

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**

ЗВІТ

за результатами опитувань стейкхолдерів
ОП «Журналістика»
(ОС «Магістр»)

Ужгород – 2021

Опитування проведені впродовж 2020–2021 н. р. шляхом анкетування. Анкети розміщені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35478>) за допомогою сервісу Google Форми:

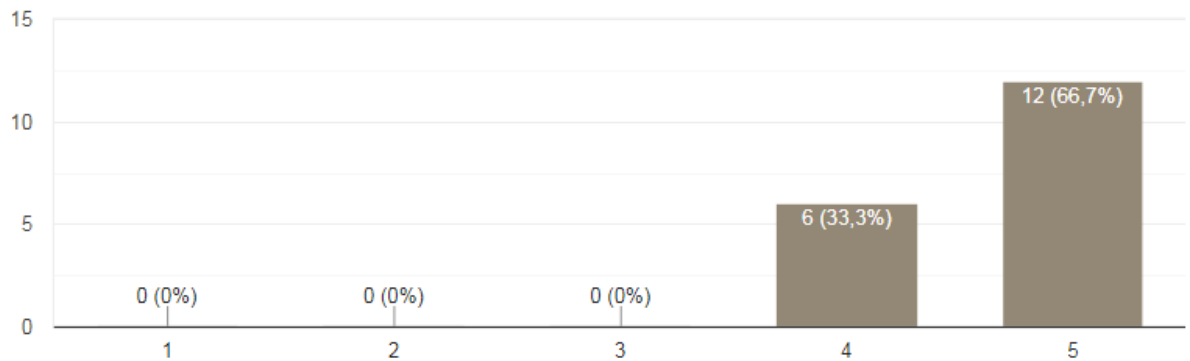
- Анкетування випускників щодо якості надання навчання та викладання:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKsbV_M_8UO6sFafFikhy8W_qnmq5K42kdNNOqw02KgRTHjQ/viewform?usp=sf_link
- Анкетування для роботодавців:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0kCH8uznzJzwyupr6VILfVC11UXc_5gep7jnPeoU0kvjj3w/viewform?usp=sf_link
- Анкетування здобувачів вищої освіти щодо результатів проходження практики за ОП «Журналістика»:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdpgAPg423Kw7sw8LBdu47h98foN383iwdlDsXhcRE3o9sPkw/viewform?usp=sf_link
- Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyUX-5a7uDsc9_HLWepL-4HcgR4PGDEgGkvo8yZRJzWRNFw/viewform?usp=sf_link
- Анкетування щодо вирішення конфліктних ситуацій:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqUBXFezmax3kH5isEKX6dtAlEULj2BM52Z6vW2XnNF1Tv_A/viewform?usp=sf_link

Узагальнені результати опитувань наведені нижче.

Анкетування випускників щодо якості надання навчання та викладання

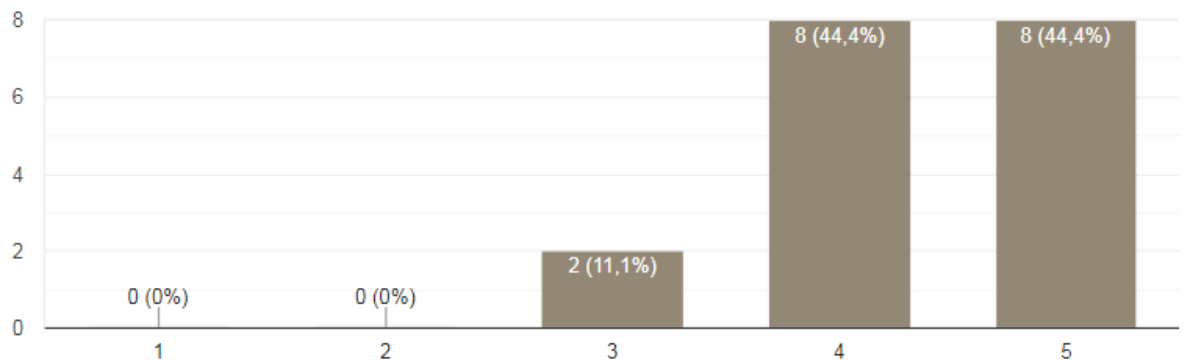
1. Ваше враження від навчання на відділенні журналістики (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а):

18 відповідей



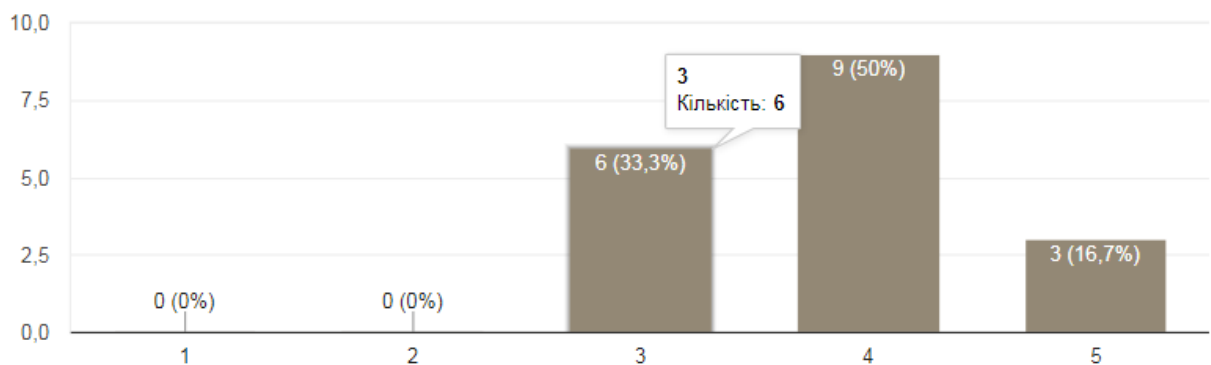
2. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання дисциплін на відділенні журналістики, коли Ви навчалися (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а):

18 відповідей



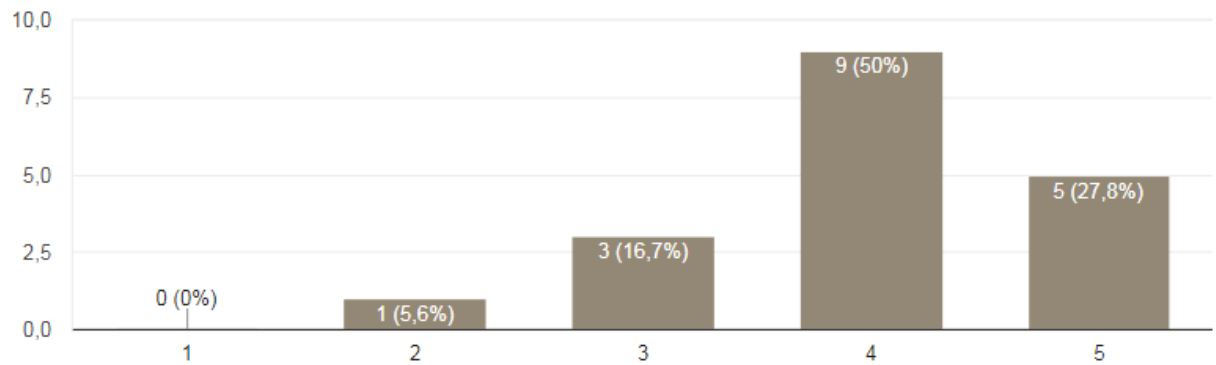
3. Оцініть власну участь у роботі відділення журналістики (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

18 відповідей



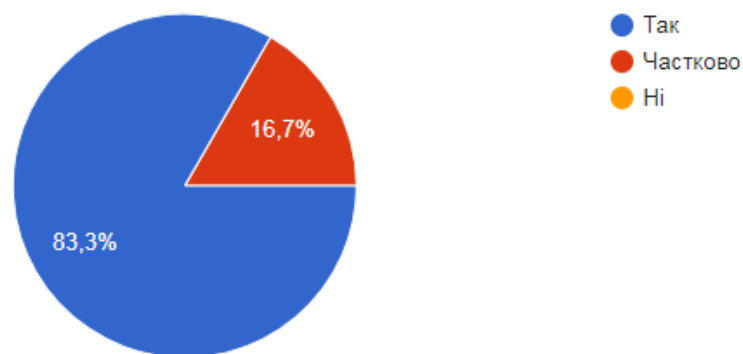
4. Оцініть рівень організації навчання та оснащення робочих місць у навчальному закладі, коли Ви навчалися (де 5 - повністю забезпечені умови праці, а 1 - умови праці були на неналежному рівні):

18 відповідей



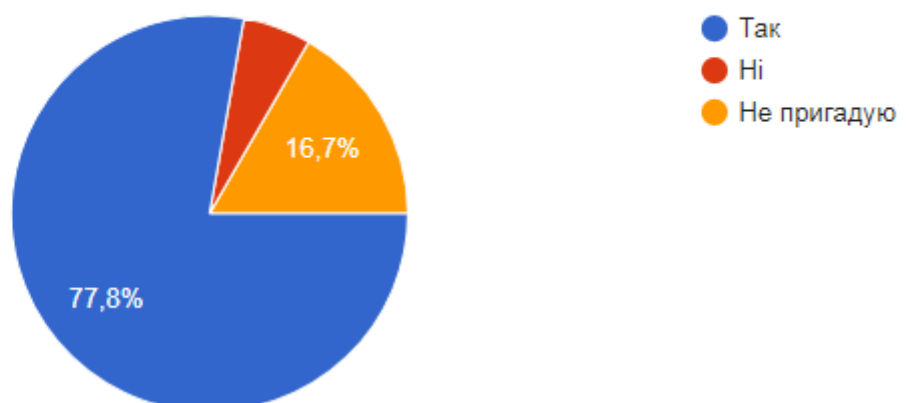
5. На Вашу думку, чи дозволяє навчання за освітньою програмою розвивати особисті інтереси та здібності?

18 відповідей



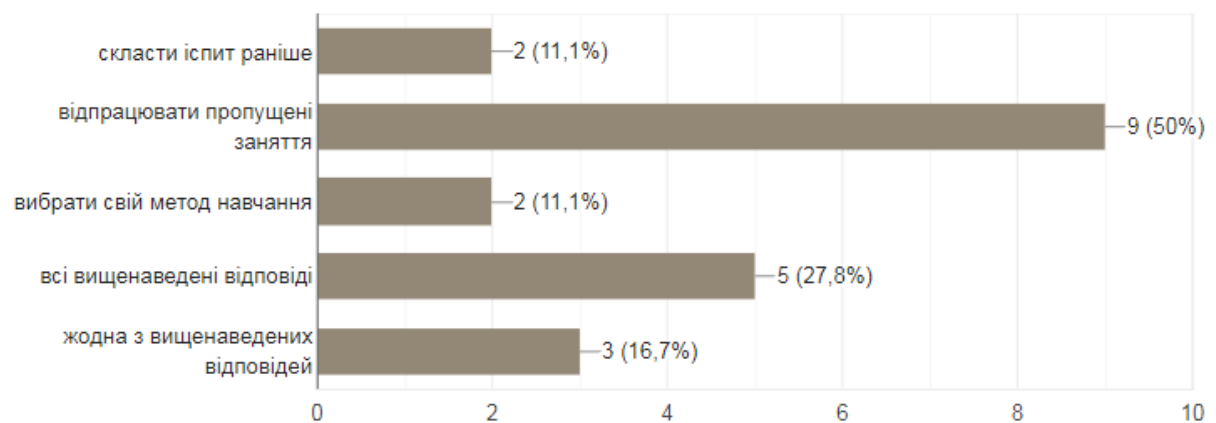
6. Чи була у Вас можливість обрати форму навчання (очна, заочна)?

18 відповідей



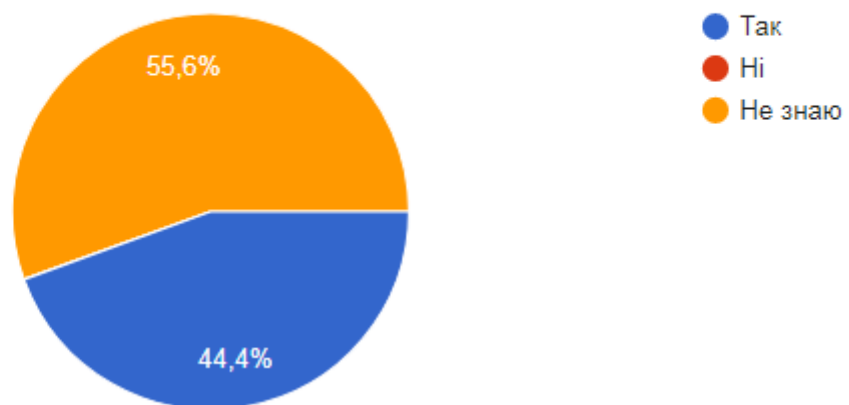
7. Під час навчання на відділенні журналістики чи була у Вас можливість:

18 відповідей



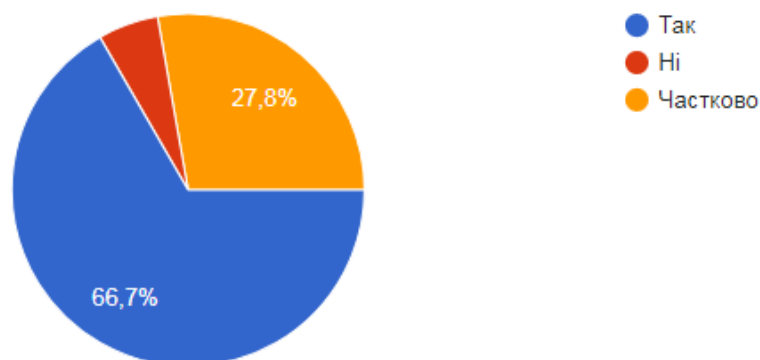
8. Чи була у Вас можливість взяти академічну відпустку під час навчання?

18 відповідей



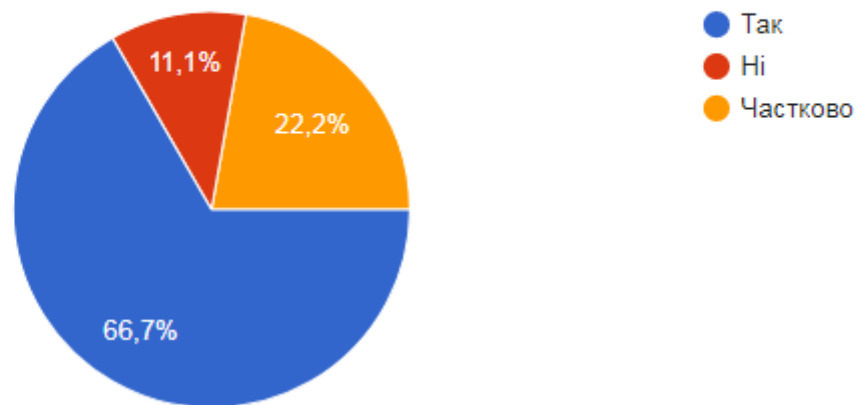
9. Чи викладацький склад кафедри заохочував студентів отримувати додаткові практичні знання та навички у позанавчальний час (тренінги, круглі столи, вебінари тощо)?

18 відповідей



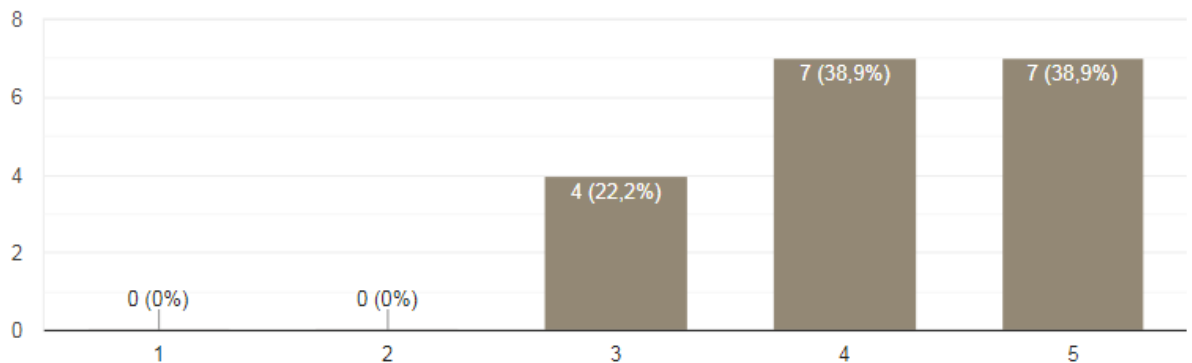
10. Вам вистачало інформації про освітню програму, за якою навчалися?

18 відповідей



11. Оцініть за шкалою, наскільки дисципліни, включені до освітньої програми, виявилися корисними для Вашої професійної діяльності?

18 відповідей



12. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, варто доповнити освітню програму для журналістів?

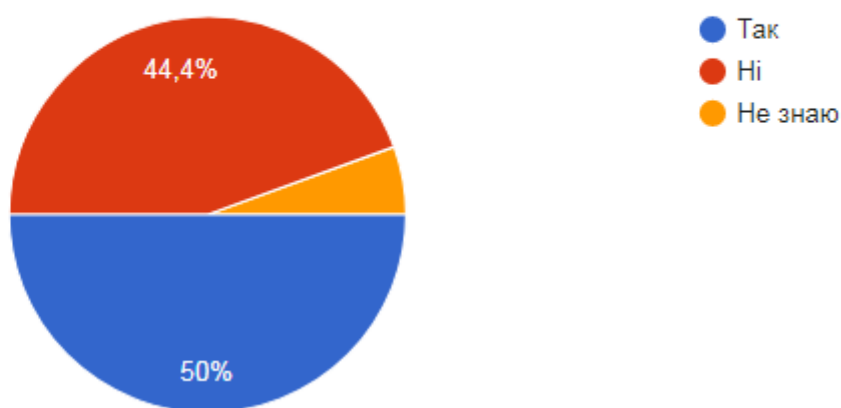
Відповіді:

- «Законодавча база журналістської діяльності»
- «Медіаменеджмент»
- Медіаграмотність, і питання боротьби з фейками»
- «Більше практичних дисциплін, менше акцентів на загальні»
- «Практикою»
- «Достатньо тих, що є»
- «Програмування»
- «Діджитал-орієнтація, поглиблене вивчення маркетингу, SMM-просування»
- «Більше про: сучасні формати медіа, онлайн-журналістику, формати спецпроектів для онлайн-журналістики, актуальний SMM (адже він змінюється щохвилини), колаборації в журналістиці, медіа і комерція, медіа і маркетинг»
- «Англійська мова , бо в нас була на нульовому рівні. SMM та подібне - робота в соц.мережах, реклама себе як журналіста, бренд 3Mi...»

- «Іноземна мова - щороку і в кожному семестрі. Перевести "Стилістичний практикум" з статусу спецкурсу до щорічної дисципліни. Додати предмет "Культура мовлення та поведінки у телекадрі та перед мікрофоном"»
- «Практичні заняття з написання різних видів текстів»
- «Всього достатньо.) Все дуже професійно і якісно!♥»
- «Радіознавство»
- «Open data journalism»
- «ой, час і наша професія швидко змінюються, а я вчився то 13 років тому)))»
- «Можливо, дизайн, опанування програм для верстки газет і монтажу аудіо-, відеосюжетів / програм як окремі дисципліни»¹

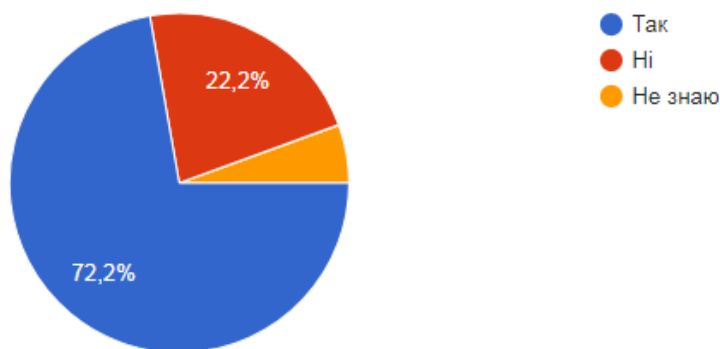
13. Чи були у Вас дисципліни за вибором, коли Ви навчалися?

18 відповідей



14. Чи достатній обсяг практичної підготовки закладений в освітній програмі, за якою Ви навчалися? *

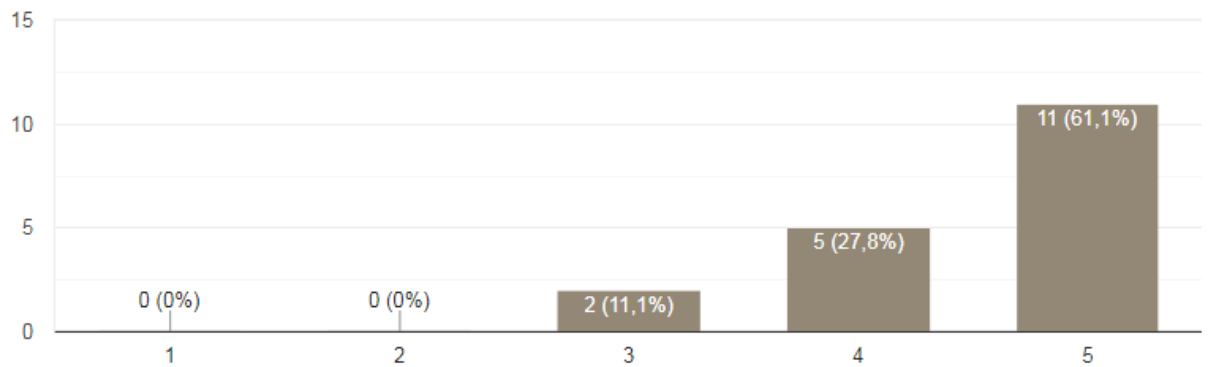
18 відповідей



¹ Частина пропозицій уже реалізована в оновленому варіанті ОП «Журналістика».

15. Наскільки Ви задоволені навчанням за програмою (де 5 - дуже задовлений (-а), 1 - не задоволений (-а)?

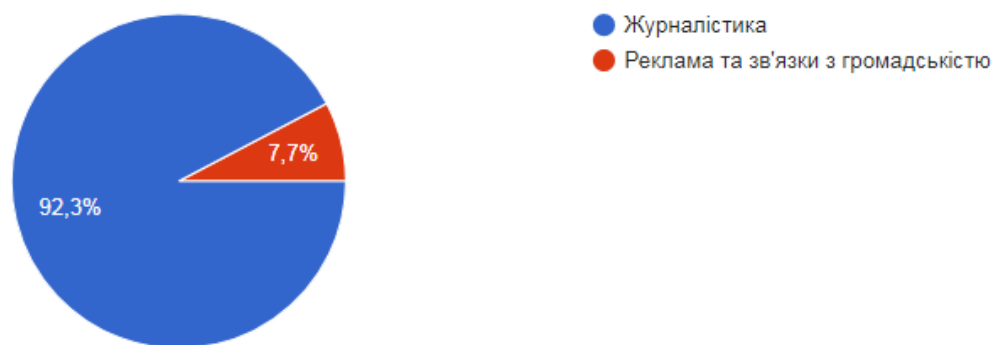
18 відповідей



Анкетування для роботодавців

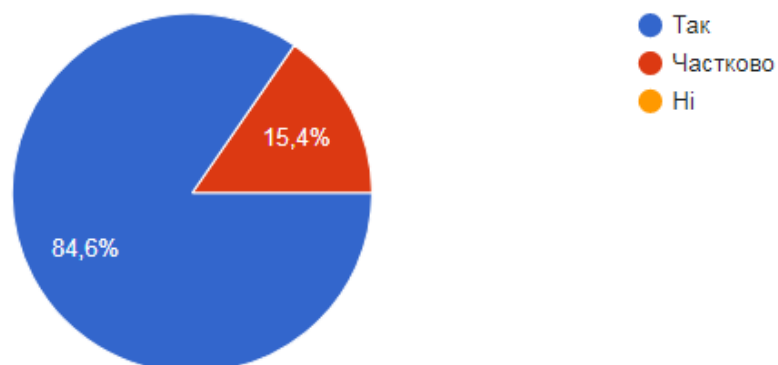
Вкажіть назву освітньої програми:

13 відповідей



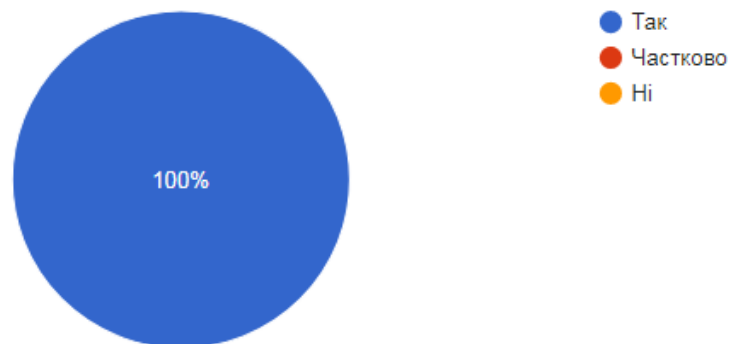
Чи достатньо публічно університет оприлюднює свою стратегію, політику та інші матеріали щодо забезпечення якості освіти?

13 відповідей



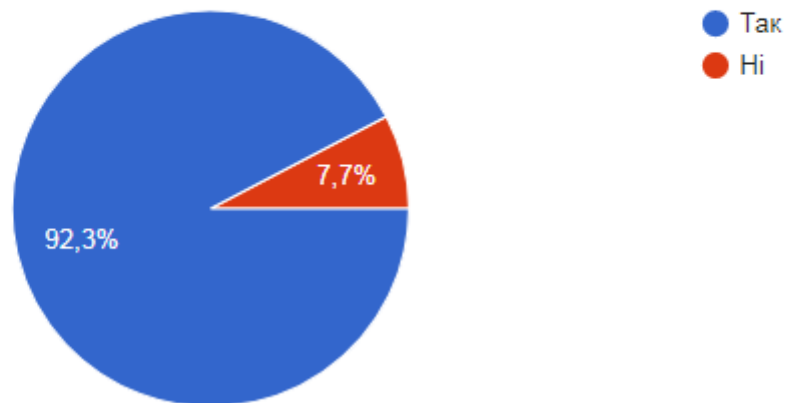
Чи забезпечує університет право вільного доступу до освіти з недопущенням будь-якої дискримінації прав людини?

13 відповідей



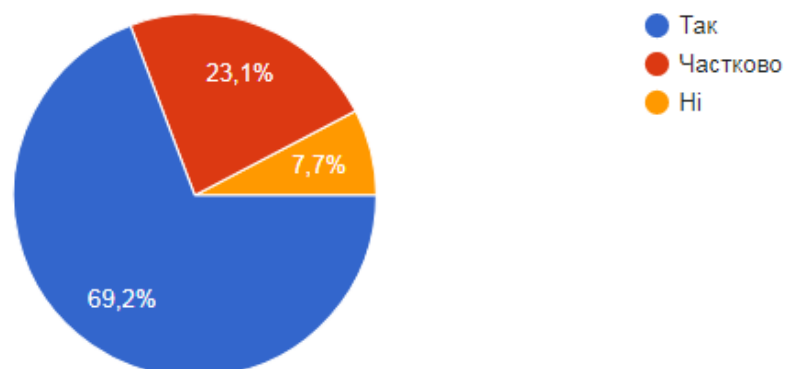
Чи мали ви можливість ознайомитися з оновленою освітньою програмою "Журналістика" на сайті університету?

13 відповідей



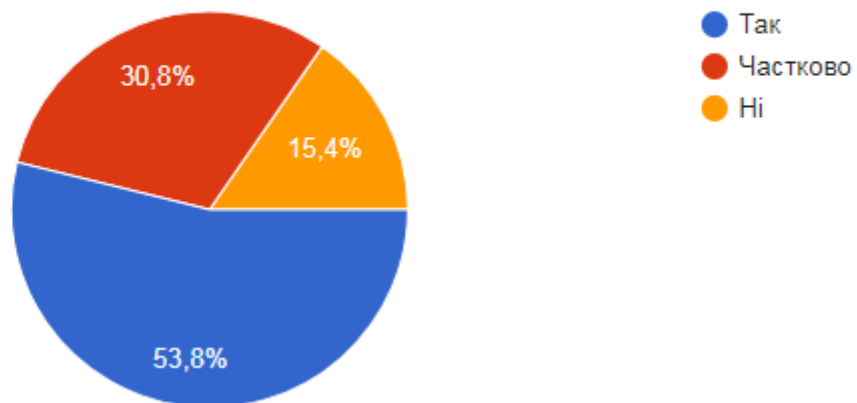
Чи мали Ви можливість подавати свої пропозиції щодо покращення якості освіти?

13 відповідей



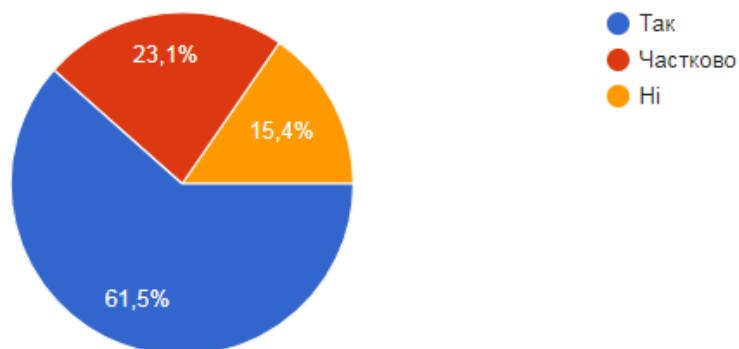
Чи залучали Вас до участі у розробці освітньої програми?

13 відповідей



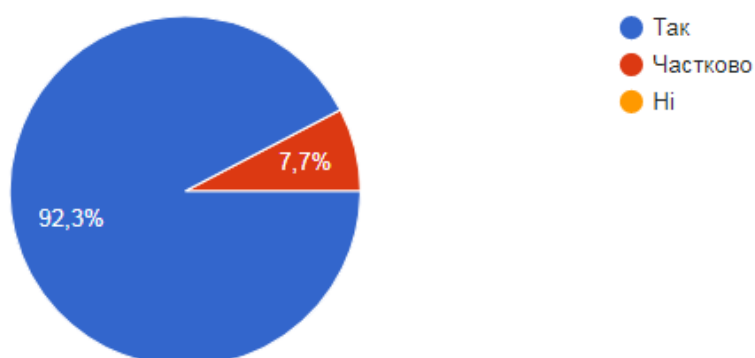
Чи враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми "Журналістика"?

13 відповідей



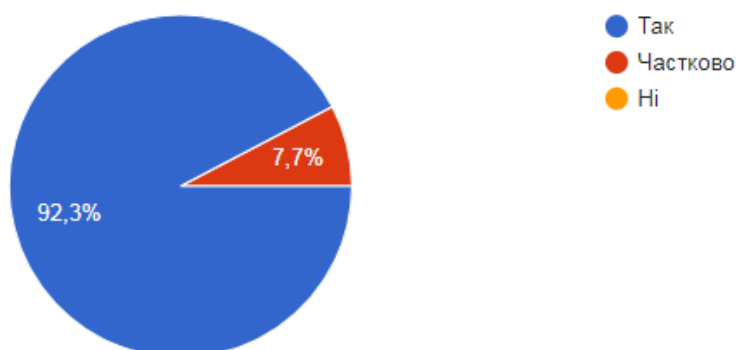
Чи є, на Вашу думку, потреба на регіональному ринку праці у фахівцях спеціальності "Журналістика"?

13 відповідей



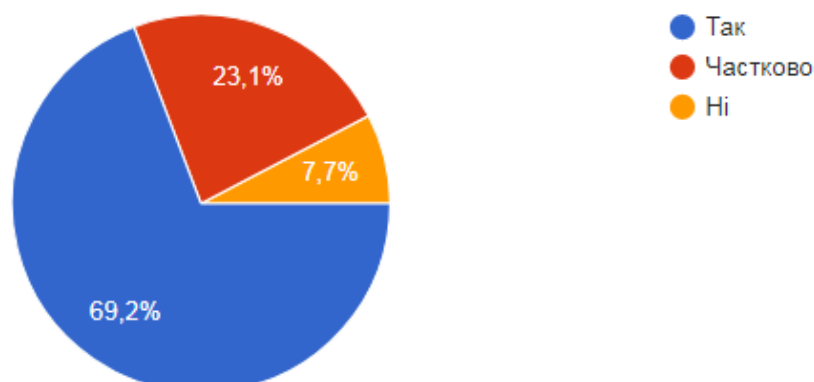
Чи надаєте Ви можливість покращувати практичну підготовку фахівців використанням Вашої бази, зокрема проходженням навчальних і виробничих практик, тощо?

13 відповідей



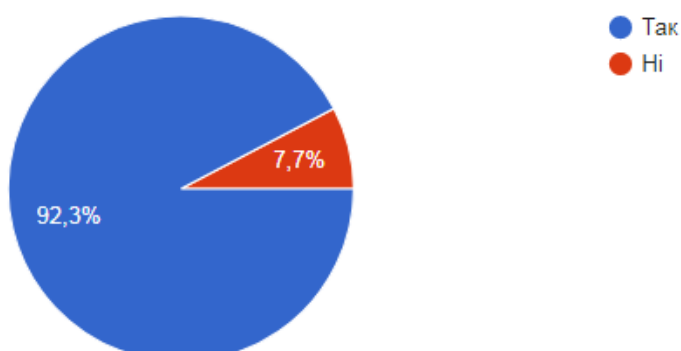
Чи достатньо залучаються роботодавці та провідні практики до забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців-журналістів?

13 відповідей



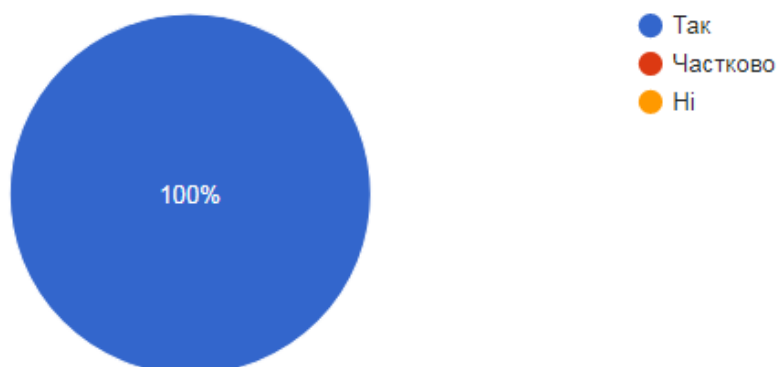
Чи працюють у керованих Вами організаціях випускники спеціальності "Журналістика" ДВНЗ "УжНУ"?

13 відповідей



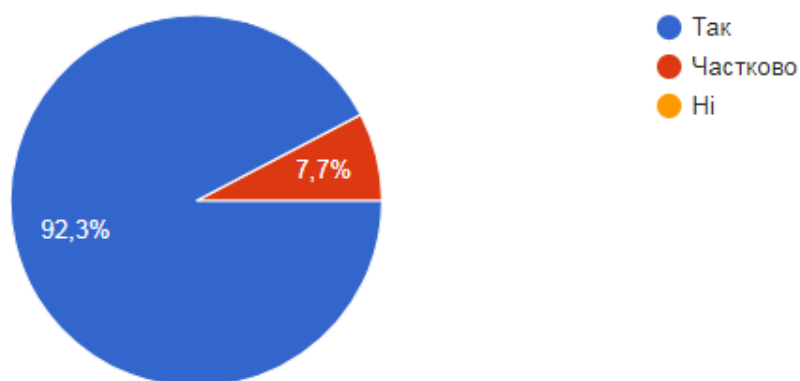
Чи забезпечує випускова кафедра фахівців-журналістів освітою, достатньою для професійної діяльності у Вашій сфері?

13 відповідей



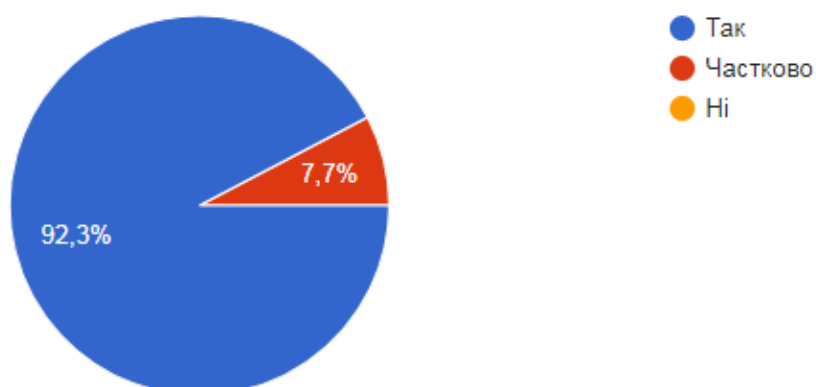
Чи є перспектива працевлаштування випускників спеціальності "Журналістика"?

13 відповідей



Чи випускова кафедра, яка готує журналістів, достатньо активно співпрацює з професійною спільнотою та роботодавцями?

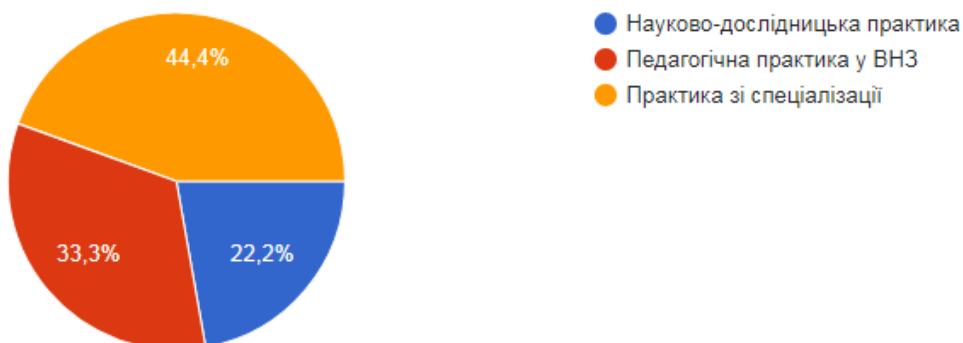
13 відповідей



Анкетування здобувачів вищої освіти щодо результатів проходження практики за ОП «Журналістика»

Оберіть назву практики, яку Ви проходили

9 відповідей



Яку допомогу Ви отримували від керівників практики під час її проходження?

9 відповідей



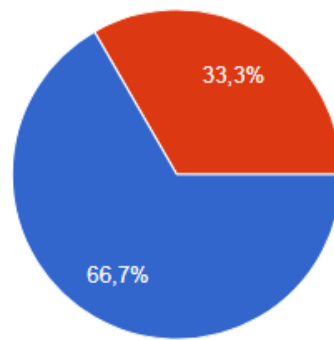
Доступність виконання звіту про практику:

9 відповідей



Наскільки цікаво Вам було проходити практику:

9 відповідей



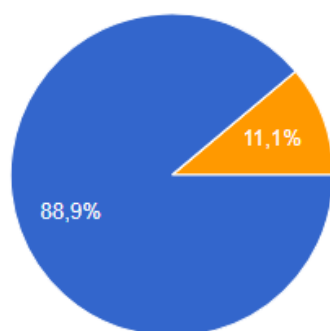
- Практика дуже захоплива, проходить на одному подиху
- На практиці цікаво, атмосфера дружельюбна
- Атмосфера на практиці звичайна, формальна
- Очікування не виправдалися

Як ви оцінюєте результати проходження практики за п'ятибальною шкалою (де 5 - відмінно, 1 - незадовільно)?



Як ви оцінюєте підсумки навчальних та виробничої практик з точки зору результативності?

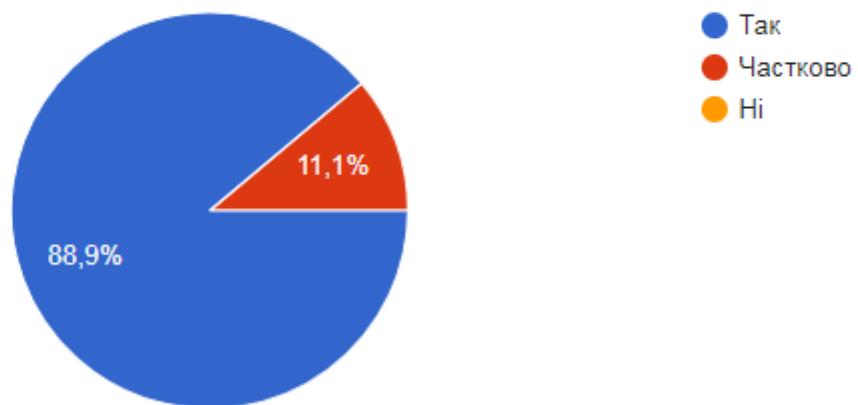
9 відповідей



- На практиці ще більше переконався (-лася), що вибрав (-ла) правильну професію
- Практика розчарувала мене в обраній професії
- Практика виявила проблеми з моєю професійною підготовкою

Чи задоволені Ви результатами практики?

9 відповідей



Ваші пропозиції щодо вдосконалення проходження практик (якщо є):

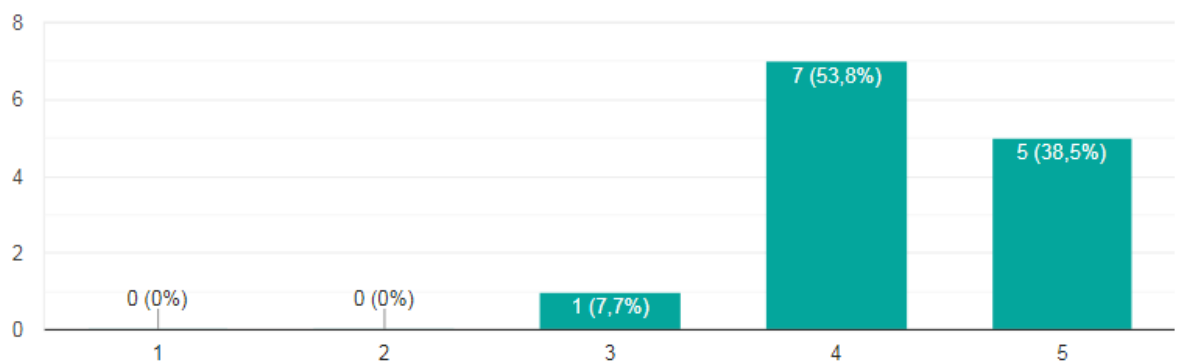
9 відповідей



Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг

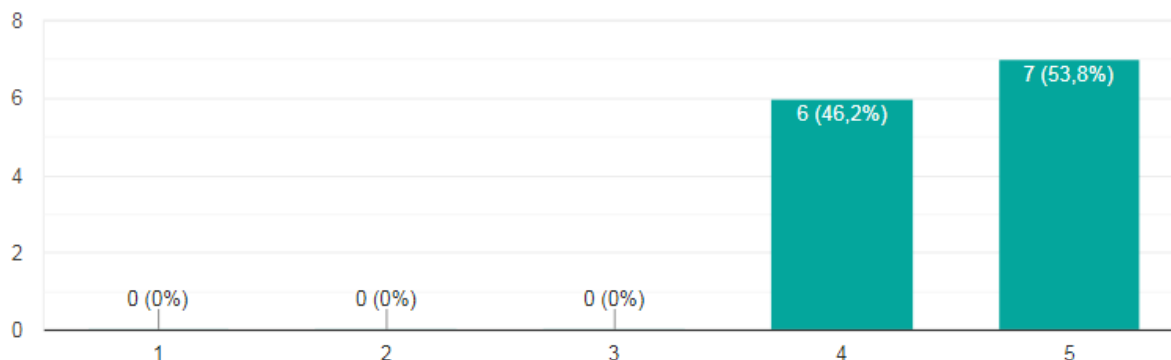
1. Ваше враження від навчання на відділенні журналістики (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а)):

13 відповідей



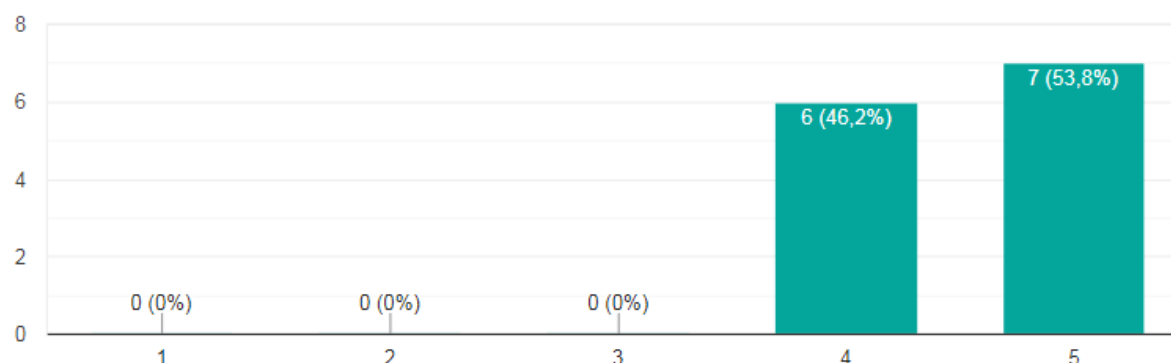
2. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання нормативних навчальних дисциплін із загального циклу підготовки (Управління медіапроектами, Філософія масової комунікації, Українське журналістичознавство, Історія та теорія соціальних комунікацій), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

13 відповідей



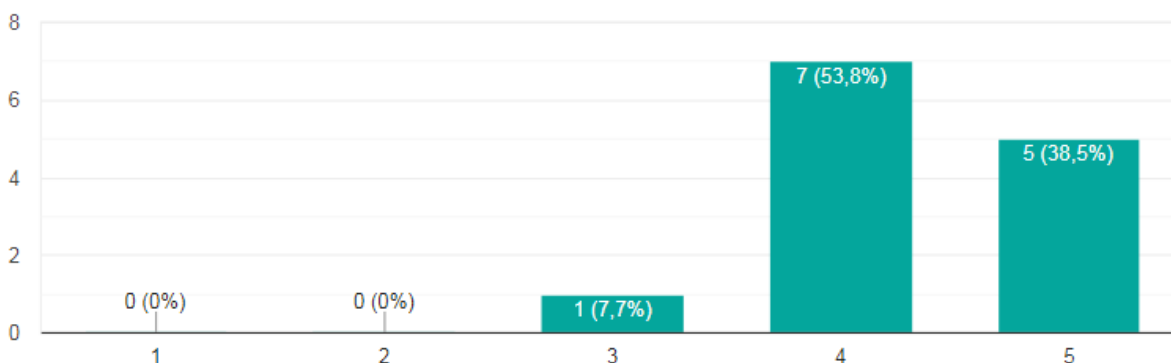
3. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання навчальних дисциплін вільного вибору студента із загального циклу підготовки (Практичний курс ділової іноземної мови / Іншомовне ділове спілкування / Курс за вибором із загальноуніверситетського каталогу; Медіаправо (у т.ч. авторське право) / Журналістика даних / Курс за вибором із загальноуніверситетського каталогу; Медіадослідження / Академічне мовлення / Курс за вибором із загальноуніверситетського каталогу), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

13 відповідей



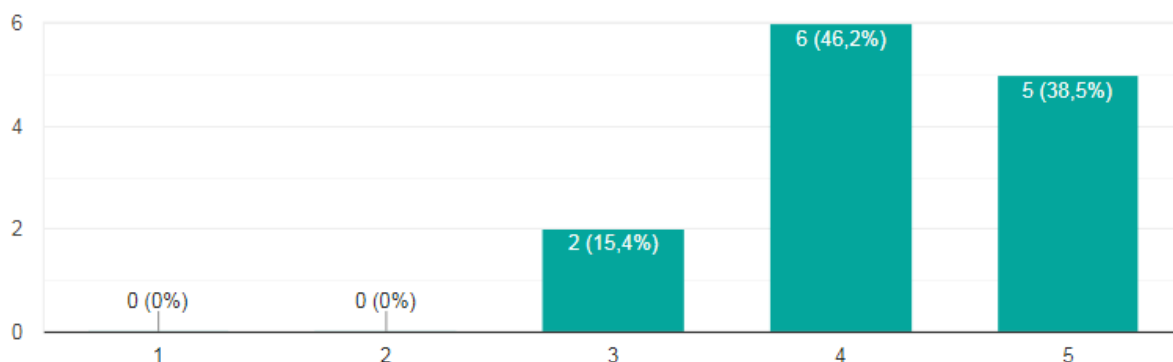
4. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання нормативних навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки (Методика викладання у вищій школі, Моніторинг і діагностика навчального процесу, Методика викладання медіаграмотності), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

13 відповідей



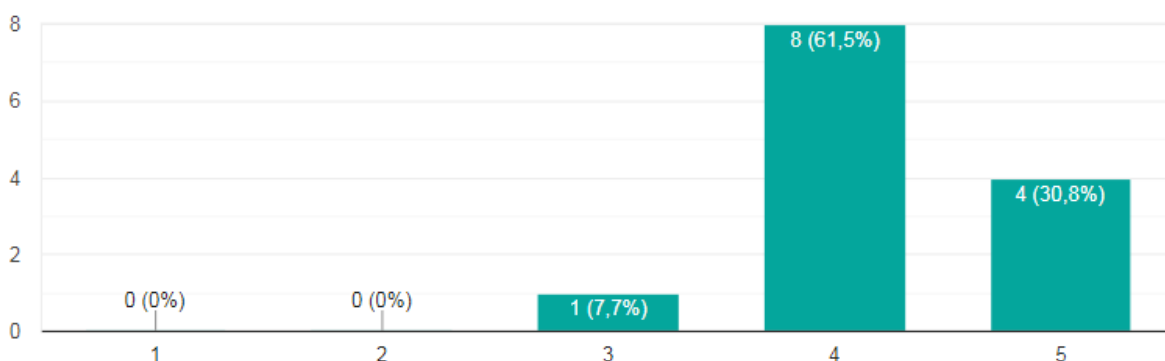
5. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання навчальних дисциплін вільного вибору студента із циклу професійної підготовки (Новітні медіатенденції / Засади медіаосвіти / Курс за вибором із загальноуніверситетського каталогу; Маніпулятивні інформаційні технології / Теорія соціального управління / Курс за вибором із загальноуніверситетського каталогу; Науково-популярна журналістика / Аналітична журналістика / Курс за вибором із загальноуніверситетського каталогу), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

13 відповідей



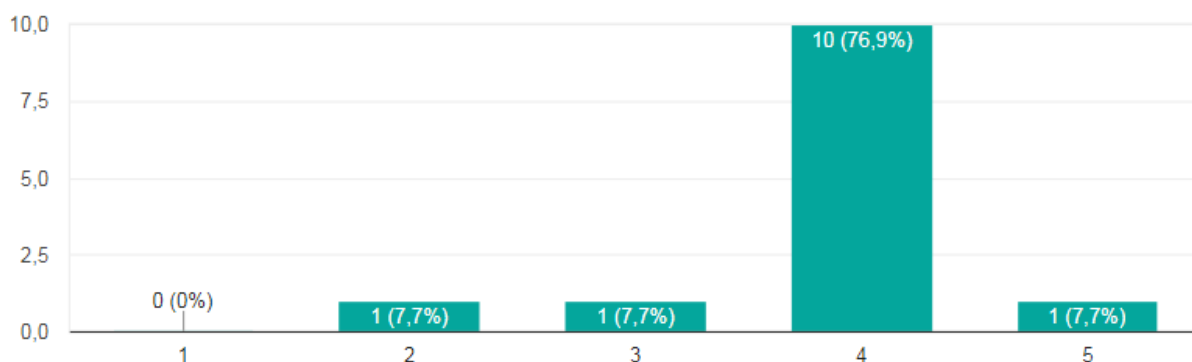
6. Оцініть свій рівень компетенцій, здобутих під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):

13 відповідей



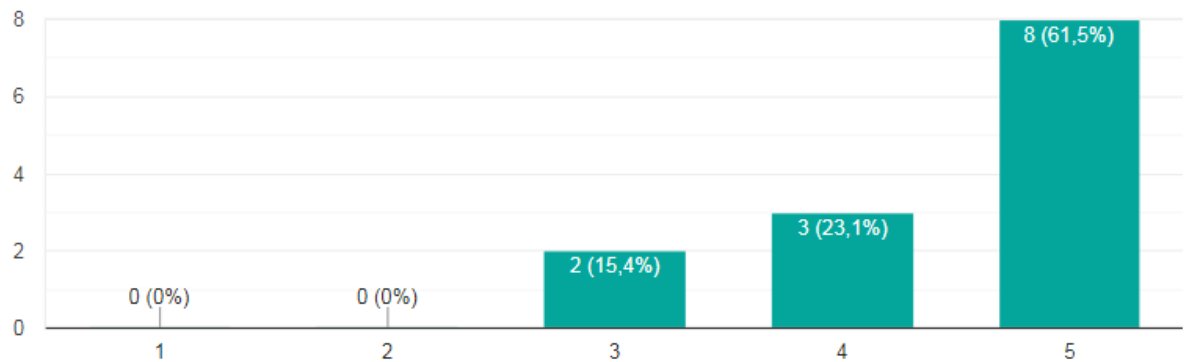
7. Наскільки Ви задоволені рівнем здобутих компетенцій під час проходження практики зі спеціалізації (де - 5 дуже задоволений (-а), 1 - дуже незадоволений (-а))?

13 відповідей



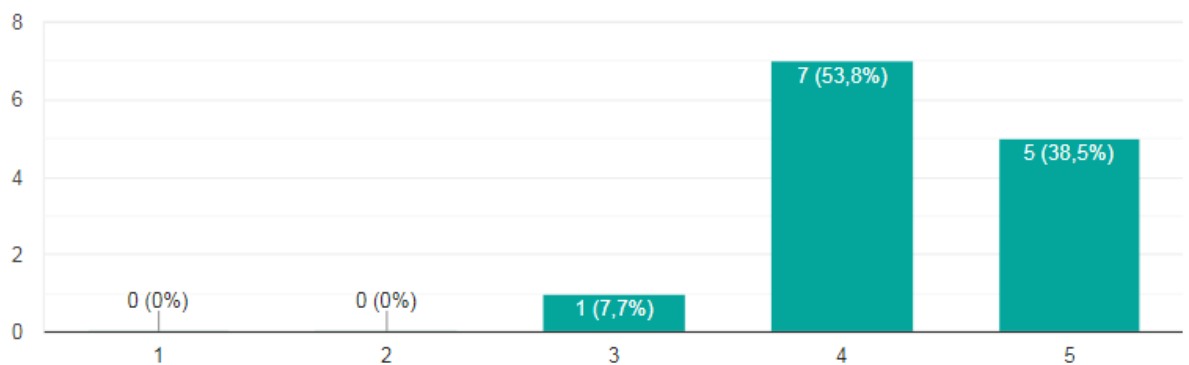
8. Оцініть за п'ятибальною шкалою, чи достатня кількість лекційно-практичних годин із Методики викладання у вищій школі та Методики викладання медіаграмотності для проходження педагогічної практики (де 5 - достатньо, 1 - дуже мало)?

13 відповідей



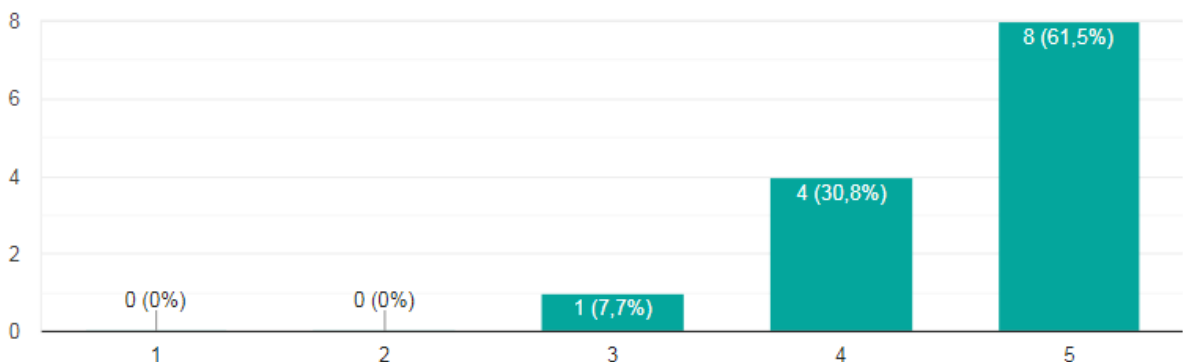
9. Оцініть за п'ятибальною шкалою доступність до наукових та емпіричних джерел під час проходження науково-дослідницької практики (де 5 - абсолютно доступні, 1 - зовсім недоступні):

13 відповідей



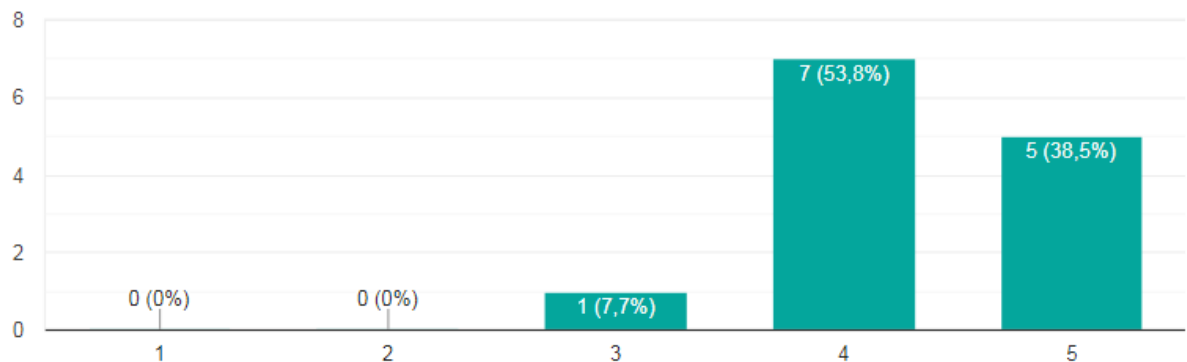
10. Оцініть за 5-бальною шкалою зворотній зв'язок із Вашим керівником під час написання магістерської роботи (де 5 - ефективний, 1 - відсутній):

13 відповідей



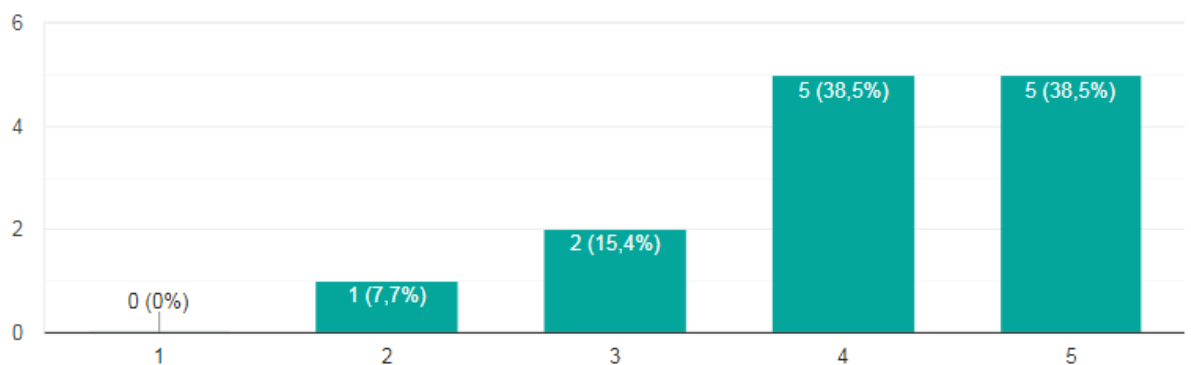
11. Оцініть рівень організації навчання та оснащення робочих місць у навчальному закладі (де 5 - повністю забезпечені умови праці, а 1 - умови праці були на неналежному рівні):

13 відповідей



12. Оцініть власну участь у науковій роботі кафедри журналістики (участь у міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

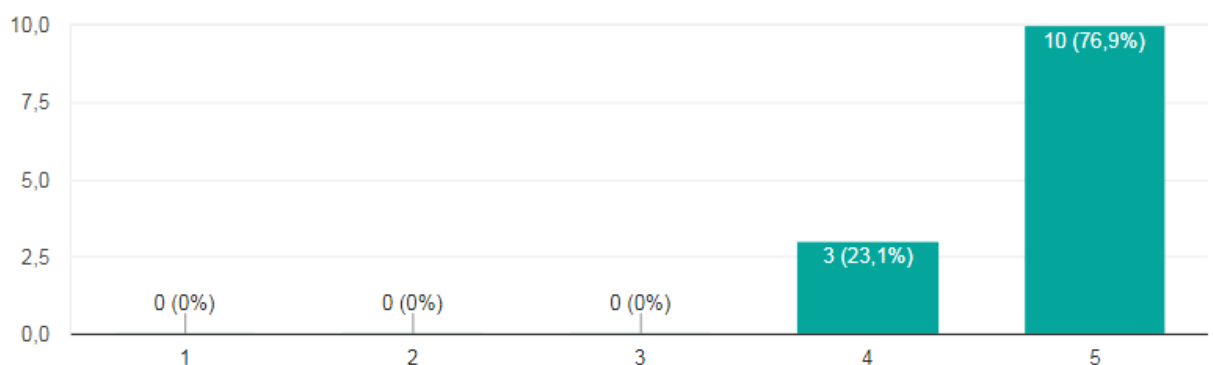
13 відповідей



13. Чи є у Вас можливість вільно обирати форму навчання (очна, заочна)?

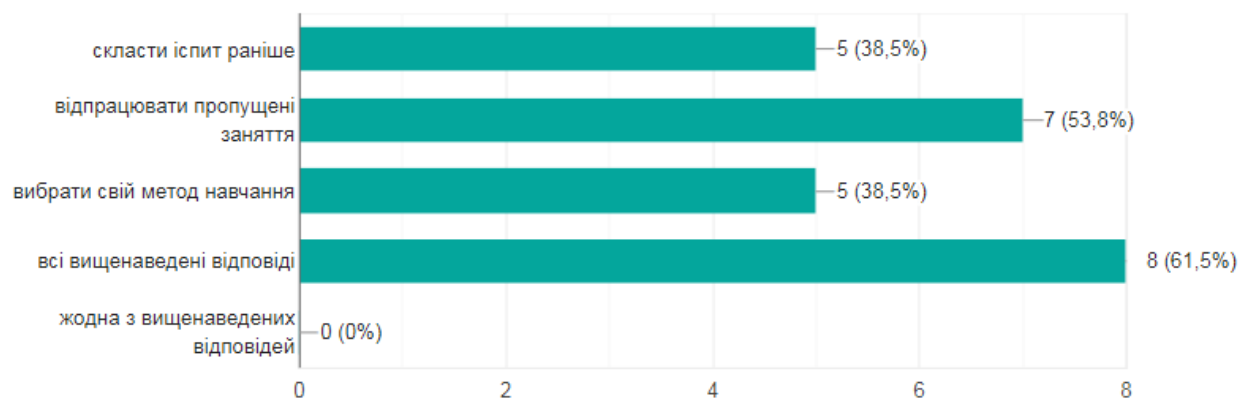


13 відповідей



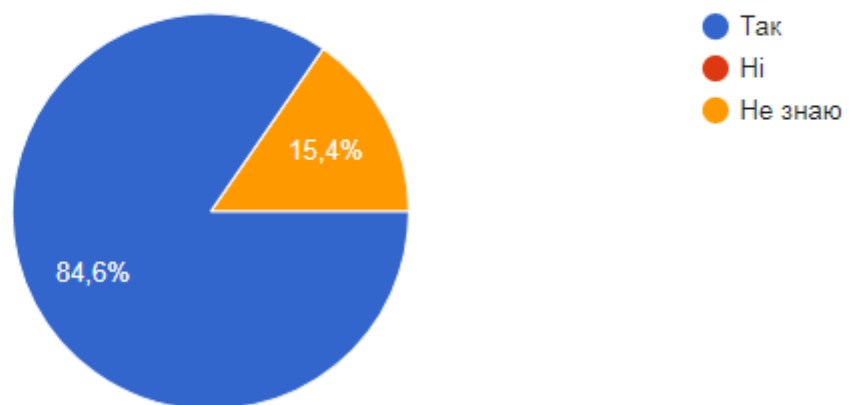
14. Чи є у Вас можливість:

13 відповідей



15. Чи є у Вас можливість взяти академічну відпустку під час навчання?

13 відповідей



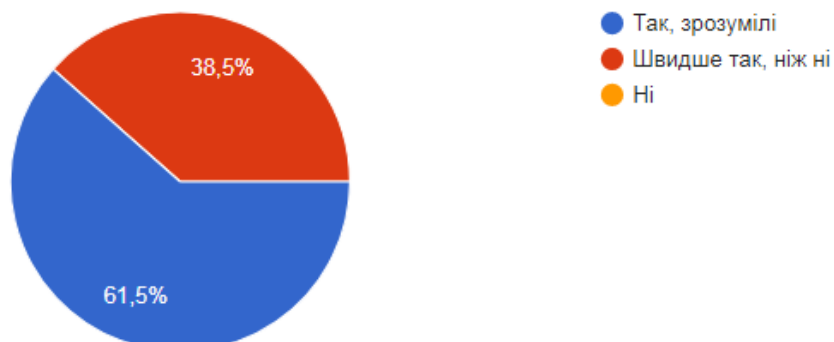
16. Чи своєчасно Ви отримали інформацію про форми та кількість контрольних заходів (модульна контрольна робота, залік, екзамен) з навчальних дисциплін, а також критерії їх оцінювання?

13 відповідей



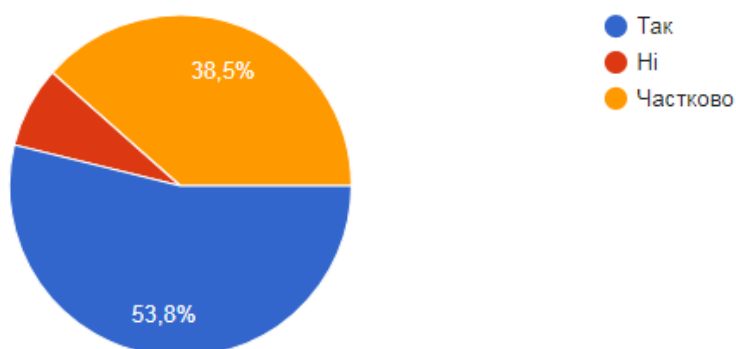
17. Чи зрозумілі Вам правила проведення контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

13 відповідей



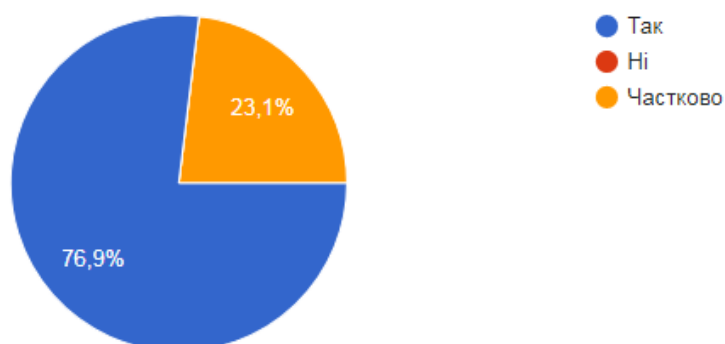
18. Чи об'єктивні та справедливі методи, критерії і шкала оцінювання ЄКТС результатів Вашого навчання?

13 відповідей



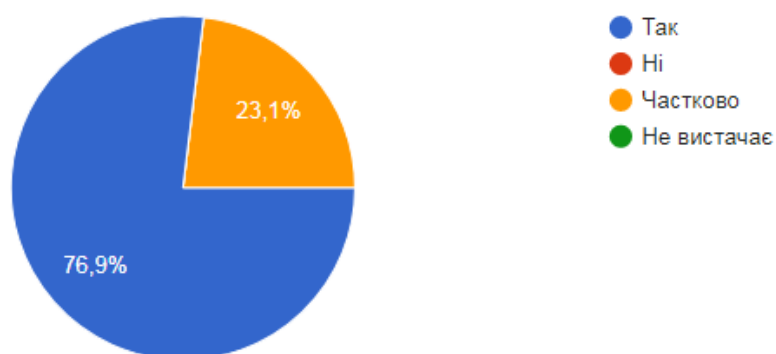
19. Чи викладацький склад кафедри заохочує студентів отримувати додаткові практичні знання та навички у позанавчальний час (тренінги, круглі столи, вебінари тощо)?

13 відповідей



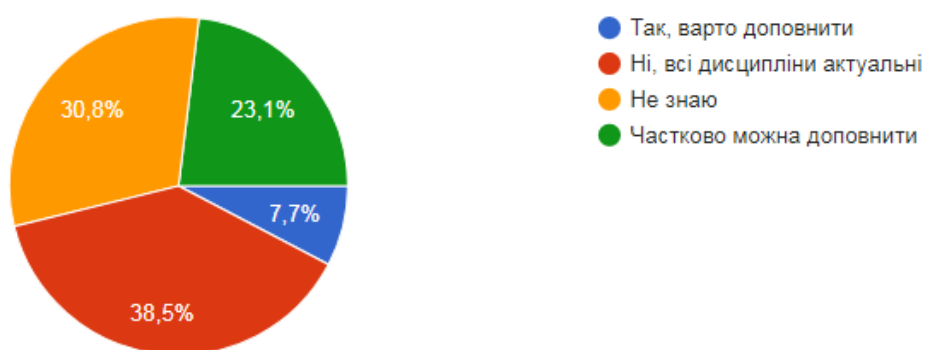
20. Вам вистачає інформації про освітню програму на офіційному сайті університету?

13 відповідей



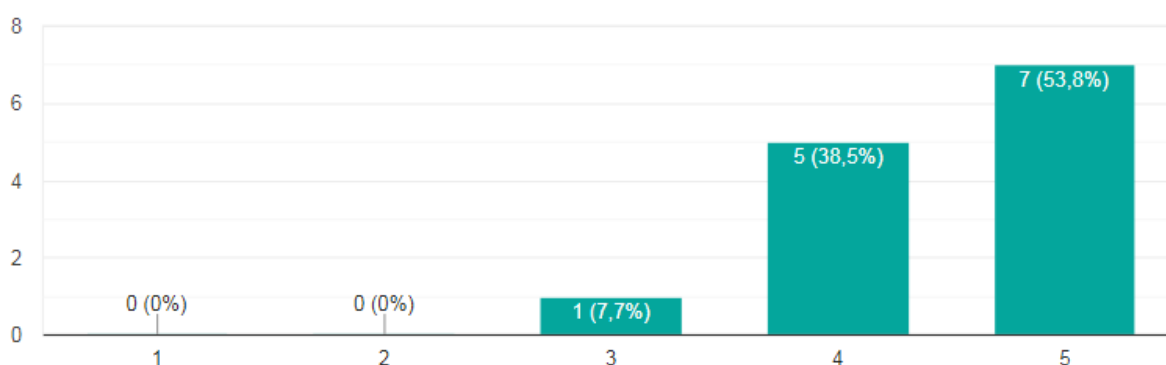
21. Чи доцільно доповнити освітню програму новими навчальними дисциплінами, на Вашу думку?

13 відповідей



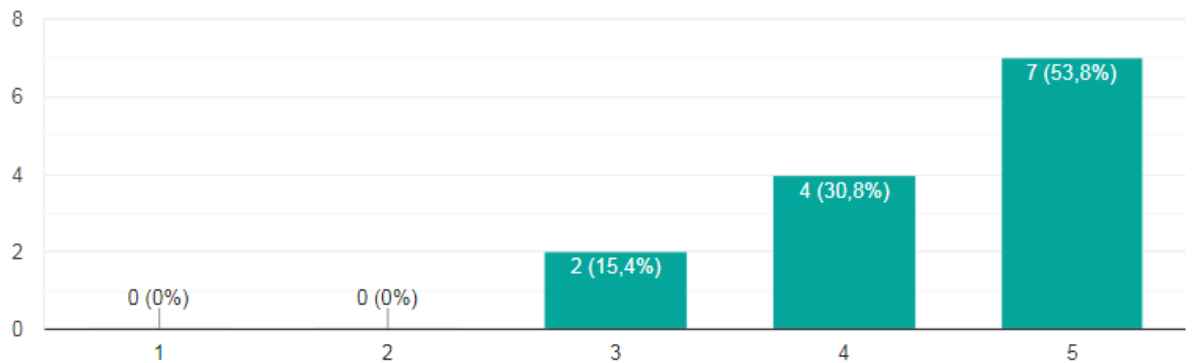
22. Наскільки Ви задоволені навчальними дисциплінами вільного вибору студента, запропонованими кафедрою журналістики та в загальноуніверситетському каталозі (де 5 - цілком задоволений (-а), 1 - абсолютно незадоволений (-а))?

13 відповідей



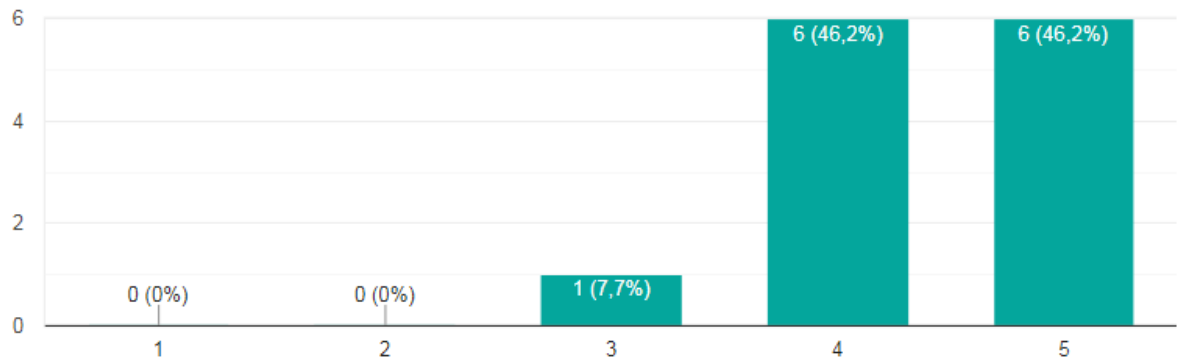
23. Наскільки Вас влаштовує співвідношення лекційних та практичних занять в освітній програмі, за якою навчаєтеся (де 5 - цілком влаштовує, 1 - зовсім не влаштовує)?

13 відповідей



24. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень практичності, цілісності та міждисциплінарного зв'язку предметів, які вивчаєте (де 5- високий рівень, 1 - дуже низький):

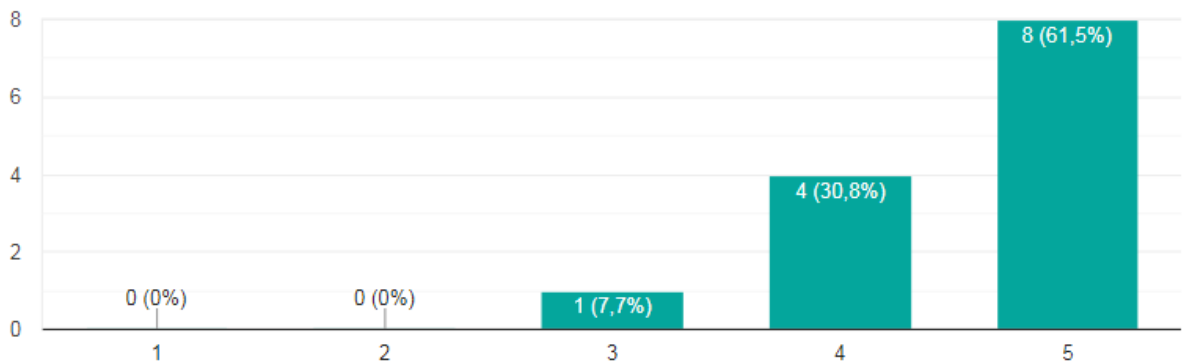
13 відповідей



25. Оцініть за п'ятибальною шкалою, наскільки курси із циклу професійної підготовки є актуальними і необхідними для медійної діяльності (де 5 - курси є необхідними і актуальним, 1 - курси є неактуальними та зайвими): *

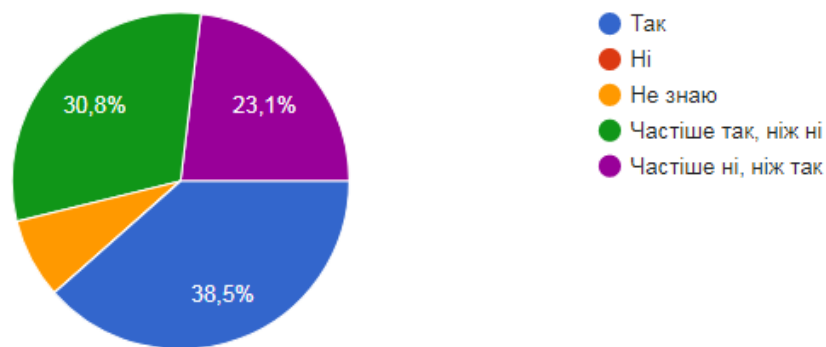


13 відповідей



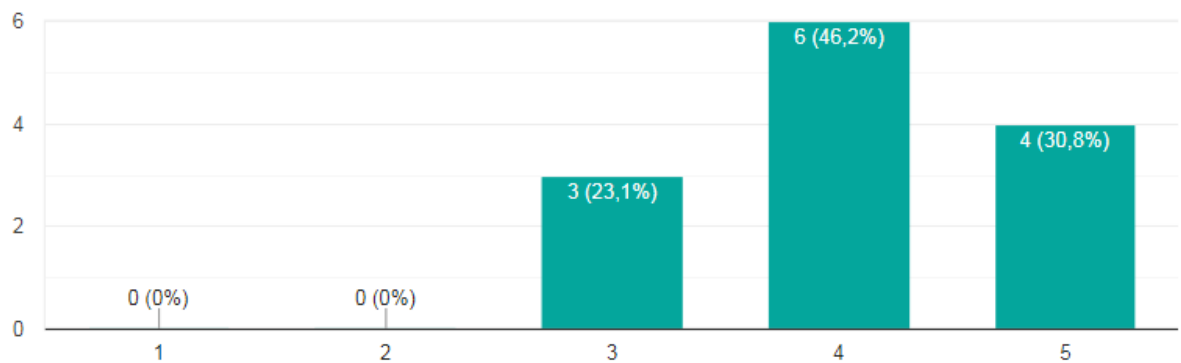
26. Чи достатньо часу згідно з розкладом занять відводиться на засвоєння навчального матеріалу з дисциплін, самостійної роботи та підготовки до практичних / лабораторних?

13 відповідей



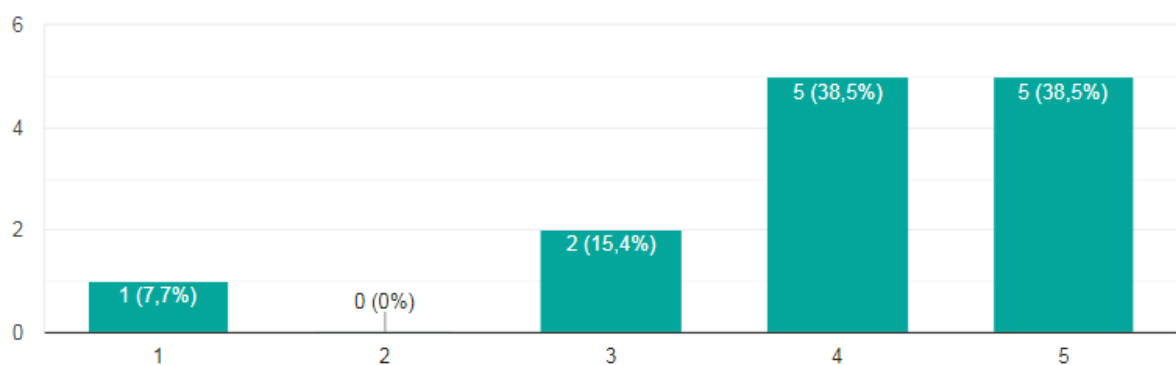
27. Оцініть за шкалою, наскільки Ви завантажені аудиторно та іншими видами видами робіт упродовж тижня (де 5 - дуже завантажений (-а), 1 - взагалі не завантажений (-а))?

13 відповідей



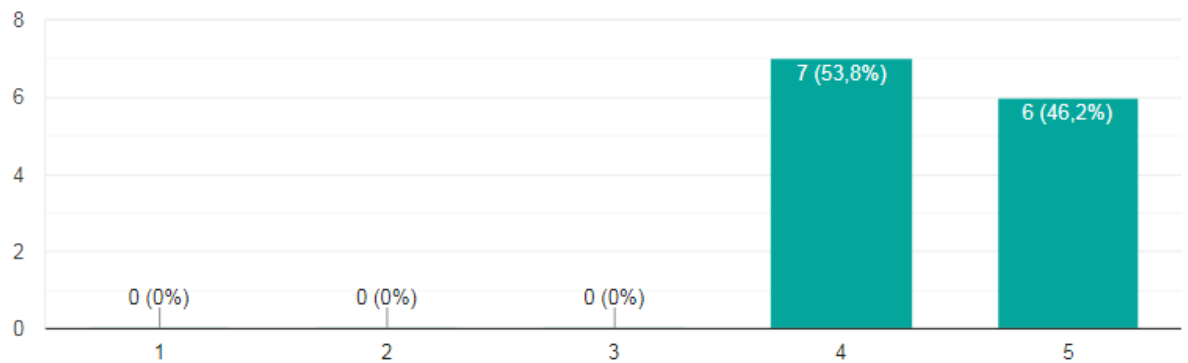
28. Оцініть за шкалою, наскільки тісним та результативним є спілкування куратора групи з вами (де 5 - тісне та результативне, 1 - не спілкуюся взагалі)?

13 відповідей



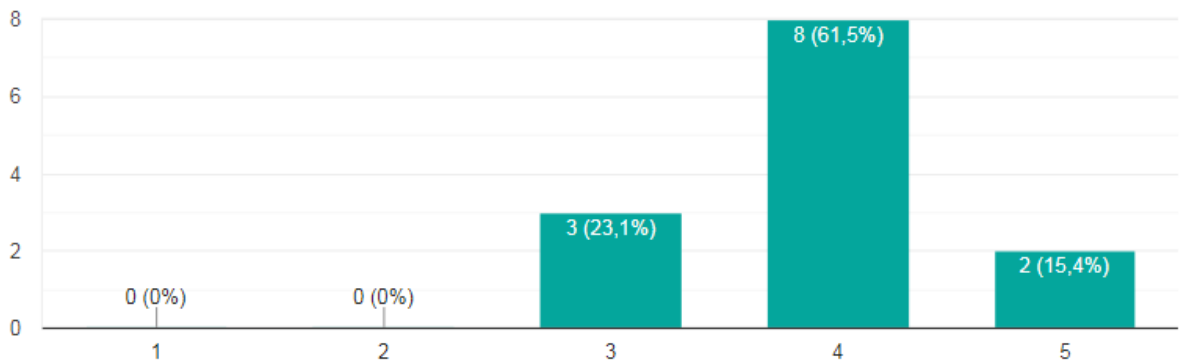
29. Наскільки Ви задоволені навчанням за програмою (де 5 - дуже задовлений (-а), 1 - не задоволений (-а)?

13 відповідей



30. Оцініть за п'ятибальною шкалою, наскільки високою є імовірність Вашого працевлаштування за спеціальністю (де 5 - дуже висока, 1 - не бажаю працювати за фахом)?

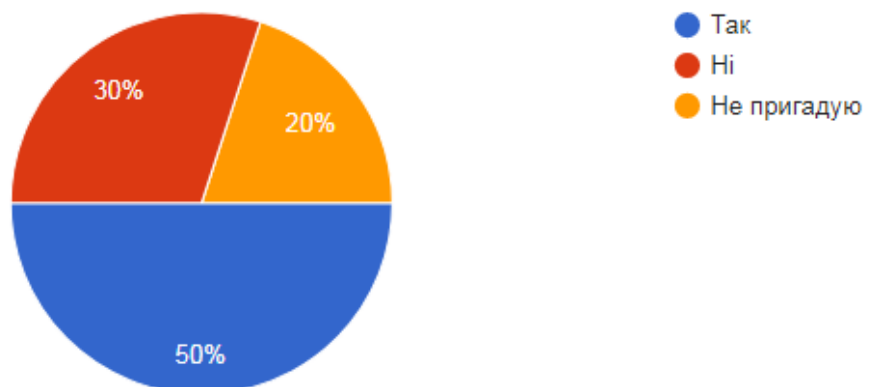
13 відповідей



Анкетування щодо вирішення конфліктних ситуацій

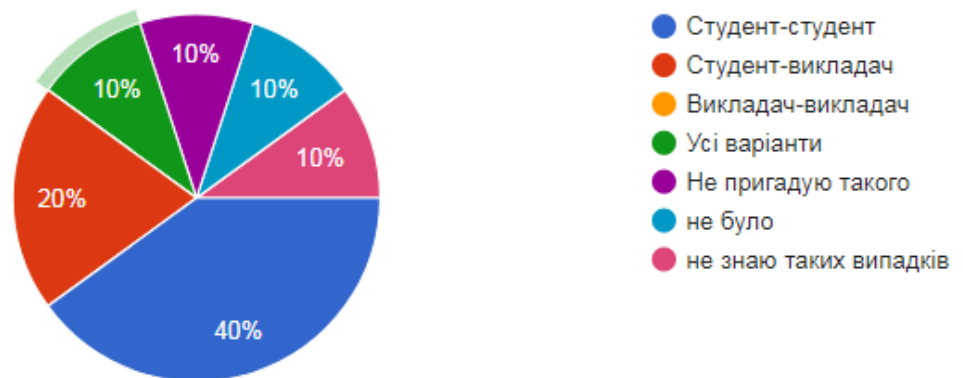
1. Чи були ви учасником/свідком конфліктних ситуацій в освітньому процесі?

10 відповідей



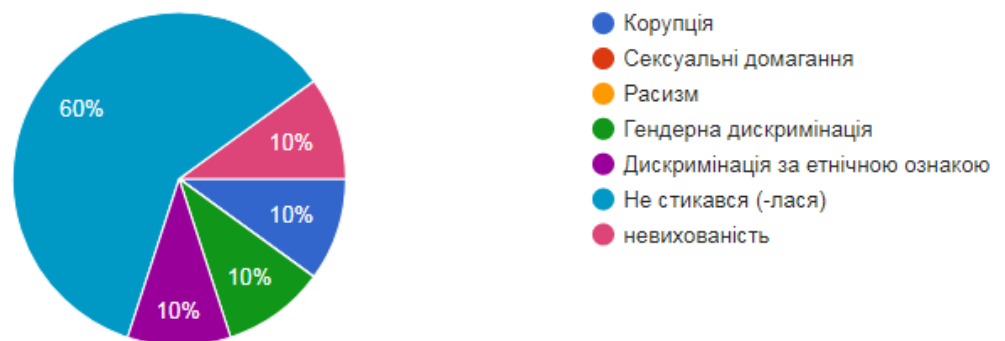
2. Вкажіть суб'єктів конфліктної ситуації:

10 відповідей



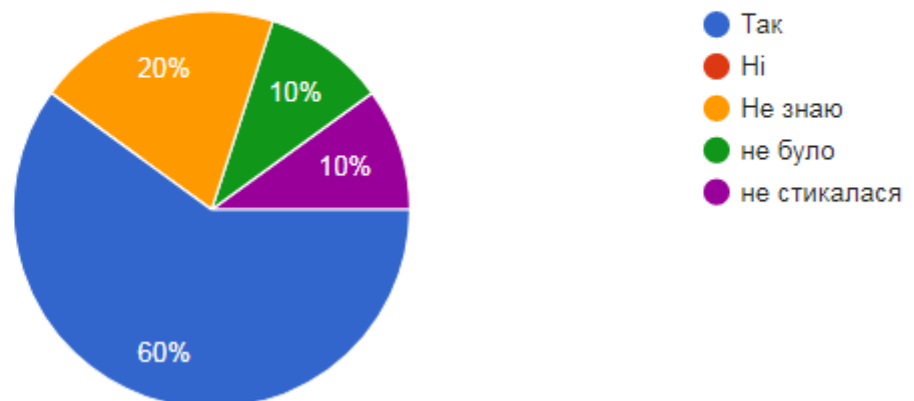
3. До якого різновиду Ви б віднесли конфліктну ситуацію, якщо Ви з нею стикалися?

10 відповідей



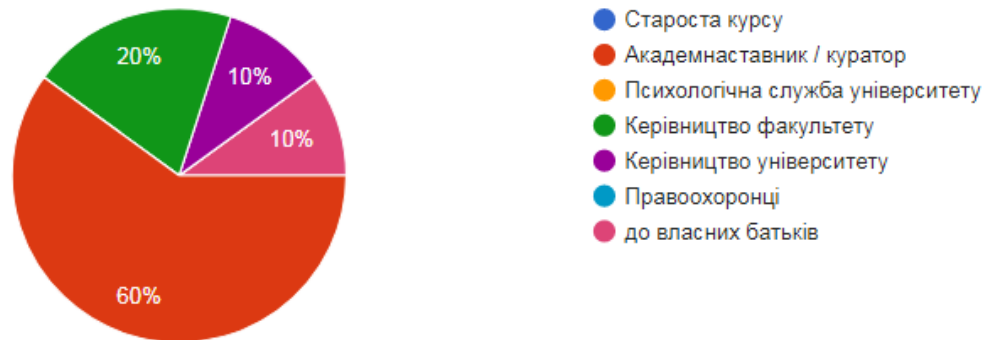
4. Чи було роз'язано конфліктну ситуацію?

10 відповідей



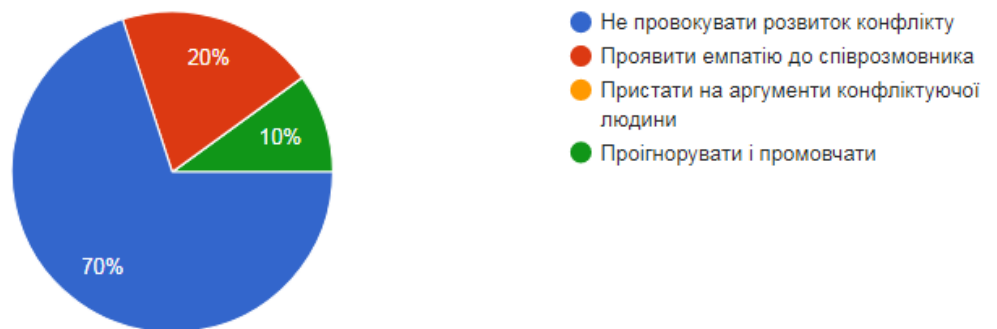
5. До кого б ви звернулись у випадку виникнення конфліктної ситуації з метою її розв'язання?

10 відповідей



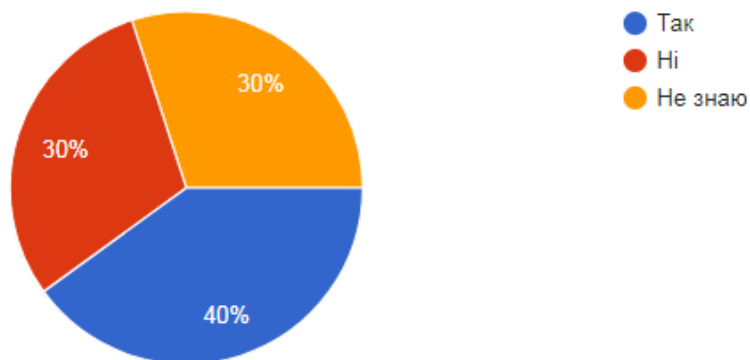
6. У який спосіб, на Ваш думку, можна уникнути конфліктної ситуації?

10 відповідей



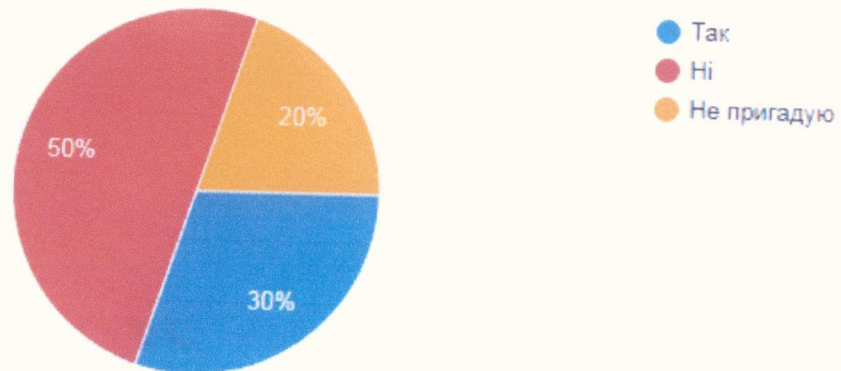
7. Як ви вважаєте, чи потрібно ввести до освітньої програми магістрів окремий курс Конфліктологія або запровадити однойменні загальноуніверситетські курси?

10 відповідей



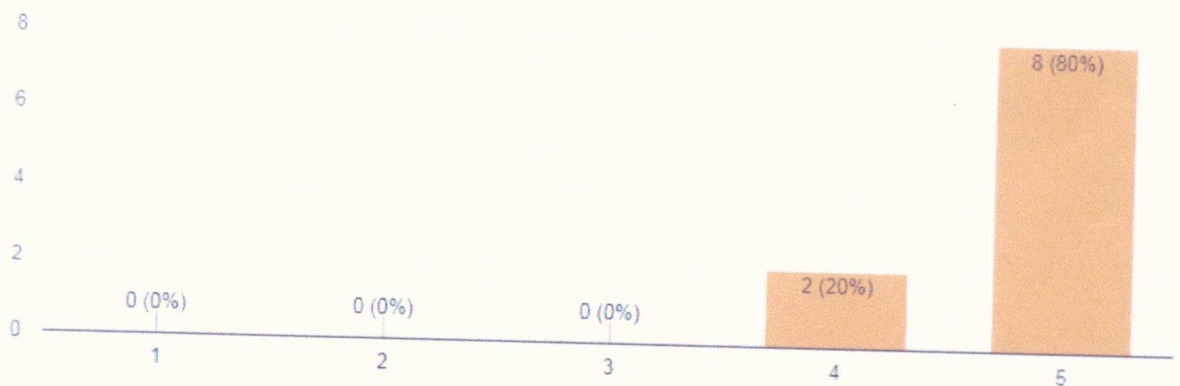
8. Чи були Ви свідком конфліктної ситуації, булінгу в студентському гуртожитку?

10 відповідей



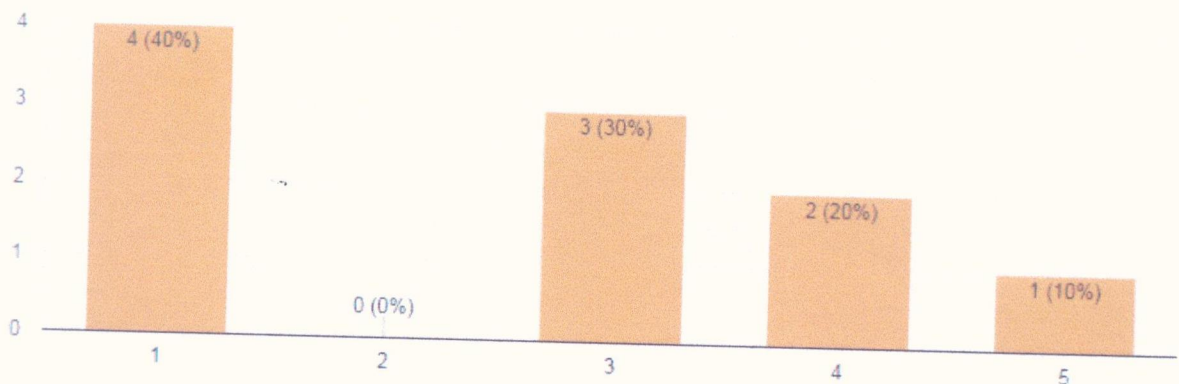
9. Оцініть, наскільки толерантними є стосунки викладачів та студентів у навчальний та позанавчальний час (де 5 - абсолютно толерантні, 1 - вкрай нетолерантні):

10 відповідей



10. Оцініть, наскільки ефективними є процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті (де 5 - ефективні, 1 - не знаю про такі процедури):

10 відповідей



Гарант ОП «Журналістика»

проф. Ю. М. Бідзіля