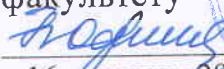


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

 **Юрій БІДЗІЛЯ**
«16» вересня 2022 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДИНАМІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ У СЛОВАЦЬКІЙ МОВІ**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Предметна спеціальність
(Спеціалізація)
Освітня програма
Статус дисципліни
Мова навчання

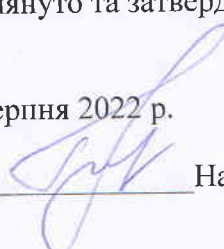
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
03 Гуманітарні науки
035. Філологія
035.036. Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша-словацька
Словацька мова та література
вибіркова
українська, словацька

Робоча програма навчальної дисципліни «Динамічні тенденції у словацькій мові» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035. Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька** освітньої програми «Словацька мова та література».

Розробник: Буднікова Л. Т., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *словацької філології*

протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 1 від 16 вересня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Василь ШАРКАНЬ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	2	1
	Лекції:	
	22	10
	Практичні (семінарські):	
	20	2
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	78	108

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Динамічні тенденції у словацькій мові**» є ознайомлення студентів з динамічними тенденціями сучасної словацької мови: станом, проблемами, аксіологічними аспектами. Факторами, що призводять до змін мови - зовнішніми (екстралінгвальними) і внутрішніми (власне мовними). Принципами розвитку мови (загальними та специфічними тенденціями розвитку, їх інтра- та екстралінгвальними стимулами), процесами інтелектуалізації, інтернаціоналізації, термінологізації, детермінологізації, вмотивованості лексичних одиниць як впливу розвитку суспільства на розвиток лексики. Тенденцією до демократизації, яка проявляється переважно на фонетичному/фонологічному та морфологічному рівнях, тоді як тенденція до інтелектуалізації в основному проявляється на лексичному та синтаксичному рівнях. Тенденцією до економії мовних засобів, яка належить до найзагальніших і найтриваліших мовних тенденцій.

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення дисципліни «**Динамічні тенденції у словацькій мові**» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) компетентностей спеціальності (ЗК 03, ЗК 04, ЗК 07) та фахових компетентностей (ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК07):

ЗК03 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК02 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

ФК03 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК04 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК07 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «**Динамічні тенденції у словацькій мові**» не передбачає передумов, оскільки це вибіркова дисципліна не зазначена в структурно-логічній схемі ОП.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення навчальної дисципліни «**Динамічні тенденції у словацькій мові**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	ПРН02
Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН10.
Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	ПРН16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Динамічні тенденції у словацькій мові**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
вміти вільно володіти українською та словацькою мовами, письмово та усно комунікувати цими мовами, презентувати результати досліджень українською та словацькою мовами;	ПРН02
вміти систематизувати мовні факти, визначати процеси, які формують мовні особливості сучасної словацької літературної мови, пояснювати внутрішньомовні та екстралінгвальні причини новітніх змін у словацькій мові;	ПРН10.
занти новітні тенденції у словацькій мові на фонетичному, лексичному, морфологічному, синтаксичному та інших рівнях словацької мови, процеси сучасних термінологічних інновацій, які відбуваються у словацькій мові.	ПРН16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання рефератів.
2. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань; самостійна робота, виступи на практичних заняттях; індивідуальне, групове та фронтальне опитування. Методи поточного контролю: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій тощо.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3				20	50	100
10	10	10						

T1, T2, T3 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T4	T5	T6	T7			20	50	100
5	5	10	10					

T4, T5, T6, T7 – теми.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	30	10	30
Презентація	1	10	1	10
Переклад тексту	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі студенти. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульної контрольної роботи (МКР) та поточного контролю під час практичних занять, самостійної роботи.

МКР складається з двох блоків завдань: перший блок (1-30 балів) містить висвітлення теоретичних питань навчальної дисципліни; другий блок (1-20 балів) містить тестові завдання з курсу.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент,

який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методик проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який: - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує здобувач, який: - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який: - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який: - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Загальні тенденції розвитку мови

Тема 1. Зовнішні та внутрішні причини розвитку мови.

Загальнонаціональна та літературна мова. Суспільна природа мови. Роль мови у формуванні національної свідомості. Закони розвитку мови.

Тема 2. Динамічні тенденції розвитку сучасної словацької літературної мови.

Розширення суспільних функцій мови. Інновації в лексичному складі. Лібералізація мови. Пуристичні тенденції в мові.

Тема 3. Сучасні тенденції до перегляду нормативних засад словацької літературної мови.

Поняття літературної мови. Нормативність сучасної словацької мови на рівні орфоєпії, лексики, морфології, синтаксису, фразеології, стилістики. Динамічний характер мовних норм.

Модуль 2

Динамічні процеси у сучасній словацькій мові

Тема. 4. Динамічні тенденції розвитку словацької фонетики та фонології.

Динамічні тенденції в розвитку норм вимови. Проблеми фонетичної варіативності. Варіантність вимови фонеми /ŕ/. Ствердіння м'яких приголосних.

Тема 5. Тенденції розвитку сучасного словацького лексикону.

Чинники стрімкого оновлення лексичного складу словацької мови. Основні семантичні процеси у сучасній словацькій лексиці. Зміни у словниковому складу словацької мови кінця XX – початку XXI ст. Джерела й способи оновлення словацької лексики.

Типи мовних інновацій. Різновиди лексичних інновацій. Лексичні запозичення. Мультивербізаційні процеси у словацькій літературній мові. Термінологізація. Структура терміну. Тенденції до інтернаціоналізації. Інтернаціоналізація словникового складу.

Тема 6. Динамічні тенденції в розвитку словотворення.

Основні тенденції розвитку словотворчих засобів і способів словотворення сучасної словацької літературної мови. Оновлення словотвірних категорій у контексті тенденцій мовного розвитку. Тенденція до економії мовних засобів. Втрата активності певних засобів словотворення.

Тема 7. Динамічні тенденції в морфології та синтаксисі словацької мови.

Формування морфологічних норм словацької літературної мови з урахуванням найновіших досягнень словацького мовознавства. Варіантність відмінкових закінчень іменників. Зміни в граматичних категоріях іменників.

Нові явища у функціонуванні найуживаніших одиниць синтаксису. Інновації за приналежністю до синтаксичних одиниць. Інновації за специфікою синтаксичного зв'язку. Синтаксичні інновації за особливостями смислових відношень.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
2-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Зовнішні та внутрішні причини розвитку мови.	14	2	2			10
Тема 2. Динамічні тенденції розвитку сучасної словацької літературної мови.	18	4	4			10
Тема 3. Сучасні тенденції до перегляду нормативних засад словацької літературної мови.	18	4	4			10
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	52	12	10			30
2-й семестр						
Модуль 2						
Тема 4. Динамічні тенденції розвитку словацької фонетики та фонології.	16	2	2			12
Тема 5. Тенденції розвитку сучасного словацького лексикону.	16	2	2			12
Тема 6. Динамічні тенденції в розвитку словотворення.	16	2	2			12
Тема 7. Динамічні тенденції в морфології та синтаксисі словацької мови.	18	2	4			12
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	68	10	10			48
Разом за семестр	120	22	20			78

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
2-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Зовнішні та внутрішні причини розвитку мови.	18	2				16
Тема 2. Динамічні тенденції розвитку сучасної словацької літературної мови.	17	2	1			14
Тема 3. Сучасні тенденції до перегляду нормативних засад словацької літературної мови.	17	2	1			14
Разом за модуль	52	6	2			44
2-й семестр						
Модуль 2						
Тема. 4. Динамічні тенденції розвитку словацької фонетики та фонології.	17	1				16
Тема 5. Тенденції розвитку сучасного словацького лексикону.	17	1				16
Тема 6. Динамічні тенденції в розвитку словотворення.	17	1				16
Тема 7. Динамічні тенденції в морфології та синтаксисі словацької мови.	17	1				16
Разом за модуль	68	4				64
Разом за семестр	120	10	2			108

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Зовнішні та внутрішні причини розвитку мови.	2	
2	Тема 2. Динамічні тенденції розвитку сучасної словацької літературної мови.	4	1
3	Тема 3. Сучасні тенденції до перегляду нормативних засад словацької літературної мови.	4	1
4	Тема 4. Динамічні тенденції розвитку словацької фонетики та фонології.	2	
5	Тема 5. Тенденції розвитку сучасного словацького лексикону.	2	
6	Тема 6. Динамічні тенденції в розвитку словотворення.	2	
7	Тема 7. Динамічні тенденції в морфології та синтаксисі словацької мови.	2	
	Разом	20	2

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Усні та писемні різновиди літературної мови.	10	16
2	Фонетична адаптація іншомовних слів.	10	14
3	Сучасні тенденції при запозиченні слів.	10	14
4	Літературна мова та її стилі.	12	16
5	Чинники інноваційних змін на стилістичному рівні.	12	16
6	Інноваційні процеси в межах певних функціональних стилів.	12	16
7	Специфіка спілкування в різних комунікативних сферах. Інтернет-комунікація.	12	16
	Разом	78	108

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Технічні засоби: проектор.
2. Обладнання: комп'ютерний клас.
3. Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; Microsoft Excel; система електронного навчання Moodle; електронна пошта (<http://gmail.com> і ін.) на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Dolník J. A kol. Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2010. 464 s.
2. Ivanova M. Syntax slovenského jazyka. Druhé, upravené a doplnené vydanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2016. 284 s.
3. Ološtiak M. a kol. Kvalitatívne a kvantitatívne aspekty tvorenia slov v slovenčine. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2015. 1024 s.
4. Ološtiak M. a kol. Slovník slovotvorných prostriedkov slovenčiny. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2021. 676 s.
5. Kesselová J. a kol. Spojky a spájacie prostriedky v slovenčine. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2013. 312 s.

Допоміжна література

1. Budnikovová L. Vývin a stav ukrajinskej a slovenskej slovotvornej terminológie. // Jazykovedná terminológia v slovanskom kontexte. Editorka: doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD. Prešov. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove Opera linguistica 23/2018, 2018. S. 97-110.
2. Dolník J. Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. Bratislava: Stimul 2003. 138 s
3. Dolník J. Teória spisovného jazyka (so sreteľom na spisovnú slovenčinu). Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied. Bratislava 2010. 301 s.
4. Furdík J. Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Ed. M. Ološtiak. Prešov: Náuka 2004. 200 s.
5. Furdík J. Život so slovotvorbou a lexikológiou. Eds. M. Ološtiak – L. Gianitsova-Ološtiaková. Košice: Vydavateľstvo LG, 2005. 472 s.
6. Ološtiak M. a kol. Kapitoly zo slovotvornej adaptácie prevzatých slov v slovenčine. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2021. 206 s.

Інформаційні ресурси

1. Slovníkový portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV. URL: <https://slovník.juls.savba.sk/>
2. Slovenská reč. URL: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
3. terminologickyportal.sk
4. jazykovaporadna.sme.sk

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2023 / 2024 н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від « 30 » серпня 2023 р. Завідувач кафедри [підпис] Гензійук Н.М.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)