

В дослідженні взяли участь 21 потенційний роботодавець в особі керівників різних закладів, що займаються діяльністю у сфері освіти, сталого розвитку, підтримки внутрішньо переміщених осіб, медіа та журналістики, готельно-ресторанної справи, у політичній сфері та пенітенціарній системі, у сферах психологічного добробуту та приватного підприємництва зокрема: філія Державної установи «Центр пробації» в Закарпатській області, Головне управління Національної поліції в Закарпатській області, Ужгородський міський центр соціальних служб департаменту соціальної політики Ужгородської, ГО «КАРПАТСЬКІ ОБРІЇ», Ресурсний центр у Закарпатській області ГО "Справа Кольпінга в Україні», Готельний комплекс «ІЗУМРУД», Закарпатська територіальна організація політичної партії «Європейська Солідарність», Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, ГО «ПравдаЄ», Закарпатське регіональне відділення Асоціації міст України, ГО "Несмія", Інститут центральноєвропейської стратегії, ГО "Агенція досліджень регіонального соціуму "Карпатія", Карпатський фонд, ТОВ Vevi, ФОП Манецька Богдана Мирославівна, ЕкспертіК, Закарпатський обласний центр соціально-психологічної допомоги, Ужгородський відділ обслуговування громадян Головного управління Пенсійного фонду України в Закарпатській області.

У дослідженні взяли участь керівники установ різних форм власності, зокрема: 19 % - комунальної форми власності, 19% - державної форми власності та 61,9% - приватної форми власності (Рис.1.).

3. До якої форми власності належить установа?

21 відповідь

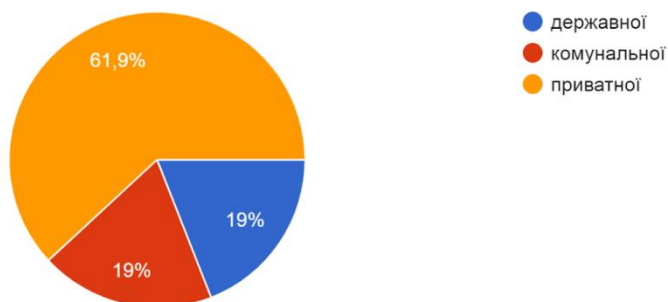


Рис.1. Форми власності установ, керівники яких взяли участь у дослідженні.

За кількістю працівників, які реалізують завдання та основні функції установи у сфері соціології в результаті дослідження ми отримали наступний відсотковий розподіл: 52,4% - до 10 осіб персоналу; 23,8% - від 10 до 50 осіб; 14,3% - від 50 до 100 осіб; 9,5% - 100 і більше осіб (Рис.2.)

5. Вкажіть кількість працівників у Вашій установі.

21 відповідь

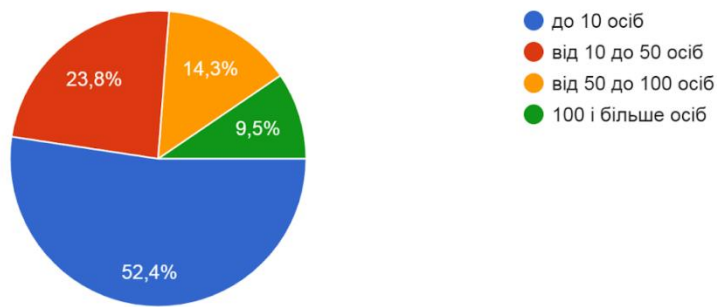


Рис.2. Відсотковий розподіл за кількістю працівників в установі.

В питанні щодо дефіциту кадрів за спеціальністю «Соціологія» в установах, інформацію про які нам вдалося отримати, відповіді розділилися практично порівну між «так» та «ні», але з невеликою перевагою у бік дефіциту кадрів. 38,1% респондентів вказали, що в їхній установі наявний дефіцит кадрів за спеціальністю «Соціологія», а 33,3 % респондентів заперечили дефіцит спеціалістів соціології в їхніх установах. 28,6 % дали відповідь «Важко відповісти» (Рис.3.).

6. Чи існує дефіцит кадрів за спеціальністю 054 «Соціологія» у Вашій установі?

21 відповідь

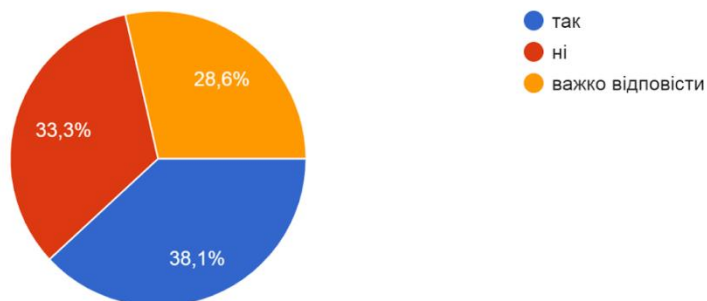


Рис. 3. Відсотковий розподіл щодо дефіциту кадрів спеціальності «Соціологія» в установах краю.

Важливим критерієм затребуваності фахівців за спеціальністю 054 «Соціологія» у нашому краї є відповіді роботодавців на запитання про актуальність підготовки фахівців соціологів на території нашої області. Всі роботодавці – 100 % дали ствердну відповідь, що підтверджує необхідність підготовки спеціалістів у цій сфері (Рис.4.).

7. Чи вважаєте Ви актуальною для Закарпатської області підготовку фахівців за спеціальністю 054 «Соціологія»?

21 відповідь

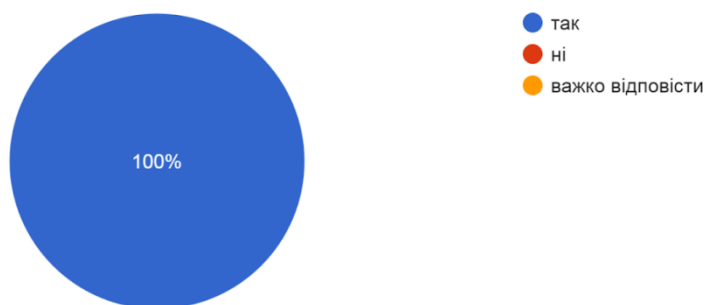


Рис.4. Актуальність для Закарпатської області підготовки фахівців за спеціальністю 054 «Соціологія».

Вдало ілюструє професійну затребуваність випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») відповідь на запитання: «Чи працюють/працювали у Вашій організації випускники ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»)». Переважна кількість респондентів, а саме 81%, дали ствердну відповідь, 19 % відповіли «Ні» (Рис.5.). Важливо, що більше половини респондентів, які ствердно відповіли на попереднє питання, високо оцінили якість підготовки випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» спеціальності 054 «Соціологія» (82,4 %); визначили рівень підготовки як «достатній» - 17,6%. Жоден респондент не обрав варіантів «середній рівень» та «низький рівень» (Рис. 6.).

8. Чи працюють/працювали у Вашій організації випускники ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»)?

21 відповідь

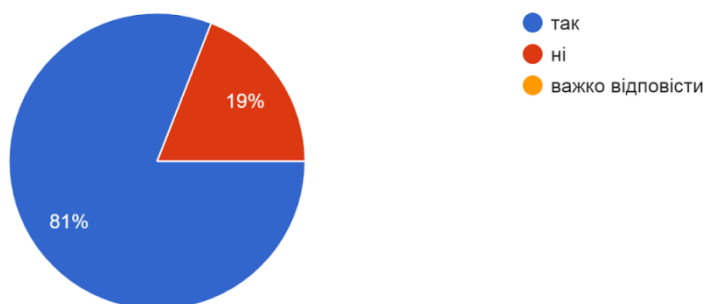


Рис. 5. Відсотковий розподіл залучення випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») до роботи в установах, що взяли участь в дослідженні.

9. Якщо працюють/працювали, оцініть якість їх підготовки.

17 відповідей

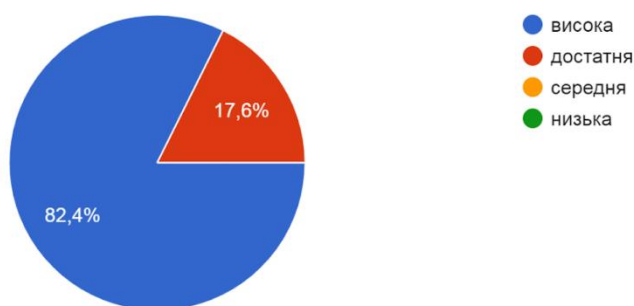


Рис. 6. Оцінка якості підготовки випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») роботодавцями.

Результати дослідження виявили, що не зважаючи на високу оцінку більшістю роботодавців професійної підготовки випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»), все таки більше половини з них (52,9%) потребували додаткового навчання на робочому місці. 47,1% не потребували додаткового навчання на робочому місці (Рис.7.) На запитання «Уточніть, чого саме необхідно було навчати?» були, наприклад, такі відповіді: «Специфіці роботи в пробації», «Специфіці роботи в громадській організації», «Комунікабельності з різними соціальними групами», «Ведення фінансової звітності». Отже, на робочому місці випускників навчали додатково тільки вузькоспеціалізованим навичкам, які необхідні для роботи в конкретній організації.

10. Якщо працюють/працювали, чи потребували вони додаткового навчання на робочому місці?

17 відповідей

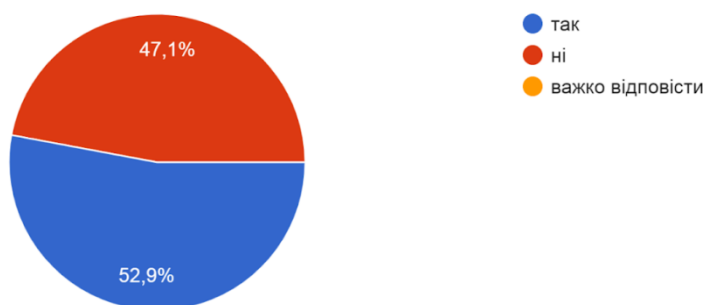


Рис.7. Визначення роботодавцями потреби додаткового навчання випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») на робочому місці.

Студенти спеціальності 054 «Соціологія» долучаються до роботи в деяких із вищезгаданих установ ще на етапі організації практики. 47,6 % респондентів відмітили, що студенти спеціальності 054 «Соціологія» проходили різні види практики в їхніх установах. З них 27,3% визначили рівень їх підготовки до практики як «високий», 54,5% «скоріше високий», 9,1% «середній» та 9,1% вказали «важко відповісти» (Рис. 8 та Рис.9.).

12. Чи проходили практику у Вашій організації студенти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»)?

21 відповідь

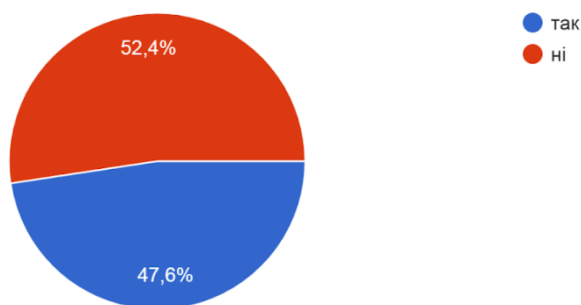


Рис.8 Відсотковий розподіл залучення студентів до проходження практики в установах, керівники яких взяли участь у дослідженні.

13. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «так», оцініть рівень їх підготовки до практики.

11 відповідей

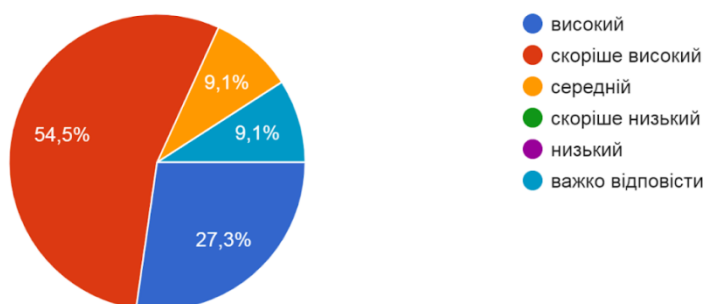


Рис.9. Оцінка стейкхолдерами рівня підготовки до практики студентів спеціальності 054 «Соціологія».

За результатами ознайомлення стейкхолдерів із освітньою програмою «Соціологія» 2020 р., вони мали змогу оцінити відповідають програмних компетентностей ОП вимогам, які висуваються до відповідних посад у їхній організації. 71,4% респондентів дали ствердну відповідь щодо цього показника, при цьому 23,8 % обрали варіант відповіді «Важко відповісти», і один респондент (4,85) обрав відповідь «Ні» (Рис. 10.).

14. На Вашу думку, чи відповідають програмні компетентності за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «бакалавр», 2020...ться до відповідних посад у Вашій організації?
21 відповідь

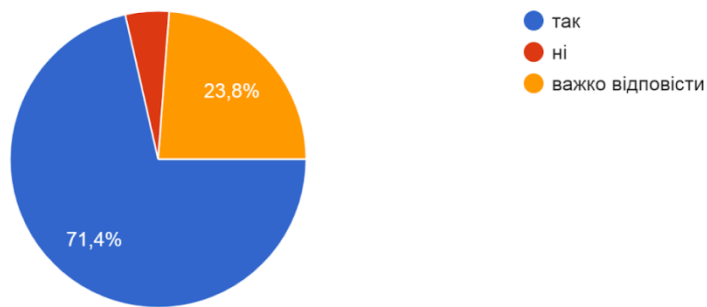


Рис.10. Відповідність програмних компетентностей ОП вимогам, які висуваються до відповідних посад у організаціях стейкхолдерів.

Від декількох респондентів, що взяли участь у дослідженні, ми отримали конкретні відповіді на запитання анкети «На Вашу думку, формування яких знань/умінь згадана вище освітня програма не забезпечує?», а саме: «Навичок експертних оцінок»; «Більше інформації про пробацію»; «Комунікаційні навички»; «Орієнтуватися у проблематиці регіону».

Результати дослідження також дозволили виявити дисципліни, які на думку стейкхолдерів необхідно включити в освітню програму «Соціологія», серед них: «Соціологія війни»; «Муніципальна соціологія»; «Медіація»; «Друга іноземна мова (у випадку Закарпаття, це може бути мова однієї з мов національних меншин)»; «Історія Закарпаття»; «Фінансова грамотність»; «Психологія управління та комунікації». Серед навчальних дисциплін цієї освітньої програми, які респонденти вважають зайвими, тільки «Теорія і методи соціальної роботи» та «Соціальна анімація та арт-терапія» (на думку двох респондентів, решта утрималися від відповіді на це запитання).

Більшість опитаних також висловили свої побажання щодо покращення процесу проходження практики, а саме: «Особиста вмотивованість»; «Координація між усіма учасниками процесу»; «Тісна взаємодія з роботодавцями і стейкхолдерами», «Індивідуальний підхід керівника практики до кожного студента».

В результаті нашого дослідження вдалося виокремити преференції щодо методів підбору кадрів у відповідних організаціях: респонденти переважно надають перевагу рекомендаціям колег – 52,4% та запитам у ВНЗ – 19%. Решта відповідей щодо пріоритетних методів підбору кадрів розподілилися наступним чином: 9,5% - оголошення у ЗМІ; по 4,8% - всі інші методи (Рис. 11.).

19. Які методи підбору кадрів зазвичай використовуються у Вашій організації?

21 відповідь



Рис. 11. Пріоритетні методи відбору кадрів в організаціях.

Щодо зацікавленості респондентів у прийомі на роботу випускників за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «бакалавр»), нами отримано наступні відповіді: 57,1% респондентів вказали, що переважно зацікавлені; 28,6% обрали відповідь «дуже зацікавлені»; 14,3% вказали, що їм важко відповісти на дане запитання (Рис. 12.)

20. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «бакалавр»)?

21 відповідь

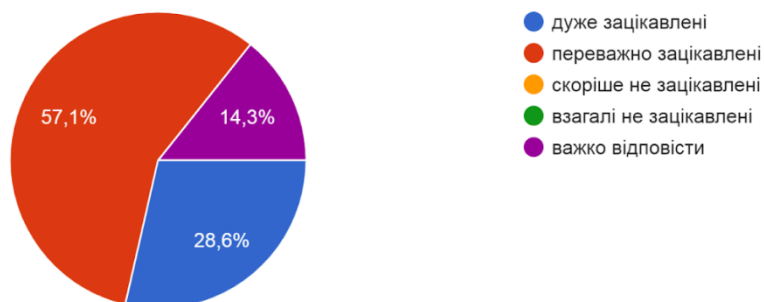


Рис. 12. Зацікавленість стейкхолдерів у прийомі на роботу випускників за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «бакалавр»).

Респонденти також висловили свої пропозиції щодо покращення підготовки студентів згідно освітньої програми за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «бакалавр»). Серед них наступні: «Побільше польових досліджень у практиці студентів»; «Забезпечити можливість ознайомлюватися з практичними аспектами роботи за кордоном»; «Участь в проектах громадських організацій краю в якості моніторів, помічників, волонтерів».