

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

/Калинич І.В./

« 26 » червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГЛАМЕНТАЦІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ

Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>19 «Архітектура та будівництво»</i>
Спеціальність	<i>193 «Геодезія та землеустрій»</i>
Освітня програма	<i>«Геодезія та землеустрій»</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова навчання	<i>українська</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «**Регламентация сільськогосподарських земель**» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань **19 «Архітектура та будівництво»** спеціальності **193 «Геодезія та землеустрій»** освітньої програми «**Геодезія та землеустрій**».

Розробники:

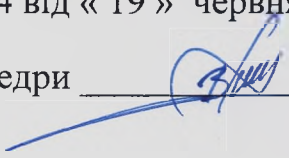
Романко В.О., к.с-г.н., доц. каф. землевпорядкування та кадастру,

Пересоляк В.Ю., зав. каф. землевпорядкування та кадастру,

Марухнич Т.Б. ст. викл. каф. землевпорядкування та кадастру

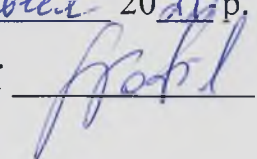
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *землевпорядкування та кадастру*

протокол № 14 від « 19 » червня 2020 р.

Завідувач кафедри  Пересоляк В.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 8 від « 26 » червня 20 20 р.

Голова науково-методичної комісії  Потіш Л.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 135	I	I
Кількість модулів: – 2 (денна ф.н.) – 1 (заочна ф.н.)	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 2,7	I	I
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	91	123

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни є надання студентам необхідного обсягу знань про гармонізація правових та еколого-економічних інтересів землекористувачів і вимог екологічної безпеки, оцінка рівня антропогенного навантаження як основного фактора розвитку деградаційних процесів, розробка ефективної системи заходів щодо використання та охорони земель сільськогосподарського призначення відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

ЗК03. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

ЗК04. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК05. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

ЗК06. Здатність до застосування знань на практиці.

ЗК07. Мати дослідницькі навички.

ЗК08. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

К09. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

ЗК10. Потенціал до подальшого навчання.

ЗК11. Відповідальність за якість виконуваної роботи

Спеціальні:

Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:

ФК13. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;

ФК14. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;

ФК16. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;

ФК17. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;

ФК18. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;

ФК21. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

ФК22. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

ФК23. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

ФК24. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни “**Регламентація сільськогосподарських земель**” є опанування низки навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) впродовж навчання на освітньому рівні «Бакалавр», зданий вступний фаховий іспит при вступі на магістратуру та інше.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм “**Геодезія та землеустрій**”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні	ПРН 03
Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру	ПРН07
Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних	ПРН09
Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників	ПРН11
Володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів.	ПРН13
Застосовувати на практиці знань з землеустрою, державного	ПРН15

земельного кадастру, земельного права, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку.	
---	--

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни “ **Регламентация сільськогосподарських земель** ”:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: • отримувати та застосовувати на практиці нові знання, що стосуються останніх наукових та технічних досягнень у обраній галузі; • розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми обраної спеціальності із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження, для розв’язання наукових і практичних завдань; • вирішувати прикладні наукові та технічні завдання за обраною спеціальністю та спеціалізацією.	ПРН003
Вміти: - розробити системи заходів щодо регламентації с-г земель та раціонального землекористування; - застосовувати основні принципи і методологічних засад оцінки рівня антропогенного навантаження на ґрунтовий покрив; - освоїти та проводити аналіз методів еколого-агрохімічного обстеження земель сільськогосподарського призначення; - визначити вплив існуючих систем землекористування на компоненти природних і антропогенних систем; - організовувати моніторинг земель сільськогосподарського призначення; - оцінити ступінь прояву деградаційних процесів на землекористуваннях; - розробити проект щодо еколого-економічного обґрунтування сівозміни.	ПРН07 ПРН09 ПРН11 ПРН13 ПРН15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни “ **Регламентация сільськогосподарських земель** ” є:

– залік;

- контрольні роботи;
- тести;
- проекти
- практичні роботи
- завдання для самостійної роботи;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: поточний контроль здійснюється у формі а) тестування готовності до лекційних і практичних занять, б) виконання завдань практичних робіт

Форма модульного контролю: визначається формами поточного контролю та формою модульного контрольного оцінювання. Останнє здійснюється (після поточного контролю) у формі письмової контрольної роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік у усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота (%)					Модульна контрольна робота(%)	Сума(%)
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота(%)					Модульна контрольна робота(%)	Сума(%)
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна сума балів	Кількість	Максимальна сума балів
Практичні роботи (допуск, виконання та захист)	5	25	5	25
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	25	5	25
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	11	100	11	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінюється за 100-бальною шкалою і при визначенні кінцевої оцінки за модуль має ваговий коефіцієнт 0.5 (тобто складає максимум 50 балів). Виконання модульної контрольної роботи передбачає як надання відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів.

Робота оцінюється у 90 – 100 балів, якщо на теоретичні і практичні питання надано правильні і вичерпні відповіді.

Робота оцінюється у 82 – 89 балів, якщо є (у порівнянні з попереднім випадком) помітні, але не принципові недоліки у повноті відповіді.

Робота оцінюється у 74 – 81 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) помітні недоліки у повноті відповіді і/або несуттєві помилки.

Робота оцінюється у 64 – 73 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді або не принципові помилки.

Робота оцінюється у 60 – 63 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з не принциповими помилками.

Робота оцінюється у 35 – 59 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з принциповими помилками.

Робота оцінюється у 0 – 34 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) принципові недоліки у повноті відповіді, тобто абсолютне неволодіння матеріалом.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінюється за 100-бальною шкалою на основі рейтингової семестрової оцінки, тобто середнього арифметичного обох семестрових модульних оцінок. Якщо рейтингова семестрова оцінка задовольняє студента (і є позитивною, тобто перевищує 59 балів), то вона приймається в якості оцінки підсумкового семестрового контролю. У іншому випадку студент здає екзамен (залік). Ця стандартна процедура передбачає як надання усних відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів. Її оцінювання є абсолютно аналогічним розглянутому вище оцінюванню модульної контрольної роботи.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Особливості використання земель с-г призначення

Тема 1. Основні засади регламентації земель

Тема 2. Особливості земель сільськогосподарського призначення.

Тема 3. Перспективи господарського розвитку сільських територій

Тема 4. Еколого-економічне обґрунтування сівозміни.

МОДУЛЬ 2. Основні принципи сталого землекористування та нормативно-законодавча база з питань організації використання земель сільськогосподарського призначення

Тема 5. Особливості оптимізації, консолідації та консервації земель сільськогосподарського призначення

Тема 6. Порядок передачі земельних ділянок сільськогосподарського призначення

Тема 7. Особливості оренди землі сільськогосподарського призначення

Тема 8. Зміна цільового призначення земельних ділянок сільськогосподарського призначення

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Особливості використання земель с-г призначення												
Тема 1 Основні засади регламентації земель	15	2	1			12	16	1				15
Тема 2 Особливості земель сільськогосподарського призначення	17	4	1			12	16	1				15
Тема 3. Перспективи господарського розвитку сільських територій	18	2	4			12	16	1				15
Тема 4. Еколого-економічне обґрунтування сівозміни	20	4	4			12	20		2			18
Разом за модулем 1	70	12	10			48	68	3	2			63
Модуль 2_Основні принципи сталого землекористування та нормативно-законодавча база з питань організації використання земель сільськогосподарського призначення												

Тема 5. Особливості оптимізації, консолідації та консервації земель сільськогосподарського призначення	17	4	3			10	16	1				15
Тема 6. Порядок передачі земельних ділянок сільськогосподарського призначення	17	4	3			10	16	1				15
Тема 7. Особливості оренди землі сільськогосподарського призначення	14	2	2			10	16	1				15
Тема 8. Зміна цільового призначення земельних ділянок сільськогосподарського призначення	17	2	2			13	19	2	2			15
Разом за модулем 2	65	12	10			43	67	5	2			60
Усього годин	135	24	20			91	135	8	4			123

6.3 Теми практичних занять

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Еколого-господарський баланс території	2	1
2	Визначення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення	2	1
3	Оцінка якості землекористування з використанням даних еколого-агрохімічного обстеження	2	
4	Відшкодування збитків заподіяних внаслідок перевищення допустимих рівнів антропогенного навантаження на земельні ресурси (а) внаслідок забруднення земель важкими металами, пестицидами, б) спалювання пожнивних решток)	2	
5	Оцінка рівня пестицидного навантаження на земельні ресурси	2	
6	Проектування сівозмін в основних ланках адаптивно-ландшафтного землеробства (на прикладі Українського Полісся та Лісостепу)	2	1
7	Проектування сівозмін в основних ланках адаптивно-ландшафтного землеробства (на прикладі північного та	2	1

	південного Степу)		
8	Проектування сівозмін в основних ланках адаптивно-ландшафтного землеробства (на прикладі Карпатського регіону та Південного Криму)	2	
9	Особливості освоєння сівозміни та їх переходу від існуючої до запроєктованої	2	
10	Проектування організації використання території земель	2	
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Роль раціонального використання земельних ресурсів в землеустрої для здійснення захисту земель	12	7
2	Особливості організації угідь агропідприємств в умовах водної ерозії ґрунтів	12	20
3	Робоче проектування протиерозійних заходів на орних землях	12	15
4	Оцінювання впливу складу угідь на економічну стабільність території	11	15
5	Визначення ерозійної небезпеки сівозмінного масиву	11	15
6	Екологічна і економічна ефективність протиерозійної організації території і заходів по захисту від ерозії	11	15
7	Особливості проектування і розміщення водо регулюючих лісових смуг, польових шляхів, гідротехнічних споруд	11	15
8	Призначення і зміст протиерозійних заходів, що проводяться по водозбірних басейнах яружно-балкових системам	11	15
Разом		91	123

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення відео матеріали з розділів дисципліни “Регламентация с-г земель ”; електронні підручники та методичні вказівки.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

- 1 Балакірський В. Б. Проблеми консервації і використання деградованих та малопродуктивних земель / В. Б. Балакірський, М. М. Гарбуз, М. В. Червоний // Вісн. ХНАУ. – 2008. – №1. – С. 232 – 235.
- 2 Даугуль В., Алексенко А. Актуальні питання використання земель сільськогосподарського призначення органами місцевого самоврядування / В. Даугуль, А. Алексенко. — Х. : Фактор, 2018. — 176 с. ISBN 978-966-180-731-9
- 3 Землі сільськогосподарського призначення: права громадян України. Науково-навчальний посібник// За ред. докт. юрид. наук, проф. Н. І. Титової. - Львів: ПАЮ, 2005. - 368 с. ISBN 966-7651-25-08
- 4 **Пересоляк В.Ю.** Регламентация сільськогосподарських земель. Конспект лекцій / **В.Ю. Пересоляк, В.О. Романко, Т.Б. Марухнич** – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 112 с.
- 5 Проблеми правового забезпечення сталого розвитку сільських територій в Україні: монографія / А.П. Гетьман, І.В. Ігнатенко, В.М. Корнієнко. – Х.: Право, 2016. – 360 с.
- 6 Рациональне використання ґрунтових ресурсів і відтворення родючості ґрунтів: організаційно-економічні, екологічні й нормативно-правові аспекти : колективна монографія / за ред. акад. НААН С. А. Балюка, чл.-кор. АЕНУ А. В. Кучера. – Х. : Смуґаста типографія, 2015. – 432 с. ISBN 978-617-7225-18-7
- 7 Роганін Ю.В., Кусяка О.Є. Організація використання земель сільськогосподарського призначення. Методичний посібник. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. – 60 с.

Нормативні документи

- 1 Земельний кодекс України
- 2 Закон України «Про землеустрій»
- 3 Закон України «Про оренду землі»
- 4 Закон України «Про державний земельний кадастр»
- 5 Закон України «Про охорону земель»
- 6 Постанова Кабінету міністрів України № 1134 від 02.11.2011 р. «Про затвердження Порядку розроблення проєктів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь»
- 7 Постанова Кабінету міністрів України № 164 від 11 лютого 2010 р. «Про затвердження нормативів оптимального співвідношення культур у сівозмінах в різних природно-сільськогосподарських регіонах»
- 8 Про Порядок консервації земель: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 26 квітня 2013 р. № 283 // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 8. – Ст. 323

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет », м.Ужгород вул. Університетська 14. цифровий репозитарій ДВНЗ <http://eprints.nubip.edu.ua/> - «УжНУ
2. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка, м. Ужгород, – Режим доступу: <http://biblioteka.uz.ua>
3. Джерела Інтернет

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)