

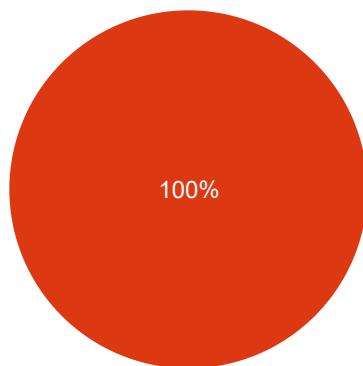
Опитувальник для випускників за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування"

10 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Освітній рівень, за яким Ви завершили навчання:

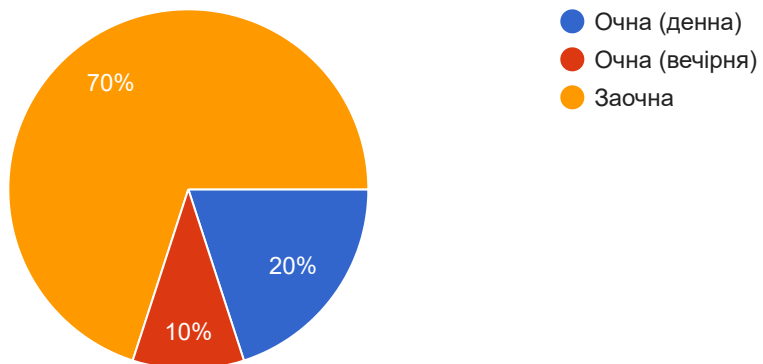
10 відповідей



- Перший (бакалаврський)
- Другий (магістерський)
- Третій (докторський)

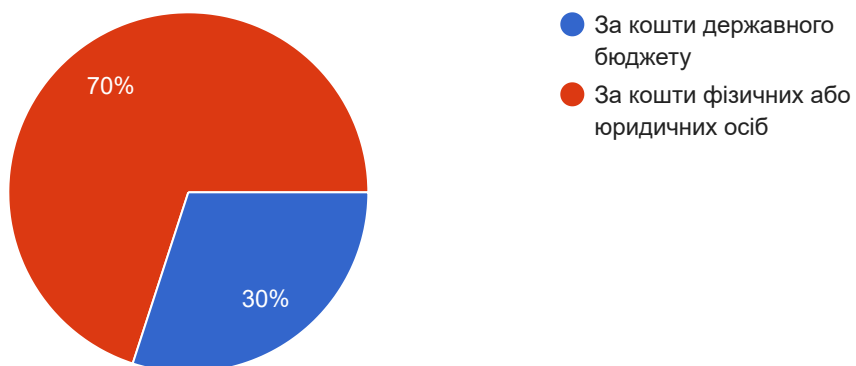
Форма навчання:

10 відповідей



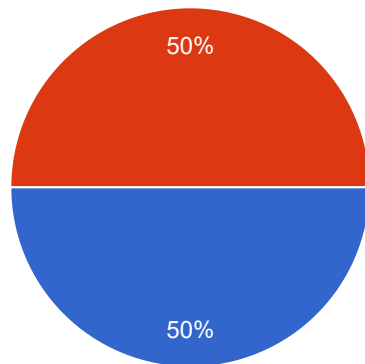
Форма здобуття освіти:

10 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем отриманих теоретичних знань та практичних вмінь?

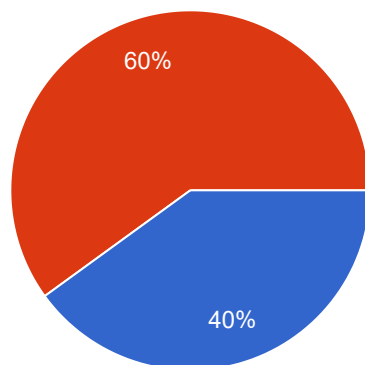
10 відповідей



- Дуже задоволений/задоволена
- Задоволений/задоволена
- Незадоволений/незадоволена
- Дуже незадоволений/незадоволена

Чи задоволені Ви ступенем використання інноваційних технологій у процесі навчання?

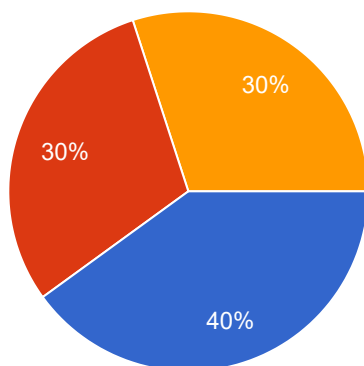
10 відповідей



- Дуже задоволений/задоволена
- Задоволений/задоволена
- Незадоволений/незадоволена
- Дуже незадоволений/незадоволена

Чи використовувались у процесі навчання дистанційні технології під час карантину?

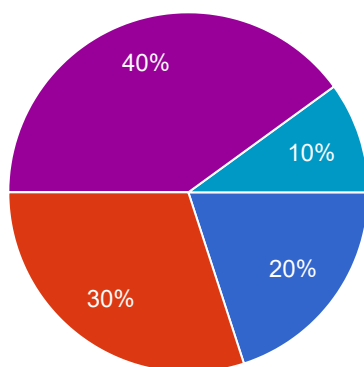
10 відповідей



- Так, навчання було повністю дистанційним
- Так, навчання було дистанційним з більшості дисциплін
- Так, навчання було дистанційним, але тільки з окремих дисциплін
- Ні, дистанційні технології не використовувались

Які програми використовувались під час дистанційного навчання (вказіть основну програму, додаток чи платформу)?

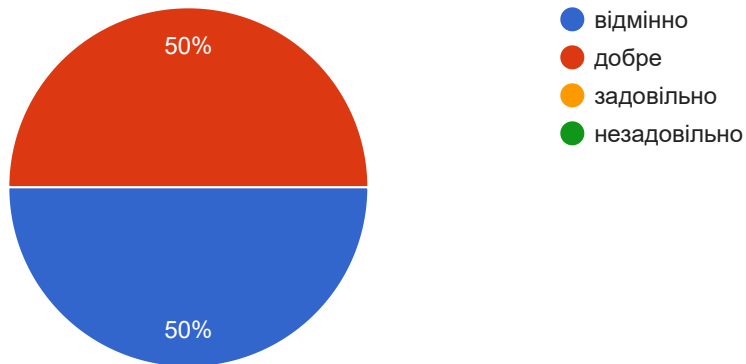
10 відповідей



- Google Meet
- Viber
- Microsoft Teams
- Skype
- Zoom
- інтернет-ресурс університету, факультету, кафедри

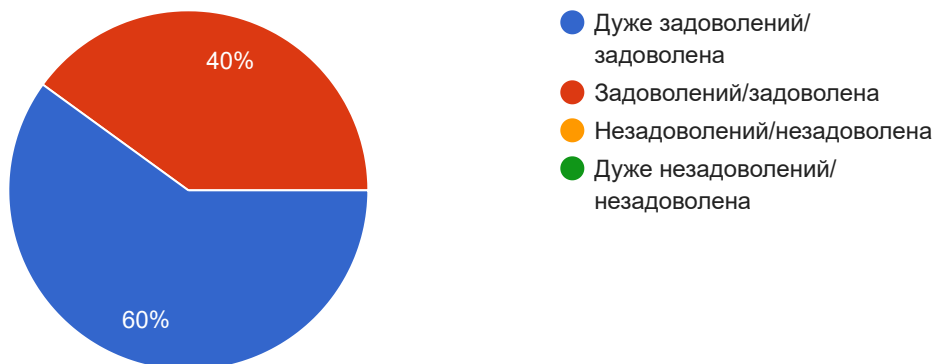
Визначте ступінь ефективності дистанційного навчання:

10 відповідей



Чи задоволені ступенем об'єктивності оцінки Ваших знань?

10 відповідей



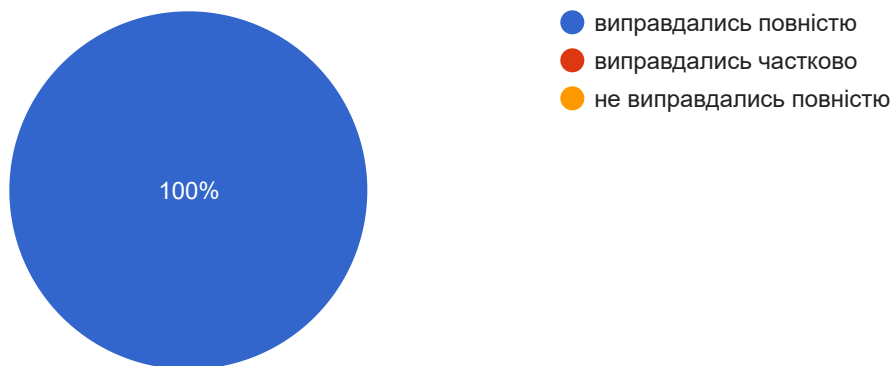
Чи задоволені Ви ступенем впровадження освітніх методів, орієнтованих на розвиток індивідуальних якостей кожного студента?

10 відповідей



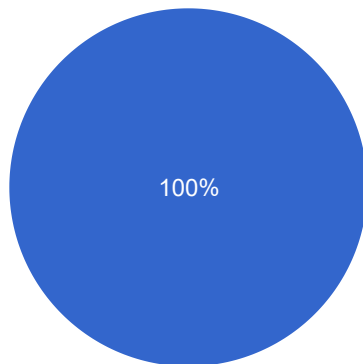
Чи виправдались Ваші сподівання стосовно якості навчання та отриманих знань за освітньою програмою спеціальності "Публічне управління та адміністрування"?

10 відповідей



Чи достатнім є набір навчальних дисциплін для освітньої програми спеціальності "Публічне управління та адміністрування"?

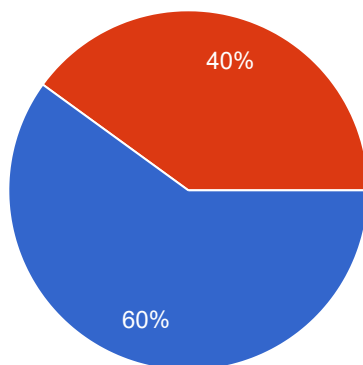
10 відповідей



- Так, достатнім
- Ні, недостатнім

Чи всі навчальні дисципліни, які включені до освітньої програми необхідні для Вашої майбутньої професії?

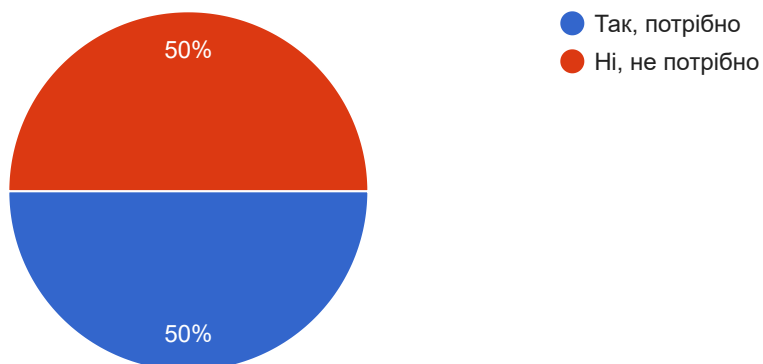
10 відповідей



- Всі дисципліни необхідні
- Більшість дисциплін необхідна
- Необхідна менша кількість дисциплін
- Зайві всі дисципліни

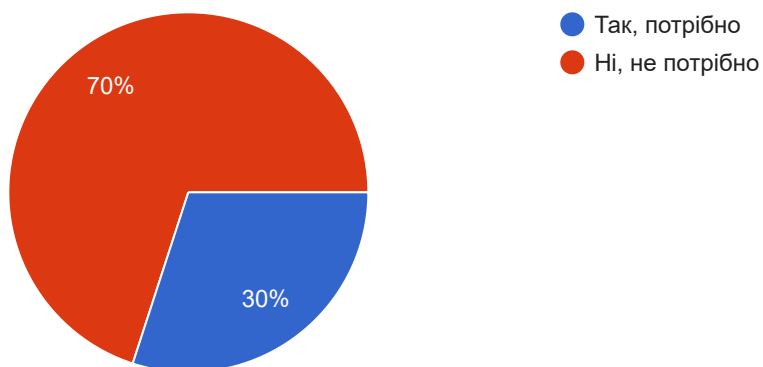
Чи потрібно освітню програму спеціальності "Публічне управління та адміністрування" доповнити іншими навчальними дисциплінами?

10 відповідей



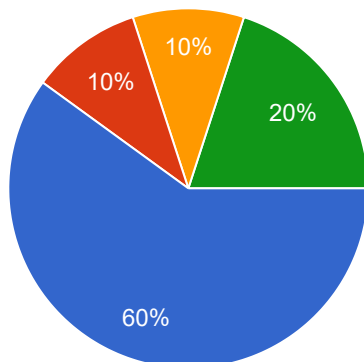
Чи потрібно вилучити з освітньої програми спеціальності "Публічне управління та адміністрування" деякі навчальні дисципліни?

10 відповідей



Чи повноцінно реалізують студенти своє право на вибір навчальних дисциплін у межах освітньої програми спеціальності "Публічне управління та адміністрування"?

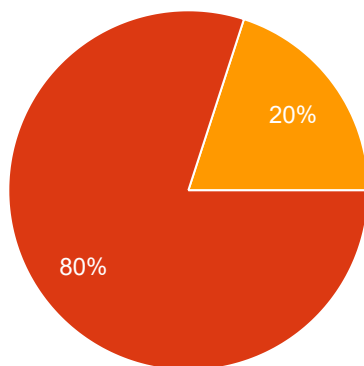
10 відповідей



- Так, існує можливість широкого вибору дисциплін
- Так, існує можливість часткового вибору дисциплін
- Ні, існує можливість вибору лише кількох дисциплін
- Ні, можливості обирати дисципліни немає

Чи достатнім є обсяг практичної підготовки у межах освітньої програми спеціальності "Публічне управління та адміністрування"?

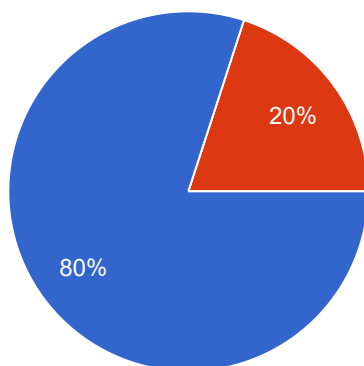
10 відповідей



- Забагато практичної підготовки
- Достатньо практичної підготовки
- Замало практичної підготовки
- Відсутня практична підготовка

Чи відповідала освітня програма спеціальності "Публічне управління та адміністрування" Вашим очікуванням?

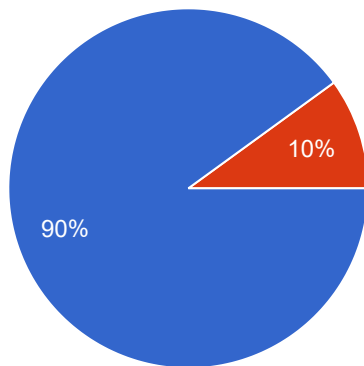
10 відповідей



- Так, всі очікування виправдалися
- Так, очікування виправдалися частково
- Ні, очікування виправдалися частково
- Ні, всі очікування не виправдалися

Чи були Ви забезпечені під час навчання необхідними навчальними матеріалами (навчально-методичні рекомендації, тексти лекцій, електронні підручники тощо):

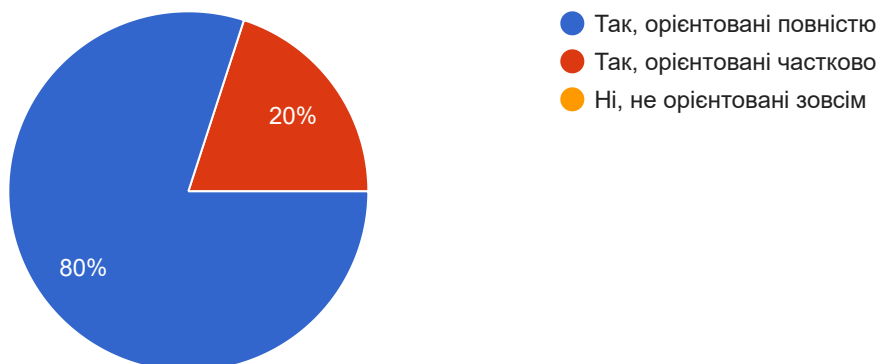
10 відповідей



- Так, повністю
- Так, частково
- Не забезпечені

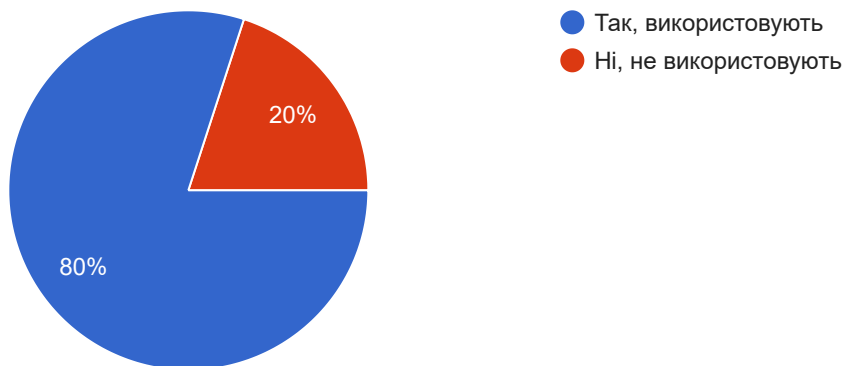
Чи орієнтовані методи навчання за освітньою програмою "Публічного управління та адміністрування" на потреби та можливості студентів?

10 відповідей



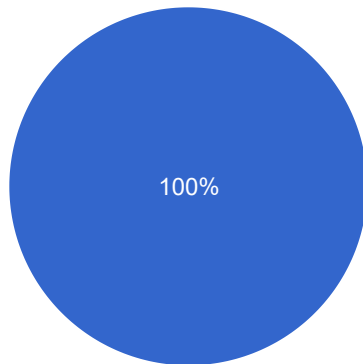
Чи використовують викладачі у межах освітньої програми "Публічне управління та адміністрування" інноваційні педагогічні методи (дискусія, тренінг, вебінар, ділова гра та ін.)?

10 відповідей



Чи використовуються в межах освітньої програми "Публічне управління та адміністрування" методи протидії порушенням академічної доброчесності (ефективна боротьба з плагіатом)?

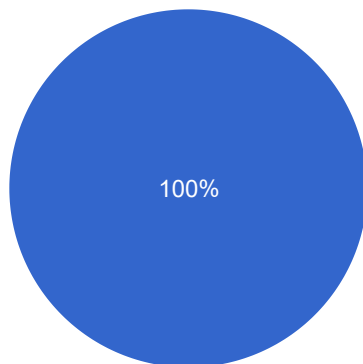
10 відповідей



- Так, використовуються
- Ні, не використовуються

Чи достатнім є організаційне та матеріальне забезпечення здобувачів вищої освіти у межах освітньої програми "Публічне управління та адміністрування" для апробації результатів наукових досліджень?

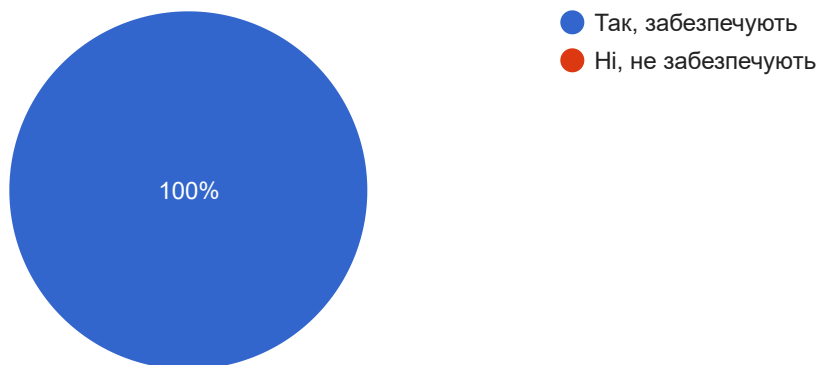
10 відповідей



- Так, достатнім
- Ні, недостатнім

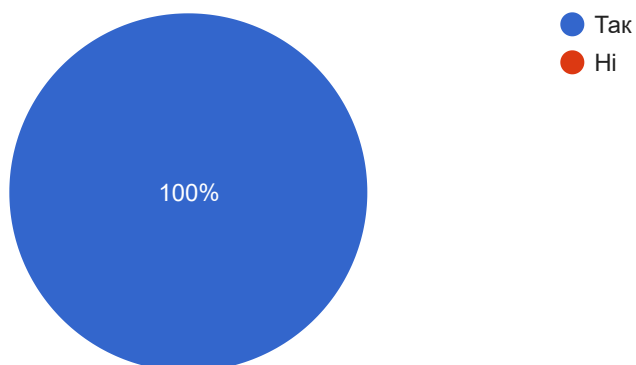
Чи забезпечують наявна інфраструктура університету, бібліотека, мультимедійне обладнання досягненню цілей і результатів навчання за освітньою програмою спеціальності "Публічне управління та адміністрування"?

10 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у межах освітньої програми "Публічне управління та адміністрування" (деканат, кафедри, бібліотека, інші підрозділи)?

10 відповідей



Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

10 відповідей

Ні

Ні, але я вже працюю

да

Н і

Так

Так

Чи рекомендуватимите навчання за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" в ДВНЗ "УжНУ"?

10 відповідей

Так

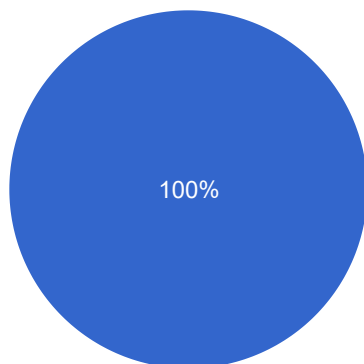
да

Однозначно, ТАК

Так, однозначно

Якби у Вас була можливість обрати інше місце навчання:

10 відповідей



- залишив/залишила б навчатись за своєю спеціальністю
- обрав/обрала б іншу спеціальність
- обрав/обрала б інший вищий навчальний заклад для продовження навчання

Будь ласка, вкажіть будь-які інші коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу у межах освітньої програми "Пкблiчне управління та адміністрування" в ДВНЗ "УжНУ"

10 відповідей

Все сподобалось

Можливість доступу до навчальних матеріалів з нормативних навчальних дисциплін в електронній формі (насамперед, в умовах дистанційного навчання)

Все сподобалось у межах освітньої програми

Більше начності

Розквіту

Постійне вдосконалення інформаційних систем та технологій в університеті

Все класно

Відсутні