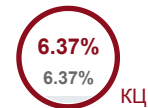
Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

**17932**

Кількість слів

**127081**

Кількість символів

Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	http://www.vtei.com.ua/images/2019/KF/28.02.2019zb.pdf	58	0.32 %
2	https://xreferat.com/71/5570-4-rozvitok-komun-kativno-movlenn-vih-um-n-molodshih-shkolyar-v-pri-vivchenn-chastin-movi-u-3-klas.html	52	0.29 %
3	http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/lingua/article/download/649/658	51	0.28 %
4	https://core.ac.uk/download/pdf/268531705.pdf	48	0.27 %
5	https://goroh.pp.ua/%D0%95%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8	48	0.27 %
6	http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/274187/269386	46	0.26 %

7	http://www.vtei.com.ua/images/2019/KF/28.02.2019zb.pdf	43	0.24 %
8	http://abstracts.donnu.edu.ua/article/view/8689/8688	43	0.24 %
9	https://journal.kdpu.edu.ua/filstd/issue/download/19/filstd-9-1	43	0.24 %
10	http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/320/Dyshleva.pdf;sequence=3	40	0.22 %

з домашньої бази даних (0.19 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	Рухливі та спортивно-оздоровчі ігри у фізичному та естетичному вихованні людини 11/21/2023 Uzhhorod National University (Відповідальні)	20 (2)	0.11 %
2	Масмедійний проєкт про безпритульних тварин: медіалінгвальний аспект (творча робота) 6/1/2022 Uzhhorod National University (UzhNU)	14 (1)	0.08 %

з програми обміну базами даних ⓘ

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	Результати перевірки в цій базі даних доступні після придбання відповідного пакета. Просимо звернутися до свого Адміністратора	20	0.11 %
2	Рухливі та спортивно-оздоровчі ігри у фізичному та естетичному вихованні людини 11/21/2023 Uzhhorod National University (Відповідальні)	20	0.11 %
3	Масмедійний проєкт про безпритульних тварин: медіалінгвальний аспект (творча робота) 6/1/2022 Uzhhorod National University (UzhNU)	14	0.08 %
4	Рухливі та спортивно-оздоровчі ігри у фізичному та естетичному вихованні людини 11/21/2023 Uzhhorod National University (Відповідальні)	20	0.11 %
5	Масмедійний проєкт про безпритульних тварин: медіалінгвальний аспект (творча робота) 6/1/2022 Uzhhorod National University (UzhNU)	14	0.08 %
6	Рухливі та спортивно-оздоровчі ігри у фізичному та естетичному вихованні людини 11/21/2023 Uzhhorod National University (Відповідальні)	20	0.11 %
7	Масмедійний проєкт про безпритульних тварин: медіалінгвальний аспект (творча робота) 6/1/2022 Uzhhorod National University (UzhNU)	14	0.08 %
8	Рухливі та спортивно-оздоровчі ігри у фізичному та естетичному вихованні людини 11/21/2023 Uzhhorod National University (Відповідальні)	20	0.11 %
9	Масмедійний проєкт про безпритульних тварин: медіалінгвальний аспект (творча робота) 6/1/2022 Uzhhorod National University (UzhNU)	14	0.08 %

10		5	10.00 %
11		10	10.00 %
12		10	10.00 %
13		10	10.00 %
14		10	10.00 %
15		10	10.00 %

з Інтернету (12.12 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	http://www.vtei.com.ua/images/2019/KF/28.02.2019zb.pdf	201 (7)	1.12 %
2	http://ephshair.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/1232/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BB_%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0_25_%D1%81%D0%B8%D1%87_%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y	180 (9)	1.00 %
3	http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/274187/269386	127 (6)	0.71 %
4	https://vspu.edu.ua/science/art/a204.pdf	108 (6)	0.60 %
5	https://otherreferats.allbest.ru/languages/00319990_0.html	94 (7)	0.52 %
6	http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/320/Dyshleva.pdf;sequence=3	92 (4)	0.51 %
7	https://www.powtoon.com/online-presentation/bGD8q1Eg34t/untitled-4-2/	85 (4)	0.47 %
8	https://core.ac.uk/download/pdf/268531705.pdf	81 (3)	0.45 %
9	https://revolution.allbest.ru/languages/01219481_0.html	81 (3)	0.45 %
10	https://journal.kdpu.edu.ua/filstd/issue/download/19/filstd-9-1	77 (6)	0.43 %
11	http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/lingua/article/download/649/658	73 (2)	0.41 %
12	http://abstracts.donnu.edu.ua/article/view/8689/8688	70 (4)	0.39 %
13	https://mydisser.com/en/avtooref/view/22818.html	59 (2)	0.33 %
14	http://eprints.zu.edu.ua/5998/1/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F%20%D0%AF%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf	59 (4)	0.33 %
15	https://xreferat.com/71/5570-4-rozvitok-komun-kativno-movlenn-vih-um-n-molodshih-shkolyar-v-pri-vivchenn-chastin-movi-u-3-klas.html	52 (1)	0.29 %
16	https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/6793/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%92%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B%D0%B0%202013.pdf	49 (2)	0.27 %

17	https://goroh.pp.ua/%D0%95%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8	48 (1)	0.27 %
18	http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/2368/1/%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A_1_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%28%D0%90-%D0%9B%29_%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%90_24.06.2018%20%281%29.pdf	40 (2)	0.22 %
19	http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/6301/1/Lukach.pdf	38 (3)	0.21 %
20	https://dSPACE.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3699/5.pdf?sequence=1&isAllowed=y	37 (2)	0.21 %
21	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/rada/%20philology/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%96%D1%94%D0%B2_%D0%B4%D0%B8%D1%81.pdf	36 (2)	0.20 %
22	http://www.ndu.edu.ua/images/stories/polissya/p_59.pdf	35 (1)	0.20 %
23	http://philology.mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Zbirnik_tez_konf_Mikolav_2019_-1.pdf	34 (3)	0.19 %
24	http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8090/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf	31 (2)	0.17 %
25	http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5024/Demeshko_PROBLEMY_MORFONOLOGICHNOHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y	27 (1)	0.15 %
26	https://gym7-cv.ho.ua/prozorist/OPM.docx	27 (1)	0.15 %
27	http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2747/Slovo2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y	26 (1)	0.14 %
28	http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/16055/Shalats%CA%B9kyy.pdf?sequence=1&isAllowed=y	26 (2)	0.14 %
29	http://dspace.edu.ua/ddpu/biblioteka/chutach/fnv/problems_humanitarnykh_nauk/Filohiya/2015_36.pdf	25 (2)	0.14 %
30	https://lingv.oa.edu.ua/assets/files/full/2015/NZ_Ukr_filol_Vyp_57.pdf	24 (2)	0.13 %
31	https://iul-nasu.org.ua/viddily-ta-naukovi-grupy/viddil-dialektologiyi/dzherela-vyvchennya-ukrayinskyh-dialektiv/dzherela-doslidzhennya-dialektiv/bibliografiya-leksykografichnyh-dzherel.html	19 (1)	0.11 %
32	https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40871/Tkachenko_dis.pdf?sequence=1	18 (2)	0.10 %
33	http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v40/part_1/Filologiya40_1.pdf	17 (1)	0.09 %
34	http://nzp.tnpu.edu.ua/article/viewFile/120144/115056	17 (1)	0.09 %
35	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54670	17 (1)	0.09 %
36	https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/11/dis_Petriv.pdf	16 (1)	0.09 %
37	http://dSPACE.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1543/1/Deduhno.pdf	15 (1)	0.08 %
38	http://ephshair.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/5034/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%E2%84%9614-178-181.pdf?sequence=1&isAllowed=y	15 (1)	0.08 %

39	https://leksii.net/5-45984.html	14 (1)	0.08 %
40	https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2018/04/dis_Yaslyk.pdf	14 (1)	0.08 %
41	https://lingvj.oa.edu.ua/articles/2015/n57/45.pdf	13 (1)	0.07 %
42	http://lib.pnu.edu.ua/files/semantyka2012.pdf	13 (1)	0.07 %
43	https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/353	13 (2)	0.07 %
44	http://web.znu.edu.ua/herald/issues/2006/2006-fil-2.pdf	12 (1)	0.07 %
45	http://specrada.chnu.edu.ua/res/specrada/7/des_borys.pdf	12 (2)	0.07 %
46	https://revolution.allbest.ru/languages/01001781_0.html	7 (1)	0.04 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------