

## АНОТАЦІЯ

дисципліни «Нейрофізіологічні основи абілітації та адаптації когнітивних порушень та втрати навичок адаптивної поведінки»

Назва дисципліни	Формування програми зменшення впливу факторів ризику розвитку НІЗ на здоров'я населення
Цикл дисципліни	Фахової підготовки
Рівень вищої освіти	Магістерський
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Семестр, в якому викладається дисципліна	другий
Обсяг дисципліни в кредитах	4,0
Форма контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	Філак Ф.Г. , канд мед.наук, доцент

**Метою навчальної дисципліни** є підготовка фахівців, які спроможні оволодіти знаннями та методичними навичками самостійної роботи з особами, які страждають важкими захворюваннями. Опанування знань та навичок, необхідних для організації медичної та соціальної допомоги особам з важкими захворюваннями, психічними розладами та їх медико-соціальної реабілітації. Надання студентам знань та умінь необхідних для співпраці з іншими фахівцями, що працюють у соціальній сфері та сфері охорони психічного здоров'я.

### **Загальних:**

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, публікувати результати досліджень у наукових виданнях (ЗК-4);
- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5);
- здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити нестандартні організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях, готовність нести за них відповідальність (ЗК-8);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11).

### **Спеціальних (фахових):**

- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);
- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3);
- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);

- Здатність Допомогати Пацієнту/Клієнту Розуміти Власні Потреби, Обговорювати Та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення з метою збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство (ФК-12);
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ФК-16);

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- аналітичні звіти, реферати
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- тести;
- розв'язування ситуативних задач;
- залік.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Лекційний курс**

**Тема 1.** Травми переломи спинного мозку. Фізична терапія, абілітація хворих після перелому спинного мозку.

**Тема 2.** Росіяний склероз. Причини, клінічний перебіг захворювання. Засоби реабілітації, абілітації.

**Тема 3** Комплексна реабілітація та абілітація дітей з дитячим церебральним паралічем.

**Тема 4.** Фізична терапія та соціальні засоби абілітації дітей при аутистичних розладах.

**Тема 5.** Лікувальні і соціальні засоби абілітації та реабілітації дітей інвалідів з хворобою Дауна.

**Тема 6.** Медико-соціальна реабілітація та соціальна допомога особам, що страждають на психічні або поведінкові розлади.

#### **Практичний курс**

**Тема 1.** Причини переломів спинного мозку. Клінічні особливості від сегменту ураження спинного мозку. Методи лікування. Засоби фізичної терапії.

**Тема 2.** Спеціальний догляд за хворими після перелому спинного мозку. Медико-психологічна допомога хворим після перелому спинного мозку. Побутова і соціальна реабілітація.

**Тема 3.** Росіяний склероз. Фактори розвитку. Симптоми, діагностика, класифікація, стадії. Сучасні підходи до лікування при загостренні розсіяного склерозу з позицій доказової медицини

**Тема 4.** Засоби фізичної терапії, шляхи абілітації та профілактики при розсіяному склерозі. Соціально-психологічна допомога.

**Тема 5.** Причини, особливості клінічних форм перебігу ДЦП. Схеми обстеження дітей з ДЦП. Засоби фізичної терапії, абілітації дітей з ДЦП. Щоденна фізична активність.

**Тема 6.** Реабілітаційний супровід у ході інтегрованого інклюзивного навчання дітей з ДЦП. Розвиток рухових функцій, дрібної моторики у дітей ДЦП. Допоміжні засоби пересування і їх підбір. Корекція поведінки.

**Тема 7.** Загальне поняття аутизм. Причини, ознаки, синдроми аутичних розладів. Особливості становлення і соціально-емоційного розвитку дитини з аутизмом.

**Тема 8.** Основні методи лікування, реабілітації та абілітації дітей з аутизмом. Допоміжні методи реабілітації (Пет-терапія, барабанна терапія, йога, плавання). Корекція поведінки аутистів. Навички дрібної моторики.

**Тема 9.** Особливості дітей з синдромом Дауна. Рання абілітація дітей з синдромом Дауна. Принципи реабілітації дітей з синдромом Дауна

**Тема 10.** Медико-психологічний супровід дітей раннього віку з синдромом Дауна. Корекція поведінки.

**Тема 11.** Диференційований підхід до реабілітації та лікувальних заходів осіб, які страждають на психічні розлади. Принципи, структура та технологія медико-соціальної реабілітації психічно хворих осіб.

**Тема 12.** Підходи до вирішення проблем внаслідок психічного або поведінкового розладу. Критерії психічного здоров'я.

**Тема 13.** Медико-соціальна допомога хворим, які мають поведінкові розлади.

### Основна література

1. Гусев Е.И., Завалишин И.А., Бойко А.Н. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания. М: Миклош, 2004. – 540 с.
2. Колупаєва А. А. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва, О.М. Таранченко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 304 с.
3. Кукуруза Г.В. Психологічна модель раннього втручання: допомога сім'ям , що виховують дітей раннього віку з порушенням розвитку: монографія. – Х.: Точка, 2013. – 244 с.
4. Островська К.О. Засади комплексної психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом: Монографія. - Львів : «Тріада плюс», 2012. - 520 с.
5. Полищук Н.Е. Повреждения позвоночника и спинного мозга (механизмы, клиника, диагностика, лечение) / Н.Е. Полищук, Н.А. Корж, В.Я. Фищенко. – Киев, 2001. –387 с.
6. Сапожникова, Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна и их семей в условиях реабилитационного центра [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.В. Сапожникова, Н.А. Першина, Н.А. Щигрева. – Бийск, 2019. – 311 с.
7. Чеботарьова О. В. Ч 34 Дитина із церебральним паралічем / О. В. Чеботарьова, Л. В. Коваль, Е. А. Данілавічюте. — Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. — 40 с
7. Шмид Т.Е., Яхно Н.Н. Рассеянный склероз: руководство для врачей. М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 272 с.
8. Шульженко Д. Аутизм — не вирок. / Д. Шульженко. — Львів: Кальварія, 2010. — 224 с.

### Допоміжна література

1. Брильман Дж. Неврология.- Мед пресс-информ, 2007.- 224с.
2. Баркер Р., Баразі С., Нил М. Наглядная неврология.- ГЭОТАР-медиа, 2006.- 137с.
3. Максимова С.Ю. Особенности психофизической сферы детей с синдромом Дауна / С.Ю. Максимова, И.В. Федотова, И.С. Таможникова, Д.С. Федорова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019. – 185 с.
4. Няньковський С. Л. Особливості соматичної патології в дітей із дитячим церебральним паралічем (огляд літератури) / С. Л. Няньковський, А. І. Пишник, О. В. Куксенко // Здоровье ребенка. - 2017. - т. 12, № 1. - С. 54-62. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zd\\_2017\\_12\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zd_2017_12_1_12)
5. Приб Г.А. Соціальна психіатрія і наркологія: навчальний посібник. – К.: ППК ДСЗУ, - 2016.- 255 с.