

# ЗВІТ

## про результати анонімного анкетування здобувачів спеціальності «Біологія» освітньої програми «Біологія» щодо якості навчання

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2BAijXptRM5UAiquax5oJDrj1I0nP6Xr0IH2ueHXqwDALg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2BAijXptRM5UAiquax5oJDrj1I0nP6Xr0IH2ueHXqwDALg/viewform?usp=sf_link)

До анкетування залучалися здобувачі першого і другого кваліфікаційних рівнів. У анкеті були запропоновані питання в межах блоків:

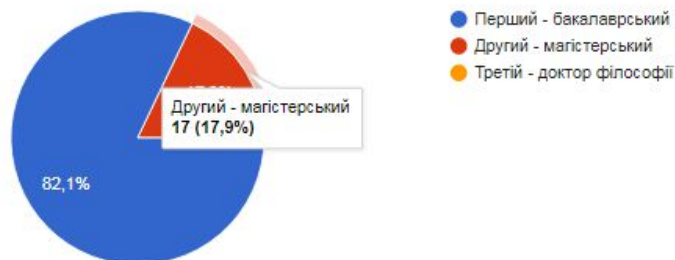
1. ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
3. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ
4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ
7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
8. УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
9. РЕКОМЕНДАЦІЇ

Загалом було запропоновано дати відповіді на запитання:

1. 17 респондентів (17,9%) навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

Оберіть рівень вищої освіти, на якому Ви навчаєтеся:

95 відповідей



- 1.1. 99% опитаних відмітили, що освітня програма є у вільному доступі:

1. ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ (ОП)

1.1 Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету, факультету)

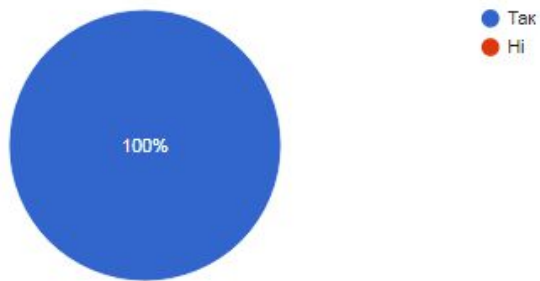
95 відповідей



## 1.2. Всі анкетовані зазначили, що робочі програми є вільному доступі:

1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сторінці факультету / кафедри)

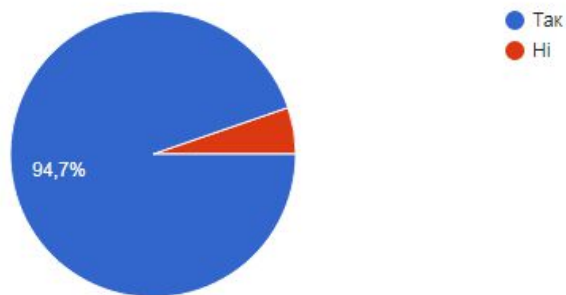
95 відповідей



## 1.3. Переважна більшість ознайомлені зі змістом освітньої програми:

1.3 Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми

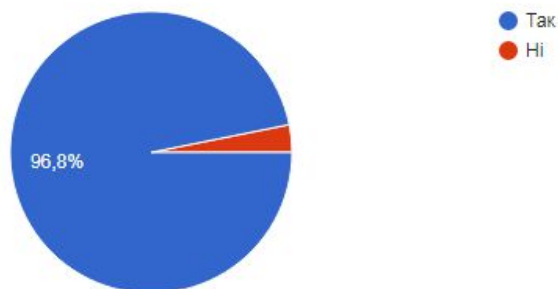
95 відповідей



## 1.4. Переважно всі опитані ознайомлені з тим, які обов'язкові дисципліни пропонуються в межах ОП:

1.4 Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми

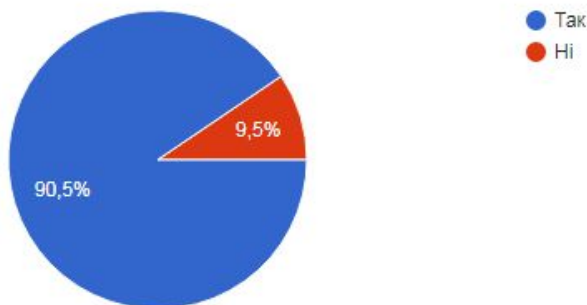
95 відповідей



1.5. Також переважна більшість опитуваних ознайомлені з тим, які вибіркові дисципліни пропонуються в межах ОП:

1.5 Я ознайомлений(на) з переліком вибіркових дисциплін

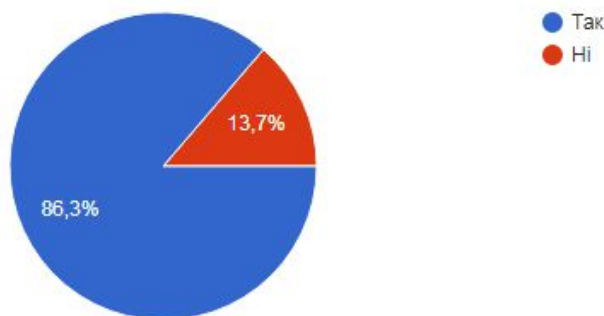
95 відповідей



1.6. Переважна більшість здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркових дисциплін:

1.6 Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибіркових дисциплін

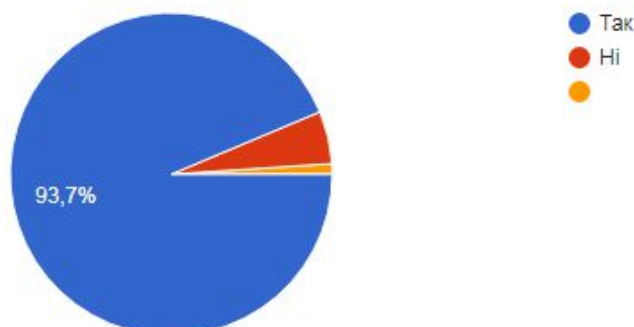
95 відповідей



1.7. Також переважна більшість зазначили, що процедура вибору вибіркових дисциплін є цілком зрозумілою:

1.7 Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною

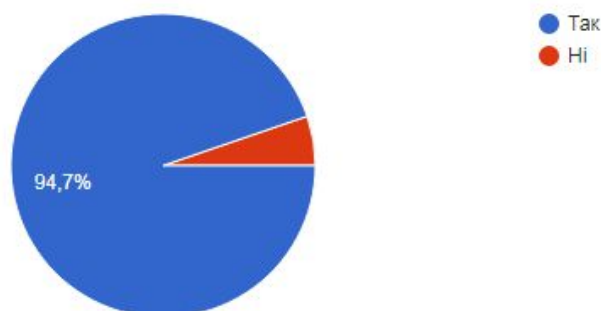
95 відповідей



## 1.8. Переважна більшість анкетованих відповіли, що вся інформація про дисципліни наявна у робочих програмах:

1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету)

95 відповідей

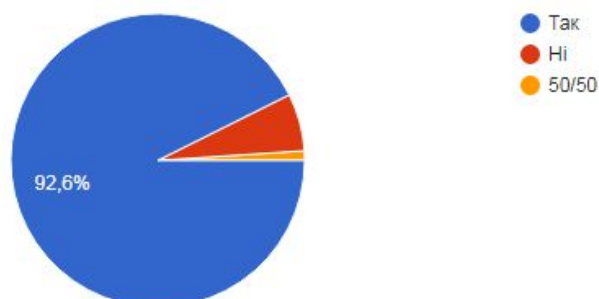


## 2.1. Більшість вважають, що зміст пропонованих дисциплін є актуальним:

### 2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1 Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці

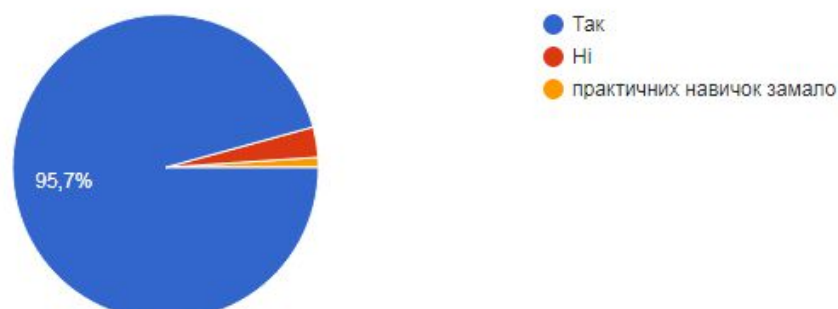
95 відповідей



## 2.2. Переважна більшість впевнені, що освітня програма є професійно спрямованою:

2.2 Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє увявленню про майбутню професійну діяльність

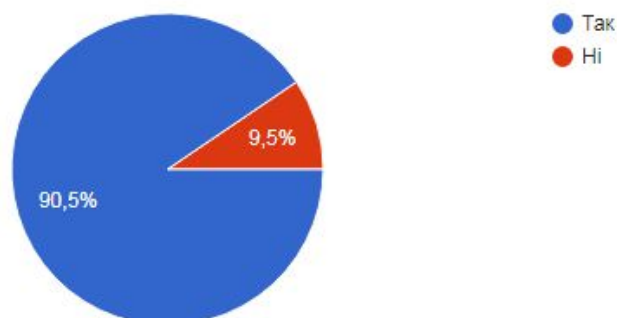
94 відповіді



2.3. Більшість анкетованих вважають, що практична підготовка є відповідною спеціальності та сприяє отриманню професійних знань і вмінь:

2.3 Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь

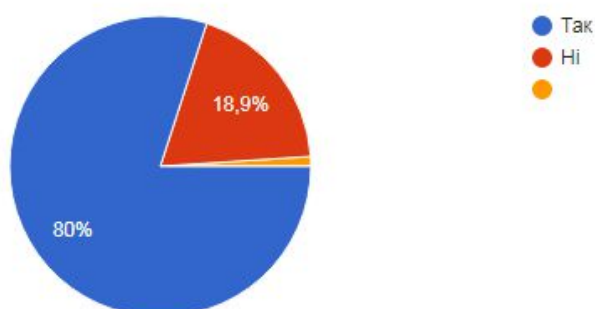
95 відповідей



2.4. Більшість здобувачів вважають, що отримана практична підготовка є достатньою:

2.4 Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок

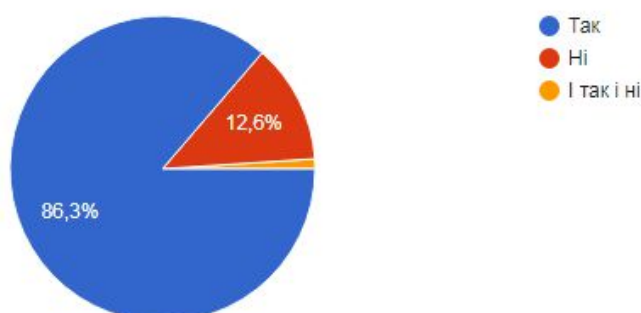
95 відповідей



2.5. Переважна більшість вважають, що отримана теоретична підготовка є відповідною до очікувань:

2.5 Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням

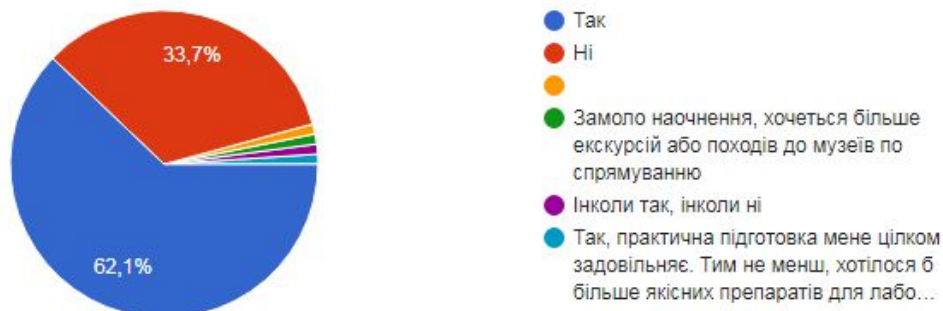
95 відповідей



2.6. Дві третини анкетованих вважають, що отримана практична підготовка є відповідною до очікувань, в той же час декілька здобувачів висловлюють побажання щодо покращення унаочнень:

2.6 Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням

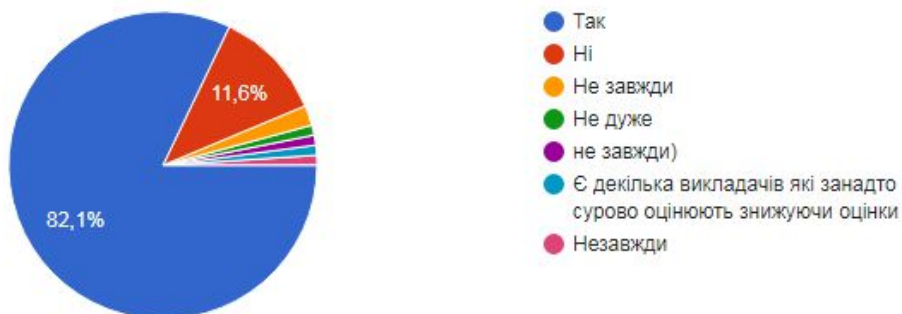
95 відповідей



2.7. Переважна більшість зазначають, що процес оцінювання є прозорим та об'єктивним:

2.7 На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями

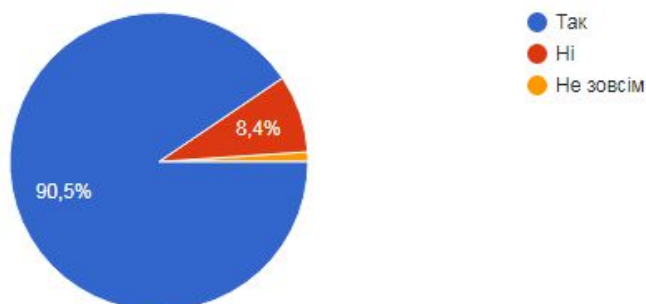
95 відповідей



2.8. Процедура оскарження результатів оцінювання для переважної більшості здобувачів є зрозумілою:

2.8 Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла

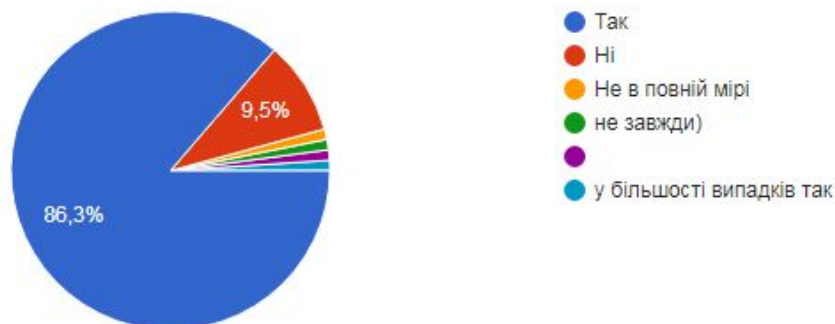
95 відповідей



2.9. Переважна більшість вважає, що перелік вибірових дисциплін та їх зміст задовольняють індивідуальні потреби у навчанні:

2.9 Я вважаю, що запропоновані у програмі вибірові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання

95 відповідей



3.1. Переважна більшість відмічає, що навчання проходить чітко згідно з розкладом:

### ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

Копіювати

3.1. Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом

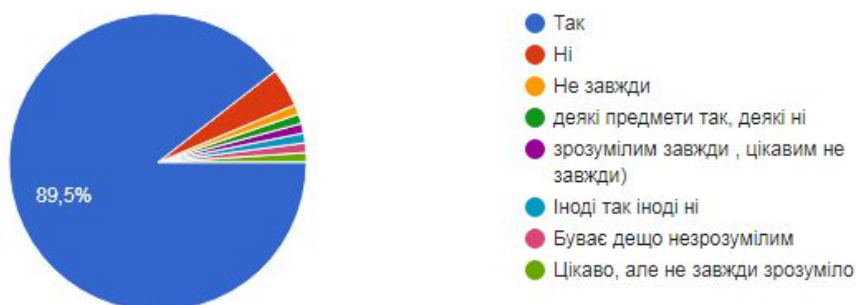
95 відповідей



3.2. Для переважної більшості здобувачів навчання за обраною ОП є цікавим та зрозумілим, хоча присутні взаємовиключні відповіді, як то «зрозумілим завжди, цікавим не завжди» і «цікаво, але не завжди зрозуміло»:

3.2 Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене

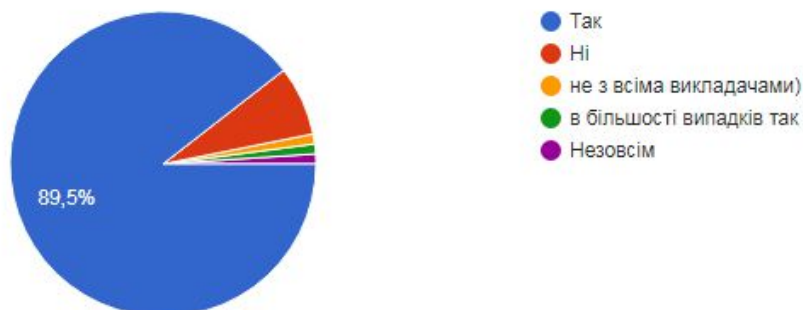
95 відповідей



### 3.3. Більшість опитуваних відмічає, що в процесі викладання застосовуються сучасні технології, методики навчання:

3.3 У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу

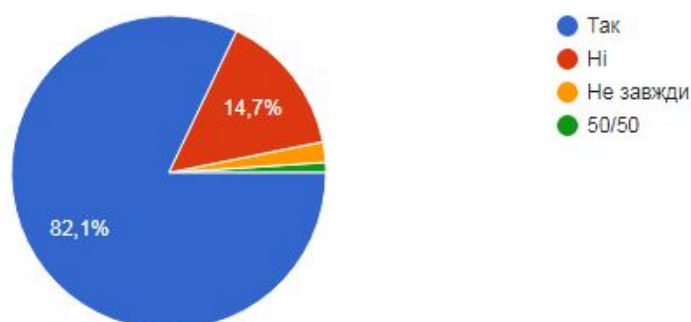
95 відповідей



### 3.4. Більшість анкетованих вказує, що викладачі враховують індивідуальні здібності та можливості здобувачів:

3.4 Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти

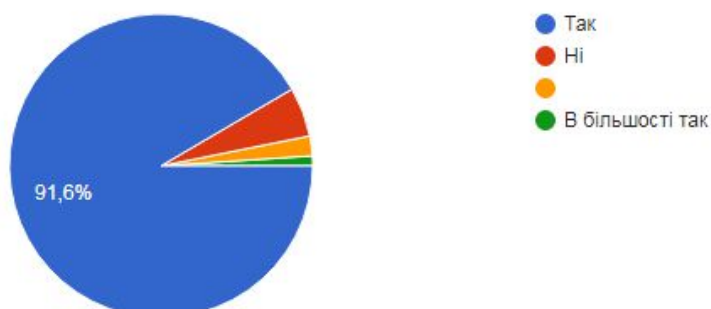
95 відповідей



### 3.5. Переважна більшість анкетованих відмічає, що викладачі надають вчасні консультації:

3.5 Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн

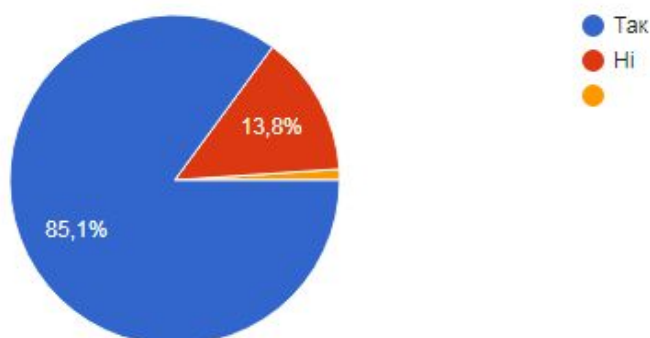
95 відповідей



3.6. Більшість студентів відмічають, що до процесу навчання залучені професіонали-практики:

3.6 До викладання на освітній програмі залучаються професіонали-практики та/або роботодавці

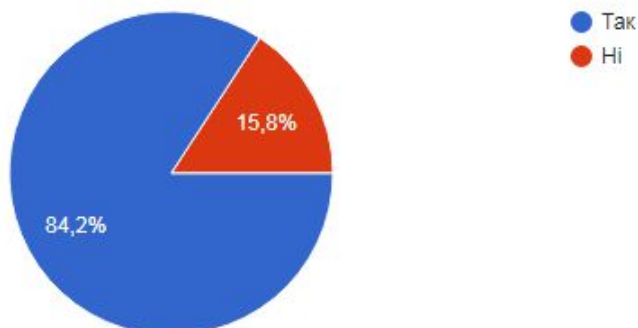
94 відповіді



3.7. Аналогічно більшість відмічає, що до процесу навчання залучені науковці та експерти:

3.7 До викладання на освітній програмі залучаються науковці та/або експерти

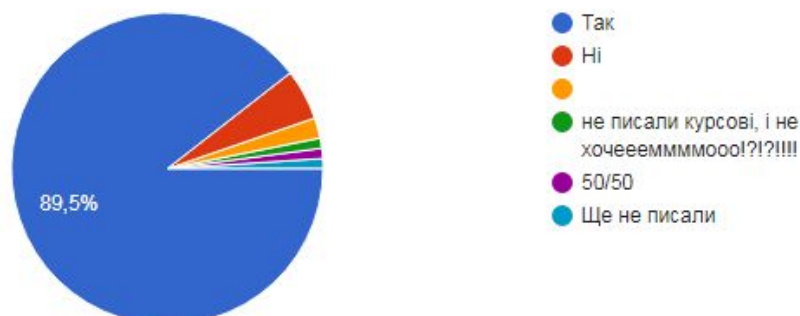
95 відповідей



3.8. Переважна більшість здобувачів вважає, що комунікація з науковими керівниками є добре налагодженою:

3.8 Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною.

95 відповідей



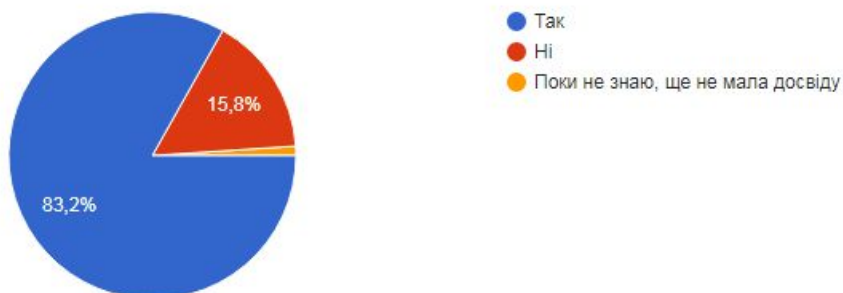
4.1. Більшість опитаних відмічають, що при навчанні є можливості участі у наукових дослідженнях, конференціях тощо:

#### 4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



4.1 Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних

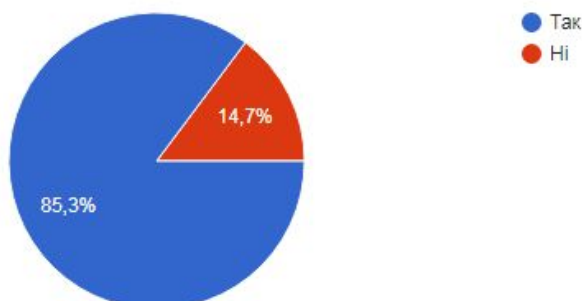
95 відповідей



4.2. Переважна більшість ознайомлені як з внутрішніми, так і зовнішніми програмами мобільності:

4.2 Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі

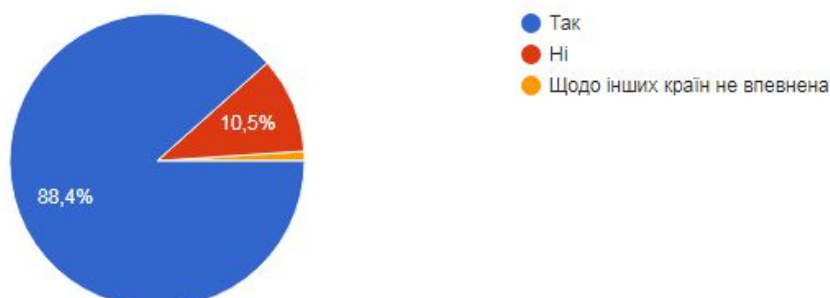
95 відповідей



4.3. Переважна більшість відмічають, що при навчанні на даній ОП є реальні можливості навчання в рамках академічної мобільності:

4.3 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності - в Україні / за кордоном

95 відповідей



#### 4.4. Більшості анкетованих відома процедура визнання результатів навчання за іншими освітніми програмами:

4.4 Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)

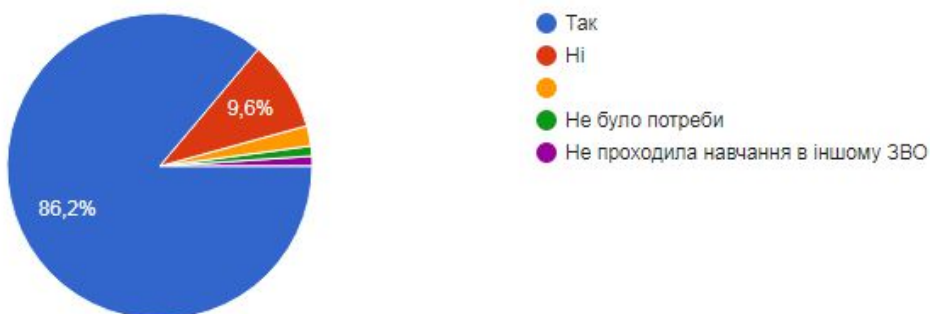
95 відповідей



#### 4.5. Переважна більшість опитаних відмічає що проблем з визнанням результатів навчання не було або не було такої потреби:

4.5 У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання

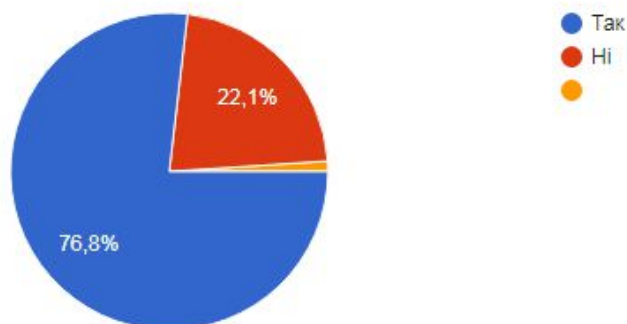
94 відповіді



#### 4.6. Більшість студентів зазначають, що вони інформовані про можливості працевлаштування:

4.6 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування

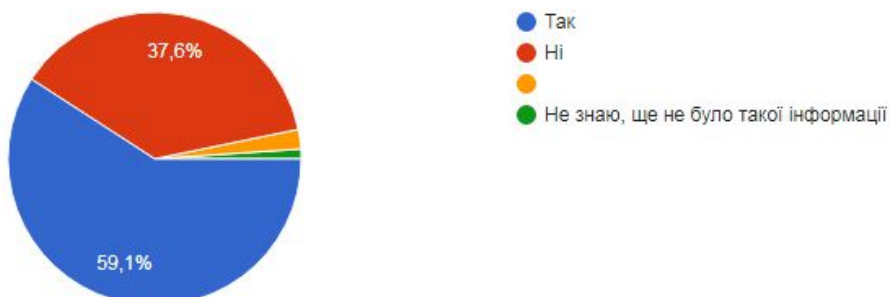
95 відповідей



#### 4.7. Дві третини анкетованих знають про заходи, які проводить університет в напрямку працевлаштування випускників:

4.7 Університет (факультет) організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)

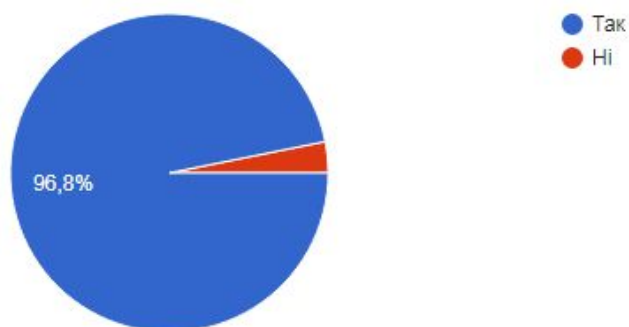
93 відповіді



#### 5.1. Практично всі здобувачів відмітили, що вони проінформовані про принципи та засади академічної доброчесності:

5.1 Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення

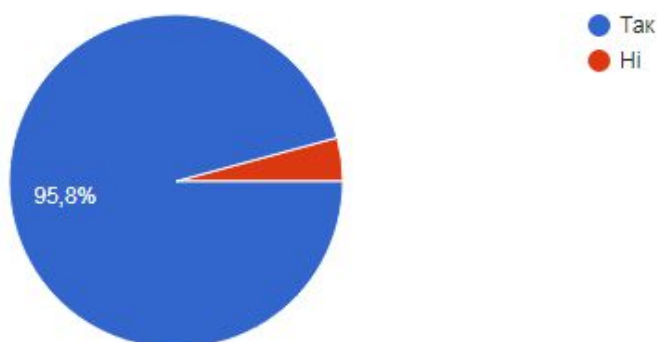
95 відповідей



#### 5.2. Також практично всім студентам правила академічної доброчесності є зрозумілими:

5.2 Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті

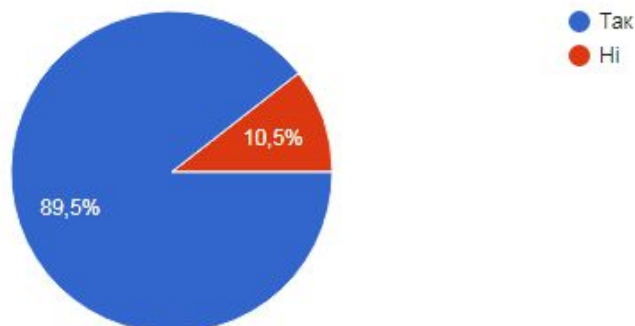
95 відповідей



### 5.3. Переважна більшість студентів ознайомлені з процедурою перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат:

5.3 Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт

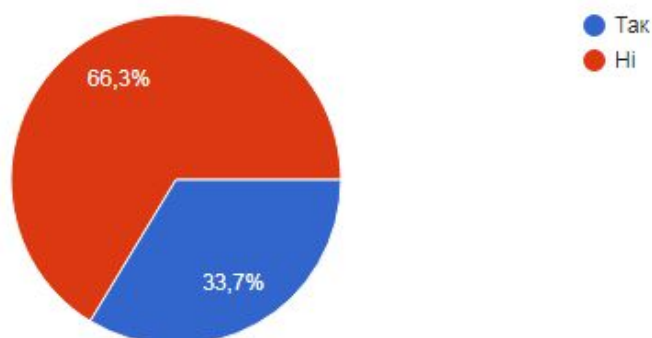
95 відповідей



### 5.4. Більшості анкетованих не відомі випадки порушення принципів академічної доброчесності:

5.4 Чи мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою

95 відповідей

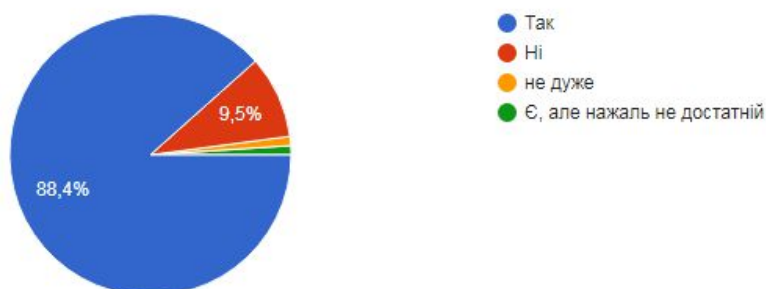


### 6.1. Переважна більшість зазначає, що для забезпечення навчального процесу є всі необхідні матеріально-технічні ресурси:

#### 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

6.1 Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні

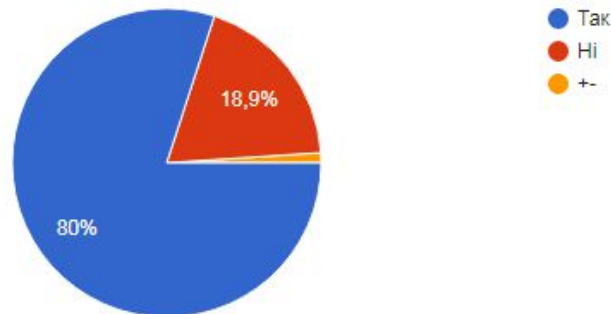
95 відповідей



6.2. Переважна більшість відмічає сучасний рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:

6.2 Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам

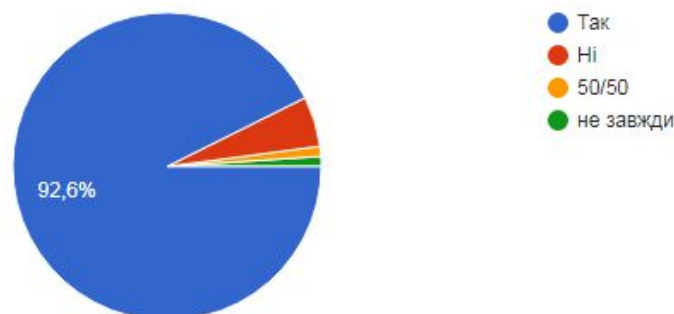
95 відповідей



6.3. Переважна більшість відмічає, що для студентів є можливості для проведення наукових досліджень:

6.3. На факультеті є можливість участі студентів у проведенні наукових досліджень в наукових лабораторіях

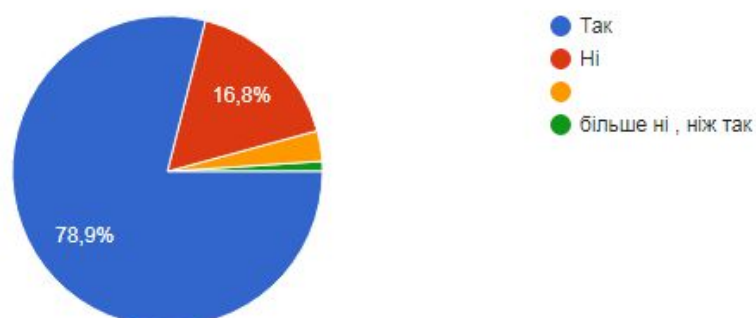
95 відповідей



6.4. Більшість вказують, що на біологічному факультеті є вільний доступ до сучасної науково-методичної літератури:

6.4 На факультеті є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури

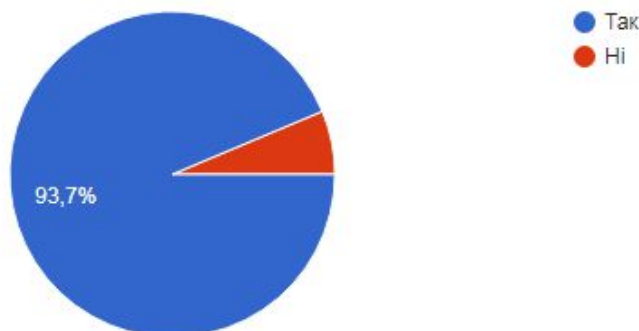
95 відповідей



6.5. Переважна більшість відмічає про наявність вільного доступу до мережі інтернет на біологічному факультеті:

6.5. На факультеті є вільний доступ до мережі інтернет

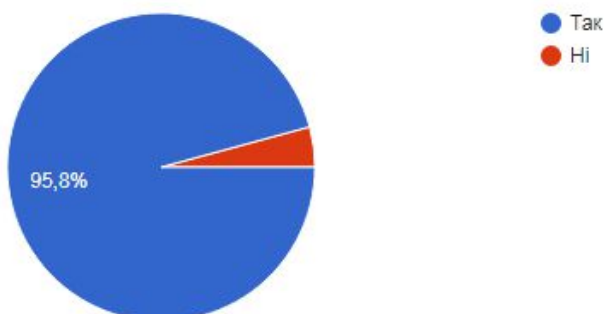
95 відповідей



6.6. Переважна більшість здобувачів зазначає, що приміщення – у належному технічному стані:

6.6 Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному технічному стані

95 відповідей

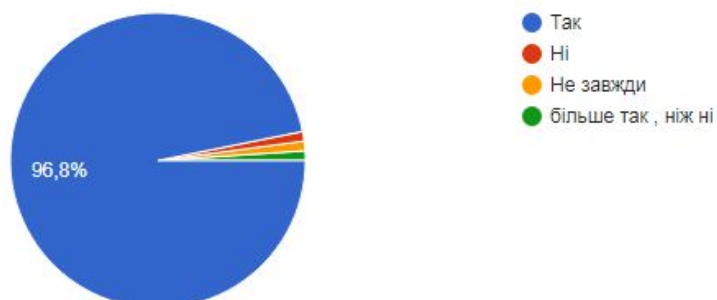


7.1. Практично всі опитані відмічають, що деканат біологічного факультету є доступним до звернень студентів у визначені години роботи:

## 7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

7.1 Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти

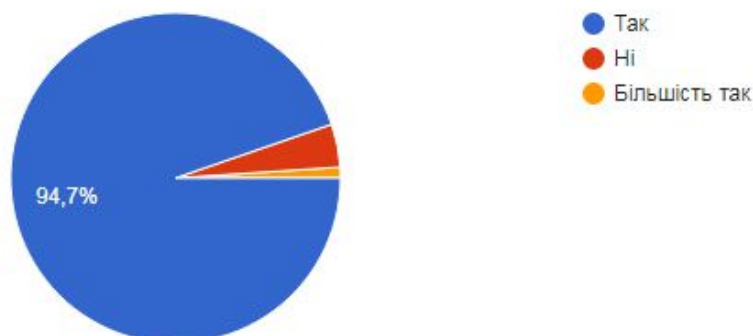
95 відповідей



7.2. Також практично всі студенти відмічають, що допоміжний персонал біологічного факультету надає допомогу та підтримку:

7.2 Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти

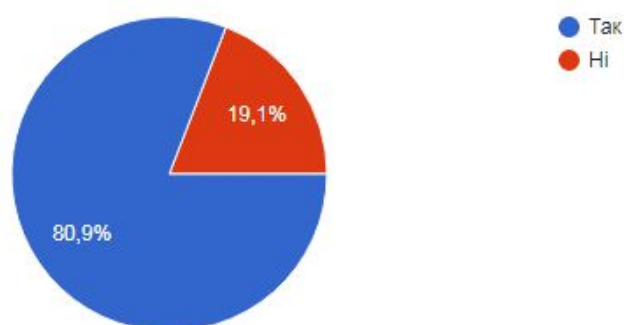
95 відповідей



7.3. Більшості анкетованих відома процедура оперативного вирішення спірних питань:

7.3 Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо)

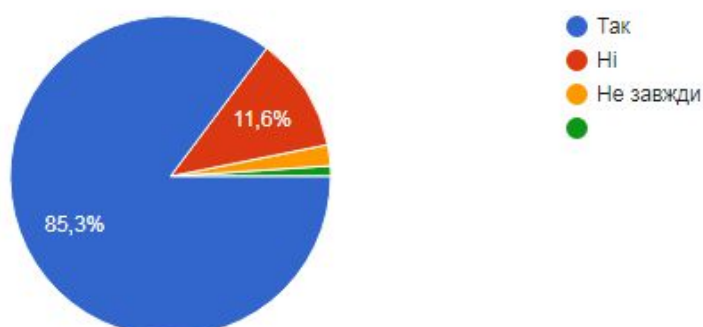
94 відповіді



7.4. Переважна більшість відмічає, що викладацький склад з розумінням ставиться до особливих потреб здобувачів:

7.4 Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами

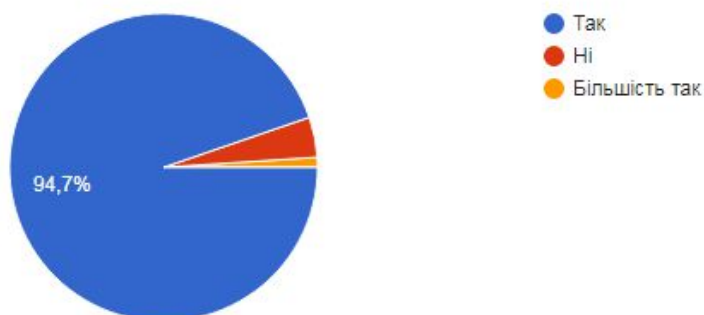
95 відповідей



7.5. Практично всі здобувачі вважають поведінку викладчів професійною та недискримінаційною:

7.5 Поведінка викладачів є професійною та недискримінаційною

95 відповідей

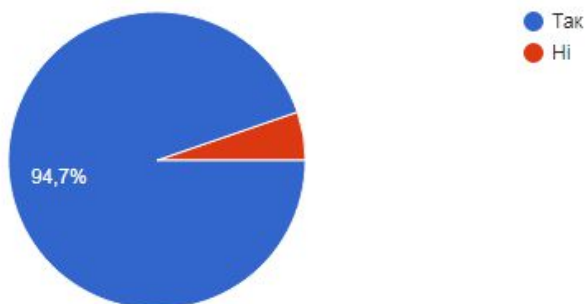


8.1. Практично всім здобувачам процедура надання пропозицій щодо змін освітньої програми є відомою:

#### 8. УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів

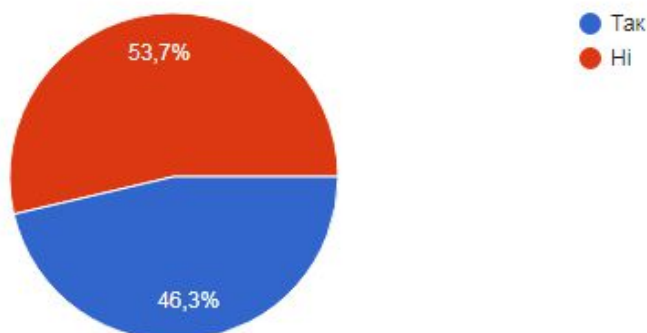
95 відповідей



8.2. Близько половини опитаних брали участь в обговоренні змін та пропозицій до освітньої програми:

8.2 Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми

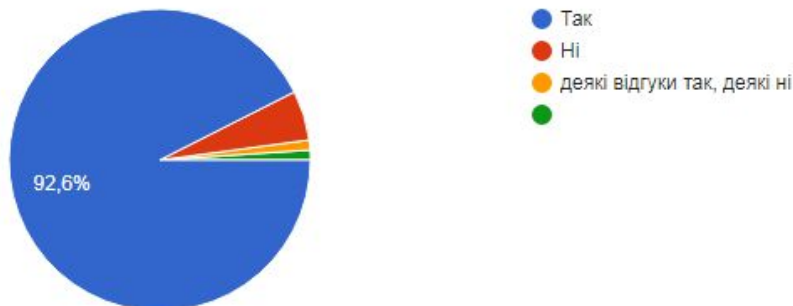
95 відповідей



### 8.3. Переважна більшість відмітили, що відгуки здобувачів враховуються керівництвом для вдосконалення освітньої програми:

8.3 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для вдосконалення освітньої програми

94 відповіді



### 9.1. Серед рекомендацій щодо покращення процесу реалізації освітньої програми переважна більшість вказали на необхідність збільшити практичну складову:

#### 9. РЕКОМЕНДАЦІЇ

9.1 Що б Ви запропонували для покращення процесу реалізації освітньої програми, на якій навчаєтеся

48 відповідей

- Більше практики
- Більше практичних занять
- Більше практичних занять
- Все чудово
- Більше практичної складової
- Більше практичних знань
- Більше практичного досвіду
- Менше теорії-більше практики

9.1 Що б Ви запропонували для покращення процесу реалізації освітньої програми, на якій навчаєтеся

48 відповідей

- Збільшити практику
- Більше практичної діяльності
- Нічого
- Менше предметів не пов'язаних зі спеціалізацією
- Збільшення кількості практики та екскурсій
- Більше практики.
- потрібно більше практики
- Оновлення наукової літератури
- Добре, що повернулися на очне навчання

9.1 Що б Ви запропонували для покращення процесу реалізації освітньої програми, на якій навчаєтеся

48 відповідей

більшу зацікавленість викладачів в навчанні студентів

Більше практичних навичок

На мою думку, необхідно удосконалити вміння практичних навичок у студентів; розповідати більше про можливості працевлаштування після закінчення університету.

Сучасні методи навчання

Покращити проведення лабораторних занять, поповнити запаси матеріалів для лабораторних занять

Продовжувати розвиватися і надалі, і більше організовувати практичної діяльності

Продовжувати розвиватися і наділі та більше практичної діяльності

Заходи на яких можна обговорювати з колегами актуальніта сучасні методики та дослідження.

9.1 Що б Ви запропонували для покращення процесу реалізації освітньої програми, на якій навчаєтеся

48 відповідей

Процес реалізації освітньої програми знаходиться на якісному рівні і мене цілком влаштовує.

Більше практичних занять на підприємствах чи наукових базах.

Більше екскурсій, конференцій з науковцями, виставок, ярмарок.

Починати пари хоча б з 8:30

Менші пари

Незнаю

Більше вилазок, поїздок для дружного колектива

Нічого

9.1 Що б Ви запропонували для покращення процесу реалізації освітньої програми, на якій навчаєтеся

48 відповідей

Більше кафедр, заміна застарілої інформації на сайті ужну(до прикладу про додаткові бали) розділення кафедри генетики та фізіології рослин.

Приділяти більшу увагу базовим та фундаментальним темам біології - цитології, біохімії, молекулярній біології. Також амбіційним було б приділення більшої уваги іноземних мов. Проводити заходи для ознайомлення студентів (починаючи з 1 курсу) із проведенням наукових робіт.

Оновлення препаратів для лабораторних робіт.

Розвиток та створення нових вузькоспеціалізованих кафедр: наприклад, мікробіології та генетики (які вже наявні), біохімії, молекулярної біології, фізіології тощо.

Забезпечити студента більш практичною роботою, а також інформування про працевлаштування після навчання і надання потрібних дисциплін, яка знадобиться у подальшому житті.

Більше екскурсій, навіть які не пов'язані зі спеціальністю.  
Поводити по всім музеям УжНУ для всебічного розвитку.

є деякі питання щодо дисциплін. 091(біологія), я вважаю на цій спеціальності «основи вищої математики» не є обов'язковим, особливо такий великий об'єм інформації в цьому руслі.

Збільшення кафедр, заміна застарілої інформації на сайті ужну(до прикладу про додаткові бали), розділ кафедри генетики та фізіології рослин, збільшення днів польової практики.

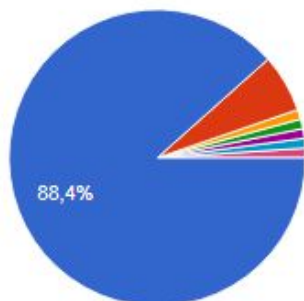
Все добре

Дати більше спеціальних предметів на вибір

## 9.2. Переважна більшість здобувачів порекомендували б друзям навчання на даній освітній програмі:

9.2 Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?

95 відповідей



- Так
- Ні
- У кожного свій вибір, порекомендувати можу
- яка ціль- такий диплом
- Після закінчення бакалаврату я переводитимусь на спец. 091; вваж...
- Я прийшов(ла) за рекомендацією, але не порекомендувала його іншим
- 50/50