

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декаан географічного факультету  
 /Іван КАЛИНИЧ/  
« 30 » червня 2022 року

**СИЛАБУС  
ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОСНОВИ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ**

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Рівень вищої освіти     | перший (бакалаврський)            |
| Галузь знань            | 01 Освіта/Педагогіка              |
| Спеціальність           | 014 Середня освіта                |
| Предметна спеціальність | 014.07 Середня освіта (Географія) |
| Освітня програма        | Географія                         |
| Статус дисципліни       | Вибіркова                         |
| Мова навчання           | Українська                        |

Ужгород - 2022

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва курсу                                         | Основи проектного навчання географії в сучасній школі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності           | 014 Середня освіта<br>014.07 Середня освіта (Географія)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Викладачі курсу                                     | Качмар Наталія Іванівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Профайл викладачів                                  | <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E-mail                                              | <a href="mailto:nataliia.kachmar@uzhnu.edu.ua">nataliia.kachmar@uzhnu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сторінка курсу в Moodle                             | <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/user/view.php?id=238&amp;course=1001">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/user/view.php?id=238&amp;course=1001</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова викладання                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тривалість курсу                                    | Денна форма – 4 кредити ЄКТС / 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обсяг курсу                                         | Денна форма: 60 години – аудиторні заняття (36 години лекційні, 24 годин семінарські заняття); 60 годин – самостійна робота студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формат курсу                                        | Комбінована<br>Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій, іспитів тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Анотація до курсу                                   | Курс «Основи проектного навчання географії в сучасній школі» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.07 Середня освіта (Географія) освітньо-професійної програми «Географія».<br>Вивченням дисципліни формують теоретичні знання та практичні вміння, які необхідні майбутньому фахівцеві для роботи в різних галузях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ключові слова</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мета та цілі курсу                                  | <p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни «Інновації в шкільній географічній освіті» є підготовка студентів до засвоєння, поширення та використання новітніх введень в географічній науці, які вдосконалюють проведення педагогічного процесу та систему освіти.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв’язків.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> |
| Пререквізити                                        | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>курсу</b>                                                                              | <p>курсів освітньої програми «Середня освіта. (Географія):</p> <p>ОК 2.17 «Методика викладання географії в закладах загальної середньої освіти»</p> <p>ОК 2.18 «Методика позашкільної роботи з географії»</p> <p>ОК 2.19 «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності вчителя географії»</p> <p>ОК 2.20 «Шкільне географічне краєзнавство»</p>                                                                                     |       |
| <b>Очікуванні результати навчання</b>                                                     | <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).                                                                                                                                                                                                                                                                            | РН 3  |
|                                                                                           | <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.                                                                                                                                                                                                                                                                 | РН 4  |
|                                                                                           | <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | РН 5  |
|                                                                                           | <i>Уміє</i> застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РН 7  |
|                                                                                           | <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РН 8  |
|                                                                                           | <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РН 9  |
|                                                                                           | <i>Знає та розуміє</i> основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки.                                                                                                                                                                                                                                                 | РН 13 |
|                                                                                           | <i>Формує</i> в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.                                                                                                                                                                                       | РН 17 |
|                                                                                           | <i>Знає, розуміє і демонструє</i> здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання географії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.                                                                                                                                                                                                                                                                           | РН 22 |
|                                                                                           | <i>Добирає</i> міжпредметні зв'язки курсів географії в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство»; <i>володіє</i> методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство».                                                                                                                | РН 23 |
| <b>Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | <p>Лекції, семінарські заняття, усне опитування, тестові завдання, модульні письмові контрольні роботи тощо.</p> <p>Дидактичні матеріали: підручники з дисципліни в електронній формі, матеріали презентацій до лекцій, пакети завдань для модульного та підсумкового контролю, стратегічні звіти, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle» та за потреби відправлення на особисті пошти студентів.</p> |       |
| <b>Необхідне обладнання</b>                                                               | Технічні засоби: мультимедійна забезпечення, інтернет ресурси з доступом під час лекцій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |

| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни |           |                                       |           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                                                     | Вид діяльності здобувача вищої освіти                   | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       |
|                                                                     |                                                         | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
|                                                                     | Практичні (семінарські) заняття                         | 6         | 30                                    | 6         | 30                                    |
|                                                                     | Самостійна робота                                       | -         | -                                     | 1         | 25                                    |
|                                                                     | Модульна контрольна робота                              | 1         | 70                                    | 1         | 45                                    |
|                                                                     | <b>Разом</b>                                            |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Графік проведення модульного контролю з навчальної дисципліни складається кафедрою та затверджується деканом факультету.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: - написання контрольних модульних робіт (2 модулі); - роботи на 12 семінарських заняттях (6 семінари – 1 модуль, 6 семінари – 2 модуль); - виконання самостійної роботи студента (проводиться у 2-му модулі).

Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторної письмової контрольної роботи, яка складається з вирішенням теоретичних питань, які студент вирішує у письмовій формі. В кожному варіанті міститься 3 розписові питання, які оцінюються у 60 балів та 5 тестових завдань – у 10 балів. За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою – 70 балів для 1 модульного контролю. Для другого модульного контролю: 3 розписові питання, які оцінюються у 15 балів. За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою – 45 балів.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

а) оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань;

б) оцінка «добре» ставиться за виконання 75 % усіх завдань;

в) оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

г) оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %;

д) неявка на МКР – 0 балів.

Оцінювання кожного семінарського заняття становить 5 балів:

– «відмінно» – повне розкриття тематики яку вибрав студент із запропонованих викладачем, які передбачені у робочій програмі, вільно володіє матеріалом, розкриває суть дискусійних питань від викладача та його одногрупників – 5 балів;

– «добре» – в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилок – 4 балів;

– «задовільно» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час виступу, недостатньо розкриває зміст, допускаючи при цьому суттєві

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>неточності – 3 бали;<br/>         – «достатньо» – частково володіє навчальним матеріалом проте не в змозі викласти його зміст, допускаючи при цьому суттєві помилки – 2 бали;<br/>         – «незадовільно» – студент не підготовлений на семінар і не володіє матеріалом – 0 балів.</p> <p><u>Самостійна робота</u> оцінюється у 25 балів за такими критеріями:<br/>         - «відмінно» – творчий підхід до розкриття питання – 20-25 балів;<br/>         - «добре» – глибоке розкриття питання, відображена власна думка – 15-20 балів;<br/>         - «задовільно» – обґрунтоване розкриття тематики з певними недоліками – 10-15 балів;<br/>         - «незадовільно» – завдання виконане проте студент не орієнтується в даній тематиці – 5-10 балів;<br/>         - Ср «незараховано» – завдання не було зроблено – 0 балів.</p> <p>За кожний тиждень затримки із поданням самостійної роботи знімаються штрафні бали – 5 бал. Наявність позитивної оцінки із Ср є умовою допуску до залікової контрольної роботи. Протягом навчального семестру проводиться 2 змістових модульних контрольних робіт, 5 семінарських занять та 1 самостійна робота студента, рейтингові оцінки яких сумуються.</p> <p><u>Семестровий контроль</u> проводиться після змістових модулів шляхом аналізу показників поточної успішності за написання письмових модульних контрольних робіт, семінарських та самостійної роботи студента. Залік є підсумковим контролем двох модулів і проводиться наприкінці семестру навчання. Під час заліку визначається рейтингова оцінка успішності студентів за навчальний рік. Рейтингова оцінка студента не повинна бути меншою 60-ти балів.</p> <p>Якщо сумарна оцінка за модульний контроль є меншою за 60 балів, але більшою за 35 балів, то студент зобов'язаний перескласти контрольні завдання під час заліку. Якщо сумарна оцінка за модульний контроль є більшою за 60 балів чи рівно становить 60 балів, то за бажанням студента вона може бути підвищеною під час заліку чи залишеною з даним результатом. Якщо сумарна оцінка за два модульних контролів є меншою за 35 балів, студент не допускається до заліку та з обов'язковим повторним вивченням даної дисципліни, або ж допускається до заліку після виконання певних визначених викладачем відрізків з даної дисципліни за дозволом завідувача кафедри.</p> <p>Під час заліку студент виконує на вибір варіант залікової контрольної роботи, яка складається із трьох теоретичних питань та запитань, які ставить викладач по даній тематиці залікової роботи (максимально 5 питань). Кожне теоретичне питання максимально становить – 30 балів та запитання поставлені викладачем – 10 балів (кожна правильна відповідь становить 2 бали). Отже, загальна сума за залік з даного предмету становить 100 балів.</p> |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b> | Залік у формі усної перевірки – денна форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зміст курсу</b>                        | <p>Модуль 1. Зміст і структура проектного навчання географії</p> <p>Тема 1. Мета і завдання проектної технології</p> <p>Тема 2. Історія виникнення проектної педагогіки</p> <p>Тема 3. Основні вимоги до використання проектного навчання географії</p> <p>Тема 4. Види та загальна характеристика проектів</p> <p>Тема 5. Класифікація навчальних проектів</p> <p>Тема 6. Етапи роботи над проектом</p> <p>Тема 7. Вибір теми проектів</p> <p>Тема 8. Відмінні риси проектного методу</p> <p>Тема 9. Спільні риси видів проектного навчання</p> <p>Модуль 2. Загальна характеристика проектного навчання географії</p> <p>Тема 10. Використання проектної технології під час навчання географії</p> <p>Тема 11. Загальна характеристика ігрових проектів</p> <p>Тема 12. Загальна характеристика проекти-розповіді</p> <p>Тема 13. Загальна характеристика екскурсійних проектів</p> <p>Тема 14. Загальна характеристика ручних проектів</p> <p>Тема 15. Теоретичні позиції проектного навчання</p> <p>Тема 16. Системи дії вчителя і учнів</p> <p>Тема 17. Сучасна класифікація проектів навчання в школі</p> <p>Тема 18. Проектне навчання в сучасній школі</p> |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукушин В.С., Болдирєва-Вараксіна А.В. Педагогіка початкової освіти. - М., 2005.</li> <li>2. Управління проектами в сучасній організації: Стандарти. Технології. Персонал. - М., 2004.</li> <li>3. Нові педагогічні та інформаційні технології в системі освіти. / Под ред. Є.С. Полат. - М., 2000</li> <li>4. Довбиш, Л. В. Метод проектів як спосіб підвищення якості та ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках географії / Л. В. Довбиш // Нива знань. – 2014. – № 3. – С. 45–47.</li> <li>5. Довгань, Г. Д. Учнівські географічні проекти: з історії розвитку проектної діяльності / Г. Д. Довгань // Географія. – 2014. – № 15/16. – С. 74–79. – Бібліогр. в кінці ст.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційні ресурси</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт міністерства освіти і науки, молоді та спорту України - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: – <a href="http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/">http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/</a></li> <li>2. Всеосвіта.. Спільнота активних освітян - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: – <a href="https://vseosvita.ua/">https://vseosvita.ua/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Питання для підсумкового контролю</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета і завдання проектної технології</li> <li>2. Історія виникнення проектної педагогіки</li> <li>3. Основні вимоги до використання проектного навчання географії</li> <li>4. Види та загальна характеристика проектів</li> <li>5. Класифікація навчальних проектів</li> <li>6. Етапи роботи над проектом</li> <li>7. Вибір теми проектів</li> <li>8. Відмінні риси проектного методу</li> <li>9. Спільні риси видів проектного навчання</li> <li>10. Використання проектної технології під час навчання географії</li> <li>11. Загальна характеристика ігрових проектів</li> <li>12. Загальна характеристика проекти-розповіді</li> <li>13. Загальна характеристика екскурсійних проектів</li> <li>14. Загальна характеристика ручних проектів</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>15. Теоретичні позиції проектного навчання</p> <p>16. Системи дії вчителя і учнів</p> <p>17. Сучасна класифікація проектів навчання в школі</p> <p>18. Проектне навчання в сучасній школі</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|