

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан інженерно-технічного факультету
Йолана ГОЛИК
«*20*» *березня* 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ »

| | |
|---------------------|---|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність | G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка |
| Освітня програма | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова навчання | англійська |

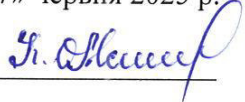
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти галузі знань: **G Інженерія, виробництво та будівництво**; спеціальності: **G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**; освітньої програми: **Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

Розробники:


Канд.пед.наук, доц. Канюк Олександра Любомирівна

Канд.пед.наук., доц. Кіш Надія Василівна

Робочу програму розглянуто та перезатверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 14 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії;  Вікторія СИНЬО

1.Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 /3,0 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 90 | 1-й | 1-й |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,1 самостійної роботи студента – 54 | 2-й | 2-й |
| | Лекції | |
| | - | - |
| | Практичні (семінарські): | |
| | - | - |
| Вид підсумкового контролю: залік | Лабораторні | |
| | 36 год. | 10 год. |
| Форма підсумкового контролю: письмовий | Самостійна робота | |
| | 54 год. | 80 год. |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» є формування у здобувачів вищої освіти умінь і навичок усного та писемного комунікування англійською мовою за професійною тематикою, визначеною змістовними. Набуття лексичного запасу необхідного для: розвитку уміння висловлювати свою думку як усно, так і в письмовій формі; вести бесіду з професійних тем та ділову комунікацію; презентувати результати своїх розробок; вільно читати, розуміти і обговорювати тексти з визначеної тематики, читати, аналізувати та розробляти необхідну технічну документацію.

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК1. Здатність здійснювати автоматизацію складних технічних й технологічних об'єктів і комплексів та створювати сучасні кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.

СК6. Здатність до аналізу інформації з різних джерел та до інтеграції набутих знань з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|---|----------|
| Збирати необхідну інформацію з різних сучасних джерел, аналізувати і оцінювати її. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання і сучасні наукові здобутки та критично осмислювати сучасні проблеми у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки для розв'язування різних технічних задач професійної діяльності. | ПРН2 |
| Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та проектів. | ПРН5 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|---|----------|
| Збирати необхідну інформацію з різних сучасних джерел, аналізувати і оцінювати її. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання і сучасні наукові здобутки та критично осмислювати сучасні проблеми у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки для розв'язування різних технічних задач професійної діяльності. | ПРН2 |
| Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та проектів. | ПРН5 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В якості засобів оцінювання результатів навчання під час вивчення дисципліни «англійська мова професійного спрямування» застосовується поточний контроль знань студентів, модульний контроль, залік.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування та за результатами оцінювання практичних завдань та вербальної комунікації між студентами та з викладачем а також завдань, винесених на самостійне розв'язування.

Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й організуються так, щоб стимулювати ефективну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

Критерії оцінювання

Робоча програма з дисципліни «англійська мова професійного спрямування» має два модулі, перший модуль складається з двох змістових модулів, другий включає в себе один змістовий модуль. Кожен змістовий модуль складається з декількох тем. Для контролю знань розроблено перелік теоретичних питань, завдань для самостійної роботи, зі змістом яких студенти знайомляться на початку семестру. Кожен модуль оцінюється максимально в 100 балів. В кінці семестру виводиться рейтинговий бал, який визначається як середньоарифметичне балів з двох модулів.

До заліку допускаються лише студенти, які мають рейтинговий бал не менше 35. Залік з навчальної дисципліни студент може не скласти, якщо він склав усі модулі та його влаштовує рейтингова оцінка. Студенти, які мають рейтинговий бал від 35 до 59 залік складають обов'язково. Студент може підвищити залікову оцінку, при цьому рейтингова оцінка не може бути зменшена.

За результатами виконання студентом навчальної програми впродовж семестру рекомендується виставляти заліки та екзамени без додаткового опитування за такою шкалою:

Шкала оцінювання

| Сумарні бали | Оцінка ECTS | Екзамен (диф.залік) | Залік |
|--------------|-------------|--|--|
| 90 – 100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | B | Добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | Задовільно | |
| 60 – 63 | E | | |
| 35 – 59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Незараховано з можливістю повторного складання |
| 1 – 34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6.1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1 Electronics

Тема 1. Electronics Basics. Ing-forms as a Noun, after Prepositions.

Тема 2. Diodes. Basic Types and Characteristics. Countable and Uncountable Nouns.

Тема 3. Transistors. Types and Basic Characteristics. The Passive.

Тема 4. BJTs. Basic Characteristics and Applications. Relative Clauses With a Participle.

Тема 5. MOSFET. Basic Characteristics and Applications . Questions.

Змістовий модуль 2 Automatic Control Systems

Тема 6. Automatic Control Concept. Cause-and-Effect Sentences.

Тема 7. Automatic Control Systems. Comparing and contrasting.

Тема 8. Feedback Control. Modals.

Тема 9. Frequency Response Control. Linking Words.

Тема 10. Non-Linear Systems. Numbers.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3 Computer Systems

Тема 11. Computer System Architecture. Present Simple and Present Progressive.

Тема 12. Operating System Concept. Past Simple and Present Perfect.

Тема 13. Computer Network Concept and Architecture. Enabling Words.

Тема 14. Data Base Organization. Objectives, Facilitation.

Тема 15. Data Bases Design. Time Clauses.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-------------------------|-------------|---------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | лекції | практичні (семинарські) | лабораторні | індивідуальні | самостійна робота | | лекції | практичні (семинарські) | лабораторні | індивідуальні | самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Electronics Basics. Ing-forms as a Noun, after Prepositions. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | - | | | | 5 |
| Тема 2. Diodes. Basic Types and Characteristics. Countable and Uncountable Nouns. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | - | | | | 5 |
| Тема 3. Transistors. Types and Basic Characteristics. The Passive. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | - | | | | 5 |
| Тема 4. BJTs. Basic Characteristics and Applications. Relative Clauses With a Participle. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | - | | | | 5 |
| Тема 5. MOSFET. Basic Characteristics and Applications . Questions. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | - | | | | 5 |
| Тема 6. Automatic Control Concept. Cause-and-Effect Sentences. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | 1 | | | | 5 |
| Тема 7. Automatic Control Systems. Comparing and contrasting. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | 1 | | | | 5 |
| Тема 8. Feedback Control. Modals. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | 1 | | | | 5 |
| Тема 9. Frequency Response Control. Linking Words. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | 1 | | | | 5 |
| Тема 10. Non-Linear Systems. Numbers. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | 1 | | | | 5 |
| Модульна контрольна робота | | | | | | | | | | | | |
| Разом за модулем | 50 | | | 20 | | 30 | 55 | 5 | | | | 50 |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Computer System Architecture. Present Simple and Present Progressive. | 7 | | | 3 | | 4 | 7 | 1 | | | | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 12. Operating System Concept. Past Simple and Present Perfect. | 8 | | | 3 | | 5 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Тема 13. Computer Network Concept and Architecture. Enabling Words. | 8 | | | 3 | | 5 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Тема 14. Data Base Organization. Objectives, Facilitation. | 8 | | | 3 | | 5 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Тема 15. Data Bases Design. Time Clauses. | 8 | | | 3 | | 5 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Модульна контрольна робота | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| Разом за модулем | 40 | | | 16 | | 24 | 35 | 5 | | | | 30 |

6.3. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|--|----------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | Тема 1. Electronics Basics. Ing-forms as a Noun, after Prepositions. | 3 | 5 |
| 2 | Тема 2. Diodes. Basic Types and Characteristics. Countable and Uncountable Nouns. | 3 | 5 |
| 3 | Тема 3. Transistors. Types and Basic Characteristics. The Passive. | 3 | 5 |
| 4 | Тема 4. BJTs. Basic Characteristics and Applications. Relative Clauses With a Participle. | 3 | 5 |
| 5 | Тема 5. MOSFET. Basic Characteristics and Applications . Questions. | 3 | 5 |
| 6 | Тема 6. Automatic Control Concept. Cause-and-Effect Sentences. | 3 | 5 |
| 7 | Тема 7. Automatic Control Systems. Comparing and contrasting. | 3 | 5 |
| 8 | Тема 8. Feedback Control. Modals. | 3 | 5 |
| 9 | Тема 9. Frequency Response Control. Linking Words. | 3 | 5 |
| 10 | Тема 10. Non-Linear Systems. Numbers. | 3 | 5 |
| 11 | Тема 12. Operating System Concept. Past Simple and Present Perfect. | 4 | 6 |
| 12 | Тема 13. Computer Network Concept and Architecture. Enabling Words. | 5 | 6 |
| 13 | Тема 14. Data Base Organization. Objectives, Facilitation. | 5 | 6 |
| 14 | Тема 15. Data Bases Design. Time Clauses. | 5 | 6 |
| 15 | Тема 12. Operating System Concept. Past Simple and Present Perfect. | 5 | 6 |
| Разом | | 54 | 80 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Для забезпечення викладання навчальної дисципліни передбачено: Мультимедійний проектор BenQ MS550(DLP/VGA(640*480)WUXG A RB(1920*1200)/3600Лм/20,000:1)) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Tanenbaum, Andrew S., Computer networks / Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall. – 5th ed., 2010. – 943 p.

2. Hennessy, John L. Computer architecture : a quantitative approach / John L. Hennessy, David A. Patterson ; with contributions by Andrea C. Arpaci-Dusseau [et al.]. – 4th ed. – 705 p.
3. Operating Systems Design and Implementation (2006), Third Edition. By Andrew S. Tanenbaum – Vrije Universiteit Amsterdam, The Netherlands, Albert S. Woodhull – Amherst, Massachusetts Publisher: Prentice Hall. – 1080 p.
4. Jackson, Jeffrey C. Web technologies : a computer science perspective / Jeffrey C. Jackson. – 590 p.
5. Discrete Mathematics for New Technology Second Edition Rowan Garnierand
6. John Taylor - Institute of Physics Publishing Bristol and Philadelphia, 2002. – 756 p.
7. Russell, Stuart J. (Stuart Jonathan) Artificial intelligence : a modern approach/ Stuart Russell, Peter Norvig, 2008. – 946 p.
8. Leigh J. R. Control Theory. A guided tour. Published by The Institution of Engineering and Technology, London, United Kingdom. – 3rd ed., 2012. – 472 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

Pocket Guide on Industrial Automation. For Engineers and Technicians.

Edited by Srinivas Medida. <http://www.idc-online.com>