

Інформація про вибіркову навчальну  
дисципліну циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни   | <b>Рекреалогія</b>  |
| Рівень вищої освіти  | ОС бакалавр   |
| Курс (рік) навчання  | IV  |
| Семестр  | 7   |
| Обсяг дисципліни у кредитах*   | 4 кредити ЄКТС  |
| Мова викладання  | українська  |
| Передумови для вивчення дисципліни                                   | Ефективність засвоєння даного курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін як «Рекреаційна географія», «Основи туризмознавства», «Сучасні різновиди туризму», «Організація туристичних подорожей» тощо.   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни                        | Кафедра туризму   |
| Інформаційне забезпечення  | Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук.<br>Програмне забезпечення: доступ до мережі Інтернет, система електронного навчання Moodle; корпоративна пошта.  |
| Форма проведення занять  | Гібридна (змішана): лекції та семінарські заняття – очно/дистанційно  |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.<br>СК1. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності.<br>СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.<br>СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.<br>СК19. Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях.<br>ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості.</p> <p>ПРН23. Володіти методиками оцінки туристично-рекреаційних ресурсів регіону.</p>  |
| Короткий зміст дисципліни:   | <p>Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» висвітлює основні рекреаційні потреби людини, специфіку і види рекреаційної діяльності, організацію і функціонування рекреаційних систем, практичну реалізацію рекреаційного районування з метою визначення рекреаційних функцій територій і тенденцій їх розвитку.</p>  |
| Перелік тем                  | <p>Тема 1. Вступ. Теоретичні основи рекреалогії.</p> <p>Тема 2. Загальний огляд концепцій рекреалогії.</p> <p>Тема 3. Рекреаційна діяльність.</p> <p>Тема 4. Рекреаційний час.</p> <p>Тема 5. Рекреаційний простір.</p> <p>Тема 6. Рекреаційна система як об'єкт рекреалогії.</p> <p>Тема 7. Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території.</p> <p>Тема 8. Медико-екологічні проблеми України.</p> <p>Тема 9. Курортно-оздоровчі заклади України.</p> <p>Тема 10. Рекреаційне районування України.</p> <p>Тема 11. Медико-географічне країнознавство.</p> <p>Тема 12. Санаторно-курортне господарство Європи.</p> <p>Тема 13. Рекреаційне природокористування.</p> <p>Тема 14. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі.</p> |
| Форма семестрового контролю* | Залік.   |