

АНОТАЦІЯ

Навчальної дисципліни

«Санаторно-курортна реабілітація в Закарпатській області»

Метою вивчення навчальної дисципліни «Санаторно-курортна реабілітація в Закарпатській області» є формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування, планування і проведення реабілітаційних заходів серед пацієнтів санаторно-курортних закладів, здійснення психологічної та соціально-трудової реабілітації.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення (ЗК-2);
- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5);
- здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);
- здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди (ЗК-10);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11);

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):

- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3);
- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);
- здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);
- здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК10);

- здатність ефективно реалізовувати та прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії (ФК-11);

– здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ФК-16).

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Загальні принципи санаторно-курортної реабілітації. Перспективи розвитку санаторно-курортної справи. Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні. Санаторний режим та його особливості.

Тема 2. Курорти Закарпаття. Основні принципи санаторно-курортного лікування на Закарпатті.

Тема 3. Основи санаторно-курортної реабілітації на Закарпатті хворих кардіологічного та пульмонологічного профілю.

Тема 4. Основи санаторно-курортної реабілітації на Закарпатті при хворобах ШКТ, печінки, жовчовивідних шляхів і підшлункової залози.

Науково-педагогічні працівники:

Лекції та лабораторні заняття – к.мед.н, доцентка кафедри основ медицини Русин Людмила Петрівна, [ljударusyn@gmail.com](mailto:ljudarusyn@gmail.com)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Курорти та санаторії України: науково-практичний довідник / За ред. К.Д. Бабова, В.В. Єжова, О.М. Торохтіна. – К.: Видавничий дім “Фолігрант”, 2009. – 429 с.
2. Лянной Ю.О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів ВНЗ. – Суми: Вид.-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2008. – 368 с.
3. Бабов К.Д. Порядок здійснення медико-біологічної оцінки якості та цінності природних лікувальних ресурсів. – К.: КІМ, 2008. – 176 с.
4. Дмітрієва Г.О. Санаторно-курортне лікування хворих на гіпертонічну хворобу. – Одеса: “ІНВАЦ”, 2013. –104 с.
5. Основи курортології. Посібник для студентів та лікарів / За ред. М.В. Лободи, О.Є. Колесника. – К.: Вид. Купріянова О.О., 2003. – 512 с.
6. Лікувальна фізична культура в санаторно-курортних закладах / За ред. Л.І. Фісенко. – К.: Вид. Купріянова О.О., 2005. – 407 с.
7. Огняник М.С. Мінеральні води України: Підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2000. – 220 с.
8. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літ-ри», 2015. 264 с.

Допоміжна

1. Бабова І.К. Санаторно-курортне лікування пацієнтів з хронічними больовими синдромами на курорті Хмільник. – Кіровоград: Центрально-Українське видавництво, 2010. – 161 с.
2. Курортні ресурси України / За заг. ред. М.В. Лободи. – К.: Тамед, 1999. – 351 с.
3. Комарова Л.А. Сочетанные методы аппаратной физиотерапии и бальнеолечения / Л.А. Комарова, Г.Н. Егорова. – СПб, 1998. – 234 с.

4. Лечебные грязи (пелоиды) Украины / Под общ. ред. М.В. Лободы, К.Д. Бабова, Т.А. Золотаревой, Е.М. Никипеловой. – К.: Куприянова, 2006. – 320 с.
5. Мінеральні води України / За заг. ред. Е.О. Колесника, К.Д. Бабова. – К.: Купріянова, 2005. – 576 с.
6. Пономаренко Г.И. Основы доказательной физиотерапии. Изд. 2-е, перераб. и дополн. / Г.И. Пономаренко. – К.: Куприянова, 2005. – 336 с.
7. Пономаренко Г.И. Маркетинг в физиотерапии / Г.И. Пономаренко. – СПб, 2007. – 248 с.
8. Санаторій. Маркетинг. Медична діяльність / За заг ред. В.І. Рачка, Л.І. Фісенко. – К.: В-во ФОП Купріянова О.О., 2008. – 496 с.