

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	34876 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34876
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кримінального права та процесу, кафедра цивільного права та процесу, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного права та порівняльного правознавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Капітульна, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	312754
ПІБ гаранта ОП	Карабін Тетяна Олександрівна
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetyana.karabin@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-641-68-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 10 міс.
заочна	2 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У січні 2019 року за ініціативи проф. Лазура Я.В. (декана юридичного факультету) була створена проектна група з розробки ОПП «Правоохоронна діяльність» з числа науковців кафедри кримінального права та процесу та кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права. Під час розробки ОПП «Правоохоронна діяльність» проектна група провела консультації з потенційними роботодавцями щодо можливості та доцільності відкриття вказаної освітньої програми та специфіки її реалізації у Закарпатській області. У процесі розробки ОПП було враховано досвід аналогічних освітніх програм декількох закладів вищої освіти України та Європейського Союзу (протокол No 1 засідання Робочої групи від 17.01.2019 р.).

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» акредитується вперше. ОПП «Правоохоронна діяльність» затверджена рішенням Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 25.06.2019 р., протокол No7. Ліцензія на провадження освітньої діяльності видана Наказом МОН України про надання освітніх послуг No 211-л від 27.03.2019 р. Гарант ОПП (д.ю.н., проф. Карабін Т.О.), робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови КМУ No 1187 від 30.12.2015 р.), а сама ОП розроблена з врахуванням Національної рамки кваліфікацій.

У вересні 2019 р. відбувся перший набір здобувачів на спеціальність. Оновлення ОПП відбулося у 2020 р. відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 30.04.2020 р., No 578). За результатами обговорення Стандарту (протокол засідання Робочої групи No 2, від 12.05.2020 р.) та відповідно до Рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30.06.2020 року, протокол No 4 були внесені зміни до ОПП зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

У грудні 2020 р. відбулося чергове засідання робочої групи, на якому обговорювалися результати проведення акредитаційної експертизи ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол засідання Робочої групи No 3, від 22.12.2020 р.).

У грудні 2021 р. відбулося чергове засідання робочої групи за участю представників здобувачів та роботодавців, на якому обговорювалися питання внесення змін до ОПП. Особливу увагу було приділено формуванню вибіркового компоненту ОП та належному забезпеченню індивідуальної траєкторії вибору здобувачів вищої освіти (протокол засідання Робочої групи No 4, від 21.12.2021 р.).

Відповідно до змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 13.01.2022 року No 26) у 2022 році було внесено зміни (протокол засідання Робочої групи No 5, від 27.01.2022 р.) та схвалено в новій редакції ОПП (рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 року протокол No3).

ОПП «Правоохоронна діяльність» розрахована на 2 роки та 10 місяців навчання. Обсяг програми – 180 кредитів ECTS, зокрема: цикл загальної підготовки 18 кредитів, цикл професійної підготовки – 117 кредитів, дисципліни вільного вибору студентів – 45 кредитів. ОПП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб для подальшої роботи у сфері правоохоронної діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	137	84	38	0	0
2 курс	2021 - 2022	136	81	34	0	0
3 курс	2020 - 2021	99	46	55	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	34876 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	34942 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>01051294_2626-2022ostna_sajti.pdf</i>	MxrM7WgjhghSGyuLdXF77UhwizTLHvIhVd73jijg2dY=
Навчальний план за ОП	<i>НП відскан денне 2022.pdf</i>	Fn8v34XP6bNA+MPe+koqqijTvQHkfAt78HNXtPG4g04 =
Навчальний план за ОП	<i>НП відскан заочне 2022.pdf</i>	HPu4vMdwH7hho+6RmYqtkGyJVkQaDdIXlzecMJTHq6 s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія БАБЮК.pdf</i>	BjHyJzhsA3ugsxE41kd4BTjwNgoyk9UIWALq63JXjGM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НАЗАР.pdf</i>	5nzaKAaULqN1d2xcfeT2Ms7MUCv2E6H4TDYru9H6UA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ ГУНП.pdf</i>	b4NPYwYfslULACHBCC7ADNyM3SvU6G7NXDcaEV1vm rQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ХНУВС.pdf</i>	kwJTVD9zDPbqbw2El7KDjI7xbfOInNdXoH/XoOBaWlw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ ЩЕРБАНИЧ.pdf</i>	cskP14h1ILW61dJnWQ7VL+vPS3oLDne4JoJWOas5tDA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з правоохоронної діяльності, які володіють системою знань, вмінь та навичок у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку, протидії злочинності з метою забезпечення охорони прав, свобод і законних інтересів громадян, суспільства і держави в цілому, здатних займатися правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю. Особливістю ОП є її орієнтація на набуття спеціальних (професійних) теоретичних, практичних знань та навичок на основі вивчення широкого спектру навчальних дисциплін, що передбачає: залучення до професійної підготовки правоохоронців-практиків; проведення практичних занять в спеціалізованих навчальних лабораторіях та аудиторіях; організація практичного навчання на базі спеціалізованих структур правоохоронних органів. Регіональна специфіка, а саме - особливе географічне розташування Закарпатської області, яка по лінії державного кордону межує з 4-ма країнами Європейського Союзу (Угорщина, Словаччина, Румунія, Польща), дозволяє впроваджувати в освітній процес навчально-тренувальні заходи в структурних підрозділах ГУНП України в Закарпатській області та територіальних органах охорони кордону Західного регіонального управління Державної прикордонної служби України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП «Правоохоронна діяльність» відповідає місії і стратегії університету, які викладені у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015–2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

Зокрема, мета програми відповідає компонентам місії ДВНЗ «Ужгородський національний університет», серед яких: підготовка нової генерації фахівців, здатних забезпечити позитивні зміни в економіці регіону, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність; наукова та освітня діяльність на основі нових нетрадиційних технологій і принципів управління, що забезпечують багаторазове підвищення ефективності та якості педагогічної праці та навчальної роботи студентів; стратегічне партнерство з регіональними державними структурами, провідними вищими навчальними закладами України та сусідніх країн Вишеградської групи.

Відповідно до стратегічної мети УжНУ – підвищення його вкладу в технологічну модернізацію реального сектору економіки Закарпатського регіону через розвиток науково-дослідницької та інноваційної діяльності, регламентовано і унікальність освітньої програми, яка полягає у вивченні особливостей реалізації правоохоронної функції держави у прикордонному, поліетнічному регіоні, яким є Закарпатська область.

Відповідно до Концепції в ОПП регламентовано цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів були враховані при оновленні освітньо-професійної програми після затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності у квітні 2020 року. На засіданні Робочої групи (протокол № 2, від 12 травня 2020р.) були розглянуті пропозиції здобувачів вищої освіти спеціальності «Правоохоронна діяльність» щодо вдосконалення освітньо-професійної програми. Зокрема, було визначено, що більшість здобувачів орієнтовані на подальше працевлаштування у правоохоронних органах у межах регіону (міст, територіальних громад та ін.). Відповідно територіальна специфіка враховувалася у визначенні цілей і програмних результатів навчання. Представники здобувачів вищої освіти наголошували на важливості ПРН-13, ПРН-15, ПРН-16 та ПРН-17. Відповідно до пропозицій здобувачів та інших зацікавлених осіб кафедрами запропоновано оновлений перелік вибіркових дисциплін (який складає 45 кредитів ЄКТС, що становить не менше 25% від загального обсягу ОПП), який оприлюднено на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113>).

- роботодавці

У 2019 році під час обговорення можливостей ліцензування спеціальності «Правоохоронна діяльність» на засіданні проектної групи були запрошені представники роботодавців, зокрема Марценишин Ю.І. (к.ю.н., начальник Управління патрульної поліції у Закарпатській області), Данко В.Й. (к.ю.н., голова Ужгородського міськрайонного суду), Гудак Р.В. (начальник управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області). За результатами обговорення та врахування пропозицій від роботодавців (протокол засідання Робочої групи № 1, від 17.01.2019 р.) були внесені зміни до проекту ОПП, фахових компетентностей, програмних результатів навчання. На засіданні Робочої групи у травні 2020 р. були розглянуті питання щодо оновлення ОПП у зв'язку з прийняттям стандарту вищої освіти зі спеціальності. Роботодавці підтримали ініціативу науковців УжНУ щодо унікальності освітньої програми, яка пов'язана з особливостями реалізації правоохоронної функції держави в прикордонному, поліетнічному регіоні, яким є Закарпатська область (Протокол № 2, від 12 травня 2020р.). На засіданнях Робочої групи (Протоколи № 3, від 22.12.2020 р. та № 4, від 21.12.2021р.) також були розглянуті пропозиції роботодавців щодо вдосконалення окремих освітніх компонентів ОПП в частині оновлення тематики лекційних та практичних занять з акцентуванням уваги на проблематиці протидії транскордонній організованій злочинності та забезпеченні публічної безпеки в територіальних громадах регіону.

- академічна спільнота

Робоча група постійно проводить консультації з представниками наукової спільноти як в університеті так і з інших ЗВО та установ щодо удосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність». У різні роки до обговорення залучалися науковці Харківського національного університету внутрішніх справ (зав. кафедри кримінального права та кримінології проф. Литвинов О.М. та професор цієї кафедри Орлов Ю.В.), Львівського національного університету імені Івана Франка (зав. кафедри кримінального процесу і криміналістики проф. Нор В.Т.), Львівського державного університету внутрішніх справ (директор Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції проф. Назар Ю.С.), Національної академії внутрішніх справ (начальник відділу докторантури та ад'юнктури проф. Дрозд О.Ю.), а також Карлового університету в Празі (зав. кафедри кримінального права проф. Іржі Єлінек, м. Прага, Чехія) та Західного університету ім. Васіле Голдіш (декан юридичного факультету проф. Даніель Берлінгер, м. Арад, Румунія). На ОП було отримано позитивні відгуки рецензентів, відзначено, що програма охоплює всі необхідні компоненти для забезпечення якісного, кваліфікованого освітнього процесу. Науковці наголошують на важливості програмних результатів навчання щодо розуміння здобувачами специфіки роботи правоохоронних органів в прикордонних регіонах, особливостей протидії кримінальним та адміністративним правопорушенням в умовах прикордоння (ПРН-01, ПРН-11, ПРН-17, ПРН-22).

- інші стейкхолдери

До консультацій з удосконалення та оновлення ОПП «Правоохоронна діяльність» були також залучені начальник Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області Гудак Р.В., начальник слідчого відділу Управління Служби безпеки України в Закарпатській області Дурневич А.А., прокурор Тячівської окружної прокуратури Закарпатської області Варга Ю.Ю., помічник начальника Західного регіонального управління Державної прикордонної служби України з правової роботи – начальник сектору юридичного забезпечення Пітков І.Л., голова Ради адвокатів Закарпатської області Фозекош О.А., голови та члени редколегій наукових фахових видань УжНУ, таких як: «Вісник УжНУ. Серія Право» (проф. Белов Д.М.), «Аналітично-порівняльне правознавство» (проф. Бисага Ю.М.) (протокол засідання Робочої групи № 4, від 21.12.2021 р.) За результатами висловлених пропозицій та рекомендацій були внесені зміни до змісту освітніх компонентів ОПП, уточнена її унікальність та мета. Після консультацій з роботодавцями також було прийнято рішення більше уваги звернути на вивчення здобувачами основ антикорупційної політики в Україні та правових основ інформаційної безпеки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У зв'язку з реформуванням правоохоронної системи України та курсом на європейську інтеграцію обумовлюється і необхідність якісно нової підготовки здобувачів вищої освіти у сфері правоохоронної діяльності на теперішній час. Серед найбільш ефективних методів забезпечення максимальної відповідності цілей та програмних результатів ОПП тенденціям затребуваності фахівців зі спеціальності є системний моніторинг ринку праці в частині формування попиту та існуючих пропозицій на кваліфікованих працівників у сфері правоохоронної діяльності, що реалізується через консультації із роботодавцями. В результаті вищезазначеного виникають потреби доукомплектування структурних підрозділів правоохоронних органів Закарпатської області висококваліфікованими співробітниками. Підтвердженням вищезазначеного є відповіді на запити Юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ», надані Управлінням кадрового забезпечення ГУНП України в Закарпатській області № 1430/106/2-2022 від 07.12.2022 про те, що некомплект посад середнього складу поліції становить 148 одиниць, некомплект структурних підрозділів превентивної діяльності складає 46 одиниць; відповідь Управління патрульної поліції в Закарпатській області № 27231/41/15/2-2022 від 07.12.2022 про кількість вакантних посад – 63, що становить 19% від загального складу та відповідь Головного Управління ДСНС України у Закарпатській області № 52 01-6481/52 16 від 08.12.2022 про некомплектність особового складу у кількості 148 працівників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулюючи цілі та визначаючи ПРН ОПП «Правоохоронна діяльність» члени Робочої групи намагалися врахувати специфіку галузевого та регіонального контекстів професійного попиту на фахівців-правоохоронців і особливості Закарпаття, як поліетнічного, прикордонного регіону. Цілі ОПП сформульовані з урахуванням «Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021–2027р.» (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840p.pdf>). При їх формуванні враховувалася унікальність регіону, оскільки Закарпаття має такі особливості: 1) по лінії кордону межує з 4-ма країнами ЄС, що породжує специфіку правопорушень, які не є характерними для більшості регіонів України, а саме: транскордонна злочинність, нелегальна міграція, торгівля людьми, контрабанда тощо; 2) на території Закарпатської області розміщено об'єкти стратегічного значення для економіки і безпеки держави: військові частини, Тербле-Ріцька ГЕС, нафтопровід «Дружба», газопровід Уренгой-Помари-Ужгород, а також міжнародні транспортні вузли, станції, аеропорт, дороги міжнародного значення. В робочих програмах ОК ОПП враховано специфіку Закарпаття як транскордонного регіону, у ОК 10 є тема «Конституційно-правовий статус національних меншин у контексті регіональної та етнічної специфіки Закарпаття», у ОК 17 є тема «Кримінологічна характеристика та протидія транскордонній злочинності».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З метою підвищення конкурентоспроможності ОПП «Правоохоронна діяльність», під час її оновлення у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол засідання Робочої групи № 1 від 17.01.2019 р.) був вивчений позитивний досвід вітчизняних та закордонних освітніх програм з підготовки бакалаврів зі спеціальності «Правоохоронна діяльність». Були проаналізовані ОПП таких вітчизняних закладів вищої освіти: Харківського національного університету внутрішніх справ (https://univd.edu.ua/files/262_lawSecurity/oozbach262lawenforce.pdf), Львівського державного університету внутрішніх справ (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html>), Академії Державної пенітенціарної служби (<https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/OPP-pidgotovki-fahivciv-na-pershomu-rivni-vishhoi-osviti-Pravoohoronna-dijalnist-.pdf>), Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/262-bak-2019.pdf>). До уваги також були взяті й освітні програми закордонних закладів вищої освіти: Поліцейської академії Чеської Республіки в Празі (https://www.polac.cz/g2/view.php?inf_stud/so_plany/st_pl_20.html), Національного університету державної служби (м. Будапешт, Угорщина) <https://en.uni-nke.hu/faculties/faculty-of-law-enforcement/degree-programs> та Поліцейської академії в Братиславі (Словаччина) <https://akademiapz.sk/opisy-bsvs>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна

діяльність» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №578, зі змінами введеними в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 13.01.2022 р. № 26. Мета освітньої програми, її цілі, перелік загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання повністю відповідає стандарту вищої освіти. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів за даною ОП мають профільну кваліфікацію та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Всі ПРН досягаються за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. В ОП передбачені навчальні дисципліни та обсяг практики, які формують компетентності здобувачів, спрямовані на досягнення результатів навчання. Забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми демонструє перелік освітніх компонентів та структурно-логічна схема ОП. Усі обов'язкові ОК спрямовані на опанування всього переліку компетентностей, що визначені Стандартом. Слід зазначити, що ПРН досягаються не в рамках вивчення окремих дисциплін, а комплексно, шляхом реалізації очікуваних результатів навчання, через належне взаємодоповнення змісту обов'язкових і вибіркового дисциплін. Відповідно до програмних результатів навчання, передбачається забезпечити оволодіння майбутніми бакалаврами правоохоронної діяльності інтегральною компетентністю, за якою вони набудуть вміння вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, зокрема: здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми (ФК 7) та здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події (ПРН 7) здійснюється через ОК 6 та ОК 17; здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин (ФК 9) та застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення (ПРН 16) здійснюється через ОК 7 та ОК 18 тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» наявний Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 26 – «Цивільна безпека», спеціальності 262 – «Правоохоронна діяльність», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 578 зі змінам, введеними в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2020 року № 26.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

180

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

135

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до ОП «Правоохоронна діяльність» предметною областю є діяльність правоохоронних органів у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, правопорядку, протидія корупції, здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, а також протидія домашньому насильству. Цикл обов'язкових компонентів освітньої програми складають: історія та культура України, ділова українська мова, філософія, іноземна мова, охорона праці та безпека життєдіяльності, тактико-спеціальна підготовка, теорія та історія держави і права, конституційне право України, судові та правоохоронні органи України, адміністративне право, цивільне право і процес, кримінальне право, кримінальний процес, спеціальна фізична підготовка та інші. ОК забезпечують оволодіння здобувачами загальними і фаховими компетентностями, що відображено у матрицях відповідності, які є частиною ОП. Серед обов'язкових навчальних дисциплін можна також виділити ті, які забезпечують унікальність ОП: охорона праці та безпека життєдіяльності, кримінологія, тактико-спеціальна підготовка, спеціальна фізична підготовка. Проблематика реалізації правоохоронної функції держави у прикордонних, поліетнічних регіонах також

є частиною змістових модулів навчальних дисциплін обов'язкового циклу (кримінологія, конституційне право України, цивільне право і процес та інші). Оволодіння загальними, фаховими компетентностями та досягнення ПРН підсилюється низкою вибіркового дисциплін, насамперед: правові засади запобігання корупції, адміністративна діяльність поліції, оперативно-розшукова діяльність, організація служби дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад, поліцейське право, міграційне право, митне право, кримінально-виконавче право, організація служби підрозділів цивільного захисту, основи управління в Національній поліції, теорія кримінально-правової кваліфікації, практикум зі складання кримінально-процесуальних документів, інформаційне право тощо. Низка ОК, за рекомендацією представників правоохоронних органів, надають можливості здобувачам отримувати знання та практичні навички забезпечення публічної безпеки та правопорядку у територіальних громадах, які після завершення чергового етапу реформи децентралізації стали одними з головних суб'єктів економічного та соціально-політичного життя регіону. Апробація теоретичних знань здобувачами відбувається у контексті навчальної практики та практики зі спеціальності (виробничої) в структурних підрозділах правоохоронних органів Закарпатської області. Зміст освітньої програми відповідає Стандарту, має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані між собою і дають можливість досягти визначених цілей і програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема подана в освітньо-професійній програмі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963> ключовим інструментарієм, за допомогою якого здійснюється формування індивідуальної освітньої траєкторії є навчальні дисципліни вибіркового компоненту ОП, частка яких становить 45 кредитів ЄКТС від загального обсягу кредитів ОП. Індивідуальні освітні траєкторії реалізуються через індивідуальні навчальні плани здобувачів, що передбачено Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267> та через участь у програмах індивідуальної академічної мобільності, що передбачено Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>. Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> передбачені такі процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії як організація навчального процесу через різні форми (денна та заочна), право на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. За результатами анонімного online анкетування здобувачів, 85% стверджують, що право вільного вибору дисциплін в межах ОП реалізовано в повній мірі, 15% відповіли, що таке право реалізовано частково.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Правоохоронна діяльність» на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Реалізація цього права забезпечує дотримання одного з основних принципів сучасного освітнього процесу - студентоцентрованого навчання і забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Відповідно до п. 4.4. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, запис для вивчення вибіркового навчальних дисциплін проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під час весняної заліково-екзаменаційної сесії. Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освіти, які вступили на навчання на базі ПЗСО, вибірково дисципліни пропонуються з третього семестру навчання. З точки зору здобувача вищої освіти за ОП «Правоохоронна діяльність» процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: перший крок: здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського рівня освіти) ознайомлюються із запропонованими матеріалами та структурно-логічною схемою реалізації ОК програми (ОП, НП та перелік ВК, передбачених ОП та анотаціями до них); другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами здобувачі вищої освіти реєструються на вибірково дисципліни на окремому листі реєстрації. Запис здобувача освіти на обрану дисципліну підтверджується його підписом у відповідній графі листа реєстрації; третій крок: на підставі листів реєстрації здобувачів деканат здійснює формування груп для вивчення окремих вибіркового навчальних дисциплін. При формуванні циклу дисциплін вільного вибору було враховано освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів з метою посилення їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, а також рекомендації роботодавців та особливості ОП. Загальний обсяг вибіркового компоненту ОП складає 45 кредитів ЄКТС, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Робочі програми, анотації вибіркового дисциплін розміщені на сайті юридичного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53681>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775> практика є складовою ОП та виступає засобом підвищення рівня фахової підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Відповідно до ОП та навчальних планів здобувачі вищої освіти проходять навчальну практику, на яку відведено 135 годин (4,5 кредитів, 5 тижнів) та практику зі спеціальності, на яку відведено 315 годин (10,5 кредитів, 5-

й семестр 3 тижні, 6-й семестр 4 тижні). Програми практик передбачають формування у здобувачів практичних та професійних навичок, що стосуються сфери службової діяльності працівників правоохоронних органів, зокрема набуття здатності до прийняття самостійних процесуальних рішень, оволодіння здобувачами тактикою дотримання встановлених законодавством процедур, які застосовуються у практичній діяльності, засвоєння здобувачами вищої освіти потреби постійно підвищувати свій рівень професійної кваліфікації та поглиблювати знання для правильного їх застосування у майбутній професійній діяльності. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики та відбувається шляхом укладення договорів про співпрацю, в тому числі і про проведення практики: з ГУНПУ в Закарпатській області від 12.03.2019 р., з НДЕКЦ МВС України в Закарпатській області від 20.09.2019 р., з Управлінням ДСНС України в Закарпатській області від 25.06.2020 р., з Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області від 25.08.2020 р. та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок передбачено у сформульованих в ОП загальних та фахових компетентностях, зокрема: здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-7), здатність працювати в команді (ЗК-9), здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності (ФК-4), здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел (ФК-5) та інші. Формування у здобувачів соціальних навичок забезпечують такі освітні компоненти: «Філософія», «Тактико-спеціальна підготовка», «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції», «Охорона праці та безпека життєдіяльності» тощо. Формування соціальних навичок в УжНУ відбувається не тільки за результатами навчального процесу, а й за рахунок перебування в освітньому середовищі, яке налаштоване на їхнє формування. Так, наприклад, у жовтні 2022 р. відбулись чергові «Дні кар'єри ЄС: Ужгород», де здобувачам були запропоновані тренінги із «soft skills» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> щотижневе навантаження для освітнього ступеня бакалавр складає 24-27 годин на тиждень. Розподіл кредитів ЄКТС за ОП відбувається на основі комплексного та системного підходу, поєднаного з рівномірним розподілом між освітніми компонентами. Загальний обсяг ОП – 180 кредитів ЄКТС, зокрема: цикл загальної підготовки 18 кредитів, цикл професійної підготовки – 117 кредитів, дисципліни вільного вибору студентів – 45 кредитів. Відповідно до навчального плану ОП «Правоохоронна діяльність» аудиторні заняття складають 2352 години, з них: лекції – 810 год. та 31002 год. – практичні (семінарські) заняття. Самостійна робота здобувачів складає 2598 год. Індивідуальна робота під керівництвом викладача складає 480 год. Такий розподіл забезпечує баланс між дисциплінами, відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії і дає змогу здобувачам вищої освіти набути загальних та фахових компетентностей за ОП. Із боку здобувачів скарг щодо фактичного навантаження не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена на ОП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ», затверджених Рішенням Вченої Ради ДВНЗ «УжНУ» 12.05.2022 року, протокол № 5 та введених в дію Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» від 12.05.2022 року № 147/01-04, вступ на навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для здобуття ОС бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, творчих конкурсів, індивідуальної усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців або розгляду

мотиваційних листів в передбачених цими Правилами прийому випадках. У разі вступу на навчання на зазначену ОП на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, творчого конкурсу, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому (Додаток 2 до Правил прийому) випадках. Інформація про порядок подання та розгляду мотиваційних листів, основні вимоги і рекомендації щодо змісту та структури мотиваційного листа та критерії його оцінювання містяться у Положенні про мотиваційний лист вступника та розміщується на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47063>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Умови та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>), та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). З вищевказаними документами учасники освітнього процесу можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ». Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці ДВНЗ «УжНУ» регламентує порядок визнання і перезарахування результатів навчання з освітніх компонент за певною освітньою програмою, визначення академічного розходження для здобувачів вищої освіти, які переводяться з інших закладів вищої освіти до Університету, навчаються за програмами академічної мобільності тощо. Освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання цих освітніх компонент на підставі представленого документа про попередню освіту, зокрема: академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти. Перезарахування здійснює декан на підставі висновку завідувача або експертної комісії відповідної кафедри.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОП немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Доступність змісту Положення для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням його тексту на сайті ДВНЗ «УжНУ». Відповідне право на визнання результатів неформальної освіти поширюється на всіх здобувачів Університету усіх рівнів вищої освіти. Визнаються результати навчання, здобуті у неформальній освіті для дисциплін, що починають викладатися з другого семестру і обсяг яких, як правило, не перевищує 10 % загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, на якій навчається здобувач. Процедура визнання результатів навчання здійснюється відповідно до вказаного Положення і включає такі етапи: подання заяви здобувачем, формування предметної комісії, проведення оцінювання результатів навчання у неформальній освіті. У разі позитивного рішення предметної комісії про визнання результатів, здобутих у системі неформальної освіти, здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основні організаційні форми освітнього процесу зазначені в п.5. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне (семінарське) заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультація. Основними формами викладання на ОП є: пояснення, бесіда, навчальні дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи та ін. Серед найуживаніших методів навчальної діяльності у робочих програмах навчальних дисциплін використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу; дослідницький метод; методи аналізу і синтезу тощо. Форми і методи навчання і викладання, що використовуються під час

проведення навчальних занять та практики, обрані відповідно до мети та змісту кожного освітнього компоненту й спрямовані на забезпечення формування загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. У робочих програмах обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін викладачами визначається використання найрізноманітніших форм та методів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53681>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Беручи за основу студентоцентрований підхід та керуючись принципами формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, а також, розглядаючи здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, були сформовані форми і методи навчання. Виходячи з наведеного вище, основною засадою навчання є можливість здобувачем вільно обирати форму навчання – очну або заочну. Студентоцентрований принцип також проявляється в наступних аспектах: можливість вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін з відповідних каталогів; участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості освіти; можливість оскарження здобувачами процедур та результатів оцінювання; анкетуванням здобувачів щодо їх задоволення якістю надання освітніх послуг. Всі методи роботи в ОП будуються таким чином, щоб викладач не лише надавав певну інформацію, а й можливість здобувачам обмінюватись думками, сприяючи їх особистісному розвитку та формуючи атмосферу взаєморозуміння і довіри, застосовуючи індивідуальний підхід. Рівень задоволеності вивчається через проведення анонімного online анкетування здобувачів. Анкета розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52743/>. За результатами анкетування, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами навчання склав 96,9 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода у межах ОПП «Правоохоронна діяльність» забезпечується можливістю викладача вільно обирати форми і методи викладання з метою досягнення програмних результатів навчання, використовувати методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів, а також індивідуально наповнювати зміст навчальних дисциплін та обирати форми і методи поточного та підсумкового оцінювання знань та навичок здобувачів. В свою чергу здобувач має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форми навчання та навчальні дисципліни (право на вибір індивідуальної траєкторії, вибіркових дисциплін), вільно обирати напрям, тематику та наукового керівника для написання наукових робіт, а також здобувачі мають можливість вносити пропозиції щодо змін до ОПП, приймати участь у засіданнях Робочої групи зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» та Вченої ради факультету через своїх представників у визначеному порядку.

Освітній процес за ОП відповідає принципам академічної свободи, однак, також спрямований на розуміння здобувачами тих обмежень, які ставлять перед ними принципи академічної доброчесності, етики наукових досліджень та загальнолюдської моралі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам вищої освіти надається можливість завчасно ознайомитися із зрозумілою та доступною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання по всім обов'язковим та вибірковим компонентам ОП, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін, які до початку кожного навчального року (не пізніше ніж за 2 місяці) затверджуються (перезатверджуються) та розміщуються на сайті юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53681>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках освітнього процесу здобувачі ОПП «Правоохоронна діяльність» мають можливість проводити наукові дослідження та брати участь у діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov та Ради молодих вчених https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-sou_of_young_sci, основними завданнями яких є консультативна підтримка в питаннях науково-дослідної діяльності здобувачів та молодих вчених; сприяння налагодженню професійних контактів з іншими вітчизняними і закордонними навчальними закладами та науковими установами; поширення наукової інформації; залучення молодих учених до участі у конкурсах наукових робіт, формування колективів молодих вчених; окреслення ролі представницького органу та розвитку наукової роботи й академічної кар'єри.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається, передусім, за рахунок надання можливості здобувачам здійснювати наукові дослідження під керівництвом провідних науковців юридичного факультету та можливості презентувати результати своїх наукових напрацювань з метою їх апробації на щорічних науково-практичних конференціях, які проводяться юридичним факультетом, а також здійснювати публікації наукових статей у фахових юридичних виданнях «Науковий вісник УжНУ. Серія: Право» (<http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua>), «Аналітично-порівняльне правознавство» (<http://app-journal.in.ua>) та у міжнародному правовому фаховому виданні «Vishegrad Journal on Human Rights» (<https://journal-vjhr.sk>).

Окрім того, з метою поєднання навчання та досліджень при кафедрі кримінального права та процесу працює науковий гурток, створення якого передбачене Положенням про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>) та Положенням про кафедру Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10565>). Науковий гурток кафедри кримінального права та процесу діє під керівництвом завідувача кафедри, к.ю.н., доцента Ступника Я.В., наскрізною темою роботи гуртка є «Актуальні проблеми кримінального права та процесу». За результатами діяльності гуртка його учасниками було підготовлено тези наукових доповідей, а також знято навчальний відеофільм «Пред'явлення для впізнання особи» (<https://fb.watch/hqUvqRLHNw>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП «Правоохоронна діяльність» регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Зміст освітніх компонентів ОП «Правоохоронна діяльність» оновлюється щорічно, що пов'язано з появою нових наукових досліджень та досягнень у правовій науці. Оновлення змісту освітніх компонентів відображає результати наукових досліджень викладачів кафедр і групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах; обміну позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП у вітчизняних ЗВО; запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування викладачів, аналізу змін в законодавстві, яке регулює питання, що висвітлюються в ході викладання навчальних дисциплін та з урахуванням регіонального компоненту у зв'язку із специфікою Закарпатського регіону. Після затвердження державного стандарту були оновлені робочі програми усіх дисциплін циклу професійної підготовки. Для прикладу, низка РП оновлені: 1) за результатами захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» (Андрушко А.В. «Кримінальне право», Ліховіцький Я.О. «Кримінально-виконавче право»); 2) у контексті роботи над монографіями, підручниками та навчальними посібниками: Особливе адміністративне право: підручник (за ред. Б. Візера, Я. Лазура, Т. Карабін, О. Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.) («Поліцейське право»), Копча В.В. «Правозахисна функція держав Центральної Європи: теоретичні і порівняльно-правові аспекти» (Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 396 с.) («Судові та правоохоронні органи України»), Копча В.В., Копча Н.В. «Криміналістична техніка, тактика і методика» (Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. 286 с.) («Криміналістика»); 3) за результатами підвищення кваліфікації (стажування): Черниченко І.В. «Кримінальний процес», Фрідманський Р.М. «Конституційне право України»; 4) участі у грантових проєктах: Карабін Т.О. «The Formation of Special Administrative Law in Ukraine and Austrian Experience» (“Joint Excellence in Science and Humanities” (JESH) the Austrian Academy of Sciences, 2022), («Адміністративне право», «Поліцейське право»); 5) участі у міжнародних науково-практичних конференціях: Нестерова І.А. («Кримінологія»), Ступник Я.В. («Практика зі спеціальності»). Інформація про необхідність та результати оновлення освітніх компонентів ОП «Правоохоронна діяльність» систематично розглядається на засіданнях Робочої групи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності ЗВО регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) та Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу в УжНУ можуть отримати у відділі міжнародних зв'язків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations). Формами академічної мобільності у межах ОП є: навчання за програмами академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodni-uspihi-pravnikiv-uzhnu.htm>); участь у програмах Erasmus+ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/erasmus-uznu-karlivu.htm>); наукове стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pliska-karlovy-universitet.htm>); співробітництво з науковцями сусідніх країн (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zustrich-generalnim-prokurorom-slovatskoji-respubliki-zhilinkoyu.htm>); залучення іноземних викладачів в якості гостей лекторів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/spivpracya-Poland.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/marosha-zhilinki-slovachchina.htm>). Також з метою інтернаціоналізації, на базі УжНУ утворено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних ЗВО. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОП «Правоохоронна діяльність» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. До форм контролю та методів оцінювання успішності здобувачів вищої освіти належать поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під

час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної навчальної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом та ОП у таких формах: залік, диференційований залік, екзамен, захист практики. Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену, заліку, диференційованого заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр (курс). Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Екзамени проводяться в усній або письмовій формі (за рішенням кафедри та у погодженні з деканатом) за екзаменаційними білетами, які затверджуються перед екзаменаційною сесією не пізніше як за місяць до її початку. Екзаменатором є викладач, який читає лекційний курс, залік приймає лектор або викладач, що проводить семінарські (практичні) заняття. Відповідність програмних результатів навчання освітніх компонентів та методів оцінювання наведено у Таблиці 3 додатку відомостей самооцінювання. Так, наприклад, такі форми контрольних заходів як підготовка інформаційно-аналітичної доповіді, захист реферату, представлення наукового проекту дає можливість здобувачам вищої освіти розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності (ПРН 1), збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її (ПРН 3), здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин (ПРН 8). Зазначені форми контрольних заходів характерні для таких компонентів ОП: «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Кримінологія», «Кримінальне право».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з дисципліни визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> та Робочих програмах дисциплін, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сайті юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53681> У вищезазначених документах визначено порядок організації модульного і підсумкового контролю та чітко зазначено, що перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Конкретизація методів, засобів та критеріїв оцінювання, а також розподіл балів за темами, описані в робочих програмах навчальних дисциплін. Також, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується навчальним планом, в якому вже передбачено ту чи іншу форму контролю для конкретної дисципліни, що відображається і в змісті ОП. Скарг від здобувачів вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність» з цього питання не надходило. За результатами анкетування 90,8 % здобувачів вважають критерії оцінювання чіткими та зрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. До початку кожного навчального року робочі програми навчальних дисциплін за ОПП, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються на сайті факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53681> Інформація про форму проведення занять, строки та форми контрольних заходів, терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів ОПП «Правоохоронна діяльність» розміщується деканатом юридичного факультету на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113>). Екзамени/заліки проводяться в період екзаменаційної/залікової сесії в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Заліки на денному відділенні проводяться до початку екзаменаційної сесії згідно з розкладом, затвердженим деканом, а на заочному - під час заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому та введеному в дію наказом МОН України від 30.04.2020 р. №578, зі змінами, введеними в дію наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою для спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Після успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр правоохоронної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УжНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням даних документів на офіційному сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, правом здобувачів на оскарження результатів оцінювання відповідно до Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>, застосуванням норм Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>) та Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Відповідно до Положення в Університеті діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадках оскарження оцінювання за заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється апеляційна комісія, до якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування. За ОП «Правоохоронна діяльність» процедури врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регламентуються Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Здобувачам вищої освіти, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін (незалежно – залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відрховуються з університету. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора (проректора) за поданням декана факультету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, може бути наданий дозвіл перескласти не більше двох екзаменів, якщо студент претендує на одержання диплома з відзнакою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) передбачено 3 етапи оскарження результатів: подання скарги, якщо здобувач не погоджується з результатами підсумкового (семестрового) контролю він звертається до викладача, який проводив контроль за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач звертається з апеляційною заявою у письмовій формі у день оголошення результатів оцінювання до декана. Після прийняття заяви його повідомляють про дату і місце засідання апеляційної комісії; розгляд скарги: апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії у присутності здобувача у складі декана або заступника декана, завідувача відповідної кафедри, 2-3 провідних викладачів кафедри та викладача, який забезпечує викладання дисципліни не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності здобувача освіти, але не пізніше останнього дня сесії. До складу апеляційної комісії також можуть бути включені представники студентського самоврядування; прийняття та оприлюднення рішення: за наслідками розгляду апеляції комісія може прийняти одне з 3-х рішень, передбачених п.5.6. розділу5 Порядку оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ». Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача головою апеляційної комісії в усній або письмовій формі. Випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» врегульовано нормами Етичного кодексу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). Відповідно до вищевказаного Положення в університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є незалежним колегіальним органом, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм та здійснює інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності. Склад Комісії затверджується наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» за поданням Вченої ради УжНУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в УжНУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; розміщення на сайті ДВНЗ «УжНУ» інформації та посилань на сервіси безкоштовної перевірки робіт на плагіат. Для дотримання правил академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» використовується експертна оцінка та технічна перевірка наукових робіт здобувачів за допомогою систем Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) та Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>); (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviryty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>). Використання цих програм зумовлює підвищення рівня якості та оригінальності наукових текстів, сприяє академічній мотивації здобувачів вищої освіти та науково- педагогічних працівників.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності. В ДВНЗ «УжНУ» налагоджено співпрацю з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49153>), у рамках цієї співпраці відбуваються найрізноманітніші заходи щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема круглі столи, лекції-дискусії, тренінги, вебіари з академічної доброчесності, участь у яких мають змогу приймати здобувачі ОП «Правоохоронна діяльність» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>. Також, з метою популяризації знань про академічну доброчесність для здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність», у процесі підготовки курсових робіт по відповідних навчальних дисциплінах науковими керівниками проводяться консультації щодо обов'язку дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні відповідного роду робіт та рекомендується вивчення он-лайн курсу «Академічна доброчесність в університеті» <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, статуту ДВНЗ «УжНУ», правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів університету. Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності регулюється п. 7 «Відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності» «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). При порушенні норм академічної доброчесності Комісією з питань академічної доброчесності та етики можуть прийнятись такі рішення: а) відносно науково-педагогічних працівників (відмова в присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади); б) відносно здобувачів вищої освіти (повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування із закладу вищої освіти) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освітньої програми, яка акредитується, не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією ДВНЗ «УжНУ». Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Конкурсна комісія ДВНЗ «УжНУ» приймає остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам до посади та ухвалює рекомендації стосовно претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників та передає їх на розгляд Вченій раді ДВНЗ «УжНУ» або Вченим радам факультетів. Для залучення кращих викладачів на ОП також враховуються результати рейтингової оцінки викладачів УжНУ відповідно до «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: проведення практичних занять в тренінговому центрі «Шипка» ГУНПУ в Закарпатській області <https://zk.npu.gov.ua/news/studentam-uzhhorodskoho-natsionalnoho-universytetu-v-treninhovomu-tsentri-politsii-zakarpattia-orhanizuvaly-dva-kursy-praktychnykh-zaniat>, проведення практики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/praktyka-1.htm>, участь здобувачів у судових засіданнях та ознайомлення з роботою судових органів регіону <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/sud-ekskursiya.htm>, <https://zka.court.gov.ua/sud4806/pres-centr/news/1331138/?fbclid=IwARo4pLdpsAqGVTBjUj1jpKURwavsZW3HeEkziVjzZo4YAv4aIHUXG1-NXKk>, проведення професіографічних екскурсій в ДПСУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/f-jur-studenty-prykordonna-sluzhba.htm>, ГУНПУ в Закарпатській області <https://zk.npu.gov.ua/news/politseyski-zakarpattya-dilyatsya-dosvidom-iz-maybutnimi-pravoohorontsyami>, Управління патрульної поліції в Закарпатській області <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/stud-police.htm>, Установі виконання кримінальних покарань №9 (м. Ужгород) <https://www.facebook.com/zakuvp9/posts/pfbid02Yy8ExskvoPRN7nCXpZvrqv44f8CvCwsqkYxD1pFQKesW4HcmJHXRa1Ezx4Fh2PU6l>, проведення вебінарів із залученням здобувачів <https://cpkuzhnu.com.ua/news/31>. Роботодавці також постійно приймають участь у вдосконаленні освітньої програми зі спеціальності, обговорюючи актуальні питання та висловлюючи пропозиції на засіданнях Робочої групи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для максимально ефективної підготовки майбутніх фахівців, для викладання дисциплін ОПП в якості лекторів залучаються представники роботодавців. Так, наприклад, представники Управління патрульної поліції в Закарпатській області, капітани поліції, сертифіковані інструктори з тактичної, вогневої та домедичної підготовки Білень В.Я. (старший інспектор з професійної підготовки відділу кадрового забезпечення) та Фурсік С.В. (заступник командира роти тактико-оперативного реагування) на умовах сумісництва забезпечують ОК 18 «Спеціальна фізична підготовка» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/specosvita.htm>; заступник начальника управління кадрового забезпечення ГУНПУ в Закарпатській області, к.ю.н., доц. Дьордяй В.І. забезпечує вибірккову дисципліну «Основи управління поліцією»; адвокат, к.ю.н., доц. Герич А.Й. забезпечує вибірккову дисципліну «Правові засади запобігання корупції». Також, для здобувачів ОП було проведено лекції директором Львівського територіального управління НАБУ Лопушанським Т.В. <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/pro-rozsliduvannia-koruptsii-na-top-rivniakh-studentam-iurfaku-rozpozvily-predstavnyku-nabu/2020-10-26-43813>, Головою Рахункової палати Пацканом В.В. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/15-adminpravo.htm>, співробітниками УСБУ у Закарпатській області <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/info-bezpeka.htm>. Начальник слідчого відділу УСБУ в Закарпатській області Дурневич А.А. неодноразово залучався як голова ЕК ОПП «Правоохоронна діяльність» (ОС «Магістр»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Особливий пріоритет надається підвищенню кваліфікації на базі партнерів-резидентів ЄС. Так, зав. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, гарант ОП «Правоохоронна діяльність, д.ю.н., проф. Карабін Т.О. з 19 по 26 травня 2019р. стажувалася на базі Люблінського католицького університету Яна Павла II (Польща) (за програмою Erasmus+). Зав. кафедри кримінального права та процесу доц. Ступник Я.В. з 28.09 по 12.10.2016р. стажувався на кафедрі кримінального права Карлового університету в Празі (Чехія) та з 01 по 22.10.2020р. в Інституті освітнього та професійного розвитку (м. Будапешт, Угорщина). Ст. викл. Головацький Н.Т. у 2022р. стажувався в Каліфорнійському університеті в Лос-Анджелесі (UCLA, США). Проф. Фрідманський Р.М. з 28.09.2020 року по 30.10.2020р. стажувався в Західному університеті Василе Голдіші (м. Арад, Румунія), де у червні 2021 року прочитав курс лекцій (за програмою Erasmus+). Проф. Заборовський В.В. з 28.10.2019р. по 06.12.2019р. стажувався в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Німеччина). В УжНУ діють постійні курси підвищення кваліфікації з комп'ютерної грамотності для співробітників університету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it_courses.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗВО передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355> та Розпорядженням № 38-Р від 18.02.2021 «Про преміювання авторів та авторських колективів» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>. Рейтинг формується на підставі даних отриманих з анкет, що заповнюються особисто кожним науково-педагогічним працівником, на підставі якої визначається його рейтинговий показник. Після того співробітники відділу моніторингу аналізують отриману інформацію та формують списки співробітників у розрізі посад та профілів наук. УжНУ здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science, при чому розміри виплати встановлено залежно від імпаکت-фактору IF (Cite Score) журналу. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>. Окрім того, згідно Положення про організацію та ведення грантової роботи в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5411> університет підтримує проведення викладачами грантової роботи, надаючи інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне забезпечення для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечується належною матеріально-технічною базою УжНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Бюджетне фінансування та власні надходження дозволяють утримувати і розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру юридичного факультету на сучасному рівні, що в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Для реалізації ОПП ЗВО та факультет має спеціалізовані кабінети для проведення практичних занять, обладнані сучасною аудіо та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням, аудиторію-зал судових засідань, криміналістичну лабораторію, спеціалізовані комп'ютерні класи з відкритим доступом до Інтернет-мережі, спортивний комплекс, бібліотеку, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК 74 М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами).

Навчально-методичне забезпечення ОПП розроблене відповідно до навчального плану з врахуванням вимог компетентісного підходу до результатів навчання. Здобувачі мають доступ до сторінки факультету на сайті УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-flaw>, електронного репозитарію УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/> та сайту електронного навчання УжНУ <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/> де містяться навчально-методичні матеріали, необхідні здобувачам для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище – це комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов, спрямованих на задоволення потреб здобувачів і реалізується він через комплекс відповідних заходів та умов. Потреби й інтереси здобувачів ДВНЗ «УжНУ» задовольняються такими структурними підрозділами, як: спортивно-оздоровчий комплекс з плавальним басейном <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>, студентський центр дозвілля «Ювентус» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus, студмістечко <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories>, бібліотека <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>, Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work, Відділ соціально-психологічної служби https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy, НТСА УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov, Медіа-центр <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/>, кафедра військової підготовки https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-wise_training. На юридичному факультеті також діють Європейська ліга студентів-юристів ELSA, Міжнародна асоціація студентів-юристів та Ліга студентів АПУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vipuskniki-yuridichnogo-fakultetu-uzhnu-gotovi.htm>, Юридична клініка УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic, Автошкола УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/avtoshkola-uzhnu.htm>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ДВНЗ «УжНУ» для проведення освітньо-наукової діяльності відповідають санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у Правилах внутрішнього розпорядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Правилах внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>) та ін. На кожному з поверхів факультету розміщено План евакуації людей та матеріальних цінностей з будівлі у випадку виникнення пожежі. Безпечність освітнього середовища забезпечується чітким дотриманням інструкцій про вимоги пожежної безпеки в будівлях та приміщеннях та призначенням відповідального за протипожежну безпеку. В УжНУ функціонує студентська поліклініка, яка розташована за місцем проживання студентів в гуртожитках № 2 і 4. Стан споруд та приміщень повністю відповідає існуючим нормам протипожежної та виробничої безпеки. У структурі ЗВО є відділ охорони праці, який організує і контролює безпечність освітнього середовища (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot). В УжНУ діє Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy) основним завданням якого є забезпечення сприяння створенню умов для формування сприятливого психологічного клімату, саморозвитку та самовиховання, виконання освітніх та виховних завдань здобувачами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів за ОПП належать комунікація викладачів та здобувачів у ході проведення аудиторних занять відповідно до затверджених графіків; вільний доступ здобувачів вищої освіти до електронного репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів, сайту електронного навчання УжНУ, інфо-центру та електронних каталогів бібліотеки УжНУ; регулярне проведення консультацій зі здобувачами стосовно організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи. Відповідно до

Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» за кожною академічною групою закріплюється академнаставник (куратор), який здійснює освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів впродовж всього терміну навчання через проведення виховних годин з відповідною групою. В УжНУ діє Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), діяльність якої спрямована на самостійне вирішення та забезпечення відповідних умов навчання і проживання, захисту прав та інтересів здобувачів та їх участі у громадському житті та управлінні факультетом. Зокрема, це реалізується у можливості здобувачів брати активну участь у соціальній діяльності, долучатися до організації та проведення різних квестів, концертів, конкурсів, турнірів, зустрічей за участю викладачів, представників різних професійних груп та ін. Наукове товариство (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov) допомагає сприяти професійному зростанню та самореалізації здобувачів вищої освіти у науковій та освітній діяльності. Активній комунікації та інформаційному обміну між здобувачами вищої освіти сприяє Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center). Стартап - центр УжНУ створено з метою підтримки наукових розробок здобувачів та молодих вчених, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних наукових питань, формування творчого покоління молодих науковців УжНУ. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується Відділом соціально-психологічної служби УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридичною клінікою УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), невід'ємною складовою діяльності якої є правопросвітницька діяльність, надання безоплатної первинної правової допомоги, організація роботи дистанційних пунктів консультування громадян, проведення конференцій, семінарів, круглих столів, зустрічей та інших заходів. Також вона реалізується через виплату соціальних стипендій відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам ДВНЗ «УжНУ», Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» передбачено, що здобувачі з числа соціально вразливих верств населення можуть бути переведені на вакантні місця державного замовлення. За даними анкетування рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами підтримки склав 96,9%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Так, для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Правила прийому на навчання до ДВНЗ «УжНУ» регламентують спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їхніх потреб, які зазначені у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/295>). В університеті також діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). На даній ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюється низкою нормативно-правових документів, зокрема: Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2021-2022 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33404> та Планом заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption. У структурі ДВНЗ «УжНУ» функціонують: Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about), метою діяльності якого є запобігання гендерній дискримінації шляхом надання інформаційно-консультативної, освітньої та науково-практичної підтримки викладачам та здобувачам вищої освіти. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДВНЗ «УжНУ» включають у себе також індивідуальний прийом громадян керівництвом ЗВО відповідно до графіку, який розміщено на офіційному сайті, наявність електронної скриньки довіри - stop.korup@uzhnu.edu.ua через яку можна повідомити про факти зловживань в університеті та факультеті, зокрема про факт порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Урегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ» відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» передбачає створення тимчасових спеціальних комісій із залученням психолога, юриста та представників профспілкових органів, які зобов'язані в 10-денний термін вивчити питання та підготувати висновки, запропонувати проекти рішень. На ОП «Правоохоронна діяльність» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти випадків врегулювання конфліктних ситуацій не зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р., та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р., зі змістом яких можна ознайомитися на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланнями відповідно: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробка освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на основі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю для відповідного рівня вищої освіти (у разі відсутності стандартів на основі проекту стандарту або з використанням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій). Рішення про відкриття ОП ухвалює Вчена рада ДВНЗ «УжНУ» за поданням Науково-методичної ради УжНУ з урахуванням концепції освітньої діяльності Університету, Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету, плану розвитку та Статуту ДВНЗ «УжНУ». Основними процедурами внутрішнього оцінювання якості є самооцінювання ОП, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості, так і з ініціативи гаранта ОП з метою планових процедур контролю якості. Моніторинг може проводитися у різних спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). На підставі результатів моніторингу Робоча група може здійснювати перегляд та оновлення ОП щорічно в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання. Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.). Останні зміни до ОП «Правоохоронна діяльність» були внесені у січні 2022 року у зв'язку з внесенням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 13.01.2022 року № 26). Зокрема, внесено зміни у частині форми атестації здобувачів освіти – відповідно до вимог Стандарту атестація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. У грудні 2022 р. були внесені зміни щодо змісту обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОПП у відповідності до пропозицій здобувачів, роботодавців та групи забезпечення ОПП: 1) враховано пропозицію представника ГУНП України в Закарпатській області та відображено у змісті ОК 17 регіональну специфіку Закарпатської області, як прикордонного регіону в аспекті протидії транскордонній організованій злочинності; 2) за пропозицією проф. Заборовського В.В. враховано прикордонність області та потребу розгляду такої проблематики у ОК 15 як правове регулювання майнових та особистих немайнових прав внутрішньо переміщених осіб; 3) враховано пропозицію проф. Карабін Т.О. щодо необхідності внесення змін до змістовної частини ОК 14 з метою висвітлення порядку надання адміністративних послуг та особливостей проходження публічної служби в умовах воєнного стану; 4) враховано пропозиції щодо особливостей навчального процесу в умовах воєнного стану та ін. А також було внесено зміни до переліку вибіркових дисциплін, враховуючи пропозиції здобувачів та роботодавців (протокол засідання Робочої групи № 6, від 20 грудня 2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Одним із принципів, на основі яких розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, є залучення зацікавлених сторін (в т.ч. здобувачів) до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості відбувається за результатами анонімного анкетування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52743>, а також здобувачі приймають участь у засіданнях Робочої групи зі спеціальності, де можуть висловити свої пропозиції та побажання щодо організації освітнього процесу та вдосконалення ОП, що підтверджується протоколами засідань Робочої групи. Пропозиції щодо змін також висловлюються здобувачами безпосередньо викладачам, що завершили викладання навчальних дисциплін, а викладачі, в свою чергу, гаранту освітньої програми. Поряд із цим, здобувачі мають право брати й безпосередню участь у затвердженні, моніторингу та перегляді ОПП шляхом діяльності у складі Вченої ради юридичного факультету. Так, здобувачі мають право бути обраними до складу Вченої ради факультету як виборні представники від всіх здобувачів вищої освіти, кількість яких у складі Ради не може бути меншою ніж 10% від загальної кількості членів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>, здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП через представників в органах студентського самоврядування, Вченої ради факультету та Вченої ради університету. Окрім того, в п. 10. 9 Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589> зазначається, що Студентська рада факультету та первинна профспілкова організація студентів повинні захищати інтереси здобувачів, в тому числі мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; делегувати представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймати акти, що регламентують їх організацію та діяльність; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Відповідно до Положення про Вчену раду факультету ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>) у ній мають бути представлені не менше 10 % здобувачів освіти, які й беруть участь у обговоренні освітнього процесу на факультеті та окремих спеціальностях, обговоренні практичної підготовки і підсумків різних видів практик тощо. Здобувачі також є членами стипендіальної комісії факультету, в якій приймають участь у розподілі стипендій, тому всі рішення на факультеті приймаються з обов'язковим врахуванням думки здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості освітніх послуг – це одна із основних засад, на основі якої розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО. З метою безпосереднього залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до розробки та удосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» було укладено такі договори (меморандуми) про співпрацю: з ГУНП України в Закарпатській області, з Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області, з Управлінням ДСНС України в Закарпатській області, із Закарпатським НДЕКЦ МВС України, з Державною установою «Центр пробації». Метою укладення даних договорів (меморандумів) є співпраця у сфері науково-дослідної, навчально-методичної, організаційної, культурної, виховної та іншої діяльності в рамках здійснення навчального на наукового процесу зі здобувачами за ОПП «Правоохоронна діяльність». Роботодавці регулярно очолюють екзаменаційні комісії (Дурневич А.А. на ОС «магістр» зі спеціальності «Правоохоронна діяльність»), постійно беруть участь у засіданнях Робочої групи, де, як правило, і приймаються рішення про внесення змін до ОП. На останньому засіданні Робочої групи роботодавці запропонували внести зміни щодо змісту окремих обов'язкових та доповнення переліку вибіркового освітніх компонентів ОПП (протокол № 6, від 20 грудня 2022 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра з правоохоронної діяльності за ОПП «Правоохоронна діяльність» відбудеться у 2023 році. Тому ЗВО планує запровадження збору інформації щодо працевлаштування випускників ОПП у разі надання ними відповідної згоди та розширення бази даних випускників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/jur-robota.htm>). Мета збору даних - налагодження контакту з випускниками, залучення їх до процедур моніторингу та перегляду ОПП. У ДВНЗ «УжНУ» також функціонує Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), основною метою діяльності якого є консультування та надання інформації про можливості і права здобувачів вищої освіти та випускників ЗВО з питань зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичок самопрезентації, написання резюме; фандрейзінгу; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників ДВНЗ «УжНУ». Останні Дні кар'єри в УжНУ відбулися 25-26 жовтня 2022 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході реалізації ОП «Правоохоронна діяльність» у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» Робоча група разом з відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual) перед початком кожного навчального року проводять комплексну перевірку стану забезпечення освітнього процесу. За час реалізації ОП виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунуті в освітній діяльності. Зокрема, було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних (семінарських) занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, широке використання методу підготовки здобувачем есе та публічний захист його положень перед аудиторією із залученням до дискусії інших здобувачів); забезпечено належне висвітлення на веб-сторінці факультету всієї необхідної щодо ОПП «Правоохоронна діяльність» для здобувачів інформації; підсилено наукову складову у викладанні низки навчальних дисциплін (відповідна кількість наукових статей з навчальної дисципліни, яку забезпечує викладач). Окрім того, постійно вдосконалюється робота над дотриманням принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, що забезпечують освітні компоненти ОПП та здобувачами вищої освіти. Також постійно проводиться робота щодо залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедуру зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації освітньо-професійна програма

«Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» проходить вперше. Пропозиції та зауваження, висловлені в ході її проведення, в обов'язковому порядку будуть враховані під час чергового перегляду ОПП. Поряд із цим, варто зазначити, що ОПП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Процес реалізації ОПП заснований на ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, а в рамках модернізації освітнього процесу за ОПП використано критерії оцінювання якості освітньої програми.

На юридичному факультеті ДВНЗ «УжНУ» в 2020 році було успішно пройдено акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. За результатами експертизи, на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР було висловлено рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків, а саме: 1) необхідність врахування позитивного досвіду реалізації відповідних ОП в ЗВО інших країн; 2) передбачити іноземну мову професійного спрямування; 3) активізувати роботу зі створення ситуативних полігонів, з метою посилення практичної складової освітнього процесу; 4) створення відповідних умов короткострокового підвищення кваліфікації НПП у підрозділах правоохоронних органів; 5) включення до робочої групи з перегляду та змін ОП здобувачів, випускників, роботодавців; 6) організувати роботу з облаштування аудиторій, в яких можна здійснювати викладання дисциплін з обмеженим доступом; 7) вдосконалити систему стимулювання здобувачів вищої освіти до наукової діяльності; 8) проінформувати ключових стейкхолдерів про можливість внесення пропозицій до ОП через сайт ЗВО. Дані рекомендації та пропозиції було обговорено та враховано на засіданні Робочої групи (протокол №3 від 20.12.2020р.) з метою вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До основних складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти належать такі процедури як моніторинг (самооцінювання) та перегляд ОПП. Академічна спільнота приймає безпосередню участь у процесі розроблення ОПП та моніторингу якості вищої освіти через роботу у складі проектних груп та груп забезпечення. Робоча група проводить систематичні консультації з науковцями інших навчальних закладів щодо удосконалення ОП (протоколи засідання Робочої групи № 1, від 17.01.2019 р, № 2, від 12.05.2020 р.) У різні роки до обговорення та вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» залучалися науковці Харківського національного університету внутрішніх справ (зав. кафедри кримінального права та кримінології проф. Литвинов О.М.), Львівського національного університету імені Івана Франка (зав. кафедри кримінального процесу і криміналістики проф. Нор В.Т.), Львівського державного університету внутрішніх справ (директор Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції проф. Назар Ю.С.), Національної академії внутрішніх справ (начальник відділу докторантури та ад'юнктури проф. Дрозд О.Ю.), а також Карлового університету в Празі (зав. кафедри кримінального права проф. Іржі Єлінек, м. Прага, Чехія) та Західного університету ім. Васіле Голдіш (декан юридичного факультету проф. Даніель Берлінгер, м. Арад, Румунія). На основі консультацій з вказаними фахівцями були внесені низка суттєвих змістових правок у ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює Вчена рада ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Моніторинг факультетський здійснюється, як правило, проектною (робочою) групою. Відповідальність за його організацію та проведення покладається на гаранта ОПП, який несе персональну відповідальність за своєчасне надання інформації із моніторингу ОПП, та/або керівника проектної (робочої) групи. Звіти подаються до відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу та до навчальної частини.

Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ЗВО.

Періодичний перегляд та вдосконалення ОПП здійснює робоча група. Відповідальність за якість ОПП та її виконання несуть гарант ОПП, проектна (робоча) група, а також інші науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за цією ОПП.

Оцінювання здобувачів здійснюється під час вхідного, поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів. Забезпечення якості викладацького складу – через конкурсний відбір, що оголошується ректором. Комісія з питань академічної доброчесності та етики забезпечує моніторинг дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правову базу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» складають: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність», розпорядчі нормативно-правові документи Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також: Статутом ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>. Вся інформація щодо організації освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» є публічною та знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» в розділі «Нормативні документи» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52498>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26804>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ДВНЗ «Ужгородський національний університет» є єдиним закладом вищої освіти в Закарпатській області, який здійснює підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності;
- ОПП враховує позитивний вітчизняний і зарубіжний досвід підготовки фахівців в галузі правоохоронної діяльності не лише для державних органів, але і для недержавних служб безпеки та охорони, враховуючи постійні зміни ринку праці;
- географічна наближеність ЗВО до державного кордону з чотирма країнами ЄС дозволяє активно розвивати міжнародну співпрацю, академічну мобільність здобувачів вищої освіти та проходження науково-педагогічного стажування науково-педагогічними працівниками факультету у кращих університетах Європи;
- залучення іноземних викладачів в якості гостей лекторів до освітнього процесу, проведення бінарних аудиторних занять;
- проведення практичних занять в спеціалізованій криміналістичній лабораторії, аудиторії-залі судових засідань та електронному лазерному тирі з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК 74 М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, що обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами), а також в тренінговому центрі (спецполігоні) «Шипка» ГУНП України в Закарпатській області;
- залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти висококваліфікованих фахівців-практиків (потенційних стейкхолдерів) (підписані договори про співпрацю з: Державною установою «Центр пробації», Головним управлінням Національної поліції в Закарпатській області, Закарпатським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції, Управлінням ДСНС України у Закарпатській області);
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, мають досвід практичної діяльності в правоохоронних органах, постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, беруть участь у закордонних міжнародних науково-практичних конференціях і стажуваннях, публікують результати своїх наукових досліджень у фахових наукових журналах, у т. ч. включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;
- потужна матеріально-технічна база УжНУ, яка відповідає всім необхідним вимогам провадження освітньої діяльності;
- наявність відгуків стейкхолдерів на ОПП, у яких наголошено на потребі підготовки фахівців зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» з метою забезпечення комплектності особового складу правоохоронних органів в Закарпатській області.

Слабкі сторони:

- відсутність практики застосування дуальної освіти;
- слабка активність здобувачів при розробці та модернізації ОПП;
- відсутність практик застосування неформальної освіти за ОПП;
- недостатньо великий перелік дисциплін практичної підготовки у вибіркового компоненті ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основним напрямком розвитку відповідної освітньо-професійної програми є розширення і поглиблення інтеграції у європейський правовий простір. Для цього факультетом планується:

- розширення інструментів дистанційного навчання;
- вдосконалення якості професорсько-викладацького складу;
- підвищення якості навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах зовнішніх загроз (пандемія, гібридні впливи, воєнний стан);
- стажування викладачів для роботи за передовими європейськими практиками;

- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- розширення переліку компонент освітньо-професійної програми дисциплінами практичної підготовки;
- запровадження програми подвійних дипломів із зарубіжними ЗВО (зокрема Чехії та Словаччини).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 23.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація (ЄДКІ)	підсумкова атестація	ЄДКІ.pdf	WsHI2Kljw5fS9ynB96dIRR0iINk2DZZ1xiNWxB+fjFM=	
Практика зі спеціальності	практика	OK 22. Практика зі спеціальності.pdf	kYsSF6q8OFe8A1pbEHysfsevavaISCScl8vUXgSmk/0=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, особиста електронна пошта, платформа GOOGLE MEET, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ .
Навчальна практика	практика	OK 21. Навчальна практика.pdf	go2LBq5Llp/NiicTYTP8p+qTtF6nbDbWq8OEB9rhvoA=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, особиста електронна пошта, платформа GOOGLE MEET. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Криміналістика	навчальна дисципліна	OK 20. Криміналістика.pdf	3qOsjd9w2zyneZDF2Wi6mkQS/aNhsqfTi3o721dLSMM=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, криміналістична лабораторія, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, лабораторія криміналістики ДВНЗ «УжНУ». Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, платформа GOOGLE MEET, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Кримінальний процес (в тому числі курсова робота)	навчальна дисципліна	OK 19. Кримінальний процес (в тому числі курсова робота).pdf	cv3nwmgtWE/086pNKxz2iPArJMBfpx28DcUUInjpkvU=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	OK 18. Спеціальна фізична підготовка.pdf	C+xK2o+3mGyv1cu/JLlxzh4io8EEuUorHodrY3Z34=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, криміналістична лабораторія, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрільцької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автоматна АК 74 (АК 74 М), кулеметна РПК 74, пістолета ПМ обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами), тренінговий центр (спеціалізон) «Шитка» ГУНП України в Закарпатській області, спортивно-оздоровчий комплекс ДВНЗ «УжНУ». Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, платформа GOOGLE MEET, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Кримінологія	навчальна дисципліна	OK 17. Кримінологія.pdf	n2owm1DiiUfm2NjFjHVzdiWaoNFXdFiGEx25foYsydg=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Кримінальне право (в тому числі курсова робота)	навчальна дисципліна	OK 16. Кримінальне право (в тому числі курсова)	sQ/ZnH8uuJV4wTjNKd5zuXhN01m+5NeMN/i5G9qm4eg=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26).

		<i>робота).pdf</i>		Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ .
Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	навчальна дисципліна	<i>OK 15. Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота).pdf</i>	yMoDYcbnJ1+zarL6yDgd1JXe9e8RBr31Y78HaUzGrdg=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	навчальна дисципліна	<i>OK 14. Адміністративне право (в тому числі курсова робота).pdf</i>	IXtPXHD1wft2ysiz9C4gI4UHO+bJb7B1zmjPAKNFaeg=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додатки Google Meet, Zoom.
Вступ до спеціальності іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK 13. Вступ до спеціальності іноземною мовою.pdf</i>	ui9oDWNs+Nzs8jWQeprA3w9ge5yWbZcTENWYxyKou2o=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	навчальна дисципліна	<i>OK 12. Професійно-психологічна підготовка працівників поліції.pdf</i>	/qDWyZ8DB2ZgLOAUovIX6osa99BxmlzvOxYG/hfCcDM=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	<i>OK 11. Судові та правоохоронні органи України.pdf</i>	D/Qi63Ok+u2ZQP/l+6RJZ4V2FHjKhYmiKf+rVWWjv6Q=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>OK 10. Конституційне право України.pdf</i>	NB9k1P63Mod8OL9sGbkKC7+OXsQb1qTrpu6oqZiZk=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток Google Meet, персональна електронна пошта.
Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	навчальна дисципліна	<i>OK 9. Теорія та історія держави і права.pdf</i>	HI93+bLVfth3VcxWXG3SzUwu2z1GgfaUiHodChlX8k=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток Google Meet, корпоративні електронні пошти.
Інформаційне забезпечення професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 8. Інформаційне забезпечення професійної діяльності.pdf</i>	gHg7HYbVbc423E/vA+xd9Kghy3SpmBILTOZZ9McfjGg=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери.

				Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток Google Meet.
Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	OK 7. Спеціальна техніка в правоохоронній діяльності.pdf	xz3uj8GUBr5eZpaujZGPSQVCwGMnyraoV0lk5p4DfAE=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК74М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами), тренінговий центр (спеціалізон) «Шитка» ГУНП України в Закарпатській області. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток GOOGLE MEET.
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	OK 6. Тактико-спеціальна підготовка.pdf	y155HJZNk99lZFKAWM4wKPIFJu9fzBEzSoP98uON5s=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, криміналістична лабораторія, м. Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК 74 М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами). Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, платформа GOOGLE MEET, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ .
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 5. Охорона праці та безпека життєдіяльності.pdf	+kUg+AVThnyz81yLfbUmrC1YoYHnmQzi+CHwbN3TEc=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ .
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 4. Іноземна мова.pdf	kybRTim/TuDHPuwzAIqoe2XjeB2l2cRxlYVsLIIV6Sg=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи. Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, програми для перегляду файлів (.pdf, .dvi), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, особиста електронна пошта. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток Google Meet.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK 3. Ділова українська мова.pdf	G71HryfXC9DVUPWmdeOBox7JgRogmD7oKezjdHZNzm4=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , додаток Google Meet.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 2. Філософія.pdf	Gii/3mH/Mj+CswkZlyNPN4zUAKEj/oNL753oLLLykg=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , додаток Google Meet, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ .
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 1. Історія та культура України.pdf	tYWd2e+Filxe5n+v3dpyE6vh/MbOnqLEnjzA6u8c7t8=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office.
 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>, додаток Google Meet, персональна електронна пошта

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
313439	Черниченко Ірина Василівна	доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 025089, виданий 22.12.2014	1	Кримінальний процес (в тому числі курсова робота)	1. Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, 30.06.2011 р. Спеціальність «Правознавство», кваліфікація: «магістр права» (ВК №41705737) 2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК № 025089, 22.12.2014 р.; спеціальність - 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема: «Застосування відеоконференції у кримінальному провадженні України». 3. Науково-педагогічне стажування: Certificate of participation. In the scientific and pedagogical internship: «Legal sciences: criminal law and criminal procedure: experience of the countries of the European Union». October 3 – November 4, 2022. Romania Baia Mare. 180 teaching / working hours, 6 credits ECTS 4. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації: 1. Черниченко І. В. Особливості тримання під вартою в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 3. С. 274-278. 2. Miroslnykov I, Karpenko M., Chernyuchenko I., Vazhynskyi V., Litvin Y. Use Of Scientific And Technical Means During Interrogation In Criminal Proceedings. International Journal of Computer Science and Network Security. September 2022. No.9. Vol.22. P. 515-520. (Web of Science). 3. Черниченко І. В. Кримінальне провадження щодо юридичної особи: загальна характеристика. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2020. №62. С. 321. 4. Черниченко І. В. Арешт майна юридичної особи, щодо якої здійснюється провадження: теоретичний аспект. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 3. С. 177-184. 5. Черниченко І. В. Скасування арешту майна юридичної особи, щодо якої здійснюється провадження: теорія і практика. Вісник кримінального судочинства. 2020. №1-2. С. 79-85. 6. Кримінальний процес України: навч. посіб. / заг. ред. О.П. Кучинської, Ю.В. Циганюк. Київ: Юрінком Інтер. 2021. 448 с. (глава 9 параграф 1-3, 5-9). 7. Черниченко І. В. Застосування відеоконференції у кримінальному провадженні України: теорія і практика: монографія / заг. ред. О.П. Кучинської. К.: Алерта. 2015. 272 с. 8. Черниченко І. В. Кримінальний процес України. Навчально-методичні матеріали для студентів. Ужгород: ФОП Сабов А.М. 2022. 146 с. 9. Взяла участь в роботі експертної комісії МОН щодо акредитації освітньої діяльності Правничого коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка. Наказ МОН від 08.06.2017 р. № 1066-А 6. Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» . 7. Адвокат, свідок про право на зайняття адвокатською діяльністю № 19/3 від 31.08.2012 р.
95291	Харківська Олеся Василівна	викладач, Оснoвнe місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік	9	Ділова українська мова	1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 30.06.2009 р.

				закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034907, виданий 26.02.2016			Спеціальність: «Українська мова та література»; Кваліфікація «Магістр філології, викладач» (АК №37303701) 2. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, (ДК № 034907; спеціальність-10.02.01 – українська мова. Тема: «Суфіксальний словотвір апелятивних іменників в українських говірках Закарпаття». 3. Вчене звання: доцент кафедри української мови (АД № 009637) 4. Науково-педагогічне стажування: 1) Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему "New and innovative teaching methods", 14 вересня - 9 жовтня 2020 року, в обсязі 4 кредити, 120 годин; 2) У період з 15.12.2021 р. до 20.12.2021 р. підвищувала кваліфікацію у Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» 3) Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-1807207-OSULA від 28.08.2022 за програмою "Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI ст.": 180 год, 6 кредитів; термін навчання: 18.07.2022- 28.08.2022. 5. Навчально-методичні посібники та наукові публікації: 1) Ділова українська мова: практикум для студентів 1 курсу заочної форми навчання нефілологічних спеціальностей / заг ред. В.Ф. Баньої, О.В.Харківська. Ужгород. 2018. 64 с. 2) Харківська О.В. Морфологічні явища у системі словотворення (на матеріалі українських говірок Закарпаття). Сучасні проблеми мовознавства та літературознавств. Збірник наукових праць. Ужгород. 2019. Вип. 24. С. 65-67. 3) Харківська О.В. Народні порівняння у Словнику закарпатської говірки села Сокириця Хустського району І. Сабадоша. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Філологія. 2020. Вип. 1 (43). С. 271–276. 4) Venzhinovych N.F., Polyuzhin M.M., Banyoi V.F., Khakivska O.V. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106. (Web of Science) 5) Харківська О.В. Діалектна лексика в поемі Петра Скуця «На границі епох». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 1 (47). С. 237–241 (IndexCopernicus) 6) Баньої В.Ф., Харківська О.В. Філологічна освіта в умовах війни: стан та перспективи. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 41–43 (0,2 друк. арк.). Харківська О.В. є: - членом редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б», IndexCopernicus) - членом державної екзаменаційної комісії при МОН України на визначення рівня володіння державною мовою.
312764	Нестерова Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 039293, виданий	14	Кримінологія	1. Освіта: Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, 20.06. 2004 р., Спеціальність «Правознавство», кваліфікація: спеціаліст з правознавства. (АК № 25354083) Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 31.12.2021 р. Спеціальність «Психологія», кваліфікація: магістр психології, (М21 № 114076). 2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК № 039293 від 13.12. 2016; спеціальність-12.00.08 Кримінальне право та кримінологія; кримінально

13.12.2016, Агестат
доцента АД 001802,
виданий 05.03.2019

виконачне право. Тема:
«Злочинність в сфері
туристичного бізнесу України:
кримінологічна характеристика та
запобігання».

3. Вчене звання: доцент кафедри
кримінального права та процесу
(АД № 011802 від 05 березня 2019
р.).

4. Науково-педагогічне
стажування:
Certificate № IIS-
IEPD/12002/2022 Internship on
«Modern trends in education in the
modern information space and
scientific activity. European
experience and practice» organized
by Institute of Educational and
Professional Development in
Budapest. Budapest, December, 01 -
30, 2022. 180 hours / 6 ECTS

5. Монографії, навчально-
методичні посібники та наукові
публікації:

1. Siiploki M.V., Nesterova I.A.,
Institute of Officials in the Criminal
Code of Ukraine draft, prepared
under the guidance of Professor
V.M. Smitienko New Ukrainian Law
Magazine. Kyiv: Kyiv Regional
Center of the National Academy of
Pedagogical Sciences of Ukraine.
2021. Helvetica Publishing House.
Vol. 4. pp. 181-186.
2. Problems of legality (Проблеми
законності). Збірник наукових
праць. Харків. Випуск 155. 2021.
С.135-145.
3. Trachuk P.A., Nesterova I.A.
Theoretical Aspects of the State and
Local Self-government authorities'
Relatoin. Problems of legality
(Проблеми законності). Збірник
наукових праць. Харків. 2021.
Випуск 153. С.92-103
4. Datsiuk V., Nesterova I.
Sustainability Issues of Business
Security in Ukraine: Risk Factors of
the Corporate Criminal
Liability. Vilnius University Press.
Teise (Teisės aktualijos/ Problems of
Law). 2020. Vol.116. P. 120-129.
URL:[https://www.journals.vu.lt/teis
e/article/view/20260/193916](https://www.journals.vu.lt/teis/e/article/view/20260/193916).
5. Нестерова I.A. Activity Forms of
Municipal Authorities and Prospects
of its Development in Ukraine.
Проблеми законності. Збірник
наукових праць. 2021. Випуск 155.
С. 135-145.
6. Nesterova I.A., Shelever N.V.
Mediation as an Alternative Method
of Public Legal Disputes Solving
Problems of legality (Проблеми
законності). Збірник наукових
праць. Харків. 2019. Випуск 145.
С.169-178.
7. Нестерова I.A., Мацола M.I.
Кримінологічне профілювання як
один із сучасних напрямів
запобігання злочинності.
Порівняльно-аналітичне право.
2019. № 3. С.182-185 URL:
[http://www.pap.
in.ua/index.php/arhiv-vida_nnja/127](http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vida_nnja/127)
8. Nemes P., Nesterova I., Fennych
V. Economic and Legal
Characteristics of Factoring
Operations in Ukraine. Baltic
Journal of Economic Studies. 2018.
Vol 4, № 3. P. 198-202.
9. Nesterova I.A., Shelever
N.V., Tymchak M.V. The
Administrative Appeal Proceeding of
Power Authority Subjects' Actions:
Experience of Ukraine and Foreign
Countries. Eurasian Academic
Research Journal. 2018. №.3 (21).
P. 144-150.
10. Нестерова I.A. Детермінація
злочинності у туристичному
секторі України. Порівняльно-
аналітичне право: електронне
наукове фахове видання. Ужгород.
2018. №3. С. 254-257.
11. Сийплові М.В., Ступник Я.В.,
Нестерова I.A. Перший проект
Кримінального кодексу
незалежної України (1992–1998
рр.) : хрестоматія / заг. ред. В.В.
Кузнецова; укладачі: Сийплові
М.В., Ступник Я.В., Нестерова I.A.;
автор передмови Сийплові М.В.;
автор біографічного нарису
Кузнецов В.В. Ужгород: РІК-У.
2022. 450 с.
12. Нестерова I.A. Кримінологія:
навч.-методичний посібник.
Ужгород : ДВНЗ «УжНУ». 2022.
58 с.
13. Ступник Я.В., Вишнеvsька
М.М., Мацола А.А., Нестерова I.A.,
Плиська В.В., Сийплові М.В.
Актуальні проблеми
кримінального права та процесу:
навчально-методичний посібник.
Ужгород : Видавництво
Ужгородського національного
університету. 2018. 56 с.
6. Взяла участь у міжнародному

						експертному семінарі для викладачів та студентів університетів на тему «Підвищення спроможності навчати та навчати цілісності та етики», який відбувся 16 листопада 2019 року у м. Харкові (семінар проводився на англійській мові) за ініціативою американської програми E4J (Education for Justice). Взяла участь у проведенні семінару з основ тестології (розробці тестових завдань ЄФВВ для вступу в магістратуру) 19-21 квітня 2019 р. на базі Львівського державного університету ім. І.Франка	
312740	Бариська Яна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060395, виданий 01.07.2010	16	Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 30.05. 2005 р., Спеціальність «Правознавство», Кваліфікація «Юрист» (АК № 28049895)</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК № 060395, від 01.07. 2010 р.; спеціальність - 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема: «Форма державного правління».</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри теорії та історії держави і права (виданий 16.05.2014 р., 12 ДЦ №038669)</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування:</p> <p>1. International skills development "The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform" (Certificate about the international skills development ESN№0247/2020 від 27.07.2020 р.) - 45 годин, 1,5 кредити.</p> <p>2. International advanced training "Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the EU and Ukraine" (Certificate about the international skills development ESN№96402/2022 від 27.06.2022 р.) - 45 годин, 1,5 кредити</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1. Potapchuk A., Popovych T., Kostenko Y., Baryska Y., Levkulych V. The right to clone: some aspects of the contemporary discourse. Wiadomości Lekarskie 2020. tom LXXIII. nr 3. S. 597-602.</p> <p>2. Бариська Я. О., Переш І. Є. Теоретичні характеристики правомірної поведінки. Вісник УжНУ. Серія: Право. № 59/19. 2019. С. 15-20</p> <p>3. Бариська Я. О., Попович Т. П. Децентралізація публічної влади (досвід Польщі та Угорщини). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». №45. Т.1. 2017. С. 69-73.</p> <p>4. Baryska Y., Popovych T.. Scientific approaches to comprehending the category of law and order. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). № 6. 2021. P. 4-9.</p> <p>5. Baryska Y., Popovych T. The determinants of contemporary law and order european socio-legal humanitarian studies. № 2. 2021. P. 4-10.</p> <p>6. Бариська Я. О., Попович Т. П. Правопорядок у державах Центральної Європи у період демократичних перетворень : монографія. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші. 2019. 208 с.</p> <p>7. Попович Т. П., Бариська Я. О., Погорелова З. О. Загальна теорія права і держави: навч. посіб. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші. 2021. 552 с.</p> <p>8. Бариська Я.О., Погорелова З.О., Попович Т.П. Загальна теорія права і держава. Навчально-методичний комплекс. Ужгород: Вид-во юридичного факультету УжНУ. 2021. 48 с.</p> <p>9. Попович Т.П., Бариська Я.О., Геревич М.О., Телеп Ю.В., Фрідманський Р.М. Філософія права ; навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ". 2021. 36 с.</p> <p>10. Попович Т.П., Бариська Я.О., Геревич М.О., Телеп Ю.В., Фрідманський Р.М. Історія вчень про дежаву і право : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ". 2021. 44 с.</p> <p>11. Попович Т. П., Бариська Я. О., Телеп Ю. В. Розуміння категорії обов'язку у поглядах французьких мислителів Е. Ла Босі та М.</p>

						<p>Монтень. Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів: Матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. 28–29 квітня 2022 р. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 424 с. С. 49–52</p> <p>12. Попович Т.П., Бариська Я.О., Топольницька М.І. Особливості нормативно-правового регулювання під час збройного конфлікту на території України (лютий 2014-червень 2021 рр.) Функціонування України на сучасній геополітичній шахівниці світу: феноменологічний та конституційно-правовий аналіз: матеріали міжнародного круглого столу. 14 липня 2022 р. Ужгород : Ужгородський національний університет. 2022. 120 с.</p> <p>13. Попович Т. П. Бариська Я. О. Обов'язок укладення договору на проведення трансплантації «Правова держава в умовах воєнного та післявоєнного стану» : збірник матеріалів міжнар. юрид. наук.-практ. конф. «Актуальна юриспруденція» 9 червня 2022 року. Тези наукових доповідей. Київ : Видавничий дім «АртЕк». 2022. С. 56-58.</p> <p>14. Бариська Я. О. Детермінанти національного правопорядку. Закарпатські правові читання: матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. 11-13 квітня 2019 р. Ужгород : ПК-У. 2019. С. 17-23.</p> <p>15. Baryska Y. O. Popovych T. P. Determinants of Law and Order: the Axiological and Legal Dimension. Jurisprudence in Central and Eastern Europe: Work in Progress 2019 (the XIVth CEENJ Conference), the Comenius University in Bratislava (Slovak Republic), Faculty of Law, on September 12 and 13, 2019 URL: https://www.flaw.uniba.sk/en/</p> <p>6. Член професійної організації "Союзу юристів України"</p> <p>7. Адвокат, свідectво на зайняття адвокатською діяльністю № 21/746</p>	
315156	Левкуліч Василь Васильович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033017, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025576, виданий 01.07.2011	21	Філософія	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 02.07.2001 р. Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист (АК №17341259)</p> <p>2. Науковий ступінь: доктор філософських наук, (ДД № 012871 від 07.04.2022, спеціальність-09.00.03 - соціальна філософія і філософія історії. Тема: «Справедливість як імператив соціокультурної дійсності»)</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри філософії (12ДЦ № 025576 від 01.07.2011 р.)</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: Науково-педагогічне стажування на факультеті філології Північного університетського центру у Бая-Маре «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі суспільних наук: досвід країн ЄС» 7 червня–16 липня 2021, Бая-Маре, Румунія.</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1) Potarchuk A, Popovych T, Kostenko Y., Baryska Y., Levkulych V. The right to clone: some aspects of the contemporary discourse. Wiadomości Lekarskie 2020. tom LXXIII. nr 3: 597-603. URL: 10.36740/WLek202003137</p> <p>2) Харченко Л.М., Левченко Л.Ю., Левкуліч В.В., Ханас У.Я.. Освіта й розвиток людського капіталу: від стагнації до рецесії в економіці України. Науковий вісник національного гірничого університету. Дніпро : ПП КФ «Герда». 2020. № 4. С. 140-146 . URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/140</p> <p>3) Zubchuk O.A., Boichenko M.I., Sytnyk G.P., Levkulych V.V.. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 277 02003. 8 p. URL: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127702003</p> <p>4) Popovych M., Levkulych V., Khodanych Y., Popovych T.</p>

Introducing the concepts and methods of humanism into education for ensuring quality sustainable development. E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 277. 06008. 10 p.
 DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706008>
 URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20214103012>

5) Levkulych V., Chervona L., Iehupov M., Mozolev O.. Communicative resources of socio-economic development and pedagogical activity in the context of globalization challenges. SHS Web of Conferences. 2022. 141. 03012.

6) Zinchenko V., Levkulych V., Levkulych V., Svyshcho V. Sustainable development goals as an integrative basis of the global public strategy for the effectiveness of ecology, education and science at all levels. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 635, (2021) 012001
 doi:10.1088/1755-1315/635/1/012001

7) Левкулич В.В. Справедливість як соціокультурний феномен : монографія. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика». 2018. 480 с.

8) Левкулич В., Фіалко Н. Цінності як основа університетів: філософська рефлексія. Problems and prospects of higher education system development in modern society: monograph : VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. pp. 188, illus., tabs., bibls. P. 80-93.

9) Zinchenko V., Levkulych V., Popovych M., Levkulych V., Svyshcho V. Prospects and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global Strategy for the Efficiency of Society, Education and Science Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 1. 1 September 2022. P. 1-18
 URL: <https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v1/3670A>

10) Бліхар В.С., Цимбалюк М.М., Гайворонюк Н.В., Левкулич В.В., Шандра Б.Б., Свищо В.Ю. Філософія. підручник: Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». 2021. 440 с.

11) Бліхар В.С., Левкулич В.В., Олексюк М.М., Шандра Б.Б., Свищо В.Ю., Матвієнко О.І. Логіка для юристів. підручник: Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». 2022. 316 с.

12) Сучасна теорія справедливості: силабус до курсу спец. 033 «Філософія». Ужгород. 2019. 6 с.

13) Левкулич В., Ходанич Ю. Сучасна теорія справедливості: навчально-методичні рекомендації (для студентів за другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ». Ужгород. нац.ун-т; Ф-т сусп. наук; каф. філософії. Ужгород :ДВНЗ «УжНУ». 2020. 35 с.

14) Левкулич В., Мараєва У. Епістемологічні проблеми сучасної філософії (для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ». Ужгород. нац.ун-т; Ф-т сусп. наук; каф. філософії. Ужгород :ДВНЗ «УжНУ». 2022. 35 с.

15) Левкулич В.В. Справедливість в ієрархії аксіологічних пріоритетів права. Право та державне управління. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. Т.1. № 36 (3). С. 27-32.

16) Левкулич В.В. Теоретико-концептуальні роздоріжжя філософії права. Право і суспільство. Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет. 2019. Т.5. С. 45-52.

17) Левкулич В.В. Соціокультурні основи права. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 2019. Т.5. С.13-18.21.

18) Левкулич, В. Вища освіта сучасності крізь призму концептуальних пріоритетів. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» International Scientific Journal of Universities and Leadership

19) Левкулич В.В. Справедливість в ієрархії аксіологічних

						<p>пріоритетів права. Право та державне управління. Запоріжжя : Класичний приватний університет. 2019. Т.1. № 36 (3). С. 27-32.</p> <p>20) Левкулич В.В. Теоретико-концептуальні роздоріжжя філософії права. Право і суспільство. Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет. 2019. Т.5. С. 45-52.</p> <p>21) Левкулич В.В. Соціокультурні основи права. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 2019. Т.5. С. 13-18</p> <p>22) Левкулич, В. Вища освіта сучасності крізь призму концептуальних пріоритетів. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» International Scientific Journal of Universities and Leadership. 2021. №12 (2). С. 100-116. URL: https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-12-2-100-116.</p> <p>23) Левкулич, В. Вища освіта у дзеркалі викликів та альтернатив сучасності. Вища освіта. Philosophy of Education. 2022. №28 (1). С. 139-158. URL: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2022-28-1-8</p> <p>24) Левкулич В.В. Науково-освітня політика у полоні хибних світоглядних орієнтирів. Освітній дискурс : збірник наукових праць. Київ : ТОВ "Науково-інформаційне агентство "Наука-технології-інформація". 2022. Випуск 40 (4-6). С. 7–18. URL: https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.40(4-6)-16. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Ходанич Юрій Михайлович. Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (диплом ДК № 054358, виданий 15.10.2019 р.). Тема: Милосердя як аксіологічний феномен: соціально-філософський аспект.</p> <p>7. Рецензент у Міжнародний науковий журнал "Університети і лідерство", фахове видання: Категорія "Б", спеціальність - 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН)</p>	
46487	Андрушко Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 065078, виданий 30.03.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 032978, виданий 30.11.2012	13	Кримінальне право (в тому числі курсова робота)	<p>1. Освіта: Закарпатський державний університет, 14.06.2006 р. спеціальність «Правознавство», кваліфікація «магістр з правознавства» (АК № 30270151).</p> <p>2. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, (ДД №012635, 30.11.2021; спеціальність - 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема: «Злочини проти волі, честі та гідності особи (кримінально-правове та кримінологічне дослідження)».</p> <p>3. Вчене звання: професор кафедри кримінального права та процесу (АП №004591 від 23.12.2022)</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: Куявський університет у Влоцлавеку (Польща). Сертифікат. Тема: "Сучасні європейські методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти". 3 6 вересня по 17 жовтня 2021 р., 6 кредитів (180 год.).</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1. Андрушко А.В. Порівняльний аналіз законодавства зарубіжних держав про кримінальну відповідальність за насильницьке зникнення. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 1. С. 308–319.</p> <p>2. Андрушко А.В. Мета експлуатації як обов'язкова ознака суб'єктивної сторони торгівлі людьми. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 1. С. 229–237.</p> <p>3. Андрушко А.В. Зарубіжний досвід кримінально-правової протидії торгівлі людьми. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2021. № 4 (18). С. 5–21.</p> <p>4. Андрушко А.В. Кримінологічна характеристика осіб, які вчинили торгівлю людьми з метою сексуальної експлуатації. Київський часопис права. 2021. № 4. С. 238–243.</p> <p>5. Андрушко А.В. Віктимологічна характеристика жертв торгівлі</p>

людьми. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. № 4. С. 232–248.

6. Андрушко А.В. Об'єктивна сторона торгівлі людьми. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2021. № 3 (17). С. 40–75.

7. Андрушко А.В. Практика застосування покарання за торгівлю людьми. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. № 3. С. 148–156.

8. Movchan R.O., Vozniuk A.A., Kamensky D.V., Dudorov O.O., Andrushko A.V. Problems of criminal liability for illegal amber mining in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 6. P. 113–117

9. Vozniuk A., Kamensky D., Dudorov O., Movchan R., Andrushko A. Unconstitutionality of criminal liability for filing inaccurate information in Ukraine: critical legal analyses. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. № 69. P. 133–145

10. Андрушко А.В. Кримінально-правова оцінка умисного позбавлення життя на прохання потерпілої особи. Правові питання еутаназії: Україна та світовий досвід: монографія / за заг. ред. д.ю.н., проф. С.Б. Булеци, д.ю.н., проф. М.В. Менджул. Ужгород : РІК-У. 2021. С. 261–266.

11. Андрушко А.В. Теоретико-прикладні засади запобігання та протидії злочинам проти волі, честі та гідності особи: монографія. Київ : Ваіте. 2020. 560 с.

12. Андрушко А.В. Торговля людьми, вчинена з метою експлуатації у формі примусової праці: кримінологічна характеристика та основні напрями запобігання. Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. Михайла Савчина. Ужгород : Видавництво «РІК-У». 2020. С. 188–212.

13. Андрушко А.В. Кримінальна відповідальність за незаконне поміщення в заклад з надання психіатричної допомоги: монографія. Ужгород : РІК-У. 2019. 228 с.

14. Андрушко А.В. Порівняльне кримінальне право: навчально-методичний посібник. Ужгород : Друкарня ПП Бреза. 2022. 44 с.

15. Андрушко А.В. Міжнародне кримінальне право: навчально-методичний посібник. Ужгород : Друкарня ПП Бреза. 2022. 34 с.

16. Андрушко А.В. Кримінальне право. Загальна частина: навчально-методичний посібник. Ужгород : Друкарня ПП Бреза. 2022. 60 с.

17. Андрушко А.В., Маслюк О.В. Міжнародне кримінальне право : навчально-методичний посібник. Ужгород. 2020. 34 с.

18. Андрушко А.В., Маслюк О.В. Кримінальне право. Загальна частина : навчально-методичний посібник. Ужгород. 2020. 60 с.

6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Мако́тченко Л.М. Кримінологічна характеристика та запобігання перевищенню влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро, 2019. 204 с. (захист 12.12.2019)

Мако́тченко Л.М. Кримінологічна характеристика та запобігання перевищенню влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро, 2019. 204 с. (захист 12.12.2019)

Самойлова О.М. Кримінологічна характеристика, детермінація та запобігання умисним вбивствам та умисним тяжким тілесним ушкодженням, що вчиняються особами похилого віку: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України. Харків, 2018. 233 с. (захист 19.03.2019)

Усатова Т.І. Кримінологічна характеристика та запобігання створенню або утриманню місць

						розпусти і звітництво в Україні: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України. Харків, 2018. 330 с. (захист 27.11.2018) 7. Керівник Закарпатського обласного осередку Громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права».	
283361	Гуцул Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 005751, виданий 29.03.2012	4	Історія та культура України	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 21.06.2001, Спеціальність: «Всесвітня історія»; Кваліфікація: історик, викладач історії. (АК № 16271677); 2. Науковий ступінь: кандидат історичних наук, (ДК 005751 від 29 березня 2012 р; спеціальність - 07.00.02 – всесвітня історія. Тема: «Рицарська мілітарна технологія в Києво-Руській і Польсько-Литовській державах в XIII – XVст.: інструменти, концепції та практики збройної боротьби»).</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування: The NCO a 2 month/s CEEPUS mobility grant at the University of Warsaw, Department of Central and East European Intercultural Studies within the framework of: CEEPUS Mobility no.: CIII-Freemover-2122-162558 Applicant: PhD in History Volodymyr Hutsul Stay from: 18.07.2022 till: 30.09.2022</p> <p>4. Наукові публікації: 1. Гуцул В. „Poslal mi książkę de Rieux kartelusz, abym się z nim bil. Поєдинки князя Богуслава Радзивілла (1620 - 1669). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія». №38. 2018. 2. Гуцул В. The Mounted Shock Combat With Couched Lance Amongst Polish – Lithuanian Hussars in 16th century. Relații Interetnice în Transilvania Militaria Mediaevală în Europa centrală și de sud-est. (Edited by Zeno Karl Pinter, Anca Nițoi și Claudia Urduzia). Sibiu : 2018. P. 141 – 152. 3. Гуцул В. Поєдинок Жана де Бюея та Джона Челонса в місті Тур 1446 року: кінне турнірне зіткнення à outrance у текстах та зображеннях. Text and Image: Essential Problems in Art History. 2020. №9(1). P. 36-53. 4. Гуцул В. Франкська армована кіннота Каролінгської доби у західній історіографії другої половини XX – початку XXI століття: вибрані проблеми. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія». 2021. №44. С. 196-205. 5. Гуцул В. Проторицарство? Франкська армована кіннота VIII–X століття у візуальних джерелах. Text and image: essential problems in art history. 2021. №12(2). P. 37 – 82.</p>
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Атестація доцента 02ДЦ 038674, виданий 16.05.2014	12	Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	<p>1. Освіта: Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, 2002 рік, Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист» (АК № 19330087). 2. Науковий ступінь: доктор юридичних наук (ДД № 006380, спеціальність - 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема: «Розподіл повноважень публічної адміністрації (доктринальний адміністративно-правовий аналіз)». 3. Вчене звання: професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права (АП №002873 від 29 червня 2021 року). 4. Пройшла науково-педагогічне стажування у Люблінському католицькому університеті (Польща). NWZ-930-19 в рамках Erasmus+ з 20.05.19 по 24.05.19, у Трнавському університеті (м. Трнава, Словачка Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словачкої республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин); отримала сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21 у</p>

Національному юридичному університету імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЄКТС.

5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:

- 1) Karabin T.O. Ensuring a balance between public and private interests in the implementation of quarantine measures. *IusHumani*. 2020. Vol. 9 (II). P. 317-340.
- 2) Bilash O., Karabin T. Taxation of Religious Organizations in Ukraine. *Kościół i Prawo*. 2020. Vol. 9 (22), № 1. S. 65-81.
- 3) Bilash O., Karabin T. Legal Regulation of the Military Chaplaincy in Modern Ukraine. *Kościół i Prawo*. 2020. Vol. 9 (22), № 2. S. 97-112.
- 4) Карабін Т.О. Законодавство про адміністративну процедуру та адміністративний розсуд. Порівняльно-аналітичне право. 2019. №2. С.128-130.
- 5) Karabin T., Bilash O., Fridmanskyy R., Tymchak V. Local Government Transfer into the Process of Ukraine's European Integration: Achievements of Communities and Losses of the Executive Branch of Power. *Lex localis - journal of local self-government*. 2021. Vol. 19, No. 3. pp. 781 – 803
- 6) Лазур Я. В. Карабін Т.О. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Харків: Право, 2020. Т.5. Адміністративне право. (терміни "Посадова особа" та "Центральний орган виконавчої влади").
- 7) Karabin T. The division of public administration powers concerning the cross-border cooperation in Ukraine. *Administracja publiczna a gospodarka / red. Yaworska-Debska, Anna Dobaczewska*. Warszawa. 2018. 516 p.
- 8) Лазур Я.В., Карабін Т.О. Здатність працювати в умовах конфлікту - важлива компетентність юриста. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. Випуск 54. С.15-19.
- 9) Карабін Т.О. Законодавство про адміністративну процедуру та адміністративний розсуд. Порівняльно-аналітичне право. №2. 2019. С. 128-130.
- 10) Карабін Т. Зміст та призначення публічного майна. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 4. С. 108-110.
- 11) Карабін Т.О. Правовий режим публічного майна. Порівняльно-аналітичне право. 2018. №4. С. 229-232
- 12) Лазур Я. В., Карабін Т.О. Затвердження актів планування в структурі інституту інструментів діяльності публічної адміністрації. Питання адміністративного права. Кн. 2 / відп. за вип. Н. Б. Писаренко. Х.: ООО «Оберіг», 2018. 182 с. С.151-156.
- 13) Karabin T., Bilash O., Savchyn M. Preservation and Protection of the Cultural Heritage of Religious Purposes in Ukraine. *Kosciol i Prawo / 2021. № 10 (23), Issue: 2. P. 9-30.*
- 14) Karabin T. Military and alternative (non-military) service for believers in Ukraine. *Kosciol i Prawo*. 2022. №11 (24). P. 9-26.
- 15) Карабін Т.О. Проблеми формування поліцейського права у системі особливого адміністративного права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2021. № 68. С. 162-167
- 16) Волошук М.Г., Матьола І І, Карабін Т.О., Білаш О.В. Становлення та розвиток податкової системи України: монографія. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. 172 с.
- 17) Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.
- 18) Гусь А.В., Карабін Т.О., Ленгер Я.І., Менджул М.В., Савчин М.В., Сюсько М.М., Черевко П.П. Правовий режим публічного майна об'єднаних територіальних громад / за заг. ред. Я.В.Лазура. Ужгород: РІК-У, 2018. 212 с.

19) Карабін Т.О. Зміст та призначення публічного майна. Питання адміністративного права. Кн. 3 / відп. за вип. Н. Б. Писаренко. Х.: «Право», 2019. 272 с.

20) Wieser B., Lazur Y., Bilash O. (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, C.H. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 p.

21) Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. Михайла Савчина. Ужгород: Видавництво «РІК-У», 2020. 224 с.

22) Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Візера Б., Лазура Я., Карабін Т., Білаша О. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1) здійснювала наукове консультування здобувачки Вашкович В. В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук у 2019 році (Тема: «Адміністративно-правове забезпечення волонтерства як складової соціальної функції держави»).

2) здійснювала наукове консультування здобувачки Пилип В. В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук у 2018 році (Тема: «Адміністративно-правовий статус учасників антитерористичної операції»).

3) здійснювала наукове консультування здобувача Каращенко А. І., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук у 2019 році (Тема: «Адміністративно-правове забезпечення прав і свобод громадян у сфері запобігання та протидії корупції у митних органах України»).

4) здійснювала наукове консультування здобувача Сігара Д. В., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук у 2021 році (Тема: "Принципи розмежування повноважень публічної адміністрації").

5) здійснювала наукове консультування здобувача Сюська М.В., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук у 2021 році (Тема: «Правове регулювання співробітництва територіальних громад в Україні»).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1) 2017-2021 - член Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07 (УжНУ)

2) Із 2022 р. Голова спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07 (УжНУ)

3) Офіційний опонент на докторську дисертацію Крамар Руслани Іванівни «Концептуальні засади адміністративної діяльності у сфері виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів», 2021.

4) Офіційний опонент на докторську дисертацію Стеця Олега Миколайовича "Державно-службові відносини: сутнісно-понятійна характеристика та галузєво-правова ідентифікація", 2021.

5) Голова одноразової спеціалізованої ради по захисту Геревича Михайла Олександровича «Внесок А.І. Волошина у розвиток політичної та філософсько-правової думки на західно-українських землях у перш. пол. ХХ ст.», 2021.

8. Виконання функцій наукового керівника наукового проєкту або члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1) Член редакційної ради "Публічне право".

2) Виконання функцій наукового керівника наукового проєкту Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом Ф83/48761.

9. робота у складі Акрeditаційної

комісії. Брала участь в якості експерта при проведенні первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Право» зі спеціальності 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти навчального закладу Чорноморський національний університет імені Петра Могили у 2018 році.

10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1) "The Formation of Special Administrative Law in Ukraine and Austrian Experience (Academic mobility programme "Joint Excellence in Science and Humanities" (JESH)), Austria. 19.05.22-19.07.22.

11. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1) Карабін Т.О. Умови та чинники формування особливого адміністративного права у системі права сучасної України. Tagungsband des Symposiums in Graz «Reformen des ukrainischen Rechts: Aktuelle Entwicklungen». Збірник матеріалів Міжнародного Симпозіуму «Реформи українського законодавства: сучасний розвиток», грудень 2020 Грац, Австрія. 2020. С. 112-119

2) Лазур Я. В., Карабін Т. О. Акти планування та порядок їхнього оскарження в адміністративних судах: соціально-правовий вимір. Соціальні права та їх захист адміністративним судом. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 вересня 2020 року). Київ: 2020. 424 с.

3) Карабін Т. О. Законодавство про адміністративну процедуру та адміністративний розсуд. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. (19-21 квітня 2019 р., м. Ужгород). Ужгород. 2019. Т.3.

4) Karabin T. Regulation of planning acts of the authorities as a direction of ensuring the requirement of access to administrative bodies. European law as a tool for approximation of Slovak law and Ukrainian law. Collection of Papers from the International Conference European Law as a Tool For Approximation of Slovak Law and Ukrainian law organized by the Comenius University in Bratislava, Faculty of Law on 14th – 16th of November 2019. Bratislava: Comenius University in Bratislava, 2020. P. 80

5) Карабін Т.О. Питання оскарження актів планування в адміністративних судах. Закарпатські правові читання. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня 2020 р., м. Ужгород). Ужгородський національний університет; за заг. ред. Я.В. Лазура, М.В. Савчина, М.В. Менджул. Ужгород: РІК-У, 2020. 464 с.

6) Карабін Т.О. Принципи здійснення публічних закупівель. Закарпатські правові читання. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р., м. Ужгород) / За редакцією Я.В. Лазура, М.В. Савчина, М.В. Менджул, І.В. Хохлової. Том 2. Ужгород: РІК-У, 2021. 264 с. С. 212-216

12. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Студентка Бадов Е. зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі правознавства (Харків 2021 р.).

13. участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України";

Участь у журі обласного етапу конкурсу "Мала академія наук України", Голова журі фінального етапу першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2022” у номінації

						„Основи правознавства”.	
312771	Мацола Антоніна Антонівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський юридичний інститут Львівський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032585, виданий 15.12.2015, Агестат доцента АД 002985, виданий 15.10.2019	9	Вступ до спеціальності іноземною мовою	<p>1. Освіта: Прикарпатський юридичний інститут Львівського державного університету внутрішніх справ, 23.06.2007 р., спеціальність «Правоохоронна діяльність», кваліфікація «юрист», (МВ №11007178)</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДКО32585 від 15.12.2015; спеціальність - 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема: «Розслідування перешкоджання законній професійній діяльності журналістів»).</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри кримінального права та процесу (АД №002985 від 15.12.2019)</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: Certificate № IIS-IEPD/12001/2022 Internship on «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» organized by Institute of Educational and Professional Development in Budapest. Budapest, December, 01 - 30, 2022. 180 hours / 6 ECTS.</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1. Hrytsai I., Yunin O., Matsola A. Special approaches to allocation of types of servitudes from the accounting positions. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4 , № 5. P. 53-58. (WoS).</p> <p>2. Mirkovets D., Atamanchuk V., Marko S., Dubivka I., Matsola A. Conceptual problems of investigation and prevention of enforced disappearance of persons in the conditions of armed aggression. Cuestiones Políticas, Vol. 39, № 69, (Julio - Diciembre 2021). P. 60-73. (WoS)</p> <p>3. Stupnyk Y., Martsenyshyn I., Hetsko M., Matsola A. Execution of property punishments by law enforcement agencies in Ukraine. European socio-legal and humanitarian studies. 2022. № 2. P. 175-180.</p> <p>4. Ступник Я.В., Марценишин Ю.І., Гецько М.М., Мацола А.А. Протидія наркозлочинності як комплексна система правової реакції правоохоронних органів на злочинні явища. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 5. С. 372-376.</p> <p>6. Conceptual problems of investigation and prevention of enforced disappearance of persons in the conditions of armed aggression. Mirkovets D., Atamanchuk V., Marko S., Dubivka I., Matsola A.. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39, № 69. P. 60-73.</p> <p>7. Мацола А.А., Заєць І.С. Особливості початкового етапу розслідування перешкоджання законній професійній діяльності журналістів. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2019. №55. С. 60-66.</p> <p>8. Мацола А.А., Заєць І.С. Особливості тактики допиту підозрюваного у вчиненні перешкоджання законній професійній діяльності журналістів. Порівняльно-аналітичне право. 2019. №1. С.70-76.</p> <p>9. Мацола А.А. «Слідова картина», як елемент криміналістичної характеристики перешкоджання законній професійній діяльності журналістів. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2018. №53. Т.2. С.117-121.</p> <p>10. Правове забезпечення оперативно-розшукової діяльності: хрестоматія / укладачі: М.В. Сийпюкі, Я.В. Ступник, А.А. Мацола, С.М. Сийпюкі // за заг.ред. В.В.Кузнецова. Ужгород: РІК-У. 2022. 660с.</p> <p>11. Мацола А.А., Ступник Я.В. Актуальні проблеми кримінального права та процесу: навчально-методичний посібник. Ужгород: видавництво Ужгородського національного університету. 2020. 51 с.</p> <p>12. Ступник Я.В., Горінецький Й.І., Сийпюкі М.В., Мацола А.А., Реплюк Н.М., Вишневська М.М. Кримінальне право України. Особлива частина: навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво Ужгородського</p>

						<p>національного університету. 2018. 112 с.</p> <p>13. Ступник Я.В., Мікулін В.П., Мацола А.А., Кримінально-правова кваліфікація злочинів проти держави: навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво Ужгородського національного університету. 2018. 28 с.</p> <p>6. Член Закарпатського обласного осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»;</p> <p>7. Має 9 років досвіду практичної роботи (старший дільничий інспектор міліції сектору дільничих інспекторів міліції Ужгородського РВ УМВС в Закарпатській області, майор міліції).</p>	
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 02ДЦ 038674, виданий 16.05.2014</p>	12	Спеціальна фізична підготовка	<p>У зв'язку з тим, що Фурсік С.В. забезпечує ОК 18 прийнятий на роботу наказом ректора № 755/06-03 від 19.12.2022 р. «Про особовий склад», відомості про них, на момент внесення звіту, відсутні у ЄДЕБО і не верифіковані національним агентством.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» Фурсіком С.В. зумовлене дипломом про вищу освіту і багаторічним досвідом практичної діяльності в правоохоронних органах. Фаховість його викладання підтверджується відповідними сертифікатами, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 30.06.2015 р. Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «магістр права, викладач правознавства» (М15 №038407) Свідчення про підвищення кваліфікації 12ПК 08751177 / 006874. 28 листопада- 10 грудня 2016 р. Національна академія внутрішніх справ. Програма: підвищення кваліфікації патрульних поліцейських. 98 навчальних годин. Свідчення про підвищення кваліфікації. 03 червня- 15 червня 2019 р. Львівський державний університет внутрішніх справ. Професійна програма підвищення кваліфікації патрульних поліцейських. 98 навчальних годин. Сертифікат «Навчальний курс для працівників Патрульної поліції України з протидії масовим заворушенням Crowd Control». За підтримки відділу з правоохоронних питань посольства США в Україні The United Department of State Bureau of International Narcotics and Law Enforcement Affairs (INL) Ужгород 2017 р. Сертифікат «Толерантне ставлення та забезпечення права на медичну допомогу для груп підвищеного ризику, зокрема людей, що вживають наркотики ін'єкційним шляхом» що проводився за сприяння МБФ «Альянс громадського здоров'я». 27 лютого 2020 р. м. Ужгород Certificate «Law Enforcement Training for Safety & Survival» U.S. Department of Justice Federal Bureau of Investigation. Budapest, Hungary. July 12, 2019. Certificate of Achievement «Police De-escalation & Crisis Intervention Course». Canadian Police Mission in Ukraine. 5- 8 серпня 2019 р. <p>У зв'язку з тим, що Білень В.Я. забезпечує ОК 18 прийнятий на роботу наказом ректора № 755/06-03 від 19.12.2022 р. «Про особовий склад», відомості про них, на момент внесення звіту, відсутні у ЄДЕБО і не верифіковані національним агентством.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» Біленем В.Я. зумовлене дипломом про вищу освіту і багаторічним досвідом практичної діяльності в правоохоронних органах. Фаховість його викладання підтверджується відповідними сертифікатами, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 2016 р. Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист, викладач

						<p>правознавства» (С16 №092022)</p> <p>2. Сертифікат «Навчальний курс для інструкторів Патрульної поліції України з тактичної підготовки» за підтримки Міжнародної програми розвитку поліцейської служби Канадської королівської кінної поліції та Міжнародної програми підвищення кваліфікації для органів кримінального розслідування, Департаменту юстиції США (ICJAP).</p> <p>Тренінговий центр при Головному управлінні Національної поліції в Чернівецькій області, Чернівці, 6 березня - 1 квітня 2017 р.</p> <p>3. Сертифікат «Навчальний курс з прикладної стрільби для інструкторів патрульної поліції (BASIC LEVEL)» за програмою Всеукраїнської федерації прикладних стрілецьких видів спорту, м. Ужгород, Україна. 15 листопада 2016 р. Тривалістю 40 годин.</p> <p>4. Сертифікат МВС №0138 LEI/16 «Навчальний курс з прикладної стрільби для інструкторів патрульної поліції за програмою Всеукраїнської федерації прикладних стрілецьких видів спорту (BASIC LEVEL)». За результатами комплексного іспиту присвоєне звання LAW ENFORCEMENT INSTRUCTOR UFPS, м. Ужгород, Україна. 15 листопада 2016 р. Тривалістю 40 годин.</p> <p>5. Certificate of Achievement «Introduction to criminal Investigations Course», Canadian Police Mission in Ukraine. 18- 22 березня 2019 р.</p> <p>6. Свідоцтво АА №23724640/155-20 Державна установа «Інститут ядерних досліджень Національної академії наук України». 27 липня - 31 липня 2020 р. пройшов навчання за темою: «Основи поводження з радіоактивними матеріалами й радіаційний захист». м. Київ. 1.33 кредити ЄКТС (40 годин).</p> <p>7. Certificate of Training Tactical Combat Casualty Care (TCCC). United States Border Patrol Special Operations Group – BORSTAR and United States Department of States Bureau of International Narcotics & Law Enforcement Affairs (INL)</p>	
56435	Копча Василь Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 01304, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 051607, виданий 27.05.2009, Агестат доцента 12ДЦ 044655, виданий 15.12.2015</p>	18	Судові та правоохоронні органи України	<p>1. Освіта: Національна академія внутрішніх справ України, 2019 р., Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» (M19 №069046)</p> <p>2. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, (ДД № 01304, від 29.06.2021; спеціальність - 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема: «Правознавча функція держав центральної Європи: теоретичні і порівняльно-правові аспекти»).</p> <p>3. Вчене звання: Професор кафедри кримінального права та процесу (АП № 004363 від 10 жовтня 2022 р.)</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: Certificate of participation. In the scientific and pedagogical internship: «Modern methods and means of training future lawyers». November 14 – December 25, 2021. Romania Baia Mare. 180 teaching / working hours, 6 credits ECTS.</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1. Копча, V., Mamontov, I., Reznik, H., Semko, V., Yakhno, O. Forms of implementation of legal policy in the field of civil law: Formas de aplicacion de la política jurídica en el ámbito del derecho civil. Cuestiones Políticas. №73(40). p. 693-712 (стаття Web of Science.)</p> <p>2. Копча В.В. Правові методи дослідження явища: загальні поняття, структура, інструментарій. Часопис Київського університету права. 2021. № 2. С. 20-23.</p> <p>3. Копча В.В. Правовий захист конституційних принципів у рішеннях Конституційного Суду Угорщини Часопис Київського університету права. 2021. № 3. С. 69-74.</p> <p>4. Копча В.В. Роль судового конституційного контролю: основні підходи до розуміння. Вісник Пенітенціарної асоціації України. № 2 (16). 2021. С. 133-142.</p> <p>5. Копча В.В., Фрідманський Р.М.</p>

						<p>Реформування поліцейських сил Чеської Республіки: основні напрями правового забезпечення. Вісник Пенітенціарної асоціації України. № 4, 2021. С. 116-125.</p> <p>6. Копча В.В. Звернення з конституційною скаргою як інструмент захисту прав людини в Україні. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. № 3 (120). 2021. С. 66-70.</p> <p>7. Копча В.В. Проведення реформи Конституційного правосуддя Словачької Республіки. Visegrad Journal On Human Rights. №5, 2021. P.77-82. (Фахове видання Словачької Республіки)</p> <p>8. Копча В.В. Сучасна правова держава: основні підходи до розуміння. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. № 2 (22). 2021. С. 7-12.</p> <p>9. Копча В.В. Захист прав людини в практиці Конституційного суду Чеської Республіки. Visegrad Journal On Human Rights. №1. Vol. 1. 2020. P.124-133.</p> <p>10. Копча В.В. Конституційний Суд Словачької Республіки: особливості статусу і діяльності. Visegrad Journal On Human Rights. № 2. Vol. 1. 2020. P. 155-162.</p> <p>11. Копча В.В. Правоохоронна функція держави: доктринальні підходи до розуміння. Публічне право. №34 (2). 2019. С. 132-139. Правозахисна функція держави: доктринальні підходи до розуміння. Публічне право. № 2 (34). 2019. С.132-140.</p> <p>12. Копча В.В. Протидія злочинності в Польській Республіці: роль поліцейських органів. Публічне право. № 3 (35). 2019. С. 92-98.</p> <p>13. Копча В.В. Тактика слідчого огляду. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Т.2. № 48. 2018. С. 108-112.</p> <p>5/3</p> <p>14. Копча В.В. Реформа поліції Угорщини: питання законодавчого забезпечення. Публічне право. Вип. 2 (30). 2018. С. 147-153.</p> <p>15. Копча В.В. Зміст і значення конституції у правозахисній функції сучасної держави. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. № 53. Т.1. 2018. С. 51-55.</p> <p>16. Копча В.В. Правозахисна функція держав Центральної Європи: теоретичні й порівняльно-правові аспекти. Монографія Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 396 с.</p> <p>17. Копча В.В., Копча Н.В. Криміналістична техніка, тактика і методика. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 286 с.</p> <p>18. Копча В.В. Судові та правоохоронні органи України навчально-методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ "Товерла". 2020. Ч. 1. 36 с. 36/18,</p> <p>6. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Спеціалізована вчена рада Д 61.051.07 Юрид. Фак-т м. Ужгород. 7.3 1991 - 2013 р.р. Робота в органах внутрішніх справ МВС України</p>	
283454	Чейпеш Іванна Василівна	Доцент кафедри іноземних мов, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 003600, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039136, виданий 25.06.2014	15	Іноземна мова	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 30.06.2007р. Спеціальність: «Німецька мова та література» (АК №32494831); Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ», 27.06. 2014 р., Спеціальність: «Англійська мова та література» (12 ДСК №282074)</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидата педагогічних наук, (ДК№003600 від 19 січня 2012 р., спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (12 ДЦ№039136 від 25 червня 2014 р.).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: 1.3 25 липня по 16 серпня 2021 р. – стажування (6 кредитів ECTS, 180 год.) за міжнародною науковою програмою «Видатні особистості: навчальний досвід і професійні досягнення у формуванні успішної особистості і</p>

світової трансформації». Інститут історичної біографії (Historical Biographical Institute): Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін. Сертифікат № 1001, виданий 12 серпня 2021 р.

2.3 26 липня по 2 серпня 2021 р. – стажування (1,5 кредитів ECTS, 45 год.) за міжнародною програмою «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням програм Zoom і Moodle». Міжнародна спілка освітян і науковців (International Foundation of Educators and Scholars), Польща, Люблін. Сертифікат ESN№7210/2021, виданий 2 серпня 2021 р.

5. Наукові публікації:

1. Чейпеш І.В., Кухта М.І. Іншомовна комунікативна культура сучасного вчителя в реалізації завдань концепції «Нова українська школа». Науковий вісник Мукачівського державного університету. №7(1). Мукачево. 2018. С.206–209.

2. І.В.Чейпеш, М.І.Кухта, І.І.Голубева. Чинники соціалізації українських студентів в умовах суспільних трансформацій. Сучасні педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень. Матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2018. С.67 – 70.

3. Чейпеш І.В Іншомовна комунікативна культура як засіб подолання дискримінаційних стереотипів сприйняття в міжкультурному діалозі. Матеріали доповідей та повідомлень міжнар. наук.-практ. Конф. «Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика». Ужгород, 2018. С.117 – 119.

4. Чейпеш І.В. Роль іншомовної комунікативної культури в соціалізації сучасних фахівців. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Матеріали III-ї міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів і студентів. / Ужгород–Дрогобич-Ченстохова, 2018. С.376 – 377.

5. Чейпеш І.В. Формування іншомовної культури майбутніх фахівців туристичної сфери засобами соціокультурного підходу. Збірник наукових праць «Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Кропивницький, 2018. С.249 – 255.

6. Чейпеш І.В. Іншомовна культура сучасних фахівців: суть, функції, практична значущість. Збірник наукових робіт міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин. Ужгород. 2019. С. 228 – 232.

7. Чейпеш І.В. Іншомовна комунікативна культура фахівців туристичної сфери з позиції діяльнісного підходу до її формування. Збірник наукових праць «Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Кропивницький. 2019. С.237 – 243.

8. Чейпеш І.В. Інтеграція компетентностей в іншомовній освіті сучасних фахівців. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Збірник наукових праць. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(9). Мукачево. 2019. С.191 – 194.

9. Чейпеш І.В. Компетентнісний аспект іншомовної освіти сучасних фахівців. Матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Формування ключових і предметних компетентностей засобами освітніх технологій». 21 листопада 2019 р. / Криворізький державний педагогічний університет: м. Кривий ріг. С. 216-219.
URL:https://drive.google.com/file/d/oB9sgZU_eaHAtYTJXeEplejVrN3UxdmZRvmJfSUoxdGRNUU1N/view?usp=sharing

10. Чейпеш І., Федорні А. Професійний саморозвиток студентів як педагогічна проблема. Матеріали наук конф., присвяченої 80-річчю проголошення незалежності

						<p>Карпато-Української держави. 14 березня 2019 р. Ужгород, 2019. С.226 – 227.</p> <p>11. Чейпеш І.В. Моделювання комунікативних ситуацій у педагогічному процесі з іноземної мови. Матеріали VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». 26 квітня 2019 р. Ужгород, 2019. С. 226-228.</p> <p>12. Чейпеш І.В. Іншомовна культура сучасних фахівців: суть, функції, практична значущість. Матеріали II-ї міжнар. наук.-практ. Конф. «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин. 3 травня 2019 р. Ужгород, 2019. С. 228 – 232.</p> <p>13. Чейпеш І.В. Іншомовна комунікативна культура фахівців туристичної сфери: педагогічний аспект. 36. Наук. праць «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах». Кропивницький, 2020. С. 249 – 255.</p> <p>14. Чейпеш І.В. Розвиток комунікативної компетентності студентів – майбутніх фахівців освітньої сфери. Матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. «Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура». Ужгород : ТОВ «РІК-У». 2020. С. 317 –320.</p> <p>15. Чейпеш І.В. Іншомовна освіта студентів закладів вищої освіти як критерій фахової конкурентоздатності. 36. міжнар. наук.-практ. конф. «Тенденції розвитку психології та педагогіки». Частина 2. Київ, 2021. С. 56 – 58.</p> <p>16. Чейпеш І.В., Ваколя З.М., Чусова О.М. Педагогічні основи дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. 2021. № 80. Київ. С.167 – 170.</p> <p>17. Чейпеш І.В. Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 4(9). С. 346 – 354. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-346-354</p> <p>18. Чейпеш І.В. Іншомовна освіта студентів у контексті професійної підготовки. Педагогічні інновації у фаховій освіті: 36. наук. праць. 2022. Випуск. 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». С. 94 – 96.</p> <p>19. Чейпеш І.В. Інфомедійна грамотність як актуальна проблема сучасного освітнього простору: базові поняття. Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни». Ужгород, 2022 р. С.327 – 329.</p> <p>20. Cheyresh, I., Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchyk, M., Datsko, O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarios. № 13 (1). p. 398-414. URL: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1347 Doi: https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1347</p>	
312764	Нестерова Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 039293, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 001802, виданий 05.03.2019	14	Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	<p>1. Освіта: Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, 20.06. 2004 р., Спеціальність «Правознавство», кваліфікація: спеціаліст з правознавства. (АК № 25354083) Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 31.12.2021 р. Спеціальність «Психологія», кваліфікація: магістр психології, (М21 № 114076).</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК № 039293 від 13.12. 2016; спеціальність-12.00.08 Кримінальне право та кримінологія; кримінально виконавче право. Тема: «Злочинність в сфері туристичного бізнесу України: кримінологічна характеристика та запобігання».</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри</p>

						<p>кримінального права та процесу (АД № 011802 від 05 березня 2019 р.).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: Certificate № IIS-IEPD/12002/2022 Internship on «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» organized by Institute of Educational and Professional Development in Budapest. Budapest, December, 01 - 30, 2022. 180 hours / 6 ECTS</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації: 1. Михайлишин У.Б., Нестерова І.А. Вплив темпераменту на стресостійкість у юнацькому віці. Науковий вісник УжНУ. Серія Психологія. № 3. 2022. С. 2. Нестерова І.А., Софілканч О.В. Кримінологічний портрет особи, яка вчиняє кримінальне правопорушення у сфері надання туристичних послуг. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. № 72. 2022. С.165-172. 3. Nesterova I.A., Shelever N.V. Mediation as an Alternative Method of Public Legal Disputes Solving Problems of legality (Проблеми законності). Збірник наукових праць. Харків. 2019. Випуск 145. С.169-178. 4. Нестерова І.А., Софілканч О.В. Temperament as Biological Determinant of Criminal Behavior. Науковий вісник УжНУ. Серія Право, № 68. 2022. С.362-367. 5. Нестерова І.А., Софілканч О.В. Формування стресостійкості як складового елементу професійно-психологічної підготовки працівників поліції. Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів: Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 28–29 квітня 2022 р. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 406–409. 6. Нестерова І.А. Професійно-психологічна підготовка працівників поліції: навч. метод. посібник. Ужгород :Видавництво УжНУ. 2022. 38 с. 7. Нестерова І.А. Психологія управління: навч.метод. посібник. Ужгород: Видавництво ДВНЗ"УжНУ", 2020. 46 с. 8. Нестерова І.А. Юридична психологія: навч. метод. посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ. 2022. 54с. 6. Взяла участь у міжнародному експертному семінарі для викладачів та студентів університетів на тему «Підвищення спроможності навчати та навчати цілісності та етики», який відбувся 16 листопада 2019 року у м. Харкові (семінар проводився на англійській мові) за ініціативою американської програми E4J (Education for Justice). Взяла участь у проведенні семінару з основ тестології (розробці тестових завдань ЄФВВ для вступу в магістратуру) 19-21 квітня 2019 р. на базі Львівського державного університету ім. І.Франка</p>
312482	Кіш Надія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 029053, виданий 30.06.2015	22	Іноземна мова <p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 20.06. 1997 р. Спеціальність: « Німецька мова та література» Кваліфікація: «Філолог. Викладач німецької мови та літератури» (ІА В С № 007392) Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 31.12.2020 р., Спеціальність: «Середня освіта» Спеціалізація: «Мова і література (англійська)» (М20 № 191628) 2. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, (ДК № 029053, від 30.06.2015р.; спеціальність-13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Тема: «Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів») 3. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (АД № 002983 від 15.12. 2019 року). 4. Науково-педагогічне стажування:</p>

1. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії проведений онлайн науково-навчальним центром компанії «Наукові публікації – Publ.Science» на тему: «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (21.05.2021р.)

2. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 –20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій “Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО”, а також “Міжнародний Вчитель/Викладач”;

3. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». (Сертифікат № AA3470/11.02.2022) 30годин

4. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/ 21.02.2021) 10 годин

5. Участь у вебінарі «Сервіси Google: про актуальне та перспективне». Удосконалено цифрову компетентність. (Сертифікат № G-22-061) 2 години/0,07 кредиту ECTS (24.02. 2022).

5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:

1. Kish N., Mykytenko N., Stoika O. Technology of Teaching Foreign Language academic writing to students of non-philological specialities. Science and Education. №4. 2018. p. 49-55.

2. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. №42 (1). 2018. С. 87-91.

3. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів підходу. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв № 4. 2018. С.146-151.

4. Кіш Н.В., Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Зб. наук. праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. №17. 2019. С.239-249

5. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців. Зб. наук. праць. Серія: Сучасні дослідження з іноземної філології. 2020/ №18. 2020. С.301-309

6. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Теличко М.І. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвуз. Зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика». 2021. №36. Т.1. С.302 – 307

7. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кіш-Вайда Г.М. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвуз. Зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика». 2022. №50. Т.1. С.296 – 304 (Index Corepticus)

8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Культура

							<p>іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів. зб. наук. праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». 2022. №21. С.239- 249.</p> <p>9. Ділова іноземна мова (німецька) (част.І) : Навчально–методична розробка до курсу / заг. ред. О.Л.Канюк, Н.В. Кіш, М.І.Теличко. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла». 2021 74 с. (навчально-методична розробка)</p> <p>10. Кіш Н.В. Ділова іноземна мова (німецька) (част.ІІ): навчально–методична розробка до курсу / заг. ред. О.Л.Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю.Рак. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». 2021. 71 с. (навчально-методична розробка)</p> <p>11. Кіш Н.В. «Етюд» як один із інноваційних інтерактивних методів навчання іноземної мови за професійним спрямуванням. ІV міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції». 28 лютого 2019 р. / заг. ред. І. Зимомя, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал. Варшава – Ужгород. Херсон : Посвіт. 2019. С.81 – 82.</p> <p>12. Кіш Н.В., Кіш В.В. Інноваційні інформаційні технології в сучасній освітній системі. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. p. 338-2342.</p> <p>13. Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л. Інформаційні технології у навчанні англійської мови для майбутніх фахівців IT-спеціальностей. Матеріали XI-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / заг. ред. Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль. Херсон : Посвіт. 2021. С.68-70.</p> <p>14. Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л. Професійно-етичні та соціокультурні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців. Матеріали XI-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / заг. ред. Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль. Херсон : Посвіт. 2021. С.70-71.</p> <p>15. Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л. Вплив лінгводидактичного підходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців. Матеріали XI-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / заг. ред. Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль. Херсон : Посвіт. 2022. С.71-73.</p> <p>16. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кіш-Вайда Г.М. До питання підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови у сучасному світі. Матеріали XI-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / заг. ред. Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль. Херсон : Посвіт. 2022. С.69-71.</p>
313376	Бисага Юрій Юрійович	доцент, Сумнісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000722, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 000129, виданий 20.05.2010	2	Охорона праці та безпека життєдіяльності	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 2007 рік, Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист».</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук (ДК № 000722, спеціальність - 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема: «Юридична відповідальність органів державної влади та місцевого самоврядування: теоретико-</p>

							<p>правове дослідження»).</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права (АД №007117 від 15 квітня 2021 року).</p> <p>4. Пройшов науково-педагогічне стажування у гуманітарно-природничому університеті у Сандомирі (Республіка Польща) у період з 11 по 15 червня 2018 року (сертифікат гуманітарно-природничого університету у Сандомирі).</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1) Bielov D.M., Buletsa S.B., Bysaga Yu. M., Bysaga Yu.Yu. The elements of gender equality in the law of ancient states: an historical-legal analysis. Jurisprudence issues in the development of legal literacy and legal awareness of citizens: collective monograph/ D.M. Bielov, S.B. Buletsa, Yu. M. Bysaga, Yu. Yu. Bysaga, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 264 s.</p> <p>2) Нечипорук Г.Ю., Бисага Ю.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Бисага Ю.Ю., Нечипорук К.О. Конституційне право на звернення до Європейського суду з прав людини та механізм реалізації права на виконання його рішень. Монографія. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. 196 с.</p> <p>3) Бисага Ю.М., Нечипорук К.О., Нечипорук Л.Д., Нечипорук Г.Ю., Бисага Ю.Ю. Конституційно-правовий статус закордонних українців. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 196 с.</p> <p>4) Правове регулювання транскордонного співробітництва. Ужгород, УжНУ, 2019. 40 с.</p> <p>5) Охорона праці та безпека життєдіяльності. Ужгород, УжНУ, 2021. 39 с.</p> <p>6) Охорона праці та безпека життєдіяльності. Ужгород, УжНУ, 2022. 40 с.</p> <p>12. наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1) Деякі проблемні аспекти визначення правової природи адвокатури як інституту громадянського суспільства. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 3-4 травня 2019 р.). Ужгород: УжНУ, 2019. 26-27 с.</p> <p>2) Право на професійну правничу допомогу в системі конституційних гарантій забезпечення прав і свобод. Забезпечення прав людини четвертого покоління у системі охорони здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 12 квітня 2019 р.). Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2019. С. 41-44</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Приватний нотаріус, свідоцтво №7947</p>
313059	Заборовський Віктор Вікторович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 007668, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 064713, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 038673, виданий 16.05.2014</p>	16	Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 30.06.2006 р., Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» (АК №30438673)</p> <p>2. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, (ДД № 007668 від 5.07. 2018; спеціальність - 12.00.10 судуєстрій; прокуратура та адвокатура. Тема: "Правовий статус адвоката в умовах становлення громадянського суспільства та правової держави в Україні").</p> <p>3. Вчене звання: професор по кафедрі цивільного права та процесу (АП № 001695 від 14.05.2020)</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: 3 28.10.2019р. по 06.12.2019р. стажувався в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Німеччина).</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1. Заборовський В.В. Обмеження конфіденційного спілкування</p>

адвоката зі своїм клієнтом за законодавством зарубіжних країн та практикою ЄСПЛ. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2021. № 67. С. 287-291. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.67.55>

2. Заборовський В.В., Манзюк В.В. Принцип уникнення конфлікту інтересів в професійній діяльності адвоката: загальні положення. Visegrad journal on human rights. 2021. № 5. С. 152-157.

3. Заборовський В.В. Сутність конфлікту інтересів в професійній діяльності адвоката. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. № 3. С. 243-248. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2021.03.45>

4. Заборовський В.В., Переш І.Є., Стойка А.В. Концепція неюридичних спорів у судовій практиці України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. №69. С. 418-428. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.69.70>

5. Заборовський В.В., Фазикош В.Г., Семерак О.С. Підвищення кваліфікації адвоката як один із його професійних обов'язків: загальні положення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. №70. С. 444-449. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.70.71>

6. Манзюк В.В., Заборовський В.В., Вашкович В.В. Історичні витоки становлення інституту комерційного посередництва в сфері господарювання. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 1. С. 94-98. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.17>

7. Заборовський В.В., Черевко П.П. Деякі питання щодо механізму реалізації права особи на еутаназію. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 2. С. 79-83. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.02.14>

8. Манзюк В.В., Заборовський В.В., Вашкович В.В. До питання розвитку законодавства про комерційне посередництво у сфері господарювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. №71. С. 167-176. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.71.28>

9. Заборовський В.В., Орлова О.С., Манзюк В.В. Особливості професійної діяльності адвоката та української адвокатури в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 3. С. 279-284. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.50>

10. Заборовський В.В. Загальні засади функціонування інституту адвокатури в Україні. Конституційне право України : підручник 10-е (ювілейне) видання : перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У. 2020. С. 382-396.

11. Савченко А.М., Бисага Ю.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовський В.В., Піфко О.О. Конституційне право на приватну власність в Україні та країнах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження: монографія. Ужгород : ТОВ «РІК-У». 2021. 204 с.

12. Цивільний процес: підручник / За заг. ред. В.В. Заборовського, С.Б. Булеци, В.Г. Фазикоша, В.П. Феннича. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 932 с.

13. Цивільне право: практичний посібник / за заг. ред. д.ю.н., проф. С.Б. Булеци, д.ю.н., проф. М.В. Менджул. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 408 с. (с. 80-129)

14. Заборовський В.В., Булеца С.Б., Чепис О.І., Ревуцька І.Є., Олійник Р.Б., Нечипорук Г.Ю. Практикум з цивільного права (особлива частина). Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи студентів. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла». 2019. 154 с.

15. Заборовський В.В., Фазикош В.Г., Олійник Р.Б. Цивільно-правова документація. Методичні

							<p>матеріали до семінарських занять та самостійної роботи студентів. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла». 2019. 42 с.</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору (монографія "Правовий статус адвоката в умовах становлення незалежної адвокатури України", 2016 р). № 109384, від 12 листопада 2021 року.</p> <p>7. Наукове керівництво (консультування) докторанта Берназюк Олександр Олександрович (спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право») Д 61.051.07</p> <p>8. Голова разової спец. ради ДФ. 61.051.22 щодо захисту дисертації Брезіної Т.М. «Конституційні межі реалізації права громадян на захист у суді: Україна та зарубіжний досвід», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (Ужгород, 20.08.2021 р)</p> <p>9. Рецензент у разовій спец. ради ДФ. 61.051.21 щодо захисту дисертації Анісімов О.В. «Конституційні засади судової дискреції як гарантії самостійності та ефективності судової влади», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (Ужгород, 20.08.2021 р)</p> <p>10. Рецензент у разовій спец. ради ДФ. 61.051.29 щодо захисту дисертації Медвідь О. «Правова політика у сфері гендерної ідентичності в Україні», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (Ужгород, 13.12.2021 р)</p> <p>11. Рецензент у разовій спец. ради ДФ. 61.051.32 щодо захисту дисертації Хили І.Ю., «Конституційно-правові обмеження особистих прав і свобод людини: Україна та зарубіжний досвід», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (Ужгород, 13.12.2021 р)</p> <p>12. Член разової спец. ради ДФ. 61.051.013 щодо захисту дисертації Волошенко Г.Б. «Конституційно-правове регулювання передвиборної агітації під час виборів депутатів парламенту: зарубіжний досвід та українська практика.», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (Ужгород, 14.12.2021 р)</p> <p>13. Рецензент у разовій спец. ради ДФ. 61.051.014 щодо захисту дисертації Волошенко Н.М. «Конституційно-правове регулювання передвиборної агітації під час виборів депутатів парламенту: зарубіжний досвід та українська практика», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (Ужгород, 14.12.2021 р)</p> <p>14. Рецензент у разовій спец. ради ДФ. 61.051.030 щодо захисту дисертації Равлюка А.Г. «Конституційно-правові засади проведення загальнодержавного референдуму: порівняльно-аналітичне дослідження», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (Ужгород, 14.15.2021 р)</p> <p>15. Заступник головного редактора фахових журналів: 1 Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право"; 2. Конституційно-правові академічні студії"; 3. "Аналітично-порівняльне правознавство"</p> <p>16. Директор «Юридичної клініки» УжНУ</p> <p>17. Керівник студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми цивільного, сімейного права та цивільного процесу» ;</p> <p>18. Приймав участь у складі журі III-го Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільне та сімейне право''' (21 квітня 2021 р.)</p> <p>19. Член Національної асоціації адвокатів України; член Асоціації цивілістів України.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

352076	Гецько Михайло Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026791, виданий 26.02.2015	3	Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності	<p>1. Освіта: Національна академія внутрішніх справ України, 26 червня 1999 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» (МВ №10002200)</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК № 026791, 11.12. 2014 р.; спеціальність – 12.00.02. - конституційне право; муніципальне право. Тема: «Інститут конституційної скарги як засіб захисту основних прав і свобод: порівняльно-правовий аналіз».)</p> <p>3. Науково- педагогічне стажування: 3 14 по 30 грудня 2022 року пройшов стажування на кафедрі тактичної підготовки навчально-наукового інституту №3 Національної академії внутрішніх справ (м. Київ). З 10 січня по 25 лютого 2022 року підвищував кваліфікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина (м. Ужгород) за програмою «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ».</p> <p>4. Наукові публікації: 1. Ступник Я.В., Плиска В.В., Гецько М.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення протидії наркозлочинності. Visegrad Journal on Human Rights. 2021. № 2. С. 96-103 2. Stupnyk Y., Martsenyshyn I., Hetsko M., Matsola A. Execution of property punishments by law enforcement agencies in Ukraine. European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №2. P. 175-180. 3. Гецько М.М., Ступник Я.В. Деякі проблемні моменти в ході реалізації органами національної поліції пере-вірки сертифіката, що підтверджує вакцинацію від COVID-19. Аналітично-порівняльне правознавство. №5. 2022. С.466-472. 4. Ступник Я.В., Марценишин Ю.І., Гецько М.М., Мацола А.А. Протидія наркозлочинності як комплексна система правової реакції правоохоронних органів на злочинні явища. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 5. С. 372-376. 5. Гецько М.М. Окремі аспекти судової моделі медіації в процесуальному законодавстві України. Internatiol scientific and practical conference devoted to the celebration of 5th anniversary of Visegrad Journal on Human Rights «Development of science: choice mechanisms and priorities implementation»: Coferece proceedings, June 7-8, 2019. Snina: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 492 pages. С.188-191. 6. Гецько М.М. Тактико-спеціальна підготовка навчально-методичний посібник. Ужгород. Видавництво Ужгородського національного університету. 2020р. 34с. 7. Гецько М.М. Тактична підготовка працівників правоохоронних органів. Ужгород. Видавництво Ужгородського національного університету. 2020р. 36с. 8. Конституційне право України: підручник. 10-е ювілейне видання: перероблене та доповнене. Ужгород: РІК-У. 2020. 504 с. Адвокат, член громадської організації «Національна асоціація адвокатів України». Працював у органах внутрішніх справ з 1995 року по 1999 рік .</p>
313062	Головацький Назарій Тарасович	ст.викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	10	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 2012 рік, Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист» (АК № 43692502).</p> <p>2. Пройшов науково-педагогічне стажування у Каліфорнійському університеті в Лос-Анджелесі (UCLA), Сертифікат №020/2022 від 15.06.2022 року та міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)», 6 ECTS кредитів (180 годин).</p> <p>3. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації: 1) Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред. д.ю.н., проф. Булеци С.Б., к.ю.н.,</p>

						<p>доц. Чепис О.І. Ужгород: РІК-У, 2019. 488 с.</p> <p>2) Нечипорук Л.Д., Головацький Н.Т. Екологічне право України: конспект лекцій для студентів юридичного факультету / Уклад. Л.Д. Нечипорук, Н.Т. Головацький. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. 116 с.</p> <p>3) Булеца С.Б., Менджул М.В., Чепис О.І., Ревуцька І.Е., Головацький Н.Т. Підготовка та захист дипломних робіт магістрів та бакалаврів (методичні рекомендації). За заг.ред. Булеца С.Б. Ужгород, В-во "УжНУ", 2019. 44 с.</p> <p>4) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Головацький Н.Т., Сухан І.С., Гербут В.С. Адміністративне право. Навчально-методична розробка для студентів напряму підготовки 081 «Право». За заг ред. Карабін Т.О. Ужгород: Видавництво УжНУ, 2019. 40 с.</p> <p>4. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <p>1) Правове консультування ряду загальноосвітніх шкіл міста Ужгород в межах проекту Pro Воно Юридичної клініки УжНУ.</p> <p>5. Наявність консультаційних (дорадчих), публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1) Консультативно-дорадче видання "Правова допомога, як ключовий інструмент, спрямований на сприяння громадянами у вирішенні життєвих, кризових питань, захист їх прав та інтересів, під час пандемії Covid-19" за сприяння Міжнародного фонду "Відродження" (2020-2021 рр.)</p> <p>6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1) Участь у діяльності Центру правової підтримки осіб постраждалих внаслідок військового вторгнення ДВНЗ "УжНУ".</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1) 3 травня 2019 року до листопада 2019 року стажист адвоката Іванової Я.О.;</p> <p>2) 3 вересня 2020 року по червень 2021 року юристконсульт ДП "Закарпатський об'явтодор" ВАТ "ДАК" Автомобільні дороги України".</p>	
312939	Фрідманський Роман Михайлович	в.о.зав.кафедрою, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022471, виданий 26.06.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 046216, виданий 25.02.2016	14	Конституційне право України	<p>1. Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Спеціальність «Правознавство», Кваліфікація «юрист» (АК № 21904528)</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК № 022471, 26.06.2014 р, спеціальність - 12.06.02 - Конституційне право; Муніципальне право. Тема: «Конституційно-правовий статус уряду в Україні та ФРН: порівняльно-правовий аналіз».</p> <p>3. Вчене звання: доцент кафедри конституційного права та порівняльного правознавства (12 ДЦ № 046216 від 25. 02.2016 р.)</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування: 3 28.09.2020 року по 30.10.2020 р. стажувався в Західному університеті Василе Голдіні (м. Арад, Румунія).</p> <p>5. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:</p> <p>1. Karabin, T., Bilash, O., Fridmanskyy, R., Tymchak V. Local Government Transfer into the Process of Ukraine's European Integration: Achievements of Communities and Losses of the Executive Branch of Power. Lex Localis. № 19(3). 2021. pp. 781-803.</p> <p>2. Zaborovskyy V., Manzyuk V., Fridmanskyy R., Vashkovich V., Stoika A. The boundaries of gender tolerance in the modern society and legal state (review). Georgian Medical News. 2021. № 2 (311). P. 178-184.</p> <p>3. Fridmankyy, R.M., Fridmanska, V.I., Dir, I.Y., Kopcha V.V. The human right to sterilization: medical and legal aspect. Wiadomosci lekarskie. Vol. 74. Issue 10. Part 2. 2021. P. 2674-2677.</p>

4. Zaborovskyy V., Bysaha Y., Manzyuk V., Peresh I., Fridmanskyy R. Problematic issues of exercise of the right to euthanasia through the prism of inheritance law. Georgian Medical News. 2021. № 12 (321). P. 153-158.
5. Mendzhul M.V., Badyda A.Y., Fetko Y.I., Fridmanskyy R.M., Fridmanska V.I. Eutanasia: legal regulation in European countries and prospects for legalization in Ukraine. Laplage em revista. Vol.7. № 3. 2021. P. 479-486.
6. Peresh I., Kohut M., Zan M., Fridmanskyy R. The history of the formation of sociology of law of the Czech Republic. European socio-legal humanitarian studies. № 2. 2021. P. 47-52.
7. Заборовський В.В., Фрідманський Р.М. Відповідальність суб'єктів звернення та адвоката в аспекті реалізації права на адвокатський запит. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2021. № 65. С. 342-347.
8. Копча В.В., Фрідманський Р.М. Реформування поліцейських сил Чеської Республіки: основні напрями правового забезпечення. Вісник пенітенціарної асоціації України. № 4 (18). 2021. С. 116-125.
9. Тимчак В.В., Фрідманський Р.М. Особливості правового регулювання фінансової автономії закладів вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». №70. 2022. С. 368-373.
10. Копча В.В., Копча Н.В., Фрідманський Р.М. Правове дослідження слідів на місці злочину: які сприяють ефективному розкриттю злочинів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. №72. Ч. 2. С. 209-219.
11. Конституційне право України: підручник / І.М. Алмаші, М.М. Алмаші М.М., А.В. Белога та інші. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». 2018. 410 с.
12. Конституційне право України: підручник / І.М. Алмаші, М.М. Алмаші, А.В. Белога та інші. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». 2018. 462 с.
13. Конституційне право України: підручник / І.М. Алмаші, М.М. Алмаші, І.М. Берназюк та ін.. Ужгород: РІК-У. 2020. 504 с.
14. Конституційне право України: підручник / М.М. Алмаші, І.М. Берназюк та ін. Ужгород: РІК-У. 2021. 516 с.
15. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Громовчук М.В., Коцкулич В.В., Фрідманський Р.М. Конституційне право України. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2018. 40 с.
16. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Бисага Ю.Ю., Громовчук М.В., Коцкулич В.В., Крегул Я.М., Фрідманський Р.М. Конституційне право України. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2019. 46 с.
17. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Берч В.В., Фрідманський Р.М. Конституційне право України. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2020. 70 с.
18. Вадіда А.Ю., Когут М.Г., Фрідманський Р.М. Права людини. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2021. 20 с.
19. Попович Т.П., Бариська О.Я., Геревич М.О., Телеп Ю.В., Фрідманський Р.М. Філософія права. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2021. 36 с.
20. Переш І.Є., Болдижар С.М., Когут М.Г., Зан М.І., Фрідманський Р.М. Історія держави і права України. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2021. 58 с.
21. Попович Т.П., Геревич М.О., Погорелова З.О., Телеп Ю.В., Фрідманський Р.М. Історія філософії права. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2021. 52 с.
22. Попович Т.П., Бариська О.Я., Геревич М.О., Телеп Ю.В., Фрідманський Р.М. Історія вчень про державу і право. Навчально-методична розробка. Ужгород: Говерла. 2021. 44 с.
23. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Громовчук М.В., Берч В.В., Тимчак

						<p>В.В., Фрідманська В.І., Фрідманський Р.М. Конституційне право України. Навчально-методична розробка. Ужгород : Говерла. 2021. 59 с.</p> <p>24. Тимчак В.В., Фрідманська В.І., Фрідманський Р.М. Навчально-методична розробка. Ужгород : Говерла. 2021. 37 с.</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Ванівська Олена Богданівна, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; дисертацію захищено 29 червня 2017 року у спеціалізованій вченій раді К 61.051.07 Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»; науковий ступінь присуджено рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2017 року; отримано диплом ДК № 044858.</p> <p>2. Барнич Катерина Іванівна, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; дисертацію захищено 05 липня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»; науковий ступінь присуджено рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2020 року; отримано диплом ДК № 057813.</p> <p>3. Ландовський Ярослав Емілович, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; дисертацію захищено 23 квітня 2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»; науковий ступінь присуджено рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 27 вересня 2021 року; отримано диплом ДК № 061935.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07</p> <p>2. Офіційний опонент на зобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Камардіна Юлія Вікторівна. Тема дисертаційного дослідження "Муніципальна реформа в Україні та державах-членах Європейського Союзу в умовах європейської міждержавної інтеграції: порівняльно-правове дослідження. Захист відбувся 02.06.2020 р.</p> <p>3. Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Турчинова Кирила Олександровича. Тема дисертаційного дослідження "Конституційно-правове регулювання діяльності політичних партій у виборчому процесі". Захист відбувся 28.12.2017 р.</p> <p>8. Член Ради адвокатів Закарпатської області</p> <p>9. Юрисконсульт Християнського благодійного фонду "Карітас Закарпаття" з 01.02.2002 р. по 23.04.2004 р.; Юрисконсульт юридичного відділу ДВНЗ "Ужгородський національний університет" з 26.04.2004 р. По 15.02.2007 р.; переведений на посаду провідного юрисконсульта 16.02.2007 р. по 31.08.2008 р.</p> <p>10. Адвокат, свідомство на зайняття адвокатською діяльністю № 21/918 з 29.03.2013 р.</p>	
352076	Гецко Михайло Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026791, виданий 26.02.2015	3	Тактико-спеціальна підготовка	<p>1. Освіта: Національна академія внутрішніх справ України, 26 червня 1999 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» (МВ №10002200)</p> <p>2. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, (ДК № 026791, 11.12. 2014 р.; спеціальність - 12.00.02. - конституційне право; муніципальне право. Тема: «Інститут конституційної скарги як засіб захисту основних прав і свобод: порівняльно-правовий аналіз».)</p>

						<p>3. Науково-педагогічне стажування: З 14 по 30 грудня 2022 року пройшов стажування на кафедрі тактичної підготовки навчально-наукового інституту №3 Національної академії внутрішніх справ (м. Київ). З 10 січня по 25 лютого 2022 року підвищував кваліфікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина (м. Ужгород) за програмою «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ».</p> <p>4. Наукові публікації: 1. Ступник Я.В., Плискі В.В., Гецько М.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення протидії наркозлочинності. <i>Visegrad Journal on Human Rights</i>. 2021. № 2. С. 96-103 2. Stupnyk Y., Martsenyshyn I., Hetsko M., Matsola A. Execution of property punishments by law enforcement agencies in Ukraine. <i>European socio-legal and humanitarian studies</i>. 2022. №2. P. 175-180. 3. Гецько М.М., Ступник Я.В. Деякі проблемні моменти в ході реалізації органами національної поліції пере-вірки сертифіката, що підтверджує вакцинацію від COVID-19. <i>Аналітично-порівняльне правознавство</i>. №5. 2022. С.466-472. 4. Ступник Я.В., Марценишин Ю.І., Гецько М.М., Мацола А.А. Протидія наркозлочинності як комплексна система правової реакції правоохоронних органів на злочинні явища. <i>Аналітично-порівняльне правознавство</i>. 2022. № 5. С. 372-376. 5. Гецько М.М. Окремі аспекти судової моделі медіації в процесуальному законодавстві України. <i>International scientific and practical conference devoted to the celebration of 5th anniversary of Visegrad Journal on Human Rights «Development of science: choice mechanisms and priorities implementation»</i>: Conference proceedings, June 7-8, 2019. Snina: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 492 pages. С.188-191. 6. Гецько М.М. Тактико-спеціальна підготовка навчально-методичний посібник. Ужгород. Видавництво Ужгородського національного університету. 2020р. 34с. 7. Гецько М.М. Тактична підготовка працівників правоохоронних органів. Ужгород. Видавництво Ужгородського національного університету. 2020р. 36с. 8. Конституційне право України: підручник. 10-е ювілейне видання: перероблене та доповнене. Ужгород: РІК-У. 2020. 504 с. Адвокат, член громадської організації «Національна асоціація адвокатів України». Працював у органах внутрішніх справ з 1995 року по 1999 рік .</p>	
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 02ДЦ 038674, виданий 16.05.2014	12	Криміналістика	<p>Згідно штатного розпису ОК "Криміналістика" забезпечує Копча Наталія Василівна, асистент кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету УжНУ, але дані про неї не верифікувалися національним агентством.</p> <p>1. Освіта: Національна академія внутрішніх справ України, 14.02.2020, Спеціальність «Право», Спеціалізація: «Експертно-криміналістичні дослідження» (М20 №044480).</p> <p>2. Науковий ступінь: Доктор філософії у галузі права, (Н22 №000270, від 19 жовтня 2022 р.; спеціальність -081 «Право». Тема: «Використання спеціальних знань під час розслідування службового підроблення».</p> <p>3. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації: 1.Корча Н. The identity of the offender, as an element of the forensic characteristics of official forgery. <i>Visegrad Journal on Human Rights</i>. (Slovak Republic). № 3. 2021. С. 98–102. 2. Копча Н.В. Участь спеціаліста у проведенні слідчих (розшукових) дій як одна із форм використання спеціальних знань під час розслідування службового підроблення. <i>Історико-правовий часопис</i>. №16 (1). 2021. С. 94–99. 3.Копча Н.В. Використання</p>

						<p>спеціальних знань при проведенні допиту під час розслідування службового підроблення. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 6. С. 60-64.</p> <p>4. Копча Н.В. Типова «слідова картина» службового підроблення. Регіональні особливості злочинності: сучасні тенденції та стратегії протидії : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. 14 трав. 2021 р. Кривий Ріг : Криворізький навч.-наук. інст. ДЮО МВС України. 2021. С. 98-103</p> <p>5. Копча Н.В. Мотиви вчинення службового підроблення. Кримінальне судочинство: сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. 28 трав. 2021 р. Київ : НАВС. 2021. С. 133-135.</p> <p>6. Копча Н.В. Залучення спеціалістів до проведення обшуку під час розслідування службового підроблення. Інновації в криміналістиці та судовій експертизі : матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 25 листоп. 2021 р.) / редкол.: В. В. Черней, С. С. Чернявський, А. А. Саковський та ін.. Київ : Нац. акад. внутр. Справ. 2021. С. 344-347.</p> <p>7. Копча Н.В. Значення криміналістичної характеристики в розслідуванні службового підроблення. Юридичний науковий електронний журнал. №9. 2020. С. 335-337</p> <p>8. Копча Н.В. Проблемні аспекти призначення техніко - криміналістичної експертизи документів при розслідуванні службового підроблення. Прикарпатський юридичний вісник. 2022 №42 (1). С. 111-115.</p> <p>9. Копча В.В., Фридманський Р.М., Копча Н.В. Правове дослідження слідів на місці злочину: які сприяють ефективному розкриттю і попередженню злочинів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2022. №72 Т.2. С. 211-218.</p> <p>10. Копча В.В., Копча Н.В. Тактика слідчого огляду. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2018. №48. Т.2. С.108-112.</p> <p>11. Криміналістична техніка, тактика і методика: навчальний посібник / заг. ред. В. В. Копча, Н. В. Копча. Одеса: Гельветика. 2022. 286 с.</p> <p>12. Копча В.В., Копча Н.В. Судові та правоохоронні органи України. Навчально-методичний посібник. Ужгород, ДВНЗ "УжНУ", 2020.-34с.</p> <p>13. Копча Н.В. Судові та правоохоронні органи України навчально-методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла". 2020. Ч. 2. 52 с. 52/26.</p> <p>14. Копча Н.В. Криміналістика навчально-методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла". 2018. 44 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.	☒	Історія та культура України	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Форми поточного контролю: виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань тощо. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, захисту реферату, презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		Ділова українська мова	1.Словесні (лекція, бесіда, обговорення). 2.Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). 3.Практичні (опитування під час лабораторних занять, виконання тестових завдань, робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття у індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна

			контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації)
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод; робота в малих групах та ін.
		Інформаційне забезпечення професійної діяльності	частково-пошуковий метод, метод аналізу та синтезу, емпіричний метод, пояснювально-ілюстративний
		Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо
		Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний
		Кримінальний процес (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо
		Криміналістика	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу
		Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо
ПРН 19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.	☒	Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах
		Спеціальна фізична підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах
			Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквіумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова відповідь з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
			Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
			Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр – іспит.
			Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
			Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
			Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит (усна відповідь).
			Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквіум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
			Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
			Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
			Форма поточного контролю з навчальної дисципліни «Цивільне право і процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
			Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
			Форми поточного контролю здійснюються систематично на практичних заняттях для оцінювання рівня теоретичних знань, розвитку фізичних якостей, сформованості рухових умінь і навичок з тактики

				самозахисту та особистої безпеки згідно тематики конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркоче усне опитування, виконання ситуативних завдань, виконання контрольних нормативів з фізичної підготовленості. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: проводиться у формі екзамену. Під час екзамену оцінюються теоретичні знання та практичні навички здобувача.
		Навчальна практика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження навчальної практики є: виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики, підготовка письмового звіту за результатами проходження навчальної практики, оформлення щоденника практики, презентація (захист) звіту за результатами проходження практики, диференційований залік.
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПРН 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно - розшукової діяльності.	☒	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	частково-пошуковий метод, метод аналізу та синтезу, емпіричний метод, пояснювально-ілюстративний	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Спеціальна фізична підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю здійснюються систематично на практичних заняттях для оцінювання рівня теоретичних знань, розвитку фізичних якостей, сформованості рухових умінь і навичок з тактики самозахисту та особистої безпеки згідно тематики конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркоче усне опитування, виконання ситуативних завдань, виконання контрольних нормативів з фізичної підготовленості. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: проводиться у формі екзамену. Під час екзамену оцінюються теоретичні знання та практичні навички здобувача.
		Криміналістика	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквиум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
ПРН 17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).	☒	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	частково-пошуковий метод, метод аналізу та синтезу, емпіричний метод, пояснювально-ілюстративний	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Кримінологія	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь).

				Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПРН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.	☒	Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Спеціальна фізична підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю здійснюються систематично на практичних заняттях для оцінювання рівня теоретичних знань, розвитку фізичних якостей, сформованості рухових умінь і навичок з тактики самозахисту та особистої безпеки згідно тематики конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркоче усне опитування, виконання ситуативних завдань, виконання контрольних нормативів з фізичної підготовленості. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: проводиться у формі екзамену. Під час екзамену оцінюються теоретичні знання та практичні навички здобувача.
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
ПРН 15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.	☒	Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах, розв'язання ситуативних практичних задач	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма)
		Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Форма поточного контролю з навчальної дисципліни «Цивільне право і процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		Навчальна практика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження навчальної практики є: виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики, підготовка письмового звіту за результатами проходження навчальної практики, оформлення щоденника

				практики, презентація (захист) звіту за результатами проходження практики, диференційований залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод; робота в малих групах та ін.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквіумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова відповідь з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
ПРН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	☒	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	частково-пошуковий метод, метод аналізу та синтезу, емпіричний метод, пояснювально-ілюстративний	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Ділова українська мова	1.Словесні (лекція, бесіда, обговорення). 2.Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). 3.Практичні (опитування під час лабораторних занять, виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття у індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації)
		Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит.
		Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах	Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
		Судові та правоохоронні органи України	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Вступ до спеціальності іноземною мовою	комунікативний, ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, прикладний.	Форми поточного контролю: перевірка виконаних завдань (написаних текстів, аудіальних вправ, вправ на знання лексики/граматики), ведення словника, написання диктантів, відповіді на запитання. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь з елементами тестування). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Навчальна практика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження навчальної практики є: виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики, підготовка письмового звіту за результатами проходження навчальної

				практики, оформлення щоденника практики, презентація (захист) звіту за результатами проходження практики, диференційований залік.
<p>ПРН 13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.</p>	☒	Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Кримінальне право (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних (семінарських) заняттях. Форма модульного контролю: письмова з елементами тестування Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен
		Кримінологія	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Спеціальна фізична підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю здійснюються систематично на практичних заняттях для оцінювання рівня теоретичних знань, розвитку фізичних якостей, сформованості рухових умінь і навичок з тактики самозахисту та особистої безпеки згідно тематики конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркове усне опитування, виконання ситуативних завдань, виконання контрольних нормативів з фізичної підготовленості. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: проводиться у формі екзамену. Під час екзамену оцінюються теоретичні знання та практичні навички здобувача.
		Кримінальний процес (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит (усна відповідь).
Навчальна практика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження навчальної практики є: виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики, підготовка письмового звіту за результатами проходження навчальної практики, оформлення щоденника практики, презентація (захист) звіту за результатами проходження практики, диференційований залік.		
<p>ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.</p>	☒	Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах, розв'язання ситуативних практичних задач	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, колоквиуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма)
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод; робота в малих групах та ін.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквиумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова відповідь з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).

		Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПРН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	☒	Філософія	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Для оцінювання знань студентів будуть використані наступні групи методів контролю: 1. Методи усного контролю (відповідь студента на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; захист презентації або проєктів). 2. Письмовий контроль (виконання тестових завдань та індивідуальної роботи; поточна контрольна робота, модульна контрольна робота.
		Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит.
		Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах	Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
		Вступ до спеціальності іноземною мовою	комунікативний, ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, прикладний.	Форми поточного контролю: перевірка виконаних завдань (написаних текстів, аудіальних вправ, вправ на знання лексики/граматики), ведення словника, написання диктантів, відповіді на запитання. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь з елементами тестування). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Форма поточного контролю з навчальної дисципліни «Цивільне право і процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		Кримінальне право (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних (семінарських) заняттях. Форма модульного контролю: письмова з елементами тестування Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен
		Навчальна практика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження навчальної практики є: виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики, підготовка письмового звіту за результатами проходження навчальної практики, оформлення щоденника практики, презентація (захист) звіту за результатами проходження практики, диференційований залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит

		Судові та правоохоронні органи України	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
ПРН 20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.	☒	Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквиуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Спеціальна фізична підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю здійснюються систематично на практичних заняттях для оцінювання рівня теоретичних знань, розвитку фізичних якостей, сформованості рухових умінь і навичок з тактики самозахисту та особистої безпеки згідно тематики конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркоче усне опитування, виконання ситуативних завдань, виконання контрольних нормативів з фізичної підготовленості. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: проводиться у формі екзамену. Під час екзамену оцінюються теоретичні знання та практичні навички здобувача.
ПРН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	☒	Криміналістика	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквиум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквиуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах	Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
		Ділова українська мова	1.Словесні (лекція, бесіда, обговорення). 2.Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій)). 3.Практичні (опитування під час лабораторних занять; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття у індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації)
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод; робота в малих групах та ін.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквиумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова відповідь з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного

			групах тощо	опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит.
		Кримінальний процес (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит (усна відповідь).
		Кримінальне право (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних (семінарських) заняттях. Форма модульного контролю: письмова з елементами тестування. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен
		Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Форма поточного контролю з навчальної дисципліни «Цивільне право і процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
ПРН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	☒	Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Спеціальна фізична підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю здійснюються систематично на практичних заняттях для оцінювання рівня теоретичних знань, розвитку фізичних якостей, сформованості рухових умінь і навичок з тактики самозахисту та особистої безпеки згідно тематики конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркоче усне опитування, виконання ситуативних завдань, виконання контрольних нормативів з фізичної підготовленості. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: проводиться у формі екзамену. Під час екзамену оцінюються теоретичні знання та практичні навички здобувача.
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПРН 7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	☒	Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Кримінологія	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах, розв'язання ситуативних практичних задач	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, колоквиуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма)
		Тактико-спеціальна підготовка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
ПРН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	☒	Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит

		Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах	Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр – іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
		Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр – іспит.
		Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах, розв'язання ситуативних практичних задач	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма)
ПРН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуючися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	☒	Іноземна мова	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю. Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод; робота в малих групах та ін.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквіумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова відповідь з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр – іспит.
		Вступ до спеціальності іноземною мовою	комунікативний, ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, прикладний.	Форми поточного контролю: перевірка виконаних завдань (написаних текстів, аудіальних вправ, вправ на знання лексики/граматики), ведення словника, написання диктантів, відповіді на запитання. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Форма поточного контролю з навчальної дисципліни «Цивільне право і процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією.

				Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Ділова українська мова	1.Словесні (лекція, бесіда, обговорення). 2.Наочні (Ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). 3.Практичні (опитування під час лабораторних занять; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття у індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації)
ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.	☒	Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит.
		Іноземна мова	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль); методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю. Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену.
		Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах	Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Кримінальне право (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних (семінарських) заняттях. Форма модульного контролю: письмова з елементами тестування Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен
		Кримінологія	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Кримінальний процес (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит (усна відповідь).
		Філософія	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	Для оцінювання знань студентів будуть використані наступні групи методів контролю: 1.Методи усного контролю (відповідь студента на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; захист презентації або проєктів). 2. Письмовий контроль (виконання тестових завдань та індивідуальної роботи; поточна контрольна робота, модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік

				(письмова робота) Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквиум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
			Криміналістика	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах
			Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу
			Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо Форма поточного контролю з навчальної дисципліни «Цивільне право і процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
ПРН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	☒		Охорона праці та безпека життєдіяльності	пояснювально-ілюстративний, дослідницький метод; робота в малих групах та ін. Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, написання рефератів, усна чи письмова відповідь на колоквиумі. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова відповідь з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
			Ділова українська мова	1.Словесні (лекція, бесіда, обговорення). 2.Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). 3.Практичні (опитування під час лабораторних занять; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи). Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття у індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації)
			Іноземна мова	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу. Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю. Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену.
			Інформаційне забезпечення професійної діяльності	частково-пошуковий метод, метод аналізу та синтезу, емпіричний метод, пояснювально-ілюстративний Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
			Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит.
			Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
			Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквиуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового

		Історія та культура України	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.	контролю: залік, екзамен (усна форма). Форми поточного контролю: виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань тощо. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, захисту реферату, презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		Цивільне право і процес (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Форма поточного контролю з навчальної дисципліни «Цивільне право і процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		Криміналістика	пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, колоквиум, виконання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
		Навчальна практика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження навчальної практики є: виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики, підготовка письмового звіту за результатами проходження навчальної практики, оформлення щоденника практики, презентація (захист) звіту за результатами проходження практики, диференційований залік.
		Практика зі спеціальності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Кримінальний процес (в тому числі курсова робота)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова з елементами тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит (усна відповідь).
ПРН 21. Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.	☒	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	частково-пошуковий метод, метод аналізу та синтезу, емпіричний метод, пояснювально-ілюстративний	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Адміністративне право (в тому числі курсова робота)	дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквиуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПРН 9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.	☒	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	частково-пошуковий метод, метод аналізу та синтезу, емпіричний метод, пояснювально-ілюстративний	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, написання реферату. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
		Атестація (ЄДКІ)	Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПРН 2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	☒	Конституційне право України	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах	Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр – іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та

			семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
		Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)	пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо
		Тактико-спеціальна підготовка	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр – іспит.
		Ділова українська мова	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах
		Ділова українська мова	1.Словесні (лекція, бесіда, обговорення). 2.Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій)). 3.Практичні (опитування під час лабораторних занять; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).
		Атестація (ЄДКІ)	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття у індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації)
		Практика зі спеціальності	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження практики зі спеціальності перед створеною кафедральною комісією. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.
		Професійно-психологічна підготовка працівників поліції	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма)
		Історія та культура України	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу
		Історія та культура України	Форми поточного контролю: виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань тощо. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, захисту реферату, презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		Іноземна мова	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.
		Іноземна мова	Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю. Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену.
ПРН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу.
		Філософія	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, метод «мозкового штурму», метод проблемного
		Історія та культура України	Форми поточного контролю: виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань тощо. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, захисту реферату, презентації. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.
		Філософія	Для оцінювання знань студентів будуть використані наступні групи методів контролю:

		викладу.	1.Методи усного контролю (відповідь студента на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; захист презентації або проєктів). 2. Письмовий контроль (виконання тестових завдань та індивідуальної роботи; поточна контрольна робота, модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік (письмова робота)
Ділова українська мова		1.Словесні (лекція, бесіда, обговорення). 2.Наочні (ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). 3.Практичні (опитування під час лабораторних занять; виконання тестових завдань; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи).	Методи усного контролю (монологічна відповідь студента на окреме питання теми практичного заняття у індивідуальній та фронтальній формах; запитально-відповідна бесіда під час пояснення проблемного питання на практичному занятті; залік у формі усної відповіді). Письмовий контроль (виконання індивідуальної роботи; виконання вправ та завдань за підручником; модульна контрольна робота; дидактичні тестові завдання). Методи практичного контролю (перевірка змістового наповнення електронної презентації)
Теорія та історія держави і права (в тому числі курсова робота)		пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо	Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі усного опитування, що включає відповіді на короткі та розгорнуті питання категоріально-понятійного змісту. Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит.
Конституційне право України		пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах	Форма підсумкового семестрового контролю: I семестр – залік, II семестр - іспит. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Конституційне право України» проводиться в таких формах: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий.
Судові та правоохоронні органи України		пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
Вступ до спеціальності іноземною мовою		комунікативний, ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, прикладний	Форми поточного контролю: перевірка виконаних завдань (написаних текстів, аудіальних вправ, вправ на знання лексики/граматики), ведення словника, написання диктантів, відповіді на запитання. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь з елементами тестування). Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).
Адміністративне право (в тому числі курсова робота)		дослідницький, порівняльно-правовий, експериментальний, репродуктивний	Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквіуми, консультації, виконання рефератів. Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма). Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усна форма).
Кримінологія		пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо	Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь). Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).
Навчальна практика		пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження навчальної практики є: виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики, підготовка письмового звіту за результатами проходження навчальної практики, оформлення щоденника практики, презентація (захист) звіту за результатами проходження практики, диференційований залік.
Атестація (ЄДКІ)		Пояснювально- ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Форми підсумкового контролю: єдиний державний кваліфікаційний іспит