

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
23.03.2023р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Румунська мова і література. Англійська мова і література»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна
література (із зазначенням мови)
спеціалізацією 014.027 Румунська мова/ мова молдовської
національної меншини
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна
література (румунська)).
Вчитель румунської мови, вчитель англійської мови та зарубіжної
літератури. Викладач закладу фахової передвищої освіти

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.04.2023 р. № 144/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Румунська мова і література. Англійська мова і література»

1. Ректор
23.03. 2023 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної
програми
16.02.2023р. 2023 р.

Емілія ШВЕД

3. Т.в.о. декана
факультету іноземної філології
16.02.2023р. 2023 р.

Сніжана ГОЛИК

4. Керівник робочої групи
16.02.2023р. 2023 р.

Емілія ШВЕД

5. Начальник навчальної
частини
20.03 2023 р.

Анатолій ШТИМАК



Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Румунська мова і література. Англійська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації 014.027 Румунська мова/ мова молдовської національної меншини розроблена робочою групою у складі:

1. Швед Емілія Василівна, к.ф.н., доцент, кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Рогач Леся Валер'янівна, к.ф.н., доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Ваколя Зоряна Михайлівна, к.п.н., доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Дацьо Тарас Омелянович, старший викладач кафедри класичної та румунської філології ДВРЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Грин Андрея Василівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Зовнішні стейкхолдери:

1. Маріна Діна Іванівна, директор Середньоводянського ліцею імені академіка Василя Маріни з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області;
2. Шіман Ганна Іванівна – вчитель-методист Середньоводянського ліцею імені академіка Василя Маріни з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

При розробці освітньої програми враховано досвід передових ЗВО України.

**Профіль освітньої програми
«Румунська мова і література. Англійська мова і література»**

1– Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра романських мов та зарубіжної літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти : Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (румунська)). Вчитель румунської мови, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Румунська мова і література. Англійська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців,
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 07008350 від 30.05.2013 р. Термін дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2023р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська, румунська, англійська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2– Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоздатного фахівця, вчителя румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічною практикою, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації, участь у міжнародних програмах академічного обміну в рамках угоди про співпрацю з вищими навчальними закладами Румунії, стажування за кордоном, участь у міжнародних програмах академічного обміну (Ерасмус+), в освітянських програмах, комунікація з носіями мови (викладачі румунської та англійської мови університетів м.Бая Марє, м.Пітешть, м.Арад, Румунія). Програма спрямована на отримання кваліфікації, як з румунської так із англійської мови і зарубіжної літератури, що є актуальною в контексті вимог часу та специфіки викладання для шкіл із румунською мовою навчання і додасть конкурентоспроможності на ринку праці.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність).	01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.027 Середня освіта. Румунська мова і література
---	---

Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, академічна та професійна освіта, спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (учитель румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури), науково-дослідницька, теоретична та практична підготовка педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами, підходами та технологіями організації навчально-виховного процесу, а також здобуття студентами планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження з румунської та англійської філології.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в закладах освіти, учнівських колективах, академічних групах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, методики та психології). Освітньо-професійна, академічна та професійна освіта, спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (учитель румунської мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури), науково-дослідницька.</p>
Особливості програми	<p>Поглиблене вивчення румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, фольклорною, діалектологічною та педагогічною практиками, також передбачає участь у міжнародних програмах обміну (у рамках угоди про співпрацю з університетом м. Пітешть (Румунія) та Технічним університетом м. Клуж Напока з Північним університетським центром у м. Бая Маре, університетом імені Васіле Голдіш у м. Арад (Румунія). Підсумкова атестація передбачає кваліфікаційні іспити зі спеціальності. Викладання ведеться українською, англійською та румунською мовами. Доцільність запровадження такої освітньо-професійної програми зумовлює низка чинників:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знання румунської та англійської мови сприятиме процесу викладання у школах з мовою навчання національних меншин (зокрема румунської). 2) Інтегрування фахівців у мовному полікультурному середовищі. 3) Полегшить сприйняття учнями матеріалу англійською мовою, при здійсненні перекладу як українською так і румунською мовами. 4) наявна потреба у дипломованих фахівцях, які володіють румунською, англійською та українською мовою для забезпечення якісного навчання у школах з мовою навчання національних меншин.
Опис предметної області	<p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні та спеціальні (фахові) компетентності – 156 кредитів ЄКТС (не більше 75%); - вибіркові дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (не менше

	25%). Частка навчальних та виробничих практик: 24 кредити ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, навчання через фольклорну, діалектологічну та педагогічну практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні экзамени, заліки, презентації, курсові роботи, диференційовані заліки з навчальної та виробничої практик, кваліфікаційні іспит зі спеціальності. Оцінювання здобувачів проводиться керуючись положеннями які затверджені в ДВНЗ «УжНУ»: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) экзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та экзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

	<p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Найважливіша процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання і проблеми пов'язані з методикою викладання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає впровадження інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу.</p> <p>ЗК 2. Критичне осмислення основних світоглядних теорій;</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 4. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій);</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема, у професійному спілкуванні;</p> <p>ЗК 6. Розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, здобуття знань в галузі педагогічної, медичної та психологічної валеології, уміння практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй педагогічній діяльності з метою профілактики захворювань, орієнтації на здоровий спосіб життя, рекреації та оптимізації здоров'я особистості;</p> <p>ЗК 7. Вільне володіння румунською мовою;</p> <p>ЗК 8. Володіння англійською мовою та основами класичних мов;</p> <p>ЗК 9. Здатність самостійно аналізувати, здійснювати</p>

	<p>науковий пошук; ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства; ЗК 11. Здатність організовувати навчально-виховний процес; ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 13. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</p>
<p>Фахові, предметні компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ; мати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу і функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови; ФК 2. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, у практиці навчання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ФК 3. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду ФК 4. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури ФК 5. Знання соціолінгвістичного статусу сучасної румунської мови та сфера її розповсюдження; діалектний склад румунської мови; мовні особливості народної латини на кожному етапі її розвитку; перші писемні та літературні пам'ятки румунської мови; основні напрями дослідження румунської мови; ФК 6. Знання орфоепічних, граматичних, лексичних і стилістичних норм в усній і письмовій формах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо); лексики побутового, суспільно-політичного, науково-ділового, професійно-виробничого, літературознавчого і лінгвістичного характеру; розуміння писемних текстів будь-якого жанру і різного ступеню складності; ФК 7. Знання ключових понять стилістики; основних етапів становлення стилістичної науки; специфічні особливості функціональних стилів румунської мови; визначення та мовленнєве використання стилістичних фігур та тропів; використання основних методів стилістичного аналізу тексту; застосування мовних навичок і вмій у процесі інтерпретації літературно-критичного матеріалу; ФК 9. Знання складових елементів наукових знань з румунської та англійської філології; основних термінологічних понять філологічного наукознавства; історії</p>

	<p>досліджень з романського, германського мовознавства та літературознавства;</p> <p>ФК 10. Знання географічних характеристик України, основні етапи історії країни, критичне осмислення основних світоглядних теорій, місце румунської та англійської мов у світі; зміни у лексичній, фонетичній та граматичній будові мови на всіх етапах її розвитку;</p> <p>ФК 11. Знання правил використання сучасних технологій у галузі методики викладання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Використовувати румунську, українську та англійську мови в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні;</p> <p>ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського та румунського народу;</p> <p>ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією; добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>ПРН 4. Організувати процес свого навчання й самоосвіти;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства;</p> <p>ПРН 6. Створювати психологічні умови оптимізації навчально-виховних процесів, визначати структуру колективу за мікрогрупами, вивчати психологічні особливості класу та складати психолого-педагогічні характеристики;</p> <p>ПРН 7. Здатність кваліфіковано використовувати румунську та англійську мови як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;</p> <p>ПРН 8. Знання орфоепічних, фонетичних, графічних, лексико-фразеологічних, морфологічних, синтаксичних, стилістичних, орфографічних та пунктуаційних норм сучасної румунської та англійської мови;</p> <p>ПРН 9. Знання теоретичних засад офіційно-ділового, наукового й розмовно-літературного стилів;</p> <p>ПРН 10. Знання основних тенденцій розвитку і своєрідності літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів;</p> <p>ПРН 11. Знання історії румунської та зарубіжної літератури;</p> <p>ПРН 12. Вміння аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства;</p> <p>ПРН 13. Досконале володіння англійською мовою, а також знання основ класичних мов.</p> <p>ПРН 14. Уміння аналізувати румуномовні та англійськомовні тексти різних жанрів, виявляти їх лексичні, синтаксичні та стилістичні особливості у взаємозв'язку зі змістом та основною думкою твору;</p> <p>ПРН 15. Уміння здійснювати самоосвітню діяльність, розширювати іншомовні знання та застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 16. Уміння використовувати лексикографічні джерела та Інтернет-ресурси з метою вдосконалення власної навчальної діяльності;</p> <p>ПРН 17. Уміння застосовувати мовні, лінгвокомунікативні та лінгводидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної практики;</p> <p>ПРН 18. Уміння фонемно правильно вимовляти усі звуки та адекватно розуміти їх у процесі сприйняття мовлення інших;</p>

	<p>конкретно інтонаційно оформлювати власне мовлення, дотримуючись правил паузації, усвідомленого оперування інтонаційними засобами у різних мовленнєвих ситуаціях; гаочно демонструвати артикуляцію звуків та графічно оформлювати інтонаційні схеми різних видів дискурсу;</p> <p>ПРН 19. Уміння розпізнавати граматичну структуру за формальними ознаками, співвідносити її зі значенням, диференціювати її від омонімічних форм, ідентифікувати відмінні форми, синонімічні за значенням;</p> <p>ПРН 20. Уміння працювати із зарубіжною літературою та іншими інформаційними ресурсами, надавати правильну теоретичну інтерпретацію різноманітним граматичним явищам, а також ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними мовними прикладами;</p> <p>ПРН 21. Уміння обирати та застосовувати на практиці адекватні підходи, методи та прийоми формування румунської та англійської комунікативної компетентності; обирати та застосовувати відповідні форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей; аналізувати та узагальнювати досвід учителів, що досягли значних успіхів у галузі навчання румунської та англійської мови; формувати в учнів мовну, мовленнєву компетенції;</p> <p>ПРН 22. Уміння визначати пріоритетні напрями та об'єкти педагогічної діагностики; розробляти програму педагогічного діагностування як окремої особистості, так і мікрогруп; аналізувати та узагальнювати результати роботи; використовувати результати діагностування в проєктах педагогічної діяльності; доцільно оперувати різновидами прогнозування;</p> <p>ПРН 23. Уміння враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів у процесі педагогічної діяльності; планувати основні етапи освітнього та виховного процесів; визначати пріоритетні напрями освітньої та виховної діяльності, доцільно розподіляти функціональні обов'язки учасників освітнього та виховного процесів; координувати та коригувати діяльність учнів; застосовувати методи навчання на уроці; здійснювати комунікативну презентацію; добирати адекватні прийоми комунікативного впливу, попереджати та долати конфліктні ситуації; аналізувати дидактичні аспекти уроку; аналізувати власні судження, вчинки, і в кінцевому результаті – діяльність(правильність постановки мети та завдань; ефективність вибраних форм, методів, прийомів, засобів діяльності; причини успіхів та недоліків, помилок та труднощів у процесі діяльності);</p> <p>ПРН 24. Уміння самостійно створювати медіа проєкти, використовуючи інформаційні системи в освітньому процесі, захищати інформаційні ресурси та бази даних; застосовувати сучасні мультимедійні програмні засоби у педагогічній діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
------------------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, наявність соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); <p>Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури (learn.uzhnu.edu.ua/);</p>
9– Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів в межах двосторонніх угод із ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

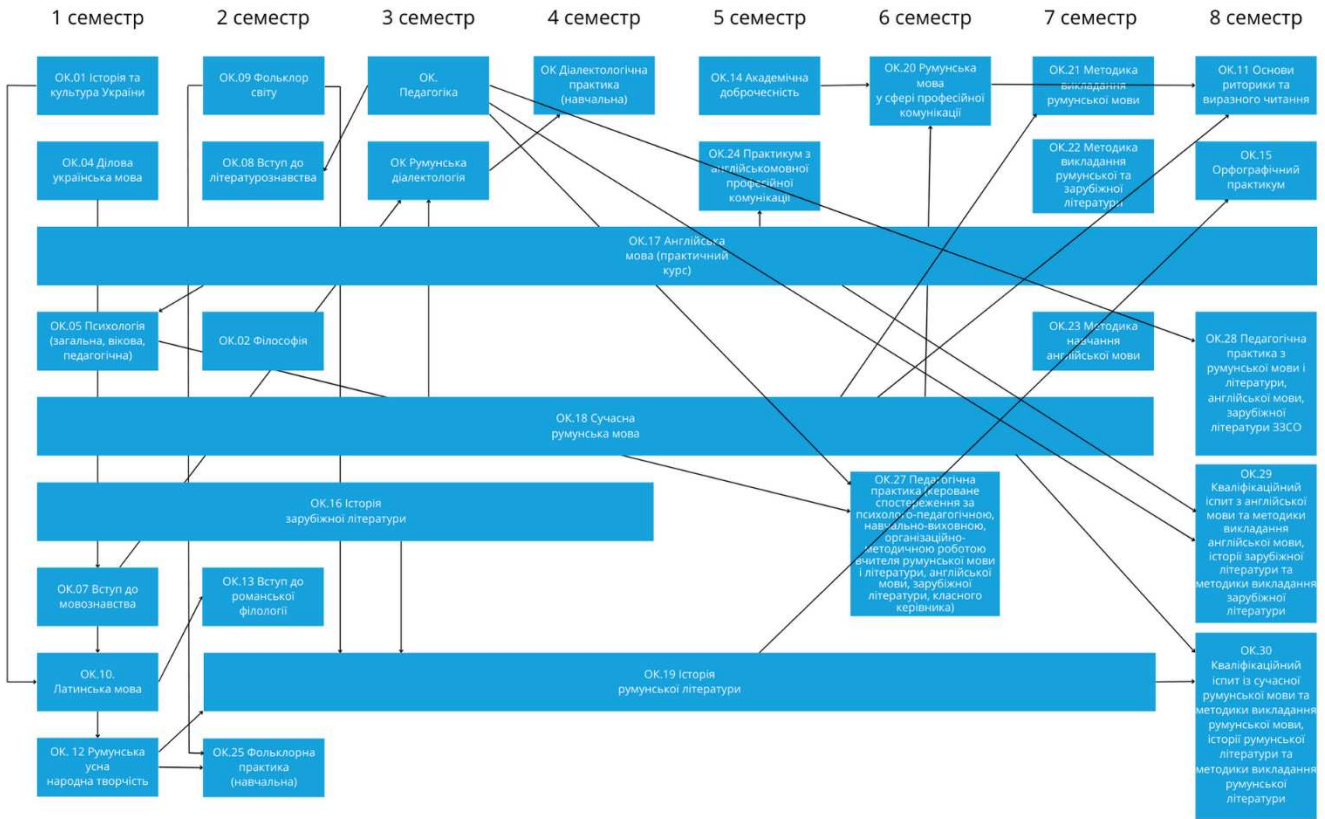
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Історія та культура України	3	залік
ОК.02	Філософія	3	залік
ОК.03	Румунська діалектологія	3	залік
ОК.04	Ділова українська мова	3	залік
ОК.05	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4	іспит
ОК.06	Педагогіка	4	іспит
ОК.07	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК.08	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК.09	Фольклор світу	3	залік
ОК.10	Латинська мова	3	іспит
ОК.11	Основи риторики та виразне читання	3	залік
ОК.12	Румунська усна народна творчість	5	іспит
ОК.13	Вступ до романської філології	3	залік
ОК.14	Академічна доброчесність	3	залік
ОК.15	Орфографічний практикум	4	залік
ОК.16	Історія зарубіжної літератури	12	іспити
ОК.17	Англійська мова (практичний курс)	29	залік, іспити
ОК.18	Сучасна румунська мова	23	заліки, іспити
ОК.19	Історія румунської літератури	20	іспити
ОК.20	Румунська мова у сфері професійної комунікації	4	залік
ОК.21	Методика викладання румунської мови та румунської літератури	4	залік
ОК.22	Методика викладання румунської мови та зарубіжної літератури	4	іспит
ОК.23	Методика навчання англійської мови	4	іспит
ОК.24	Практикум з англійськомовної професійної комунікації	3	залік
ОК.25	Фольклорна практика (навчальна)	6	диференційований залік
ОК.26	Діалектологічна практика (навчальна)	6	диференційований залік
ОК.27	Педагогічна практика (кероване спостереження за психолого-педагогічною,	6	диференційований залік

	навчально-виховною, організаційно-методичною роботою вчителя румунської мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, класного керівника)		
ОК.28	Педагогічна практика з румунської мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури ЗЗСО	6	диференційований залік
ОК.29	Кваліфікаційний іспит з англійської мови та методики викладання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики викладання зарубіжної літератури	1,5	іспит
ОК.30	Кваліфікаційний іспит із сучасної румунської мови та методики викладання румунської мови, історії румунської літератури та методики викладання румунської літератури	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	кредитів
Вибіркові компоненти			
ВК.01	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.02	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.03	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.04	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.05	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.06	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.07	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.08	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.09	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК.16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	кредитів

Карта курсів

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК.01 Історія та культура України	ОК.09 Фольклор світу	ОК.16 Історія зарубіжної літератури	ОК.16 Історія зарубіжної літератури	ОК.18 Сучасна румунська мова	ОК.18 Сучасна румунська мова	ОК.18 Сучасна румунська мова	ОК.17 Англійська мова (практичний курс)
ОК.04 Ділова українська мова	ОК.08 Вступ до літературознавства	ОК.17 Англійська мова (практичний курс)	ОК.17 Англійська мова (практичний курс)	ОК.17 Англійська мова (практичний курс)	ОК.17 Англійська мова (практичний курс)	ОК.17 Англійська мова (практичний курс)	ВК.15 Дисципліна із кафедрального каталогу
ОК.10. Латинська мова	ОК.02 Філософія	ОК.18 Сучасна румунська мова	ОК.18 Сучасна румунська мова	ОК.14 Академічна доброчесність	ВК.04 Дисципліна із загально університетського каталогу	ОК.19 Історія румунської літератури	ОК.11 Основи риторики та виразного читання
ОК.17 Англійська мова (практичний курс)	ОК.17 Англійська мова (практичний курс)	ОК.19 Історія румунської літератури	ОК. 19 Історія румунської літератури	ОК.19 Історія румунської літератури	ОК.19 Історія румунської літератури	ОК.21 Методика викладання румунської мови	ВК.16 Дисципліна із кафедрального каталогу
ОК.16 Історія зарубіжної літератури	ОК.16 Історія зарубіжної літератури	ВК.01 Дисципліна із загально-університетського каталогу	ВК.02 Дисципліна із загально-університетського каталогу	ВК.03 Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	ВК.11 Дисципліна із кафедрального каталогу	ВК.13 Дисципліна із кафедрального каталогу	ОК.15 Орфографічний практикум
ОК.05 Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	ОК.13 Вступ до романської філології	ВК.05 Дисципліна з кафедрального каталогу	ВК.07 Дисципліна з кафедрального каталогу	ВК.09 Дисципліна із кафедрального каталогу	ВК.12 Дисципліна з кафедрального каталогу	ОК.23 Методика навчання англійської мови	ОК.28 Педагогічна практика з румунської мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури ЗЗСО
ОК.07 Вступ до мовознавства	ОК.18 Сучасна румунська мова	ОК.06 Педагогіка	ВК.08 Дисципліна з кафедрального каталогу	ВК.10 Дисципліна з кафедрального каталогу	ОК.20 Румунська мова у сфері професійної комунікації	ОК.22 Методика викладання румунської та зарубіжної літератури	ОК.29 Кваліфікаційний іспит з англійської мови та методики викладання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики викладання зарубіжної літератури
ОК. 12 Румунська усна народна творчість	ОК.19 Історія румунської літератури	ОК.03 Румунська діалектологія	ОК.26 Діалектологічна практика (навчальна)	ОК.24 Практикум з англійськомовної професійної комунікації	К.27 Педагогічна практика (кероване спостереження за психолого-педагогічною, навчально-виховною, організаційно-методичною роботою вчителя румунської мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, класного керівника)	ВК.14 Дисципліна із кафедрального каталогу	ОК.30 Кваліфікаційний іспит із сучасної румунської мови та методики викладання румунської мови, історії румунської літератури та методики викладання румунської літератури
ОК.18 Сучасна румунська мова	ОК.25 Фольклорна практика (навчальна)	ВК.06 Дисципліна з кафедрального каталогу					

Структурно-логічна схема ОП



ВК. 01, ВК. 05, ВК. 06

ВК. 02, ВК. 07, ВК. 08

ВК. 03, ВК. 09, ВК. 10

ВК. 04, ВК. 11, ВК. 12

ВК. 13, ВК. 14

ВК. 15, ВК. 16

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Румунська мова і література. Англійська мова і література», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.027 Середня освіта. (Румунська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі складання комплексних атестаційних іспитів з англійської мови та методики викладання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики викладання зарубіжної літератури та сучасної румунської мови і методики викладання румунської мови, історії румунської літератури та методики викладання румунської літератури.

За умови успішного складання підсумкової атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (румунська)). Вчитель румунської мови, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач закладу фахової передвищої освіти

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
ЗК1	+								+																					
ЗК2		+																												
ЗК3	+		+		+		+	+				+				+			+							+	+			
ЗК4				+				+	+			+		+								+			+	+			+	
ЗК5				+			+															+								
ЗК6					+	+																+	+	+				+	+	
ЗК7												+			+			+		+	+	+				+	+		+	+
ЗК8										+			+				+							+	+					
ЗК9		+					+	+						+		+			+											
ЗК10		+																												
ЗК11					+	+																+	+	+				+	+	+
ЗК12			+		+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13				+		+						+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК1				+			+																							
ФК2						+								+		+	+	+				+								
ФК3					+	+										+									+	+	+			
ФК4						+			+							+	+					+								
ФК5			+					+		+	+													+						
ФК6										+					+									+						+
ФК7									+										+											+
ФК8														+		+			+	+								+	+	+
ФК9				+			+	+		+	+	+	+			+											+		+	+
ФК10	+	+																												
ФК11					+	+					+						+								+				+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1			+													+	+													
ПРН 2	+																	+			+				+	+		+		
ПРН 3					+						+													+						
ПРН 4												+									+				+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+																												
ПРН 6													+														+	+		
ПРН 7								+								+	+				+			+			+	+		
ПРН 8							+							+	+															
ПРН 9													+	+	+			+												+
ПРН 10				+					+	+										+			+						+	+
ПРН 11									+																+			+	+	
ПРН 12				+					+	+																				
ПРН 13					+													+												
ПРН 14				+								+								+	+		+		+	+				
ПРН 15																+	+							+					+	+
ПРН 16				+																		+								
ПРН 17													+	+	+													+		
ПРН 18							+																							
ПРН 19										+												+								
ПРН 20				+							+							+												
ПРН 21													+	+	+			+		+							+	+		
ПРН 22																		+	+		+	+	+					+	+	
ПРН 23												+	+								+	+	+				+	+		
ПРН 24												+	+							+							+	+		+