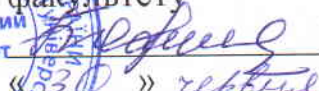


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛОВАЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

 **Юрій БІДЗІЛЯ**
« 30 » серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС СЛОВАЦЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітня програма	Українська мова і література
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Практичний курс словацької мови»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта** предметної спеціальності **014.01 Середня освіта (Українська мова і література)** освітньої програми **«Українська мова і література»**.

Розробники:

Буднікова Леся Томашівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Сабо Вероніка Василівна, асистент кафедри словацької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри словацької філології**
Протокол № 8 від 27 червня 2023 року

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 8 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Василь ШАРКАНЬ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	перший	перший
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1	1-ий	1-ий
	Лекції:	
	20 год.	6 год.
	Практичні (семінарські):	
	14 год.	4 год.
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	56 год.	80 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу. Метою вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс словацької мови» є ознайомити студентів з однією із сучасних слов'янських мов – словацькою, її фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про Словаччину, її історію, культуру, традиції, сучасні лінгвокраїнознавчі реалії.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей (ЗК):

ЗК03 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК09 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс словацької мови» не зазначено в структурно-логічній схемі освітньої програми (ОП), оскільки вивчається на 1 курсі у 1 семестрі як освітній компонент загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Українська мова і література» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	РН 01
Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	РН 05
Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	РН 06

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Практичний курс словацької мови»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Студенти використовують здобуті знання для саморозвитку та професійного самовдосконалення, розвивають навички самоосвіти.	РН 01
Студенти вміють ефективно взаємодіяти в професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	РН 05

Студенти вміють застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови для організації успішної комунікації.	РН 06
---	-------

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «**Практичний курс**» є: поточний контроль на практичних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної й індивідуальної роботи (як-от: написання творів); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку. Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), проблемний, аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, виступи студентів під час обговорення та аналізу творів, письмовий експрес-контроль.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр, модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр, модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

1 семестр

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	2	30	3	30
Твори	2	20	2	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з тестових та практичних завдань (максимально 50 балів).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у першому семестрі.

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E		зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1.

Модуль 1

Тема 1. Víťajte na Slovensku! Slovenská abeceda. Prvé frazy. Základné číslovky.

Тема 2. Ahoj! Ja som Johanna. Personálne pronominá. Verbum byť. Verbum mať. Moja rodina. Profesie. Minulý a budúci čas sloves.

Тема 3. Kde bývame? Moja izba. Môj byt/dom. Slovesné vzory.

Модуль 2

Тема 4. Môj najlepši kamarát. Prídavné mená. Charakteristika osoby. Slovesný vzor pozerat'.

Тема 5. Mestá a miesta. Moje mesto. Nakupovanie. V obchode. Potraviny. Oblečenie a obuv. Slovesné vzory robiť, vidieť, držať. V reštaurácii. Kde môžeme jesť a piť? Čo jeme a pijeme? Objednanie.

Тема 6. Denný program. Počasie. Dni v týždni. Hodiny. Dátum. Modálne verbá. Môj pracovný deň..

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Денна форма						
Семестр 1.						
Модуль 1.						
Тема 1. Víťajte na Slovensku!	12	4	-			8
Тема 2. Ahoj! Ja som Johanna.	16	4	2			10
Тема 3. Kde bývame?	14	2	2			10
Модульна контрольна робота 1	2					
Разом за модуль	44	10	6			28
Модуль 2.						
Тема 4. Môj nejlepší kamarát.	12	2	2			8
Тема 5. Mestá a miesta	16	4	2			10
Тема 6. Denný program.	16	4	2			10
Модульна контрольна робота 2	2					
Разом за модуль	46	10	8			28
Разом за семестр	90	20	14			56

Заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Заочна форма						
Семестр 1.						
Модуль 1.						
Тема 1. Víťajte na Slovensku!	11	1	-			10
Тема 2. Ahoj! Ja som Johanna.	17	1	1			15
Тема 3. Kde bývame?	17	1	1			15
Разом за модуль	45	3	2			40
Модуль 2.						
Тема 4. Môj najlepší kamarát.	12	1	1			10
Тема 5. Moje mesto.	17	1	1			15
Тема 6. Denný program.	16	1				15
Разом за модуль	45	3	2			40
Разом за семестр	90	6	4			80

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Ahoj! Ja som Johanna.	2	1
2	Kde bývame?	2	1
	Модульна контрольна робота	2	-
3	Môj najlepši kamarát.	2	1
4	Mestá a miesta	2	1
5	Denný program.	2	-
	Модульна контрольна робота	2	-
Разом		14	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Toto som ja	8	10
2	Moja rodina	10	15
3	Môj ideálny dom	10	15
4	Charakteristika osoby	10	10

5	V reštaurácii	8	15
6	Môj pracovný deň	10	15
	Разом	56	80

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: написання творів та діалогів на дану тему.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук, проєктор

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle; внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Uličná M., Andorová I., Báčkaiová K. - Gabríková A.: Tri, dva, jeden - slovenčina. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania, Jazyková a odborná príprava cudzincov a krajanov, 2015.
2. Kamenárová R., Tichá H., Španová E., Ivoríková H., Kleschtová Z., Mošaťová M.: Krížom-krážom. Slovenčina A1 2018
3. Пахомова С., Джоганик Я. Словацька мова: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Ужгород : Графіка, 2008. 472 с.

Допоміжна література

1. Zebegneyová A., Puzderová, A., Baková B.: Hovorme spolu po slovensky "A" Slovenčina ako cudzí jazyk - učebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania ÚJOP, 2007.
2. Zebegneyová A., Puzderová, A., Baková B.: Hovorme spolu po slovensky "A" Slovenčina ako cudzí jazyk - cvičebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania, ÚJOP, 2007.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://www.e-slovak.sk/>
2. <https://slovake.eu/>
3. <https://www.viemeposlovensky.sk/>
4. <https://ucimesaslovincinu.sk/>
5. <https://www.youtube.com/channel/UCUPgmAhUy6NkMxzRTmks55w/featured>
6. <http://pixcom.online/>
7. https://www.mic.iom.sk/sk/na-stiahnutie/ine/item/download/276_33df7cd8c71f85500d18aac8186c7a98.html
8. <http://www.slovakforu.sk/>