

Силабус курсу «Регламентация сільськогосподарських земель» Освітній ступінь: Магістр Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма: 193 «Геодезія та землеустрій» Кількість кредитів: 4,5 Рік підготовки: 1 Компонент освітньої програми: за вибором Мова викладання: українська	
--	---

Назва курсу	Регламентация сільськогосподарських земель
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
	19 «Архітектура та будівництво» 193 «Геодезія та землеустрій»
Викладачі курсу	Романко Володимир Олександрович Пересоляк Владислав Юрійович Марухнич Тетяна Борисівна
Профайл викладачів	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-zemlevp
E-mail	volodymyr.romanko@uzhnu.edu.ua vladislav.peresolyak@uzhnu.edu.ua tatyana.maruhnich@uzhnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://e-learn.uzhnu.edu.ua/user/profile.php?id=216
Мова викладання	Українська
Тривалість курсу	4,5 кредити ЄКТС / 135 годин
Обсяг курсу	44 годин – аудиторні заняття (24 години лекційні, 20 годин практичні роботи); 91 година – самостійна робота студента.
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій, практичних робіт, консультацій тощо.
Анотація до курсу	Курс «Регламентация с-г земель» є дисципліною за вибором зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Предметом вивчення дисципліни є знання і розуміння розробок

	ефективної системи заходів щодо використання та охорони земель сільськогосподарського призначення відповідно до чинних нормативно-правових актів. Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів: Модуль 1. Особливості використання земель с-г призначення Модуль 2. Основні принципи сталого землекористування та нормативно-законодавча база з питань організації використання земель сільськогосподарського призначення
Ключові слова	землі сільськогосподарського призначення, екологічна оптимізація, нормативно-правові документи
Мета та цілі курсу	Метою викладання дисципліни є надання студентам необхідного обсягу знань про гармонізацію правових та еколого - економічних інтересів землекористувачів і вимог екологічної безпеки, оцінка рівня антропогенного навантаження як основного фактора розвитку деградаційних процесів, розробка ефективної системи заходів щодо використання та охорони земель сільськогосподарського призначення відповідно до чинних нормативно-правових актів. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК03. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. ЗК04. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК05. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК06. Здатність до застосування знань на практиці. ЗК07. Мати дослідницькі навички. ЗК08. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. К09. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. ЗК10. Потенціал до подальшого навчання. ЗК11. Відповідальність за якість виконуваної роботи ФК13. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності; ФК14. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач; ФК16. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва; ФК17. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; ФК18. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання; ФК21. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; ФК22. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на

	навколишнє середовище; ФК23. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; ФК24. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.	
Пререквізити курсу	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) впродовж навчання на освітньому рівні «Бакалавр», зданий вступний фаховий іспит при вступі на магістратуру та інше	
Очікувані результати навчання	Студент повинен знати • отримувати та застосовувати на практиці нові знання, що стосуються останніх наукових та технічних досягнень у обраній галузі; • розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми обраної спеціальності із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження, для розв'язання наукових і практичних завдань; • вирішувати прикладні наукові та технічні завдання за обраною спеціальністю та спеціалізацією.	ПРН 03
	вміти: - розробити системи заходів щодо регламентації с-г земель та раціонального землекористування; - застосовувати основні принципи і методологічних засад оцінки рівня антропогенного навантаження на ґрунтовий покрив; - освоїти та проводити аналіз методів еколого-агрохімічного обстеження земель сільськогосподарського призначення; - визначити вплив існуючих систем землекористування на компоненти природних і антропогенних систем; - організовувати моніторинг земель сільськогосподарського призначення; - оцінити ступінь прояву деградаційних процесів на землекористуваннях; - розробити проект щодо еколого-економічного обґрунтування сівозміни.	ПРН07. ПРН09. ПРН11. ПРН13. ПРН15.
Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Словесні методи – лекція, бесіда, диспут. усне опитування на практичних заняттях, ситуаційні завдання прикладного характеру, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності – контроль за самостійною роботою студентів. Інтегровані (універсальні) методи. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності – поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль.	

Необхідне обладнання	Технічні засоби: дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації тощо); технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі, Інтернет ресурси) для пред'явлення дидактичного матеріалу; - пакети завдань для модульного та підсумкового контролю; система віртуального навчання «Moodle»; офісні додатки; сервіс Google Meet.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінюється за 100-бальною шкалою і при визначенні кінцевої оцінки за модуль має ваговий коефіцієнт 0.5 (тобто складає максимум 50 балів). Виконання модульної контрольної роботи передбачає як надання відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів. Робота оцінюється у 90 – 100 балів, якщо на теоретичні і практичні питання надано правильні і вичерпні відповіді. Робота оцінюється у 82 – 89 балів, якщо є (у порівнянні з попереднім випадком) помітні, але не принципові недоліки у повноті відповіді. Робота оцінюється у 74 – 81 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) помітні недоліки у повноті відповіді і/або несуттєві помилки. Робота оцінюється у 64 – 73 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді або не принципові помилки. Робота оцінюється у 60 – 63 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з не принциповими помилками. Робота оцінюється у 35 – 59 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з принциповими помилками. Робота оцінюється у 0 – 34 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) принципові недоліки у повноті відповіді, тобто абсолютне неволодіння матеріалом. <i>Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю</i> Оцінюється за 100-бальною шкалою на основі рейтингової семестрової оцінки, тобто середнього арифметичного обох семестрових модульних оцінок. Якщо рейтингова семестрова оцінка задовольняє студента (і є позитивною, тобто перевищує 59 балів), то вона приймається в якості оцінки підсумкового семестрового контролю. У іншому випадку студент здає екзамен (залік). Ця стандартна процедура передбачає як надання усних відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів. Її оцінювання є абсолютно аналогічним розглянутому вище оцінюванню модульної контрольної роботи.
Підсумковий контроль, форма	Залік у формі усної перевірки знань
Зміст курсу	МОДУЛЬ 1. Особливості використання земель с-г призначення Тема 1. Основні засади регламентації земель Тема 2. Особливості земель сільськогосподарського призначення. Тема 3. Перспективи господарського розвитку сільських територій Тема 4. Еколого-економічне обґрунтування сівозміни. МОДУЛЬ 2. Основні принципи сталого землекористування та

	нормативно-законодавча база з питань організації використання земель сільськогосподарського призначення Тема 5. Особливості оптимізації, консолідації та консервації земель сільськогосподарського призначення Тема 6. Порядок передачі земельних ділянок сільськогосподарського призначення Тема 7. Особливості оренди землі сільськогосподарського призначення Тема 8. Зміна цільового призначення земельних ділянок сільськогосподарського призначення
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1. Балакірський В. Б. Проблеми консервації і використання деградованих та малопродуктивних земель / В. Б. Балакірський, М. М. Гарбуз, М. В. Червоний // Вісн. ХНАУ. – 2008. – №1. – С. 232 – 235. 2. Даугуль В., Алексенко А. Актуальні питання використання земель сільськогосподарського призначення органами місцевого самоврядування / В. Даугуль, А. Алексенко. — Х. : Фактор, 2018. — 176 с. ISBN 978-966-180-731-9 3. Землі сільськогосподарського призначення: права громадян України. Науково-навчальний посібник// За ред. докт. юрид. наук, проф. Н. І. Титової. - Львів: ПАЮ, 2005. - 368 с. ISBN 966-7651-25-08 4. Пересоляк В.Ю. Регламентация сільськогосподарських земель. Конспект лекцій / В.Ю. Пересоляк, В.О. Романко, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 112 с. 5. Проблеми правового забезпечення сталого розвитку сільських територій в Україні: монографія / А.П. Гетьман, І.В. Ігнатенко, В.М. Корнієнко. – Х.: Право, 2016. – 360 с. 6. Рациональне використання ґрунтових ресурсів і відтворення родючості ґрунтів: організаційно-економічні, екологічні й нормативно-правові аспекти : колективна монографія / за ред. акад. НААН С. А. Балюка, чл.-кор. АЕНУ А. В. Кучера. – Х. : Смуґаста типографія, 2015. – 432 с. ISBN 978-617-7225-18-7 7. Роганін Ю.В., Кусяка О.Є. Організація використання земель сільськогосподарського призначення. Методичний посібник. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. – 60 с. Допоміжна література 1. Земельний кодекс України 2. Закон України «Про землеустрій» 3. Закон України «Про оренду землі» 4. Закон України «Про державний земельний кадастр» 5. Закон України «Про охорону земель» 6. Постанова Кабінету міністрів України № 1134 від 02.11.2011 р. «Про затвердження Порядку розроблення проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь» 7. Постанова Кабінету міністрів України № 164 від 11 лютого 2010 р. «Про затвердження нормативів оптимального співвідношення культур у сівозмінах в різних природно-сільськогосподарських регіонах» 8. Про Порядок консервації земель: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 26 квітня 2013 р. № 283 // Офіц. вісн.

	України. – 2003. – № 8. – Ст. 323
Інформаційні ресурси	Підручники для вивчення навчальної дисципліни: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/34589?locale=uk http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3636/2/%D0%9A%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%BA%D0%B0.pdf https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/372/DESPRO.pdf
Питання для підсумкового контролю	1. Поняття терміну «регламентація» 2. Стандарти, норми і правила, регламентів, методичних рекомендацій та інструкцій. 3. Основні засади при регламентації використання та охорони земель при здійсненні господарської діяльності. 4. Проаналізуйте нормативно-правову базу з питань організації використання земель сільськогосподарського призначення. 5. Особливості набуття прав на землі сільськогосподарського призначення, відповідно до законодавства 6. Значення земель сільськогосподарського призначення України для забезпечення продовольчої безпеки країни; 7. Структурний аналіз земель сільськогосподарського призначення за Земельним кодексом України 2001 р. 8. Суб'єкти земельних відносин за Земельним кодексом України. 9. Використання земель сільськогосподарського призначення за умов проведення земельної реформи 10. Юридична правомірність терміну "землі сільськогосподарського призначення". 11. Об'єкт аграрних земельних відносин: земля, землі, земельна ділянка, ґрунти, сільськогосподарські угіддя 12. Публічно-правові засади сучасного земельного законодавства України. 13. Особливості оптимізації структури сільськогосподарського землекористування як складової сталого розвитку сільських територій. 14. Оснiвні засади консолідації сільськогосподарських угідь як перспективний організаційно-правовий захід підвищення родючості ґрунтів 15. Консервація сільськогосподарських угідь як організаційно-правового заходу підвищення родючості ґрунтів 16. Перспективи господарського розвитку сільських територій під впливом земельної реформи 17. Екологічна оптимізація земель сільськогосподарського призначення 18. Основні засади багатофункціональності розвитку сільських територій 19. Нормативи оптимального співвідношення земельних угідь у межах господарюючих сільськогосподарських підприємств України 20. Основні засади еколого-економічного обґрунтування сівозміни 21. Нормативно-правова база для проекту сівозміни 22. Особливості методики організації використання земель сільськогосподарського призначення 23. Визначте особливості проектування сівозмін 24. Нормативи оптимального співвідношення культур у сівозмінах в різних природно-сільськогосподарських регіонах 25. Особливості передачі Держгеокадастром земельних ділянок сільськогосподарського призначення державної власності у комунальну власність ОТГ 26. Порядок (алгоритм) передачі Держгеокадастром земельних ділянок

	сільськогосподарського призначення державної власності у власність ОТГ відповідно до запропонованого Урядом механізму 27. Етапи порядку передачі земельних ділянок? 28. Основні нормативно-правові документи, що регулюють передачу земельних ділянок 29. Основні механізми перегляду розміру орендної плати за діючими договорами оренди землі сільськогосподарського призначення 30. Особливості зміни граничних розмірів орендної плати, визначених ПКУ 31. Особливості зміни нормативної грошової оцінки земельної ділянки (земельних ділянок) державної та комунальної власності як підстава для перегляду розміру орендної плати 32. Способи внесення змін до договорів оренди землі 33. Зміни цільового призначення земельних ділянок сільськогосподарського призначення для потреб, не пов'язаних із сільськогосподарським виробництвом 34. Цільове призначення земельної ділянки та категорія земель 35. Основні зміни цільового призначення земельних ділянок сільськогосподарського призначення для потреб територіальної громади, не пов'язаних із сільськогосподарським використанням цих земель
--	---