

## Рецензія

### на освітньо-професійну програму «Психологія» другого ( магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

За визначенням Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), психічне здоров'я – це стан благополуччя, при якому кожна людина може реалізувати свій власний потенціал, впоратися із життєвими стресами, продуктивно та плідно працювати, а також робити внесок у життя своєї спільноти. Україна стрімко розвивається у підготовці фахівців, робота яких спрямована на плекання і турботу ментального здоров'я громади. Розвиток системи психологічної та соціальної допомоги на рівні територіальних громад відбувається за рахунок підготовки фахівців за міжнародними стандартами; створення умов для надання в територіальній громаді психосоціальної допомоги та реабілітації; створення реєстрів фахівців і закладів; запровадження стандартів психологічної допомоги і психосоціальних послуг, регулярного моніторингу та оцінки ефективності надання такої допомоги. Саме тому, освітньо-професійна підготовка психологів для України є дуже важливим завданням.

У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі підготовки магістрів за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень професійної психологічної спільноти: сфокусовано увагу на практичній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання. Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної психології. Усі освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психологічної діяльності, розвивають

інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Освітні компоненти програми передбачають набуття студентами сучасних, актуальних, науково-доказових, системних знань з психології, встановлення міжпредметних зв'язків. Зокрема, студенти здобувають ґрунтовні теоретичні знання та практичні компетентності у сфері наукових досліджень, психологічного консультування та супроводу, психологічного просвітництва та тренінгу, психологічної діагностики та відпрацьовують їх безпосередньо на базах практики.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку психологічної науки та може бути рекомендована для впровадження в Ужгородському національному університеті.

Директор

Комунального некомерційного підприємства

«Закарпатський обласний дитячий санаторій

«Маляtko» Закарпатської обласної ради



Handwritten signature of G.I. Moroz in black ink.

Мороз Г.І.