

**МІНІСТРЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03 2022р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: магістр з туризму

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
01.04 2022р. № 116/01-04

Ужгород 2022

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

1. Ректор



Smolanka

Володимир СМОЛАНКА

31.03. 2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

26 січня 2022 р.

Mashka

Ганна МАШКА

3. Декан структурного підрозділу

26 січня 2022 р.

Gabchak

Наталія ГАБЧАК

4. Керівник робочої групи

26 січня 2022 р.

Mashka

Ганна МАШКА

5. Начальник навчальної частини

28.03. 2022 р.

Stymak

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм» розроблена робочою групою у складі:

1. Машіка Г.В. – гарант освітньої програми, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму;

Члени робочої групи:

2. Корсак Роман Володимирович – доктор історичних наук, професор кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства;
3. Габчак Н. Ф. – кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій, доцент кафедри туризму;
4. Кашка М.Ю. – кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму;
5. Грабар М. В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму;
6. Кривенкова Р.Ю. – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри туризму;
7. Еркан Чавуш – генеральний директор «Calypso Tour Ua»;
8. Твардовська Олена – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, за ОП «Туризм» 1 року навчання.

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному та студентоцентрованому підході підготовки магістра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Ужгородського національного університету».

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 242 «Туризм»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий начальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет туризму та міжнародних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2808 від 23.12.2021р
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр / магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з туризму для успішного здійснення організаційно-управлінської, проектної, економічної діяльності у сфері туризму та проведення ними подальшої аналітичної, прогностичної діяльності, фахівців здатних розв'язувати прикладні проблеми професійної сфери, забезпечити високу якість туристичного обслуговування та його управлінської складової.	

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм</p> <p>Об'єкти вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності).</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму; формування у випускників загальних і професійних компетентностей за даною спеціальністю, зокрема здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення, здатності розуміти соціальну значущість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності в сфері туризму, що сприяє їх соціальній мобільності і стійкості на ринку праці відповідно до одержуваної кваліфікації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; наукові засади розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, специфіка функціонування туристичного ринку та міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним розвитком туризму, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня.</p> <p>Методи, методики та технології: загально-, та спеціально-наукові методи: економічного, географічного, соціологічного аналізу та синтезу, прогнозування, аналітичні методи, проектний, інформаційні, методи туристичного обслуговування, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, виробниче та дослідницьке обладнання, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, комп'ютерна техніка та спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні тенденції розвитку та управління в туристичній сфері, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення управлінської діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів.</p> <p>Ключові слова: об'єкти туристичної інфраструктури, інноваційні технології в</p>

	туризмі, управління якістю туристичних послуг, конкурентоспроможність, управління проектами, прикладні методи дослідження.
Особливості програми	<p>Особливістю програми за спеціальністю 242 «Туризм» є теоретичний та прикладний характер, а структура передбачає інтегративне та інтерактивне навчання.</p> <p>Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Орієнтована на вивчення сучасних особливостей туристичної сфери, формування фахівців з новим способом мислення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема проходження практики та стажування за кордоном, інтерактивні виїзні практичні заняття, залучення вітчизняних науковців та провідних фахівців туристичної сфери до освітнього процесу.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій; 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади; 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади; 414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3439 Інспектор з туризму; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 2481.1.Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство); 2481.2 Туризмознавці; 1238 Керівники проектів та програм; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та інші); 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; 1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві; 2310 Викладачі університетів і вищих навчальних закладів; 2481 Професіонали в галузі туризму; 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи.</p> <p>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	<p>Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України, 3 циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та Навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle.
Оцінювання	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточне, семестрове оцінювання та підсумкову атестацію; усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист есе, проєктів, звітів з практики, кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени..
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. СК8. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики, механізмів регулювання туристичної діяльності. СК9. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління. СК10. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві. СК11. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності. СК12. Здатність до реалізації проєктів у туристичній індустрії.

7. Програмні результати навчання

- ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
- ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
- ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
- ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
- ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
- ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
- ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
- ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
- ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
- ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
- ПРН13. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку.
- ПРН14. Здатність здійснювати управління підприємствами індустрії туризму.
- ПРН15. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності.
- ПРН16. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, 4 кандидати наук. Гарант освітньої програми: Машіка Ганна Василівна – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Професорсько – викладацький склад (група забезпечення) залучений до освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До проведення окремих навчальних дисциплін залучаються провідні вчені ВНЗ України. Для викладання лекцій залучаються лише фахівці, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних лабораторій, спеціалізованих кабінетів, мультимедійне обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання науково-методичних комплексів дисциплін (як паперових так і електронних версій, зокрема і в системі електронного навчання Moodle); лабораторій інформаційних технологій; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду, зокрема фахових, як вітчизняних так і міжнародних періодичних видань та інтернет-ресурсів.

9. Академічна мобільність

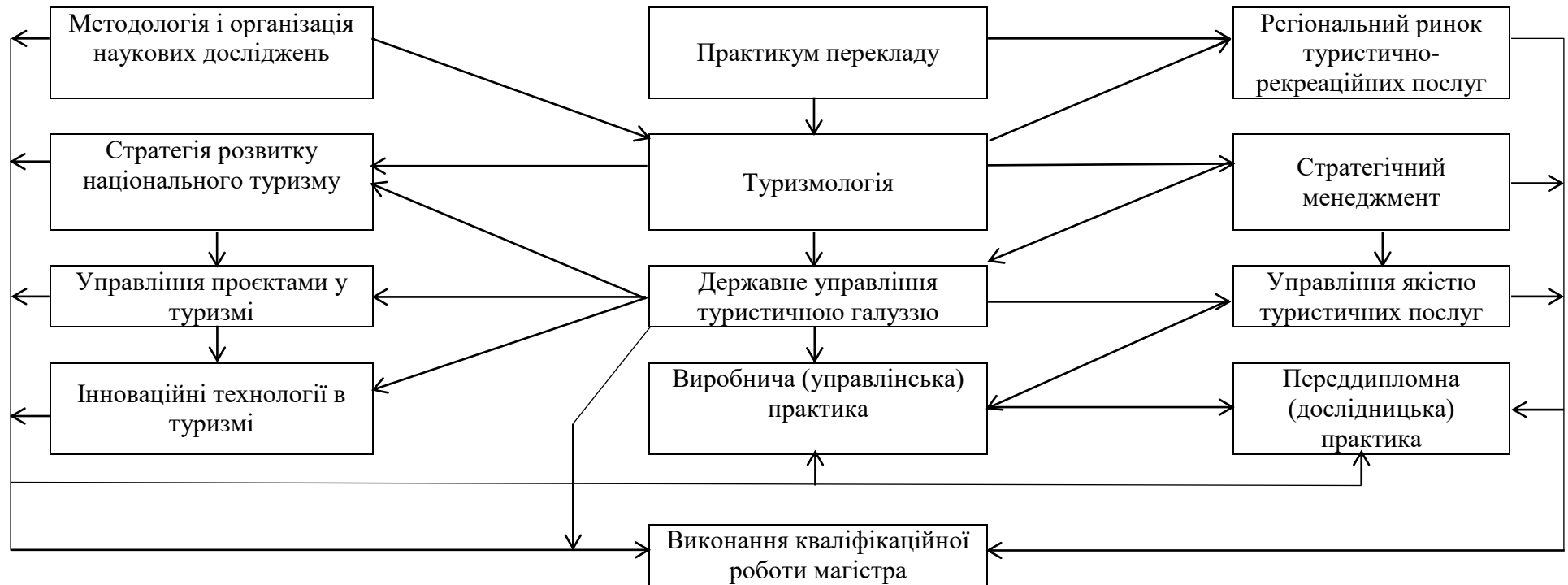
Національна кредитна мобільність	Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми або навчання в інших ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); - Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus + та TEMPUS; - Договори про співпрацю з «Calypso Tour» (Турецька республіка), «Alecsandra complex» (Словаччина), El Greco Company (Словаччина), Academia od borhehovzdelavania Merkur (Словаччина), Академія професійного навчання «Profistady and work» (Україна); University of Hradec Kralove (Чехія), University of Presov in Presov(Словаччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Методологія і організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 1.1.2	Стратегічний менеджмент	3	Екзамен
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Практикум перекладу	4	Залік
ОК 1.2.2	Туризмологія	4	Екзамен
ОК 1.2.3	Управління проєктами в туризмі	3	Екзамен
ОК 1.2.4	Державне управління туристичною галуззю	5	Екзамен
ОК 1.2.5	Регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг	5	Екзамен
ОК 1.2.6	Стратегія розвитку національного туризму	4	Екзамен
ОК1.2.7	Інноваційні технології в туризмі	5	Екзамен
ОК 1.2.8	Управління якістю туристичних послуг	4	Екзамен
ОК1.2.9	Виробнича (управлінська) практика	9	Диф. залік
ОК 1.2.10	Переддипломна (дослідницька) практика	4,5	Диф. залік
ОК 1.2.11	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	13,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1.1	3	Залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 1.2	4	Залік
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 2.1	4	Залік
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2.2	4	Залік
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 2.3	4	Залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 2.4	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Туризм»



ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4
----------	----------	----------	----------	----------	----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із вище зазначеної спеціальності після виконання здобувачами у повному обсязі навчального плану.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 "Туризм" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому другого ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з туризму».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи магістра	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері туризму що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризму системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристичного ринку і діяльності суб'єктів індустрії туризму задля проєктування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій з розвитку туризму.</p> <p>Перевірка на плагіат та незалежне експертне оцінювання (рецензування) фахівцями туристичної сфери.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тема кваліфікаційної роботи має відображати проблематику функціональних напрямів управлінської діяльності і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра.2. Виклад змісту кожного питання кваліфікаційної роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументованим. Кваліфікаційна робота має відповідати таким вимогам і містити: системний аналіз проблеми відповідно до предмета наукового дослідження; реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення управлінської діяльності на досліджуваному об'єкті, актуальні для впровадження у практику суб'єктів господарювання; елементи наукової новизни з предмета дослідження; бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи.3. Науковий керівник зобов'язаний при здійсненні контролю підготовки кваліфікаційної роботи забезпечити її перевірку на наявність порушення здобувачами вищої освіти правил професійної етики, зокрема плагіату. Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи. Виявлення плагіату - є підставою для недопущення роботи до захисту. <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії.</p>

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання															
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1.1.1. Методологія і організація наукових досліджень	+	+	+						+							
ОК 1.1.2. Стратегічний менеджмент	+			+		+	+			+		+	+	+		
ОК 1.2.1. Практикум перекладу	+										+				+	+
ОК 1.2.2. Туризмологія	+	+					+					+				+
ОК 1.2.3. Управління проектами в туризмі	+		+	+		+			+							
ОК 1.2.4. Державне управління туристичною галуззю	+				+	+	+	+				+		+		
ОК 1.2.5. Регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг	+			+	+			+				+	+			
ОК 1.2.6. Стратегія розвитку національного туризму	+	+	+		+		+		+			+				
ОК 1.2.7. Інноваційні технології в туризмі	+		+			+		+			+					
ОК 1.2.8. Управління якістю туристичних послуг	+		+				+			+				+		
ОК 1.2.9. Виробнича (управлінська) практика	+		+	+	+	+	+		+	+			+			
ОК 1.2.10. Переддипломна (дослідницька) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 1.2.11. Виконання кваліфікаційної роботи магістра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+