

Інформація про вибіркову навчальну  
дисципліну циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2023/2024 н.р.

Назва дисципліни	<b>Екскурсологія</b>
Рівень вищої освіти	ОС магістр
Курс (рік) навчання	I
Семестр	II
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння даного курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін як «Практикум перекладу», «Туризмологія», «Методологія і організація наукових досліджень;» тощо.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра туризму
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle.
Форма проведення занять	Гібридна (змішана): лекції та семінарські заняття – очно/дистанційно
Форма семестрового контролю*	залік

**Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):**

1) інтегральна компетентність - здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого

розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК8. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики, механізмів регулювання туристичної діяльності.

СК11. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях

ПРН15. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності. ПРН16. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

### **Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):**

Навчальна дисципліна «Екскурсологія » охоплює методологічні принципи організації екскурсійного процесу, механізми сприйняття екскурсійної інформації; способи привертання, концентрації та переведення уваги екскурсантів; логічні вимоги до подання екскурсійного матеріалу.

Сприяє формуванню спеціальних знань, вмінь і навичок здобувачів в сфері розробки нових екскурсійних маршрутів, методики екскурсійного процесу, освоєння елементів професійної майстерності майбутнього фахівця

Тема 1. Екскурсологія як наука та її зв'язок з іншими науками

Тема 2. Методика створення нової екскурсії. Механізм формування ринкової ціни екскурсійної послуги

Тема 3. Шляхи удосконалення екскурсійної методики та інновації у проведенні екскурсій

Тема 4. Пізнавальна цінність екскурсійних об'єктів Закарпаття

Тема 5. Сучасний стан та тенденції регіонального розвитку ринку екскурсійних послуг

Тема 6. Управління екскурсійною справою

Тема 7. Екскурсійний метод пізнання

Тема 8. Екскурсія як педагогічний процес

Тема 9. Психологія екскурсійної діяльності