

**Силабус курсу
«Робоче проектування в землеустрої»**

Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійна програма: Геодезія та землеустрій
Кількість кредитів: 6
Рік підготовки: 2
Компонент освітньої програми: обов'язковий викладання: українська



Назва курсу	Робоче проектування в землеустрої
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Викладачі курсу	Пересоляк Владислав Юрійович Радиш Ігор Петрович Марухнич Тетяна Борисівна
Профайл викладачів	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-zemlevp
E-mail	vladislav.peresolyak@uzhnu.edu.ua ihor.radysh@uzhnu.edu.ua tatyana.maruhnich@uzhnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=24
Мова викладання	Українська
Тривалість курсу	6 кредитів ЄКТС /180 годин
Обсяг курсу	Денна форма навчання: 44 години аудиторних занять (18 годин лекцій, 26 години лабораторних робіт) 136 години самостійної роботи студента. Заочна форма навчання: 12 годин аудиторних занять (8 годин лекцій, 4 години практичних занять). 168 години самостійної роботи студента.
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій, лабораторних робіт (практичних занять), консультацій тощо.
Анотація до курсу	Курс «Робоче проектування в землеустрої» є обов'язковою нормативною дисципліною зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій». Дисципліна розкриває

	антропогенне навантаження та ерозія ґрунтів є найбільш поширеним видом їх деградації, а також однією з головних причин екологічної нестабільності та економічних трат у сільськогосподарському та лісгосподарському виробництві. Робочі проекти землеустрою розробляються з метою регенерації природного середовища на яке вплинула життєдіяльність людини - порушених внаслідок будівництва доріг, промислових підприємств а також дослідно-промислової розробки родовищ , нафти, газу , корисних копалин та інших . Робочі проекти землеустрою передбачають реалізацію заходів з рекультивації порушених земель, консервації деградованих та малопродуктивних угідь, поліпшення сільськогосподарських і лісгосподарських угідь, захисту земель від ерозії, підтоплення, заболочення, вторинного засолення, висушення, зсувів, ущільнення, закислення, забруднення промисловими та іншими відходами, радіоактивними та хімічними речовинами. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів: Змістовний модуль 1 Зміст та порядок складання типових робочих проектів; Змістовний модуль 2 Зміст та порядок складання типових робочих проектів.
Ключові слова	Землевпорядкування, загальнодержавні програми використання та охорони земель, схеми землеустрою, робочі проекти, рекультивація земель, деградація, консервація.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Робоче проектування в землеустрої» є володіння методами та способами при розробці робочих проектів з метою організації правильного, раціонального та ефективного використання земель. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: - здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами (ЗК01); - здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, кадастру, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними (ЗК02); - здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення (ЗК03); - здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК04); - здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій (ЗК05); - здатність до застосування знань на практиці (ЗК06); - мати дослідницькі навички (ЗК07); - здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях (ЗК09); - знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування (ФК12); - знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності (ФК13); - знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних

	задач (ФК14) - уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей (ФК17); - здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання (ФК18); - уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання (ФК21); - уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище (ФК22); - уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення (ФК23); - використання відповідної термінології та форм (ФК24).
Пререквізити курсу	Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Робоче проектування в землеустрої» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): ОК 1.1 Моніторинг та охорона земель; ОК 1.3 Охорона праці в галузі та цивільний захист; ОК 1.4 Право інтелектуальної власності; ОК 1.6 Законодавче забезпечення кадастру нерухомості; ОК 1.7 Галузеві кадастри.
Очікуванні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - закономірності функціонування землі як природного ресурсу і засобу виробництва; (ПРН01) - питання теорії землепорядного проектування (ПРН04); - порядок і організацію проектних робіт (ПРН05); - зміст та порядок технічної і кошторисної документації при розробці робочих проектів (ПРН07); - способи і прийоми створення повноцінної планово-картографічної основи для складання робочих проектів шляхом підбору, коректування і складання матеріалів топографо-геодезичних, агротехнічних і спеціальних вишукувань та обстежень (ПРН08); - нормативно-правові документи у сфері земельних відносин (ПРН09, ПРН10); - виконувати весь комплекс робіт щодо проектування основних та додаткових елементів при організації території (ПРН11); - виконувати роботи по юридичному оформленню документів на право володіння і користування землею; вести фінансово-кошторисну документацію визначеного робочого проекту (ПРН12, ПРН15); - визначати економічну ефективність заданого робочого проекту (ПРН13); володіти сучасними засобами проектування за допомогою ПК та відповідного ліцензійного програмного забезпечення (ПРН16, ПРН17).
Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Словесні методи – лекція, бесіда, диспут. Наочні методи – виконання лабораторних робіт, усне опитування на лабораторних заняттях, ситуаційні завдання прикладного характеру, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності – контроль за самостійною роботою студентів. Інтегровані (універсальні) методи. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) за ефективністю

	навчально-пізнавальної діяльності – поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль.
Необхідне обладнання	Технічні засоби: дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації тощо); технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі, Інтернет ресурси) для пред'явлення дидактичного матеріалу; - пакети завдань для модульного та підсумкового контролю; система віртуального навчання «Moodle»; офісні додатки; сервіс Google Meet.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Поточний контроль для змістового модуля № 1 включає виконання 5-и лабораторних робіт, за виконання і захист яких можна максимально отримати 35 балів; контроль за самостійною роботою відбувається у формі письмового опитування (максимальна оцінка 15 балів) та написання модульної контрольної роботи для виявлення рівня теоретичних та практичних знань, яка максимально оцінюється у 50 балів. Разом за модуль 100 балів. Змістовий модуль № 2 включає виконання 4-х лабораторних робіт, за виконання і захист яких можна максимально отримати 38 балів; контроль за самостійною роботою відбувається у формі перевірки презентації (максимальна оцінка 12 балів) та написання модульної контрольної роботи для виявлення рівня теоретичних та практичних знань, яка максимально оцінюється у 50 балів. Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на тести та теоретичні питання. Робота містить 5 тестів, за кожну правильну відповідь з яких студент отримує по 1 балу (разом 5 балів), та три теоретичних запитання, які максимально оцінюються по 15 балів за кожне (разом 45 балів). Разом за модуль 100 балів. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Студенти, які не були присутні (з поважних причин) також повинні скласти модульну контрольну роботу протягом двох тижнів. Під час другого модульного контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то екзамен може бути виставлений за результатами підсумкового модульного контролю. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю усна за змістом і структурою екзаменаційних білетів, які розглядаються та затверджуються на засіданні випускової кафедри. Якщо студент за результатами підсумкового модульного контролю набрав 60 і більше балів, а на екзамені отримав менше 60 балів, то викладач має право з метою з'ясування повноти оволодіння програмою дисципліни, сформованості умінь та навичок, поставити додаткові питання в межах програми навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих за відповіді на додаткові питання. Під час відповіді на питання екзаменаційного білета враховується чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу, культура мовлення, уміння аналізувати, порівнювати, робити узагальнення та висновки.

Підсумковий контроль, форма	Екзамен у формі усної перевірки знань Захист курсового проекту
Зміст курсу	<i>Зміст 1 Модуля: Зміст та порядок складання типових робочих проектів</i> Тема 1. Стадії при здійсненні проектування в землеустрої Тема 2. Види робочих проектів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням Тема 3. Робочий проект рекультивації порушених земель Тема 4. Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд Тема 5. Робочий проект організації території багаторічних насаджень та виноградників <i>Зміст 2 Модуля: Зміст та порядок складання індивідуальних робочих проектів</i> Тема 6. Робочий проект організації та забудови території колективних садів Тема 7. Робочий проект освоєння земель для сільськогосподарських потреб Тема 8. Робочий проект створення захисних лісових насаджень Тема 9. Робочі проекти поліпшення природних кормових угідь.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1. В.Ю. Пересоляк, І.П.Радиш, Р.В. Пересоляк, Марухнич Т.Б Робоче проектування в землеустрої. Конспект лекцій для студентів ДВНЗ «УжНУ», які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 138 с. 2. Гук Я.С., Пересоляк В.Ю. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Районне розпланування» із коротким конспектом лекцій // Ужгород: видавництво: Ужгородський національний університет, 2009 – с.60. 3. Пересоляк В.Ю.,Савчак В.В., Пересоляк Р.В Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Викладання землевпорядкування та кадастру у вищій школі » для студентів напрямку підготовки 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» кафедри землевпорядкування та кадастру денної форми навчання за ОКР «Магістр» Ужгород: Видав. УжНУ “Говерла”, 2014. – 36 с. 4. Пересоляк В.Ю.,Савчак В.В., Пересоляк Р.В Методичні рекомендації з написання лабораторних робіт з дисципліни «Агроландшафтна організація територій» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» та «Спеціаліст » Ужгород: Видав. ДВНЗ“УжНУ”,2014.–32 с. 5. Пересоляк В.Ю.Гук Я.С.,Стасюк В.І. Методичні вказівки для підготовки і виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Гідромеліорація» Ужгород:Видав. ДВНЗ “УжНУ”, 2008.–26 с. Допоміжна література 1. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование: Учебн. - Т. 2. / С.Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Экономика землеустройства: Учебн. - Т. 5. / С.Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 456 с. 3. Землеустроительное проектирование / Под ред. М.А. Гендельмана. - М.: Агропромиздат, 1986. - 512 с.

4. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ / Н.Н. Бурихин, Я.М. Цфасман, В.Г. Козлов. - М.: Колос, 1974. - 416 с.
5. Кривов В. М. Основи землевпорядкування: Навч. посіб.: 2-ге вид., доп. / В.М. Кривов, Р.В. Тихенко, І.П. Гетманьчик. - К.: Урожай, 2009. - 324 с.
6. Кривов В.М. Ландшафтознавство та екологія у землеустрої: Навч. посіб. / В.М. Кривов, А.В. Барвінський, Р.В. Тихенко. - К.: Урожай, 2011. - 400 с.
7. Противоэрозионная организация территории / Л.Я. Новаковский, Д.С. Добряк, А.И. Сизоненко и др.; Под ред. Л.Я. Новаковского. - К.: «Урожай», 1990. - 128 с.
8. Справочник по землеустройству / И.М. Маркиз и др.; Под ред. Н.Р. Образцовой и К.С. Пузанова. - К.: Урожай, 1973. - 312 с.
9. Справочник по землеустройству / Л.Я. Новаковский, В.М. Буленок, Ю.Н. Вагин и др.; Под ред. Л.Я. Новаковского. - 3-е изд., перераб. и доп. - К.: Урожай, 1989. - 352 с.
10. Тібілова Л.М. Впорядкування території зрошуваних культурних пасовищ: навч. пос./ Л.М. Тібілова.. - Львів: Львів. с.-г. ін-т, 1992. - 92 с.
11. Булигін С.Ю., Бураков В.І., Котова М.М., Новак Б.І., Ачасов А.Б., Барвінський А.В. Проектування ґрунтозахисних та меліоративних заходів в агроландшафтах. - К.: Національний аграрний університет, 2004. - 114 с.
12. Временная методика определения экономической эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства (ОТ-04-81). / Под ред. Л.Я. Новаковского. К.: Укрземпроект, Украинский отдел ГИЗРа, 1981. - 58 с.
13. Временные технические указания по составлению техно-рабочих проектов культуртехнических работ и рекомендаций по первичному окультуриванию земель. - К.: Укрземпроект, 1976. - 88 с.
14. Капитальный ремонт полей. Система комплексного окультуривания почв (СКОП). - Перемишляны, 1988. - 19 с.
15. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів: Навч. посіб. / Л.В. Корнілов. - К.: Кондор, 2005. - 150 с.
16. Методика определения экономической эффективности рекультивации нарушенных земель. - Москва: НИИПиН, ГИЗР Госагропрома СССР, 1986г. - 92 с.
17. Методические указания по исчислению показателей оценки земель под многолетними насаждениями в хозяйствах Украинской ССР. - Киев, 1980г.
18. Методические указания по исчислению показателей оценки земель под многолетними насаждениями в хозяйствах Украинской ССР. - К.: Укрземпроект, УНИИЭОСХ им. А.Г. Шлихтера, Украинский отдел ГИЗРа, 1980. - 22 с.
19. Методичні рекомендації щодо механізму виведення з господарського обігу земель, що підлягають консервації. - К.: «Урожай», 2005. - 80 с.
20. Научно-методические рекомендации по рекультивации нарушенных земель в Украинской ССР. - К.: Министерство сельского хозяйства УССР, 1981. - 32 с.

	21. Нормативи ґрунтозахисних контурно-меліоративних систем землеробства / За ред О.Г. Тарарико, М.Г. Лобаса. - Київ, 1998. - 158 с. 22. Нормативы для эколого-экономической оценки противоэрозионных мероприятий (методические рекомендации). - Ворошиловград: ВАСХНИЛ, УНИИЗПЭ, 1988. - 74 с. 23. Словарь-справочник землеустроителя / Под ред. А.С. Помелова. - Минск: Учеб. центр по подгот., повышения квалификации и переподгот. кадров землеустроит. и картографо-геодез. службы, 2004. - 272с. 24. Словник термінів у сфері земельних відносин та землекористування / [Л.В. Паламарчук, О.В. Мельник, Л.Й. Сафарова, Н.А. Ричкова, О.В. Громадська, О.М. Коваленко, В.І. Колесник, С.П. Погурельський; За заг. ред. А.М. Третяка] - К.: Август Трейд, 2008. - 240 с. 25. Техническая документация по внутрихозяйственному землеустройству сельскохозяйственных предприятий в Украинской ССР (временные указания) / Д.С. Добряк, В.М. Москаленко, Л.Я. Новаковский, А.Я. Панчук, В.В. Тернавчук, Б.М. Чепков. - К.: Министерство сельского хозяйства УССР, 1981. - 100 с. 26. Третяк А.М. Економіка землекористування та землевпорядкування. - К.: ТОВ ЦЗРУ, 2004. - 542 с. 27. Эталон рабочего проекта строительства валов-террас (РП 05-82). - К.: Укрземпроект, 1982. - 60 с. 28. Эталон рабочего проекта улучшения малопродуктивных угодий снятым плодородным слоем почвы (РП - 04 - 82). - К.: Укрземпроект, 1982. - 30 с. 29. Эталон состава и оформления рабочего проекта создания (реконструкции) многолетних насаждений (садов, виноградников, плантаций шелковицы) (СТП 57.3.09.-85). - Ташкент: Узгипрозем, 1985. - 24 с. 30. Эталон технической документации по установлению водоохраных зон и прибрежных полос малых рек и водоемов (1111-01-80). - К.: Укрземпроект, 1980. - 36 с. 31. Эталон техно-рабочего проекта выполнения (засыпки) оврагов и строительства водозадерживающих валов-каналов (ТР-02-81). - К.: Укрземпроект, 1981. - 89 с. 32. Эталон техно-рабочего проекта рекультивации выработанных карьеров торфа. - К.: Укрземпроект, 1979. - 58 с.
Інформаційні ресурси	1. Укази Президента у сфері земельних відносин - http://portal.rada.gov.ua, http://zakon.rada.gov.ua 2. Закони та постанови Верховної Ради України у сфері земельних відносин - http://zakon.rada.gov.ua/, http://portal.rada.gov.ua/ 3. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України у сфері земельних відносин - http://zakon.rada.gov.ua/, http://portal.rada.gov.ua/ 4. Накази та розпорядження Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру - http://www.land.gov.ua/, http://zakon.rada.gov.ua/ 5. Методичні рекомендації - http://zsu.org.ua/, http://www.myland.org.ua/, www.nbu.gov.ua/
Питання для підсумкового контролю	10. У чому суть землевпорядного проектування ? 11. Мета за завдання робочого проектування в землеустрої? 12. Стадійність в робочому проектування ? 13. Орієнтовний зміст завдання на проектування: 14. Техніко-економічне обґрунтування інвестицій

	15. Що таке робочий проект (РП) 16. Що таке робочий документація (РД) 17. Якими нормативно-правовими актами регулюється забезпечення робочого проектування з використання та охорони земель? 9. Особливості класифікації робочих проектів? 18. Види робочих проектів? 19. Склад робочих проектів? 20. Що містять графічні матеріали робочого проекту? 21. Особливості робочого проекту організації вирощування сільськогосподарських культур. 22. Рекультивація, як об'єкт нормативного регулювання? 23. Підстави для рекультивації земель? 24. Мета рекультивації земель? 25. Основні критерії при встановленні потужності родючого шару ґрунту? 26. Які роботи проводяться при зняття гумусованого шару ґрунту? 27. Вимоги до майданчику відвальних порід? 28. Основні вимоги до формування відвалів? 29. Які чинники впливають на терміни реалізації рекультивації земель? 30. Етапи біологічної рекультивації земель? 31. Особливості біологічної рекультивації земель? 32. Які основні матеріали технічних проектна рекультивації земель? 33. Особливості технічного проектування рекультивації земель? 34. Порядок повернення родючого шару ґрунту на смугу рекультивації? 35. Які фактори негативного впливу на агроландшафт? 36. Що таке протиерозійні заходи? 37. Основні завдання реалізації проекту протиерозійного захисту. 38. Лісосмуга – особливості та значення? 39. Етапи агроландшафтного розвитку? 40. Що таке технологічна схема протиерозійних агротехнічних заходів? 41. Які особливості організації саду у Степі, Лісостепу, Поліссі та Карпатському регіоні? 42. Особливості організації виноградників? 43. Розділи Робочих проектів території багаторічних насаджень? 44. Які чинники впливають на впорядкування території виноградників? 45. Особливості захисної смуги на винограднику? 46. Основні принципи організації винограднику? 47. Що виступає основою для впорядкування території саду? 48. Основні технології закладання багаторічних насаджень? 49. Особливості висадки садженців? 50. Що таке шпалери? Які особливості їхнього встановлення? 51. Що таке інсектицид? 52. Особливості складання кошторисної документації? 53. Якими актами регулюються земельні відносини щодо реалізації землекористування для садівництва? 54. Які вимоги до проектування території колективного садівництва. 55. Особливості проектування ділянки для садівництва? 56. Порядок визначення перспективних ділянок для освоєння? 57. Які результати розвідувальних робіт? 58. Що таке тераса? 59. Мета виїмкового укосу? 60. В чому полягає відмінність виїмково-насипного, норного та
--	---

	плантажного способів будівництва терас? 61. Які особливості початку робіт при реалізації вертикального планування? 62. Складові агроекономічних розрахунків? 63. Які принципи закладено у розробку робочих проектів щодо лісомеліоративних насаджень? 64. Складові Єдиної системи захисних лісових насаджень? 65. За якими характеристиками розрізняють полезахисні лісові смуги? 66. Які завдання виконують додаткові смуги? 67. Особливості розташування стокорегулювальних лісосмуг? 68. Чинники, які впливають на проектування лісосмуг на зрошуваних землях? 69. Особливості прибалкових лісових смуг? 70. Кольматуючі насадження – це ...? 71. Які головні породи для створення полезахисних лісосмуг? 72. Складові робочого проекту створення захисних лісових насаджень? 73. Що таке поверхнєве поліпшення? 74. Які є способи знищення купин? 75. Які проводяться заходи для збільшення вологості? 76. Способи зрошення лук? 77. Відмінності поверхневого та підгрунтового зрошування? 78. Особливості внесення органічних добрив? 79. Що таке когнарування? 80. Мета застосування бактеріальних добрив? 81. Особливості догляду за дерниною і травостоєм лук? 82. Засоби боротьби з бур'янами? 83. Особливості лісових пасовищ? 84. Світовий досвід поліпшення природних кормових угідь? 85. Система створення (поліпшення) пасовищ і сіножатей? 86. Головні засади обробки цілинних, заплавних і заболочених земель? 87. Мета травосуміші? 88. Особливості травосуміші? 89. В чьому полягає суть прискореного залуження?
--	--