

## СИЛАБУС ДО ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Ерготерапія у вікових групах</b>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної реабілітації
Семестр, в якому викладається дисципліна	1-й
Обсяг дисципліни в кредитах	4
Форма контролю (залік, екзамен)	залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. н. з фіз.вих. та спорту, доцент Сабадош М.В.

### Очікувані результати навчання:

1. Знати етапи роботи та методи оцінки в ерготерапії; методи дослідження стану хворого і різні способи проведення тестів; професійні обов'язки, компетенції, вміння та навички, сфери використання ерготерапії; організацію допомоги та можливості самопомоги.
2. Розуміти зміст поняття, професійні обов'язки, компетенції, вміння та навички, сфери використання, місця ерготерапевта в мультидисциплінарній команді; пацієнти/клієнти з обмеженими можливостями можуть досягти максимальної незалежності в повсякденному житті шляхом відновлення або розвитку утрачених функцій, використання спеціальних пристосувань, а також адаптації в навколишньому середовищі.
3. Вміти скласти програму, план занять ерготерапії на різних етапах відновного лікування хворих різних нозологічних і вікових груп; техніки і прийоми правильного переміщення пацієнтів; догляду та допомоги у виконанні всіх необхідних видів діяльності.
4. Здатність аналізувати потенціал хворих та вибрати необхідні напрямлення ерготерапевтичної діяльності; допомагати пацієнтам/клієнтам індивідуально виконувати та опановувати нові рухи, адаптовувати до життя у змінених умовах; здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта.
5. Демонструвати здатність до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок; готовність до самостійної розробки; методи оцінки пацієнта, ведення необхідної документації та визначення ефективності проведення ерготерапевтичних дій.

#### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 01. Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності.

ЗК 02. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

ЗК 05. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.

ЗК 09. Здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання.

ЗК 10. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта, цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, та фахівцями фізичної терапії.

ЗК 11. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.

#### *Спеціальні компетентності (СК):*

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 04. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.

СК 06. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.

СК 08. Здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 12. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення з метою збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство.

СК 14. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг, формувати нові ідеї у фізичні терапії, ерготерапії (креативність).

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем):**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Моделі, основоположні поняття та методи втручання в ерготерапії.**

Тема 1. Ерготерапія – сучасний метод реабілітації.

Тема 2. Ерготерапевтичне втручання. Модель втручання.

Тема 3. Ерготерапевтичні підходи та алгоритм прийняття клінічного рішення спрямоване на корекцію невідповідності між можливостями пацієнта і вимогам реабілітації.

#### **Модуль 2**

#### **Змістовий модуль 2. Особливості проведення занять у різних вікових групах**

Тема 4. Ерготерапевтичні втручання в ранньому розвитку дитини (від народження до 3 років).

Тема 5. Особливості проведення занять у дітей.

Тема 6. Ерготерапія в комплексній реабілітації неповносправних осіб.

Тема 7. Особливості проведення занять у дорослих.

#### **Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання:**

- тести;
- виконання письмових завдань;
- відповіді на практичних заняттях;
- демонстрація практичних навичок;
- групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях;
- презентації результатів виконаних завдань;
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- залік.

#### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, письмовий теоретичний контроль, виконання тестових завдань, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота 1	Сума
T1	T2	T3	CP	50	100
13	13	14	10		

T1, T2 ... – теми

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота 2	Сума
T1	T2	T3	T4	CP	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

#### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів
Виконання тестових завдань ( <i>середня оцінка за результатами тестів</i> )	1-10	10
Усна відповідь на теоретичні питання	1-10	10
Виконання практичних індивідуальних та групових завдань на заняттях ( <i>середня оцінка за результатами виконання завдань</i> )	1-20	20
Самостійна робота ( <i>за якість конспектів лекцій та виконаних завдань</i> )	1-10	10
Модульна контрольна робота	1-50	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

#### Оцінювання самостійної роботи студентів:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при змістовому модульному контролі.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

**Підсумковий модульний контроль** з дисципліни проводиться у вигляді заліку наприкінці 1 семестру навчання у магістратурі і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

### **Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення**

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

### **Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

# СИЛАБУС

## ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я З ОСНОВАМИ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ

КАФЕДРА НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я, ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
120 кредитів, спеціальність 227, спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»

### ЦІЛІ КУРСУ

- Студенти ознайомляться з питаннями забезпечення функціонування системи громадського здоров'я, концептуальними засадами щодо сприяння його покращенню, загальними особливостями його моніторингу, роллю фахівця з фізичної терапії в формуванні громадського здоров'я, ознайомлення з базовими поняттями епідеміології.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Демонструвати уміння щодо створення заходів громадського здоров'я зі збереженням принципів етики, в тому числі зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади
- Аналізувати сучасну наукову та нормативну літературу, власну діяльність, застосовувати їх результати у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності
- Демонструвати здатність до спілкування з різними спеціалістами систем охорони здоров'я та громадського здоров'я
- Демонструвати здатність до самонавчання, уміння здійснювати аналіз показників здоров'я населення та використовувати ці результати у власній практичній та науково-дослідній діяльності

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Миронюк Іван Святославович, д.мед.н., професор ([ivan.mvronvuk@uzhnu.edu.ua](mailto:ivan.mvronvuk@uzhnu.edu.ua))

Брич Валерія Володимирівна, к.мед.н, доцент ([valeria.bruch@uzhnu.edu.ua](mailto:valeria.bruch@uzhnu.edu.ua))

Кафедра наук про здоров'я

Віртуальний офіс: [kaf-shealth@uzhnu.edu.ua](mailto:kaf-shealth@uzhnu.edu.ua)

Комунікації студентів з викладачами відбуватиметься через електронні пошти та чат (@uzhnu.edu.ua). Зустрічі поза заняттями можливі за попередньої домовленості електронним спілкуванням на базі кафедри наук про здоров'я з дотриманням всіх профілактичних заходів запобігання гострої респіраторної хвороби COVID-19.

### ОНЛАЙН ЗУСТРІЧІ / ЗАНЯТТЯ

Classroom: <https://meet.google.com/lookup/amqwb6qhw?authuser=2&hs=179> відповідно до затвердженого розкладу.

Сторінка сайту електронного навчання дисципліни: <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=3745>

Всі комунікації під час курсу через повідомлення у Classroom та електронні пошти.

### КНИГИ ТА МАТЕРІАЛИ

Рекомендовані матеріали для проходження курсу наведені у робочій програмі дисципліни (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38828>) та на сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=3745>)

### ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб отримати доступ до матеріалів курсу, вам потрібен буде регулярний доступ до смартфона чи комп'ютера та мережі Інтернет. Вам потрібно буде завантажувати документи, переглядати та створювати власні документи з виконаними завданнями.

Студенти можуть отримати консультаційну допомогу, звернувшись до відповідальної особи за дистанційне та електронне навчання факультету здоров'я та фізичного виховання – Брич Валерії Володимирівни ([valeria.bruch@uzhnu.edu.ua](mailto:valeria.bruch@uzhnu.edu.ua))

## ПРОЦЕС НАВЧАННЯ

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології»:

- навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації);
- самостійна робота студентів;
- робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання)

Використовуються сучасні інтерактивні форми навчання відповідно до теми заняття: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій, рольові ігри тощо. В період дистанційного навчання через вимушені обставини переважно використовуються електронні засоби навчання Google Workspace (Classroom, Gmail, Контакти, Календар, Meet) та MOODLE (e-learn.uzhnu.edu.ua).

## Відвідування та запізнення

*Курс передбачає відвідування всіх занять протягом визначеного циклу.*

При запізненнях обов'язкове повідомлення викладача.

## Час відповіді викладача

Викладач буде відповідати на запити студентів визначеними комунікаційними каналами (електронні пошти, чат) впродовж 24 годин. Термін між здачею роботи і отриманням оцінки – 48 годин після закінчення терміну здачі.

## Академічна доброчесність

В ДВНЗ «Ужгородський національний університет» обов'язкове дотримання академічної доброчесності. З матеріалами щодо академічної доброчесності можна ознайомитися за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26469>.

## ПОЛІТИКИ ОЦІНЮВАННЯ

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
1. Лабораторні заняття:	6	40	7	40
1.1. Письмове чи онлайн тестування при тематичному оцінюванні	6	10*	7	10*
1.2. Усна відповідь	6	10*	7	10*
1.3. Написання есе	1	5	1	5
1.4. Творча робота (письмова)	1	10	1	10
1.5. Робота в групі	1	5	1	5
2. Самостійна робота (виконання індивідуального проекту)	1	10	1	10
3. Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

\*- розраховується як середній бал за всі лабораторні заняття

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних творчих проектів з дотриманням норм академічної доброчесності:

- 1) формування проекту за обраною проблемою громадського здоров'я (на основі 3 основних функцій та 10 ключових послуг громадського здоров'я), оформлення та презентація під час практичного заняття (модуль № 1);
- 2) підготовка презентації за обраною темою (1 захворювання з соціально небезпечних інфекційних захворювань чи неінфекційних захворювань – як проблема для формування громадського здоров'я України) та її представлення на практичному занятті (модуль № 2).

## Як дізнатись свою оцінку:

Всі оцінки та коментарі викладача будуть доступні на платформі їх виконання. Крім того, викладач надаватиме пояснення у потоці Classroom.

## ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

### Модуль 1. Громадське здоров'я як наука та галузь практичної діяльності

- Тема 1.** Громадське здоров'я. Наука та галузь практичної діяльності.
- Тема 2.** Основні та ключові функції громадського здоров'я. Чинники здоров'я та їх роль у формуванні громадського здоров'я
- Тема 3.** Моніторинг стану здоров'я з метою встановлення проблем здоров'я у громаді. Епідеміологічний нагляд.
- Тема 4.** Показники здоров'я населення: медико-демографічні, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку
- Тема 5.** Етика і громадське здоров'я

### Модуль 2. Основи епідеміології

- Тема 6.** Основи епідеміології як науки та сфери практичної діяльності
- Тема 7.** Методи та інструменти епідеміологічних досліджень.
- Тема 8.** Епідеміологія соціально значимих неінфекційних захворювань.
- Тема 9.** Епідеміологія соціально небезпечних інфекційних захворювань.
- Тема 10.** Основи біостатистики.

З детальним розподілом годин на лекційні та практичні заняття можна ознайомитися у робочій програмі дисципліни за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38828>