

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	21294 Фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21294
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Медичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри медичного факультету, кафедри хімічного факультету, кафедра ботаніки, кафедра ентомології та збереження біорізноманіття, кафедра української мови, кафедра філософії, кафедра комп'ютерних систем і мереж, кафедра іноземних мов, кафедра класичної та румунської філології, кафедра твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000 м. Ужгород, пл. Народна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Провізор
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	320120
ПІБ гаранта ОП	Девіняк Олег Теодозійович
Посада гаранта ОП	завкафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleg.devinyak-acc@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-372-87-86
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка провізорів у ДВНЗ «УжНУ» була започаткована у 2004 році за ОКР «спеціаліст». У 2016 році на розгляд МОН України було подано ліцензійну справу щодо розширення освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація» за другим рівнем вищої освіти (магістр). Наказом МОН №1407л від 21.07.2016 р. ДВНЗ «УжНУ» отримав ліцензію для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація» на другому рівні вищої освіти, однак набір студентів в цьому році по цій ліцензії не проводився (адже вже проводився за ОКР «спеціаліст»). У 2017 році у зв'язку із зміною назви спеціальності на «Фармація, промислова фармація» та на виконання нових вимог до оформлення освітніх програм, ОПП «Фармація» була переоформлена. Навчальний план початкової редакції ОПП «Фармація» повністю відповідав діючому навчальному плану за ОКР «спеціаліст». Набір на ОПП «Фармація» спеціальності «Фармація, промислова фармація» розпочато у 2017 році. У 2019 році до ОПП «Фармація» були внесені зміни: перелік компетентностей та програмних результатів навчання було гармонізовано з проектом стандарту вищої освіти із спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» на другому рівні, за результатами анкетування випускників, після вивчення аналогічних освітніх програм у країнах Вишеградської четвірки та з врахуванням позицій роботодавців та рецензентів, було збільшено обсяг англійської мови за професійним спрямуванням, фармакотерапії, клінічної фармації та фармацевтичної опіки, введено дисципліну «Громадянська освіта» як таку, що більш точно зосереджується на розвитку відповідних компетентностей, ніж дисципліни «Історія України та її культура» та «Філософія», введено інтегровану дисципліну «Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист», утворено дисципліну «Хімія лікарських засобів», натомість зменшено обсяг «Токсикологічної та судової хімії», «Ресурсознавства лікарських рослин» та вилучено дисципліну «Екстремальна медицина», програма якої значною мірою перетиналась з програмою нормативної дисципліни «Підготовка офіцерів запасу ГЗ Охорона здоров'я». У 2020 році ОПП зазнала лише формальної корекції пов'язаної із змінами в Національній рамці кваліфікацій та оновленням посилань на університетські положення. У 2021 році розпорядженням по деканату медичного факультету №07 від 18.01.2021 утворено робочу групу з моніторингу та оновлення ОПП «Фармація», у складі якої рівномірно представлені академічний персонал, роботодавці та студенти. Проведено анкетування студентів, які навчаються за даною ОПП та ОКР «спеціаліст», а також випускників спеціальності 7.12020101 «Фармація» за ОКР «спеціаліст»; сформульовано та обговорено подальші рекомендації щодо внесення змін до ОПП «Фармація».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	59	57	0
2 курс	2019 - 2020	55	48	0
3 курс	2018 - 2019	60	39	0
4 курс	2017 - 2018	45	33	1
5 курс	2016 - 2017	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	21294 Фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	42267
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	120923	30667
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17765	11601
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фармація магістр 2017.pdf</i>	nrXe4lBfXK+bimFdDuDL5aMojV3CkSOjSMoZ3MWJOE4=
Освітня програма	<i>ОПП Фармація магістр 2019.pdf</i>	4yODnhzxIdnjhkKCgpWSO9X8YwDOu2/EZaiiYFifETA=
Освітня програма	<i>ОПП фармація магістр 2020 .pdf</i>	lR6TUJqPFw7RPXXBDh27DBEaNyXTPOwUi5+aPrIM2Ng=
Освітня програма	<i>проект ОПП фармація магістр 2021.pdf</i>	8UHTdnFul9o3IbROobjSBas4vbJGYv/Q8hGhZtoVSAQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2019.pdf</i>	/WAEhuNZjmK2n7oFhE/oMEFeYo8VMi+C9QuKDW5kOY4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2017.pdf</i>	+Ck6QxiVDCfE2lITorJgSNpb+n7vY+hTN/OrVVPbcsM=
Навчальний план за ОП	<i>РНП 20-21.pdf</i>	4X1rxx+yPkahyFSLK4RTehxhmPGMx/4MmYr3NGqe8E8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Р.Б. Лесик.pdf</i>	bYEU55SJ+CMjINOWfJ+1DPCTVyu6qmmxCwjcAKB/E8c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В.М. Котик.pdf</i>	9zdUVEMHeSrRBjfvopbqaOKB1IQEQEtJnXUXmI8af8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія П.І. Яцук.pdf</i>	JyK4lIx9RtSRC+EYKDM8lInmgblDV8srqOexTJja9cQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОПП орієнтована на підготовку професіоналів у галузі фармації. Мета ОПП – «Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності провізора на відповідній посаді, включаючи ...». Цілями програми є:

- Відповідати потребам молодих людей у власному розвитку, здобутті поважної професії провізора та працевлаштуванні;
- Відповідати потребам місцевої спільноти у наданні якісної фармацевтичної опіки, консультуванні та забезпеченню лікарськими засобами через підготовку професіоналів з відповідними компетентностями;
- Відповідати потребам аптек у забезпеченні та розвитку кваліфікованого персоналу задля служінню населенню та забезпеченню економічної сторони власної діяльності;
- Відповідати потребам фармацевтичних компаній України у фахівцях з лікарських засобів задля подальшого розвитку фармацевтичної промисловості.

Програма є унікальною в тому, що вона акцентує на посиленому розвитку компетентностей, прямо пов'язаних із охороною здоров'я та наданням фармацевтичної опіки, реалізується в межах значного за обсягом медичного факультету, що дає змогу студентам більш тісно взаємодіяти та неформально спілкуватись із студентами-медиками та медсестрами задля формування в майбутньому терапевтичних альянсів для опіки над пацієнтом, має посилену підготовку з англійської мови задля полегшення виходу випускника на міжнародний ринок праці та для користування якісною міжнародною науковою та професійною літературою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В УжНУ прийнята стратегія інноваційного розвитку на 2015-2025 рік (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), за якою Ужгородський національний університет – це дослідницький університет інноваційного типу, європейський за якістю освітніх і наукових послуг та загальнонаціональний за змістом, який у своїй діяльності реалізує 8 пунктів (див стратегію, с. 17).

ОПП «Фармація» відповідає:

- п. 1, оскільки використовує інноваційні підходи у навчальній діяльності та передбачає відповідність випускника вимогам глобальної економіки;
- п. 2, оскільки передбачає засвоєння здобувачами принципів академічної доброчесності та розвиває їх підприємницькі якості та навички;
- п. 3, оскільки задовольняє попит молодих людей на отримання професійної кваліфікації у фармації;
- п. 4, оскільки сприяє міжнародній співпраці, пропонує програми академічної мобільності, дає можливість працювати за грантами освітньо-дослідницького спрямування;
- п. 5, оскільки розширює коло наукових досліджень Ужгородського національного університету на сферу фармації та долучається до зростання наукометричних показників установи в цілому;
- п. 6, оскільки забезпечує потужний приріст фармацевтичних знань та концентрує навколо себе фармацевтичну еліту області;
- п. 7, оскільки сприяє зміцненню студентоцентрованості та академічної свободи в середовищі університету;
- п. 8, оскільки забезпечує випускників можливістю подальшої спеціалізації в інтернатурі та продовженням професійного розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вивчення та аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти даної ОПП, а також випускників спеціальності 7.12020101 «Фармація» щодо змісту ОПП здійснювали шляхом неформальних обговорень, а також анонімного паперового та онлайн-анкетування. Однією із своїх цілей освітня програма визначає «відповіdatи потребам молодих людей у їх розвитку, як світоглядному, так і професійному». Такі ПРН як ПРН 5, 6, 7, 8, 9, 15, 25 - в першу чергу забезпечують інтереси здобувачів. Про те, які ПРН студенти вважають дуже важливими (помірно важливими або не важливими) для своєї майбутньої професії, ми запитали у них самих. Згідно з результатами анкетування, усі 100% студентів визнали дуже важливими ПРН 14, 15 та 25. Визнання дуже важливими від 94% опитаних здобули також ПРН 5 та 13.

- роботодавці

Було кілька шляхів, через які роботодавці впливали на формування цілей та ПРН даної ОПП. Представники роботодавців Є.І. Бисага, В.А. Сятиня, О.В. Криванич регулярно приймають участь у засіданнях кафедри фармацевтичних дисциплін, яка відповідальна за моніторинг і оновлення ОПП. Тут обговорюються як поточні питання освітньої діяльності, так і стратегічні кроки з удосконалення даної ОПП. Також завідувачі аптек В.А. Сятиня та С.П. Плачков брали участь у вчених радах медичного факультету, де на порядку денному були питання розвитку ОПП «Фармація» та результати навчання, продемонстровані випускниками спеціальності 7.12020101 «Фармація». Для рецензування проекту ОПП в 2019 році запрошено роботодавців з різних сфер фармацевтичної галузі: наукової – проф. Лесик Р.Б., завідувач кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії ЛНМУ ім. Данила Галицького; регуляторної – Яцук П.І., начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Закарпатській області; аптечної – Котик В.М., генеральний директор Закарпатського обласного виробничого об'єднання «Фармація». Рецензенти підтримали запропоновані зміни та рекомендували увести нову редакцію ОПП в освітній процес ДВНЗ «УжНУ» прихильний до потреб роботодавців Закарпатської області, які чисельно представлені майже виключно керівниками аптек. Для забезпечення їх потреб важливе місце посідають ПРН 20, 21, 22, 24, 29 тощо.

- академічна спільнота

Цілями академічної спільноти є утвердження принципів академічної доброчесності, досягнення науково значимих результатів досліджень, утримання високої якості освітнього процесу, покращення побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічної бази. Враховуючи потреби академічної спільноти у програму нормативної дисципліни «Етика і деонтологія у фармації» введено окрему тему, присвячену академічній доброчесності. Також академічна спільнота університету активно долучається до пропонування різних дисциплін за вибором студентам-фармацевтам, зокрема крім елективних дисциплін від кафедр медичного та хімічного факультету, перелік запропонованих для вибору дисциплін від інших кафедр включає наступні: «Психологія», «Психологія спілкування», «Політологія», «Медична соціологія та соціологія здоров'я», «Культурологія», «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності», «Правознавство», «Елективний курс з англійської/німецької/французької мови», «Медична паразитологія», «Фізико-хімічні основи виробництва і використання радіоізотопів у медицині», «Основи радіохімії», «Угорська мова як іноземна», «Людські та природні ресурси Закарпаття», «Збалансований розвиток суспільства», «Антропogenетика з основами геронтології», «Основи інтелектуального аналізу даних» тощо. Потребам академічної спільноти відповідають ПРН 1, 2, 6, 8, 10, 12.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами даної освітньої програми є населення Закарпатської області, яке потребує фармацевтичних працівників найвищої кваліфікації та надання фармацевтичної опіки з урахуванням кращих практик та доказової бази, отриманої в результаті наукових досліджень. Освітня програма містить ПРН 4, 6, 8, 12, 14, 15, 17, 23, 25, які прямо спрямовані на досягнення високої якості у наданні фармацевтичної опіки населенню.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Світова роль фахівця у галузі фармації за останні десятиліття зазнала трансформації та перейшла із позиції «знавець про ліки» у позицію «надавача фармацевтичної опіки». На посилення ролі «надавача фармацевтичної опіки» і були спрямовані зміни, внесені до ОПП у 2019 році. ОПП відображає ці тенденції розвитку спеціальності через ПРН 7, 12, 14, 16, 25. Крім того, два роки тому на кафедрі фармацевтичних дисциплін було започатковано дисципліну за вибором «Підготовка фармацевтичного представника», яку люб'язно згодився проводити О.В. Криванич - менеджер по роботі з ключовими клієнтами ТОВ «ДКП Фармацевтична фабрика». Ця дисципліна відразу завоювала інтерес студентів та з тих пір стає обраною майже усіма здобувачами 4 курсу. На 5 курсі до переліку пропонованих практик за вибором включені «Виробн. практик. з фармакотерапії в акушерстві та гінекології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в неврології та психіатрії», «Виробн. практик. з фармакотерапії шкірних та венеричних хвороб», «Виробн. практик. з фармакотерапії дитячих хвороб», «Виробн. практик. з фармакотерапії в кардіології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в реаніматології та невідкладних станах», «Виробн. практик. з фармакотерапії в гастроентерології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в пульмонології та алергології», «Виробн. практик. з фармакотерапії в онкології та геріатрії», «Виробн. практик. з фармакотерапії в практиці сімейного лікаря», які проводяться під керівництвом досвідчених викладачів-клініцистів відповідного медичного профілю

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Ринок праці у галузі на даний момент представлений більшою мірою пропозиціями вакансій провізора, завідувача аптеки та фармацевтичного представника. Особливо це стосується Закарпатської області, де не зареєстровано жодного промислового фармацевтичного виробника і лише дві організації мають чинну ліцензію на оптову торгівлю ЛЗ, однак існує стабільний і досі ненасичений попит на провізорів та фармацевтичних представників. ДВНЗ «УжНУ» зважає на ці потреби і намагається забезпечити посилену підготовку як з фундаментального медичного профілю, так і в напрямку надання фармацевтичної опіки. Однією з цілей ОПП є «Відповідати потребам місцевої спільноти у наданні якісної фармацевтичної опіки, консультуванні та забезпеченню лікарськими засобами через підготовку професіоналів з відповідними компетентностями» - яка спрямована саме на регіональний контекст. Оскільки Закарпатська область межує з кількома країнами, а її населення характеризується вищою транскордонною мобільністю, в ОПП розширено вивчення англійської мови, а також в якості дисципліни за вибором пропонується опанування угорської мови впродовж 2 та 3 курсів. Такі ПРН, як ПРН 8, 14, 17, 25 - спрямовані на врахування галузевого та регіонального контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Компетентності даної ОПП відповідають глобальній рамці компетентностей фармацевтів (FIP, 2012). ПРН базуються на проекті стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 другого рівня ВО, до підготовки якого було залучено провідний академічний персонал вітчизняних ЗВО та який відповідає досвіду освітньої діяльності флагмана фармацевтичної освіти – НФаУ. При перегляді НП, який забезпечуватиме досягнення ПРН ОПП, у 2019 році, було проаналізовано досвід фармацевтичної освіти в країнах Вишеградської четвірки (див <https://bit.ly/3f8dzvz>). За результатами аналізу вилучено модулі «медична паразитологія» та «медична арахноентомологія. Біосфера та людина» з дисципліни «Біологія з основами генетики», а дисципліна реорганізована в «Клітинну, молекулярну біологію та генетику» із посиленням акцентом на молекулярну біологію. Дисципліни «Історія України та української культури» та «Філософія» реорганізовано в «Громадянську освіту». Об'єднано дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи біоетики і біобезпеки» та «Охорона праці в галузі» із зменшенням їх сумарного обсягу, натомість збільшено обсяг підготовки з фізіології. Зменшено обсяг Токсикологічної та судової хімії, натомість збільшено обсяг Фармакотерапії та перенесено розділ фармакокінетики до дисципліни «Біофармація». Фармацевтичну хімію розділено на власне «фармацевтичну хімію» та окремо «хімію лікарських засобів». На етапі обговорень - виділення імунології в окрему дисципліну і введення клінічної біохімії у перелік нормативних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» другого рівня вищої освіти існує на стадії проекту, однак ОПП «Фармація» на даний момент повністю враховує його норми. Для досягнення результатів навчання, визначених цим проектом, при плануванні освітньої програми було проведено співвіднесення ПРН та нормативних освітніх компонентів (ОК), які повинні забезпечити їх досягнення. У матриці відповідності ОПП кожному ПРН встановлено від 2 до 16 ОК. Кожна дисципліна надалі у своїй робочій програмі деталізує рівень та спосіб формування ПРН через встановлення очікуваних результатів навчання дисципліни. До кожного з очікуваних результатів навчання з дисципліни викладачі формують засоби діагностики (оцінювання) досягнення цього результату. Таким чином, саме досягнення програмних результатів навчання контролюється як у вигляді поточних

контролів досягнення очікуваних результатів та підсумкового контролю при вивченні дисциплін, так і при завершальній атестації, яка здійснюється у вигляді у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту (Крок-1, Крок-2 та англійська мова професійного спрямування) та практично-орієнтованих іспитів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма відповідає сьомому рівню останньої редакції НРК, який передбачає:

- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (передбачено ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 12 тощо);
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (передбачено ПРН 4, ПРН 12, ПРН 29, ПРН 31 тощо)
- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (передбачено ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 23, ПРН 30 тощо)
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (передбачено ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10 тощо)
- здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах (передбачено ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 22 тощо)
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (передбачено ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30 тощо)
- відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів (передбачено ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 11 тощо).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Загально визнано (глобальна рамка компетентностей FIP, 2012 <https://www.fip.org/file/1412>) наступні кластери компетентностей фармацевтичного працівника: компетентності в сфері громадського здоров'я, компетентності щодо надання фармацевтичної опіки, організаційні та управлінські компетентності, професійні та особистісні компетентності. Усі ці кластери знайшли свої відображення у переліку фахових компетентностей ОП, а їх досягнення контролюється через запровадження низки ПРН, зокрема ПРН 12-29 зосереджені на контролі досягнень компетентностей, визначених FIP. Крім того, запровадження у 2016 році дисципліни «Лікарська токсикологія» до нормативної частини навчального плану (примірний навчальний план МОЗ України, затверджений в.о. Міністра) дало змогу виконувати в повному обсязі вимоги директиви ЄС 2005/36/ЄС (зі змінами) про визнання професійних кваліфікацій, зокрема в частині необхідних навчальних дисциплін (п. 5.6.1 додатку V <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32005L0036>). Проведене нами співставлення змісту ОП «Фармація» із аналогічними освітніми програмами університетів країн Вишеградської четвірки виявило сильну кореляцію у змісті підготовки, а зміни, внесені до ОП у 2019 році, підсилили цей ступінь гармонізації. Тож як перелік компетентностей та ПРН, так і перелік освітніх компонентів відповідає вимогам міжнародних та українських регулюючих документів у галузі, освітній практиці закордонних та вітчизняних університетів, а отже і предметній області заявленої спеціальності. Зміст ОП передусім спрямований на підготовку до професійної діяльності на посадах провізора, для чого заплановано вивчення у значному обсязі наступних фундаментальних (загальна та неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна, біологічна хімії, фізіологія, патофізіологія, мікробіологія з основами імунології, фармацевтична ботаніка, фармакологія, англійська мова за професійним спрямуванням) та фахових дисциплін (фармакогнозія, організація та економіка фармації, технологія ліків (аптечна та промислова), фармацевтична хімія, фармацевтичний менеджмент та маркетинг, фармакотерапія, клінічна фармація та фармацевтична опіка). Інші навчальні дисципліни гармонійно доповнюють і посилюють цю підготовку, забезпечуючи додатковий практичний, професійний, науковий та світоглядний агент.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>, та положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. У навчальному плані на дисципліни та практики за вибором здобувача відведено 75 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу навчального плану. Університет має понад сотню двосторонніх угод із закордонними університетами-партнерами і пропонує участь у програмах академічного обміну. Академічна мобільність студентів врегульована положенням про академічну мобільність студентів УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>, а перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності проводиться у відповідності до довідника ЄКТС, тристоронніх угод які укладаються для кожного з учасників мобільності та положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>. Інформація про академічну мобільність доступна для широкого кола осіб через окремий розділ на сайті <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплене у положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, а порядок його реалізації затверджений у «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін». <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів (інституту/філії) ознайомлюють здобувачів вищої освіти з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін та спеціалізованих блоків дисциплін. Для формування контингенту здобувачів у групах для вивчення вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік деканати ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркового дисциплін згідно з діючими навчальними планами та розширеними анотаціями цих дисциплін, які підготовлені відповідними кафедрами. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими матеріалами реєструються на вибіркові дисципліни на окремому листі реєстрації. Запис здобувача освіти на обрану дисципліну підтверджується його підписом у відповідній графі листа реєстрації. З 2019-2020 навчального року реєстрація студентів-фармацевтів на дисципліни за вибором організована через систему електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua, заповнення паперових форм не вимагається. Інформація для студентів про вивчення дисциплін за вибором публікується також в інфоцентрі деканату <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/242>. Медичний факультет першим в університеті запровадив практику широкого збору пропозицій дисциплін за вибором. Запрошення щодо надання таких пропозицій щороку надсилається на усі кафедри університету. Наразі крім кафедр медичного та хімічного факультетів, у формуванні предметів за вибором для ОП «Фармація» активну участь приймають кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра психології, кафедра політології та державного управління, кафедра філософії, кафедра ентомології та збереження біорізноманіття, кафедра теоретичної фізики, кафедра угорської філології, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування, кафедра громадського здоров'я, кафедра генетики, фізіології рослин та мікробіології, кафедра кібернетики та прикладної математики тощо. Згідно з анонімним анкетуванням студентів на запитання «Наскільки ви задоволені переліком дисциплін, які пропонувались для вибору студента?» середня оцінка за 5-бальною шкалою становила 4,4.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється на практичних та лабораторних заняттях, а також у формі навчальних та виробничих практик. Проходження практик відбувається відповідно до Положення про практику <https://bit.ly/3sm3oXU>. Під час ознайомчої медичної практики студенти мають змогу познайомитись із структурою і функціонуванням ЗОЗ, а також набути навичок надання першої долікарської допомоги тощо. Під час польової практики з фарм ботаніки студенти в околицях Ужгорода та з виїздом на місця рослинних угруповувань різних типів вивчають лікарське значення та традиційне використання ендемічних та інтродукованих рослин Закарпаття, готують гербарні зразки з їх описами. Під час навч практики з фармакогнозії – закріплюють знання з морфологічної та мікроскопічної ідентифікації ЛРС, практикуються у заготівлі ЛР. Під час вибіркового практик на 4 курсі: здійснюють виготовлення ЛП у навч аптеці за офіційними прописами, або ж виїжджають з екскурсією на АТ «Галичфарм» для ознайомлення з промисловими технологіями, і надалі закріплюють отримані знання в аудиторній роботі. Під час практик у ЗОЗ заглиблюються у роботу відділень різного профілю, знайомляться на прикладах із процесами діагностування, призначення та проведення фармакотерапії, а також її моніторингу. Під час практик в аптеках студенти закріплюють усі свої вміння, навички та компетентності, отримані протягом навчання, під час відпуску ЛЗ під керівництвом провізорів та шляхом виконання структурованих завдань.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Компетентності, необхідні для усного та письмового ділового спілкування студенти розвивають під час вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Впроваджений освітній компонент під назвою «Громадянська освіта» формує необхідний кругозір та почуття громадянської відповідальності, надає гуманістичні та етичні засади для соціальної взаємодії у професійній діяльності. Завдяки посиленому вивченню англійської мови та англійської мови за професійним спрямуванням студенти розвивають компетентності для міжкультурного спілкування, толерантності, врахуванні культурного аспекту під час здійснення професійної діяльності. Розвитку особистісних рис, необхідних для виконання професійних обов'язків, співпереживання та емпатії, доброзичливості та професіоналізму, пунктуальності, охайності та акуратності, дотриманню фармацевтичної деонтології та Кодексу етики фармацевтичного працівника України, забезпечення навичок комунікації з пацієнтами в аптеці, академічній доброчесності та етиці наукових досліджень присвячена окрема дисципліна «Етика і деонтологія у фармації». Прагнення до збереження навколишнього середовища та екологічна свідомість формується під час вивчення дисциплін «Гігієна у фармації та екологія» та «Ресурсознавство лікарських рослин». Інші приклади набуття soft skills наведені за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32938>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти для професії провізора в Україні наразі відсутні. Базовим документом, який визначає кваліфікаційні вимоги до посади провізора є Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 Охорона здоров'я <https://bit.ly/3lKhqjK>. Відповідно до цього документа, провізор повинен знати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи ... охорони здоров'я; організацію фармацевтичної служби; основи права в медицині; права, обов'язки та відповідальність провізора; організацію забезпечення населення, ЗОЗ, роздрібно-аптечної мережі, ... лікарськими засобами ...; показники роботи аптечних установ; технологію виготовлення ліків та правила зберігання; систему контролю якості ЛЗ на стадіях розробки, виготовлення, розподілу, транспортування, зберігання та споживання; порядок раціонального використання дикорослих ЛР, їх заготівлі та аналізу; фармакотерапевтичні властивості ЛЗ; методи дослідження та оцінки ринку фармацевтичних товарів, визначення попиту і розрахунок потреби в ЛП ...; ціноутворення, ...організацію підприємницької діяльності; правила оформлення документації; сучасну літературу за фахом та методи її узагальнення.

Усі наведені вимоги знаходять свої відображення у змісті підготовки фахівців за ОПП «Фармація». Найбільше розкриті організаційні питання діяльності провізора у нормативних дисциплінах «Фармацевтичне право та законодавство», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Соціальна фармація».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДВНЗ «УжНУ» навчальний процес організовано відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Відповідно до навчального плану, обсяг аудиторного тижневого навантаження студентів складає 21-25 годин на тиждень, загальна частка аудиторного навантаження складає 49,5%, а самостійної роботи – 50,5%. Для забезпечення балансу між обсягом освітніх компонентів та фактичним навантаженням медичний факультет проводить опитування студентів. За результатами останнього анкетування, 76,5% опитаних вважають навантаження нормальним, 23,5% - занадто великим, та жоден студент із тих, що заповнили анкету, не вважає обсяг навантаження занадто малим. Можливі шляхи зменшення аудиторного навантаження без втрати якості освіти знаходяться на стадії обговорення робочою групою з моніторингу та оновлення ОПП «Фармація».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у даній ОПП не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» розроблені на основі затверджених наказами МОН щорічних умов прийому на навчання до ЗВО. Правила прийому на навчання опубліковані та роз'яснені на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient>. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті УЦОЯО для допуску до участі в конкурсі на ОПП «Фармація» в УжНУ наступний:

1) Українська мова – коеф 0,2

2) Математика – коеф 0,4

3) Фізика або Біологія або Хімія – коеф 0,3

Додатково з ваговим коефіцієнтом 0,1 враховується середній бал документа про ПЗСО. Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО на дану ОПП не може бути менше ніж 130 балів.

На ОПП також можливий вступ на небюджетну конкурсну пропозицію на 2 курс осіб, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра за відповідним напрямом. Для участі в конкурсі необхідне подання сертифікатів ЗНО з української мови (коеф 0,25), сертифікат ЗНО з предметом на вибір вступника (коеф 0,25) та проходження фахового вступного випробування у вигляді тестів (коеф 0,5). Тестування включає випробування знань з професійних предметів фармакології, фармацевтичної хімії, організації та економіки фармації, фармакогнозії та технології ліків за програмою підготовки молодших спеціалістів.

Під час останнього опитування на пункт «Наскільки зрозумілими і чіткими були правила прийому на навчання?» середня оцінка студентів становила 4,6 балів із максимум 5.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Потреба у визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виникає при поновленні студента з іншого ЗВО або при участі студента у програмах академічної мобільності. Процедура визнання результатів при поновленні студента визначена Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» та Положенням про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ». Дані документи опубліковано в інфоцентрі університету у розділі нормативних актів (положень) за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

П'ятеро студентів спец «Фармація» ОКР «спеціаліст» (4 - вже випускники, а студентка Колесник О.О. зараз на 5 курсі) у 2 семестрі 2017-2018 навчального року проходили семестрове навчання за програмою Erasmus+ в Університеті ветеринарної медицини та фармації, м. Кошіце (UVLF). UVLF надав каталог курсів, і студенти спільно з гарантом ОПП вибирали собі для проходження ті дисципліни, які максимально відповідали їх навчальному плану. Каталог курсів також містив стислий опис кожної дисципліни із зазначенням тематичного змісту і компетентностей, які забезпечуються в рамках дисципліни. Надалі між двома університетами та кожним студентом була підписана тристороння угода, яка визначала права та обов'язки кожної із сторін і містила перелік дисциплін, які бере собі для вивчення студент і які зобов'язується визнати УжНУ. Після завершення обміну студенти повернулись з акад довідками, де були відзначені їх результати навчання із оцінками за шкалою ECTS. Ці результати навчання були визнані автоматично на підставі угоди, і оцінки за відповідні дисципліни внесені до навчальних карток студентів. Окремі дисципліни навчального плану не були представлені у каталозі курсів UVLF (наприклад, мед та фарм товаровознавство), тож студенти проходили їх за індивід графіком. Завдяки розвиненій системі електронного навчання в УжНУ вони змогли вивчати теоретичну частину цих дисциплін будучи у Словаччині, а після повернення у травні – запланувати та скласти необхідні практичні та модульні контрольні роботи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Ці питання регулюються положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Положення опубліковане на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» - інфоцентр, розділ «Положення», за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень від студентів ОПП «Фармація» щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даний момент не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Формами навчання є проведення занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консульт, проходж навч та виробн практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Для досягнення ПРН використовуються різні інноваційні методи викладання: завд для виконання у командах із елементом змагань, складання та розв'язання кросвордів за навч матеріалом, інтерактивні опитування (menti.com) під час лекцій та запис студентами відеороликів із сценками проф комунікації в аптеці, складання та презентація

бізнес-планів, симуляція виконання і документування госп процесів у навч аптеці, OSINT-аналіз фарм підприємств та комп'ютерне моделювання взаємодії ЛР з біомішенями, фотозвіти під час проходж виробн практик, застосування методу DISC: врахування типу особистості студента під час навч і вибір стратегії комунікації з ним, peer review: оцінювання доповідей-презентацій студентів самими студентами та рольові ігри «провізор-пацієнт», коучінгова техніка навчання: індивід підхід із акцентом на мотивацію до самостійного навчання, SMART-фасилітація: організація процесу колект. розв'язання проблем у групі, проектування та реалізація бази даних «Аптека» засобами СУБД.

Кафедра фарм дисциплін ще до карантину посідала 2 місце за кількістю навч матеріалів (файлів), завантажених на сайті е-навчання, а з початком дист навчання загальна статистика кафедри по використанню сайту е-навчання щомісяця перебувала у топ-3 серед усіх 113 кафедр УжНУ <https://bit.ly/3cYputa>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання за ОПП «Фармація» розглядають студента як активного учасника навч процесу і ставлять перед ним практико-орієнтовані завдання, які вимагають від нього ініціативи, активності, цілеспрямованості, пунктуальності та пошуку. Часто завдання для прак занять є відкритими, потребують пошуку інформації в мережі інтернет і не мають чітко визначеної правильної відповіді. Викладачі заохочують активне включення студентів до діалогу та обговорень, проявляють відкритість та інтерес до запитань. При вивченні мікробіології практикується командна гра «Питання і відповіді»: по ходу демонстрації навч відеофільму учасники складають питання, а потім задають їх команді суперників. Метод проблемної дискусії використовують на заняттях з англійської: підбирається питання, яке не має однозначної відповіді, і студенти наводять свої аргументи за чи проти англійською мовою. Оцінки студентів доступні онлайн: спочатку це було організовано через таблиці ексель в Google Disc, пізніше всі оцінки перемістились у е-журнали на сайті е-навчання. ОП забезп студентів широким колом можливих дисциплін за вибором, так що усі студенти можуть реалізувати свої прагнення та інтереси. Думка студентів враховується під час перегляду програми, наприклад збільшено обсяг вивчення англійської мови та дисциплін, спрямованих на надання фармацевтичної опіки. На питання «Наскільки ви задоволені методами навчання, які використовують викладачі?» середній результат під час анкетування становив 4,2 за 5-бальною шкалою

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання відповідають принципам акад свободи, оскільки 1) допускають висловлення власної думки студента та його погляду на проблему, під час викладання використовуються «відкриті» кейси, які не мають чіткого єдино правильного розв'язку 2) передбачено широкий вибір елективних дисциплін та практик, 3) бази для практик в аптеках студенти мають можливість обирати самостійно, 4) мають право обирати теми курсових робіт чи власних наукових досліджень, тощо.

Методи викладання відповідають принципам акад свободи: викладачі самостійно вибирають методи і форми навч, способи передачі студентам навч матеріалу (сайт е-навчання, Google Disc, Viber), формування тематики навч занять та складання роб програм дисциплін тощо. Саме завдяки акад свободі наші викладачі експериментують з різними інноваційними підходами (напр упровадження ігрових елементів при оцінюванні <https://bit.ly/39fdS3P>) та впровадж позитивні практики у подальшу освітню діяльність. Викладачі вільно вибирають форми і методи підвищ власної кваліфікації та беруть участь у багатьох тематичних та освітніх семінарах, тренінгах. Серед останніх можна назвати вебінар «Online pharmacy operations around the world» від FIP, вебінар «Від ідеї до успішного лікарського засобу: повний спектр рішень Clarivate для біомедицини», онлайн-екскурсія фарм заводу АТ «Дарниця», лекція D. Rettinger «Коли хороші студенти ухвалюють хибні рішення: чому студенти обманюють», онлайн-форум «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти» тощо

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Частину першого заняття з кожної дисципліни займають організаційні питання, і саме під час цього заняття викладачі знайомлять студентів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання з даної дисципліни, налаштовують зв'язок через вайбер-групи та системи передачі електронного контенту (Google Disc, Moodle), розповідають про порядок та критерії оцінювання навчальної дисципліни. Крім того, студентам завжди доступна робоча програма навчальної дисципліни (на сайті електронного навчання), і з її місцезнаходженням студенти знайомляться під час першого заняття. Робоча програма кожної навчальної дисципліни містить визначення цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, і постійний доступ до неї потрібен для того, щоб студент міг нагадати собі окремі моменти щодо порядку оцінювання, познайомитись з рекомендованими літературними джерелами або отримати іншу необхідну інформацію про дану дисципліну. На завдання оцінити «Наскільки чіткими і зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання в дисциплінах?» під час крайнього анонімного опитування, середня оцінка становила 4,7 за 5-бальною шкалою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП «Фармація» у своїй структурі передбачає значну кількість прикладних лабораторних занять, де окремі заняття присвячуються проведенні або «імітації» дослідницького пошуку та експерименту. Окрема увага дослідницькому компоненту приділяється під час вивчення дисц «комп'ютерне моделювання у фармації», де студенти знайомляться із дослідницьким процесом створення нових ЛЗ від ідеї та пошуку біомішені і до виведення ЛЗ на ринок та

проведення IV фази клінічних випробувань. Також на одному із занять вивчається пошук наукової літератури на сайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського та Google Scholar. Тут же студенти знайомляться із вимогами до оформлення наукових праць та в рамках виконання своєї першої курсової роботи проводять комп'ютерні експерименти з моделювання взаємодії нових недосліджених речовин та перспективних біомішених (молекулярний докінг). Деякі з цих дослідів потім публікуються у матеріалах наукових конференцій, наприклад останні:

1. Куля Е. Докінгові дослідження потенційних інгібіторів ланостерол 14- α деметилази // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 68. С. 305-309.

2. Колесник О.О., Девіняк О.Т. Використання методу молекулярного докінгу при дослідженні потенційних агоністів ГАМКВ-рецепторів // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XIII Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. – С. 200-202.

Надалі, згідно з навчальним планом, студенти виконують курсові роботи з фармакогнозії, технології ліків, фармацевтичної хімії, організації та економіки фармації, фармацевтичного менеджменту та маркетингу та клінічної фармації. В університеті при кожній кафедрі працює студентський науковий гурток, де мають змогу займатись науковими дослідженнями або поглиблювати свої знання студенти-фармацевти. Приклади інших наукових публікацій студентів-фармацевтів: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32951>

На медичному факультеті функціонує підрозділ наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених УжНУ (Положення - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>).

Кафедра фармацевтичних дисциплін провадить наукові дослідження в рамках ініціативної тематики «Дослідження у хімії, технології та застосуванні лікарських засобів для оптимізації фармацевтичного забезпечення населення України», номер державної реєстрації №012U101343. У 2016 році кафедра виступала базою для виконання гранту «Встановлення кореляцій "структура-дія" та спрямований синтез нових речовин з протимікробною та протитуберкульозною активністю на основі похідних 4-тіазолідинону та 1,2,4-тріазол-3-тіону».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перш за все, після виходу 2 видання ДФУ були проведені відповідні закупівлі і зміст дисциплін «Фармакогнозія», «Технологія ліків», «Фармацевтична хімія» та «Стандартизація лікарських засобів» були приведені у відповідність з її вимогами. Також, у програму дисципліни «Етика і деонтологія у фармації» впроваджено тему з академічної доброчесності, на заняттях з цього предмету розглядається і вивчається модельна клятва фармацевта (FIP, 2014), розглядаються етичні сторони реальних кейсів: Елізабет Холмс та компанії «Theranos» (2015), зловживання спиртовмісними настоянками (актуальна проблема досі), реєстрації російської вакцини (актуально досі), історії з Каскад Медікал (2013), суперечки Санофі АVENTIS Україна з Антимонопольним комітетом (2017), відкриття препаратів фенспіриду (2019), суперечки між АТ «Дарниця» та АТ «Фармак» щодо корвалолу (до сьогодні) та між АТ «Дарниця» та АТ «Здоров'я» щодо цитрамону (2020) тощо. Зміст комп'ютерного моделювання у фармації базується на останніх наукових досягненнях у сфері комп'ютерного дизайну лікарських засобів, в тому числі на історії і прикладах власних наукових статей викладача. Також студенти навчаються здійснювати молекулярний докінг самостійно та виконують із цим методом невеличкі дослідження, результати яких оформлюють у вигляді курсових робіт. У програму комп'ютерного моделювання у фармації введено тему щодо криптографічного шифрування та кваліфікованого електронного підпису, оскільки це є обов'язковим елементом використання електронних рецептів. У тему «Поверхневі явища та адсорбція» з фізичної та колоїдної хімії імплементовано дані про механізм дії і можливості практичного застосування нових сорбентів, іонообмінників, а також потенційних лікарських препаратів на основі регіональної сировини – природного цеоліту Сокирицького родовища (Закарпаття). Кожне заняття з ОЕФ розпочинається із короткого огляду новин фармацевтичного сектору та змін законодавства за минулий тиждень. У торговельному залі навчальної аптеки обладнано комп'ютеризоване робоче місце провізора із сучасною ліцензованою програмою для автоматизації аптек «Асклепій», розгляд усіх питань пов'язаних із організацією діяльності аптек відповідає сучасній практиці. У заняття з англійської мови фармацевтичного спрямування внесено тему, яка відображає актуальну проблему сьогодення - Developing a Vaccine. При викладанні фармакоекономіки студентів ознайомлюють із сучасними науковими статтями з аналізів «cost-benefit» та «cost-effectiveness» при стандартних схемах лікування різних захворювань (напр. виразкова хвороба шлунку, ГЕРХ, гострий інфаркт міокарда, гострий мозковий інсульт, цукровий діабет I та II типу, бронхіальна астма), в якості основи для фармакоекономічних розрахунків беруться дані з Кокранівської бібліотеки, розглядаються розрахунки вартості пакетів та тарифів медичних послуг програми медичних гарантій згідно затвердженої методики розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування (Постанова КМУ № 1075).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Візія УжНУ формулюється як «УжНУ – університет, відкритий для світу». В університеті розроблена та послідовно виконується стратегія інтернаціоналізації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>. Наш університет постійно збільшує кількість іноземних студентів, бере участь у різноманітних асоціаціях, консорціумах та міжнародних проектах та сам є засновником Міжнародного консорціуму університетів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/consortium/>. Для забезпечення інтернаціоналізації освітнього процесу в університеті затверджено Положення про академічну мобільність в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10> П'ятеро студентів спеціальності «Фармація» ОКР «спеціаліст» брали участь у програмах міжнародної мобільності Erasmus+ (семестрове навчання в Університеті ветеринарної медицини та фармації, м. Кошице, Словацька Республіка). Викладачі ОПП «Фармація» приймають активну участь у налагодженні міжнародних зв'язків та співпраці, впродовж останніх 3 років О.Т. Девіняк, О.Л. Фучко, М.Ю. Онисько, І.Є. Барчій проходили стажування за кордоном.

Закордонними лекторами, які протягом останніх 3 років проводили на медичному факультеті лекції для викладачів, студентів-медиків та фармацевтів, були Т. Олексик (біоінформатика і геномний аналіз, США), В. Вертелецький (генетика, США), С. Гілдебранд (акупунктура та східна фітотерапія, США). Додаткова інформація щодо інтернаціоналізації наведена за посиланням <https://bit.ly/3fcGYol>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнень студентами програмних результатів навчання проводиться відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) та «Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Відповідно до цих положень, оцінювання результатів навчання здійснюється на основі результатів модульного та підсумкового контролів (залік, іспит). Кожна дисципліна організаційно складається з одного, двох або кількох модулів, за кожен з яких виставляється окрема оцінка. Оцінка за модуль складається з оцінок поточного контролю та результату модульного контрольного оцінювання. Розподіл ваги між поточним контролем та результатом модульного контрольного оцінювання визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Такий підхід дозволяє врахувати у підсумкову оцінку результати оцінювання досягнення студентом кожного з очікуваних результатів навчання дисципліни. Відповідно до робочих програм дисциплін, засобами оцінювання є виступи на практичних заняттях; виконання лабораторних робіт та захист їх протоколів; виконання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань; практичні завдання (пошукові, аналітичні, синтетичні, обчислювальні) для виконання на комп'ютері; комп'ютерні та письмові тести; складання бізнес-плану; підготовка презентацій лікарського засобу; ситуаційні завдання для письмового розв'язання; виготовлення лікарських засобів в умовах аптеки; аналіз якості виготовлених лікарських засобів; моделювання надання фармацевтичної опіки в умовах навчальної аптеки тощо. Таким чином, розроблені в рамках ОПП «Фармація» контрольні заходи дозволяють повною мірою оцінити та підтвердити досягнення студентами запланованих ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до студентів перед вивченням дисципліни (під час першого заняття) відповідним викладачем. У разі виникнення запитань студенти можуть звертатись за роз'ясненнями до викладача, завідувача відповідної кафедри або гаранта освітньої програми (заступника декана). РП дисциплін містять розподіл балів, які здобуваються на практичних заняттях та під час модульних контрольних робіт (МКР), а також розгортані критерії поточного та підсумкового оцінювання. МКР проводяться у письмовій формі за завданнями однакового ступеню складності. Під час поточного оцінювання широко застосовується метод тестування для забезпечення максимальної об'єктивності оцінки. Після завершення дисципліни виводиться рейтинговий бал кожного студента за 100-бальною шкалою. У разі згоди студента, ця оцінка виставляється у екзаменаційну відомість. За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає екзамен (залік). Незалежно від того, чи студент складає екзамен (залік) у зв'язку з незадовільною підсумковою оцінкою, чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені (залікові), але при цьому виставлена підсумкова оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку. При оцінюванні усних відповідей та письмових робіт викладачі керуються затвердженими в університеті критеріями (п. 15 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Загальний порядок оцінювання навчальних досягнень студентів доводиться до відома щойно зарахованих першокурсників під час організаційних зборів, які щороку 1 вересня проводить деканат факультету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної дисципліни доводиться до студентів перед вивченням цієї дисципліни (під час першого заняття) відповідним викладачем. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної конкретної дисципліни містяться також в робочих програмах дисциплін, що дає змогу в будь-який час звернутись до цієї інформації самостійно. Викладачі забезпечують доступність робочих програм для студентів через завантаження їх на сайт електронного навчання УжНУ. Також на медичному факультеті панує доброзичлива атмосфера, студенти вільно можуть звертатись до своїх викладачів, завідувачів кафедр чи заступника декана із своїми питаннями щодо різних навчальних аспектів, у тому числі й щодо проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання та отримати ґрунтовні пояснення. Організаційна інформація, розклади сесій та інші оголошення регулярно публікуються в інфоцентрі деканату медичного факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/177>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО за другим рівнем освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» знаходиться на стадії

проекту і повною мірою врахований при складанні даної ОПП. Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів з фармацевтичної хімії, клінічної фармації, фармакогнозії, технології ліків, організації та управління у фармації). Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з тестових екзаменів «Крок 1», який включає англійську мову за професійним спрямуванням, та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану з курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст професійних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Фармація, промислова фармація». Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> (розділ 8), «Положенням про оцінювання навчальних досягнень...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Ці положення доступні для учасників освітнього процесу через інфоцентр на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>, а також доводяться до відома студентів деканатом (під час організаційних зборів) та викладачами (на першому занятті та періодично перед проведенням контрольного заходу).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні студентів для забезпечення об'єктивності екзаменатори керуються затвердженими в університеті критеріями (п. 15 Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), а також широко практикують використання тестових завдань. Кафедри мед факультету забезпечені програмою для тестувань під назвою x-TLS, яка працює у розгорнутій мережі інтранету. Тестування проводяться у комп класах (три класи в теоретичному корпусі медичного факультету) або ж із використанням студентських смартфонів при підключенні до Wi-Fi. Відлагоджено систему вимикання інтернет-доступу Wi-Fi під час тестування зі смартфонами, так що у студентів немає можливості користуватись під час таких тестувань недозволеними засобами. Факультет забезпечений сімома автономними портативними камерами, що дає змогу при потребі вести відеозапис тестування чи іншої процедури підсумкового контролю. Модульні контрольні роботи проводяться у письмовому або електронному (тестування) вигляді, що уможлиблює при потребі повторний їх розгляд під час апеляцій. Тема, присвячена забезпеченню об'єктивності оцінювання, входить до програми підвищ кваліфікації викладачів в УжНУ.

Для запобігання конфлікту інтересів у своїй діяльності НПП дотримуються Етичного кодексу <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, Положення про академічну доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> та Положення ... з врегулювання конфліктів та спорів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) особам, які під час підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії під головуванням зав. кафедри. Повторні складання дисциплін зимової сесії проводяться протягом перших двох тижнів другого семестру, повторні складання дисциплін літньої сесії проводяться протягом перших двох тижнів липня. Розклади для перескладань публікуються в інфоцентрі факультету на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/202>, а також доводяться до відома студентів через представників студентського самоврядування та viber-групи.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ <https://bit.ly/3soZBcn>, вивчення однієї нескладеної дисципліни також може бути перенесене на наступний курс (семестр). На жаль, щосеместру є студенти ОПП, які з різних причин потребують повторного складання підсумкових контролів. Також, в рамках ОПП були поодинокі випадки перенесення вивчення нескладеної дисципліни на наступний семестр (курс). Одним з видів контрольних заходів є складання випускових іспитів (атестація). В УжНУ відповідним Положенням <https://bit.ly/3slR2iw> передбачена процедура повторного проходження нескладеної атестації

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), основні напрямки з попередження конфліктної

ситуації визначені цим Положенням. А конкретно питання оскарження оцінок регламентовано відповідним Порядком оскарження результатів (апеляція) в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Роз'яснення щодо порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наведено за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32966>. Протягом освітньої діяльності за ОПП «Фармація» випадків оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів ще не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення академічної доброчесності здійснюється на всіх рівнях освітнього процесу та наукової діяльності в Університеті.

Ключові цінності та етичні принципи університету, стандарти етичної поведінки працівників університету та здобувачів освіти закріплені в Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>. Політика, стандарти і процедури щодо дотримання академічної доброчесності регламентовані додатково Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Для розгляду заяв та скарг щодо порушення академічної доброчесності працівником університету чи здобувачем освіти в університеті утворена комісія з питань академічної доброчесності та етики. Повноваження, обов'язки та порядок роботи цієї комісії врегульовані окремим Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання випадкам порушень академічної доброчесності насамперед реалізується в УжНУ через створення атмосфери чесності, справедливості та довіри. Для здобувачів освіти проводяться роз'яснення щодо необхідності самостійного виконання робіт та належного цитування усієї використаної літератури як під час аудиторних занять, так і в рамках факультативних семінарів з питань академічної доброчесності. На даний момент в УжНУ використовуються два IT-інструменти для виявлення запозичень, текстових збігів у наукових роботах: Strike plagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>) та Unicheck (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviryty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>). Додатково, для виявлення імовірних запозичень під час виконання завдань із створення на комп'ютері хімічних структур, викладачем дисципліни «Комп'ютерне моделювання у фармації» створено програмний скрипт на мові програмування R, який робить звірку вмісту надісланих студентами файлів і виявляє ті файли, які вже раніше подавались іншими особами, або ж виконані в інших програмах/іншим способом, ніж це регламентовано в методичних вказівках до дисципліни. За останні три навчальні роки програмний скрипт виявив два випадки подання студентами файлів хімічних структур чужого авторства

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На виконання Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» в університеті використовується комплекс профілактичних заходів, деталізований у положенні <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Серед цих заходів: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності «УжНУ», правильності написання наукових робіт; ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників із цим Положенням; посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників курсових, бакалаврських і магістерських робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

В рамках ОПП питання академічної доброчесності внесено як окрему тему до робочої програми нормативної дисципліни «Етика і деонтологія у фармації». За даною темою передбачено проведення лекції та практичного заняття. Під час практичного заняття студенти розв'язують тести з академічної доброчесності та виконують ситуаційні завдання. Приклади крайніх заходів, присвячених популяризації академічної доброчесності у здобувачів ОПП «Фармація», наведені за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32967>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При проведенні контрольних заходів з навчальних дисциплін ОПП «Фармація» викладачі переважно використовують педагогічні методи та прийоми які запобігають можливості скористатись забороненими методами. При виконанні студентами курсових робіт керівники цих робіт обізнані із обсягом роботи, яка виконана тим чи іншим студентом і, таким чином, знають які результати у цій роботі є власними, а які потребують коректного посилання на літературу. В першу чергу, при прочитанні студентської роботи, викладачі звертають увагу на наявність у ній маркерів плагіату (рекомендовані МОН), і при виникненні підозри встановлюють джерело запозичення самостійно, або звертаються за технічною допомогою до комп'ютерної програми StrikePlagiarism. На жаль, практично щороку хтось із студентів попадається на вчиненні академічного плагіату в курсовій роботі. З іншого боку, це є ознакою належної уваги викладачів до передбаченого законом України «Про освіту» контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. З порушниками проводиться роз'яснювальна бесіда, вони отримують негативну оцінку під час складання, і їм присуджується повне перероблення курсової роботи. У

зв'язку з публічністю звіту про самооцінювання ми утримуємось від зазначення відповідних прізвищ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Чинний Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП міститься за посиланням <https://bit.ly/3d4Rg7s>. Розділ III цього порядку містить кваліфікаційні вимоги до претендентів, які залежать від посади. Претенденти на заміщення вакантної посади, крім кваліфікаційних вимог, передбачених підпунктами п. 3.1. цього Розділу, повинні відповідати кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними Умовами. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Висновки кафедри, Зборів трудового колективу факультету про професійні та особисті якості претендента, затверджуються таємним або відкритим голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання (за їх наявності), які викладені в письмовій формі. Уже тричі проводилось опитування випускників спец «Фармація» щодо їх оцінки навчання за кожною з навч дисциплін за критеріями «Компетентності викладача», «Якості навчального матеріалу», «Намагання навчити» та «Об'єктивності оцінювання» із зазначенням прізвищ викладачів. Результати цих опитувань були узагальнені у вигляді середнього балу за кожним із критеріїв для кожного з викладачів, і доповідались на вченій раді факультету. При розгляді конкурсних справ НПП з недавнього часу оголошується середня оцінка навч роботи цього викладача очима студентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Перш за все, організація освітнього процесу підлаштовується для врахування позицій і потреби роботодавців при перегляді та оновленні освітньої програми. У цьому напрямку роботодавці залучаються до рецензування проєктів ОП (начальник держлікслужби у Закарпатській області П.І. Ялук, генеральний директор ЗОВО «Фармація» В.М. Котик) та беруть участь у робочій групі з моніторингу та оновлення ОП (В.М. Котик, Ю.Ю. Циганін, С.П. Плачков, В.А. Сятиня, О.В. Криванич). У свій час, завдяки співпраці з роботодавцями та їх добрій волі заклад отримував благодійну допомогу під час умеблювання та забезпечення лікарськими субстанціями лабораторії з технології ЛЗ, навч приміщення торгівельного залу аптеки, навч кабінету фармакогнозії та технології лікарських косметичних засобів від КП ЦРА №1 м. Ужгорода, ТОВ «Адоніс-В», ТОВ «БМ&Н», ТОВ «САНА-ФАРМ» тощо. Щороку студенти 4 курсу в рамках проходження навчпрактики з промислової технології ЛЗ мали дводенну екскурсію на промислові потужності АТ «Галичфарм». Із роботою АТ «Дарниця» студенти знайомились завдяки онлайн-турам. Директор «Першої Закарпатської Палинчарні» люб'язно згодився ознаямлювати студентів із технологією та стандартизацією своєї продукції в рамках вибіркової дисципліни «Броматологія» <https://bit.ly/31fE1v0>. Наведені приклади доповнюються залученням численних аптечних закладів до проведення виробн практик студентів. Для спільної діяльності з організації практик студентів-фармацевтів укладено більше 40 угод <https://bit.ly/3dcqyKe>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Діяльність із підготовки провізорів в ДВНЗ «УжНУ» була започаткована у 2004 році, і першими викладачами професійних дисциплін були саме професіонали з досвідом практичної діяльності та експерти галузі. Тож частка навчальної роботи із залученням даної когорти фармацевтичних фахівців залишається високою до цього часу. Перелік конкретних прикладів наведено за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32968>. Крім того, УжНУ є учасником програми АТ «Галичфарм» «З досвідом у майбутнє», в рамках якої студенти ОПП брали участь у лекціях від професіоналів даного підприємства за багатопрфільною тематикою від розробки та технології лікарських препаратів до ефективної комунікації <https://www.uzhnu.edu.ua/en/news/pro-farmatsevtichnu-promislovist-studenti-diznayutsya.htm>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УжНУ провадиться регулярне підвищення кваліфікації викладачів, яке спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соц-гум, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей. Підвищення кваліфікації провадиться відповідно до затвердженого Положення <https://bit.ly/31kYU8w>. З 2017 року в УжНУ діють власні курси підвищення кваліфікації викладачів на базі ФПО. Наявність підвищення кваліфікації за останні 5 років є обов'язковою умовою при конкурсному занятті посад НПП. Додатково у різні роки була організована додаткова підготовка викладачів з інформ технологій у навчанні (створення мультимедійних презентацій та е-посібників, ефективна робота у програмах MS Word та Excel, використання сервісів Google для викладання, робота в середовищі Moodle), а також з англ мови, і викладачі даної ОПП охоче проходили такі курси. Семінари з компетентнісного підходу до створення ОП, з підготовки РП навч дисциплін, з академічної доброчесності, з проведення дистанційних навчальних занять у середовищі Moodle проводив для викладачів доц. О.Т. Девіняк як представник деканату. Викладачі користуються можливістю освітньо-наукового стажування за кордоном (див. приклади у критерії 4.5), а також проходження навчальних курсів від закордонних університетів через сервіси МООС. Викладачі кафедри фарм

дисциплін активно підвищують свою кваліфікацію під час різноманітних освітніх, практичних та наукових заходів <https://bit.ly/3lQrPdw>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В УжНУ діє система рейтингування викладачів <https://bit.ly/31ENPPA>, за якою встановлюються доплати до окладу і яка стимулює викладачів розвивати свій професійний, науковий рівень та викл майстерність. За останні 5 років доплати за входж у топ-10 за рейтингом отримували доц. Девіняк О.Т., ст. викл. Качур І.І., ст. викл. Голуб Є.О., доц. Онисько М.Ю., доц. Фізер М.М., доц. Козьма А.А., ст. викл. Мільович С.С та ін. Проводяться анонімні анкетування студентів, де одним із критеріїв, за яким оцінюється викладач, є «Намагання навчити». Утворивши таким чином стимул до самовдосконалення, УжНУ пропонує викладачам ряд заходів для розвитку викл майстерності. Напр, ІТ-центр проводив тренінги та навч з укладання презентацій, ефективній роботі з ел документами, роботі в системі ел навчання на базовому та просунутому рівнях. УжНУ долучився до проекту SAIUP з сприяння акад доброчесності, і в стінах факультету був 2-денний тренінг від представників цього проекту. На базі факультету проводяться щорічні навч-методичні семінари та тренінги з питань роз'яснення нововведень у навч та науковій діяльності правового та інноваційного характеру та розвитку викладацьких вмінь. Також є Положення про преміювання ... за наукові дослідження, опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або WoS <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>, за яким чимало викладачів даної ОПП (Барчій І.Є., Кохан О.П., Онисько М.Ю., Фізер М.М., Кут М.М., Студеняк Я.І., Девіняк О.Т., Сливка Я.І. та ін.) за останні 3 роки отримували премії <https://bit.ly/3wgU4XK>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

УжНУ має потужну наукову бібліотеку (5084 м2) з 608558 прим навч літератури та 822130 прим наукової літератури станом на початок 2019. УжНУ має договори про спільну діяльність з 16 ЗОЗ та користується переданими навч приміщеннями та лабораторіями у цих закладах (3802 м2). Дисципліни хім профілю проводяться на базі хім факультету площею 3513 м2, забезпеченого необхідним обладнанням. Викладання біологічних дисциплін доручене біологічному факультету (2481 м2). Для потреб навч процесу функціонує ботанічний сад <https://bit.ly/3fbdokF>. Основною базою для навчання студентів-фармацевтів є теор корпус медичного факультету (3957 м2). Тут розташ лабораторії мікробіології, фізіології та патофізіології, анатомії, гістології та кафедри фарм дисциплін, а також три комп класи і ряд навч аудиторій лекційного та загального признач. Лекційні аудиторії мають 100% мультимедійне забезп. Навч аптека УжНУ представлена окремими обладнаними приміщеннями асистентської та торгівельного залу. Соц інфраструктура УжНУ представлена 6 гуртожитками, 6 актовими залами, 7 спортзалами, плавальним басейном, стадіоном, 5 спортмайданчиками та студентським палацом. УжНУ має доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Усе навч-методичне забезпечення дисциплін ОПП доступне студентам через сайт е-навчання УжНУ <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>. Згідно із статистикою сайту е-навчання, на даний момент кафедра фарм дисциплін займає 2 місце за кількістю завантажених на сайт інформаційних, навч та методичних файлів (більше 1500)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до п.9.4.2. Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) здобувачі ВО користуються правами: вибору форми навч, безпечних умов навч, праці та побуту, забезпечення стипендією та гуртожитком, трудової діяльності у позанавч час, користування навч, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою базою, доступу до інформації в усіх галузях знань та ін. В УжНУ щороку відбувається величезна кількість освітніх подій, в яких беруть участь і студенти даної ОПП. Проводиться екскурсія в ботанічному саду <https://bit.ly/39fbgTG> та на заводі АТ «Галичфарм». УжНУ приєднався до програми АТ «Галичфарм» «З досвідом у майбутнє» <https://bit.ly/2PoGiRY>. Функціонують студ наукові гуртки, щорічно УжНУ організовує проведення I етапу Всеукр студ олімпіад зі спец «Фармація» та з окремих предметних олімпіад, а переможці відряджаються для участі в II етапі. Студентка ОПП Марія Юріна є одним із засновників Волонтеріату УжНУ - організації, яка вже 2 роки успішно функціонує, допомагаючи лікарям у боротьбі з коронавірусом, діткам у дитячих будинках, матерям-одиначкам, стареньким та всім, хто опинився у складних життєвих обставинах. Студенти ОПП є волонтерами організації «Від серця до серця» і влаштовують різні фандрейзингові ініціативи для збору коштів на благодійні проекти. Для виявлення потреб та інтересів УжНУ завжди відкритий до звернень студентів, надає приміщення для будь-яких ініціатив, проводить опитування здобувачів ВО

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Медичний факультет приділяє значну увагу безпеці своїх студентів, аспірантів та працівників. Теоретичний корпус медичного факультету має оформлений санітарний паспорт та висновок про відповідність вимогам пожежної

безпеки. На кафедрі фармацевтичних дисциплін знаходиться аптечка для першої медичної допомоги. У корпусі завжди присутній черговий. Впродовж останніх трьох років на модернізацію та ремонт приміщень теоретичного корпусу медичного факультету зроблено капітальних видатків на суму більше 7 млн грн. Щодо психічного здоров'я, то про нього медичний факультет дбає насамперед через створення доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В разі потреби психологічного консультування в УжНУ функціонує відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science). Під час нетривалого періоду аудиторного навчання восени 2020 року на медичному факультеті було організовано дотримання усіх протиепідемічних вимог: обмеження кількості осіб у приміщенні та регулярне провітрювання, вологе прибирання з використанням антисептиків, масковий режим, ущільнений графік занять, температурний скринінг усіх студентів і співробітників за допомогою пірометра, інформаційні повідомлення

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентів ОПП «Фармація» проводиться деканатом медичного факультету УжНУ, гарантом ОПП та кафедрою фарм дисциплін. Студенти звертаються із турбуючими їх питаннями як у вигляді прямої бесіди, в телефонному режимі, через електронну пошту та вайбер-групи. Для кожного з курсів існує вайбер-група, у яку входять усі студенти даного курсу, викладачі, гарант ОПП, методист деканату та старший лаборант кафедри фармацевтичних дисциплін.

Значна кількість потрібної інформації оприлюднюється та постійно доступна в інфоцентрі медичного факультету за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/177>. Електронні журнали оцінок для студентів-фармацевтів реалізовані на сайті <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>.

Необхідна соціальна та консультативна підтримка також забезпечується центром гуманітарно-виховної роботи https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work, та юридичною клінікою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic

За результатами анкетування на питання «Наскільки ви задоволені інформаційною та організаційною підтримкою у навчанні?» середній бал становив 4,3 із максимально можливих 5.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю, а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Для студентів з особливими потребами створюється безбар'єрний простір у навчальних корпусах та в бібліотеці. Сходинки на шляхах руху інвалідів є суцільними, без виступів. Кабіна ліфта призначена для користування інваліда на кріслі-колясці. Приміщення центральної бібліотеки знаходиться в цокольному поверсі будівлі, що є сприятливим для користувачів з фізичними вадами. Поверхня столів читальної зали бібліотеки для таких відвідувачів сягає висоти 0,8 м над рівнем підлоги. Ширина вільного проїзду між робочими столами, згідно норм – 0.9 м. У гардеробній бібліотеки передбачено місця для зберігання крісел-колясок, умивальник і рукомийник у вбиральні – на висоті 85 см від рівня підлоги.

Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>).

Студентів з особливими освітніми потребами наразі на ОПП «Фармація» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання цих ситуацій здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів (конфл) та спорів у діяльності співробітників та здобувачів ВО <https://bit.ly/3cmnXoZ>. Значна частина даного положення присвячена методам та шляхам запобігання конфл ситуаціям. Розв'язання конфл ситуації, в УжНУ здійснюється за затвердж методами на рівнях працівника університету, керівника структ підрозділу, комісії з врегулювання конфл ситуацій. Комісія з врегулювання конфл ситуацій є постійно діючим робочим органом університету, який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфл ситуацій, надає інформ та консультативну підтримку керівництву структ підрозділів щодо попередження конфл ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфл ситуацій. Скарга до комісії подається у письмовій формі або електронним листом на пошту першого проректора або начальника відділу кадрів. У приміщенні ректорату, відділі кадрів, студентській раді, первинній профспілковій організації студентів знаходяться скриньки для подання письмових скарг. Зазначені підрозділи протягом 2 робочих днів передають отримані скарги до Комісії – голові Комісії.

Під час реалізації ОПП конл ситуацій, які потребували залучення Комісії, не було. Ймовірно це так завдяки ефективній системі запобігання конфл, політиці безкоштовного для студента відпрацювання перескладань та перебаченій можливості кількох повторних перескладань нескладених дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про порядок розроблення, моніторинг, та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», яке є публічно доступним та знаходиться за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг, та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», проводиться щорічний факультетський моніторинг ОП, за результатами якого приймається рішення про необхідність чи про відсутність підстав для внесення змін до ОП. В рамках факультетського моніторингу раніше проводилось щорічне письмове анкетування випускників, яке наразі переведено в онлайн і розширено на усіх студентів 2-5 курсів. Також, в якості голови Екзаменаційної комісії щороку запрошується представник роботодавців, який бере участь в оцінці досягнення випускниками програмних результатів навчання та доповідає висновки і пропозиції щодо подальшого удосконалення ОП на вченій раді факультету. На підставі результатів опитування випускників, у 2019 році в ОП було розширено вивчення англійської мови, фармакотерапії та клінічної фармації, та зменшено обсяг токсикологічної та судової хімії. У 2020 році зміни до ОП були формальними і полягали у приведенні у відповідність з новою редакцією постанови КМУ №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та оновленні посилань на внутрішньоуніверситетські положення, які регулюють окремі напрями освітньої діяльності. У 2021 році для проведення моніторингу ОП «Фармація» була створена робоча група з 5 представників викладачів, 5 обраних делегатів від студентів та випускників та 5 запрошених роботодавців. Студентське самоврядування було максимально залучено до процедури моніторингу, самостійно доповнювало анкету для опитування студентів актуальними та турбуючими студентів питаннями, організувало саме опитування та доповідало результати на засіданні робочої групи. На підставі обговорень, робочою групою ухвалено проект ОП у новій редакції, який розміщено на офіційному сайті для збору пропозицій від зацікавлених сторін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32969>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через опитування, а також участь виборних делегатів у процедурі обговорення та схвалення змін до ОП. У попередні роки опитування проводилось із використанням паперових анонімних анкет, з 2019-2020 навчального року опитування виконується у вигляді онлайн-анкетування. За результатами анкетування минулих років (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33096>), прохання випускників були пов'язані з тим, що вони не бачили можливостей застосовувати компетентності токсикологічної хімії у своїй практиці, натомість найбільшого застосування знайшли знання та навички з фармакотерапії та клінічної фармації. Ще були прохання про скасування непрофільних предметів. Також випускники повідомляли про бажання краще розвивати власну англійську, щоб удосконалити свої знання, читаючи іншомовні джерела, а також мати можливість працювати за кордоном. Ці побажання знайшли своє відображення у новій редакції ОП у 2019 році: розширено обсяг англійської мови, фармакотерапії, клінічної фармації, утворено дисципліну «Громадянська освіта» як таку, що краще відповідає необхідним ЗК, звужено обсяг дисципліни «Токс та судова хімія». Під час опитувань студентам також пропонується надати оцінку їх навчанню за кожною із навч дисциплін із зазначенням прізвища викладача та різними критеріями для оцінювання. Результати цих опитувань були презентовані на вченій раді мед факультету. Викладачі, які отримали низьку оцінку – поінформовані про необхідність покращення свого підходу до викладання

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>. Представники студентського самоврядування входять за квотою до вченої ради медичного факультету та вченої ради університету та мають прямий вплив і беруть участь у розгляді та затвердженні освітніх програм та навчальних планів, обговоренні результатів оцінювання науково-педагогічних працівників. Органи студентського самоврядування допомагають в організації запису на дисципліни за вибором студентів та у проведенні анонімного анкетування з оцінки якості викладання навчальних дисциплін. Також студентське самоврядування бере активну роль у поширенні та утвердженні принципів академічної доброчесності в університеті. Представники студентського самоврядування увійшли до складу робочої групи з моніторингу та перегляду ОП «Фармація» у редакції від 2021 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Є кілька напрямків співпраці, за якими роботодавці долучаються до процедур забезпечення якості. Перш за все, роботодавці залучаються на умовах контрактів до проведення занять із дисциплін ОП (Є.І. Бисага, В.А. Сятиня,

О.В. Криванич, Н.Я. Товарницька), і як НПП беруть регулярну участь у засіданнях кафедри фармацевтичних дисциплін та обговоренні питань забезпечення якості. Крім того, представник роботодавців постійно виступає членом Екзаменаційної комісії з атестації випускників, готує звіт голови ЕК та представляє його на раді медичного факультету. При укладанні ОПП у редакції 2019 року до рецензування було запрошено професора Р.Б. Лесика як роботодавця в академічній сфері, начальника Держлікслужби у Закарпатській області П.І. Яцука та генерального директора ЗОВО «Фармація» В.М. Котика. П'ятеро представників роботодавців увійшли (за згодою) до робочої групи з перегляду ОПП «Фармація» у 2021 році, і під час засідань надали свої пропозиції щодо посилення підготовки випускників у напрямку роботи з виробами медичного призначення, щодо запровадження на 1 курсі невеликої (напр дводенної) ознайомчої практики з роботою аптеки, щодо перенесення вибіркового компонента з підготовки фармацевтичного представника з 4 на 5 курс тощо. Ці пропозиції було імplementовано у проєкт нової редакції ОПП від 2021 року.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки ця акредитація є первинною, то випускників самої даної ОПП ще не було. Втім, працевлаштування випускників даної ОПП не являє собою труднощів, оскільки і аптечні заклади, і маркетингові відділи фармацевтичних компаній потребують поповнення професійної робочої сили у фармацевтичній сфері Закарпатської області. Усі випускники, які виявляють бажання працювати, – мають можливість працевлаштуватись за спеціальністю. Роботодавці неодноразово звертаються до медичного факультету із наявними вакансіями, і ми передаємо цю інформацію та контакти роботодавців нашим випускникам. Деканат медичного факультету залишає активними вайбер-групи студентів навіть після їх випуску, забезпечує їх інформацією про вакансії, про цікаві події у галузі, вікторини та заходи для безперервного професійного розвитку, а також проводить опитування з метою збору і врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху. За даними останнього опитування, 59% випускників працюють на посаді провізора в аптеці, 12% - завідувачами аптек, 17% - медичними представниками, 6% - у декретній відпустці та 6% - за спеціальністю не працюють. З них 53% задоволені своїм вибором професії фармацевта (провізора), 47% - переважно задоволені, незадоволених своїм вибором професії не було (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33101>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час опитування випускників різних років найчастіше в якості недоліку зазначалось наявність зайвої (на думку випускників) навчальної інформації в освітньому процесі. В контексті змін, які слід впровадити в першу чергу, 76% респондентів зазначили, що це має бути зміна навчального плану, і серед предметів, які на думку випускників є надлишковими, названо історію України, вищу математику, філософію, українську мову, гігієну, фармацевтичну хімію, токсикологію та судову хімію, лабораторну діагностику. Саме тому в 2019 році ОПП було оновлено: історію України та української культури і філософію реорганізовано в дисципліну «Громадянська освіта», скорочено обсяг токсикологічної хімії, виділено із фармацевтичної хімії окрему дисципліну «Хімія лікарських засобів», а лабораторна діагностика була переведена у статус елективних дисциплін ще раніше. Наступним кроком, який пропонується до впровадження у редакції ОПП 2021 року, є переведення вищої математики у дисципліну «Фармацевтичні обчислення і статистика» із більш прикладним змістом (на основі підручника Н.С. Ansel «Pharmaceutical Calculations»), а також вилучення з ОПП дисципліни «Гігієна з основами екології».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї освітньо-професійної програми здійснюється вперше. Попередня акредитація спеціальності «Фармація» проводилась у 2010 році, і серед зауважень та пропозицій було посилення наукової підготовки викладачів та захист ними дисертацій. Враховуючи ці рекомендації, викладачі кафедри фармацевтичних дисциплін активно взяли за науковий напрям та під керівництвом досвідчених докторів наук з Національного фармацевтичного університету, Львівського Національного медичного університету ім. Д. Галицького, Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського підготували та захистили дисертаційні роботи: Є.І. Бисага – у 2011 році, Вашкеба-Бітлер Е.М. та Різак Г.В. – у 2012 році, Штробля А.Л. – у 2013 році, Девіняк О.Т. – у 2014 році, Криванич О.В. – у 2015 році, Вракін В.О. – у 2017 році.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Роль учасників академічної спільноти у забезпеченні процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП визначена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3d7elGr>) та включає:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення ОП, розробки та впровадження нових курсів;
- щорічне оцінювання здобувачів ВО, НПП Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення якості складу НПП Університету;
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами ВО, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО.
У склад робочої групи з моніторингу і перегляду ОПП як представників академічної спільноти включено як викладачів кафедри фармацевтичних дисциплін, так і завідувача кафедри мікробіології, вірусології та епідеміології проф. Коваль Г.М. Також процедура затвердження ОПП та навчальних планів передбачає схвалення документу не тільки кафедрою фармацевтичних дисциплін, але й вченою радою медичного факультету і вченою радою ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада Університету. Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є пріоритетною в Університеті і поширюється на всі рівні управління. Кожний співробітник Університету в межах своєї компетенції несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Політика реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу. Моніторинг освітнього процесу за освітніми програмами здійснюється, як правило, проектною групою та групою забезпечення. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. У 2021 році для моніторингу ОПП «Фармація» створено робочу групу у складі 5 НПП, 5 делегатів від студентського колективу та 5 представників роботодавців (за згодою). Навчально-методичний відділ здійснює загальний моніторинг якості освітнього процесу, керуючись положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>). Роль кожного адміністративно-управлінського та навчального підрозділу у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначені у положеннях про цей підрозділ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10094>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу закріплені у Статуті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенні про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Їх доступність забезпечується оприлюдненням їх у розділі офіційних документів в інфоцентрі веб-сайту університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32629> у розділі відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32969> в інфоцентрі медичного факультету. Усі зауваження та пропозиції, які надійдуть різними каналами зв'язку, будуть об'єднані та прийняті до уваги.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/ep_pharmacy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Про наші сильні і слабкі сторони ми запитали випускників під час анкетування. Як сильні сторони, випускники назвали:

«Цікаві предмети. Дуже розумні, розуміючі викладачі», «Вміння опрацьовувати інформацію і виділяти першочергове від непотрібу», «Наполегливість викладачів, в деякому плані строгість, дисципліна та відсутність корупції», «Дешевше навчання», «Перспектива у майбутньому», «Якісне викладання фарм опіки, цікаві пари з ботаніки», «Талановиті викладачі, які уміють подати доступно предмет», «Деякі викладачі це є сильна сторона УЖНУ фармації!»

Як слабкі сторони, випускники назвали: «Велика кількість непотрібної інформації, яку потрібно звузати, задля того, щоб бути спеціалістом в одній галузі», «Предмети типу «для загального розвитку» не потрібні», «Мало практики, багато предметів які нам взагалі непотрібно, забагато хімії», «Студентам потрібно більше практики в аптеці», «Недостатньо пар з предметів по профілю», «Вимагання багато з непотрібних предметів».

Заклад зробив серйозний крок до корекції цих слабких сторін у 2019 році, і з 2021 року планується введення до складу нормативних освітніх компонентів виробничих практик в аптеці починаючи з 3 курсу, а також ознайомчої аптечної практики на 1 курсі.

З позиції самоаналізу, до сильних сторін також можна віднести нашу структуру: перебуваючи на спільній території та маючи спільну організацію із студентами-медиками, протягом навчання формується знайомство і соціальна взаємодія між майбутніми лікарями та провізорами, що матиме наслідком краще взаєморозуміння та контакт при сумісній опіці над здоров'ям пацієнта. Крім того, завдяки класичному характеру університету, студенти навчаються у викладачів, які є висококваліфікованими представниками своєї галузі і готують відповідно фахових хіміків, біологів, фізиків, психологів, філологів чи фахівців IT. Також саме ми завдяки перебуванню у структурі великої родини класичного університету можемо забезпечити таку різноманітність пропозицій дисциплін за вибором, де для студента пропонується викладання компонентів на стику фармації з культурологією, угорською мовою, психологією, теоретичною та ядерною фізикою, географією, комп'ютерним моделюванням, економічною теорією, екологією тощо. Викладачі ОПП «Фармація» мають перевагу в інформаційно-комунікаційних технологіях, про що свідчить і університетська статистика із наповнення та використання сайту електронного навчання. Більшість викладачів володіє англійською на достатньому для опрацювання англійської фахової літератури, що дає можливість доносити до студентів реалії фармації у світовому контексті. Також в якості сильної сторони можна назвати креативність у дидактичних підходах багатьох викладачів, що робить навчання не тільки більш різноманітним, а й більш ефективним.

Слабка сторона при критичному самоаналізі, над якою ми працюємо і плануємо продовжувати активно працювати – це необхідність зростання власної спроможності щодо наукових досліджень та підготовки наукових кадрів саме у фармацевтичному напрямку

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчій перспективі для розвитку ОП плануються наступні кроки:

- 1) Продовження активного пошуку закладів-партнерів та підготовки наукових спільних проєктів для отримання фінансування наукових досліджень та посилення наукової спроможності. Також планується подання у 2021 році від кафедри фармацевтичних дисциплін проєкту на щорічний конкурс МОН для молодих учених.
- 2) Плануються подальші кроки з посилення підготовки фармацевтів насамперед як працівників закладів охорони здоров'я: наприклад, напрацювати набір терапевтичних ситуаційних завдань (сценаріїв) і запровадити спільні заняття для майбутніх лікарів, провізорів та медичних сестер із формуванням терапевтичних альянсів, спільним пошуком розв'язку заданих ситуацій та розподілом завдань для комплексної опіки пацієнта. Планується подальше удосконалення програм виробничих практик фармацевтів у відділеннях закладів охорони здоров'я. Планується розширення симуляційних завдань із відтворення різних ситуацій в умовах аптеки: як щодо управлінських заходів, так і щодо надання фармацевтичної опіки пацієнтам.
- 3) Подальше удосконалення освітньої програми на підставі щорічного опитування студентів, випускників, працевлаштованих та інших зацікавлених сторін.
- 4) Посилення загальнонаукової підготовки студентів через впровадження відповідного навчального модуля «Науковий метод у фармації» у структуру нормативної дисципліни «Комп'ютерне моделювання у фармації». Посилення здатності випускників до розуміння та оцінки сучасної наукової літератури англійською мовою та доказової бази для рекомендацій, які стосуються питань фармацевтичної опіки пацієнтів та громадського здоров'я, через запровадження відповідного експериментального курсу за вибором на 4 курсі із мовою викладання англійською.
- 5) Запровадження менторської програми з надання студентами старших курсів підтримки, консультування та сприяння адаптації студентів молодших курсів. Доцільність такої програми також зумовлена корисним ефектом з розвитку лідерських та управлінських здібностей у студентів старших курсів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фармакологія	навчальна дисципліна	OK 28 Фармакологія.pdf	F81OWdq9KI7VNUsLnyi f3EXlGxsuHydHTHdCH 8Kgybk=	Комп'ютери Intel Pentium G4400 – 7 шт, мікроскоп Granum R-40, ноутбуків Asus H110M-K – 2, проектори EPSON EB-X400 – 2. Набір муляжів лікарських препаратів, програма для тестів x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фармакотерапія	навчальна дисципліна	OK 27 Фармакотерапія.pdf	HAdAthlhJsLUKKWm/tj 9u16DNSfhikfDq5UrYBt HKog=	Нетбук (2016), Мультимедійний проектор Acer X125 (2017), електронний Державний формуляр ЛЗ, програма для тестів x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Лікарська токсикологія	навчальна дисципліна	OK 38 Лікарська токсикологія.pdf	zjym93Vl4Z2B/uY8o48J aoAdzcdSTxouNQrgTV 3ucY=	Нетбук Acer Aspire One D270 (2016) – 1 Проектор EPSON EB-W05 (2020) – 1 Комп'ютер Vento A8 (2017) – 1 Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	OK 29 Фармацевтична хімія.pdf	K6jWlO5bkZez9a9eVR3b iCe0ANbEntxE28OwSH V9zXE=	Ваги ВЛР-200, Вага технічна RADWAG AS 220.R2 (2018), Вага технічна AXIS A250R (2020), Магнітна мішалка UOSlab RIVA03 (2016) (2 шт), Магнітна мішалка SH-2 (2020) (3 шт), Комп'ютер Intel Pentium CPU-G4400 (2018), Ноутбук Lenovo (2020), Мультимедійний проектор (4 шт), Рефрактометр (1995), Фотоелектроколориметр КФК-3 (2005), Дистилятор (2000), Роторний випарювач LRV2, прилад для визначення температури топлення, плити електричні, комплект обладнання для тонкошарової хроматографії, для титриметричного аналізу та постановки експериментів з органічного синтезу, необхідний набір реактивів та лабораторного посуду та вимірвальних інструментів для виконання практикумів з курсів органічної та фармацевтичної хімії. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	OK 30 Фізична і колоїдна хімія.pdf	sTYIP8Km7+ETOLC9cFe HHIY9gevdn4r90NjVM4 //iZU=	мультимедійний проектор EPSON EB-X-400 (2020), мультимедійний проектор EPSON EB-X05 (2017), комп'ютер портативний Lenovo V15 ADA (2021), комп'ютер портативний Samsung RV 518 (2015), персональний комп'ютер Samsung (2019), персональний комп'ютер LG – 2 шт. (2020), атомно-адсорбційний спектрометр Aurora Instrument AI 1200 (2016), аналітичні ваги WA-21 - 2 шт., ваги технічні ВКЛТ-160 - 5 шт., ваги електронні AVAgo з 2 чашами 0,1-2000 г MHZ – 2 шт. (2020), ваги електронні Pocket Scale MH 200 TS-Co6 - 2 шт. (2019), ваги торсійні BT-500 – 2 шт., седиментометр Фігуровського (1999), прилад для визначення кута змочування поверхні (1997), рефрактометр П-161 (1995), фотоколориметр КФК- 2, спектрофотометр СФ-46. №101 Лабораторія Аналізатор рідинний полум'яно-фотометричний ПАЖ-2 – 1 шт., Прилад Мейера для випаровування речовини і замірювання об'єму пари даної речовини – 2 шт., Прилад для визначення порозу коагуляції золь – 3 шт., Сталагмометр – 3 шт.,

Установка для вимірювання тиску насиченої пари і молекулярної прихованої теплоти пароутворення (у т.ч. манометр, нагрівальний елемент, регульований лабораторний трансформатор ЛАТР-1М, трансформатор 000-025 50Гц, холодильна установка) – 1 шт.,
Установка для термічного аналізу двокомпонентної системи (у тому числі нагрівальний елемент, потенціометр, мілівольтметр) – 1 шт.,
Каталітична установка для визначення швидкості фотохімічних реакцій та енергії активації процесів – 1 шт.,
Каталітична установка для визначення швидкості гомогенних та гетерогенних каталітичних реакцій та енергії активації процесів (у тому числі термостат ТПСУ-4.2) – 1 шт.,
Установка для визначення електрорушійних сил гальванічних елементів (у т.ч. нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, набір електродів для створення гальванічних елементів, акумулятор) – 1 шт.,
Установка для визначення добутку розчинності важко-розчинних солей (у тому числі нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, електроди, акумулятор) – 1 шт.,
Установка для визначення величини електрокінетичного потенціалу (у т.ч. прилад для електрофорезу, вольтметр, універсальний напівпровідниковий випрямляч ВУП-2) – 1 шт.,
Калориметр Юнкера для визначення теплоти згорання речовин – 1 шт.,
Установка для визначення водневого показника буферних систем потенціометричним методом (у т.ч. потенціометр Р307, нормальний елемент Вестона, гальванометр, хінгдронно-каломельний елемент, акумулятор) – 1 шт.,
Установка для електрометричного титрування (у т.ч. електролізер, нормальний елемент Вестона, каломельний електрод, гальванометр, потенціометр Р37-1, акумулятор) – 1 шт.,
Установка для визначення теплоти розчинення та теплоти гідратації солі (у т.ч. калориметр, випрямляч струму ТЕС-88, термометр Бекмана) – 1 шт.,
Установка для визначення електропровідності електролітів і обчислення ступеня дисоціації (у т.ч. реохордний міст Р38, електроди) – 1 шт.,
Установка для визначення концентрації кислоти методом кондуктометричного титрування (у т.ч. звуковий генератор ГЗ-33, осцилограф ОМШ-2М, магазин опорів Р-33, реохорд, електроди) – 1 шт.,
Прилад для криоскопічних вимірювань (у т.ч. холодильник, криоскоп і термометр Бекмана) – 1 шт.,
Реохордний міст Р-4833 – 1 шт.,
Установка для дослідження кінетики термічного розкладу речовини (у т.ч. реактор, термостат) – 1 шт.,
Установка для визначення концентрації кислоти методом нейтралізації її лугом (у т.ч. калориметр, термометр Бекмана) – 1 шт.,
Насос Комовського – 1 шт.,
Ваги аналітичні – 1 шт.,
Ваги технічні – 3 шт.,
Електроплитки – 3 шт.,
Витяжна шафа – 2 шт.,
-№104 Лабораторія
Прилад для визначення порогу коагуляції золь – 2 шт.,
Сталагмометр – 4 шт.,
Каталітична установка для визначення швидкості гомогенних та гетерогенних каталітичних реакцій

				<p>та енергії активації процесів (у т.ч. термостат ТПСУ-4.2) – 1 шт., Установка для визначення величини електрокінетичного потенціалу (у т.ч. прилад для електрофорезу, вольтметр, універсальний напівпровідниковий випрямляч ВУП-2) – 2 шт., Установка для визначення електропровідності електролітів і обчислення ступеня дисоціації (у т.ч. реохордний міст Р38, електроди) – 3 шт., Прилад Ребіндера – 4 шт., Прилад для визначення кута змочування поверхні – 1 шт., Нефелометр – 1 шт., ФЕК – 1 шт., Седиментометр Фігуровського – 1 шт., Торзійні терези – 2 шт., Віскозиметр – 3 шт., Витяжна шафа – 1 шт., №106 Лабораторія Прилад для визначення порогу коагуляції золь – 1 шт., Сталагмометр – 3 шт., Установка для вимірювання тиску насиченої пари і молекулярної прихованої теплоти пароутворення (у т.ч. манометр, нагрівальний елемент, регульований лабораторний трансформатор ЛАТР-1М, трансформатор 000-025 50Гц, холодильна установка) – 1 шт.,; Каталітична установка для визначення швидкості фотохімічних реакцій та енергії активації процесів – 1 шт., Установка для визначення електрорушійних сил гальванічних елементів (у т.ч. нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, набір електродів для створення гальванічних елементів, акумулятор) – 1 шт., Установка для визначення водневого показника буферних систем потенціометричним методом (у т.ч. потенціометр Р307, нормальний елемент Вестона, гальванометр, хінгидроно-каломельний елемент, акумулятор) – 1 шт., Установка для визначення теплоти розчинення та теплоти гідратації солі (у т.ч. калориметр, випрямляч струму ТЕС-88, термометр Бекмана) – 1 шт., Установка для визначення концентрації кислоти методом кондуктометричного титрування (у т.ч. звуковий генератор ГЗ-33, осцилограф ОМШ-2М, магазин опорів Р-33, реохорд, електроди) – 1 шт., Установка для визначення добутку розчинності важко-роз-чин-них солей (у тому числі нормальний елемент Вестона, гальванометр, реохорд, електроди, акумулятор) – 1 шт., Насос Комовського – 1 шт., Електроплитки – 3 шт., Сушильна шафа – 1 шт., Витяжна шафа – 1 шт., Муфельна піч – 1 шт., Програми: Google Meet, Zoom, Viber, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Фармакоекономіка	навчальна дисципліна	ОК 31 Фармакоекономіка.pdf	MYnxjAF5TMHNOF+o mhG8SuirRvE6P2cDjJF Hxc/XyU=	Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Ноутбук Dell 15,6" – 1 шт (2016) Програми: Браузери для інтернет-доступу, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Ресурсознавство лікарських рослин	навчальна дисципліна	ОК 32 Ресурсознавство лікарських рослин.pdf	FxxzBmTYe+zBGM1Z9F PWODVLXqUCjCI7WBJ xv3S62bk=	мультимедійний проектор Acer X125 H, Навчальні матеріали: нормативна документація, плакати, гербарні зразки, зразки ЛРС, фасована продукція, атласи лікарських рослин, таблиці, схеми, картографічний матеріал. x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/

Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	OK 33 Організація та економіка фармації.pdf	Qfwt9Uhm/3NrEjWOJ5RXynVt+hRATm5ZJOG4rAlPX+c=	Обладнений торговельний зал навчальної аптеки із комп'ютеризованим робочим місцем провізора (ПК, фіскальний реєстратор, принтер чеків, сканер штрих-кодів, етикет-автомат, набір журналів та бланків, печатка та набір штампів, портативна відеокамера) Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Ноутбук Dell 15,6" – 1 шт (2016) Програми: Асклепій, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	OK 34 Клінічна фармація та фармацевтична опіка.pdf	uo+/k4HBlc3y22DMAHohEcn0GoEaRlP68PPLjAwE61=	Обладнений торговельний зал навчальної аптеки із комп'ютеризованим робочим місцем провізора (ПК KRED0 02002242, муляжі лікарських препаратів, набір журналів та бланків, печатка та набір штампів, портативна відеокамера) Мультимедійний проектор EPSON EB-S11 (2016) - 1, Ноутбук Dell 15,6" – 1 шт (2016) Програми: Асклепій, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фармацевтичне та медичне товарознавство	навчальна дисципліна	OK 35 Медичне та фармацевтичне товарознавство.pdf	o5kUMxTT8VAy4TDLGadtIpxxr+JU7uviqA4IDrEiu3E=	Наглядні матеріали: плакати, схеми. - Перев'язочний матеріал та готові перев'язочні засоби: вата медична гігроскопічна (очна, гігієнічна, хірургічна), компресна, марля і алігнін, бинти медичні нестерильні та стерильні, бинти гіпсові, лейкопластирі, пластирі бактеріцидні, пакети перев'язувальні, пов'язки медичні, трансдермальні терапевтичні системи. - Шовні матеріали: кетгут та шовк в пакетах та ампулах, вікріл, полісорб, монокріл, пролен, сургіпро, біосин, капросин, флексор та інші типи. - Гумові вироби: грілки гумові, міхури гумові для льоду, круги підкладні, судна підкладні, спринцівки, трубки газовідвідні, катетери, зонди, повітроводи, трубки інтубаційні, маски наркозні ротоносові, рукавички хірургічні, діагностичні, ортопедичні (Ansell) різних видів та модифікацій - Загальнохірургічні інструменти: ножі, скальпелі, долота медичні, молотки хірургічні, распатори, ножиці, пили медичні, затискачі кровостинні, затискачі шлункові і кишкові, голкотримачі, корнцанги, пінцети, щипці, гачки хірургічні, дзеркала різних видів та модифікацій. - Інструменти і апарати для проколів, ін'єкцій, трансфузій: шприци типу «Рекорд», шприци скляні (Луера), полімерні (одноразовий шприц-тюбик), голки ін'єкційні та пункційно-біопсійні, периферійні внутрішньовенні катетери, пристрої експузійні, інфузійні та трансфузійні. - Прилади для вимірювання тиску в крові: Тонометр мехнічний ВК 2001-3001 зі стетоскопом, Автоматичний тонометр Gamma Optima - Прилади для вимірювання рівня глюкози в крові: Прилад Ван Тач Ультра Ізі (One Touch Ultra), Прилад Ван Тач Селект (One Touch Select) з тест-смужками x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	OK 36 Фармацевтичний менеджмент та маркетинг.pdf	iBxXiHeF4rHTzKdbPggQ28w+oxVQyOQlfticoqEsA/8=	Обладнений торговельний зал навчальної аптеки із комп'ютеризованим робочим місцем провізора (ПК, фіскальний реєстратор, принтер чеків, сканер штрих-кодів, етикет-автомат, набір журналів та бланків, печатка та набір штампів, портативна відеокамера)

				Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Ноутбук Dell 15,6" – 1 шт (2016) Програми: Аскленій, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Токсикологічна та судова хімія	навчальна дисципліна	OK 37 Токсикологічна та судова хімія.pdf	t4WgLhsloxLzyZrSwQJU oksbLL+a+UTIaoJyP2Q Ukl8=	мультимедійний проектор EPSON EB-X-400 (2020), мультимедійний проектор EPSON EB-X05 (2017), комп'ютер портативний Lenovo V15 ADA (2021), комп'ютер портативний Samsung RV 518 (2015), персональний комп'ютер Samsung (2019), персональний комп'ютер LG – 2 шт. (2020), атомно-адсорбційний спектрометр Aurora Instrument AI 1200 (2016), аналітичні ваги WA-21 - 2 шт., ваги технічні ВКЛТ-160 - 5 шт., ваги електронні AVAgo з 2 чашами 0,1-2000 г MHZ – 2 шт. (2020), ваги електронні Pocket Scale MH 200 TS-Co6 - 2 шт. (2019), ваги торсійні BT-500 – 2 шт., поляриметр П-161 (1995), рефрактометр Аббе, фотоколориметр КФК- 2, спектрофотометр СФ-46. Лабораторний посуд та реактиви 100% від потреби. Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Системи якості у фармацевції	навчальна дисципліна	OK 40 Системи якості у фармацевції.pdf	CqS4JcQyKXSBmc/Aziv BmU1HtvRoHfgmq/fiyLX O8QQ=	ДФУ 2 видання. Комп'ютер LogicPower (2015) – 1 Нетбук Asus EEE PC 1001P (2014) – 1 Проектор EPSON EB-S11 (2016) - 1 Програми JeopardyLabs, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Стандартизація лікарських засобів	навчальна дисципліна	OK 41 Стандартизація ЛЗ.pdf	AldkQFvVXIWJxNBYsW h/7GkCP3ezvQ6ii6mxYN RMBcc=	Атомно-адсорбційний спектрометр Aurora Instrument 1200 (2016), Спектрофотометр СФ-46, Ваги аналітичні електронні Radwag AS 220 (2019), Персональний комп'ютер DiaWest (INTEL Pentium) (2017), Інформаційна дошка для навчання у комп. (2020), Комп. Prime PC70 Intel Pentium 4 (2015), Газоаналізатор «Паладій» (1998), Електроаспіратор EA-1 (1998), Лабораторний рН-метр/мілівольтметр/термометр (2016), Оксиметр / рН-метр/кондуктометр / солемір AZ-8603, Полярограф ППТ-1, Титратомір в/ч тв-6л, Установка титрувальна (1998), Шафа витяжна (2002), Лабораторні ваги Jadever Snug- 300г (2016), Фотоколориметр КФК 2. ДФУ 2 видання. Лабораторний посуд та реактиви для проведення лабораторних занять. Програми x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Технологія лікарських косметичних засобів	навчальна дисципліна	OK 42 технологія лікарських косметичних засобів.pdf	dNSQvZqUAK91HP5bEb 52httn6S575T7x7Pe6Uhx yD6U=	Нормативна документація, плакати, схеми, таблиці, зразки лікувально косметичних засобів. Лабораторний посуд та реактиви для випробувань якості. Програми x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фармацевтична біотехнологія	навчальна дисципліна	OK 43 Фармацевтична біотехнологія.pdf	mlwyviHdQ4ozJofAfeml 5WJD7TI7WohOBMi/o Ob7vZs=	ДФУ 2 видання. Комп'ютер LogicPower (2015) – 1 Нетбук Asus EEE PC 1001P (2014) – 1 Проектор EPSON EB-S11 (2016) - 1 Програми JeopardyLabs, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Соціальна фармацевція	навчальна дисципліна	OK 44 Соціальна фармацевція.pdf	++l9ixRcUCcSRmlMJJQ Svk3kbadmXoOKBDDrG fPodwM=	Персональний комп'ютер KREDO 02002242 - 1, Ноутбук Asus F541S (2018) – 1, Проектор EPSON EB-S11 (2016) – 1, Камери ICH-22IP (2018) – 2, Програми «Аскленій», x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/

Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	OK 46 Фармацевтичне право та законодавство.pdf	stRtokoVMJP/1bhby/8sK7spBj/DuY2gu/UlbSAPoYQ=	Ноутбук Asus F541S (2018) – 1, Проектор EPSON EB-S11 (2016) – 1, Камери ICH-22IP (2018) – 2, ДФУ 2 видання, Закони України, постанови КМУ та накази МОЗ в роздрукованих та електронних примірниках, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я"	навчальна дисципліна	OK 47 Підготовка офіцерів запасу.pdf	BbFTZqSzx9YiCZ/eheC4NvmEFwx/agt+13z5Dk/3O3s=	Наглядні матеріали: плакати, схеми. Програми x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	навчальна дисципліна	OK 48 перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою.pdf	Y/gOd7YfolJVf9zSOen5da8qAvhIq4R/ZNxQUhFJyY8=	Торс CRISIS для відпрацювання СЛП та інтубації. Манекен Brauden для проведення СЛП Манекени людини повно розмірні для медичних маніпуляцій – 2 шт. Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Польова практика з фармацевтичної ботаніки	практика	OK 49 Польова практика з фармацевтичної ботаніки.pdf	gDLv16UgNuh6hDVh7dKto6EEfxNzHM4jAKB9ZqOHwXU=	зірськолижна база «Плішка» УжНУ, високоегірна біобаза «Колочава» УжНУ, ботанічний сад УжНУ, співпраця з ТОВ «ХІПП-Ужгород» (с. Кібляри, заготівля ЛРС). Наукова бібліотека кафедри – близько 2000 позицій, рослинних зразків навчального гербарію – близько 5 000 гербарних аркушів
Навчальна практика з фармакогнозії	практика	OK 50 Навчальна практика з фармакогнозії.pdf	3PC8iHHzHfWU7nFYD7wJmW99e/wxr6XHtmfOJ7Swjk=	Проектор EPSON EB-W05 (2020) – 1 Ноутбук Acer Aspire 3 A315 (2017) - 1 нормативна документація, плакати, гербарні зразки, зразки ЛРС, фасована продукція, атласи лікарських рослин, мнемокартки, таблиці, схеми. Лабораторний посуд та реактиви, мікроскопи монокулярні навчальні, мікроскоп Bresser Biolux LCD 50x-2000x (2017)
Біофармація та фармакокінетика	навчальна дисципліна	OK 39 Біофармація та фармакокінетика.pdf	+I5XiOiPX58fAfI0ah7H/5dd2q48qJ6NWeIqdLA8SHk=	Вортекс V3, ELMI (Латвія) 1 Вортекс V-3 MICROmed 1 Денситометр DEN-1, BioSan (Латвія) 2 Автономний мікроплашетний рідер, Ebx800, BioTek 1 Центрифуга лабораторна, Hermle Z300, HERMLE Labortechnik GmbH (Німеччина) 1 Центрифуга «Елекон» ЦЛМН-Р10-01 ООО «ЭЛЕКОН-М» (Росія) 1 Бінокулярний мікроскоп Micros MC50, Micros (Австрія) 1 Комп'ютер 2 Прінтер Minolta QMS Page Pro 1250W 1 Електрокардіограф ЭК 12Т-01-“Р-Д”, ООО НПП Монитор (Росія) 1 Холодильник -20 (Україна) 1 Низькотемпературний холодильник (-80) ХНТ-У, ХНТ "Дніпро МТО" (Україна) 1 Ламінарна шафа II класу мікробіологічного захисту, LA2-4A1 "Esco Micro Ptc. Ltd." (Сінгапур) 1 Портативний електричний аспіратор (відсмоктувач), A-23B, Jiangsu Yuque Medical Equipment & Supply Co. Ltd. (Китай) 1 Ваги лабораторні Axis II class, Axis, (Польща) 2 Ротор для пробірок 1 Ротор для колб 1 Термостат ТС-80, (Україна) 1 Автоклав, (Україна) 1 Інкубатор для культури клітин (США) 1 Система для імуноблоту 1 Гель-електрофорез, горизонтальний 1 Магнітна мішалка (Україна) 1 Дозатор автоматичний, Eppendorf, (Німеччина) 1 Дозатор механічний BioHit 10-100 ml (Фінляндія) 1 Анаеростат, Invitrogen, (США) 2 Дозатори механічний восьмиканальний BOECON різного об'єму – 5 шт Дозатор механічний 12-канальний BioHit 50-300 ml (Фінляндія) 1 Дозатор для піпеток, Hirschmann (Німеччина) 1 Контейнер для заморожування пробірок, Mr. Frosty™ 1

				<p>Гомогенізатор для тваринних тканин (скло) 2 Дозатор механічний BOECON 5 ml 1 Льодогенератор, об'єм 5 літрів 1 Прінтер Canon MF4430 1 Кондиціонер "Midea" 1 Холодильник, Atlanta 1 Мікрохвильова піч 1 Лабораторна центрифуга, MiniSpin, Eppendorf, (Німеччина) 1 Glasses for tubes D16 cm 2 Захисні лабораторні окуляри 2 Термоконтейнер 1 Холодові елементи 1 Клітки T3 для мишей 20 Шафа сушильна лабораторна 2 Опромінювач бактерицидний 1 Бінокулярний мікроскоп MX 20 (Австрія) 5 Твердотільний термостат TDB-120, з блоком А-53 1 Термоблок для термостата 1 Бокс для стерильних робіт із ДНК/РНК, UVC/T-AR з входом для мережових шнурів, без столу 1 Мініцентрифуга-вортекс FV-2400 Microspin у комплекті з роторами R-1.5M, R-0.5/0.2M 1 Термошейкер для пробірок Еппендорф і ПЛР-планишета, TS-100 1 Комплект з 3-х одно каналних дозаторів змінного об'єму, таймер, підставка С-05, 3 штативи з након 1 Дозатор механічний одноканальний Proline 1000 -5000 мкл 1 Дозатор механічний одноканальний Proline 0,1 -1000 мкл 1 Баня лабораторна 1-місн. без ел.плитки 2 Електроплитка лабораторна біла, 2-конф. із закритою спіраллю 1 Електроплитка лабораторна біла, 1-конф. із закритою спіраллю 1,5кВт 2 Посудомийна машина 1 Автоматичний промивач 96-луночних планшетів IW-8 з тарою 1 Флуорисцентний тринокулярний мікроскоп Primo Star FL iLED (виробник Carl Zeiss, Німеччина) 1 Система ПЛР в реальному часі AriaMx (виробник Agilent Technologies, США) 1 Спектрофотометр/флуориметр з кюветним модулем DS-11 FX+ (виробник DeNovix Inc., США) 1 Мікроскоп люмінесцентний MicroMed XSZ-21 1 Експрес тест на антибіотики 4Sensor BSCT 1 Дистилятор лабораторний ДД-4-2М 1 Водонагрівач Gorenje 1 Холодильник Elecrolix ERF4113A0W 1 Орбітальний шейкер OS-20 1 CO2-інкубатор, (Joan, Франція) 1 Гомогенізатор Genie® (230V-240V) 1 Проточний бактерицидний рециркулятор повітря, без триноги 2 Комплект з 3-х одно каналних дозаторів змінного об'єму з підставкою 2 8-канальний дозатор 1 Аспіратор FTA-1 з колбою-пасткою на 1л 1 Бокс біологічної безпеки 2 А II класу 1 Термостат сухоповітряний MICROmed TC-80 1 Аквадистилятор електричний "MICROmed" DE-10 1 Стерилізатор повітряний ГП-80 1 Стерилізатор паровий 75 л - Мо-ST-VU 1</p>
<p>Англійська мова фармацевтичного спрямування II</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 5 Англійська мова фармацевтичного спрямування II.pdf</p>	<p>ZoZX12dzdyZskNoQybpFKiau4Js2Iy8z7Q5EwOBGrgc=</p>	<p>Маркерні дошки, інтерактивний мультимедійний комплекс, який складається: інтерактивна дошка YESVISION RBS82, мультимедійний проектор Optoma S334e, портативний комп'ютер викладача, програмне забезпечення для інтерактивної дошки Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Використовуються наступні безкоштовні електронні програми для вивчення іноземних мов: Duolingo, Memrise, Busuu, Johnny</p>

				Grammar's Word Challenge додаток на замовлення British Council, а також Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	OK 26 Фармакогнозія.pdf	I3JIFRaI4Lo7/k5FojZtjja8+iD/ke8EmoNmJPDpPV4=	Нагляльні матеріали: плакати, схеми, мнемокартти, гербарії, лікарська рослинна сировина, взірці рослинних препаратів. Ноутбук Acer Aspire 3 A315 (2017) - 1 Проектор EPSON EB-S11 (2016) - 1 Лабораторне обладнання, мікроскопи, реактиви. Програмне забезпечення: Атлас лікарських рослин в електронному варіанті, програма для тестів x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Фізіологія	навчальна дисципліна	OK 24 Фізіологія.pdf	mprBPWSJI/CrUtEtc1C1Gjn7xHglpXbshfnj9JSTNmM=	База персональна механічна Model No.:5210 (2017), Тонометри Model: LD-S059 (2018), Ноутбук ASUS X541N (2019), Комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA (2020), Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15IWL (2020), Мікроскопи МБИ-1 (2001) та ZTX-20, Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Комп'ютерний електрокардіограф «CardioLab» (2016), електроенцефалограф «нейроком» (2016), реограф «реоком» (2016), спірограм «спір оком» (2016), динамометри кистові. Програми (безкоштовні) x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Англійська мова	навчальна дисципліна	OK 1 Англійська мова.pdf	vk9LTTqmpup+khYf6jxRKVMjD2rH1dkmH98Uah/5GY=	Маркерні дошки, інтерактивний мультимедійний комплекс, який складається: інтерактивна дошка YESVISION RBS82, мультимедійний проектор Optoma S334e, портативний комп'ютер викладача, програмне забезпечення для інтерактивної дошки Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Використовуються наступні безкоштовні електронні програми для вивчення іноземних мов: Duolingo, Memrise, Busuu, Johnny Grammar's Word Challenge додаток на замовлення British Council, а також Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK 2 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	ny64vKWl/g8IsJ9/e2llyBE4JqA6V9BoM9w6lQj8J5g=	Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Громадянська освіта	навчальна дисципліна	OK 3 Громадянська освіта.pdf	soCMS9SvYgbuAtKHZJV5FW9SbvZMQwIjFg3XSK5e13Rs=	Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Ноутбук Samsung R510, наявність каналів доступу до Інтернету, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Англійська мова фармацевтичного спрямування	навчальна дисципліна	OK 5 Англійська мова фармацевтичного спрямування.pdf	FZ5mFmzLiyelR8R/rB+Nw+RFiJY/uJ9GvIYbg3z9egs=	маркерні дошки, інтерактивний мультимедійний комплекс, який складається: інтерактивна дошка YESVISION RBS82, мультимедійний проектор Optoma S334e, портативний комп'ютер викладача, програмне забезпечення для інтерактивної дошки Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Використовуються наступні безкоштовні електронні програми для вивчення іноземних мов: Duolingo, Memrise, Busuu, Johnny Grammar's Word Challenge додаток на замовлення British Council, а також Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Вища математика і статистика	навчальна дисципліна	OK 6 Вища математика і статистика.pdf	fbrLu4RnFQ+tSGYWnDtDF9VHFyJ4fO4Z2bu9Q7tedCw=	Комп'ютерний клас з комп'ютерами, підключеними до мережі інтернет, телевізор 50" Ergo 50DU5502, 2019р., Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/

Біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK 7 Біологічна фізика.pdf	tZoTdCA4fsEbiatsrmJUCFC+tAEExoEJjwI2+bLJP2Gs=	Кімограф; Аудиометр; Капілярний віскозиметр Освальда; Сталагмометр; Психрометр Асмана; Барометр; Психрометричні таблиці; Сфігмоманометр мембранний, стетоскоп; Двоітвірний випрямляч; Підсилювач; Осцилограф; Звуковий генератор; Поліграф ПП 44-01; Апаратний стенд УСЦД 69Т; Дефібрлятор; Біологічний мікроскоп; Окулярний мікроскоп; Рефрактометр; Монохроматор УМ-2 з неонову лампою; Поляриметр СУ-4; Гелій-неоновий лазер ЛГ-79; Дифракційна ґратка; Фотоелектроколориметр ФЕК-56; Комп'ютери ІТС-18493. Комп'ютерні програми ОВД-1, ASIM, KORR (безкоштовні), Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Клітинна, молекулярна біологія та генетика	навчальна дисципліна	OK 8 Клітинна, молекулярна біологія та генетика.pdf	llubiLZm1T27fCBCXnL7s85bYbo4Nfi1CfFqxi919k=	Мікроскоп "Лабовал", Мікроскопи МБС-9; Термостат сухоповітряний; Мікроскопи Р-16; Мікроскопи монокулярні; Ваги технічні ВЛТ-1000; Мікротом санный; Луна монокулярна ЛПШ-47; Мікроскоп МИР-12. Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 9 Анатомія людини.pdf	wmYpYJUKT/EtHpSWiWHyLPBPMNNZ8yHUUAIzWfRVJJu8=	1. Сухі препарати: натуральні та штучні кістки, муляжі суглобів усього скелету людини, муляжі скелетів, штучні та натуральні кістки черепу, череп в цілому, сагітальний та горизонтальний розпил черепа. 2. Вологі препарати: натуральні препарати м'язів, внутрішніх органів, мозку. 3. Муляжі частин тіла, внутрішніх органів – більше 100 предметів вартістю більше 600 тис. грн. 4. Таблиці, планшетки внутрішніх органів, органів чуття, серцево-судинної системи, периферійної нервової системи. 5. Встановлені в аудиторіях монітори Kivi 32FR 50BU для демонстрації мультимедійних лекцій та практичних занять, ноутбуки Asus H110M-K – 2 шт, проектори Epson EB-X41 – 2 шт, комп'ютери в комплекті – 3 шт. 6. Біокулярні мікроскопи MX20, Granum L20 та світлові мікроскопи для вивчення гістологічних препаратів. Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Латинська мова	навчальна дисципліна	OK 10 Латинська мова.pdf	f6SUiUfV9OFprTa81KUKDgAPQIxvjIINfmfO67zRiA=	Комп'ютер в комплекті «Samsung» (2021 р.), Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	OK 11 Мікробіологія з основами імунології.pdf	B5NpvXYrDnRCKUfCyQ+nCKgSDYPw78gieouwpRAYfMg=	Комп'ютери (2018) – 10 шт, Мікроскопи Micromed (2018) – 10 шт, Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Телевізори 43" ERGO LE43 ST200AK (2018) – 7 шт, Дистиллятор ДЕ-10 (2002), Бактеріологічний бокс, автоклави – 2 шт, піч Пастера -1 шт, люмінесцентний мікроскоп, денситометр DEN-1 Biosan, акредитована бактеріологічна лабораторія 3-4 ступеню безпеки. Програми з вільною ліцензією x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Вступ у фармацію	навчальна дисципліна	OK 25 Вступ у фармацію.pdf	2IVh21f2X5MnxXEoV9jYJ5EyxnhdWypCWUz9Wlh2Aog=	Обладнаний асистентська та торговельний зал навчальної аптеки Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	OK 12 Інформаційні технології у фармації.pdf	dV5iY821pKpl6d1wqA7I2As4gCxrqEdWfOWOk60egrM=	Комп'ютерний клас (12 комп'ютерів KREDO 02002242 2018 року), Мультимедійний проектор EPSON EB-S11 (2016), телевізор 50" Ergo 50DU5502 (2019), комутатор Ubiquity Edge Swift

				<p>24-250W 24-250W (2020), Комутатор TP-LinkT2600G28VPS (2019) Комутатор D-link DGS-1100-24P (2016), Точка доступу Ubiquiti UniFi (Ap-AC-LR) (2017) – 1, Точки доступу D-Link DWL-3600AP/PC (2016) – 2, Принтер чеків SPRT SP-POS58 (2013) – 1, Фіскальний реєстратор ІКС-483LT (2012) – 1, Сканери Datalogic QuickScan Lite QW2100 (2018) – 2, Програми комплекту LibreOffice, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	OK 14 Органічна хімія.pdf	oxSDaPlp9XWBxvObqqzUA1qKs1xz1kmre0zgmYR+3A=	<p>Вага ВЛР-200, Вага технічна RADWAG AS 220.R2 (2018), Вага технічна AXIS A250R (2020), Магнітна мішалка UOSlab RIVA03 (2016) (2 шт), Магнітна мішалка SH-2 (2020) (3 шт), Комп'ютер Intel Pentium CPU-G4400 (2018), Ноутбук Lenovo (2020), Мультимедійний проектор (4 шт), Рефрактометр ТП-2 (1995), Фотоелектроколориметр КФК-3 (2005), Дистилятор (2000), Роторний випарювач LRV2, прилад для визначення температури топлення, плити електричні, комплект обладнання для тонкошарової хроматографії, для титриметричного аналізу та постановки експериментів з органічного синтезу, необхідний набір реактивів та лабораторного посуду для виконання практикумів з курсів органічної та фармацевтичної хімії Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 15 Загальна та неорганічна хімія.pdf	O7zBYriR6PUaAE49AiLVUx4XfDPoK08LkRQ3qLhuQMQ=	<p>ПК AMD Sempron /2,71 GHz/1 Gb/HDD 230Gb/ Emachines 15" – 1 шт., Ноутбук Aser – 1 шт., проектор "Epson" 1 – шт., Дошка інтерактивна, ПК Intel 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 15" TFT – 12 шт., Вимірювач теплоємності УТ Т-С-400 – 1 шт., Аналітичні електронні ваги АД-200 – 2 шт., Мікротвердометр МИМ-7 – 1 шт., Регулятори температури РИФ-101, Металургійний мікроскоп з комп'ютерним програмним управлінням Loto Metam R-1 – 1 шт., Витяжна шафа – 5 шт., Установка ДТА (ПДА-1; БРТ РИФ 101, термографічна піч) – 1 шт., Блоки регулювання температури БРТ РИФ-101 – 18 шт., Мікроскоп МБИ-1 – 2 шт., Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт., Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт., Доступ до мережі Інтернет. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	OK 16 Аналітична хімія з фізичними методами аналізу.pdf	4qzOKI7roRbvX+kCEMOKdc4Zf0o0gurkxYWkdglDGFQ=	<p>При виконанні лабораторних робіт з методів хімічного аналізу всі студенти забезпечені індивідуальними наборами реактивів для проведення а) якісного аналізу (штативи із емностями /~40 позицій/ на кожному робочому місці) - 30 комплектів, а також штативів із набором посуду (пробірки лабораторні, центрифужні, піпетки, палички), по одній на лабораторію центрифуг (ЦЛК-1, ЦЛК-2), спиртівки, б) кількісного хімічного аналізу - титриметричного – індивідуальні комплекти штативів, бюреток, піпеток (мірних та Мора), мірних циліндрів, колб для титрування (Ерленмеєра), мірних колб різного об'єму (від 25 до 1000 см³), крапельниць з відповідними індикаторами, по двоє ваг на 5 студентів (аналітичних та технохімічних, електронних і механічних); гравіметричного – порцелянові тиглі, лійки, фільтри різної щільності, муфельні печі (по 1 на лабораторію /марка СНОЛ-1/), набори всіх необхідних реактивів, кваліфікації</p>

не нижче «ч.д.а.».

Виконання лабораторних робіт з інструментальних методів аналізу та вибраних курсів забезпечується наступним обладнанням з:

1. електрохімічних методів аналізу:
Високоомне мілівольтметричне обладнання для потенціометрії наступних марок: рН-121, Іономіри ІН-130, Radelkis-OP-265/1, рН-130, рН-150; вольтамперометричне обладнання - Полярограф універсальний ПУ-1 із самописцем, електрохімічними комірками різної конструкції та електродами (РКЕ, платиновий); кондуктометричне обладнання – Кондуктометр КЭЛ-1М, установка для високочастотного титрування ТВ-6Л, для робіт кулонометрії використовується кулонометричний титратор - Т201М1, виконання всіх робіт забезпечуються необхідним аналітичним та допоміжним посудом (стакани, колби піпетки, тощо), реактивами, розчинами та іншими витратними матеріалами.

2. оптичних методів аналізу:
Повністю компютеризований самореєструючий Спектрофотометричний комплекс «Shimadzu UV-2600», оснащений: приставками для вимірювання світлопоглинання розчинів і твердих матеріалів в області 185-1100 нм, інтегруючою сферою для вимірювання світлопоглинання, пропускання, дифузійного та дзеркального відбивання у діапазоні 220-1400 нм, приставки для терморегульованого нагріву/охолодження кювет в діапазоні (від +7 до 70 °С) на основі ефекту Пельте, комплекту тримачів та кварцових кювет із різною довжиною світло поглинаючого шару, а також кювет для порошкових матеріалів; Інші спектрофотометри для УФ, видимої та ближньої ІЧ областей електромагнітного спектру марок: СФ-46, СФ-26, СФ-10. Фотометри КФК-2, Флюориметри ЛМФ-72М.1, Рефрактометр PR-1, Полум'яний фотометр FLAPHO-1.

3. хроматографічних методів:
Газовий хроматограф ЛХМ-8МД у комплекті із самописцем, комплектом рухомих та нерухомих фаз, аналітичних колонок, мікрошприців на 1-5 мкл; Камери для тонкошарової рідинної хроматографії та UV-кабінет Сатад (254, 365 нм), набір відповідних витратних матеріалів – ТШХ-платівок, капілярів, широким асортиментом рідких рухомих фаз.

4. Інших, фізичних методів – Радіометри (Бета, Прип'ять), набір капілярних віскозиметрів, мікроскоп, сита, пікнометри різного номінального об'єму на кожного студента, комплекти ареометрів, порцелянові ступки і пестики,

5. Обладнання загального призначення. Для вивчення курсу та забезпечення навчального процесу, крім загально-факультетського, яким оснащені лекційні аудиторії включає: Персональні комп'ютери INTEL Pentium, Acer, Lenovo, Мультимедійний проектор, екрани, дошки, настінні комплекти інформаційного забезпечення навчання.

Виконання лабораторних робіт проводиться у спеціалізованих лабораторних приміщеннях, оснащених витяжними шафами та необхідним інструментарієм для забезпечення належних умов безпеки (аптечками, вогнегасниками та іншими засобами пожежогасіння), водою питною та дистильованою, остання отримується за допомогою Аквадистилаторів ДЕ-5 та ДЕ-3 в окремих приміщеннях. У кожній лабораторії міститься по 1-2 комплекти аналітичних та технохімічних ваг (Radwag AS200,

				<p>AXIS BTU210, 2100, ВЛР-200.) Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	OK 17 Фармацевтична ботаніка.pdf	QBLTG3f+oWYEwtr2EG2Qm64JITfZZmg7cLEhTLhMjO4=	<p>Витяжна шафа (2016); Термостат (1976) Центрифуга (2019) Термошейкер (2019) Транслюмінатор (2019) Ротор (2019) Системний горизонтальний електрофорез Лазерний далекомір Nikon (2018) Мікроскопи лабораторні Sigeta (2018) Мікроскопи з камерою Omax Мікроскопи з камерою Granum (2017) Мікроскопи з камерою MICROmed (2016) Бінокляри (1976) – 4 шт. Мікротом – 2 шт. Набір дозаторів (2019) Лабораторний посуд (в повному обсязі) Комп'ютери (2019р., 2019р.) – 2 шт. Ноутбук Lenovo, (2020) Лазерний принтер Canon Лазерний принтер HP (3 в 1) (2015) Мультимедійний проектор Acer (2016) Плита електрична (2019) Електронна вага TechnoWayu (2020) Наукова бібліотека кафедри – близько 2000 позицій Рослинних зразків навчального гербарію – близько 5 000 гербарних аркушів. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	OK 18 Біологічна хімія.pdf	D5l67wWjp7eq5mx54uRHr6XDBY70i3Q4ouprbnZ8Mjk=	<p>Ваги різних видів, Центрифуга, Спектрофотометр СФ-46, Фотоелектроколориметр КФК-3, Водяна баня, Комп'ютер стаціонарний – 2шт. (2020), Мультимедійний проектор BenQ MS502 (2013), Ноутбук LENOVO V15 (2020), тест-набори біохімічні для визначення лабораторних маркерів у біологічних рідинах в асортименті. Лабораторний посуд та реактиви для навчальної та наукової мети у необхідній кількості. Програми x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Комп'ютерне моделювання у фармації	навчальна дисципліна	OK 19 Комп'ютерне моделювання у фармації.pdf	+oupargMDBL1tNzDlnbr0/QDI9hfmZFnug+OCysZSqs=	<p>Комп'ютерний клас (12 комп'ютерів KREDO 02002242 2018 року), Мультимедійний проектор EPSON EB-S11 (2016), телевізор 50" Ergo 50DU5502 (2019), комутатор Ubiquity Edge Swift 24-250W 24-250W (2020), Комутатор TP-LinkT2600G28VPS (2019) Комутатор D-link DGS-1100-24P (2016), Точка доступу Ubiquity UniFi (AP-AC-LR) (2017) – 1, Точки доступу D-Link DWL-3600AP/PC (2016) – 2, Принтер чеків SPRT SP-POS58 (2013) – 1, Фіскальний реєстратор ІКС-483LT (2012) – 1, Сканери Datalogic QuickScan Lite QW2100 (2018) – 2, Програми з вільною ліцензією для використання: ліцензовані ОС Windows 10, браузер Google Chrome, ChemSketch, OpenBabel, AutoDockTools, AutoDock Vina, jamovi, x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Гігієна у фармації та екологія	навчальна дисципліна	OK 20 Гігієна у фармації та екологія.pdf	7oV89hEfhBjSPb269+tFL7Cw3vWv9CCXJByhmVzUTCE=	<p>Мультимедійний проектор (2019); Комп'ютери (2004-2013), ноутбук (2017), локсметри, шумоміри, електроаспіратор, універсальний газоаналізатор, хронорефлексометр, електротрениметр, дозиметр ДП-5А, психрометри, гігрометри, барометр, кататермометри, анемометри, динамометри, спірометр, ростомір, мікроскоп. Програми x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Етика і деонтологія у фармації	навчальна дисципліна	OK 21 Етика і деонтологія у фармації.pdf	idjPwVf2qh84ggzm03jdM5V1l/F/alw8rGFdPhT/Ng=	<p>телевізор 50" Ergo 50DU5502 (2019), ноутбук LENOVO V15 (2020). Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Технологія ліків	навчальна	OK 22 Технологія	+F4085HfgNQSSItA95	типові блок-схеми технологічного

	дисципліна	ліків.pdf	mpUnvJXpkqXLTLl+vw+Zfd3o=	<p>процесу виробництва лікарський препаратів; табличні схеми апаратурного обладнання, за темами: а) екстракція рослинної лікарської сировини, б) виробництво твердих лікарських форм, в) виробництво м'яких лікарських форм, г) ампульне виробництво; мультимедійний проектор Acer X125 H (2017). -ваги тарирні аптечні – 4 -ваги електронні технічні (2016) – 1 -ваги торсійні - 2 -дозатор порошків ТК-3 – 4 -дозатор порошків ручний об'ємний ДІР-2 – 10 -інфундирний апарат АІ-3000 – 1 -інфундирний апарат АІ-3 – 2 -установка для приготування мазей УПМ-2 – 1 -пристрій візуального контролю ін'єкційних розчинів – 3 -пристрій обтискування ковпачків ПОК – 4 -бідистильатор – 1 -термостат – 1 -міксер – 1 -ексикатор - 1 -холодильник - 1 -набір сит - 1 -бюреткова установка – 2 -плитка електрична – 2 -сушильна шафа - 2 -аквадистильатор ДЕ-25 – 1 -інфундирний апарат АІ-3 – 3 -іономір універсальний ЕВ-74 – 1 -піксометр – 1 -набір ареометрів – 1 -скляний спиртометр – 1 - іономір АІ-123 – 1 -Рефрактометр Аббе - 1 -Рефрактометр ручний RSA-ND1 (2019) – 1 -Поляриметр П-161 – 1 -Колбонагрівач (2016) – 1 -Магнітна мішалка (2016) – 1 -Екстрактор Сокслета (2016) - 1 -ступки, товчачики, ваги ручні в необхідній кількості; -пілюльні машинки – 3, -мірні циліндри різних розмірів, мірні стакани різних розмірів, флакони для відпуску різних розмірів в достатній кількості, -субстанції лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в необхідній кількості та номенклатурі. Проектор EPSON EB-S72 (2014) - 1 Нетбук Asus EEE PC 1001P (2014) – 1 Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 23 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист.pdf	T5Jen2ONENX5q9YgFbO9J/Thn5suWxm8votWHCIoLOk=	<p>Наглядні матеріали, плакати, схеми, засоби індивідуального медичного захисту. Програми Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	ОК 13 Патологічна фізіологія .pdf	oPZHd7T4x+/peFow33EJWplnHcXWkpyjYt1HK7ANY=	<p>Вага персональна механічна Model No.:5210 (2017), Тонometri Model: LD-S059 (2018), Ноутбук ASUS X541N (2019), Комп'ютер персональний Lenovo V15-ADA (2020), Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-151WL (2020), Мікроскоп МБИ-1 (2001), Мультимедійний проектор Acer X125 H (2017), Комп'ютерний електрокардіограф «CardioLab» (2016) Симуляційний манекен HAL S1020 12 Lead ECG Simulator - аналіз нормальної ЕКГ у 12-ти відведеннях - можливість моделювання різноманітної патології серцевої діяльності з показом відповідної ЕКГ Симуляційний манекен SUSIE S2000 - можливість демонстрації гіперчутливості негайного типу на прикладі набряку Квінке - моделювання анізокорії, міозу,</p>

мідріазу
- демонстрація судом
Програми (безкоштовні) x-TLS, Google Meet, Google Disc, Система електронного навчання Moodle
<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
353489	Кут Микола Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 054618, виданий 20.06.2019	3	Фармацевтична хімія	Кандидат хімічних наук (спец. 102 «Хімія») 02.00.03 – органічна хімія " Електрофільна гетероциклізація N(S)-аліл(пропаргіл)заміщених піримідин-2-тіонів арилтелуртрихлоридами" диплом ДК № 054618 від 20 червня 2019 р. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192268699 1. M. Kut, M. Onysko, V. Lendel. Heterocyclization of 5, 6-disubstituted 3-alkenyl-2-thioxothieno [2, 3-d] pyrimidin-4-one with p-alkoxyphenyltellurium trichloride // Heterocycl. Commun. – 2016. – 22 (6) . –P. 347-350. 2. M. Kut, M. Onysko, V. Lendel. The Influence of Condensed Cycle on Regiochemistry of Electrophilic Heterocyclization of 3-Alkenyl-2-Thioxopyrimidin-4-One by pAlkoxyphenyltellurium Trichloride // J. Heterocycl. Chem. – 2018. – 55(4) . –P. 888-892. 3. M. Kut, M. Fizer, M. Onysko, V. Lendel. Reactions of N-alkenyl Thioureas with p-alkoxyphenyltellurium Trichlorides // J. Heterocycl. Chem. – 2018. – 55(10) . – P. 2284-2290. 4. M.M. Kut, M.Ju. Onysko. Aryltellurium Trihalides in the Synthesis of Heterocyclic Compounds (Microreview). // Chemistry of Heterocyclic Compounds. –2020. – 56(5). – P.503-505. 5. N.M. Kut, M. Yu. Onysko, V.G. Lendel. Synthesis of Functionalized 2,3-Dihydro-5H-[1,3]thiazolo[2,3-b]quinazolin-5-one via Intramolecular Electrophilic Cyclization. // Russian Journal of Organic Chemistry. –2020. – 56(7). – P.1174-1180. 6. M. Kut, M.Yu. Onysko, S.Yu. Suikov, V. G. Lendel.

Regioselectivity of Intramolecular Electrophilic Cyclization of 2-(Alkenylsulfanyl)thieno[2,3-d]pyrimidin-4(3H)-ones with p-Methoxyphenyltellurium Trichloride. // Russian Journal of Organic Chemistry. –2020. – 56(10). – P.1711-1715.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Хімічні властивості гідрохлоридів 6,7-дизаміщених 2-{{дихлоро(п-алкоксифеніл)-телуро}метил}-2,3-дигідро-5Н-[1,3]тіазоло[3,2-а]тієно[2,3-д]піримідин-5-онів // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2016. – №2(36). – С.57-59.

2. В.Г. Лендел, М.Ю. Онисько, М.В. Сливка, І.М. Балог, Н.І. Король, А.О. Кривов'яз, Кут М.М., С.А. Луцьо, І.Ф. Русин, Ю.І. Фаринюк, М.М. Фізер, Н.П. Хрипак. Наукова школа кафедри органічної хімії. Електрофільна гетероциклізація як універсальний метод створення гетероциклічних систем. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2016. – №1(35). – С.16-21.

3. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Телуроциклізація конденсованих S-алкенільних похідних 4-оксопіримідин-2-тіону // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2017. – 1(37). – С. 86-88.

4. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Комплекси п-метоксифенілтелуртрихлориду з N-алільними похідними 2-оксо(метилтіо)тієно[2,3-d]піримідин-4-ону // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2017. – 2(37). – С. 103-106.

5.Л. В. Стебівка, М.М. Кут, І.Ф. Русин, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Взаємодія пропєнільних похідних 1,2,4-тріазолу з 4-алкоксифенілтелуртрихлоридами // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2017. – 2(37). – С. 112-115.

6. М.М. Кут, М.М. Фізер, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Вплив галогену в арилтелуртригалогенїді на реакцію електрофільної циклізації N-алкенільних похідних 2-тіоксобензо(тієно)піримїдін-4-онів // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 1 (39). – С. 62-65.

7. М.В. Повїдайчик, М.М. Кут, О.В. Свалявін, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел.

Електрофільна циклізація 5-металіл-6-тіоксопіразоло[3,4-d]піримідин-4-ону // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 1 (39). – С. 66-70.

8. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Телуроциклізація конденсованих N-алкенільних похідних 4-оксопіримідин-2-тіону. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 2 (40). – С. 46-48.

9. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Синтез бутенільних тіоетерів аренопіримідинонів. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 2 (40). – С. 49-51.

10. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Дослідження взаємодії арилтелуртрихлоридів з 2-S-алкенільними похідними хіназолону. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 1 (41). – С. 86-89.

11. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Електрофільна циклізація 6-металілтіо-5-феніл-1,5-дигідро-4Н-піразоло[3,4-d]піримідин-4-ону п-метоксифенілтелуртрихлоридом. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 1 (41). – С. 90-93.

12. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Довголанцюгові основи Шиффа на основі хіноліну. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 2 (42). – С. 56-62.

13. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Електрофільна циклізація N(S, Se)-алкенільних похідних піримідинону п-метоксифенілтелуртрихлоридом. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 2 (42). – С. 63-72.

14. ММ Кут, МЮ Онисько, ВГ Лендел. Регіо-та стереоселективність телуроіндукованої циклізації 6-метил-2-пропаргілтіопіримідин-4(3H)-ону п-алкоксифенілтелуртрихлоридами. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2020. – 43(1). – С. 40-45.

15. Т.Ш. Сабо, М.А. Запотоцький, Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, І.М. Балог, В.Г. Лендел. Синтез 2,3-функціоналізованих хінолінів. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2020. – 43(2). – С. 62-68.

16. Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, І.М. Балог, В.Г. Лендел. Синтез та бромвання біс-гетеридителуридів. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2020. – 43(2). – С. 51-57.

8) виконання функцій наукового керівника або

						<p>відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>– є відповідальним виконавцем молодіжного проекту ДБ-900М «Нові конденсовані гетероциклічні катіони як проти-іони електро-активних речовин електрохімічних сенсорів» (ДР-0120U100431)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>– Практикум з курсу "Біоорганічна хімія" для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я". / Балог І.М., Головка-Камошенкова О.М., Король Н.І., Кривов'яз А.О., Кут М.М., Лендел В.Г., Онисько М.Ю., Русин І.Ф., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М. // 2020. 40с.</p>	
314409	Кривов'яз Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 033510, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041264, виданий 26.02.2015</p>	12	Фармацевтична хімія	<p>Кандидат хімічних наук з 2006 року. Спеціальність 02.00.03 – органічна хімія. номер диплома ДК № 033510. Атестат доцента 12ДЦ №041264 від 26.02.2015р</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. В.М.Sharga, A.O.Krivojvaz M.V.Slivka, L.M.Lambruch, A.V.Cheypesh, V.G.Lendel, V.I.Nikolaychuk, V.P.Markovich. Synthesis and antimicrobial activity of phenylselenyl tribromide and its fused thienopyrimidine derivatives. // FARMACIA. 2016. V.64 (No 4). P. 512-520.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Фізер М.М., Фізер О.І., Сирохман І.М., Сливка М.В., Балог І.М., Кривов'яз А.О., Лендел В.Г. Підбір оптимальних напівемпіричних методів для моделювання довжин зв'язків в азольних системах. // Наук.вісник Ужгород.ун-ту. (Сер. Хімія). – 2018. – № 1, Вип. 39. – С. 57-61.</p> <p>2. Fizer M.M., Fizer O.I., Slivka M.V., Balog I.M.,</p>

Krivov'iaz A.O., Mariychuk R.T., Lendel V.G.
Investigation of reactivity of a new tricyclic system of [1,3]Thiazolo[2',3':3,4][1,2,4]triazolo[1,5-a]pyrimidine. // Scientific Bulletin of the Uzhgorod University. Series «Chemistry». 2017. № 2 (37).

3. Mikhaïlo Slivka, Nataliya Korol, Maksym Fizer, Valerii Pant'o, Andrii Krivov'iaz, Oleg Devinyak, Vasil Lendel, Ruslan Mariychuk. New approaches in creation of 1,2,4-triazole-containing bio-active compounds for environmental technologies // Obuda University e-Bulletin. 2016. Vol. 6, No. 1. P. 50-56.

4. Lendel V.G., Onysko M.Yu., Slivka M.V., Balog I.M., Korol N.I., Krivov'iaz A.O., Kut M.M., Lucio C.A., Rusin I.F., Farinuk Yu.I., Fizer M.M., Khripak N.P. Scientific school at the department of organic chemistry. Electrophilic heterocyclization as a universal method for creating of heterocyclic systems. // Scientific Bulletin of the Uzhgorod University. Series «Chemistry». 2016. № 1 (35). P. 16-21.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Н.І. Король, В.В. Пантьо, М.В. Сливка, А.О. Кривов'яз, Г.М. Коваль, В.Г. Лендел. Застосування селено- й телуrowмісних похідних 1,2,4-триазол-3-тіолу як бактерицидів та фунгіцидів // Патент України на винахід № 114460 від 12.06.2017. Заявник: ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;(за останні 5 років) Навчальні посібники та практикуми.
1. Навчальний посібник "Збірник завдань з курсу «Біоорганічна хімія» для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я". / Балог І.М., Головка-Камошенкова О.М., Король Н.І., Кривов'яз А.О., Кут М.М., Лендел В.Г., Онисько М.Ю., Русин І.Ф., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М. // 2020. 100с
2. Практикум з курсу "Біоорганічна хімія" для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я". / Балог І.М., Головка-Камошенкова О.М.,

Король Н.І., Кривов'яз А.О., Кут М.М., Лендел В.Г., Онисько М.Ю., Русин І.Ф., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М. // 2020. 40с.

3. Фізер М.М., Кривов'яз А.О., Сливка М.В., Лендел В.Г. Практикум з курсу «Методологія органічного синтезу», УжНУ, 2019. (Практикум)

4. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фізер М.М., Лендел В.Г. Конспект лекцій «Отрути та токсини природного походження», УжНУ, 2019. (Навчально-методичне видання)

5. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фізер М.М., Лендел В.Г. Навчальний посібник з курсу «Отрути та токсини природного походження», УжНУ, 2019. (Навчальний посібник)

6. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М., Лендел В.Г. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Біоорганічна хімія» для студентів 4 курсу хімічного факультету, спеціальності «хімія». - Ужгород – 2017. – 68 с.

7. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М., Лендел В.Г. Методичні вказівки до семінарських (практичних) робіт з курсу «Біоорганічна хімія» для студентів 4 курсу хімічного факультету, спеціальності «хімія». - Ужгород – 2017. – 63 с.

8. Lendel Vasyi, Slivka Mikhaïlo, Onysko Mikhaïlo, Balogh Irina, Farinuk Yurii, Fizer Maksym, Khripak Natalia, Krivovjaz Andrii, Lucio Svitlana, Rusin Ivan «Bioorganic & Organic Chemistry. Hand Book. Part 1. Aliphatic monofunctional compounds» - 2016. Uzhgorod, UzhNU: «Hoverla». 224p.

Тези конференцій.

1. M.M. Fizer, M.V. Slivka, R.T. Mariychuk, O.I. Fizer, N.I. Korol, A.O. Kryvoviaz, V.G. Lendel. Theoretical estimation of toxicity of new condensed heterocyclic cationic surfactants. International Council of Environmental Engineering Education „Technologies of Environmental Protection”, Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia, October 23-25, 2019.

2. Mar.V. Slivka, M.M. Fizer, D.Zh. Bereksazi, R.T. Mariychuk, A.O. Kryvoviaz, V.G. Lendel, N.P. Khripak, G.M. Koval, Mikh.V. Slivka. Preparation of bioactive fused pyrimidines via environmental technologies. International Council of Environmental Engineering Education „Technologies of Environmental Protection”, Grand Hotel Starý

						Smokovec, High Tatras, Slovakia, October 23-25, 2019. 3. Mikhailo Slivka, Maksym Fizer, Ruslan Mariychuk, Valerii Pant'o, Vjacheslav Baumer, Andrii Krivov'iaz, Galina Koval, Vasil Lendel. New approaches in creation of 1,2,4-triazole-containing bio-active compounds for environmental bio-technologies // 7th ICEEE-2016 International conference, global environmental change and population health: progress and challenges", November 17th - November 19st , 2016 , Obuda University Rejtx S6ndor Faculty of Light Industry and Environmental Protection Engineering, Institute of Environmental Protection Engineering, Budapest, Hungary. – P. 33.
313845	Голуб Неля Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук КН 011329, виданий 24.06.1996, Атестація доцента ДЦ 003354, виданий 18.10.2001	30	Фізична та колоїдна хімія Кандидат хімічних наук, 02.00.04 - фізична хімія; «Закономірності каталітичного окиснення етану на кислотних каталізаторах» диплом КН №011329 від 24 червня 1996 р.; доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії, 2001 р. (атестація ДЦ №003354 від 18.10.2001 р.) Підвищення кваліфікації: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м.Ужгород, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, «Сучасні методи вдосконалення методики викладання курсу «Фізичної та колоїдної хімії», довідка № 506 від 04.12.2017 р. Наукові публікації: 1.Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А.,Кузнєцова А.О., Гомонай В.І. Диференційно-термічний аналіз складної каталітичної системи типу $x\text{FePO}_4 \cdot y\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$ // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2020.- Вип. 44. – С. 84-88. 2.Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А.,Кузнєцова А.О., Соломон А.І., Гомонай В.І. Рентгенівський фазовий аналіз складної каталітичної системи типу $x\text{FePO}_4 \cdot y\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$ // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2020.- Вип. 44. – С. 89-93. 3.Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Гомонай В.І. Дослідження кислотних властивостей складної манган-нікельфосфатної каталітичної системи // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2019.- Вип. 42. – С. 81-90. 4.Вашкеба Н.Б., Козьма А.А., Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І. Термодинамічні властивості пірофосфату кальцію $\text{Ca}_2\text{P}_2\text{O}_7$: порівняння різних результатів та одержання нових даних. //Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія.

– 2019.- Вип. 41. – С. 100–105.

5. Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Гомонай В.І., Форос Н.М., Кіш Ю.Ю. Диференційно-термічний аналіз складної каталітичної системи типу $x\text{CrPO}_4 \cdot y\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$. // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2018.- Вип. 40. – С. 57-64.

6. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Козьма А.А., Галушкay Й.В., Форос Н.М., Глебена Г.Ф. Одержання складної каталітичної системи типу $x\text{CrPO}_4 \cdot y\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$ та дослідження її кислотних властивостей поверхні // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2018.- Вип. 39.– С. 71-76.

7. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Козьма А.А., Кіш Ю.Ю., Густа С.І., Кузнецова А.О. ІЧ-спектроскопічний аналіз складних оксидних каталізаторів типу $x\text{CrPO}_4 \cdot y\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$. // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2018.- Вип. 39.– С. 77-82.

8. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Козьма А.А., Баренблат І.О. Дослідження алюмофосфатних каталізаторів ІЧ-спектроскопічним методом // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2017.- Вип. 38. – С.116-119.

9. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Козьма А.А., Галушкay Й.В., Пальок В.В., Форос Н.М., Глебена Г.Ф., Кіш Ю.Ю. Гетерогенне окиснення легких вуглеводнів на цеолітних каталізаторах // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2017.- Вип. 37. – С. 94-98.

10. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Козьма А.А., Галушкay Й.В., Пальок В.В., Форос Н.М., Глебена Г.Ф., Кіш Ю.Ю. Гетерогенне окиснення легких вуглеводнів на цеолітних каталізаторах // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2017.- Вип. 37. – С. 94-98.

7. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Секереш К.Ю., Баренблат І.О. Дослідження впливу висоти шару каталізатора на кінетику парціального окиснення етану на деяких складних каталітичних системах // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2016.- Вип. 36. – С.65-67.

11. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Секереш К.Ю., Баренблат І.О. Дослідження впливу висоти шару каталізатора на кінетику парціального окиснення етану на деяких складних каталітичних системах // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2016.- Вип. 36. – С.65-67.

12. Голуб Є.О., Голуб Н.П., Гомонай В.І., Секереш К.Ю., Баренблат І.О., Козьма А.А. Дослідження механізму перетворення

етану на деяких складних оксидних системах імпульсним методом // Наук. вісник УжНУ. Серія Хімія. – 2016.- Вип. 36. – С.60-64.

13. Kozma A.A., Golub N.P., Golub E.O., Vashkeba N.B., Gomonaj V.I. Temperature dependences of the thermodynamic properties of the cobaltphosphate catalyst // Young Scientist. – 2018. – №5 (57). – P. 348–351.

наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1.Голуб Н.П., Гомонай В.І., Баренблат І.О., Козьма А.А., Дзямко В.М., Мільович С.С., Стерчо І.П. Медична хімія (фізична, колоїдна та біонеорганічна хімія).

Навчальний посібник до лабораторного практикуму для студентів медичного факультету.- Ужгород: Вид-во ФОП Сабов А.М.- 2017. – 104 с.

2.Голуб Є.О., Робащук А.В., Голуб Н.П. Навчальний посібник до лабораторного практикуму з курсу «Медична хімія» для студентів медичного факультету з іноземною мовою навчання (спец. «Медицина»). - Ужгород: Вид-во «УжНУ».- 2017.- 98 с.

3.Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Гомонай В.І. Навчальний посібник до лабораторного практикуму з курсу «Медична хімія» для студентів медичного факультету (спеціальність «Медсестринство» освітнього ступеня «бакалавр»). Ужгород: ПП Данило С.І.– 2018.- 112 с.

4.Голуб Н.П., Робащук А.В., Голуб Н.П., Баренблат І.О. Навчальний посібник до лабораторного практикуму з курсу «Медична хімія» для студентів медичного факультету з іноземною мовою навчання (спец. «Медицина») (Редаг. та доповн.).- Ужгород: Вид-во «УжНУ».- 2019.- 104 с.

Науковий керівник наукової комплексної теми: «Дослідження процесів окиснення н-алканів на кислотно-основних каталізаторах»; Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія» Член організаційних комітетів та журі III–IV етапу щорічних Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії. Заступник декана з навчальної роботи хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ»; Завідувач кафедри фізичної та колоїдної хімії хімічного факультету

ДВНЗ «УжНУ»;
Член Науково-методичної ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
Член Науково-методичної ради хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ»;
Секретар Вченої ради хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ»

Патенти:

1. Голуб Н.П., Гомонай В.І., Секереш К.Ю., Гомонай П.В. Спосіб пом'якшення води. Патент на винахід 32859, МПК 6 С0F1/42 (UA) 15.02.2001. Рішення від 20.11.98 № 98063098.
2. Голуб Н.П., Гомонай В.І., Секереш К.Ю., Гомонай П.В. Спосіб пом'якшення води. Патент на винахід 32859, 7 С 02F1/42, 1/28, 5/00, Во1J39/14. Україна (UA). Міністерство освіти і науки України. Державний департамент інтелектуальної власності. 16.09.2002. Бюл. № 9.
3. Гомонай В.І., Дрозденко В.А., Секереш К.Ю., Голуб Н.П. Спосіб хімічної обробки виробів з титану. Деклараційний патент на винахід 53510 А, 7 С23G1/06. Україна (UA). Міністерство освіти і науки України. Державний департамент інтелектуальної власності. 15.01.2003. Бюл. № 1.
4. Гомонай В.І., Дрозденко В.А., Секереш К.Ю., Голуб Н.П. Спосіб хімічної обробки виробів з титану. Патент на винахід 53510, 7 С23G1/02, С23F3/03, 1/16, С09K13/04. Україна (UA). Міністерство освіти і науки України. Державний департамент інтелектуальної власності. 17.10.2005. Бюл. № 10.

Методичні рекомендації: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Гомонай В.І. Навчально-методичний посібник до лабораторного практикуму з курсу «Фізична та колоїдна хімія» для студентів медичного факультету (спец. 226 Фармація).- Ужгород: Вид-во ПП Данило С.І.- 2021.- 107 с.
2. Голуб Н.П., Голуб Є.О., Козьма А.А., Гомонай В.І. «Фізична та колоїдна хімія» Навчально-методичний посібник для лабораторного практикуму для студентів медичного факультету (спец. «Фармація») (Редаг. та доповн.). -Ужгород: Вид-во ПП Данило С.І.- 2018.- 104 с.
3. Голуб Н.П., Козьма А.А.,

						<p>Гомонай В.І. Навчально-методичний посібник до лабораторного практикуму з курсу фізичної та колоїдної хімії для студентів біологічного факультету (стаціонарної та заочної форм навчання). - Ужгород: Вид-во ПП Данило С.І.-2016.- 121 с.</p> <p>Дійсний член Української Технологічної Академії, академік Української Технологічної Академії; Член Українського хімічного товариства ім. Д.І. Менделєєва.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю становить більше 30 років.</p>	
320005	Крч Христина Людвигівна	доцент, Оснoвне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024265, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 041265, виданий 26.02.2015</p>	12	Ресурсознавство лікарських рослин	<p>Кваліфікація «провізор». Кандидат біологічних наук (спец. 091 «Біологія») 03.00.05 - ботаніка "Ембріологія видів триби Potentilleae (Rosaceae)", диплом ДК №024265 від 9 червня 2004 р., доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р., атестат 12ДЦ №041265</p> <p>Підвищення кваліфікації «Теорія і методика навчання» в НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №37670342 від 15.09.2016 р.</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Вміст важких металів в ґрунтах та лікарській рослині <i>Lamium album L.</i> (Lamiaceae) Закарпаття / О.І. Симканич, С.М. Сухарев, Х.Л. Крч, О.С. Глух, О.В. Криванич, Н.І. Сватюк, В.Т. Маслоук // Науковий вісник Ужгородського університету т.у. Серія Хімія. – 2020. - № 1 (43) . – С. 71-76.</p> <p>2. Оцінка впливу сміттєзвалища села Дубрівка Іршавського району на екологічний стан ґрунтів прилеглих територій / С.В. Делеган-Кокайко, О.І. Симканич, С.М. Сухарев, О.С. Глух, К.Л. Крч // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. – 2018. – № 2 (40). – С. 91-96.</p> <p>3. Визначення вмісту органічних кислот у сировині глухої кропиви білої флори Українських Карпат / Х.Л. Крч, О.І. Симканич, О.В. Гончаров, Є.С. Сірчак, В.В. Вайс // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина. – 2017. - Вип. 2 (56). – С. 25-28.</p> <p>4. Измерения уровней вазоактивных веществ в сыворотке крови у больных циррозом печени с асцитом и гепаторенальным</p>

						<p>синдромом / В.И. Русин, Є.С. Сирчак, К.Л. Крч, С.М. Чобей, Л.Ю. Великоклад / Медицинський алфавит. – 2016. – Том 2 (Практическа гастроентерологія). - № 12 (275). – С. 31-34.</p> <p>5. Визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О.Т. Девіняк, О.В. Литвин, Х.Л. Крч, І.І. Качур, А.О. Мешко, Я.І. Деяк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. - №4(40). – С. 25-31.5.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Полісахариди. Мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить полісахариди. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. – Ужгород: УжНУ, 2020. - 57 с.</p> <p>13). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. І.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 1, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація».Ужгород, 2018. – с. 48.</p> <p>2. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 3, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація».Ужгород, 2019. – с. 46.</p> <p>3. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 4. – Ужгород: УжНУ, 2019. - 55 с.</p> <p>Робота у складі журі XXI Всеукраїнської студенської олімпіади за спеціальністю "Фармація", Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 28-30 березня, 2017 р. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата».</p>	
320170	Сятиня Вікторія	доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	11	Фармакоеконіміка	Наявний науковий ступінь кандидата

Андріївна

Львівський
ордена Дружби
народів держ.
медичний
інститут, рік
закінчення: 1991,
спеціальність:
7.12020101
фармація,
Диплом
кандидата наук
ДК 052807,
виданий
27.05.2009

фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.01-Технологія ліків та організація фармацевтичної справи (тема "Наукове обґрунтування форм та методів інформаційно-рекламної діяльності при просуванні ліків на фармацевтичному ринку України")
Підвищення кваліфікації: УжНУ ФПО посвідчення №009428 від 25.12.20 р Сертифікат, N84498, ЛНМУ, сертифікат спеціаліста, 31 березня 2015 року
Стаж практичної діяльності за спеціальністю на посадах провізора та завідувача аптеки - 29 років
Заступник голови Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»
Наукові публікації:
Pharmacy Study Plans in Visegrad Group Countries and Ukraine: A Comparative Analysis/O. Devinyak, I. Stan, V. Syatynya, Y. Deyak, O. Lytvyn, I. Kachur//Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. - 2021. - №121(1). - In press
Костюк І. А., Шолойко Н. В., Сятиня В. А.
Маркетинговий огляд фармацевтичного ринку антигістамінних лікарських засобів //Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2016. – №. 3. – С. 63-67.
Федуцак А. Л., Чайківський Р.А., Сятиня В.А., Лозинська Я.М.
Пошук історичних передумов розвитку сучасної клінічної фармації на території України. Повідомлення II //Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2009. – №. 3-4. – С. 84-93.
Костюк І. А., Шолойко Н. В., Сятиня В. А. Marketing review of the pharmaceutical market antihistamine medicines //Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2016. – №. 3 (96). – С. 63-67.
Негода Т. С., Сятиня М.Л., Сятиня В.А., Попович В.П.
Аналіз лікарського забезпечення хворих з артеріальною гіпертензією в умовах стаціонару //Фармацевтичний часопис. – 2010. – №. 4.
Навчальний посібник "Етика і деонтологія у фармації" / О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Ужгород: УжНУ, 2021.
Науково-інформаційне видання «Михайло Лукович Сятиня» м. Київ: видавництво «Фенікс» (в співавторстві), 2018.- с.352
Патенти:
1.Деклараційний патент

						<p>на корисну модель (на етапі експертизи, заявка №u202007141) «Спосіб визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я» / Девіняк О.Т., Литвин О.В., Крч Х.Л., Качур І.І., Сятиня В.А., Стан І.Ю., Мешко А.О., Деяк Я.І.</p> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» / Я.І. Деяк, О.М. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 95с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації». Частина 1. Фармацевтичний менеджмент. / О.Т. Девіняк, Я.І. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 132с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Частина 2. Фармацевтичний маркетинг / Я.І. Деяк, В.А. Сятиня, О.Т. Девіняк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 90с. Методичні вказівки з виробничої практики з дисципліни за вибором «Виробнича практика з фармацевтичного маркетингу в навчальній аптеці» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 18с. Методичні вказівки для проходження виробничої практики з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 19с. 	
138976	Різак Галина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 010409, виданий 30.11.2012	26	Фармацевтична хімія	<p>Науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, тема "Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості 2,4-діоксо- та 4-іміно-2-оксо-3-феніл-5-<i>R</i>-6-<i>R'</i>-тієно[2,3-<i>d</i>]піримідинів", диплом ДК № 010409 від 30.10.2012 р.</p> <p>Наукові статті за напрямом фармацевтична хімія у :</p> <ol style="list-style-type: none"> Торохтін О.М., Різак Г.В. Обґрунтування використання фармакологічних засобів (похідних тіофену та піримідину) в комплексному відновлювальному лікуванні. // Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2016. - №4 (88). – С. 24 – 28. Торохтін О.М., Різак Г.В. Фізичні фактори у формуванні клінічного ефекту, індукованого фармакологічними засобами. // Медична

						<p>реабілітація, курортологія, фізіотерапія. – 2017. - №1-2 (89-90). – С.14 – 18.</p> <p>3. Торохтін О.М., Різак Г.В. Принципи методології формування юкстарекційного гомеостазу – основа керованого лікування. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина. В. - 2017. – № 2(56). - С. 45-47.</p> <p>4. Торохтін О.М., Різак Г.В. Концепція систематизації чинників, що формують фізичні та хімічні складові юкстарекційного гомеостазу ензимів. // Проблеми клінічної педіатрії. -2017. – № 3-4. С. 27-32.</p> <p>5. Торохтін О.М., Різак Г.В. Багатогранність клінічних ефектів, спричинених фармакологічними чинниками – опосередкований доказ конформаційної варіабельності активних сайтів // Проблеми клінічної педіатрії. -2018. – № 1-2</p> <p>Опублікована монографія Різак Г.В. Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості 2,4 – діоксо- та 4 іміно-2-оксо-3-феніл-5-R-6-R'-тієно [2,3- d] піримідинів: моногр. – Київ: Наукова думка, 2016. – 112 с.</p> <p>Методичні розробки: Різак Г.В. Фармацевтичний аналіз лікарських речовин неорганічної природи. Практикум з фармацевтичної хімії. Київ. Наукова думка. 2016 – 242с</p> <p>Керівництво студенткою (Клеба Надія), яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фармацевтичної хімії. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»</p>	
319756	Штробля Анжела Ласлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівського ордена Дружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014, Атестація доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015</p>	11	Фармакологія	<p>Кандидат фармацевтичних наук (спец.14.03.05 – Фармакологія), «Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного». Диплом ДК №019685 від 14 лютого 2014 р. доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р. (атестат 12ДЦ № 044664)</p> <p>Посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів №17 до диплому № УВ 764144, ІПКС НФаУ, "Сучасні технології навчання", від 24.06.2016</p> <p>Співавтор підручника - довідника Фармакологія на допомогу лікарю, провізору та студенту: підручник-довідник / С.М. Дрогвоз, В.І.Корнієнко. А.Л. Штробля, В.В. Дрогвоз. – Х.: Титул, 2017. – 480с. Співавтор підручника-</p>

довідника
Фармакологія в помощь студенту, провизору и врачу: Учебник-справочник / Дрогозов С.М., Штрыголь С.Ю., Шекина Е.Г., Матвеева Е.В., Волощук Н.И., Тржецкий И.И., Олещук А.М., Подплетня Е.А., Штробля А.Л., Иванчик Л.Б., Дрогозов В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. - Х. : Титул, 2018. – 640с.
Співатор навчального посібника
«Фармакологія – наочно» (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках)
Навчальний посібник / Дрогозов С.М., Олещук О.М., Хоменко В.М., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Караковська Н.М., Иванчик Л.Б., Дрогозов К.В. – Харків: 2021 – 204с.

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
Профіль у scopus
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55819502300>

1. Механизм пельмопротекторного действия карбокситерапии / Н. Д. Бунятян, С. М. Дрогозов, А. Л. Штробля, А. В. Кононенко, Г. Зеленкова, А. Б. Прокофьев, М. М. Саповский, Л. Л. Николаева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2019. – 96(4). – с.58-62 // DOI:10.17116/kurort20199604158

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
1. Возможности карбокситерапии в хирургии / С.М.Дрогозов, В.І.Старіков, Л.В.Іванчик,, А.Л.Штробля, К.Г.Щокіна //Хірургія України. – 2019. - №3. – с.76-82. // DOI <https://doi.org/10.30978/SU2019-3-76>

2. Терапевтические возможности карбокситерапии при псориазе / С.Дрогозов, А.Кононенко, К.Щокіна, Г.Белик, А.Штробля // Український біофармацевтичний журнал. – 2018. - №4(57) – с.4-8. // DOI: <https://doi.org/10.24959/ubphj.18.192>

3. S.M.Drogovoz, H.Zelenkova, A.L.Shtroblya, N.Ya. Assadullaeva, V.A.Ulanova. The potential of carboxytherapy in diseases of the urogenital system organs // Клінічна

фармація. – 2018. – Т.22.
№ 2. С. 68-72.

4. Безпечна та ефективна альтернатива допінгу: використання карбокситерапії в спорті / Цивулін В.В., Дроговоз С.М., Штриголь С.Ю., Штробля А.Л. // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2018. - №1(57). – С.13-21

5. Механізм действия карбокситерапії : (обзор) / С. М. Дроговоз, С. Ю. Штриголь, А. В. Кононенко, М. В. Зупанец, А. Л. Штробля // Фармакологія та лікар. токсикологія. - 2016. - № 6. - С. 12-20. –

6. Карбокситерапія – інноваційний метод у косметології / А. В. Кононенко, С. М. Дроговоз, Н. В. Грищенко, Л. Б. Іванчик, Н. Я. Асадуллаєва, А. Л. Штробля // Клінічна фармація. - 2016. - Т. 20, № 4. - С. 17-23. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/KlPh_2016_20_4_5

7. H.Zelenkova, S.M.Drogovoz, N.Ya. Assadullaeva, V.A.Ulanova, A.L.Shtroblia. Benefits of carboxytherapy for treatment of urogenital disorders // Derma 3.Tisicrocia. XVIII. rocnic 1-2/2018. Vol.61-63

8. H.Zelenkova, S.M.Drogovoz, S.Yu.Shtriгол, A.L.Shtroblia. The use carboxytherapy in sports // Derma 3.Tisicrocia. XVIII. rocnic 1-2/2018. Vol.64-65

3. Монографії:
1. Карбокситерапія: механізми, ефекты, применение: Справочник / С.М. Дроговоз, Х. Зеленкова, С.Ю. Штриголь, А.В. Кононенко, М.В. Зупанец, А.О. Сырочая, Л.Б. Иванчик, А.Л. Штробля, Н.В. Грищенко, И.В. Кабачная / под ред. проф. С.М. Дроговоз. – Х.: «Титул», 2019. – 192 с.

Методичні розробки:
1. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, МешкоА.О. Клінічна фармація. Клінічна фармація в кардіології: Атеросклероз, ішемічна хвороба серця. Антиангінальні препарати. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 60с.
2. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба - Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Фармацевтична опіка. Введення у

						<p>фармацевтичну опіку. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 26с.</p> <p>3. Штробля А.Л., Вашкеба-Бітлер Е.М., Голуб Є.О., Мешко А.О. Клінічна фармація в гематології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 45с.</p> <p>4. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Клінічна фармація в гепатології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 42с.</p> <p>5. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Клінічна фармація в ендокринології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 36с.</p> <p>6. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, А.О. Мешко Фармацевтична опіка при відпуску безрецептурних препаратів при захворюваннях органів травлення. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 26с.</p> <p>Член ГО "Всеукраїнська фармацевтична палата" Робота на посадах провізора-аналітика, провізора та завідувача аптеки більше 10 років</p>
316518	Стан Ірина Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.12020101 фармація	5	Фармакотерапія <p>УжНУ (2010) Кваліфікація: провізор. Національний фармацевтичний університет (2012 р.) Кваліфікація: «Магістр фармації». Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат спеціаліста №114702 за спеціальністю "Організація і управління фармацією" від 26.06.2019р. виданий ЛНМУ ім.Данила Галицького</p> <p>2. 01.12.2015р. – 17.12.2015р. Курс підвищення кваліфікації за напрямом «Лекції-презентації та електронні підручники» на базі центру інформаційних технологій ДВНЗ «Ужгородський національний</p>

університет».
3. Лютий 2018 – жовтень 2018, м. Берегове, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці, посвідчення М-І №8542 про успішне завершення курсів з угорської мови
Наукові статті:
1. Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій /О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Біглер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.
2. Pharmacy Study Plans in Visegrad Group Countries and Ukraine: A Comparative Analysis/O. Devinyak, I. Stan, V. Syatynya, Y. Deyak, O. Lytvyn, I. Kachur//Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. - 2021. - №121(1). - In press
3. Посохова К.А. Акушерський антифосфоліпідний синдром і система оксиду азоту (огляд літератури і результати власних досліджень) / К.А. Посохова, І.Ю. Сак, С.Р. Сампара // Медична хімія. – 2014. – 1. – С. 73-80.
4. Посохова К.А. Вплив тівортину на перебіг вагітності, стан плодів та новонароджених при експериментальному антифосфоліпідному синдромі / К.А. Посохова, С.Р. Сампара, І.Ю. Сак // Медична хімія. – 2013. – 4. – С. 26-29.
5. Зайченко Г. В., Лар'яновська Ю. Б., Десва Т. В., Шевченко О. І., Старокожко В. Ю., Кудіна О. В., Сак, І. Ю. Морфологічний стан матки та плаценти при експериментальному моделюванні гестаційного антифосфоліпідного синдрому на мишах //Український медичний альманах. – 2011. – №. 4. – С. 136-141.
2015-2018 рр – декретна відпустка

Навчальний посібник:
Комп'ютерний дизайн лікарських засобів:
навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Біглер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

Патенти:
1. Деклараційний патент на корисну модель (на етапі експертизи, заявка №u202100133) «3-[2-(3,5-біс(4-хлорофеніл)-4,5-дигідропіразол-1-іл)-4-оксо-4h-гіазол-5-ілден]-5-хлоро-1,3-дигідроіндол-2-он, що проявляє протипухлинну активність» /Лесик Р.Б., Девіняк О.Т., Литвин О.В., Крч Х.Л., Качур І.І.,

						Сятиня В.А., Стан І.Ю., Деяк Я.І. 2. Декларційний патент на корисну модель (на етапі експертизи, заявка №u202100132) «3-[2-(3-(4-бромофеніл)-5-(4-хлорофеніл)-4,5-дигідропіразол-1-іл)-4-оксо-4Н-тіазол-5-ілден]-5-бромо-1,3-дигідроіндол-2-он, що проявляє протилежну активність» /Лесик Р.Б., Девіняк О.Т., Литвин О.В., Крч Х.Л., Качур І.І., Сятиня В.А., Стан І.Ю., Деяк Я.І. Співавтор методичних рекомендацій до проведення практичних занять з фармакотерапії. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата	
321986	Криванич Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 029714, виданий 30.06.2015	6	Вступ у фармацію	Кваліфікація: «провізор». Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема “Синтез нових біологічно активних речовин на основі 4-гідрокси-6,7-диметокси-2-оксо-1,2-дигідрохінолін-3-карбоксамідів”, диплом ДК №029714 від 30 червня 2015 р.
320005	Крч Христина Людвигівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024265, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 041265, виданий 26.02.2015	12	Фармакогнозія	Кваліфікація «провізор». Кандидат біологічних наук (спец. 091 «Біологія») 03.00.05 - ботаніка “Ембріологія видів триби Potentilleae (Rosaceae)”, диплом ДК №024265 від 9 червня 2004 р., доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р., атестат 12ДЦ №041265 Підвищення кваліфікації «Теорія і методика навчання» в НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №37670342 від 15.09.2016 р. 2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Вміст важких металів в ґрунтах та лікарській рослині <i>Lamium album</i> L. (Lamiaceae) Закарпаття / О.І. Симканич, С.М. Сухарев, Х.Л. Крч, О.С. Глух, О.В. Криванич, Н.І. Сватюк, В.Т. Маслюк // Науковий вісник Ужгородського університету т. Серія Хімія. – 2020. - № 1 (43) . – С. 71-76. 2. Оцінка впливу сміттєзвалища села Дубрівка Іршавського району на екологічний стан ґрунтів прилеглих територій / С.В. Делеган-Кокайко, О.І. Симканич, С.М. Сухарев, О.С. Глух, Х.Л. Крч // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. – 2018. – № 2 (40). – С. 91-96. 3. Визначення вмісту

органічних кислот у сировині глухої кропиви білої флори Українських Карпат / Х.Л. Крч, О.І. Симканич, О.В. Гончаров, Є.С. Сірчак, В.В. Вайс // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина. – 2017. - Вип. 2 (56). – С. 25-28.

4. Измерения уровней вазоактивных веществ в сыворотке крови у больных циррозом печени с асцитом и гепаторенальным синдромом / В.И. Русин, Є.С. Сірчак, К.Л. Крч, С.М. Чобей, Л.Ю. Великклад / Медицинский алфавит. – 2016. – Том 2 (Практическая гастроэнтерология). - № 12 (275). – С. 31-34.

5. Визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О.Т. Девіняк, О.В. Литвин, Х.Л. Крч, І.І. Качур, А.О. Мешко, Я.І. Деяк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. - №4(40). – С. 25-31.5.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Полісахариди. Мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить полісахариди. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. – Ужгород: УжНУ, 2020. - 57 с.

13). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. І.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 1, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація».Ужгород, 2018. – с. 48.

2. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 3, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація».Ужгород, 2019. – с. 46.

3. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії,

							<p>частина 4. – Ужгород: УжНУ, 2019. - 55 с.</p> <p>Робота у складі журі XXI Всеукраїнської студенської олімпіади за спеціальністю "Фармація", Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 28-30 березня, 2017 р.</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата».</p>
316380	Голуб Євгеній Олегович	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110201 Фармація	8	Організація та економіка фармації	<p>Кваліфікація - провізор. Має досвід роботи провізором аптеки та фармацевтичним представником. Сертифікатний курс "Трансформація закладів охорони здоров'я: підстави, облік, звітність та планування" (Центр економічної освіти, 2019) Підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних дисциплін»; УжНУ, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення АР №005533, 2018 р.</p> <p>1. Штробля А.Л., Голуб Є.О., Вашкеба-Бітлер Е.М. «Організація та економіка фармації. Організація роботи аптек» Методичні вказівки для проведення практичних занять студентів IV курсу медичного факультету спец. «Фармація». - Методичні вказівки.- Ужгород: Вид-во УжНУ.- 2015.- 211 с.</p> <p>2. Штробля А.Л., Голуб Є.О., Вашкеба-Бітлер Е.М. «Організація та економіка фармації. Система обліку у фармації» Методичні вказівки для проведення практичних занять студентів IV курсу медичного факультету спец. «Фармація». - Методичні вказівки.- Ужгород: Вид-во УжНУ.- 2015.- 74 с.</p> <p>Ст. викл. Голуб Є.О. - член оргкомітетів щорічних вузівських підсумкових наукових студентських конференцій ДВНЗ «УжНУ» (2013-2019 рр.) Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» Досвід практичної роботи за спеціальністю - 8 років.</p>
320170	Сятиня Вікторія Андріївна	доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Дружби народів держ. медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 052807, виданий 27.05.2009	11	Вступ у фармацію	<p>Кваліфікація: "Провізор". Найвищий науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.01-Технологія ліків та організація фармацевтичної справи Стаж практичної діяльності за спеціальністю на посадах провізора та завідувача аптеки - 29 років</p>
316381	Литвин Олена	ст.викладач,	Медичний		12	Вступ у фармацію	Спеціальність фармація,

	Василівна	Основне місце роботи	факультет				кваліфікації провізор, диплом Г-II № 035770 від 26.06.1980 р. Заступник завідувача та завідувач КП ЦРА №1 (виробничої аптеки) м. Ужгорода протягом 20 років
319756	Штробля Анжела Ласлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівського ордена Дружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015	11	Лікарська токсикологія	Кандидат фармацевтичних наук (спец.14.03.05 – Фармакологія), «Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного». Диплом ДК №019685 від 14 лютого 2014 р. доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р. (атестат 12ДЦ № 044664) Посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів №17 до диплому № УВ 764144, ІПКС НФаУ, "Сучасні технології навчання", від 24.06.2016 Співавтор підручника - довідника Фармакологія на допомогу лікарю, провізору та студенту: підручник-довідник / С.М. Дроговоз, В.І.Корнієнко. А.Л. Штробля, В.В. Дроговоз. – Х.: Титул, 2017. – 480с. Співавтор підручника-довідника Фармакологія в допомогу студенту, провізору и врачу: Учебник-справочник / Дроговоз С.М., Штрыголь С.Ю., Шекина Е.Г., Матвеева Е.В., Волощук Н.И., Тржецинский С.Д., Заморский И.И., Олещук А.М., Подплетня Е.А., Штробля А.Л., Иванчик Л.Б., Дроговоз В.В.– 2-е изд., перераб. и доп. - Х. : Титул, 2018. – 640с. Співавтор навчального посібника «Фармакологія – наочно» (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках) Навчальний посібник / Дроговоз С.М., Олещук О.М., Хоменко В.М., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Караковська Н.М., Иванчик Л.Б., Дроговоз К.В. – Харків: 2021 – 204с. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55819502300 1. Механизм пульмопротекторного действия карбокситерапии / Н. Д. Бунятян, С. М. Дроговоз, А. Л. Штробля, А. В. Кононенко, Г. Зеленкова, А. Б. Прокофьев, М. М. Саповский, Л. Л. Николаева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2019. – 96(4). – с.58-62 // DOI:10.17116/kurort201996

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Можливості карбокситерапії в хірургії / С.М.Дроговоз, В.І.Старіков, Л.В.Іванчик,, А.Л.Штробля, К.Г.Щокіна //Хірургія України. – 2019. - №3. – с.76-82. // DOI <https://doi.org/10.30978/SU2019-3-76>

2. Терапевтические возможности карбокситерапии при псориазе / С.Дроговоз, А.Кононенко, К.Щокина, Г.Белик, А.Штробля // Український біофармацевтичний журнал. – 2018. - №4(57) – с.4-8. // DOI: <https://doi.org/10.24959/ubphj.18.192>

3. S.M.Drogovoz, H.Zelenkova, A.L.Shtroblya, N.Ya. Assadullaeva, V.A.Ulanova. The potential of carboxytherapy in diseases of the urogenital system organs // Клінічна фармація. – 2018. – Т.22. № 2. С. 68-72.

4. Безпечна та ефективна альтернатива допінгу: використання карбокситерапії в спорті / Цивулін В.В., Дроговоз С.М., Штриголь С.Ю., Штробля А.Л. // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2018. - №1(57). – С.13-21

5. Механізм действия карбокситерапии : (обзор) / С. М. Дроговоз, С. Ю. Штриголь, А. В. Кононенко, М. В. Зупанец, А. Л. Штробля // Фармакологія та лікар. токсикологія. - 2016. - № 6. - С. 12-20. –

6. Карбокситерапія – інноваційний метод у косметології / А. В. Кононенко, С. М. Дроговоз, Н. В. Грищенко, Л. Б. Іванчик, Н. Я. Асадуллаєва, А. Л. Штробля // Клінічна фармація. - 2016. - Т. 20, № 4. - С. 17-23. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/KlPh_2016_20_4_5

7.H.Zelenkova, S.M.Drogovoz, N.Ya. Assadullaeva, V.A.Ulanova, A.L.Shtroblya. Benefits of carboxytherapy for treatment of urogenital disorders // Derma 3.Tisicrocia. XVIII. roenic 1-2/2018. Vol.61-63

8.H.Zelenkova, S.M.Drogovoz, S.Yu.Shtrihol, A.L.Shtroblya. The use of carboxytherapy in sports // Derma 3.Tisicrocia. XVIII. roenic 1-2/2018. Vol.64-65

3. Монографії:
1. Карбокситерапія:
механізми, ефекти,
застосування: Справочник
/ С.М. Дроговоз, Х.
Зеленкова, С.Ю.
Штрыголь, А.В.
Кононенко, М.В. Зупанец,
А.О. Сырова, Л.Б.
Іванцьк, А.Л. Штробля,
Н.В. Грищенко, І.В.
Кабачная / под. ред. проф.
С.М. Дроговоз. – Х.:
«Титул», 2019. – 192 с.

Методичні розробки:
А. Л. Штробля Лікарська
токсикологія. Методичні
рекомендації до
практичних занять для
студентів спеціальності
226 «Фармація,
промислова фармація».
Ужгород: УжНУ, 2020. –
с.96

А.Л.Штробля,
Е.М.Вашкеба-Бітлер,
Є.О.Голуб, МешкоА.О.
Клінічна фармація.
Клінічна фармація в
кардіології: Атеросклероз,
ішемічна хвороба серця.
Антиангінальні
препарати. Методичні
рекомендації до
практичних занять для
студентів спеціальності
226 «Фармація,
промислова фармація».
Ужгород: УжНУ, 2020. –
60с.

А.Л.Штробля,
Е.М.Вашкеба - Бітлер,
Є.О.Голуб, Мешко А.О.
Клінічна фармація.
Фармацевтична опіка.
Введення у
фармацевтичну опіку.
Методичні рекомендації
до практичних занять для
студентів спеціальності
226 «Фармація,
промислова фармація».
Ужгород: УжНУ, 2020. –
26с.

Штробля А.Л., Вашкеба-
Бітлер Е.М., Голуб Є.О.,
Мешко А.О.
Клінічна фармація в
гематології. Методичні
рекомендації до
практичних занять для
студентів спеціальності
226 «Фармація,
промислова фармація».
Ужгород: УжНУ, 2020. –
45с.

А.Л.Штробля,
Е.М.Вашкеба-Бітлер,
Є.О.Голуб, МешкоА.О.
Клінічна фармація.
Клінічна фармація в
гепатології. Методичні
рекомендації до
практичних занять для
студентів спеціальності
226 «Фармація,
промислова фармація».
Ужгород: УжНУ, 2020. –
42с.

А.Л.Штробля,
Е.М.Вашкеба-Бітлер,
Є.О.Голуб, Мешко А.О.
Клінічна фармація.
Клінічна фармація в
ендокринології.
Методичні рекомендації
до практичних занять для
студентів спеціальності
226 «Фармація,
промислова фармація».
Ужгород: УжНУ, 2020. –

							36с. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, А.О. Мешко Фармацевтична опіка при випуску безрецептурних препаратів при захворюваннях органів травлення. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». – Ужгород: УжНУ, 2020. – 26с. Член ГО "Всеукраїнська фармацевтична палата" Робота на посадах провізора-аналітика, провізора та завідувача аптеки більше 10 років
316380	Голуб Євгеній Олегович	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110201 Фармація	8	Вступ у фармацію	Кваліфікація "Провізор". Має досвід роботи провізором аптеки та фармацевтичним представником. Завершив сертифікатну програму "Трансформація закладів охорони здоров'я: підстава, облік, звітність і планування"
239856	Деяк Ярослава Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація	4	Вступ у фармацію	Кваліфікація "Провізор". Має досвід роботи в українській та словацькій аптеці. Секретар Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата».
320005	Крч Христина Людвигівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024265, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 041265, виданий 26.02.2015	12	Вступ у фармацію	Кваліфікація «провізор». Кандидат біологічних наук (спец. 091 «Біологія») 03.00.05 - ботаніка "Ембріологія видів триби Potentilleae (Rosaceae)", диплом ДК №024265 від 9 червня 2004 р., доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р., атестат 12ДЦ №041265
319756	Штробля Анжела Ласлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівського ордена Дружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014,	11	Вступ у фармацію	Кандидат фармацевтичних наук (спец.14.03.05 – Фармакологія), «Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного». Диплом ДК №019685 від 14 лютого 2014 р. доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р. (атестат 12ДЦ № 044664) Робота на посадах провізора-аналітика, провізора та завідувача

				Атестат доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015			аптеки більше 10 років
316431	Орос Михайло Михайлович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002088, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044660, виданий 15.12.2015	10	Фармакотерапія	Завідувач кафедри неврології, нейрохірургії та психіатрії Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15- нервові хвороби, ДД№002088 від 31.05.2013, тема «Клініко- фармакогенетичні фактори впливу на фармакорезистентний перебіг епілепсії, їх роль в індивідуалізації лікування» Провізор, Стаж науково- педагогічної роботи 10 років Голова спеціалізованої вченої ради УжНУ К61.051.09 за спеціальностями 14.01.15 «Нервові хвороби» та 14.02.03 «Соціальна медицина» Президент Української асоціації болю голови, Член Асоціації неврологів України Співголова щорічної міжнародної неврологічної конференції «Нейросимпозіум» -Член редакційної колегії наукових журналів «Психосоматична медицина та загальна практика», «Вісник Ужгородського університету: серія Медицина» Наукові статті (останні 5): 1. Oros M., Oros Jar M., Grabar V. Steroids and L- Lysine Aescinate for Acute Radiculopathy Due to a Herniated Lumbar Disk //Medicina. – 2019. – Т. 55. – №. 11. – С. 736. DOI: 10.3390/medicina55110736 2. Підгострий біль у спині: підходи до медикаментозного лікування як профілактика хронізації болю ММ Орос, АЯ Сабовчик, ВВ Грабар, РЮ Яцинин Міжнародний неврологічний журнал, 47-51, 2019 3. Когнітивні та емоційні порушення в пацієнтів у ранній період після ішемічного інсульту. ВВЛ М.М. Орос, В.В. Грабар Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського 6 (1), 65-68, 2018 4. Застосування протиепілептичних препаратів для лікування епілепсії в Україні за даними електронного реєстру. ВВГ А.Є. Дубенко, С.О. Сазонов, Ю.А. Бабкіна, В.І. Смоланка, М.М. Орос НейроNEWS. – 2018. -1.- С. 10-14 5. Психіатричні аспекти епілепсії за даними реєстру епілепсії в Харківській та Закарпатській областях на 2017 рік. АЕ Дубенко, ВИ Смоланка, СА Сазонов, ММ Орос, ВВ Грабар, ЮА Бабкіна, ТН Колесник, ГИ Селюков. // Український

							вісник психоневрології. - 2018. - Том 26. - випуск 4 (97).
319756	Штробля Анжела Ласлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівського ордена Дружби народів державний медичний і-т, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044664, виданий 15.12.2015	11	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	<p>Кандидат фармацевтичних наук (спец.14.03.05 – Фармакологія), «Фармакологічне дослідження сухого екстракту з листя абрикоса звичайного». Диплом ДК №019685 від 14 лютого 2014 р. доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р. (атестат 12ДЦ № 044664)</p> <p>Посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів №17 до диплому № УВ 764144, ІПКС НФаУ, "Сучасні технології навчання", від 24.06.2016</p> <p>Співавтор підручника - довідника Фармакологія на допомогу лікарю, провізору та студенту: підручник-довідник / С.М. Дроговоз, В.І.Корнієнко. А.Л. Штробля, В.В. Дроговоз. – Х.: Титул, 2017. – 480с.</p> <p>Співавтор підручника-довідника Фармакологія в допомогу студенту, провізору и врачу: Учебник-справочник / Дроговоз С.М., Штрыголь С.Ю., Щекіна Е.Г., Матвеева Е.В., Волощук Н.И., Тржецинский С.Д., Заморский И.И., Олещук А.М., Подплетня Е.А., Штробля А.Л., Иванчик Л.Б., Дроговоз В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. - Х. : Титул, 2018. – 640с.</p> <p>Співавтор навчального посібника «Фармакологія – наочно» (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках) Навчальний посібник / Дроговоз С.М., Олещук О.М., Хоменко В.М., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Караковська Н.М., Иванчик Л.Б., Дроговоз К.В. – Харків: 2021 – 204с.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у scopus https://www.scopus.com/authorId=55819502300</p> <p>1. Механизм пульмопротекторного действия карбокситерапии / Н. Д. Бунятян, С. М. Дроговоз, А. Л. Штробля, А. В. Кононенко, Г. Зеленкова, А. Б. Прокофьев, М. М. Саповский, Л. Л. Николаева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2019. – 96(4). – с.58-62 // DOI:10.17116/kurort20199604158</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях,</p>

включених до переліку наукових фахових видань України

1. Можливості карбокситерапії в хірургії / С.М.Дроговоз, В.І.Старіков, Л.В.Іванчик, А.Л.Штробля, К.Г.Щокина //Хірургія України. – 2019. - №3. – с.76-82. // DOI <https://doi.org/10.30978/SU2019-3-76>

2. Терапевтические возможности карбокситерапии при псориазе / С.Дроговоз, А.Кононенко, К.Щокина, Г.Белик, А.Штробля // Український біофармацевтичний журнал. – 2018. - №4(57) – с.4-8. // DOI: <https://doi.org/10.24959/ubphj.18.192>

3. S.M.Drogovoz, H.Zelenkova, A.L.Shtroblya, N.Ya. Assadullaeva, V.A.Ulanova. The potential of carboxytherapy in diseases of the urogenital system organs // Клінічна фармація. – 2018. – Т.22. № 2. С. 68-72.

4. Безпечна та ефективна альтернатива допінгу: використання карбокситерапії в спорті / Цивулін В.В., Дроговоз С.М., Штриголь С.Ю., Штробля А.Л. // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2018. - №1(57). – С.13-21

5. Механізм действия карбокситерапии : (обзор) / С. М. Дроговоз, С. Ю. Штриголь, А. В. Кононенко, М. В. Зупанец, А. Л. Штробля // Фармакологія та лікар. токсикологія. - 2016. - № 6. - С. 12-20. –

6. Карбокситерапія – інноваційний метод у косметології / А. В. Кононенко, С. М. Дроговоз, Н. В. Грищенко, Л. Б. Іванчик, Н. Я. Асадуллаєва, А. Л. Штробля // Клінічна фармація. - 2016. - Т. 20, № 4. - С. 17-23. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/KlPh_2016_20_4_5

7.H.Zelenkova, S.M.Drogovoz, N.Ya. Assadullaeva, V.A.Ulanova, A.L.Shtroblya. Benefits of carboxytherapy for treatment of urogenital disorders // Derma 3.Tisicrocia. XVIII. roenic 1-2/2018. Vol.61-63

8.H.Zelenkova, S.M.Drogovoz, S.Yu.Shtriгол, A.L.Shtroblya. The use carboxytherapy in sports // Derma 3.Tisicrocia. XVIII. roenic 1-2/2018. Vol.64-65

3. Монографії:
1. Карбокситерапія: механізми, ефекты, применение: Справочник

/ С.М. Дроговоз, Х. Зеленкова, С.Ю. Штрыголь, А.В. Кононенко, М.В. Зупанец, А.О. Сырвая, Л.Б. Иванцьк, А.Л. Штробля, Н.В. Грищенко, И.В. Кабачная / под. ред. проф. С.М. Дроговоз. – Х.: «Титул», 2019. – 192 с.

Методичні розробки:
1. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Клінічна фармація в кардіології: Атеросклероз, ішемічна хвороба серця. Антиангінальні препарати. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 60с.
2. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба - Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Фармацевтична опіка. Введення у фармацевтичну опіку. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 26с.
3. Штробля А.Л., Вашкеба-Бітлер Е.М., Голуб Є.О., Мешко А.О. Клінічна фармація в гематології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 45с.
4. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Клінічна фармація в гепатології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 42с.
5. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Клінічна фармація в ендокринології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 36с.
6. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, А.О. Мешко Фармацевтична опіка при відпуску безрецептурних препаратів при захворюваннях органів травлення. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. –

						26с. Член ГО "Всеукраїнська фармацевтична палата" Робота на посадах провізора-аналітика, провізора та завідувача аптеки більше 10 років
320044	Качур Іван Іванович	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет		16	<p>Фармацевтичне та медичне товарознавство</p> <p>1) Освіта: Військово-медичний факультет при Томському медичному інституті 25.06.1986 Спеціальність "фармація". Кваліфікація: "військовий провізор" Диплом KB №063620 2) військова служба у ЗС України на офіцерських посадах; 3) досвід роботи з товарами медичного призначення на посаді регіонального менеджера ТОВ МодусМедіка; 4) розробка методичного матеріалу з дисципліни</p> <p>підвищення кваліфікації "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін", УжНУ, Посвідчення AP №004570, 2017 Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» Досвід практичної роботи за спеціальністю - Начальник аптеки військової частини 1989-2000 рр Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – консультування ТОВ «МодусМедіка». Виданий навчальний посібник: І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Полісахариди. Мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить полісахариди. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. – Ужгород: УжНУ, 2020. - 57 с.</p> <p>Методичні розробки: - Качур І.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 1, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2018.- 65 с. - Качур І.І., Качур О.І. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 2, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород: УжНУ, 2018. - 70 с. - Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення</p>

							<p>лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 3, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород: УжНУ, 2019. - 47 с.</p> <p>- Качур І.І., Качур О.І., Крч Х.Л. Діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 4, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород: УжНУ, 2019. - 55 с.</p> <p>- Качур І.І., Крч Х.Л., Семенова О.І. Назви фармакопейних лікарських рослин (українською, латинською, англійською, словацькою та угорською мовами). Ужгород, 2021. - 52 с.</p>
320044	Качур Іван Іванович	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет		16	Вступ у фармацію	<p>наявна кваліфікація “військовий провізор” військова служба у ЗС України на офіцерських посадах;</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю - Начальник аптеки військової частини 1989-2000 рр</p>
372122	Алмакаєва Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут ім. І.З. Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 007469, виданий 08.07.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007610, виданий 27.04.1995,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010948, виданий 29.09.2015,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002610, виданий 12.02.2003</p>	34	Фармацевтична біотехнологія	<p>Доктор фармацевтичних наук, 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів). Диплом ДН № 007469 від 08 липня 2009 р. Тема: «Розробка складу і стандартизація технології парентеральних і рідких оральних лікарських засобів на основі амінокислот».</p> <p>Професор за спеціальністю 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів) 12ПР № 010948 від 29 вересня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» Ужгородський національний університет, посвідчення № 009358 від 25.12.2020</p> <p>Наукові статті за напрямом, стаж наукової роботи, розробник понад 60 лікарських засобів, зареєстрованих та впроваджених в промислове виробництво. Співатор 5 загальних статей для ДФУ. Автор понад 250 наукових робіт, серед них 1 монографія, 35 патентів.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Polova Z., Almakayeva L, Nehoda T. Development of the composition of intramammary combined</p>

preparation based on silver citrate for veterinary use. Ceska a Slovenska Farmacie. 2017. Issue 66 (5). P. 227–233.

2. Nazarova E.S. Analytical Procurement of Pharmaceutical development of Preparation with Thioctic Acid in the Form of Injectable solution / Nazarova E.S., Verbova Yu.M., Almakaeva L.G., Bobrytska L.O. Popova N.V. International Journal of Green Pharmacy. -2017 (Suppl).11(4).P. 774 -783.

3. Daria Snehyrova. Liudmyla Almakaieva, Alexandra Kran. Selection of technological parameters for the preparation of the combined oral solution Maglycimet™. Ceska a Slovenska Farmacie. 2019. Issue 68 (91). P. 119–124. <https://orcid.org/0000-0001-8997-4634> <https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201403365>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Ж. М. Полова, Л. Г. Алмакаєва. Підбір кількісного складу компонентів при розробці ветеринарного препарату для інтрацистернального введення.

Фармацевтичний часопис. 2017. № 4 С. 31-40.

2. Бобокало С. В., Алмакаєва Л. Г., Доля В. Г. Контроль механічних включень у розчині дигідрокверцетину для ін'єкцій. Фармаком. 2017. № 4. С. 42-46.

3. Ж. М. Полова, Л. Г. Алмакаєва. Вплив кисню повітря на стабільність препарату на основі срібла цитрату в ампулах. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. Випуск 29. 2018. С. 393-402.

4. Snehyrova D. V., Almakaeva L. G. Selection of flavoring agents and primary packaging for the combined oral solution named «Maglycimet». Scientific Journal «ScienceRise». 2019. № 2(18). P. 4-9.

5. Снегирьова Д. В., Алмакаєва Л. Г. Вибір технологічних параметрів виготовлення орального розчину на основі солей магнію лактату і магнію підолату. Фармаком. 2019. № 1/2. С. 48-54.

6. Results of structural analysis of medical appointments of quercetin drugs and its derivatives in Ukraine / S. Bobokalo, L. Almakaieva, H. Panfilova, O. Tsurikova. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2019. №6(22). С. 30-37.

7. Z. Polova, L. Almakaeva. STUDY OF INFLUENCE OF

PRIMARY PACKAGING ON THE STABILITY OF THE ORIGINAL VETERINARY PREPARATION. Scientific Journal «Science Rise: Pharmaceutical Science» №1(11) 2018. - С. 42-47.

8. О.І.Тихонов, Л.Г.Алмакаєва, О.С.Шпичак. Розробка технології ліофілізованого порошку для виготовлення розчину для ін'єкцій на основі отрути бджолоїної. Вісник фармації. 2019. 2 (98). С.20-28.

9. Ж.М.Полова, Л.Г.Алмакаєва. Визначення показників якості спрею «Аргоцид-мідь» для застосування у ветеринарії. Вісник фармації. 2020. 1 (99). С.9-14.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Науковий керівник дисертаційної роботи аспіранта PhD Снегірьової Д.В. на тему: Розробка складу і стандартизація технології комбінованого орального розчину на основі солей магнію. Захист відбувся 10.02.2021.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Фармаком».
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації»

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.605.01 НФаУ- до 17.02.2020 р.
Член апробаційних комісій НФаУ за спеціальностями 15.00.01 та 15.00.03- до 17.02.2020 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Лікарський засіб у формі концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 117389 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. Бегунова Н.В. № а 2016 07155; заявл. 01.07.2016; опубл. 25.07.2018. - Бюл. № 14.
2. Лікарський засіб у формі

							<p>концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 118075 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. № а 2018 03421; заявл. 01.07.2016; опубл. 12.11.2018. Бюл. № 21.</p> <p>3. Лікарський засіб у формі концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 118076 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. № а 201803422; заявл. 01.07.2016; опубл. 12.11.2018. - Бюл. № 21.</p> <p>4. Алмакаєва Л. Г., Снегирьова Д. В. Лікарський засіб у вигляді орального розчину: пат. на корисну модель № 134684 України. № u 2019 00577; заявл. 21.01.2019; опубл. 27.05.2019, Бюл. № 10.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член Міжнародної академії інформатизації з 2007 року. Диплом № 17128 від 26.03.2007 р. Дійсний член Всесвітнього фонду екології здоров'я. Реєстрація в Європейському Союзі.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з технології виробництва сиропів, оральних розчинів на ПрАТ ФФ «БІОЛА» м. Запоріжжя, лекції з технології ГЛЗ на ТОВ «Стандарти, технології, розвиток» м. Київ.</p>
320120	Девіняк Олег Теодозійович	завкафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 26.06.2014, Атестація доцента 12ДЦ 046189, виданий 25.02.2016</p>	11	Соціальна фармація	<p>Найвищий науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук, вчене звання доцента</p> <p>Член комісії з етики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (спеціальність "Фармація, промислова фармація")</p> <p>Керівник Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»</p> <p>Наукові статті за напрямом соціальної фармації:</p> <p>1. Zimankovsky A., Nastyukha Y., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment // Pharmacia. – 2019. – Vol. 66(4). – P. 193-200. DOI: 10.3897/pharmacia.66.e37706</p> <p>2. Zimankovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Devinyak O., Melikova F. Perception of information about drugs by a patient as</p>

an aspect of pharmaceutical care on the example of non-steroidal anti-inflammatory drugs // Pharmacia. – 2018. – Vol. 65(1). – P. 18-33.

3. Zimenkovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Drozd M., Devinyak O. Quality of pharmaceutical care at the stage of patients' needs identification under conditions of community pharmacies as a transborder problem. // Acta Poloniae Pharmaceutica - Drug Research. – 2017. - Vol. 74. - No. 3. - P. 1011-1019

4. Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій /О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Бітлер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.

5. Девіняк О.Т. Патріотичність кризь призму поведінкової економіки / О.Т. Девіняк // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія "Педагогічні науки". - 2015. - №7(296), Ч. 1. – С. 105-112.

6. Features of compliance in the system «doctor – parents – patient» in the treatment of children with cystic fibrosis.

Communication 2. / N.V. Rohovyk, A.B. Zimenkovsky, Y.S. Korzhynskyy, L.Y. Bober, O.V. Lyga, O.T. Devinyak // Clinical Pharmacy, Pharmacotherapy and Medical Standardization. – 2013. – 2 (19). – P. 145-153.

7. Особливості комплаєнсу в системі лікар-батьки-пацієнт в лікуванні дітей, хворих на муковісцидоз. Повідомлення I. / Н.В. Роговик, А.Б.

Зіменковський, Ю.С. Коржинський, Л.Й. Бобер, О.Т. Девіняк // Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2013. – 1 (18). – С. 58-63.

8. Вплив характеристик лікарських препаратів на комплаєнс / О.Т. Девіняк, Р.В. Гуцул, С.О. Зінько, В.М. Вайс // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Медицина". – 2013. – 3 (48). – С. 43-48. та інші

9. Горленко О.М., Пушкаш Л.Ю., Девіняк О.Т. Обстеження підліткового контингенту екологічно залежного гірського регіону // Вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». – 2017. – Вип. 2(56). - С. 102-110.

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у scopus <https://www.scopus.com/a>

uthid/detail.uri?
authorId=43460946400
1. Zimenkovsky A.,
Nastykha Y., Kostyana K.,
Devinyak O., Zayats M.,
Koval A., Denysiuk O.,
Gorodnycha O., Siatynia V.
Clinical pharmacy in
Ukraine according to the
healthcare professionals'
assessment // Pharmacia. –
2019. – Vol. 66(4). – P. 193-
200. DOI:
10.3897/pharmacia.66.e377
06
2. Zimenkovsky A.,
Nastyukha Y., Boretska O.,
Devinyak O., Melikova F.
Perception of information
about drugs by a patient as
an aspect of pharmaceutical
care on the example of non-
steroidal anti-inflammatory
drugs // Pharmacia. – 2018.
– Vol. 65(1). – P. 18-33.
3. Kryshchyshyn A.,
Devinyak O., Kaminsky D.,
Grellier P., Lesyk R.
Development of Predictive
QSAR Models of 4-
Thiazolidinones
Antitrypanosomal Activity
using Modern Machine
Learning Algorithms
//Molecular Informatics. –
2018. – Vol. 37(5). –
e1700078.
4. Zimenkovsky A.,
Nastyukha Y., Boretska O.,
Drozd M., Devinyak O.
Quality of pharmaceutical
care at the stage of patients'
needs identification under
conditions of community
pharmacies as a transborder
problem. // Acta Poloniae
Pharmaceutica - Drug
Research. – 2017. - Vol. 74. -
No. 3. - P. 1011-1019
5. Devinyak O.T., Lesyk R.B.
5-Year Trends in QSAR and
its Machine Learning
Methods // Current
computer-aided drug
design. - 2016. - 12(4). - P.
265-271.
2) наявність не менше
п'яти наукових публікацій
у наукових виданнях,
включених до переліку
наукових фахових видань
України
1. Індивідуальні
особливості пацієнтів з
неспецифічним болем в
спині, що впливають на
динаміку больового
синдрому при лікуванні
нестероїдними
протизапальними
засобами / ІГ Маслова, НА
Михайловська, ОТ
Девіняк, ВВ Мосейко, ТМ
Слободін // Український
вісник психоневрології. –
2020. – Т. 28 – В. 102. – С.
21-25
2. Дослідження
ефективності
комбінованої терапії
топічним інгібітором
кальциневрину—мазью
«Протопік» 0, 1% із
симбіотиком «ДермаПРО»
при лікуванні себорейного
дерматиту порівняно з
монотерапією мазью
«Протопік» 0, 1% / ЮВ
Андрашко, РР Яремкевич,
ГМ Коваль, ОТ Девіняк // Український журнал
дерматології, венерології,
косметології. – 2020. – Т.
1. – С. 47-54

3. Andrashko Y.V., Yaremkevych R.R., Devinyak O.T., Zimenkovskiy A.A. "Electronic calculator of chronic pruritus": the first questionnaire for chronic pruritus evaluation in the Ukrainian language // Journal of Education, Health and Sport. – 2018. – Vol. 8(1). – P. 414-429.

4. Rusyn V.I., Korsak V.V., Kochmar O.M., Kalynych S.S., Devinyak O.T. Characteristic of the hemostasis indices in chronic venous insufficiency in stage of decompensation // Klinicheskaia khirurgiia. – 2018. – T. 85. – №. 7. – P. 47-50.

5. Horlenko O., Pushkash L., Devinyak O., Pushkash I. Correction of iodine deficiency states and dynamic modeling of positive dynamics of indicators of thyroid functions by supplementation // EUREKA: Health Sciences. – 2018. – Vol. 2. – P. 17-23.

6. Динамічне моделювання показників функції щитоподібної залози у дітей під впливом суплементації комплексом йоду з селеном / О. М. Горленко, Л.Ю. Пушкеш, О.Т. Девіняк, А.І. Томей, В.М. Студеняк // Проблеми клінічної педіатрії. - 2018. - N 1. - С. 45-53.

7. Русин В.И., Корсак В.В., Русин В.В., Горленко Ф.В., Лангазо А.В., Девиняк О.Т. Отдаленные результаты непрямої ревааскуляризації нижних конечностей при ишемическом поражении бедренно-подколенно-берцового сегмента // Хирургия. Восточная Европа. – 2017. – Т. 6, № 4. – С. 481-487.

8. Горленко О.М., Пушкеш Л.Ю., Девіняк О.Т. Обстеження підліткового контингенту екологічно залежного гірського регіону // Вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». – 2017. – Вип. 2(56). - С. 102-110.

9. Slivka M., Korol N., Fizer M., Pant'o V., Krivov'iaz A., Devinyak O., Lendel V., Mariychuk R. New approaches in creation of 1,2,4-triazole-containing bio-active compounds for environmental technologies // Obuda University e-Bulletin. 2016. Vol. 6, No. 1. P. 50-56.

10. Теоретичне дослідження 1,2,4-триазоліл-1-дитіокарбонної кислоти як аналога диклофенаку / М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №1 (35). – С. 62-67.

11. Синтез та дослідження 2-(5-аміно-4-феніл-1,2,4-триазол-3-ілсульфаніл) ацетогідрозиду як аналога

ізоніазиду / М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №2 (36). – С. 54-57.

12. Девіняк О.Т. Досвід впровадження ігрових елементів при оцінюванні успішності студентів спеціальності «фармація» / О.Т. Девіняк // Гірська школа Українських Карпат. - 2016. - №14. - С. 210-214.

3) Навчальний посібник "Етика і деонтологія у фармації" / О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Ужгород: УжНУ, 2021.
Комп'ютерний дизайн лікарських засобів: навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Бітлер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
з 2016 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів молодих учених, секція «Розробка і впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології»
з 2019 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів, секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Керівник проєкту за грантом Президента України для молодих учених, проєкт Ф63/94-2016 «Встановлення кореляцій "структура-дія" та спрямований синтез нових речовин з

протимікробною та протитуберкульозною активністю на основі похідних 4-тіазолідинону та 1,2,4-тріазол-3-тіону»
Член редакційної колегії журналу «Неврологія і нейрохірургія. Восточная Европа» (Білорусь) – іноземне рецензоване видання.
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Проблеми клінічної педіатрії»
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Науковий вісник Ужгородського університету: Серія Медицина»

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу
Завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін, заступник декана медичного факультету

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Лелюх М.І., Драпак І.В., Девіняк О.Т., Зіменковський Б.С., Лесик Р.Б. 5-(4-Гідрокси-3-метоксифеніл)-2-[5-(4-хлорофеніл)-1,3,4-оксадіазол-2-іліміно]тіазолідин-4-ОН, що проявляє протівірусну активність. Пат. України на корисну модель, №122878, опубл. 25.01.2018, бюл. № 2, патентовласник ЛНМУ ім. Д. Галицького.
2. Русин В.І., Корсак В.В., Русин В.В., Девіняк О.Т., Лангазо О.В., Горленко Ф.В., Добош В.М. Спосіб визначення ймовірної тривалості збереження кінцівки у хворих після непрямой ревазуляризації нижніх кінцівок. Пат. України на корисну модель, №132937, опубл. 25.03.2019, бюл. № 6, патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Більше п'яти науково-популярних, консультаційних (дорадчих) та дискусійних публікацій у популярних фахових групах facebook «Новини вищої освіти» (мої публікації за посиланням тут) та «Ukrainian Scientists

							Worldwide» (мої публікації за посиланням тут)
188865	Пантьо Валерій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 025823, виданий 13.10.2004, Атестація доцента 02ДЦ 013551, виданий 19.10.2006	27	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	<p>Кандидат медичних наук (спец. 222 «медицина») 14.01.03.– хірургія “Регіонарна внутрішньоартеріальна комбінована пролонгована терапія при комплексному лікуванні хвориз із нейропатично-інфікованою та змішаною формами синдрому стопи діабетика” диплом ДК №025823 від 13 жовтня 2004 р. Доцент кафедри загальної хірургії, атестація 02ДЦ № 013551 від 19 жовтня 2006 р.</p> <p>Посвідчення АР №001636 про проходження підвищення кваліфікації, Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки цикл "Хірургія", 2014 р. Посвідчення АР №004897 про проходження підвищення кваліфікації, Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки цикл "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін", 2018 р.</p> <p>Статті, що індексуються Scopus: Пантьо В. В. Клініко-експериментальне дослідження впливу низькоінтенсивно-го лазерного випромінювання на перебіг гнійно-запальних процесів, викликаних <i>Staphylococcus aureus</i> / В. В. Пантьо, Г. М. Коваль, В. І. Пантьо // Клінічна хірургія. – 2016. – № 7 (888). – С. 43-45. (Scopus)</p> <p>Статті у фахових виданнях: "Пантьо В. В. Вплив лазерного опромінення <i>Staphylococcus aureus</i> на мінімальну інгібуючу концентрацію деяких антибактеріальних препаратів / В. В. Пантьо, Г. М. Коваль, В. І. Пантьо, О. А. Назарчук // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2015. – № 24. – С. 18-21." "Пантьо В. В. Вплив низько-інтенсивного лазерного випромінювання на антибіотико-чутливість <i>Pseudomonas aeruginosa</i> / В. В. Пантьо, Г. М. Коваль, В. І. Пантьо // ScienceRise: Biological Science. – 2016. – №2(2). – С. 18-24." "Пантьо В. В. Вплив низько-інтенсивного лазерного випромінювання на антибіотикочутливість мікроорганізмів -</p>

збудників гнійно-запальних захворювань / В. В. Пантьо, Коваль, В. І. Пантьо // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016. – № 26. – С. 33–37."

"Пантьо В. В. Вплив світлодіодного випромінювання різних довжин хвиль на інтенсивність росту Staphylococcus aureus / В. В. Пантьо, Г. М. Коваль, В. І. Пантьо, С. О. Гуляр // ScienceRise: Biological Science. – 2017. – № 4 (7). – С. 16-20."

"Пантьо В. В. Протимікробна дія світлодіодного випромінювання на збудників опортуністичних інфекцій / В. В. Пантьо, В. І. Пантьо, Е. М. Данко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Біологія». – 2018. – Т. 23, Вип. 1. – С. 69-77."

Патенти:
Пантьо В. В., Коваль Г.М., Пантьо В. І. Спосіб бактерицидного впливу світлодіодного випромінювання апарата Medolight Dlu Doc на Pseudomonas aeruginosa Пат. № 120063 Україна, МПК С12N 1/20 (2006.01), С12Q 1/06 (2006.01), G01N 21/00, С12R 1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – № а201705550 ; заявл. 06.06.2017 ; опубл. 25.09.2019, Бюл. № 18. (Патент на винахід)
Пантьо В. В., Коваль Г.М., Пантьо В. І. Спосіб підвищення чутливості до антибіотиків Staphylococcus aureus ATCC 25923 із використанням світлодіодного випромінювання, яке генерує апарат Medolight Red Патент № 120064 Україна, МПК С12N С12N 1/20 (2006.01), С12R 1/445 (2006.01), С12Q 1/06 (2006.01), G01N 21/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – № а201706166 ; заявл. 19.06.2017; опубл. 25.09.2019, Бюл. № 18. (Патент на винахід)
Пантьо В.В., Коваль Г.М., Пантьо В. І. Спосіб підвищення чутливості до цефотаксиму штамів Pseudomonas aeruginosa, висіяних із ран із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 635 нм Пат. № 106747 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – №

						<p>u201509709 ; заявл. 07.10.2015 ; опубл. 10.05.2016, Бюл. № 9. Пантьо В. В., Коваль Г. М., Пантьо В. І. Спосіб підвищення чутливості до антибіотиків Staphylococcus aureus ATCC 25923 із використанням світлодіодного випромінювання, яке генерує апарат Medolight-Red Патент № 121183 Україна, МПК (С12М 1/42 (2006.01), С12Q 1/06 (2006.01), С12R 1/445 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – № u201706267 ; заявл. 19.06.2017 ; опубл. 27.11.2017, Бюл. № 21. Пантьо В. В., Коваль Г. М., Пантьо В. І., Данко Е. М. Спосіб бактерицидного впливу PILER випромінювання апарата Biotron Med All на Staphylococcus aureus Патент № 129601 Україна, МПК (С12Q 1/06 (2006.01), С12R 1/445(2006.01), А61N 5/00; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – № u201803360 ; заявл. 30.03.2018 ; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21.</p> <p>з 1991 р. до сьогоднішнього дня - лікар-хірург Ужгородської ВКЛ станції Ужгород, в подальшому - Ужгородська районна лікарня.</p>	
322978	Скрипинець Юрій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042491, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038680, виданий 16.05.2014</p>	16	<p>Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою</p>	<p>Кандидат медичних наук (спец. 222 «медичина»). 14.01.03.– хірургія “Регіонарна ендолімфатична комбінована терапія в комплексному лікуванні перитонітів”. Диплом ДК №042491 від 11 жовтня 2007 р.</p> <p>Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін». Ужгородський національний університет, Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, АР №004898 2018 рік.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection ;</p> <p>1. Use of technomolecular silver preparations in complex treatment of infected wounds. Stepan S. Filip, Rudolf M. Slivka,</p>

Yuriy P. Skripinets, Andriy M. Bratasyuk, Olena V. Fomenko-Luchinets
Wiadomości Lekarskie
2020, tom LXXIII, nr 3. P. 584-588.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Лазерна вапоризація рецидивних пілонідальних куприкових кіст. Скрипинець Ю.П., Філіп С.С. Матеріали науково-практичної конференції «Малоінвазивные оперативные вмешательства в лазерной медицине». Черкаси. Вертикаль, 2016. – С. 66-67.

2. Ендоскопічна лазерна коагуляція поліпів товстої кишки. Філіп С.С., Скрипинець Ю.П., Братасюк А.М. Матеріали науково-практичної конференції «Малоінвазивные оперативные вмешательства в лазерной медицине». Черкаси. Вертикаль, 2016. – С. 68-69.

3. Використання хірургічного діодного лазера для санації операційної рани при відкритому металоостеосинтезі з метою профілактики остеомієлітичних ускладнень. Філіп С.С., Шимон В.М., Скрипинець Ю.П., Сливка Р.М., Шерегій А.А. Матеріали науково-практичної конференції «Малоінвазивные оперативные вмешательства в лазерной медицине». Черкаси. Вертикаль, 2016. – С. 70-71.

4. Гангрена Фурньє. Філіп С.С., Сливка Р.М., Скрипинець Ю.П., Бачинський А.І. Урологія, андрологія, нефрологія – 2016: Матеріали науково-практичної конференції. Харків – 2016. – С. 56-57.

5. Динаміка показників ендогенної інтоксикації та неспецифічної резистентності при комплексному лікуванні перитоніту із застосуванням

ендолімфатичної комбінованої терапії. Філіп С.С., Скрипинець Ю.П. Хірургія України. – 2017.

6. Інтерактивні методи у викладанні загальної хірургії. Філіп С.С., Скрипинець Ю.П. Ужгород – 2017. - 9 с. Інтернет ресурс.

7. Інтерактивні методи у викладанні загальної хірургії. Філіп С.С., Скрипинець Ю.П. Intermedical Journal I(11) 2018. P.42-46.

8. Динаміка показників ендогенної інтоксикації та неспецифічної резистентності при

						<p>комплексному лікуванні перитоніту із застосуванням ендолімфатичної комбінованої терапії. Філіп С.С., Скрипинець Ю.П. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». –Ужгород.- 2019. - випуск 1(59). - С.76-79.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник Загальна хірургія в питаннях і відповідях. Болдизхар О.О., Шимон В.М., Філіп С.С., Скрипинець Ю.П., Симодейко А.А. Ужгород: “ІВА ПРОФІ”, 2016. – 248с. 2. Навчальний посібник General surgery in questions and answers. (Tutosial). Filip S.S., Boldizhar O.O., Skrypinets Yu.P., Pushkash I.I. Uzhgorod: TOV “Rik-U”, 2021. – 244р.</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників 1. Рани. Лікування ран. Методичні вказівки. Скрипинець Ю.П., Шимон В.М., Філіп С.С., Сливка Р.М. Ужгород: “ПП Скриняк”, 2017. 23 с. 2. Опіки. Опікова хвороба. Методичні вказівки. Скрипинець Ю.П., Філіп С.С. Ужгород: “ПП Скриняк”, 2017. 30 с.</p> <p>14) Керівник студентського наукового гуртка з хірургії.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Є членом Асоціації хірургів Закарпатської області.</p>	
322994	Сливка Рудольф Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000930, виданий 10.11.2011, Агестат доцента 12 ДЦ 042044, виданий 28.04.2015</p>	12	Перша долікарська допомога з ознайомчою практикою	<p>Кандидат медичних наук 14.01.03.– хірургія “Регіонарна внутрішньоартеріальна пролонгована комбінована терапія в профілактиці та лікуванні хронічних остеомиєлітів нижніх кінцівок” диплом ДК №000930 від 10 листопада 2011 р. Доцент кафедри загальної хірургії, диплом 12 ДЦ №042044 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін». Ужгородський національний університет, Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, АР №007083 2019 рік. Публікації, що індексуються у Scopus: 1. Філіп С.С., Братасюк А.М., Сливка Р.М. Біполярна електро-</p>

ексцизія та ендоскопічна лазерна фотокоагуляція поліпів товстої кишки // Wiadomosci Lekarskie Tom LXXI. Nr 2, cz 1.– 2018. – P. 277-280.

2. Stepan S. Filip, Rudolf M. Slivka, Yuriy P. Skripinets, Andriy M. Bratasyuk, Olena V. Fomenko-Luchinets Use of technomolecular silver preparations in complex treatment of infected wounds // Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 3, P. 584-589.

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Стойка В.В., Шерегій А.А., Шимон М.В., Сливка Р.М. Нормобаричне інтервальне гіпоксичне тренування в лікуванні переломів вертлюгової ділянки стегнової кістки // Ортопедия, травматология и протезирование №3. – 2015. – С. 87 – 90.

2. Шимон В.М., Стойка В.В., Сливка Р.М., Шерегій А.А., Кубаш В.І. Ефективність застосування різних комбінацій кальцію, вітаміну D та осеїн-гідроксиопатитних сполук для покращення остеорепації та профілактики посттравматичної остеопенії // Науково-практичний журнал «Проблеми остеології» №1, Том 19. – 2016. – С.47-49

3. Філіп С.С., Скрипинець Ю.П., Сливка Р.М., Бачинський А.І. Гангрена Фурньє // «Урологія, андрологія, нефрологія» – 2016: Под ред. В.Н. Лесового, И.М.Антоняна и др. Харьков. – 2016. – С. 218-221.

4. Стойка В.В., Шерегій А.А., Шимон М.В., Сливка Р.М. Вивчення показників кісткового метаболізму при переломах вертлюгової ділянки у хворих на цукровий діабет 2-го типу // Травма Том 16, №1. – 2015. – С.50

5. Стойка В.В., Шерегій А.А., Шимон М.В., Сливка Р.М. Інтервальне гіпоксичне тренування в комплексному лікуванні переломів вертлюгової ділянки стегнової кістки // Scietific journal „Science Rise” №5/4 (10). – 2015. – С. 68 – 71.

Патенти:

1. Патент на винахід № 109243 Спосіб профілактики остеомієліту при переломах кісток верхніх кінцівок 27.07.2015. Шимон В.М., Шерегій А.А., Ковач В.В., Сливка Р.М.

2. Патент на винахід № 109242 Спосіб профілактики остеомієліту при переломах кісток нижніх

						<p>кінцівок 27.07.2015, Шимон В.М., Шерегій А.А., Ковач В.В., Сливка Р.М.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Вайнагій О.М., Шерегій А.А., Шимон М.В., Сливка Р.М. Методичні розробки для студентів 2-3 курсів медичного факультету. Розділ: «топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянки грудей» (для самопідготовки і роботи на практичних заняттях) Видавництво УжНУ «Говерла», Ужгород, 2015. – 39 ст.</p> <p>2. Шимон В.М., Філіп С.С., Скрипинець Ю.П., Сливка Р.М. Рани. Лікування ран. Методична розробка для студентів II-III курсів медичного факультету Ужгород: “ПП Скриняк”, 2017. – 23 ст.</p> <p>3. Shimon V. M., Kanziuba A. I., Slyvka R.M. Burns. burn disease. frostbite. Electrical burns. Classification, clinical features, principles of treatment Методична розробка для студентів II-III курсів медичного факультету Ужгород: “ПП Скриняк”, 2019. – 21 ст.</p> <p>4. Shimon V. M., Kanziuba A. I., Slyvka R.M. Bleedings : types. clinical features. principles of treatment Методична розробка для студентів II-III курсів медичного факультету Ужгород: “ПП Скриняк”, 2019. – 18 ст.</p> <p>5. Shimon V. M., Kanziuba A. I., Slyvka R.M. Wounds. Classification. Clinic. Diagnosis. Gunshot wounds. Treatment of wounds. wound Healing Методична розробка для студентів II-III курсів медичного факультету Ужгород: “ПП Скриняк”, 2019. – 21 ст</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Асоціації хірургів Закарпаття. 2. Член Асоціації урологів Закарпаття.</p>
320044	Качур Іван Іванович	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет		16	<p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я"</p> <p>1) Освіта - Військово-медичний факультет при Томському медичному інституті 25.06.1986 Спеціальність “фармація”. Кваліфікація: “військовий провізор” Диплом KB №063620</p> <p>2) військова служба у ЗС України на офіцерських посадах;</p> <p>3) участь у комісії УжНУ з охорони праці.</p> <p>4) Горковенко В.Г., Качур І.І. Загальна тактика, Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти. – Ужгород: УжНУ, 2006. – 90 с.</p>

						<p>5) розробка методичного матеріалу з дисципліни</p> <p>підвищення кваліфікації “Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін”, УжНУ, Посвідчення АР №004570, 2017</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» Досвід практичної роботи за спеціальністю - Начальник аптеки військової частини 1989-2000 рр</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – консультування ТОВ «МодусМедіка».</p>	
239856	Деяк Ярослава Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація	4	Фармацевтичне право та законодавство	<p>Провізор. Має досвід роботи в українській та словацькій аптеці. Секретар Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата». Підвищення кваліфікації: Факультет післядипломної освіти ДВНЗ "УжНУ", м.Ужгород, Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін, 2020.</p> <p>Наукові публікації: Визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О.Т. Девіняк, О.В. Литвин, Х.Л. Крч, І.І. Качур, А.О. Мешко, Я.І. Деяк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. - №4(40). – С. 25-31.</p> <p>Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій /О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Бітлер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.</p> <p>Pharmacy Study Plans in Visegrad Group Countries and Ukraine: A Comparative Analysis/O. Devinyak, I. Stan, V. Syatynya, Y. Deyak, O. Lytvyn, I. Kachur//Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. - 2021. - №121(1). - In press</p> <p>Фармакофорна модель для скринінгу антибактеріальної (протистафілокової) активності серед тіазолідинон-споріднених структур / Винницька Р.Б., Девіняк О.Т., Лозинський А.В., Голота С.М., Деркач Г.О., Деяк Я.І., Куцик Р.В., Лесик Р.Б. // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. - 2020. - Т. 18, Вип. 4 (72). - С. 44-49.</p> <p>Патенти: 1. Деклараційний патент на корисну модель (на етапі експертизи, заявка</p>

						<p>№02007141) «Спосіб визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я» / Девіняк О.Т., Литвин О.В., Крч Х.Л., Качур І.І., Сятиня В.А., Стан І.Ю., Мешко А.О., Деяк Я.І. Методичні розробки: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації». Частина 1. Фармацевтичний менеджмент. / О.Т. Девіняк, Я.І. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 132с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» / Я.І. Деяк, О.М. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 95 с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Частина 2. Фармацевтичний маркетинг / Я.І. Деяк, В.А. Сятиня, О.Т. Девіняк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 90с. Методичні вказівки з виробничої практики з дисципліни за вибором «Виробнича практика з фармацевтичного маркетингу в навчальній аптеці» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 18с. Методичні вказівки для проходження виробничої практики з фармацевтичного менеджменту та маркетингу» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 19с.</p>	
321986	Криванич Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 029714, виданий 30.06.2015	6	Фармацевтична біотехнологія	<p>Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема "Синтез нових біологічно активних речовин на основі 4-гідрокси-6,7-диметокси-2-оксо-1,2-дигідрохінолін-3-карбоксамідів" диплом ДК №029714 від 30 червня 2015 р.</p> <p>підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти організації роботи фармацевтичних підприємств та контролю якості лікарських засобів» в ІПКСФ, посвідчення до диплому ХА №37204515 від 29.05.2020, сертифікат №128 провізора-спеціаліста від 05.06.2020. 2016 - стажування у Пан-Європейському університеті, м. Братіслава, Словацька Республіка. Сертифікатні програми: Introductory Course in Biotechnology by Eric Schoeffler, Udemy, 2020 та Біотехнологія: генна інженерія від Інституту Біоінформатики ITMO,</p>

через платформу Scopus, 2020.

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

Профіль у scopus:
[https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57191609339)

authorId=57191609339
1. Synthesis, Structure, and Analgesic Properties of Halogen-Substituted 4-Hydroxy-2,2-dioxo-1H-2λ6, 1-benzothiazine-3-carboxanilides / I. V. Ukrainets, L. A. Petrushova, S. V. Shishkina, L. V. Sidorenko, G. Sim, Olga V. Kryvanych // Scientia Pharmaceutica. – 2016. – № 84. – P. 523–535. - doi:10.3390/scipharm84030523

2. The Study of the Structure - Diuretic Activity Relationship in a Series of New N-(Arylalkyl)-6-hydroxy-2-methyl-4-oxo-2,4-dihydro-1H-pyrrolo-[3,2,1-ij]quinoline-5-carboxamides / I. V. Ukrainets, M. Y. Golik, L. V. Sidorenko, V. I. Korniyenko, L. A. Grinevich, G. Sim, Olga V. Kryvanych // Scientia Pharmaceutica. – 2018. – Vol. 86, 31 – 21 p. - doi:10.3390/scipharm86030031

3) опублікований навчальний посібник: Комп'ютерний дизайн лікарських засобів: навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Бітлер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації з фармацевтичної хімії для здобув. вищ. освіти III-V курсів фарм. факультету / В.А. Георгіянц, Л.О. Перехода, З.Г. Єр'оміна, І.А. Сич, С.Г. Таран, П.О. Безуглий, І.В. Українець, В.А. Зубков, Н.Ю. Бевз, Н.В. Гарна, Л.В. Сидоренко, О.С. Головченко, О.В. Горохова, Н.П. Кобзар, О.В. Кізь, С.Г. Леонова, Л.О. Петрушова, І.А. Данилова, О.В. Криванич. – Х. : НФаУ, 2017. – 151 с.

2. Методичні вказівки для проходження виробничої практики з фармацевтичної хімії для студентів V курсу медичного факультету спеціальності «Фармація» / О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, О.І. Симканич, О.С. Краснікова //

							Ужгород, УжНУ, 2019 – 22 с. 3. Стандартизація лікарських засобів: методичні рекомендації для студентів V курсу спеціальності «Фармація» / О. В. Криванич, О. Т. Девіняк, О. І. Симканич. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 26 с. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»
320005	Крч Христина Людвигівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024265, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 041265, виданий 26.02.2015	12	Технологія лікарських косметичних засобів	Кваліфікація «провізор». Кандидат біологічних наук (спец. 091 «Біологія»), 03.00.05 - ботаніка "Ембріологія видів триби Potentilleae (Rosaceae)", диплом ДК №024265 від 9 червня 2004 р., доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р., атестат 12ДЦ №041265. Стажування з технології лікарських косметичних засобів на кафедрі технології ліків ЗДМУ (посвідчення №884/42). Підвищення кваліфікації «Теорія і методика навчання» в НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №37670342 від 15.09.2016 р. 2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Вміст важких металів в ґрунтах та лікарській рослині <i>Lamium album</i> L. (Lamiaceae) Закарпаття / О.І. Симканич, С.М. Сухарев, Х.Л. Крч, О.С. Глух, О.В. Криванич, Н.І. Сватюк, В.Т. Маслюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. – 2020. - № 1 (43). – С. 71-76. 2. Оцінка впливу сміттєзвалища села Дубрівка Іршавського району на екологічний стан ґрунтів прилеглих територій / С.В. Делеган-Кокайко, О.І. Симканич, С.М. Сухарев, О.С. Глух, К.Л. Крч // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія. – 2018. – № 2 (40). – С. 91-96. 3. Визначення вмісту органічних кислот у сировині глухої кропиви білої флори Українських Карпат / Х.Л. Крч, О.І. Симканич, О.В. Гончаров, Є.С. Сірчак, В.В. Вайс // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина. – 2017. - Вип. 2 (56). – С. 25-28. 4. Измерения уровней вазоактивных веществ в сыворотке крови у больных циррозом печени с асцитом и гепаторенальным синдромом / В.И. Русин, Є.С. Сирчак, К.Л. Крч,

						<p>С.М. Чобей, Л.Ю. Великоклад / Медицинський алфавит. – 2016. – Том 2 (Практическа гастроентерологія). - № 12 (275). – С. 31-34.</p> <p>5. Визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О.Т. Девіняк, О.В. Литвин, Х.Л. Крч, І.І. Качур, А.О. Мешко, Я.І. Деяк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. - №4(40). – С. 25-31.5.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Полісахариди. Мікроскопічне дослідження лікарської рослинної сировини, яка містить полісахариди. Навчальний посібник з фармакогнозії для студентів фармацевтичного спрямування. – Ужгород: УжНУ, 2020. - 57 с.</p> <p>13). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. І.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 1, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2018. – с. 48. 2. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС (субстанції). Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 3, для студентів медичного факультету спеціальності «Фармація». Ужгород, 2019. – с. 46. 3. І.І. Качур, О.І. Качур, Х.Л. Крч. Діагностичні ознаки ЛРС. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з фармакогнозії, частина 4. – Ужгород: УжНУ, 2019. - 55 с.</p> <p>Робота у складі журі XXI Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю "Фармація", Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 28-30 березня, 2017 р.</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата».</p>	
321986	Криванич Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний	6	Стандартизація лікарських засобів	Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія.

університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 029714, виданий 30.06.2015

Тема "Синтез нових біологічно активних речовин на основі 4-гідрокси-6,7-диметокси-2-оксо-1,2-дигідрохінолін-3-карбоксамідів" диплом ДК №029714 від 30 червня 2015 р

підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти організації роботи фармацевтичних підприємств та контролю якості лікарських засобів» в ІПКСФ, посвідчення до диплому ХА №37204515 від 29.05.2020, сертифікат №128 провізора-спеціаліста від 05.06.2020.

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191609339>

1. Synthesis, Structure, and Analgesic Properties of Halogen-Substituted 4-Hydroxy-2,2-dioxo-1H-2λ6, 1-benzothiazine-3-carboxanilides / I. V. Ukrainets, L. A. Petrushova, S. V. Shishkina, L. V. Sidorenko, G. Sim, Olga V. Kryvanych // Scientia Pharmaceutica. – 2016. – № 84. – P. 523–535. - doi:10.3390/scipharm84030523

2. The Study of the Structure - Diuretic Activity Relationship in a Series of New N-(Arylalkyl)-6-hydroxy-2-methyl-4-oxo-2,4-dihydro-1H-pyrrolo-[3,2,1-ij]quinoline-5-carboxamides / I. V. Ukrainets, M. Y. Golik, L. V. Sidorenko, V. I. Korniyenko, L. A. Grinevich, G. Sim, Olga V. Kryvanych // Scientia Pharmaceutica. – 2018. – Vol. 86, 31 – 21 p. - doi:10.3390/scipharm86030031

3) опублікований навчальний посібник: Комп'ютерний дизайн лікарських засобів: навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Бітлер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації з фармацевтичної хімії для здобув. вищ. освіти III-V курсів фарм. факультету / В.А. Георгіянци, Л.О. Перехода, З.Г. Єрьоміна, І.А. Сич, С.Г. Таран, П.О. Безуглий, І.В. Українець, В.А. Зубков, Н.Ю. Бевз,

						<p>Н.В. Гарна, Л.В. Сидоренко, О.С. Головченко, О.В. Горохова, Н.П. Кобзар, О.В. Кіз, С.Г. Леонова, Л.О. Петрушова, І.А. Данилова, О.В. Криванич. – Х. : НФаУ, 2017. – 151 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для проходження виробничої практики з фармацевтичної хімії для студентів V курсу медичного факультету спеціальності «Фармація» / О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, О.І. Симканич, О.С. Краснікова // Ужгород, УжНУ, 2019 – 22 с.</p> <p>3. Стандартизація лікарських засобів: методичні рекомендації для студентів V курсу спеціальності «Фармація» / О. В. Криванич, О. Т. Девіняк, О. І. Симканич. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 26 с.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»</p>	
372122	Алмакаєва Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут ім. І.З. Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 007469, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 007610, виданий 27.04.1995, Атестація професора 12ПР 010948, виданий 29.09.2015, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002610, виданий 12.02.2003</p>	34	Стандартизація лікарських засобів	<p>Доктор фармацевтичних наук, 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів). Диплом ДН № 007469 від 08 липня 2009 р. Тема: «Розробка складу і стандартизація технології парентеральних і рідких оральних лікарських засобів на основі амінокислот». Професор за спеціальністю 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів) 12ПР № 010948 від 29 вересня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» Ужгородський національний університет, посвідчення № 009358 від 25.12.2020</p> <p>Наукові статті за напрямом, стаж наукової роботи, розробник понад 60 лікарських засобів, зареєстрованих та впроваджених в промислове виробництво. Співавтор 5 загальних статей для ДФУ. Автор понад 250 наукових робіт, серед них 1 монографія, 35 патентів.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Polova Z., Almakayeva L, Nehoda T. Development of the composition of intramammary combined preparation based on silver</p>

citrate for veterinary use. Ceska a Slovenska Farmacie. 2017. Issue 66 (5). P. 227–233.

2. Nazarova E.S. Analytical Procurement of Pharmaceutical development of Preparation with Thioctic Acid in the Form of Injectable solution / Nazarova E.S., Verbova Yu.M., Almakaeva L.G., Bobrytska L.O. Popova N.V. International Journal of Green Pharmacy. -2017 (Suppl).11(4).P. 774 -783.

3. Daria Snehyrova. Liudmyla Almakaieva, Alexandra Kran. Selection of technological parameters for the preparation of the combined oral solution Maglycimet™. Ceska a Slovenska Farmacie. 2019. Issue 68 (91). P. 119–124. <https://orcid.org/0000-0001-8997-4634> <https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201403365>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1.Ж. М. Полова, Л.Г.Алмакаєва. Підбір кількісного складу компонентів при розробці ветеринарного препарату для інтрацистерального введення. Фармацевтичний часопис. 2017. № 4 С. 31-40.

2. Бобкало С. В., Алмакаєва Л. Г., Доля В. Г. Контроль механічних включень у розчині дигідрокверцетину для ін'єкцій. Фармаком. 2017. № 4. С. 42-46.

3.Ж.М.Полова, Л.Г.Алмакаєва. Вплив кисню повітря на стабільність препарату на основі срібла цитрату в ампулах. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. Випуск 29. 2018. С.393-402.

4. Snehyrova D. V., Almakaeva L. G. Selection of flavoring agents and primary packaging for the combined oral solution named «Maglycimet». Scientific Journal «ScienceRise. 2019. № 2(18). P. 4-9.

5. Снегирьова Д. В., Алмакаєва Л. Г. Вибір технологічних параметрів виготовлення орального розчину на основі солей магнію лактату і магнію підолату. Фармаком. 2019. № 1/2. С. 48-54.

6. Results of structural analysis of medical appointments of quereletin drugs and its derivatives in Ukraine / S. Bobokalo, L. Almakaieva, H. Panfilova, O. Tsurikova. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2019. №6(22). С. 30-37.

7.Z. Polova, L. Almakaeva. STUDY OF INFLUENCE OF PRIMARY PACKAGING ON

THE STABILITY OF THE ORIGINAL VETERINARY PREPARATION. Scientific Journal «Science Rise: Pharmaceutical Science» №1(11) 2018.- С. 42-47.
8. О.І.Тихонов, Л.Г.Алмакаєва, О.С.Шпичак. Розробка технології ліофілизованого порошку для виготовлення розчину для ін'єкцій на основі отрути бджолиної. Вісник фармації. 2019. 2 (98). С.20-28.
9.Ж.М.Полова, Л.Г.Алмакаєва. Визначення показників якості спрею «Аргоцид-мідь» для застосування у ветеринарії. Вісник фармації. 2020. 1 (99). С.9-14.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Науковий керівник дисертаційної роботи аспіранта PhD Снегирьової Д.В. на тему: Розробка складу і стандартизація технології комбінованого орального розчину на основі солей магнію. Захист відбувся 10.02.2021.
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Фармаком».
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації»
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.605.01 НФаУ- до 17.02.2020 р.
Член апробаційних комісій НФаУ за спеціальностями 15.00.01 та 15.00.03- до 17.02.2020 р.
12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Лікарський засіб у формі концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 117389 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. Бегунова Н.В. № а 2016 07155; заявл. 01.07.2016; опубл. 25.07.2018. - Бюл. № 14.
2. Лікарський засіб у формі концентрату для

						<p>приготування інфузійного розчину: пат. № 118075 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. № а 2018 03421; заявл. 01.07.2016; опубл. 12.11.2018. Бюл. № 21.</p> <p>3. Лікарський засіб у формі концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 118076 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. № а 201803422; заявл. 01.07.2016; опубл. 12.11.2018. - Бюл. № 21.</p> <p>4. Алмакаєва Л. Г., Снегірьова Д. В. Лікарський засіб у вигляді орального розчину: пат. на корисну модель № 134684 України. № у 2019 00577; заявл. 21.01.2019; опубл. 27.05.2019, Бюл. № 10.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член Міжнародної академії інформатизації з 2007 року. Диплом № 17128 від 26.03.2007 р. Дійсний член Всесвітнього фонду екології здоров'я. Реєстрація в Європейському Союзі. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з технології виробництва сиропів, оральних розчинів на ПрАТ ФФ «БІОЛА» м. Запоріжжя, лекції з технології ГЛЗ на ТОВ «Стандарти, технології, розвиток» м. Київ.</p>	
321986	Криванич Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 029714, виданий 30.06.2015	6	Системи якості у фармації	<p>Кандидат фармацевтичних наук (спец. 226 «Фармація») 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, тема "Синтез нових біологічно активних речовин на основі 4-гідрокси-6,7-диметокси-2-оксо-1,2-дигідрохінолін-3-карбоксамідів" диплом ДК №029714 від 30 червня 2015 р.</p> <p>підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти організації роботи фармацевтичних підприємств та контролю якості лікарських засобів» в ІПКСФ, посвідчення до диплому ХА №37204515 від 29.05.2020, сертифікат №128 провізора-спеціаліста від 05.06.2020.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у scopus: https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57191609339 1. Synthesis, Structure, and Analgesic Properties of Halogen-Substituted 4-</p>

Hydroxy-2,2-dioxo-1H-2λ6,
1-benzothiazine-3-
carboxanilides / I. V.
Ukrainets, L. A. Petrushova,
S. V. Shishkina, L. V.
Sidorenko, G. Sim, Olga V.
Kryvanych // Scientia
Pharmaceutica. – 2016. –
№ 84. – P. 523–535. -
doi:10.3390/scipharm8403
0523

2. The Study of the
Structure - Diuretic Activity
Relationship in a Series of
New N-(Arylalkyl)-6-
hydroxy-2-methyl-4-oxo-
2,4-dihydro-1H-pyrrolo-
[3,2,1-ij]quinoline-5-
carboxamides / I. V.
Ukrainets, M. Y. Golik, L. V.
Sidorenko, V. I. Korniyenko,
L. A. Grinevich, G. Sim,
Olga V. Kryvanych //
Scientia Pharmaceutica. –
2018. – Vol. 86, 31 – 21 p. -
doi:10.3390/scipharm8603
0031

3) опублікований
навчальний посібник:
Комп'ютерний дизайн
лікарських засобів:
навчальний посібник /
Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк,
О.В. Криванич, Е.М.
Вашкеба-Бітлер, І.Ю.
Стан; - Ужгород, 2021. –
105 с.

13) Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
студентів та дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/метод
ичних
вказівок/рекомендацій
загальною кількістю три
найменування

1. Методичні рекомендації
з фармацевтичної хімії
для здобув. вищ. освіти III-
V курсів фарм. факультету
/ В.А. Георгіянц, Л.О.
Перехода, З.Г. Єрьоміна,
І.А. Сич, С.Г. Таран, П.О.
Безуглий, І.В. Українець,
В.А. Зубков, Н.Ю. Бевз,
Н.В. Гарна, Л.В.
Сидоренко, О.С.
Головченко, О.В.
Горохова, Н.П. Кобзар,
О.В. Кізь, С.Г. Леонова,
Л.О. Петрушова, І.А.
Данилова, О.В. Криванич.
– Х. : НФаУ, 2017. – 151 с.

2. Методичні вказівки для
проходження виробничої
практики з
фармацевтичної хімії для
студентів V курсу
медичного факультету
спеціальності «Фармація»
/ О.Т. Девіняк, О.В.
Криванич, О.І. Симканич,
О.С. Краснікова //
Ужгород, УжНУ, 2019 – 22
с.

3. Стандартизація
лікарських засобів:
методичні рекомендації
для студентів V курсу
спеціальності «Фармація»
/ О. В. Криванич, О. Т.
Девіняк, О. І. Симканич. –
Ужгород, ДВНЗ «УжНУ»,
2019. – 26 с.

Керівництво студентом,
який зайняв призове
місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської олімпіади

Член ГО «Всеукраїнська

							фармацевтична палата»
354190	Вракін Валентин Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 046401, виданий 20.03.2018	1	Біофармація та фармакокінетика	<p>Кандидат фармацевтичних наук (спец. 226 «Фармація»), 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія “Розробка та валідація методик контролю якості комбінованих мазей з тетрацикліном та гідрокортизоном” диплом ДК №046401 від 20 березня 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін», АР №009380, 25.12.2020</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення ступеня зміни реологічних параметрів екстемпоральної мазі з гідрокортизону бутиратом у процесі зберігання / Л. П. Савченко, В. О. Вракін, Г. П. Кухтенко, В. А. Георгіянц. Фармацевтичний часопис. 2014. № 1. С. 85-88 2. Дослідження реологічних властивостей комбінованої екстемпоральної мазі з гідрокортизону бутиратом / Л. П. Савченко, В. О. Вракін, Г. П. Кухтенко, В. А. Георгіянц. Фармацевтичний журнал. 2014. № 1. С. 44-48. 3. Вракін В. О., Савченко Л. П., Георгіянц В. А. Вибір методик ідентифікації компонентів екстемпоральної мазі. Зб. наук. праць співробіт. НМАПО ім. П. Л. Шупика. 2015. Вип. 24, кн. 5. С. 300-305. 4. Development and validation of tetracycline hydrochloride assay procedure by spectrophotometry in compounded ointment / I. Bezruk, V. Vraikin, L. Savchenko, A. Materienko, V. Georgiyants. Scripta Scientifica Pharmaceutica. 2017. Vol. 4, № 1. P. 33-38. 5. Розробка методик кількісного визначення прокаїну гідрохлориду та сульфаміламіду в складі багатокомпонентної екстемпоральної мазі / І. В. Безрук, В. О. Вракін, Л. П. Савченко, А. С. Матерієнко., В. А. Георгіянц. Scientific Journal «Science Rise: Pharmaceutical Science». 2017. Т. 7, № 3. С. 43-47. 6. Савченко Л. П., Вракін В. О., Георгіянц В. А. Контроль якості комбінованих мазей аптечного виготовлення. Актуальні питання створення нових лікарських засобів: мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, Харків, 19-20 квітня 2012 р. Харків, Вид-во НФаУ, 2012. С. 158. 7. Порівняння фармакопейних підходів до контролю якості мазей

аптечного виготовлення / Л. П. Савченко, В. А. Георгіянець, К. А. Умінська, В. О. Вракін. Управління якістю в фармації: мат. VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, 17 квітня 2013 р. Харків, Вид-во НФаУ, 2013. С. 114.

8. Савченко Л. П. Вракін В. А., Георгіянець В. А. Разработка методики качественного анализа гидрокортизона бутирата в составе комбинированной экстемпоральной мази. Здоров'я людини у сучасному світі: питання медичної науки та практики: мат. науково-практичної конференції, Одеса, 20-21 червня 2014 р. Одеса, ГО «Південна фундація медицини», 2014. С. 9-11.

9. Сучасні підходи до контролю якості м'яких лікарських форм аптечного виготовлення / Л. П. Савченко, К. А. Умінська, В. О. Вракін, В. А. Георгіянець. Аналітична хімія у фармації: мат. міжнародної науково-практичної конференції, Харків, 19-20 березня 2015 р. Харків, 2015. С. 73-75.

10. Savchenko L., Vraikin V., Georgiyants V. Development of the hydrocortisone butyrate qualitative determination method. 44-th Conference Drug Synthesis and Analysis, Brno, Czech Republic, 2-4 Sept. 2015. Ces. slov. Farm., Issue 6, 2015. P. 275.

11. Вракін В. О., Савченко Л. П., Георгіянець В. А. Розробка методики кількісного визначення гідрокортизону бутирату в екстемпоральній мазі з новокаїном та фурациліном. Аналітична хімія у фармації: мат. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Харків, 17 березня 2016 р. Харків, 2016. С. 92-93.

12. Контроль мікробіологічної чистоти мазей аптечного виготовлення як гарантія їх безпеки та якості / Л. П. Савченко, К. А. Умінська, В. О. Вракін, В. А. Георгіянець, О. П. Стрілець. Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку: мат. I науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, Харків, 24-25 березня 2016 р. Харків, 2016. С. 169-170.

13. Vraikin V. O., Savchenko L. P., Georgiyants V. A. Development of method for nitrofurantoin quantitative determination in compounding ointment. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIII International Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student,

Kharkiv, 21 April 2016. In 2 vol., Vol. 1, Kharkiv, Publishing Office NUPh, 2016. P. 223.

14. Розробка спектрофотометричної методики кількісного визначення тетрацикліну у складі екстемпоральної мазі / І. В. Безрук, В. О. Вракін, А. С. Матерієнко, В. А. Георгіянци. Фармація ХХІ століття: тенденції та перспективи: мат. VIII Національного з'їзду фармацевтів України, Харків, 13-16 вересня 2016 р. У 2 т., Т. 1., Харків, Вид-во НФаУ, 2016. С. 166.

15. Екстемпоральні мазі: аналіз якості за сучасними вимогами / Л. П. Савченко, К. А. Умінська, В. О. Вракін, В. А. Георгіянци. Фармація ХХІ століття: тенденції та перспективи: мат. VIII Національного з'їзду фармацевтів України, Харків, 13-16 вересня 2016 р. У 2 т., Т. 1., Харків, Вид-во НФаУ, 2016. С. 210.

16. Разработка спектрофотометрической методики количественного определения тетрациклина гидрохлорида в экстемпоральной мази / И. В. Безрук, В. А. Вракін, А. С. Матерієнко, В. А. Георгіянци. Студенческая медицинская наука ХХІ века и I Форума молодежных научных обществ: мат. XVI-й международной конференции студентов и молодых ученых и I Форума молодежных научных обществ, Витебск, 2-3 ноября 2016 г. Витебск, ВГМУ, 2016. С. 573-574.

17. Development of the analytical methods for sulfanilamide as part of extemporaneous ointment / H. Balogun, I. V. Bezruk, V. O. Vraikin, A. S. Materiienko, L. O. Petrushova, V. A. Georgiyants. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference Of Young Scientists And Student, Kharkiv, 20 April 2017. In 2 vol., Vol. 1., Kharkiv, Publishing Office NUPh, 2017. P. 153.

18. Development of quantification methods for procaine hydrochloride in combine extemporaneous ointment / O. J. Okoye, I. V. Bezruk, V. O. Vraikin, A. S. Materiienko, L. O. Petrushova, V. A. Georgiyants. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student, Kharkiv, 20 April 2017. In 2 vol., Vol. 1., Kharkiv, Publishing Office NUPh, 2017. P. 189-190.

19. Безрук І. В., Матерієнко А. С., Вракін В. О. Валідація

						<p>спектрофотометричної методики визначення тетрацикліну гідрохлориду в складі екстемпоральної мазі. Хист, Всеукраїнський журнал молодих вчених: мат. IV міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, Випуск 19. Чернівці, 5-7 квітня. Чернівці, БДМУ, 2017. С. 493.</p> <p>20. Stability evaluation of extemporal ointment / I. V. Bezruk, R. M. N. Rihah, V. O. Vraikin, L. P. Savchenko, A. S. Materiienko, V. A. Georgiyants. Сучасний вимір медичної науки та практики: збірник мат. міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 12-13 травня 2017 р. Дніпро, Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2017. С. 97-99.</p> <p>21. Development of the quality control methods for analysis of combined extemporaneous ointment / I. V. Bezruk, V. O. Vraikin, L. P. Savchenko, A. S. Materiienko, V. A. Georgiyants. Управління якістю в фармації: мат. XI науковопрактичної конференції, Харків, 19 травня 2017 р. Харків, Вид-во НФаУ, 2017. С. 8- 9.</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»</p>	
42641	Мільович Степан Степанович	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070801 Промислова екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 058345, виданий 26.11.2020</p>	21	Токсикологічна та судова хімія	<p>Кандидат хімічних наук 02.00.01 – неорганічна хімія. Тема: “Клиноптилоліт Сокирницького родовища: модифікація, властивості, оптимізація параметрів, практичне використання” диплом ДК №0583459 від 26 листопада 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, довідка №0507 від 04.12.17р. «Сучасні методи навчання хімії та контролю знань»</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Профіль у scopus https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=24074499300 1. FizerM., Sidey V., Milyovich S., Fizer O. A DFT study of fulvic acid binding with bivalent metals: Cd, Cu, Mg, Ni, Pb, Zn. Journal of Molecular Graphics and Modelling. 2021, 102, 107800. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jm gm.2020.107800</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

України:

1. Мільович С.С., Гомонай В.І. Адсорбція іонів Плюмбуму на природному та деалюмінованому клиноптилоліті. Наук. Вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). 2015, 1(31), 68-72.
2. Жбора И.В, Стерчо И.П., Мильович С.С. Тестирование как метод контроля знаний студентов по химии в вузах I-II уровней аккредитации. Молодой ученый. 2016, 3(107), 818-821.
3. Мільович С. С., Гомонай В.І., Югас Г.А. Теплові ефекти при іонообмінній сорбції іонів деяких металів на клиноптилоліті. Наук. Вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). 2018, 2(40), 75-78.
4. Мільович С.С., Гомонай В.І., Фізер М.М., Сідей В.І. Іонообмінна сорбція іонів деяких металів на клиноптилоліті з водних розчинів та ґрунтів. Теоретичні розрахунки та експериментальні дослідження. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія «Хімія». 2019, 1(41), 94–99.
5. Мільович С.С., Гомонай В.І., Ковальчикова А., Шепя І., Молчанова Ж., Барчій І.Є., Павлюк В.В., Стерчо І.П. Хімічний склад і кристалічна структура природного клиноптилоліту сокирницького родовища та його модифікованих форм. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія «Хімія». 2019, 42(2), 73–80.
6. Мільович С.С., Гомонай В.І., Фізер М.М. Термодинамічні розрахунки іонообмінної сорбції іонів феруму на клиноптилоліті. Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія «Хімія». 2020, 43(1), 61-65.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Гомонай В.І., Мільович С.С. Медична хімія: підручник. Вінниця: Нова книга, 2016. С. 672.
2. Гомонай В.І., Мільович С.С. Загальна та неорганічна хімія: підручник. Вінниця: Нова книга, 2016. С. 448.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Гомонай В.І., Мільович С.С. Загальна та неорганічна хімія: підручник. Вінниця: Нова книга, 2016. С. 448.

							<p>2. Гомонай В.І., Мільович С.С. Медична хімія: підручник. Вінниця: Нова книга, 2016. С. 672.</p> <p>3. Голуб Н.П., Гомонай В.І., Баренблат І.Є., Козьма А.А., Дзямко В.М., Мільович С.С., Стерчо І.П. Медична хімія (фізична, колоїдна та біонеорганічна хімія): навч. посіб. до лаб. практик. для студентів медичного ф-ту. Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2017. С. 104.</p> <p>4. Мільович С.С., Гомонай В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму з курсу «Токсикологічна хімія» Частина 2.: методичні вказівки для студентів медичного факультету, спеціальності «Фармація». Ужгород: ФОП Гештень В.І., 2019. С. 38. [електронний ресурс]</p> <p>5. Мільович С.С. Лекції з «Токсикологічної хімії». електронний ресурс. [електронний ресурс]</p>
239856	Деяк Ярослава Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація	4	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	<p>Кваліфікація "Провізор". Має досвід роботи в українській та словацькій аптеці.</p> <p>Секретар Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Факультет післядипломної освіти ДВНЗ "УжНУ", м.Ужгород, Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін, 2020.</p> <p>Наукові публікації: Визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О.Т. Девіняк, О.В. Литвин, Х.Л. Крч, І.І. Качур, А.О. Мешко, Я.І. Деяк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. - №4(40). – С. 25-31.</p> <p>Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій /О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Бітлер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.</p> <p>Pharmacy Study Plans in Visegrad Group Countries and Ukraine: A Comparative Analysis/O. Devinyak, I. Stan, V. Syatynya, Y. Deyak, O. Lytvyn, I. Kachur//Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. - 2021. - №121(1). - In press</p> <p>Фармакофорна модель для скринінгу антибактеріальної (протистафілокової) активності серед тіазолідинон-споріднених структур / Винницька Р.Б., Девіняк О.Т., Лозинський А.В., Голота С.М., Деркач Г.О., Деяк Я.І., Куцик Р.В.,</p>

						<p>Лесик Р.Б. // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. - 2020. - Т. 18, Вип. 4 (72). - С. 44-49.</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Деклараційний патент на корисну модель (на етапі експертизи, заявка №u202007141) «Спосіб визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я» / Девіняк О.Т., Литвин О.В., Крч Х.Л., Качур І.І., Сятиня В.А., Стан І.Ю., Мешко А.О., Деяк Я.І.</p> <p>Співавторка навчального посібника: Комп'ютерний дизайн лікарських засобів: навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Біглер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.</p> <p>Методичні розробки: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації». Частина 1.</p> <p>Фармацевтичний менеджмент. / О.Т. Девіняк, Я.І. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 132с.</p> <p>Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» / Я.І. Деяк, О.М. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 95 с.</p> <p>Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Частина 2.</p> <p>Фармацевтичний маркетинг / Я.І. Деяк, В.А. Сятиня, О.Т. Девіняк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 90с.</p> <p>Методичні вказівки з виробничої практики з дисципліни за вибором «Виробнича практика з фармацевтичного маркетингу в навчальній аптеці» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 18с.</p> <p>Методичні вказівки для проходження виробничої практики з фармацевтичного менеджменту та маркетингу» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 19с.</p> <p>Проводить навчальні заняття англійською мовою в обсязі 300 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології, 22-24 березня 2017 року</p>	
320170	Сятиня Вікторія Андріївна	доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Дружби народів держ. медичний інститут, рік	11	Організація та економіка фармації	Наявний науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.01-Технологія ліків та організація фармацевтичної справи

закінчення: 1991,
спеціальність:
7.12020101
фармація,
Диплом
кандидата наук
ДК 052807,
виданий
27.05.2009

(тема: "Наукове
обґрунтування форм та
методів інформаційно-
рекламної діяльності при
просуванні ліків на
фармацевтичному ринку
України")
Підвищення кваліфікації:
УжНУ ФПО посвідчення
№009428 від 25.12.20 р
Сертифікат, N84498,
ЛНМУ, сертифікат
спеціаліста, 31 березня
2015 року

Стаж практичної
діяльності за
спеціальністю на посадах
провізора та завідувача
аптеки - 29 років
Заступник голови
Закарпатської обласної
філії ГО «Всеукраїнська
фармацевтична палата»
Учасник робочої групи з
розробки Довідника
кваліфікаційних
характеристик професій
працівників Випуск 78
Охорона здоров'я (у
частині фармацевтичних
професій).

Наукові публікації:
Pharmacy Study Plans in
Visegrad Group Countries
and Ukraine: A
Comparative Analysis/O.
Devinyak, I. Stan, V.
Syatynya, Y. Deyak, O.
Lytvyn, I.
Kachur//Ukrainian
Scientific Medical Youth
Journal. - 2021. - №121(1). -
In press
Костюк І. А., Шолойко Н.
В., Сятиня В. А.
Маркетинговий огляд
фармацевтичного ринку
антигістамінних
лікарських засобів
//Український науково-
медичний молодіжний
журнал. – 2016. – №. 3. –
С. 63-67.
Федуцак А. Л.,
Чайківський Р.А., Сятиня
В.А., Лозинська Я.М.
Пошук історичних
передумов розвитку
сучасної клінічної
фармації на території
України. Повідомлення II
//Клінічна фармація,
фармакотерапія та
медична стандартизація. –
2009. – №. 3-4. – С. 84-93.
Костюк І. А., Шолойко Н.
В., Сятиня В. А. Marketing
review of the
pharmaceutical market
antihistamine medicines
//Український науково-
медичний молодіжний
журнал. – 2016. – №. 3
(96). – С. 63-67.
Негода Т. С., Сятиня М.Л.,
Сятиня В.А., Попович В.П.
Аналіз лікарського
забезпечення хворих з
артеріальною гіпертензією
в умовах стаціонару
//Фармацевтичний
часопис. – 2010. – №. 4.
Навчальний посібник
"Етика і деонтологія у
фармації" / О.Т. Девіняк,
І.І. Качур, О.В. Литвин,
Є.О. Голуб, В.А. Сятиня,
Є.І. Бисага. Ужгород:
УжНУ, 2021.
Науково-інформаційне
видання «Михайло
Лукович Сятиня» м. Київ:

						<p>видавництво «Фенікс» (в співавторстві), 2018.- с.352</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Деклараційний патент на корисну модель (на етапі експертизи, заявка №u202007141) «Спосіб визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я» / Девіняк О.Т., Литвин О.В., Крч Х.Л., Качур І.І., Сятиня В.А., Стан І.Ю., Мешко А.О., Деяк Я.І.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» / Я.І. Деяк, О.М. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 95с.</p> <p>2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації». Частина 1. Фармацевтичний менеджмент. / О.Т. Девіняк, Я.І. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 132с.</p> <p>3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Частина 2. Фармацевтичний маркетинг / Я.І. Деяк, В.А. Сятиня, О.Т. Девіняк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 90с.</p> <p>4. Методичні вказівки з виробничої практики з дисципліни за вибором «Виробнича практика з фармацевтичного маркетингу в навчальній аптеці» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 18с.</p> <p>5. Методичні вказівки для проходження виробничої практики з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 19с.</p>	
316524	Вашкеба-Бітлер Евеліна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.12020101 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 008081, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044104, виданий 29.09.2015</p>	10	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	<p>Дві вищі освіти: кваліфікація «лікар» і кваліфікація «провізор». Кандидат медичних наук 14.03.04 Патологічна фізіологія "Особливості перебігу парацетамолового ураження печінки при застосуванні екстракту з надземної частини хрону звичайного" Диплом ДК №008081 Від 26 вересня 2020 р. доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015 р. (атестат 12ДЦ №044104)</p> <p>наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Shtroblia AL, Fira LS, Likhatskii PG, Pyla VP, Vashkeba EM, Medvid II. [Studying of</p>

hepatoprotective properties of dry extract from apricot leaves on the model of liver lesion by tetrachloromethane]. Vestn Ross Akad Med Nauk. 2013; (3):68-72.
(2015-2019 декретна відпустка)

Статті у фахових виданнях

1. Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій / О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Бітлер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.

2. Вашкеба-Бітлер Е.М. Дослідження антиоксидантних властивостей екстракту з листя хрину звичайного в умовах парацетамолового гепатиту / Е. М. Вашкеба-Бітлер // Вісник проблем біології і медицини. - 2014. - Вип. 4, Том 4 (116). - С. 58-61.

3. Вашкеба-Бітлер Е.М. Вивчення протизапальної та антимікробної активності екстракту з надземної частини хрину звичайного / Е. М. Вашкеба-Бітлер // Фармацевтичний часопис. - 2014. - № 4(32). -

С. 122-124.

4. Хронопатологічні особливості дії карагеніну / [С. М. Дрогвоз, С. В. Дмитренко, А. Л. Штробля, Е. М. Вашкеба-Бітлер] // Український біофармацевтичний журнал. - 2014. - № 6(35). - С. 39-42.

5. Хронофармакологічні особливості дії вольгарену / [С. М. Дрогвоз, С. В. Дмитренко, А. Л. Штробля, Е. М. Вашкеба-Бітлер] // Фармакологія та лікарська токсикологія. - 2015. - №1(42). - С.30-36
(2015-2019 декретна відпустка)

Навчальний посібник:
Комп'ютерний дизайн лікарських засобів:
навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Бітлер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

Методичні розробки:

1. Збірник завдань тестового контролю для підготовки до фармакології та медичної рецептури «Загальна лікарська підготовка. Фармакологія» / І.В.Грига, В.І.Грига, Е.М.Вашкеба. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019 р.- 104с.

2. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з клінічної фармації / В.М.Вайс, Е.М.Вашкеба-Бітлер, І.Ю.Сак. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2014 р.- 12с.

							<p>3. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, А.О.Мешко Клінічна фармація. Клінічна фармація в кардіології: Атеросклероз, ішемічна хвороба серця. Антиангігінальні препарати. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 60с.</p> <p>4. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба - Бітлер, Є.О.Голуб, Мешко А.О. Клінічна фармація. Фармацевтична опіка. Введення у фармацевтичну опіку. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 26с.</p> <p>5. Штробля А.Л., Вашкеба-Бітлер Е.М., Голуб Є.О., Мешко А.О. Клінічна фармація в гематології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 45с.</p> <p>6. А.Л.Штробля, Е.М.Вашкеба-Бітлер, Є.О.Голуб, А.О.Мешко Клінічна фармація. Клінічна фармація в гепатології. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ужгород: УжНУ, 2020. – 42с. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»</p>
320120	Девіняк Олег Теодозійович	завкафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046189, виданий 25.02.2016	11	Вступ у фармацію	Найвищий науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук, вчене звання доцента Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (спеціальність "Фармація, промислова фармація") Керівник Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»
320170	Сятиня Вікторія Андріївна	доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський	11	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Найвищий науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук за

ордена Дружби народів держ. медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 052807, виданий 27.05.2009

спеціальністю 15.00.01-Технологія ліків та організація фармацевтичної справи. Тема "Наукове обґрунтування форм та методів інформаційно-рекламної діяльності при просуванні ліків на фармацевтичному ринку України". Підвищення кваліфікації: УжНУ ФПО посвідчення №009428 від 25.12.20 р Сертифікат, N84498, ЛНМУ, сертифікат спеціаліста, 31 березня 2015 року

Стаж практичної діяльності за спеціальністю на посадах провізора та завідувача аптеки - 29 років
Заступник голови Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»
Наукові публікації:
Pharmacy Study Plans in Visegrad Group Countries and Ukraine: A Comparative Analysis/O. Devinyak, I. Stan, V. Syatynya, Y. Deyak, O. Lytvyn, I. Kachur//Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. - 2021. - №121(1). - In press
Федуцак А. Л., Чайківський Р.А., Сятиня В.А., Лозинська Я.М. Пошук історичних передумов розвитку сучасної клінічної фармації на території України. Повідомлення II //Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2009. – №. 3-4. – С. 84-93.
Костюк І. А., Шолойко Н. В., Сятиня В. А. Marketing review of the pharmaceutical market antihistamine medicines //Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2016. – №. 3 (96). – С. 63-67.
Негода Т. С., Сятиня М.Л., Сятиня В.А., Попович В.П. Аналіз лікарського забезпечення хворих з артеріальною гіпертензією в умовах стаціонару //Фармацевтичний часопис. – 2010. – №. 4. М.С. Пономаренко, А.А. Бабський, Т.М. Краснянська, В.А. Сятиня, М.В. Білоус Історичний генезис лікознавства та сучасний стан інформаційно-довідкової справи й промощійної етики в рекламі лікарських засобів та парафармацевтичної продукції у телеєфірі //Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2009. – С. 148-154.
Навчальний посібник "Етика і деонтологія у фармації" / О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Ужгород: УжНУ, 2021.
Науково-інформаційне видання «Михайло

						<p>Лукович Сятиня» м. Київ: видавництво «Фенікс» (в співавторстві), 2018.- с.352</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Деклараційний патент на корисну модель (на етапі експертизи, заявка №u202007141) «Спосіб визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я» / Девіняк О.Т., Литвин О.В., Крч Х.Л., Качур І.І., Сятиня В.А., Стан І.Ю., Мешко А.О., Деяк Я.І.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» / Я.І. Деяк, О.М. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 95с.</p> <p>2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації». Частина 1. Фармацевтичний менеджмент. / О.Т. Девіняк, Я.І. Деяк, В.А. Сятиня. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 132с.</p> <p>3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Частина 2. Фармацевтичний маркетинг / Я.І. Деяк, В.А. Сятиня, О.Т. Девіняк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 90с.</p> <p>4. Методичні вказівки з виробничої практики з дисципліни за вибором «Виробнича практика з фармацевтичного маркетингу в навчальній аптеці» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 18с.</p> <p>5. Методичні вказівки для проходження виробничої практики з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» / В.А. Сятиня, Я.І. Деяк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2021 р. - 19с.</p>
352831	Кентеш Оксана Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	2	<p>Фізіологія</p> <p>Доктор філософії (галузь знань «Охорона здоров'я», спец. 222 «Медицина») диплом ДР №001192 від 23.02.2021 р.</p> <p>Тема дисертації: «Взаємозв'язок показників складу тіла з функціональним станом автономної нервової системи у осіб молодого віку»</p> <p>Наукові статті за напрямом дисципліни:</p> <p>1. Кентеш О.П., Немеш М.І., Паламарчук О.С., Котсенчак-Свистак О.С., Фекета В.П. Залежність складових компонентів маси тіла від функціонального стану автономної регуляції у здорових осіб чоловічої статі молодого віку. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2018. - №4 (36). – С. 81-88.</p> <p>2. Немеш М.І., Кентеш</p>

							<p>О.П., Паламарчук О.С., Котсенчак-Свистак О.Є., Фекета В.П. Взаємозв'язок показників компонентного складу тіла з функціональним станом серцево-судинної системи у жінок молодого віку залежно від типу гемодинаміки // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2018. - №4 (36). – С. 109-114.</p> <p>3. Кентеш О.П., Немеш М.І., Паламарчук О.С., Савка Ю.М., Фекета В.П. Вплив автономної дисфункції на стан та функцію ендотелію у чоловіків молодого віку // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2019. - № 1(85). – С.64-71.</p> <p>4. Немеш М.І., Кентеш О.П., О.С. Паламарчук О.С., Котсенчак-Свистак О.Є., Фекета В.П. Взаємозв'язок між функціональним станом ендотеліальної функції та показниками серцево – судинної системи у чоловіків молодого віку // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2019. - № 1(85). – С. 32-37.</p> <p>5. Кентеш О.П., Фекета В.П., Чендей Т.В., Савка Ю. Показники пружно-еластичних властивостей артерій залежно від співвідношення жирової та м'язової тканин в осіб зрілого віку з ожирінням I ступеня та без ожиріння // Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 2 (43). – С. 40-44.</p> <p>6. Сливка Я.І., Савка Ю.М., Кентеш О.П., Бугір І.В., Райко О.Ю. Дослідження психофізіологічного стану студентів з урахуванням ступеня напруження регуляторних систем // Україна. Здоров'я нації. - 2019. - № 1 (54). – С. 23-28.</p> <p>7. Котсенчак-Свистак О.Є., Климук А.Р., Паламарчук О.С., Немеш М.І., Кентеш О.П., Фекета В.П. (2020). Дослідження впливу вмісту жиру в організмі, виміряного різними методами, на показники центральної гемодинаміки// Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2020. - № 2(90).- С. 57-63.</p>
99253	Совга Тетяна Станіславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	22	Інформаційні технології у фармації	<p>Спеціальність “Прикладна математика”. Кваліфікація спеціаліста «Математик». Стаж викладання інформаційних технологій – 17 років.</p> <p>Наукове стажування в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, довідка 18.11.2016 № 541</p> <p>Посібник Король І.Ю., Тютюнникова Г.С., Совга</p>

Т.С. «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія»: Івано-Франківськ, 2015. – 234 с.
Методичні розробки: 1. Совга Т.С., Мамай Л.М. Інформаційні технології у фармації /Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Інформаційні технології у фармації» для студентів 2-го курсу медичного факультету спеціальності «Фармація». – Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. – 64 с.
2. Совга Т.С. Основи інформатики /Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Основи інформатики» для студентів 1 та 2-го курсів біологічного факультету спеціальності «Біологія» та «Садівництво та виноградарство». – Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. – 41 с.
3. Совга Т.С. Інформаційні технології у фармації: методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт засобами LibreOffice для студентів 2-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 64 с.
4. Совга Т.С., Балоба С.І. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. / Т.С. Совга, С.І Балоба. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 108 с.
5. Балоба С.І., Совга Т.С. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. / Т.С. Совга, С.І Балоба. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 108 с.

Науково-популярні публікації та виступи:
• 69-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 25 лютого 2015 р.). Тема доповіді – «Реалізація операції ділення нормалізованих чисел методом ітерацій» (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).
• 69-а підсумкова наукова

						<p>комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 26 лютого 2019 р.), тема доповіді – Матричний метод реалізації модифікованого симплекс-методу (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).</p> <p>• 74-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 25 лютого 2020 р.), тема доповіді – Матричний метод реалізації симплекс-методу розв'язання задач лінійного програмування (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).</p> <p>• 74-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж (м. Ужгород, 25 лютого 2020 р.), тема доповіді – Алгоритми перетворення двійкових чисел в розширену двійкову систему числення (доц. Король І.Ю., ст. викл. Тютюнникова Г.С., ст. викл. Совга Т.С.).</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років</p>	
320200	Карбованець Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041261, виданий 26.02.2015</p>	13	Мікробіологія з основами імунології	<p>Кваліфікація викладача біології, хімії, канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.02 теорія та методика навчання (біологія). Номер диплома ДК № 002020.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Integrated medicine in the aspect of European integration and globalization process: history, current state and development prospects 01-21.03. 2018 (Сертифікат: Любляна, Словенія)</p> <p>Вебінар «Партнерство для геномних досліджень в Україні та Румунії» 21-27 вересня 2020 року присвячений актуальним питанням геномної біології, використанню геноміки в медицині та лабораторним методам аналізу й отримано сертифікат університету США.</p> <p>Курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи Для дистанційної освіти» Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» 24.12.2020 р.</p> <p>Сертифікат спеціаліста CE №003827 від 29.01.2021</p> <p>Присвоєно звання спеціаліста (лікаря, провізора) за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика». Дійсний до 22.01 2026р. посвідчення АР № 005546 2018р.УжНУ</p>

Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін

Наукові статті індексовані в Scopus

1. Сіліна Т. М. Корекція вагінального дисбіозу як стратегія профілактики запальних захворювань жіночих статевих органів / Т. М. Сіліна, Г. Н. Коваль, Г. Н. Сіліна, Т. М. Бухановська, О.І. Карбованець // Лікар. справа. - 2016. - № 3/4. - С. 107-113. - (До 1992 р. Vgachebnoe Delo. ISSN: 0049-6804). Scopus індекс цитування 0,027)
1. Наукові публікації: Коваль Г.М. Особливості гострого діарейного синдрому на фоні лямбліозу у дітей. /Коваль Г.М., Мальчицький М.С., Карбованець О.І., Когутич А.І.//Проблеми військової охорони здоров'я. Збірник наукових праць Української військово-медичної академії. Випуск № 44, Том 2. – Київ, 2015. – С. 238–245. (Фахове видання)
2. Карбованець О.І. Інновації в освітній галузі знань «Природничі науки» / Карбованець О.І., Гасинець Я.С., Коваль Г.М. //Міжнародний науковий вісник УжНУ «International scientific herald», випуск 2 (9), Ужгород, 2016, с. 316-32
3. Карбованець О.І. Інвазії нових фітопатогенних мікроорганізмів як чинник зниження біорізноманіття. / УП-а Міжнародна науково-практична конференція [«Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи»], Том VII:Ідентичність і свобода в освіті та науці (Конін – Ужгород – Бельсько-Бяла –Київ, 22 листопада 2019 р.).- Посвіт, 2019– 242с. С.223-224 (Міжнародний реєстраційний номер ISBN 978-617-7235-50-6)
4. Карбованець О.І. Адаптації організмів до змінених умов середовища існування. / VIII Міжнародна науково-практична конференція [«Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку наук та освіти»], (30 квітня 2020 р.).- Конін – Ужгород-Київ-Херсон: Просвіт 2020. – 394 с. С.320-322
5. Карбованець О.І. Знання з мікробіології в системі підготовки студентів медичних спеціальностей / Карбованець О.І., Коваль Г.М., Гасинець Я.С., Куруц Н.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету, №2 (т.22), 2018р., С.381-384.
6. Karbovanets O.I., Risk and possible ways invasion

of new bacterial docoehy in Transcarpathian region./ Demchynska M.I., Karbovanets O.I., Demchynskyy O.V.-(Ризик та можливі шляхи інвазій нових бактеріальних хвороб в Закарпатті). //Міжнародна наукова конференція [«Досягнення та перспективи розвитку мікробіології»], (Львів, 12 – 14 жовтня 2016 р.). Газда» - 2017.С 65.

7. Карбованець О.І. Формування самостійності в набутті знань студентів ВНЗ. /I-а Міжнародна науково-практична конференція / [Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи.] (Баку – Ужгород – Дрогобич, 27–28 жовтня 2016 року). – : Посвіт, 2017. – с. 148-149. Рекомендовано Вченою радою Національної Академії Наук Азербайджану (Протокол № 10 від 20 жовтня 2016 року) (Міжнародний реєстраційний номер ISBN 978-617-7401-47-5).

8. Карбованець О.І. Методи активного навчання студентів природничих дисциплін у системі ступеневої освіти та їх значення. / Коваль Г. М., Гасинець Я. С., Куруц Н. В., Демчинська М. І., // Міжнародна науково-практична конференція [«Актуальні питання медицини і біології»], (Полтава, 30.05.-1.06.2017 р.) – Полтава: Аструя, 2017. – 186 с.

9. Карбованець О.І. Навчальні екскурсії та їх значення у формуванні фахової майстерності студентів вищих навчальних закладів / Карбованець О.І., Гасинець Я.С., Демчинська М.І./ Матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції» [«Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи»] (Баку – Ужгород – Дрогобич, 17 листопада 2017 р.) . – Баку – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2017 – с. 1-2

10. Карбованець О.І. Можливість інвазії та акліматизації *Candidatus Iberobacter solanacearum* в Україні / Карбованець О.І., Демчинська М.І.// Матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції» [«Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи»] (Баку – Ужгород – Дрогобич, 17 листопада 2017 р.) . – Баку – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2017 – с. 1-2 .

Методичні рекомендації:
1. Коваль Г.М. Робочий

						<p>конспект-зошит для практичних занять з курсу «Мікробіологія з основами імунології»</p> <p>Методичні розробки для студентів 2 курсу «фармація» медичного факультету / Коваль Г.М., Карбованець О.І., Пантьо В.В., Попович О.В., Лушнікова О.В., Бугина Л.М., Баті В.В., Голомб Л.А., Вакаров О.С.- Ужгород: ПП «Інвазор», 2020.- 242 с.</p> <p>2. Коваль Г.М. Крок-1 для студентів 2-3 курсу медичного факультету «Лікувальна справа». Методичні розробки для самостійної роботи та практичних занять з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / Коваль Г.М., Карбованець О.І., Попович О.В., Лушнікова О.В., Пантьо В.В., Баті В.В., Бугина Л.М., Голомб Л.А. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020.-152 с.</p> <p>3. Коваль Г.М. Робочий конспект-зошит для лабораторних занять з курсу «Молекулярна біологія». Навчальний посібник для студентів медичного факультету / Мірутенко В.В., Коваль Г.М., Карбованець О.І., Попович О.В., Лушнікова О.В., Голомб Л.А. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020.-63 с.</p> <p>4. Коваль Г. М., Пантьо В. В., Карбованець О. І. Піогенні коки. Методичні розробки для студентів медичного та стоматологічного факультету УжНУ із курсу мікробіологія , вірусологія та імунологія. / Г. М. Коваль, В. В. Пантьо, О. І. Карбованець // Ужгород: ПП «Інвазор», 2017. – 41с.</p> <p>5. Коваль Г. М., Карбованець О. І. Методичні вказівки для самостійної роботи при підготовці до лабораторних занять з мікробіології, вірусології та імунології Модуль 1 (Частина 1) / Г. М. Коваль, О. І. Карбованець // Ужгород: Гражда, 2017. - 120 с.</p> <p>6. Коваль Г. М., Карбованець О. І. Методичні вказівки для самостійної роботи при підготовці до лабораторних занять з мікробіології, вірусології та імунології Модуль 1 (Частина 2). / Г. М. Коваль, О. І. Карбованець // Ужгород: Гражда, 2017. – 111 с.</p> <p>Член Товариства мікробіологів України. Стаж роботи за спеціальністю – 10 років.</p>	
320185	Коваль Галина Миколаївна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04010201	20	Мікробіологія з основами імунології	Доктор медичних наук 03.00.07 – мікробіологія. Диплом доктора ДД № 001489 від 26.11.2012 «Мікробіологічне обґрунтування діагностики, лікування, профілактики сучасної

біологія, Диплом
доктора філософії
ДД 001489,
виданий
26.10.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 006931,
виданий
10.05.2000,
Атестат доцента
02/ДЦ 015393,
виданий
19.10.2005,
Атестат
професора 12ПР
010183, виданий
26.02.2015

клебсієльозної
сапронозної інфекції».
Професор кафедри,
Атестат професора 12ПР
№010183.
Підвищення кваліфікації:
ФПК мед. Університет ім..
Богомольця посв. № 18
(2016 р.)
Epidemiology: The Basic
Science of Public Health. an
online non-credit course
authorized by The
University of North Carolina
at Chapel Hill and offered
through Coursera, 2020.
ГО "Всеукраїнська
асоціація дитячої
імунології" сертифікат №
3304
«Впровадження вакцин
проти covid 19, оновлення
даних.»
Курс «Викладачі 4.0:
Ефективні підходи Для
дистанційної освіти»
Організатори курсу Servier
Ukraine, UGEN, Центр
«Розвиток КСВ»
24.12.2020 р.
Сертифікат спеціаліста
СЕН№003828. від
29.01.2021 Присвоєно
звання спеціаліста
(лікаря, провізора) за
спеціальністю «Клінічна
лабораторна діагностика».
Дійсний до 22.01 2026р.
посвідчення АР № 006550
УжНУ. 2020 Актуальні
проблеми викладання
профільних
фундаментальних та
клінічних дисциплін

Статті в scopus:

1. Клинико-
эндоскопическая
характеристика
поражения слизистой
оболочки
гастродуоденальной зоны
у пациентов с различной
массой тела и
хроническим гепатитом С.
/ М.А. Дербак, А.А.
Болдижар, Г.Н. Коваль,
Е.Е. Данканич, Я.В.
Лазур.– Медицинские
новости Грузии. – 2019.–
№3 (288).– С.73-77.
(SCOPUS 0,22)
2. Пантьо В. І. Оптимізація
лікування хворих з
приводу невропатично-
інфікованої форми
синдрому діабетичної
стопи з використанням
препаратів йоду та
низькоінтенсивного
лазерного
випромінювання / В. І.
Пантьо, В. В. Пантьо, Г. М.
Коваль // Клінічна
хірургія. – № 2. – 2017. –
С. 50-53
3. Slivka M. Regio-and
stereoselective synthesis of
[1, 3] thiazolo [3, 2-b][1, 2,
4] triazol-7-ium salts via
electrophilic
heterocyclization of 3-S-
propargylthio-4H-1, 2, 4-
triazoles and their
antimicrobial activity / M
Slivka, N/ Koval, V Pantyo,
V Baumer, V Lendel //
Heterocyclic
Communication. –Volume
23, Issue 2 (Apr. 2017). – P.
109-113
4. Сліна Т. М. Корекція
вагінального дисбіозу як
стратегія профілактики

запальних захворювань жіночих статевих органів / Т. М. Сіліна, Г. Н. Коваль, Г. Н. Сіліна, Т. М. Бухановська, М. Б. Карбованець О.І. // Лікар. справа. - 2016. - № 3/4. - С. 107-113.

Статті фахові:

2. Пантьо В. І. Оптимізація лікування хворих з приводу невропатично-інфікованої форми синдрому діабетичної стопи з використанням препаратів йоду та низькоінтенсивного лазерного випромінювання / В. І. Пантьо, В. В. Пантьо, Г. М. Коваль // Клінічна хірургія. – № 2. – 2017. – С. 50-53 (ISSN 0023-2130) імпакт фактор 0,103 Scimago Journal & Country Rank [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.scimagojr.com/journalrank.php>.

3. Русин В.І. Сравнительный анализ микрофлоры кишечника при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите и раке толстой кишки. -/Русин В.И., Коваль Г.Н., Лозинский Ю.С., Леошик А.В., Коваль А.// Хирургия восточной Европы, том 6, №3, с. 365-373. Импакт-фактор за 2017 г. – 0,150. http://surgery.recipe.by/ru/?editions=2017-tom-6-n-3-3&group_id=item_4&article_id=line_1

4. Koval G. M. Clinical and epidemiological features of hepatitis A among the residents of the Transcarpathian region ./Koval G. M., Sirchak Y// Гастроентерологія. – 2015. – № 3 (57). – С. 43-47. (Фахове видання) (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази). (IF = 2,5)

5. Pantyo, V. V., Fizer, M. M., Fizer, O. I., Koval, G. M., & Danko, E. (2020). Протимікробна активність гетероциклічних катіонних поверхнево-активних речовин. Вісник Вінницького національного медичного університету, 24(1), 2020., с. 36-40. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(1\)-07](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(1)-07)

6. Карбованець О.І., Коваль Г.М., Гасинець Я.С., Куруц Н.В. Знання з мікробіології в системі підготовки студентів медичних спеціальностей. Вісник Вінницького національного медичного університету, №2 (т.22), 2018р., С.381-384.

7. Микита Х.І., Рогач І.М., Коваль Г.М. Рівень забруднення ґрунту в Закарпатській області в динаміці впродовж 2015-2017 року. Науковий вісник Ужгородського університету : зб. наук. пр.- Ужгород. Серія, Медицина , вип.2 (58), 2018. С. 119-124.

8. Русин В. І. Мікрофлора кишечника хворих на неспецифічний виразковий коліт та хворобу Крона // Русин В. І., Коваль Г. М., Лозінський Ю. С., Леошик О. В. / Науковий вісник Ужгородського університету : зб. наук. пр..- Ужгород. Серія, Медицина , вип.1 (55), 2017 С. 98-101.

9. Пантьо В. В. Вплив світлодіодного випромінювання різних довжин хвиль на інтенсивність росту *Staphylococcus aureus* // В. В. Пантьо, Г. М. Коваль, В. І. Пантьо // Scientific Journal «ScienceRise:Biological Science» 4 (7)2017. – С. 16-20.

10. Сіліна Н. К. Мікробіологічні аспекти дисбіозу при безплідності і невиношуванні вагітності та їхня корекція / Н. К. Сіліна, Г. М. Коваль, Т. М. Сіліна, В. В. Бережної, Ю. М. Несгерова // Здоровье женщины. - 2017. - № 10. - С. 50-52. -

11. Сіліна Н. К. «Актуальні питання збереження репродуктивного здоров'я дівчат-підлітків з вульвовагінальними інфекціями. Сіліна Н. К., Коваль Г. М., Титова Т. А., Погоріла О. І., Сіліна Т. М. // Здоров'я жінки. - 2019. - № 3. - С. 25-30

12. Коваль Г.М. Особливості гострого діарейного синдрому на фоні лямбліозу у дітей. /Коваль Г.М., Мальчицький М.С., Карбованець О.І., Когутич А.І.//Проблеми військової охорони здоров'я. Збірник наукових праць Української військово-медичної академії. Випуск № 44, Том 2. – Київ, 2015. – С. 238–245. (Фахове видання)

Підручники:

1. Інфекційні хвороби: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид., перероб. та допов. Затверджено МОН і МОЗ / За ред. О.А. Голубовської. (Коваль Г.М.) — К., 2018. — 688 с. + 12 с. кольор. вкл.; двокольор. вид., тв. пал., (ст. 4 пр.) артикул: 74901.

2. Infectious Diseases. textbook (IV a. l.) / O.A. Holubovska, M.A. Andreichun, A.V. Shkurba et al. Автори: О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба, Г.М. Коваль - за ред. О.А. Голубовської. Гриф: затверджено МОН і МОЗ України. Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». Мова: англійська Рік: 2019. Кількість сторінок: 664 + 12 кольор. вкл.; двокольор. вид. ISBN: 978-617-505-727.

3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 3-є видання О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба, К.І. Бодня, Н.А. Васильєва, Б.А. Герасун, Б.М. Дикий, Г.М. Дубинська, І.А. Зайцев, О.М. Зінчук, Г.М. Коваль, В.М. Козько, В.С. Копча, Г.Б. Матейко, Л.В. Мороз, В.Д. Москалюк, О.Я. Пришляк, О.В. Рябокони, Ю.Ю. Рябокони, В.О. Терьшин, Т.В. Чабан, М.Д. Чемич, Л.Р. Шостакович-Корецька, К.В. Юрко, О.В. Безродна, В.А. Боднар, В.В. Ільїна, О.Л. Івахів, О.М. Ізюмська, Н.І. Ільїна, Т.І. Коваль, О.Є. Кондрин, С.М. Куляс, Т.М. Котелєвська, Н.Г. Малиш, О.О. Попович, Б.М. П'ясецький
Характеристики книги
Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 3-є видання Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»
Форма: друкована книга (видання) Вид: підручник
Мова: українська Рік: 2020 Кількість сторінок: 688

Керівник науково-дослідного проекту кафедри «Здоров'я і рекреація. Особливості клінічно-епідеміологічних перебігів інфекцій та паразитозів, характерних для закарпатського регіону», УДК 004.3:004.56 :681.3, № держреєстрації 0117U002833
Член редакційної колегії фахового наукового вісника УжНУ серія «Медицина»
Завідувач кафедри мікробіології, вірусології та епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Патенти:
1.Спосіб підвищення чутливості до цефотаксиму *Pseudomonas aeruginosa* ATCC 27853 із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 635 нм. Патент № 104942 Україна, МПК А61N 5/00, С12R1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». u201508757; заявл. 10.09.2015; опубл. 25.02.2016, бюл. № 4. — 6 с. Коваль Г.М., Пантьо В.І.

2. Спосіб підвищення чутливості до нетілміцину *Pseudomonas aeruginosa* ATCC 27853 із

використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 870 нм. Патент № 104943 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u201508757; заявл. 10.09.2015; опубл. 25.02.2016, бюл. № 4. – 6 с. Коваль Г.М., Пантьо В.І.

3. Спосіб підвищення чутливості до нетіліміцину штамів *Pseudomonas aeruginosa*, висіяних із ран із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 635 нм Патент № 106330 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u201509707; заявл. 07.10.2015; опубл. 25.04.2016, бюл. № 8. – Коваль Г.М., Пантьо В.І.

4. Спосіб підвищення чутливості до цефотаксиму штамів *Pseudomonas aeruginosa*, висіяних із ран із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 870 нм Патент № 106331 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u201509707; заявл. 07.10.2015; опубл. 25.04.2016, бюл. № 8. Коваль Г.М., Пантьо В.І.

5. Спосіб підвищення чутливості до поліміксину штамів *Pseudomonas aeruginosa*, висіяних із ран із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 635 нм. Патент № 106332 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u201509707; заявл. 07.10.2015; опубл. 25.04.2016, бюл. № 8. – 6 с. Коваль Г.М., Пантьо В.І.

6. Спосіб підвищення чутливості до поліміксину штамів *Pseudomonas aeruginosa*, висіяних із ран із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 870 нм Патент № 106333 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u201509707; заявл. 07.10.2015; опубл.

25.04.2016, бюл. № 8. – 6 с. Коваль Г.М., Пантьо В.І.

7. Спосіб підвищення чутливості до нетіліміцину штамів *Pseudomonas aeruginosa*, висіяних із ран із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 870 нм. Патент № 106334 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01) ; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u201509707; заявл. 07.10.2015; опубл. 25.04.2016, бюл. № 8 – 6с Коваль Г.М., Пантьо В.І.

8. Спосіб підвищення чутливості до цефотаксиму штамів *Pseudomonas aeruginosa*, висіяних із ран із використанням низькоінтенсивного лазерного випромінювання з довжиною хвилі 635 нм Патент № 106747 Україна, МПК А61N 5/00, С12R 1/385 (2006.01) ; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u201509709; заявл. 07.10.2015; опубл. 10.05.2016, бюл. № 9. – 6 с. Коваль Г.М., Пантьо В.І.

9. Застосування селено-й телуровмісних похідних 1, 2, 4-триазол-3-тіолу як бактерицидів та фунгіцидів. Патент № 112301 Україна, МПК (2016.01) Со7D 249/08 (2006.01) С12Q 1/18 (2006.01) С12R 1/00 (2006.01) Ао1Р 1/00 Ао1Р 3/00 ; заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – u 2016 06299; заявл. 09.06.2016; опубл. 12.12.2016, бюл. № 23. – 6 с. Король Н.І., Сливка М.В., Кривов'яз А.О., Коваль Г.М., Лендел В.Г.

10. Пантьо В. В., Коваль Г. М., Данко Е. М. Спосіб фунгіцидного впливу світлодіодного випромінювання апаратів Medolight на *Candida albicans* Патент № 125047 Україна, МПК (С12M 1/42 (2006.01), С12Q 1/06 (2006.01), С12R 1/725 (2006.01); заявник та патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – № u201712247 ; заявл. 11.12.2017 ; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8.

Методичні розробки:
1. Коваль Г.М. Робочий конспект-зошит для практичних занять з курсу «Мікробіологія з основами імунології»
Методичні розробки для студентів 2 курсу «фармація» медичного факультету / Коваль Г.М., Карбованець О.І., Пантьо В.В., Попович О.В.,

Лушнікова О.В., Бутина Л.М., Баті В.В., Голомб Л.А., Вакаров О.С.- Ужгород: ПП «Інвазор», 2020.- 242 с.

2. Коваль Г.М. Крок-1 для студентів 2-3 курсу медичного факультету «Лікувальна справа». Методичні розробки для самостійної роботи та практичних занять з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / Коваль Г.М., Карбованець О.І., Попович О.В., Лушнікова О.В., Пантьо В.В., Баті В.В., Бутина Л.М., Голомб Л.А. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020.-152 с.

3. Коваль Г.М. Робочий конспект-зошит для лабораторних занять з курсу «Молекулярна біологія». Навчальний посібник для студентів медичного факультету / Мірутенко В.В., Коваль Г.М., Карбованець О.І., Попович О.В., Лушнікова О.В., Голомб Л.А. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020.-63 с.

4. Коваль Г. М. Когутич А. І. Патогенні мікобактерії (методичні розробки). / Г. М. Коваль, А. І. Когутич // Ужгород: ПП «Інвазор», 2017. – 44 с.

5. Коваль Г. М., Пантьо В. В., Карбованець О. І. Піогенні коки. Методичні розробки для студентів медичного та стоматологічного факультету УжНУ із курсу мікробіологія , вірусологія та імунологія. / Г. М. Коваль, В. В. Пантьо, О. І. Карбованець // Ужгород: ПП «Інвазор», 2017. – 41с.

6. Коваль Г. М., Карбованець О. І. Методичні вказівки для самостійної роботи при підготовці до лабораторних занять з мікробіології, вірусології та імунології Модуль 1 (Частина 1) / Г. М. Коваль, О. І. Карбованець // Ужгород: Гражда, 2017. - 120 с.

7. Коваль Г. М., Карбованець О. І. Методичні вказівки для самостійної роботи при підготовці до лабораторних занять з мікробіології, вірусології та імунології Модуль 1 (Частина 2). / Г. М. Коваль, О. І. Карбованець // Ужгород: Гражда, 2017. – 111 с.

8. Test bank of Licensing exam Krok-1 in Medical Microbiology band Virology course: Manual for independent learning of students of Medical faculty for international students / authors: prof. G. M. Koval, V. V. Bati, L. M. Buhyna, V. V. Pantyo. – Uzhgorod 2018 – 140p.

керівництво школярем (Пушкаренко В.С.), який зайняв І місце на II етапі МАН в секції «Медицина» Член Товариства

							мікробіологія України.
131454	Шепа Наталія Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література	16	Латинська мова	<p>Кваліфікація філолога, викладає латинську мову в УжНУ з 2004 року, стаж 16 років</p> <p>Наукове стажування в Науковій бібліотеці УжНУ: сертифікат №168 від 23.10.2018.</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1.Шепа Н.С., Барбіл О.В. Орфографічні особливості новолатинської мови. // «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць.Ужгород.- 2019 р.- С. 17-25</p> <p>2. Барбіл О.В., Шепа Н.С. Способи і засоби відтворення лексичних запозичень у латиномовних працях Михайла Лучкая. //«Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць Ужгород.-2018р. – С.32-38</p> <p>3. Барбіл О.В., Шепа Н.С.Філіація значень як засіб розширення лексики новолатинської мови у працях Михайла Лучкая.//»Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць.Ужгород. - 2017 р.- С. 20-23</p> <p>4. Барбіл О.В., Шепа Н.С.//Фонематичні опозиції новолатинської мови у працях М.Лучкая. // «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Ужгород. - 2016 р.- С.23-26</p> <p>5. Швед Е.В., Барбіл О.В., Яцків О.М., Дацько О.Г., Шепа Н.С. Частина друга – першоджерела. Білінгва твору М.Лучкая «Історія карпатських русинів» (Historia Carpatho-Ruthenorum). //Науковий збірник музею української культури у Свиднику (Словаччина) / гол.ред. М.Сополига. – Свидник, 2016. – Вип.28. – С. 388-494.</p> <p>Навчально-методичні посібники за напрямом латинська мова та медична термінологія.</p> <p>1.Shepa N.S., Barbil O.V.// Latin-English clinical dictionary// Ужгород: УжНУ. -2019р. -23с.</p> <p>2.Барбіл О.В., Шепа Н.С. Словник латинсько-українських клінічних термінів // Ужгород: УжНУ.-2018 р -32 с.</p> <p>3. Барбіл О.В., Шепа Н.С. Словник українсько-латинських клінічних термінів//Ужгород:Вид. «Ліра»-2015.- 32 с</p> <p>4. Барбіл О.В., Шепа Н.С.Рецептура. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету// Ужгород: «Ліра» - 2009 р. -66 с.</p> <p>5.Методика викладання та навчання учнів підліткового віку в Стародавньому Римі. Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології</p>

						<p>ДВНЗ "Ужгородський національний університет" УжНУ, 27-28 лютого 2017р.- С.60-63</p> <p>6.Методика викладання латинської мови у початкових школах Стародавнього Риму. Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу ф-ту іноземної філології ДВНЗ "Ужгородський національний університет" :УжНУ. - 2016 р.</p> <p>Проводить заняття англійською мовою з дисципліни «Латинська мова і медична термінологія» (обсяг 300 аудиторних годин на навчальний рік)</p>	
319714	Гецко Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009507, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020028, виданий 30.10.2008</p>	28	Анатомія людини	<p>Кандидат медичних наук (спеціальність "222"Медицина") 14.03.01 – нормальна анатомія, "Розвиток та становлення топографії легневих вен у пренатальному періоді онтогенезу людини (експериментальне дослідження)" диплом ДК 009507 від 14.02.2001р. доцент кафедри анатомії людини та гістології 30.10.2008 р. (атестат 12 ДЦ № 020028)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p> <p>підвищення кваліфікації "Актуальні проблеми викладання профільних та клінічних дисциплін для викладачів УжНУ" на базі факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки УжНУ. Посвідчення АР № 006479 від 28.12 2018 р</p> <p>Наукові статті: Головацький А. С., Гербут А. О., Кочмарь М. Ю., Гецко О. І., Палапа В. Й. Щільність імункомпетентних клітин мантійної зони лімфоїдних вузликів білої пульпи селезінки щурів-самців репродуктивного віку в нормі та після антигенної стимуляції організму/ А.С. Головацький, А.О. Гербут, М.Ю. Кочмарь, О.І. Гецко, В.Й. Палапа// Вістник проблем біології і медицини. – 2018. – Вип. 3 (145). – С. 275–278.</p> <p>1. Головацький А.С., Палапа В.Й., Кочмарь М.Ю., Гербут А.О., Гецко О.І., Добрянська Е.С. Цитоархітектоніка дифузної лімфоїдної тканини та лімфоїдних передвузликів слизової оболонки шлунка у дітей грудного віку// Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". – 2016. – Вип. 1 (53). – С. 11–15.</p> <p>2. Вайнагій О.М., Кочмарь М.Ю., Росола Т.Ф., Гецко О.І., Гербут А.О. Доктору медичних наук, професору, Заслуженому працівнику освіти України, завідувачу</p>

кафедри анатомії людини та гістології медичного факультету Ужгородського національного університету Андрію Головацькому - 80// Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". - 2017. - Вип. 1 (55). - С. 178-181.

3. Головацький А.С., Гецько О.І., Кочмарь М.Ю., Гербут А.О., Палапа В.Й., Росола Т.Ф., Литвак Ю.В., Гецько Т.Я. Розвиток та становлення топографії легневих та нижньої порожнистої вен упродовж раннього передплодового періоду пренатального онтогенезу людини// Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". - 2017. - Вип. 1 (55). - С. 22-28.

4. Головацький А.С., Палапа В.Й., Кочмарь М.Ю., Гербут А.О., Гецько О.І. Закономірності змін щільності й активності малих та середніх лімфоцитів у дифузній лімфоїдній тканині та лімфоїдних передвузликів власної пластинки слизової оболонки різних частин шлунка немовлят та дітей грудного віку// Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". - 2017. - Вип. 2 (56). - С. 18-24.

5. Кочмарь М.Ю., Литвак Ю.В., Гецько О.І., Палапа В.Й. Морфологічні зміни підшлункової залози у щурів-самців репродуктивного віку після моделювання ожиріння// Проблеми клінічної педіатрії. - 2020. - № 1-2 (47-48). - С.39-46.

Методичні розробки:

1. Довідник для самостійної підготовки студентів медичного факультету до практичних занять «Цитологія, ембріологія та загальна гістологія за кредитно-модульною системою відповідно до вимог болонського процесу, Модуль 1». Гецько О.І., Палапа В.Й., Гербут А.О., Литвак Ю.В. Ужгород, 2017 р.

2. Довідник для самостійної підготовки студентів медичного факультету до практичних занять «Цитологія, ембріологія та загальна гістологія за кредитно-модульною системою відповідно до вимог болонського процесу, Модуль 2». Гецько О.І., Палапа В.Й., Гербут А.О., Литвак Ю.В. Ужгород, 2017 р.

3. Тестові завдання з гістології, цитології та ембріології для поточного та підсумкового контролю знань студентів за системою «Крок 1». Палапа В.Й., Гецько О.І., Гербут А.О., Литвак Ю.В. Ужгород, 2018 р.

Керував науковою

						роботою студентів Стець В., яка перемогли на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з гістології, цитології та ембріології для студентів 2 курсу медичного факультету 27.02.2020 р. досвід практичної роботи за спеціальністю: 29 років.
316493	Валько Олеся Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет		6	Анатомія людини Ужгородський національний університет, (2006 р.). Спеціальність “Лікувальна справа”. Кваліфікація: Лікар. Кандидат медичних наук (спец. 222 «Медицина»), 14.03.01 – нормальна анатомія, «Структурні зміни лімфатичних вузлів при дії на організм опіоїдів (експериментальне дослідження)», диплом ДК № 050746 від 5 березня 2019р. підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», посвідчення АР № 004896 від 25.05.2018 р Наукові статті: Valko O, Holovatsky A. Changes in the cell squad of iliac limph nodes of white rats in case of longterm influence of nalbufin. «Eureka: Health Sciences». 2018;2(14):8–16. 1. Головацький АС, Валько ОО. Морфофункціональні зміни в лімфатичних вузлах при дії на організм хімічних і фізичних чинників. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2016;1(53):131–36. 2. Валько ОО. Зміни паренхіми лімфатичних вузлів білих щурів при тривалому опіоїдному впливі та через один тиждень після його відміни. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2017;1(55):5–10. 3. Валько ОО, Головацький АС. Динаміка мікроскопічних змін структурних компонентів клубових лімфатичних вузлів при довготривалому впливі опіоїда налбуфіну. Вісник Морфології. 2017;23(2):181–6. 4. Валько ОО, Головацький АС, Небесна ЗМ, Волков КС, Крамар СБ. Структурні зміни лімфатичних вузлів білих щурів при двотижневому та чотиритижневому опіоїдному впливі. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2017;2(56):10–17. 5. Валько ОО, Головацький АС. Зміни відносних площ структурних компонентів клубових лімфатичних

							<p>вузлів щурів через три та п'ять тижні опіоїдного впливу. Вісник проблем біології і медицини. 2018;1(142):270–74.</p> <p>6. Валько ОО, Головацький АС, Волков КС, Крамар СБ. Субмікроскопічні зміни лімфатичних вузликів клубових лімфатичних вузлів в динаміці хронічного опіоїдного впливу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2018;1:26–31.</p> <p>7. Валько ОО, Головацький АС. Ультраструктурні зміни судин гемомікроциркуляторного русла клубових лімфатичних вузлів білих щурів при тривалій дії опіоїду налбуфіну. Галицький лікарський вісник. 2018;25(1):10–14.</p> <p>8. Головацький АС, Валько ОО, Кочмарь МЮ. Морфометрична характеристика лімфатичних пазух клубових лімфатичних вузлів білих щурів-самців в умовах довготривалого впливу опіоїду налбуфіну. Вісник проблем біології та медицини. 2019;3(152):286-91.</p> <p>9. Валько ОО, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Особливості структурних змін мозкових тяжів клубових лімфатичних вузлів при дії на організм опіоїду налбуфіну. "Art of Medicine". 2020;3(15):28-33.</p> <p>10. Валько ОО, Гарапко ТВ, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Порівняльна характеристика субмікроскопічних змін паренхіми тимуса та клубових лімфатичних вузлів при довготривалому опіоїдному впливі. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2020;4(6):20-25.</p> <p>Методичні рекомендації: Валько О.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів медичного, стоматологічного факультету, факультету здоров'я та фізичного виховання при підготовці до лабораторних занять: «Анатомія м'язів і фасцій голови та шиї».</p> <p>Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України Досвід роботи за спеціальністю лікаря: 7 років.</p>
170442	Мателешко Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом	22	Клітинна, молекулярна біологія та генетика	Ужгородський національний університет, (1993 р.). Спеціальність "біологія". Кваліфікація: "спеціаліст біології, викладач біології та хімії" Кандидат біологічних наук 03.00.09 – ентомологія, диплом ДК

кандидата наук
ДК 000906,
виданий
25.06.1998,
Атестат доцента
12ДЦ 021414,
виданий
23.12.2008

№001240 від 25 червня
1998 р. доцент кафедри
ентомології та збереження
біорізноманіття, 2008 р.
(атестат 12ДЦ №021414)
підвищення кваліфікації
на базі Державної
установи «Закарпатська
обласна фітосанітарна
лабораторія», посвідчення
№01-13/237 від 30.12.2016
Наукові статті за
напрямом біології:
1. Zamoroka A. M.,
Mateleshko O. Yu. The first
record of *Calamobius filum*
(Coleoptera: Cerambycidae)
in Western Ukraine with
notes on its biology, ecology
and distribution in Europe
// Наукові записки
Державного
природознавчого музею. –
Львів, 2016 – 32. – С. 113-
120.
2. V. Mirutenko & A.
Mateleshko. The First
Records of *Apalochrus*
femoralis (Coleoptera,
Malachiidae) from the
Western Ukraine //
Ukrainska
Entomofaunistyka, № 8 (2),
2017. – P. 9-10.
3. Roshko V. G., Mateleshko
O. Yu., Roshko V. V.
Consortial relationships
between Arthropoda and
Reynoutria species in the
Transcarpathia region //
XII International
Conference
“Synanthropization of Flora
and Vegetation”. Book of
Abstracts. – Uzhhorod:
AUDOR–SHARK Press,
2018. – P. 57.
4. Mateleshko A. Yu.,
Mirutenko V. V. Saga pedo
(Orthoptera: Tettigoniidae):
first records in the
Transcarpathia, Ukraine //
Науковий вісник
Ужгородського
університету, серія
Біологія, № 44, 2018. – С.
55-57.
5. Мателешко О.Ю.,
Мірутенко В.В. Дибка
степова (*Saga pedo* (Pallas,
1771) (Orthoptera,
Tettigoniidae) в
Закарпатській області //
Матеріали до 4-го
видання Червоної книги
України. Тваринний світ.
(Серія: «Conservation
Biology in Ukraine». – Вип.
7, Т. 3.). – Київ, 2019. – С.
212.
6. Середюк Г. В.,
Мателешко О. Ю.
Знахідки мурашиного
лева *Dendroleon*
pantherinus (Fabricius,
1787) (Neuroptera:
Mugmeleontidae) на
Закарпатті // Наукові
записки Державного
природознавчого музею.
– Львів, 2020. – Т. 36. –
С. 215-218. та інші
Видано монографію
Національний природний
парк "Синевир". Історія та
сьогодення / кол. авторів;
за ред. О.Б. Колесника,
О.Г. Радченка.- Ужгород:
ТДВ "Патент", 2019.- 440
с.
з 2018 – експерт групи з
Оцінки впливу на
довкілля №
2018419629/1066

						<p>(реєстраційний номер 2018314288 у Єдиному реєстрі з оцінки впливу на довкілля) 2017 – участь в журі обласної олімпіади з біології.</p> <p>Методичні рекомендації: 1. Рошко В.Г., Ловас П.С., Мірутенко В.В., Мателешко О.Ю., Демчинська М.І. Клітинна, молекулярна біологія та генетика. Лабораторний практикум. – Ужгород: Інвазор, 2020. – 64 с. 2. Рошко В.Г., Ловас П.С., Мірутенко В.В., Мателешко О.Ю., Демчинська М.І. Лабораторний практикум. Біологія з основами генетики. – Ужгород: Говерла, 2017. – 80 с. 3. Рошко В.Г., Ловас П.С., Мірутенко В.В., Мателешко О.Ю., Демчинська М.І. Медична біологія. Лабораторний практикум з цитології, генетики людини та онтогенезу. – Ужгород: Інвазор, 2017. – 131 с.</p>
201536	Пуга Галина Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук МФМ 020444, виданий 11.05.1973, Агестат доцента ДЦ 042044, виданий 04.02.1981	52	Біологічна фізика <p>Кандидат фізико-математичних наук (спец. 01.04.10. «Фізика напівпровідників і діелектриків»), доцент Наукові статті за напрямом «Біофізика»: 1. Пуга П.П., Гомонай О.І., Пуга Г.Д., Гомонай А.Н., Данилюк П.С., Ризак В.М., Кветкова Л., Биров Н.Н. Комбинационное рассеяние света стекловидным тетраборатом лития, активированным Tb₂O₃ // Опт. и спектр. – 2020. – Т. 128, № 10. – С. 1449–1455. 2. Danilyuk P.S., Puga P.P., Krasilinets V.N., Gomonai A.I., Puga G.D., Rizak V.M., Turok I.I. X-ray Fluorescence of Eu³⁺ Ions in Glassy and Polycrystalline Lithium Tetraborate // Glass Physics and Chemistry. – 2018. V. 44, № 1. P. 1–6. 3. Puga P.P., Danyliuk P.S., Gomonai A.I., Rizak H.V., Rizak I.M., Rizak V.M., Puga G.D., Kvetková L., Byrov M.M. Raman Scattering in Glassy Li₂B₄O₇ Doped by Er₂O₃ // Ukr. J. Phys. Opt. – 2018. – V. 19, № 4. – P. 211–219. 4. Пуга П.П., Данилюк П.С., Ризак Г.В., Гомонай О.І., Ризак І.М., Ризак В.М., Пуга Г.Д., Кветкова Л., Биров М.М., Чичура І.І., Жихарев В.М. Комбінаційне розсіювання світла у склоподібному Li₂B₄O₇ // Journal of Chemistry and Technologies. – 2018, – V. 26, № 2. – P. 30–36. 5. Данилюк П.С., Гомонай О.І., Красилиць В.М., Ризак В.М., Пуга П.П., Пуга Г.Д., Биров М.М., Чичура І.І. Рентгенолюмінесценція і спектроскопічні характеристики іонів европію у скловидній та полікристалічній</p>

						<p>матрицях тетрабората літію // Науковий вісник УжНУ. Серія фізика. – 2017. – В. 41. – С. 20–32.</p> <p>6. Пуга П.П., Данилюк П.С., Красилинець В.М., Турок І.І., Гомонай О.І., Біров М.М., Волович П.Н., Чічура І.І., Різак В.М. Рентгенолюмінесценція і спектроскопічні характеристики іонів $Eg3+$ у полікристалічному тетрабораті літію // Науковий вісник УжНУ. Серія фізика. – 2015. – В. 38. – С. 56–63.</p> <p>7. M. I. Kozak, V. N. Zhikharev, V. Yu. Loya, P. P. Puga. The Kramers-Kronig Relations: Validation Via Calculation Technique. // International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, Vol. 4, Issue 12, 2017. – pp. 152–159.</p> <p>виконавець Міжнародних грантів УНТЦ у 2000–2006 роках.</p> <p>Видано 5 методичних вказівок з викладання спецпрактикумів у співавторстві Пуга Г.Д., Різак В.М., Соломон А.М. та конспект лекцій у електронному для дистанційного навчання по курсу «Біофізика» для студентів першого курсу спеціальності «Фармація» Член Українського фізичного товариства</p>	
84261	Мамай Леся Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 059914, виданий 26.05.2010	20	Інформаційні технології у фармації	<p>Спеціальність «Математика».</p> <p>Кваліфікація: «Магістр математики. Викладач» кандидат фізико-математичних наук, спец. 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи.</p> <p>Тема: «Точність та обчислювальна складність наближеного розв'язування нелінійних функціональних рівнянь» ДК № 059914 від 26.05.2010 р.</p> <p>підвищення кваліфікації: IT Ukraine Association. Teacher's Internship program. Сертифікат №332 від 20.08.2020.</p> <p>Наукові статті за напрямом математичне моделювання та обчислювальні методи</p> <p>1. Буря Л.М. Оцінка точності наближеного розв'язування одного класу нелінійних інтегральних рівнянь // Науковий вісник Ужгородського університету. – Сер. Математика і інформатика. – 2006. – вип.12-13. – С. 39–54.</p> <p>2. Буря Л.М. О точности и вычислительной сложности приближенного решения нелинейных функциональных уравнений / М.Д. Бабич, Л.М. Буря // Управляющие системы и машины. – 2008. – №2. – С. 13–21.</p> <p>3. Мамай Л.М. Про наближене розв'язування</p>

нелінійних інтегральних рівнянь із степеневою нелінійністю / Л.М. Мамай // Науковий вісник Ужгородського університету. – Сер. Математика і інформатика. – 2008. – вип.17. – С. 116–131.
4. Мамай Л.М. Про математичні моделі деяких нелінійних процесів та їх розв'язування// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика і інформатика. – 2012. – Вип.23 №2.– С. 126 –130.
5. Мамай Л.М. Оцінка абсолютної похибки заокруглення при уточненні розв'язків одного типу нелінійних інтегральних рівнянь методом мінімальних нев'язок // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика і інформатика. – 2013. – Вип.24 №2.– С. 103 –110.

Навчальний посібник з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика», для студентів 2-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності «Комп'ютерна інженерія» / Л.М. Мамай. – Ужгород: Ужгород: видавництво «Шарк», 2021. – 95 с.

Методичні розробки:
1. Паралельні та розподілені обчислення. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Корочкін В.О., Король І.Ю., Горват П.П., Буря Л.М. – Ужгород: Ужну, 2009.- 40с.
2. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу “Теорія ймовірностей та математична статистика”, частина 1, для студентів 2-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності “Комп'ютерні системи та мережі” / І. Ю. Король, Л. М. Мамай, О. М. Гапак. – Ужгород: видавництво УжНУ “Говерла”, 2013.– 60 с.
3. Совга Т.С., Мамай Л.М. Інформаційні технології у фармації /Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Інформаційні технології у фармації» для студентів 2-го курсу медичного факультету спеціальності «Фармація». – Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. – 64 с.
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком та підготовка студентів 2-4 курсів спеціальності “Комп'ютерна інженерія” до участі в олімпіадах.

Член професійної

							асоціації IT Ukraine Association. Консультавання різних ІТ-компаній впродовж останніх 10 років. Досвід роботи за спеціальністю 20 років.
162595	Пуґа Павло Павлович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом доктора наук ФМ 005579, виданий 06.06.1990, Диплом кандидата наук МФМ 023019, виданий 10.01.1974, Атестат професора ПР 000777, виданий 30.05.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 009626, виданий 05.04.1978	52	Біологічна фізика	Доктор фізико-математичних наук (спец. 01.04.05. «Оптика»), вчене звання професора. Підвищення кваліфікації «Практичний курс використання сервісу ZOOM у дистанційному навчанні медичного вищого навчального закладу» в НМУ імені О.О. Богомольця, Посвідчення №264/1220 від 18.12.2020 Наукові статті: 1. Пуґа П.П., Гомонай О.І., Пуґа Г.Д., Гомонай А.Н., Данилюк П.С., Різак В.М., Кветкова Л., Біров Н.Н. Комбинационное рассеяние света стекловидным тетраборатом лития, активированным Tb2O3 // Опт. и спектр. – 2020. – Т. 128, № 10. – С. 1449–1455. 2. Danilyuk P.S., Puga P.P., Krasilinets V.N., Gomonai A.I., Puga G.D., Rizak V.M., Turok I.I. X-ray Fluorescence of Eu3+ Ions in Glassy and Polycrystalline Lithium Tetraborate // Glass Physics and Chemistry. – 2018. V. 44, № 1. P. 1–6. 3. Puga P.P., Danyliuk P.S., Gomonai A.I., Rizak H.V., Rizak I.M., Rizak V.M., Puga G.D., Kvetková L., Byrov M.M. Raman Scattering in Glassy Li2B4O7 Doped by Er2O3 // Ukr. J. Phys. Opt. – 2018. – V. 19, № 4. – P. 211–219. 4. Пуґа П.П., Данилюк П.С., Різак Г.В., Гомонай О.І., Різак І.М., Різак В.М., Пуґа Г.Д., Кветкова Л., Біров М.М., Чичура І.І., Жихарев В.М. Комбінаційне розсіювання світла у склоподібному Li2B4O7 // Journal of Chemistry and Technologies. – 2018, – V. 26, № 2. – P. 30–36. 5. Данилюк П.С., Гомонай О.І., Красилиць В.М., Різак В.М., Пуґа П.П., Пуґа Г.Д., Біров М.М., Чичура І.І. Рентгенолюмінесценція і спектроскопічні характеристики іонів европію у скловидній та полікристалічній матрицях тетрабората літію // Науковий вісник УжНУ. Серія фізика. – 2017. – В. 41. – С. 20–32. 6. Пуґа П.П., Данилюк П.С., Красилиць В.М., Турок І.І., Гомонай О.І., Біров М.М., Волович П.Н., Чичура І.І., Різак В.М. Рентгенолюмінесценція і спектроскопічні характеристики іонів Er3+ у полікристалічному тетрабораті літію // Науковий вісник УжНУ. Серія фізика. – 2015. – В. 38. – С. 56–63. 7. М. І. Kozak, V. N. Zhikharev, V. Yu. Loya, P.P.Puga. The Kramers-

						<p>Kronig Relations: Validation Via Calculation Technique. // International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, Vol. 4, Issue 12, 2017. – pp. 152–159.</p> <p>1. Оpubліковано монографію «Каталог гамма-спектрів продуктів активації хімічних елементів гальмівним випромінюванням мікротрону» авторів Парлаг О.О., Маслюк В.Т., Пуга П.П., Головей В.М. К.: Наукова думка, 2008. – 184 с.</p> <p>2. Науковий керівник здобувача Гунда Б.М., який отримав документ про присудження наукового ступеня.</p> <p>3. Керівництво двома Міжнародними грантами УНТЦ у 2000-2006 роках. Член Спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій по спеціальності Д.61.051.01 при Ужгородському національному університеті у період 1990-2019 роки.</p> <p>З 1991 по 2017 рік постійний голова ДЕК на інженерно-технічному та фізичному факультетах УжНУ.</p> <p>Науковий керівник та виконавець 15 держбюджетних наукових тем у період завідування відділом «Оптичних матеріалів квантової електроніки» ІЕФ НАН України у період з 1990-2019 роки.</p> <p>Заступник головного редактора наукового видання «Вісник УжНУ. Серія Фізика».</p> <p>Завідувач відділу «Оптичних матеріалів квантової електроніки» ІЕФ НАН України 1990-2006</p> <p>Нааявність 5 патентів. Видано 5 методичних вказівок з викладання спецпрактикумів у співавторстві Пуга Г.Д., Різак В.М., Соломон А.М. та конспект лекцій у електронному для дистанційного навчання по курсу «Біофізика» для студентів першого курсу спеціальності «Фармація».</p> <p>Керівництво студентом фізичного факультету Данилюком П.С., який зайняв 2-ге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.</p> <p>Член Українського фізичного товариства.</p>	
196356	Кондор Михайло Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук КН 011015, виданий	0	Українська мова професійного спрямування	Кандидат філологічних наук; спеціальність 10.02.01 – «українська мова»; тема дисертації «Суплетивізм в українській мові» (1996); доцент кафедри української мови. Стаж – 32 роки Стажування: Наукова бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний

				14.05.1996, Атестат доцента ДЦ 001893, виданий 20.04.2001		університет»; 02.11.2016 – 01.12.2016; сертифікат, 01.12.2016 Протягом шести років викладав філологічні дисципліни в університетах Словаччини (м. Банська Бистриця; 1998 - 1999 рр., 2007 - 2008 рр.) і Румунії (м. Клуж-Напока; 2003 - 2007 рр.). Наукові публікації: Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea / editori: K. Balazs, I. Herbil. Cluj-Napoca, 2016. Anul V. Nr. 1. P. 442 – 457; Професор Василь Німчук у спогадах сучасників / упорядн. В. Шаркань. Ужгород, 2018. С. 80 – 83; Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea / editori: K. Balazs, I. Herbil. Cluj-Napoca, 2019. Anul VII. Nr. 1. P. 227 – 237; Два десятиліття від заснування Відділу української мови та літератури Філологічного факультету Університету ім. Бабеша-Бойої, м. Клуж-Напока: ЮВІЛЕЙНИЙ ЗБІРНИК / editori: I. Herbil, M. Herbil. Cluj-Napoca, 2020. P. 111 – 125 Деякі особливості говірки с. Холмовець Закарпатської області / М. Кондор // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. - 2013. - Вип. 2. - С. 36-44. У2019 році консультував науковця з Мінська (Dumitr Skiwicki). Член ГО «Товариство шанувальників і захисників говорів української мови».
203672	Стойка Олеся Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Удгородський держуніверситет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.02030302 мова і література(англійська), Диплом кандидата наук ДК 031373, виданий 29.09.2015	18	Англійська мова спрямування II Кваліфікація філолога, викладача англійської мови, Науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 13.00.04 наукова спеціальність теорія та методика професійної освіти, Тема дисертації: «Трансформаційні процеси у вищій школі США». Стаж 19 років. Стажування: 1) Університет Данубіус(м. Сладковичево, Словацька республіка), сертифікат, науково-педагогічне стажування на тему: Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження в процес підготовки педагогів, 26-28 грудня, 2016 р. «Педагогічні науки» в обсязі 2 кредити (60 годин) 2) British Council Ukraine – IATEFL Ukraine. Teacher Professional Development Winter School supported by the Ministry of Education of Ukraine.(36- hours course “English for Specific Purposes”)- February,2017.- Kyiv, Ukraine. 3) British Council Ukraine – IATEFL Ukraine. Teacher Professional Development

Summer School supported by the Ministry of Education of Ukraine.(36- hours course “English for Specific Purposes”)- July,2017.- Kyiv,Ukraine.

4) Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Організація навчального процесу. Новий освітній простір.» Курси підвищення кваліфікації за темою « Методика створення тестів та проведення командних ігор за допомогою середовища Classtime» за обсягом 15 годин/0,5 кредита. - 21-22 серпня 2020р.

5) Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Формування компетентностей педагога та технологій навчання.» Підвищення кваліфікації за темою « Анкетування, тести та квести за допомогою Google форм. Методика для очного та дистанційного навчання.» за обсягом 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59. – 13-14 березня 2021р

Наукові статті, методичні рекомендації, навчальні посібники
Goncharuk-Khomyn M., Cavalcanti A.L., Stoika O. Hliudzyk-Shemota M., Deviatko Y., Boykiv A. Satisfaction with dental and medical education quality among foreign students considering non-native english-speaking origin of the teachers // Cumhuriyet Dental Journal. – 2020. – Vol. 23, Issue 4. - P. 308-317. DOI: 10.7126/cumudj.773890
Fabian M., Stoika O., Maksymova O., Shalyhina N., Kochmar D., Zhvava O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications // Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. – Vol. 11, Issue 10. – P 156-159. DOI: 10.31838/srp.2020.10.26
Goncharuk-Khomyn M., Akleyin E., Zhulkevych I., Nahirnyi Y., Brekhlichuk P., Mochalov Y., Melnychuk I., Horzov L., Stoika O. Correspondence between dental and skeletal maturity parameters among patients with different sagittal relationships at the end of puberty period // Journal of International Dental and Medical Research. – 2020. –Vol. 13, Issue 1. - P. 223-228.

Стойка О. Я. Вирішення проблеми доступності вищої освіти в США / О. Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 35. – С. 177–179.
Козубовська І. В.
Фінансова підтримка студентської молоді в

						<p>США / І. В. Козубовська, О. Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / голов. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 37. – С. 77–80.</p> <p>Стойка О.Я., Козубовська І.В. Трансформаційні процеси в сучасній вищій школі США // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка і психологія. – Мукачево : Вид-во «Карпатська вежа» 2015. – Вип. 2(2). – С.111–116.</p> <p>Стойка О.Я. Можливості використання досвіду функціонування вищої освіти США в Україні // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(38). –Ужгород: УжНУ, 2016. – С. 269-272.</p> <p>Стойка О.Я. Зміни напрямків діяльності та структури американської вищої школи // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(39). – Ужгород: УжНУ, 2016. – С. 203-208.</p> <p>Козубовська І.В., Стойка О.Я. Трансформаційні процеси у вищій школі США (XX-XXI ст.). // Збірник наукових праць «Педагогічні науки».- Херсон: ХДУ, 2016.- С. 108-113.</p> <p>Стойка О.Я. Вища освіта США та України: відмінні та спільні риси / О.Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(40). – 2017. – С.280-283.</p> <p>Стойка О.Я. Можливості використання освітнього досвіду США у розвитку системи вищої освіти України // Інноваційна педагогіка: наук. журн. Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. – Одеса : [б.в.], 2017.–Вип. 2. – С. 52–56.</p> <p>Микитенко Н.О., Кіш Н.В., Стойка О.Я. Технологія навчання студентів нефілологічного профілю іншомовному академічному письму // Наука і Освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д. Ушинського.- Вип.4 / CLXIX.- 2018.- С.49-55.</p> <p>Стойка О.Я. Деякі особливості організації навчального процесу у вищій школі США // Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр.- Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. - С. 68-71.</p>	
312481	Сливка Наталія Теодорівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001,	17	Англійська мова фармацевтичного спрямування II	Спеціальність “Англійська мова та світова література”. Кваліфікація філолога, викладача англійської мови та світової літератури, стаж

				спеціальність: 030502 Англійська мова та світова література		17 років стажування: - ESP course on the British Council English for Universities project з 08.02 по 13.02.2017р. (тема “CiVELT: Essentials”, видано сертифікат Британською Радою від 13.02.2017.) - на кафедрі англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету з 23.10.2017р. по 23.11.2017р. (тема “Формування іншомовної комунікативної культури студентів у процесі вивчення іноземних мов”, довідка про проходження стажування №2407 від 24.11.2017р. видана Мукачівським державним університетом) Наукові публікації: 1. Сливка Н.Т. Cognitive approach in revealing ethnocultural peculiarities of the linguistic world- image/ Н.Т.Сливка, Л.І.Богдан // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред. Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.121-130 2. Сливка Н.Т. Reproduction of stylistic features and functions of original metaphors in translation/ М.І.Сливка, Н.Т.Сливка// Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред. Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.161-170 3. Сливка Н.Т. Роль когнітивного підходу у формуванні мовленнєвої компетенції суб'єкта/ Н.Т.Сливка// Матеріали III-ї Міжнародної науково- практичної конференції: 29-30 березня 2018р.- Ченстохова-Ужгород- Дрогобич.- С.476-478. 4. Сливка Н.Т. Роль когнітивного опису у виявленні ідіоетнічного компонента мови/ Н.Т.Сливка// Матеріали 71-ї підсумкової наукової конференції професорсько- викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – Ужгород: ІПП «АУТДОР-ШАРК», 2017. – С. 40-42. 5. Сливка Н.Т. До питання про когнітивний підхід у побудові мовної картини світу/ Н.Т.Сливка// Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько- викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».	
203672	Стойка Олеся Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Удгородський держуніверситет,	18	Англійська мова фармацевтичного спрямування	Кваліфікація філолога, викладача англійської мови, Науковий ступінь кандидата педагогічних

рік закінчення:
2000,
спеціальність:
7.02030302 мова і
література(англій
ська), Диплом
кандидата наук
ДК 031373,
виданий
29.09.2015

наук, 13.00.04 наукова
спеціальність теорія та
методика професійної
освіти,
Тема дисертації:
«Трансформаційні
процеси у вищій школі
США». Стаж 19 років.
Стажування:
1) Університет Данубіус(м.
Сладковічево, Словачка
республіка), сертифікат,
науково-педагогічне
стажування на тему:
Інноваційні освітні
технології: досвід
Європейського союзу та
його впровадження в
процес підготовки
педагогів, 26-28 грудня,
2016 р.
«Педагогічні науки» в
обсязі 2 кредити (60
годин)
2) British Council Ukraine –
IATEFL Ukraine. Teacher
Professional Development
Winter School supported by
the Ministry of Education
of Ukraine.(36- hours
course “English for Specific
Purposes”)- February,2017.-
Kyiv, Ukraine.
3) British Council Ukraine –
IATEFL Ukraine. Teacher
Professional Development
Summer School supported
by the Ministry of Education
of Ukraine.(36- hours
course “English for Specific
Purposes”)- July,2017.-
Kyiv, Ukraine.
4) Всеукраїнська наукова
онлайн конференція
«Організація навчального
процесу. Новий освітній
простір.» Курси
підвищення кваліфікації
за темою « Методика
створення тестів та
проведення командних
ігор за допомогою
середовища Classtime» за
обсягом 15 годин/0,5
кредита. - 21-22 серпня
2020р.
5) Всеукраїнська наукова
онлайн конференція
«Формування
компетентностей педагога
та технологій навчання.»
Підвищення кваліфікації
за темою
« Анкетування, тести та
квести за допомогою
Google форм. Методика
для очного та
дистанційного навчання.»
за обсягом 15 годин/0,5
кредиту (ЄКТС) КВЕД
85.59. – 13-14 березня
2021р
Наукові статті, методичні
рекомендації, навчальні
посібники
Goncharuk-Khomyn M.,
Cavalcanti A.L., Stoika O.
Hliudzyk-Shemota M.,
Deviatko Y., Boykiv A.
Satisfaction with dental and
medical education quality
among foreign students
considering non-native
english-speaking origin of
the teachers // Cumhuriyet
Dental Journal. – 2020. –
Vol. 23, Issue 4. - P. 308-
317. DOI:
10.7126/cumudj.773890
Fabian M., Stoika O.,
Maksymova O., Shalyhina
N., Kochmar D., Zhvava O.
The process of teaching a
foreign language with the

use of social internet applications // Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. – Vol. 11, Issue 10. – P 156-159. DOI: 10.31838/srp.2020.10.26
Goncharuk-Khomyn M., Akleyin E., Zhulkevych I., Nahirnyi Y., Brekhlichuk P., Mochalov Y., Melnychuk I., Horzov L., Stoika
O. Correspondence between dental and skeletal maturity parameters among patients with different sagittal relationships at the end of puberty period // Journal of International Dental and Medical Research. – 2020. – Vol. 13, Issue 1. – P. 223-228.

Стойка О. Я. Вирішення проблеми доступності вищої освіти в США / О. Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 35. – С. 177–179.

Козубовська І. В. Фінансова підтримка студентської молоді в США / І. В. Козубовська, О. Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / голов. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 37. – С. 77–80.

Стойка О.Я., Козубовська І.В. Трансформаційні процеси в сучасній вищій школі США // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка і психологія. – Мукачево : Вид-во «Карпатська вежа» 2015. – Вип. 2(2). – С.111–116.

Стойка О.Я. Можливості використання досвіду функціонування вищої освіти США в Україні // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(38). – Ужгород: УжНУ, 2016. – С. 269-272.

Стойка О.Я. Зміни напрямків діяльності та структури американської вищої школи // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(39). – Ужгород: УжНУ, 2016. – С. 203-208.

Козубовська І.В., Стойка О.Я. Трансформаційні процеси у вищій школі США (XX-XXI ст.). // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон: ХДУ, 2016.- С. 108-113.

Стойка О.Я. Вища освіта США та України: відмінні та спільні риси / О.Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(40). – 2017. – С.280-283.

Стойка О.Я. Можливості використання освітнього досвіду США у розвитку

						<p>системи вищої освіти України // Інноваційна педагогіка: наук. журн. Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій.- Одеса : [б.в.], 2017.-Вип. 2. – С. 52–56.</p> <p>Микитенко Н.О., Кіш Н.В., Стойка О.Я. Технологія навчання студентів нефілологічного профілю іншомовному академічному письму // Наука і Освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д. Ушинського.- Вип.4 / CLXIX.- 2018.- С.49-55.</p> <p>Стойка О.Я. Деякі особливості організації навчального процесу у вищій школі США // Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр.-Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. - С. 68-71.</p>
159579	Сливка Ярослава Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060590, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002563, виданий 20.06.2019</p>	10	<p>Патологічна фізіологія</p> <p>Кандидат медичних наук (спец. 222 «Медицина») 14.01.02 – внутрішні хвороби. Диплом ДК №060590 від Від 1 липня 2010р. Доцент кафедри фізіології та патофізіології, 2019р. (атестат АД №002563) Підвищення кваліфікації на факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» у 2017 році за темою: «Організація вищої медичної освіти. Актуальні проблеми викладання профільних дисциплін» (посвідчення АР №004330). Профіль у scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202286487</p> <p>1. Slyka Ya.I., Feketa V.P., Virah M.V., Nemes M.I., Kentesh O.P. Comprehensive assessment of autonomic dysfunction in patients with asthma using the regulatory systems activity index // Wiadomosci Lekarskie. – 2017. – Tom LXX, № 6, Cz I. – P. 1061-1066.</p> <p>2. Horlenko O., Prylypko L., Arhij E., Moskal O., Slyvka Ya. Complex visual assessment of structural changes in the pancreas in patients with chronic pancreatitis. - Georgian Medical News. – 2019. – No 7-8 (292-293). – P. 39-44.</p> <p>3. Palamarchuk O.S., Slyvka Ya.I., Savka Yu.M., Feketa V.P. Diaphragmatic breathing in biological feedback mode for correction of the psychophysiological state in medical students // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Tom LXXIII, № 3. – P. 478-482.</p> <p>Додатково: публікації у фахових вітчизняних виданнях</p> <p>1. Савка Ю.М., Сливка Я.І., Поляк-Митровка І.І., Райко О.Ю., Савка Г.С. Синдром професійного</p>

						<p>вигорання у медичних працівників м.Ужгород. // Проблеми клінічної педіатрії. – 2018. – №1 (39). – С 66-72.</p> <p>2. Сливка Я.І., Савка Ю.М., Кентеш О.П., Бутір І.В., Райко О.Ю. Дослідження психофізіологічного стану студентів з урахуванням ступеня напруження регуляторних систем. // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – №1 (54). – С.23-27.</p> <p>Проведення дисциплін «Патологічна фізіологія» для іноземних студентів 3-го курсу стоматологічного факультету спеціальності 221 «стоматологія» (10 годин лекцій);</p> <p>«Патологічна фізіологія» для іноземних студентів 2-го курсу стоматологічного факультету спеціальності 221 «стоматологія» (20 годин лекцій);</p> <p>«Фізіологія» для іноземних студентів 2-го курсу стоматологічного факультету спеціальності 221 «стоматологія» (20 години лекцій).</p> <p>Виконавець науково-дослідної роботи «Комплексна оцінка функціонального стану та адаптаційних можливостей організму студентів в залежності від вихідного стану автономної нервової системи.»</p> <p>Вчений секретар медичного факультету з березня 2017р.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять з патофізіології для студентів 2 курсу медичного факультету спеціальності фармація «Загальна патологія. Модуль 1». Сливка Я.І., Заячук І.П., Фучко О.Л., Поляк-Митровка І.І. – Ужгород, 2020. – 89с.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять з патофізіології для студентів 2 курсу медичного факультету спеціальності фармація «Патофізіологія органів та систем. Модуль 2». Сливка Я.І., Заячук І.П., Фучко О.Л., Поляк-Митровка І.І. – Ужгород, 2020. – 110с.</p> <p>3. Навчально-методичного посібник «Патофізіологія органів та систем» для практичних занять та самостійної роботи студентів 3-го курсу медичного факультету. Поляк-Митровка І.І., Сливка Я.І., Фучко О.Л., Заячук І.П. – Ужгород, 2021. – 159с.</p>	
312481	Сливка Наталія Теодорівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та світова	17	Англійська мова фармацевтичного спрямування	Спеціальність “Англійська мова та світова література”. Кваліфікація філолога, викладача англійської мови та світової літератури, стаж 17 років стажування: - ESP course on the British Council English for Universities

				література			<p>project з 08.02 по 13.02.2017р. (тема "CiVELT: Essentials", видано сертифікат Британською Радою від 13.02.2017.)</p> <p>- на кафедрі англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету з 23.10.2017р. по 23.11.2017р. (тема "Формування іншомовної комунікативної культури студентів у процесі вивчення іноземних мов", довідка про проходження стажування №2407 від 24.11.2017р. видана Мукачівським державним університетом)</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сливка Н.Т. Cognitive approach in revealing ethnocultural peculiarities of the linguistic world-image/ Н.Т.Сливка, Л.І.Богдан // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред. Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.121-130 Сливка Н.Т. Reproduction of stylistic features and functions of original metaphors in translation/ М.І.Сливка, Н.Т.Сливка// Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред. Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.161-170 Сливка Н.Т. Роль когнітивного підходу у формуванні мовленнєвої компетенції суб'єкта/ Н.Т.Сливка// Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції: 29-30 березня 2018р.-Ченстохова-Ужгород-Дрогобич.- С.476-478. Сливка Н.Т. Роль когнітивного опису у виявленні ідіотнічного компонента мови/ Н.Т.Сливка// Матеріали 71-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – Ужгород: ІП «АУТДОР-ШАРК», 2017. – С. 40-42. Сливка Н.Т. До питання про когнітивний підхід у побудові мовної картини світу/ Н.Т.Сливка// Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
203672	Стойка Олеся Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Удгородський держуніверситет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	18	Англійська мова	Кваліфікація філолога, викладача англійської мови, Науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 13.00.04 наукова спеціальність теорія та методика професійної

7.02030302 мова і література(англійська), Диплом кандидата наук ДК 031373, виданий 29.09.2015

освіти,
Тема дисертації:
«Трансформаційні процеси у вищій школі США». Стаж 19 років.
Стажування:
1) Університет Данубіус(м. Сладковічево, Словацька республіка), сертифікат, науково-педагогічне стажування на тему: Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження в процес підготовки педагогів, 26-28 грудня, 2016 р.
«Педагогічні науки» в обсязі 2 кредити (60 годин)
2) British Council Ukraine – IATEFL Ukraine. Teacher Professional Development Winter School supported by the Ministry of Education of Ukraine.(36- hours course “English for Specific Purposes”)- February,2017.- Kyiv, Ukraine.
3) British Council Ukraine – IATEFL Ukraine. Teacher Professional Development Summer School supported by the Ministry of Education of Ukraine.(36- hours course “English for Specific Purposes”)- July,2017.- Kyiv, Ukraine.
4) Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Організація навчального процесу. Новий освітній простір.». Курси підвищення кваліфікації за темою « Методика створення тестів та проведення командних ігор за допомогою середовища Classtime» за обсягом 15 годин/0,5 кредита. - 21-22 серпня 2020р.
5) Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Формування компетентностей педагога та технологій навчання.» Підвищення кваліфікації за темою « Анкетування, тести та квести за допомогою Google форм. Методика для очного та дистанційного навчання.» за обсягом 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59. – 13-14 березня 2021р
Наукові статті, методичні рекомендації, навчальні посібники
Goncharuk-Khomyn M., Cavalcanti A.L., Stoika O. Hliudzyk-Shemota M., Deviatko Y., Boykiv A. Satisfaction with dental and medical education quality among foreign students considering non-native english-speaking origin of the teachers // Cumhuriyet Dental Journal. – 2020. – Vol. 23, Issue 4. - P. 308-317. DOI: 10.7126/cumudj.773890
Fabian M., Stoika O., Maksymova O., Shalyhina N., Kochmar D., Zhvava O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications // Systematic Reviews in Pharmacy. –

2020. – Vol. 11, Issue 10. – P 156-159. DOI: 10.31838/srp.2020.10.26
Goncharuk-Khomyn M., Akleyin E., Zhulkevych I., Nahirnyi Y., Brekhlichuk P., Mochalov Y., Melnychuk I., Horzov L., Stoika
O. Correspondence between dental and skeletal maturity parameters among patients with different sagittal relationships at the end of puberty period // Journal of International Dental and Medical Research. – 2020. – Vol. 13, Issue 1. – P. 223-228.

Стойка О. Я. Вирішення проблеми доступності вищої освіти в США / О. Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 35. – С. 177–179.

Козубовська І. В. Фінансова підтримка студентської молоді в США / І. В. Козубовська, О. Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / голов. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2015. – Вип. 37. – С. 77–80.

Стойка О.Я., Козубовська І.В. Трансформаційні процеси в сучасній вищій школі США // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка і психологія. – Мукачево : Вид-во «Карпатська вежа» 2015. – Вип. 2(2). – С.111–116.

Стойка О.Я. Можливості використання досвіду функціонування вищої освіти США в Україні // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(38). – Ужгород: УжНУ, 2016. – С. 269-272.

Стойка О.Я. Зміни напрямків діяльності та структури американської вищої школи // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(39). – Ужгород: УжНУ, 2016. – С. 203-208.

Козубовська І.В., Стойка О.Я. Трансформаційні процеси у вищій школі США (XX-XXI ст.). // Збірник наукових праць «Педагогічні науки».- Херсон: ХДУ, 2016.- С. 108-113.

Стойка О.Я. Вища освіта США та України: відмінні та спільні риси / О.Я. Стойка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.1(40). – 2017. – С.280-283.

Стойка О.Я. Можливості використання освітнього досвіду США у розвитку системи вищої освіти України // Інноваційна педагогіка: наук. журн.

							<p>Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. – Одеса : [б.в.], 2017.–Вип. 2. – С. 52–56.</p> <p>Микитенко Н.О., Кіш Н.В., Стойка О.Я. Технологія навчання студентів нефілологічного профілю іншомовному академічному письму // Наука і Освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д. Ушинського.- Вип.4 / CLXIX.- 2018.- С.49-55.</p> <p>Стойка О.Я. Деякі особливості організації навчального процесу у вищій школі США // Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр.- Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. - С. 68-71.</p>
312481	Сливка Наталія Теодорівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та світова література</p>	17	Англійська мова	<p>Спеціальність “Англійська мова та світова література”. Кваліфікація філолога, викладача англійської мови та світової літератури. Стаж 17 років</p> <p>Стажування: - ESP course on the British Council English for Universities project з 08.02 по 13.02.2017р. (тема “CiVELT: Essentials”, видано сертифікат Британською Радою від 13.02.2017.)</p> <p>- на кафедрі англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету з 23.10.2017р. по 23.11.2017р. (тема “Формування іншомовної комунікативної культури студентів у процесі вивчення іноземних мов”, довідка про проходження стажування №2407 від 24.11.2017р. видана Мукачівським державним університетом)</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сливка Н.Т. Cognitive approach in revealing ethnocultural peculiarities of the linguistic world-image/ Н.Т.Сливка, Л.І.Богдан // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред. Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.121-130 Сливка Н.Т. Reproduction of stylistic features and functions of original metaphors in translation/ М.І.Сливка, Н.Т.Сливка// Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред. Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.161-170 Сливка Н.Т. Роль когнітивного підходу у формуванні мовленнєвої компетенції суб'єкта/ Н.Т.Сливка// Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції: 29-30 березня 2018р.- Ченстохова-Ужгород-Дрогобич.- С.476-478.

							<p>4. Сливка Н.Т. Роль когнітивного опису у виявленні ідіоетнічного компонента мови/ Н.Т.Сливка// Матеріали 71-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – Ужгород: ІПП «АУТДОР-ШАРК», 2017. – С. 40-42.</p> <p>5. Сливка Н.Т. До питання про когнітивний підхід у побудові мовної картини світу/ Н.Т.Сливка// Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p>
372122	Алмакаєва Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут ім. І.З. Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 007469, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 007610, виданий 27.04.1995, Агестат професора 12ПР 010948, виданий 29.09.2015, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002610, виданий 12.02.2003</p>	34	Вступ у фармацію	<p>Доктор фармацевтичних наук, 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів). Диплом ДН № 007469 від 08 липня 2009 р. Тема: «Розробка складу і стандартизація технології парентеральних і рідких оральних лікарських засобів на основі амінокислот». Професор за спеціальністю 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів) 12ПР № 010948 від 29 вересня 2015 р.</p>
27886	Шніцер Марія Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 8.03010401 політологія</p>	4	Громадянська освіта	<p>Спеціальність “політологія”. Кваліфікація: “викладач суспільних наук” Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, захист 24 лютого 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 Київського університету імені Бориса Грінченка 1) Наукові статті за напрямом дисципліни: 1. Шніцер М.М. Змістовні ознаки і функціональне покликання метафори. Науковий вісник. Серія «Філософія». Харків : ХНПУ, 2017. Вип. 49. С. 108–122. 2. Shnitser M.M. Phenomenon of conceptual metaphor. Znanstvena misel journal. 2018. №19. S. 53–</p>

						<p>58.</p> <p>3. Шніцер М. М. Метафора як інструмент відображення соціальної дійсності. Гілея: науковий вісник. 2017. Вип. 126. С. 311–316.</p> <p>4. Шніцер М. М. Інтерпретативний потенціал метафори. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 128. С. 197–202. (видання включено до Index Copernicus).</p> <p>5. Schnitzer M. M. Metaphor as a development factor of the network society. Skhid. 2020. № 1 (165). P. 72–76.</p>	
201947	Балога Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 060867, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037164, виданий 17.01.2014	19	Вища математика і статистика	<p>кандидат фізико-математичних наук 01.01.02 - диференціальні рівняння "Асимптотика розв'язків та інтегральні многовиди одного класу диференціальних рівнянь", ДК № 060867 від 1 липня 2010 р., доцент комп'ютерних систем та мереж, 2014 р. (атестат 12ДЦ №037164) підвищення кваліфікації Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Наказ № 366/09-28 від 04.10.2016 р.</p> <p>Наукові статті за напрямом:</p> <p>1. Балога С.І. Стійкість інваріантного многовиду нелінійної системи диференціальних рівнянь // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. – 2019. – Випуск №1(34), С. 7-11.</p> <p>2. Балога С.І. Інваріантні многовиди одного класу систем диференціальних рівнянь // Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2018.- Випуск №2 (33). С. 14-18.</p> <p>3. Балога С.І. Періодичні розв'язки вироджених імпульсних систем / С.І. Балога, І.І. Король// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. – 2012. – № 4. – С. 43 – 46.</p> <p>4. Балога С.І. Дослідження асимптотичної еквівалентності одного класу нелінійних систем диференціальних рівнянь / С.І. Балога, І.І. Король// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. – 2012. – №3. – С. 57 – 60.</p> <p>5. Балога С.І. Існування інваріантного тора одного класу нелінійних диференціальних рівнянь / С.І. Балога // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: математика: збірник наукових праць. – 2012. – Т. 2, № 2 – 3. – С.14 – 18.</p> <p>6. Балога С.І. Інтегральні множини одного класу розширень неавтономних</p>

систем на торі / С.І. Балого // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика і інформатика. – 2012. – Вип. 23, № 2. – С. 5 – 10.

7. Балого С.І. Інваріантні многовиди одного класу систем диференціальних рівнянь / С.І. Балого, І.І. Король, О.Ю. Питьовка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика і інформатика. – 2012. – Вип. 23, №1 – С. 4 –11.

Навчальний посібник з курсу “Дискретна математика” для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності «Комп’ютерні системи та мережі» / С.І. Балого. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2012. – 92 с.

Методичні вказівки:

1. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Частина 1. / Т.С. Совга, С.І. Балого. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 108 с.

2. Вища математика і статистика: методичні вказівки та завдання до лабораторних занять для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація". Частина 2. / С.І. Балого, Т.С. Совга. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 108 с.

3. Дискретна математика в прикладах і задачах для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності «Комп’ютерні системи та мережі» / С.І. Балого. – Ужгород: видавництво «Шарм», 2016. – 60 с.

4. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Вища математика» для студентів інженерно-технічного факультету спеціальностей «Міське будівництво та господарство», «Інженерна механіка», «Приладобудування» та «Електронні системи». Частина II / С.І. Балого, О.М. Гапак, П.П. Горват, І.Ю. Король. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2012. – 40 с.

5. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Вища математика» для студентів інженерно-технічного факультету спеціальностей «Міське будівництво та господарство», «Інженерна механіка», «Приладобудування» та «Електронні системи».

						<p>Частина I / С.І. Балага, О.М. Гапак, П.П. Горват, І.Ю. Король. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2012. – 128 с.</p> <p>6. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Дискретна математика» для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету спеціальності «Комп'ютерні системи та мережі» / С.І. Балага, І.Ю. Король – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2012. – 56 с.</p> <p>7. Методичні вказівки і завдання до контрольних робіт з курсу «Вища математика» для студентів 1 курсу інженерно-технічного факультету спеціальностей «Міське будівництво та господарство» та «Приладобудування», заочного відділення / С.І. Балага. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2012. – 64 с.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком та підготовка студентів 2-4 курсів спеціальності "Комп'ютерна інженерія" до участі в олімпіадах.</p>
313864	Онисько Михайло Юрійович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 13345, виданий 13.02.2002, Атестат доцента о2ДЦ 013550, виданий 19.10.2006</p>	20	<p>Органічна хімія</p> <p>доцент кафедри органічної хімії, 2006 р. (атестат о2ДЦ № 013550), Доктор хімічних наук (спец. 02.00.03 – органічна хімія "Електрофільна гетероциклізація алкеніл- та алкінілфункціоналізованих азинів в синтезі поліядерних гетероциклічних систем", (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 35.052.01 затверджено Атестаційною колегією МОН України від 09.02.2021 протокол №157) підвищення кваліфікації в Університеті Тулуза III Поля Сабатьє (м. Тулуза, Франція) з 26.05.2019 по 17.06. 2019 (Attendance Certificate Erasmus+ International Credit Mobility)</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Onysko M. Halogenoheterocyclization of 2-(allylthio)-quinolin-3-carbaldehyde and 2-(propargylthio)-quinolin-3-carbaldehyde/ Onysko M., Filak I., Lendel V. / Heterocyclic Communications. – 2016. – 22(5). – P. 295–299. 2. Kut M. Heterocyclization of 5, 6-disubstituted 3-alkenyl-2-thioxothieno [2, 3-d] pyrimidin-4-one with p-alkoxyphenyltellurium trichloride / Kut M., Onysko M., Lendel V. / Heterocycl.</p>

Commun. – 2016. – 22 (6). – P. 347–350.

3. Onysko M. Halogenoheterocyclization of terminally substituted 2-allylthio(seleno)quinolin-3-carbaldehydes/ Onysko M., Filak I., Lendel V. // Heterocyclic Communications. – 2017. – 23(4). – P. 309–312.

4. Kut M., Onysko M., Lendel V. The Influence of Condensed Cycle on Regiochemistry of Electrophilic Heterocyclization of 3-Alkenyl-2-Thioxopyrimidin-4-One by p-Alkoxyphenyltellurium Trichloride. // J. Heterocycl. Chem. – 2018. – 55(4). – P. 888–892.

5. Kut M., Fizer M., Onysko M., Lendel V. Reactions of N-alkenyl Thioureas with p-alkoxyphenyltellurium Trichlorides. // J. Heterocycl. Chem. – 2018. – 55(10). – P. 2284–2290.

6. S. Sukharev, R. Mariychuk, M. Onysko, O. Sukhareva, S. Delegan Kokaiko. Fast determination of total aldehydes in rainwaters in the presence of interfering compounds. // Environmental Chemistry Letters. 2019, 17, 1405–1411.

7. M.M. Kut, M.Yu. Onysko. Aryltellurium Trihalides in the Synthesis of Heterocyclic Compounds (Microreview). // Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2020, 56(5), 503–505.

5. Kut N.M., Onysko M.Yu., Lendel V.G. Synthesis of Functionalized 2,3-Dihydro-5H-[1,3]thiazolo-[2,3-b]quinazolin-5-one via Intramolecular Electrophilic Cyclization. // Russian Journal of Organic Chemistry, 2020, Vol. 56, No. 7, pp. 1174–1180.

8. M. M. Kut, S. Yu. Suikov, M.Yu. Onysko., V. G. Lendel. Regioselectivity of Intramolecular Electrophilic Cyclization of 2-(Alkenylsulfanyl)thieno[2,3-d]pyrimidin-4(3H)-ones with p-Methoxyphenyltellurium Trichloride. // Russian Journal of Organic Chemistry, 2020, Vol. 56, No. 10, pp. 1711–1715.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Гевці Т.О., Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В. Г. Гетероциклізація 5-аліл-6-тіоксо-1-метилпіразоло[3,4-d]піримідин-4-ону p-метоксифенілтелуртрихлоридом // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. – 2015. – Вип. 34, №2. – С.67–70. (Планування наукового дослідження, синтез ряду сполук, обговорення результатів наукового дослідження,

інтерпретація спектральних даних, участь в написанні статті).

2. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Хімічні властивості гідрохлоридів 6,7-дизаміщених 2-{[дихлоро(п-алкоксифеніл)-телуро]метил}-2,3-дигідро-5Н-[1,3]тіазоло[3,2-а]тієно[2,3-д]піримідин-5-онів // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. – 2016. – Вип. 36, №2. – С.57–59.

3. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Телуроциклізація конденсованих S-алкенільних похідних 4-оксопіримідин-2-тіону // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2017. – Вип. 37, №1. – С. 86–88.

4. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Комплекси п-метоксифенілтелуртрихлориду з N-алільними похідними 2-оксо(метилтіо)тієно[2,3-д]піримідин-4-ону // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2017. – Вип. 38, №2. – С. 103–106. (Планування наукового дослідження, синтез ряду сполук, обговорення результатів наукового дослідження, інтерпретація спектральних даних, участь в написанні статті).

5. Стебівка Л.В., Кут М.М., Русин І.Ф., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Взаємодія пропенільних похідних 1,2,4-тріазолу з 4-алкоксифенілтелуртрихлоридами // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2017. – Вип. 38, №2. – С. 112–115.

6. Кут М.М., Фізер М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Вплив галогену в арилтелуртригалогеніді на реакцію електрофільної циклізації N-алкенільних похідних 2-тіоксобензо(тієно)піримідин-4-онів. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2018. – Вип. 39, №1. – С. 62–65.

7. Повідайчик М.В., Кут М.М., Сваявін О.В., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Електрофільна циклізація 5-металіл-6-тіоксопіразоло[3,4-д]піримідин-4-ону. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2018. – Вип. 39, №1. – С. 66–70.

8. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Телуроциклізація конденсованих N-алкенільних похідних 4-оксопіримідин-2-тіону. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія

– 2018. – Вип. 40, №2. – С. 46–48.

9. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Синтез бутенільних тіоетерів аренопіримідинонів. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2018. – Вип. 40, №2. – С. 49–51.

10. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Дослідження взаємодії арилтелуртрихлоридів з 2-S-алкенільними похідними хіназолону// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2019. – Вип. 41, №1. – С. 86–89.

11. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Електрофільна циклізація 6-металітїо-5-феніл-1,5-дигідро-4Н-піразоло[3,4-d]піримідин-4-ону п-метоксифенілтелуртрихлоридом// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2019. – Вип. 41, №1. – С. 90–93.

12. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Електрофільна циклізація N(S, Se)-алкенільних похідних піримідинону п-метоксифенілтелуртрихлоридом. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2019. – Вип. 42, №2. – С. 63–72.

13. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Довголанцюгові основи Шиффа на основі хіноліну. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія – 2019. – Вип. 42, №2. – С. 56–62.

14. Кут М.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Регіо-та стереоселективність телуроіндукованої циклізації 6-метил-2-пропаргілтіопіримідин-4(3H)-ону п-алкоксифенілтелуртрихлоридами // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія". – 2020. – 43(1). – С.40-45.

15. Сабо Т.Ш., Запоцький М.А., Кут Д.Ж., Кут М.М., Балог І.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Синтез 2,3-функціоналізованих хінолінів. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія". – 2020. – 44(2). – С.62-68.

16. Кут Д.Ж., Кут М.М., Балог І.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Синтез та бромовання біс-гетеридителуридів. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Хімія". – 2020. – 44(2). – С.51-57.

17. Повідайчик М.В., Онисько М.Ю., Михайличенко С.С., Шермолович Ю.Г., Лендел В.Г. Синтез та бромовання пропаргільного амідру

трифтороцтової кислоти.
// Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія"
Хімія". –2020. – 44(2). –
С.58-61.
18. М. В. Сливка, М. В.
Сливка, Н. І. Король, М.
М. Фізер, М.Ю. Онисько,
В.Г. Лендел.
Регіоселективність
алкілювання 2-оксо(тіо)-3-
феніл-тіено[2,3-
d]піримідинонів. //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія"
Хімія". –2020. – 44(2). –
С.69-76.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
або монографії (за останні
5 років);
1. Lendel V, Slivka M,
Onysko M., Balogh I,
Farinuk Y, Fizer M, Khripak
N, Krivoviaz A, Lucio S,
Rusin I. Підручник
«Bioorganic & Organic
Chemistry. Hand Book. Part
1. Aliphatic monofunctional
compounds». 2016.
Uzhgorod, UzhNU:
«Hoverla». 224p
2. В.Г. Лендел, М.Ю.
Онисько, А.О. Кривов'яз,
І.Ф. Русин, М.В. Сливка,
М.М. Фізер. Навчальний
посібник «Збірник
завдань з курсу
«Органічна хімія»//
Ужгород: ВАТ «Патент»,
2018. – 238с
3. Кривов'яз А.О., Онисько
М.Ю., Сливка М.В., Фізер
М.М., Лендел В.Г.
Навчально-методичний
посібник «Збірник
завдань з курсу «Отрути та
токсини природного
походження»// Ужгород:
кафедра органічної хімії
ДВНЗ УжНУ, 2019. – 79 с.
4. Балог І.М., Головка-
Камошенкова О.М.,
Король Н.І., Кривов'яз
А.О., Кут М.М., Лендел
В.Г., Онисько М.Ю., Русин
І.Ф., Сливка М.В.,
Фаринюк Ю.І., Фізер М.М.
Навчальний посібник
"Збірник завдань з курсу
«Біоорганічна хімія" для
студентів галузі знань 22
"Охорона здоров'я".//
Ужгород: кафедра
органічної хімії ДВНЗ
УжНУ, 2020. – 150 с.

4) наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який одержав
документ про
присудження наукового
ступеня;
Науковий керівник 3
кандидатських дисертацій
зі спеціальності 02.00.03 –
органічна хімія (Свялявін
О.В., 2015р, Кут М.М.,
2019р, Філак І.О., 2019р)
8) виконання функцій
наукового керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проекту), або головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до переліку
наукових фахових видань
України, або іноземного

рецензованого наукового видання;
З 2006 по 2017 роки був відповідальним виконавцем та керівником держбюджетних тем:
«Дослідження методів одержання, вивчення властивостей конденсованих та функціональних похідних тієно[2,3-d]піримідину, 1,2,4-триазолу та хіноліну» (ДР 0105U009100) у 2006–2008 рр. – виконавець;
«Дослідження синтетичного дизайну та вивчення властивостей конденсованих похідних (піразоло-)тієно[2,3-d]піримідину, 1,2,4-триазолу та хіноліну» (ДР 0109U000899) у 2009–2010 рр. – відповідальний виконавець;
«Синтез і дослідження фізичних, хімічних, біологічних властивостей тієно[2,3-d]піримідинів, піразоло[3,4-d]піримідинів, 1,2,4-триазолу, хінолінів та їх анельованих похідних» (ДР 0111U001660) у 2011–2012 рр. – відповідальний виконавець;
«Конденсовані й функціональні похідні піримідину, хіноліну й 1,2,4-триазолу: синтез і дослідження хімічних, фізичних, біологічних властивостей» (ДР 0113U002360) у 2013–2014 рр.-керівник; «Нові підходи цілеспрямованого синтезу біологічно активних сполук» (ДР 0116U004789) 2016–2017 рр – відповідальний виконавець.
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Науковий вісник УжНУ. Серія Хімія
9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;
Науковий керівник призера III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Пухового Т. (2016р)
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти

підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідальною секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри органічної хімії ДВНЗ «УжНУ»

11) участь в агеестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
Офіційний опонент кандидатських дисертацій зі спеціальності 02.00.03 – органічна хімія (Дяченко І., Київ 2017р, Піткович Х., Львів 2018р, Сабадах М. Львів 2019)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1. Філак І.О. Патент 115417 UA, (2017.01). Застосування солей 1 тригалогенотелурумметиліден(тригалогенотелурумметил)-4-форміл-1,2-дигідро[1,3]тіазоло(селеназол)[3,2-а]хіноліній галогенідів як бактерицидів/ Філак І.О., Пантьо В.В., Онисько М.Ю., Коваль Г.М., Лендел В.Г./ № у 2016 12596. Заявл. 09.12.2016. Опубл. 25.10.2017. Бюл. № 20. 2017.
2. Патент 116884 UA, (2017.01). Застосування солей 1 тригалогенотелурумметиліден(тригалогенотелурумметил)-4-форміл-1,2-дигідро[1,3]тіазоло(селеназол)[3,2-а]хіноліній галогенідів як бактерицидів./ Філак І.О., Пантьо В.В., Онисько М.Ю., Коваль Г.М., Лендел В.Г./ № у 2016 12593. Заявл. 09.12.2016. Опубл. 12.06.2017. Бюл. № 11. 2017

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;(за останні 5 років)
Пункт 3 +
1. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фізер М.М., Лендел В.Г. Курс лекцій з дисципліни «Отрути та токсини природного походження»// Ужгород: кафедра органічної хімії ДВНЗ УжНУ, 2019. – 120 с. (електронний варіант)
2. Балог І.М., Головка-Камошенкова О.М.,

						Король Н.І., Кривов'яз А.О., Кут М.М., Лендсл В.Г., Онисько М.Ю., Русин І.Ф., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М. Практикум з курсу "Біоорганічна хімія" для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я". - // Ужгород: кафедра органічної хімії ДВНЗ УжНУ, 2020. – 44 с. 14) Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії серед класичних вузів (м.Львів, 2016-2019рр)
316381	Литвин Олена Василівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет		12	Технологія ліків <p>Спеціальність фармація, кваліфікації провізор, диплом Г-II № 035770 від 26.06.1980 р. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво № 94139, Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького, організація і управління фармацією, 30.06.2016 р. Стажування на робочому місці на кафедрі технології ліків ЗДМУ, посвідчення №883/41 Посвідчення АР №009411 ТУ "Актуальні проблеми викладання профільних, фундаментальних та клінічних дисциплін", 25.12.2020</p> <p>Заступник завідувача та завідувач КП ЦРА №1 м. Ужгорода (виробничої аптеки) протягом 20 років Наукові публікації: Pharmacy Study Plans in Visegrad Group Countries and Ukraine: A Comparative Analysis/O. Devinyak, I. Stan, V. Syatynya, Y. Deyak, O. Lytvyn, I. Kachur//Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. - 2021. - №121(1). - In press Визначення відносної ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О.Т. Девіняк, О.В. Литвин, Х.Л. Крч, І.І. Качур, А.О. Мешко, Я.І. Деяк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. - №4(40). – С. 25-31. Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій /О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Бітлер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48. Л.Б. Лотоцька, Т.С. Колач, О.В. Литвин. Тематичне дослідження щодо викладання інформаційних навичок грамотності студентів-медиків / Матеріали всеукраїнської науково-практичної відео-конференції з міжнародною участю «Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2016» (13-14 жовтня 2016р., м.</p>

Запоріжжя – м. Київ) // Запоріжжя, (тези, сертифікат)
О.Б. Блавацька, О.В. Литвин. Основні акценти і напрямки підготовки спеціалістів-провізорів у контексті новітніх вимог/Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної медицини: досвід Польщі та України» (20–21 жовтня 2017 р., м. Люблін, Республіка Польща) // Люблін-Ужгород. (тези, сертифікат)
Доступність ліків – стратегічний пріоритет Дорожньої Карти ВООЗ О. Б. Блавацька, О.В. Литвин /Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасна фармація: історія, реалії та перспектива розвитку”, присвячена 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України (19-20 вересня 2019 р., м.Харків) // Харків, 2019 р.
Організаційно-правове забезпечення фармацевтичної допомоги в умовах пандемії коронавірусу COVID-19 Блавацька О.Б. , Литвин О.В. /VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи» (23-24 квітня 2020 р., м. Харків). 18 травня 2018 р. у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького прийнято в міжнародному семінарі на тему "Виклики та можливості використання цифрових технологій в системі охорони здоров'я". Семінар був організований кафедрою педіатрії та неонатології ФГДО Університету спільно із Віола Віталіс АВ., Шведським Інститутом, мережею е-сеталітних клінік E-SATCARE. За участь в семінарі вручено сертифікат.
Аналіз реалізації програми «доступні ліки» у львівській та закарпатській областях у порівнянні з середніми показниками по Україні Блавацька О.Б., Литвин О.В./ Науково-практична дистанційна конференція з міжнародною участю «Сучасні напрямки удосконалення фармацевтичного забезпечення населення» (19-20 травня 2020 р., м. Івано-Франківськ).
Керівник студента-переможця I етапу, член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Фармація" Член ГО "Всеукраїнська

						фармацевтична палата" Консультавання ТОВ "Адоніс В" з питань технології та контролю якості екстемпоральних ЛЗ більше 5 років
316384	Бисага Єлизавета Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 002439, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042035, виданий 28.04.2015	17	Технологія ліків Кандидат фармацевтичних наук, (Спец. 226 «Фармація») 15.00.02 Фармацевтична хімія та фармакогнозія «Розробка та валідація методик контролю якості екстемпоральних лікарських форм на основі прокаїну гідрохлориду» Диплом ДК № 002439 від 22 грудня 2011 року. Доцент кафедри фармацевтичних дисциплін, 2015р. (атестат 12ДЦ №042035). Досвід роботи завідувачем виробничої аптеки більше 15 років Наукові статті за напрямом технології ліків: 1.Бисага, Є. І. Дослідження обладнання для одержання рослинних олій та асортименту лікарських препаратів на їх основі / Є. І. Бисага, Л. І. Вишневська, І. В. Герасимова, С. В. Олійник // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л. Шупика. – Вип. 26. – 2016. – С. 127 – 132. 2.Бисага, Е. И. Исследование ассортимента лекарственных препаратов на основе растительных масел / Е. И. Бисага, И. В. Герасимова // мат. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов ТГМУ им. Абуали ибни Сино с междунар. уч., посвящ. 25-летию государственной независимости Республики Таджикистан «Медицинская наука: достижения и перспективы» (2016, г. Душанбе). – 2016. – С. 321. 3.Дослідження ринку лікарських препаратів з ефірними оліями з метою виявлення перспектив для розробки екстемпоральних лікарських засобів / Онишук В.О., Бисага Є.І., Вишневська Л.І. // Сучасні досягнення фармацевтичної технології та біотехнології: збірник наукових праць, випуск 2. – Х.: Вид -во НФаУ, 2017. – 144-148 с. 4.Хроматографічні дослідження олійних екстрактів з трави селери пахучої та пастернаку посівного / Герасимова І.В., Вишневська Л.І., Бисага Є.І., Олійник С.В., Литвиненко Є.Ю. // 5.Сучасні досягнення фармацевтичної технології та біотехнології: збірник наукових праць, випуск 2. – Х.: Вид -во НФаУ, 2017. – 52-54 с. 6.Зуйкіна С.С. Дослідження амінокислотного складу

петрушки посівної з метою застосування в гінекології / С.С. Зуйкіна, Є.І. Бисага, Л.І. Вишневська / International research and practice conference "Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine": conference proceedings (April 28-29, 2017): Lublin Science and Technology Park S.A., 2017. – P. 145-148.

7. Бисага Є.І. Загальний огляд захворювань, при лікуванні яких широко застосовують препарати з ефірними оліями/ Є.І. Бисага, Л.І. Вишневська, В.О.Онищук, К.Є.Онищук // Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології : збірник наукових праць, випуск 4. – Х.: Вид-во НФаУ, 2018.-С.34-39.

8. Дегтярьова К. О. Визначення біологічно активних сполук у ліпофільних екстрактах гарбуза методом тонкошарової хроматографії. / К. О. Дегтярьова, В. О. Грудько, Л. І. Вишневська, Є. І. Бисага // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. – 2015. – № 2 (18). – С. 45-48.

9. Ткачук О.Ю. Дослідження з розробки технології олійних екстрактів з рослинної сировини / О. Ю. Ткачук, Л. І. Вишневська, Т. М. Зубченко, Є. І. Бисага // 36. наук. праць співробіт. НМАПО імені П.Л. Шурика. – 2015. - № 24, Т. 4. – С. 311-315

10. Goriachova V. Chromato-mass-spectrometry identification of lipophilic compounds in plant extract. / V. Goriachova, L. Vyshnevskaya, Y. Degtyarova, M. Bavikina, E. Bisaga. // The Pharma Innovation Journal. – 2015. – № 3 (11). – P. 72-74.

11. Бисага, Є. І. Дослідження обладнання для одержання рослинних олій та асортименту лікарських препаратів на їх основі / Є. І. Бисага, Л. І. Вишневська, І. В. Герасимова, С. В. Олійник // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л. Шурика. – Вип. 26. – 2016. – С. 127 – 132.

12. Pharmacotechnological studies of model samples in the development of a composition of solid gastrosoluble capsules / L. Vyshnevskaya, Ye. Bysaha, D. Soldatov // ScienceRise. Pharmaceutical Science. - 2019. - № 1. - С. 45-48.

Методичні рекомендації: Є.І. Бисага, О.В. Литвин
Методичні рекомендації до практичних занять з аптечної технології лікарських засобів для студентів III курсу спеціальності "Фармація". УжНУ:Ужгород, 2016. -

							75с. Є.І. Бисага, О.В. Литвин Методичні рекомендації з аптечної технології ліків "Рідкі лікарські форми" для студентів III курсу спеціальності "Фармація". УжНУ:Ужгород 2016. - 31с. Є.І. Бисага, О.В. Литвин Методичні рекомендації з аптечної технології ліків "М'які лікарські форми: лініменти, мазі, пасти" для студентів III курсу спеціальності "Фармація". УжНУ:Ужгород 2016. - 39с. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Фармація" Член ГО "Всеукраїнська фармацевтична палата" За сумісництвом директор ТОВ "Адоніс В" Аптека 130
372122	Алмакаєва Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут ім. І.З. Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 007469, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 007610, виданий 27.04.1995, Атестат професора 12ПР 010948, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002610, виданий 12.02.2003	34	Технологія ліків	Доктор фармацевтичних наук, 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів). Диплом ДН № 007469 від 08 липня 2009 р. Тема: «Розробка складу і стандартизація технології парентеральних і рідких оральних лікарських засобів на основі амінокислот». Професор за спеціальністю 15.00.03(стандартизація та організація виробництва лікарських засобів) 12ПР № 010948 від 29 вересня 2015 р. Підвищення кваліфікації: «Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» Ужгородський національний університет, посвідчення № 009358 від 25.12.2020 Наукові статті за напрямом, стаж наукової роботи, розробник понад 60 лікарських засобів, зареєстрованих та впроваджених в промислове виробництво. Співатор 5 загальних статей для ДФУ. Автор понад 250 наукових робіт, серед них 1 монографія, 35 патентів. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Polova Z., Almayeva L, Nehoda T. Development of the composition of intramammary combined preparation based on silver citrate for veterinary use. Ceska a Slovenska Farmacie. 2017. Issue 66 (5). P. 227–233. 2. Nazarova E.S. Analytical Procurement of Pharmaceutical development of Preparation with Thioctic Acid in the

Form of Injectable solution / Nazarova E.S., Verbova Yu.M., Almakaeva L.G., Bobrytska L.O. Popova N.V. International Journal of Green Pharmacy. -2017 (Suppl).11(4).P. 774 -783.
3. Daria Snehurova. Liudmyla Almakaieva, Alexandra Kran. Selection of technological parameters for the preparation of the combined oral solution Maglycimet™. Ceska a Slovenska Farmacie. 2019. Issue 68 (91). P. 119–124. <https://orcid.org/0000-0001-8997-4634>
<https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201403365>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1.Ж. М. Полова, Л.Г.Алмакаєва. Підбір кількісного складу компонентів при розробці ветеринарного препарату для інтрацистернального введення.

Фармацевтичний часопис. 2017. № 4 С. 31-40.

2. Бобокало С. В., Алмакаєва Л.Г., Доля В. Г. Контроль механічних включень у розчині дигідрокверцетину для ін'єкцій.. Фармаком. 2017. № 4. С. 42-46.

3.Ж.М.Полова, Л.Г.Алмакаєва. Вплив кисню повітря на стабільність препарату на основі срібла цитрату в ампулах. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. Випуск 29. 2018. С.393-402.

4. Snehurova D. V., Almakaeva L. G. Selection of flavoring agents and primary packaging for the combined oral solution named «Maglycimet». Scientific Journal «ScienceRise. 2019. № 2(18). P. 4-9.

5. Снегирьова Д. В., Алмакаєва Л. Г. Вибір технологічних параметрів виготовлення орального розчину на основі солей магнію лактату і магнію підолату. Фармаком. 2019. № 1/2. С. 48-54.

6. Results of structural analysis of medical appointments of quereletin drugs and its derivatives in Ukraine / S. Bobokalo, L. Almakaieva, H. Panfilova, O. Tsurikova. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». 2019. №6(22). С. 30-37.

7.Z. Polova, L Almakaeva. STUDY OF INFLUENCE OF PRIMARY PACKAGING ON THE STABILITY OF THE ORIGINAL VETERINARY PREPARATION. Scientific Journal «Science Rise: Pharmaceutical Science» №1(11) 2018.- С. 42-47.

8. О.І.Тихонов, Л.Г.Алмакаєва, О.С.Шпичак. Розробка

технології ліофілізованого порошку для виготовлення розчину для ін'єкцій на основі отрути бджолоїної. Вісник фармації. 2019. 2 (98). С.20-28.

9.Ж.М.Полова, Л.Г.Алмакаєва.
Визначення показників якості спрею «Аргоцид-мідь» для застосування у ветеринарії. Вісник фармації. 2020. 1 (99). С.9-14.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Науковий керівник дисертаційної роботи аспіранта PhD Снегирьової Д.В. на тему: Розробка складу і стандартизація технології комбінованого орального розчину на основі солей магнію. Захист відбувся 10.02.2021.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Фармаком».
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Управління, економіка та забезпечення якості в фармації»

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.605.01 НФаУ- до 17.02.2020 р.
Член апробаційних комісій НФаУ за спеціальностями 15.00.01 та 15.00.03- до 17.02.2020 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1.Лікарський засіб у формі концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 117389 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. Бегунова Н.В. № а 2016 07155; заявл. 01.07.2016; опубл. 25.07.2018. - Бюл. № 14.
2.Лікарський засіб у формі концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 118075 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. № а 2018 03421; заявл. 01.07.2016; опубл. 12.11.2018. Бюл. № 21.
3.Лікарський засіб у формі

						<p>концентрату для приготування інфузійного розчину: пат. № 118076 України / Бобокало С.В., Алмакаєва Л.Г., Староверов В.М. № а 201803422; заявл. 01.07.2016; опубл. 12.11.2018. - Бюл. № 21.</p> <p>4.Алмакаєва Л. Г., Снегирьова Д. В. Лікарський засіб у вигляді орального розчину: пат. на корисну модель № 134684 України. № u 2019 00577; заявл. 21.01.2019; опубл. 27.05.2019, Бюл. № 10.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член Міжнародної академії інформатизації з 2007 року. Диплом № 17128 від 26.03.2007 р. Дійсний член Всесвітнього фонду екології здоров'я. Реєстрація в Європейському Союзі. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з технології виробництва сиропів, оральних розчинів на ПрАТ ФФ «ВІОЛА» м. Запоріжжя, лекції з технології ГЛЗ на ГОВ «Стандарти, технології, розвиток» м. Київ.</p>	
320120	Девіняк Олег Теодозійович	завкафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 26.06.2014, Агестат доцента 12ДЦ 046189, виданий 25.02.2016</p>	11	Етика і деонтологія у фармації	<p>Наявний науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук, вчене звання доцента</p> <p>Член комісії з етики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти Керівник Закарпатської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»</p> <p>Наукові статті за напрямом фармацевтичної етики та деонтології: 1. Zimkovsky A., Nastyukha Y., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment // Pharmacia. – 2019. – Vol. 66(4). – P. 193-200. DOI: 10.3897/pharmacia.66.e37706 2. Zimkovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Devinyak O., Melikova F. Perception of information about drugs by a patient as an aspect of pharmaceutical care on the example of non-steroidal anti-inflammatory drugs // Pharmacia. – 2018. – Vol. 65(1). – P. 18-33. 3. Zimkovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Drozd M., Devinyak O. Quality of pharmaceutical care at the stage of patients' needs identification under conditions of community</p>

pharmacies as a transborder problem. // Acta Poloniae Pharmaceutica - Drug Research. – 2017. - Vol. 74. - No. 3. - P. 1011-1019

4. Асортиментний аналіз лікарських препаратів з хлоргексидином та дані закупівель державних і комунальних організацій / О. Т. Девіняк, Е. М. Вашкеба-Біглер, М. М. Фізер, І. Ю. Стан, Я. І. Деяк, О. В. Литвин // Клінічна фармація. - 2021. - №25(1). - С. 41-48.

5. Девіняк О.Т. Патріотичність кризь призму поведінкової економіки / О.Т. Девіняк // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія "Педагогічні науки". - 2015. - №7(296), Ч. 1. – С. 105-112.

6. Features of compliance in the system «doctor – parents – patient» in the treatment of children with cystic fibrosis. Communication 2. / N.V. Rohovyk, A.B. Zimenkovsky, Y.S. Korzhynskyy, L.Y. Bober, O.V. Lyga, O.T. Devinyak // Clinical Pharmacy, Pharmacotherapy and Medical Standardization. – 2013. – 2 (19). – P. 145-153.

7. Особливості комплаєнсу в системі лікар-батьки-пацієнт в лікуванні дітей, хворих на муковісцидоз. Повідомлення I. / Н.В. Роговик, А.Б. Зіменковський, Ю.С. Коржинський, Л.Й. Бобер, О.Т. Девіняк // Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2013. – 1 (18). – С. 58-63.

8. Вплив характеристик лікарських препаратів на комплаєнс / О.Т. Девіняк, Р.В. Гуцул, С.О. Зінько, В.М. Вайс // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Медицина". – 2013. – 3 (48). – С. 43-48. та інші

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у scopus <https://www.scopus.com/authorId=43460946400>

1. Zimenkovsky A., Nastykha Y., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment // Pharmacia. – 2019. – Vol. 66(4). – P. 193-200. DOI: 10.3897/pharmacia.66.e37706

2. Zimenkovsky A., Nastykha Y., Boretska O., Devinyak O., Melikova F. Perception of information about drugs by a patient as an aspect of pharmaceutical

care on the example of non-steroidal anti-inflammatory drugs // Pharmacia. – 2018. – Vol. 65(1). – P. 18-33.

3. Kryshchyshyn A., Devinyak O., Kaminsky D., Grellier P., Lesyk R. Development of Predictive QSAR Models of 4-Thiazolidinones Antitrypanosomal Activity using Modern Machine Learning Algorithms //Molecular Informatics. – 2018. – Vol. 37(5). – e1700078.

4. Zimenkovsky A., Nastuykha Y., Boretska O., Drozd M., Devinyak O. Quality of pharmaceutical care at the stage of patients' needs identification under conditions of community pharmacies as a transborder problem. // Acta Poloniae Pharmaceutica - Drug Research. – 2017. - Vol. 74. - No. 3. - P. 1011-1019

5. Devinyak O.T., Lesyk R.B. 5-Year Trends in QSAR and its Machine Learning Methods // Current computer-aided drug design. - 2016. - 12(4). - P. 265-271.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Індивідуальні особливості пацієнтів з неспецифічним болем в спині, що впливають на динаміку больового синдрому при лікуванні нестероїдними протизапальними засобами / ІГ Маслово, НА Михайловська, ОТ Девіняк, ВВ Мосейко, ТМ Слободін // Український вісник психоневрології. – 2020. – Т. 28 – В. 102. – С. 21-25

2. Дослідження ефективності комбінованої терапії топічним інгібітором кальциневрину—маззю «Протопік» 0, 1% із симбіотиком «ДермаПРО» при лікуванні себорейного дерматиту порівняно з монотерапією маззю «Протопік» 0, 1% / ЮВ Андрашко, РР Яремкевич, ГМ Коваль, ОТ Девіняк // Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2020. – Т. 1. – С. 47-54

3. Andrashko Y.V., Yaremkevych R.R., Devinyak O.T., Zimenkovskiy A.A. “Electronic calculator of chronic pruritus”: the first questionnaire for chronic pruritus evaluation in the Ukrainian language // Journal of Education, Health and Sport. – 2018. – Vol. 8(1). – P. 414-429.

4. Rusyn V.I., Korsak V.V., Kochmar O.M., Kalynych S.S., Devinyak O.T. Characteristic of the hemostasis indices in chronic venous insufficiency in stage of decompensation // Klinicheskaia khirurgiia. – 2018. – Т. 85. – №. 7. –

P. 47-50.

5. Horlenko O., Pushkash L., Devinyak O., Pushkash I. Correction of iodine deficiency states and dynamic modeling of positive dynamics of indicators of thyroid functions by supplementation // EUREKA: Health Sciences. – 2018. – Vol. 2. – P. 17-23.

6. Динамічне моделювання показників функції щитоподібної залози у дітей під впливом суплементації комплексом йоду з селеном / О. М. Горленко, Л.Ю. Пушкаш, О.Т. Девіняк, А.І. Томей, В.М. Студеняк // Проблеми клінічної педіатрії. - 2018. - N 1. - С. 45-53.

7. Русин В.И., Корсак В.В., Русин В.В., Горленко Ф.В., Лангазо А.В., Девіняк О.Т. Отдаленные результаты реваскуляризации нижних конечностей при ишемическом поражении бедренно-подколенно-берцового сегмента // Хирургия. Восточная Европа. – 2017. – Т. 6, № 4. – С. 481-487.

8. Горленко О.М., Пушкаш Л.Ю., Девіняк О.Т. Обстеження підліткового контингенту екологічно залежного гірського регіону // Вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». – 2017. – Вип. 2(56). - С. 102-110.

9. Slivka M., Korol N., Fizer M., Pant'о V., Krivov'iaz A., Devinyak O., Lendel V., Mariychuk R. New approaches in creation of 1,2,4-triazole-containing bio-active compounds for environmental technologies // Obuda University e-Bulletin. 2016. Vol. 6, No. 1. P. 50-56.

10. Теоретичне дослідження 1,2,4-триазолі-1-дитіокарбонної кислоти як аналога диклофенаку / М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №1 (35). – С. 62-67.

11. Синтез та дослідження 2-(5-аміно-4-феніл-1,2,4-триазол-3-ілсульфаніл) ацетогідразиду як аналога ізоніазиду / М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №2 (36). – С. 54-57.

12. Девіняк О.Т. Досвід впровадження ігрових елементів при оцінюванні успішності студентів спеціальності «фармація» / О.Т. Девіняк // Гірська школа Українських Карпат. - 2016. - №14. - С. 210-214.

3) Навчальний посібник "Етика і деонтологія у фармації" / О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня,

Є.І. Бисага. Ужгород: УжНУ, 2021.
Комп'ютерний дизайн лікарських засобів: навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Бітлер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
з 2016 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів молодих учених, секція «Розробка і впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології»
з 2019 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів, секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Керівник проєкту за грантом Президента України для молодих учених, проєкт Ф63/94-2016 «Встановлення кореляцій "структура-дія" та спрямований синтез нових речовин з протитуберкульозною та протитуберкульозною активністю на основі похідних 4-гіазолідинону та 1,2,4-триазол-3-тіону»
Член редакційної колегії журналу «Неврологія і нейрохірургія. Восточная Европа» (Білорусь) – іноземне рецензоване видання.
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Проблеми клінічної педіатрії»
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Науковий вісник Ужгородського університету: Серія Медицина»

						<p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу Завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін, заступник декана медичного факультету</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. Лелюх М.І., Драпак І.В., Девіняк О.Т., Зіменковський Б.С., Лесик Р.Б. 5-(4-Гідрокси-3-метоксибензиліден)-2-[5-(4-хлорофеніл)-1,3,4-оксадіазол-2-іліміно]тіазолідин-4-ОН, що проявляє противірусну активність. Пат. України на корисну модель, №122878, опубл. 25.01.2018, бюл. № 2, патентовласник ЛНМУ ім. Д. Галицького. 2. Русин В.І., Корсак В.В., Русин В.В., Девіняк О.Т., Лангазо О.В., Горленко Ф.В., Добош В.М. Спосіб визначення ймовірної тривалості збереження кінцівки у хворих після непрямой реваскуляризації нижніх кінцівок. Пат. України на корисну модель, №132937, опубл. 25.03.2019, бюл. № 6, патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Більше п'яти науково-популярних, консультаційних (дорадчих) та дискусійних публікацій у популярних фахових групах facebook «Новини вищої освіти» (мої публікації за посиланням https://bit.ly/2PPHH4k) та «Ukrainian Scientists Worldwide» (мої публікації за посиланням https://bit.ly/3cFqyDm)</p>	
319812	Микита Христина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук БЛ 013331, виданий 17.05.1984, Атестат доцента ДЦАР 002898, виданий 22.12.1995	32	Гігієна у фармації та екологія	Кандидат біологічних наук, 14.00.36 – Алергологія и иммунология “Динамика иммунологических и аллергологических реакций при дизентерийной инфекции (экспериментально-лабораторное исследование)“, диплом ДК №013331 від 17 травня 1984 р., доцент кафедри соціальної медицини та гігієни, 1995 р.

(атестат ДЦ
АРН^о002898).

Підвищення кваліфікації
«Гігієна та екологія» в
НМУ імені
О.О.Богомольця,
посвідчення №91 від
13.10.2016

Наукові публікації за
напрямом:
1. Оцінка фізичного
розвитку дітей шкільного
віку м. Ужгорода в
динаміці за 1995-2015
роки. / Х.І. Микита, І.М.
Рогач // Україна. Здоров'я
нації, 2016.-№4/1 (41).-
С.157-163.
2. Оцінка стану здоров'я
дітей шкільного віку м.
Ужгород у динаміці
впродовж 2012-2016 років.
. / Х.І. Микита, І.М. Рогач
// Проблеми клінічної
педіатрії, 2017.-№1-2 (35-
36). - С. 56 – 62.
3. Актуальні питання
розвитку системи
громадського здоров'я
України на основі стану
здоров'я дітей шкільного
віку м. Ужгорода в
динаміці протягом 2012-
2016 років. /Х.І. Микита,
І.М. Рогач, Г.О. Слабкий
// Україна. Здоров'я нації,
2017.-№ 3 (44).-С.319.
4. Аналіз стану
забруднення ґрунту в
Закарпатській області в
динаміці впродовж 2013-
2017 років./ Х.І. Микита,
І.М. Рогач, Г.М. Коваль //
Наук. вісник УжНУ. Серія:
Медицина. – 2018. – № 2
(58) . – С. 119 – 124.
5. Стан здоров'я дітей
шкільного віку гірських
районів Закарпатської
області в динаміці
впродовж 2013- 2017
років. / Х.І. Микита, І.М.
Рогач // Проблеми
клінічної педіатрії, 2018. –
№ 2–3(40–41) . – С. 57 – 62.
6. Гігієнічна оцінка
джерел
децентралізованого
водопостачання населених
пунктів Закарпатської
області в динаміці
впродовж 2014-2018
років./ Х.І. Микита, І.М.
Рогач // Проблеми
клінічної педіатрії, 2019. –
№ 1 (49) . – С. 59 -65.

Монографія: Фактичний
стан харчування дитячого
та дорослого населення
Закарпатської області та
практичні поради щодо
його корекції. / Рогач І.М.,
Керецман А.О., Погоріляк
Р.Ю., Палко А.І.,
Микита Х.І., Феєр О.В.,
Пішковці А.-М.М.
Ужгород, 2019. – 160 с.

Навчальні посібники
та методички
1.Микита Х.І. Основи
загальної гігієни. Навч.
посібник для практичних
занять з гігієни у
фармації. – Ужгород, 2018.
– 134 с.
2. Микита Х.І. Гігієна
харчування. Навч.
посібник для практичних
занять. – Ужгород, 2017. –
136 с.

						<p>3. Рогач І.М., Палко А.І., Микита Х.І. Індивідуальні ситуаційні завдання для самостійної роботи з гігієни та екології для студентів медичного факультету. Методичний посібник. – Ужгород, 2020. – 87 с.</p> <p>4. Фера О.В., Микита Х.І. Гігієна у фармації. Навч. посібник для лабораторних занять. – Ужгород, 2013. – 76 с.</p> <p>5. Микита Х.І. Гігієна житла. Навчальний посібник для лабораторних занять. – Ужгород, 2014. – 137 с.</p> <p>Х.І. Микита упродовж 30 років співробітничав з ДУ «Закарпатський обласний лабораторний центр МОЗ України», на якій здійснюється навчальний процес і виконуються наукові дослідження щодо забруднення атмосферного повітря, води, ґрунту і харчових продуктів.</p> <p>Щорічно студенти медичного факультету УжНУ приймають участь у наукових студентських конференціях медичного факультету, а також інших вузах України, займаючи призові місця. Так, студент медичного факультету, спец. «фармація» Голуб Є.О. виступив на науковій студентській конференції медичного факультету УжНУ з доповіддю про забруднення атмосферного повітря і отримав грамоту за 3 місце.</p> <p>Крім того, щорічно студенти медичного факультету приймають участь у факультетській і всеукраїнській олімпіаді з гігієни та екології, займаючи майже щорічно призові місця. Так, у 2020 році, студент з курсу медичного факультету Сабовчик О. на всеукраїнській олімпіаді, яка проходила в НМУ ім. О.О.Богомольця м. Києва отримав грамоту за одну з найкращих робіт.</p>	
320120	Девіняк Олег Теодозійович	завкафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 022789,</p>	11	Комп'ютерне моделювання у фармації	<p>Найвищий науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук, вчене звання доцента та ступінь магістра за спеціальністю «програмне забезпечення автоматизованих систем»</p> <p>Наукові статті за напрямом комп'ютерного моделювання у фармації: 1. Zimkovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Devinyak O., Melikova F. Perception of information about drugs by a patient as an aspect of pharmaceutical care on the example of non-steroidal anti-inflammatory drugs // Pharmacia. – 2018. – Vol. 65(1). – P. 18-33. 2. Kryshchshyn A., Devinyak O., Kaminsky D., Grelrier P., Lesyk R.</p>

виданий
26.06.2014,
Атестат доцента
12ДЦ 046189,
виданий
25.02.2016

Development of Predictive QSAR Models of 4-Thiazolidinones Antitrypanosomal Activity using Modern Machine Learning Algorithms //Molecular Informatics. – 2018. – Vol. 37(5). – e1700078.
3. Horlenko O., Pushkash L., Devinyak O., Pushkash I. Correction of iodine deficiency states and dynamic modeling of positive dynamics of indicators of thyroid functions by supplementation // EUREKA: Health Sciences. – 2018. – Vol. 2. – P. 17-23.
4. Zimenkovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Drozd M., Devinyak O. Quality of pharmaceutical care at the stage of patients' needs identification under conditions of community pharmacies as a transborder problem. // Acta Poloniae Pharmaceutica - Drug Research. – 2017. - Vol. 74. - No. 3. - P. 1011-1019
5. Devinyak O.T., Lesyk R.B. 5-Year Trends in QSAR and its Machine Learning Methods // Current computer-aided drug design. 2016. 12(4). P. 265-271.
6. Теоретичне дослідження 1,2,4-триазоліл-1-дитіокарбонової кислоти як аналога диклофенаку / М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендєл // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №1 (35). – С. 62-67. та інші

Сертифікат про проходження одномісячного онлайн-курсу «Machine learning» від Стенфордського університету на платформі Coursera, 10.03.2013

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
Профіль у scopus <https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=43460946400>
1. Zimenkovsky A., Nastyukha Y., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment // Pharmacia. – 2019. – Vol. 66(4). – P. 193-200. DOI: 10.3897/pharmacia.66.e37706
2. Zimenkovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Devinyak O., Melikova F. Perception of information about drugs by a patient as an aspect of pharmaceutical care on the example of non-steroidal anti-inflammatory drugs // Pharmacia. – 2018. – Vol. 65(1). – P. 18-33.

3. Kryshchysyn A., Devinyak O., Kaminskyy D., Grellier P., Lesyk R. Development of Predictive QSAR Models of 4-Thiazolidinones Antitrypanosomal Activity using Modern Machine Learning Algorithms //Molecular Informatics. – 2018. – Vol. 37(5). – e1700078.

4. Zimenkovsky A., Nastyukha Y., Boretska O., Drozd M., Devinyak O. Quality of pharmaceutical care at the stage of patients' needs identification under conditions of community pharmacies as a transborder problem. // Acta Poloniae Pharmaceutica - Drug Research. – 2017. - Vol. 74. - No. 3. - P. 1011-1019

5. Devinyak O.T., Lesyk R.B. 5-Year Trends in QSAR and its Machine Learning Methods // Current computer-aided drug design. - 2016. - 12(4). - P. 265-271.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Індивідуальні особливості пацієнтів з неспецифічним болем в спині, що впливають на динаміку больового синдрому при лікуванні нестероїдними протизапальними засобами / ІГ Маслова, НА Михайловська, ОТ Девіняк, ВВ Мосейко, ТМ Слободін // Український вісник психоневрології. – 2020. – Т. 28 – В. 102. – С. 21-25

2. Дослідження ефективності комбінованої терапії топічним інгібітором кальциневрину—маззю «Протопік» 0, 1% із симбіотиком «ДермаПРО» при лікуванні себорейного дерматиту порівняно з монотерапією маззю «Протопік» 0, 1% / ЮВ Андрашко, РР Яремкевич, ГМ Коваль, ОТ Девіняк // Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2020. – Т. 1. – С. 47-54

3. Andrashko Y.V., Yaremkevych R.R., Devinyak O.T., Zimenkovskiy A.A. “Electronic calculator of chronic pruritus”: the first questionnaire for chronic pruritus evaluation in the Ukrainian language // Journal of Education, Health and Sport. – 2018. – Vol. 8(1). – P. 414-429.

4. Rusyn V.I., Korsak V.V., Kochmar O.M., Kalynych S.S., Devinyak O.T. Characteristic of the hemostasis indices in chronic venous insufficiency in stage of decompensation // Klinicheskaia khirurgiia. – 2018. – Т. 85. – №. 7. – P. 47-50.

5. Horlenko O., Pushkash L., Devinyak O., Pushkash I. Correction of iodine

deficiency states and dynamic modeling of positive dynamics of indicators of thyroid functions by supplementation // EUREKA: Health Sciences. – 2018. – Vol. 2. – P. 17-23.

6. Динамічне моделювання показників функції щитоподібної залози у дітей під впливом суплементації комплексом йоду з селеном / О. М. Горленко, Л.Ю. Пушкаш, О.Т. Девіняк, А.І. Томей, В.М. Студеняк // Проблеми клінічної педіатрії. - 2018. - N 1. - С. 45-53.

7. Русин В.И., Корсак В.В., Русин В.В., Горленко Ф.В., Лангазо А.В., Девіняк О.Т. Отдаленные результаты непрямої реваскуляризації нижніх кінцівок при ішемічному поразенні бедренно-подколенно-берцового сегмента // Хирургия. Восточная Европа. – 2017. – Т. 6, № 4. – С. 481-487.

8. Горленко О.М., Пушкаш Л.Ю., Девіняк О.Т. Обстеження підліткового контингенту екологічно залежного гірського регіону // Вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». – 2017. – Вип. 2(56). - С. 102-110.

9. Slivka M., Korol N., Fizer M., Pant'о V., Krivov'iaz A., Devinyak O., Lendel V., Mariychuk R. New approaches in creation of 1,2,4-triazole-containing bio-active compounds for environmental technologies // Obuda University e-Bulletin. 2016. Vol. 6, No. 1. P. 50-56.

10. Теоретичне дослідження 1,2,4-триазоліл-1-дитіокарбонної кислоти як аналога диклофенаку / М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №1 (35). – С. 62-67.

11. Синтез та дослідження 2-(5-аміно-4-феніл-1,2,4-триазол-3-ілсульфаніл) ацетогідразиду як аналога ізоніазиду / М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №2 (36). – С. 54-57.

12. Девіняк О.Т. Досвід впровадження ігрових елементів при оцінюванні успішності студентів спеціальності «фармація» / О.Т. Девіняк // Гірська школа Українських Карпат. - 2016. - №14. - С. 210-214.

3) Навчальний посібник "Етика і деонтологія у фармації" / О.Т. Девіняк, І.І. Качур, О.В. Литвин, Є.О. Голуб, В.А. Сятиня, Є.І. Бисага. Ужгород: УжНУ, 2021.
Комп'ютерний дизайн лікарських засобів:

навчальний посібник / Я.І. Деяк, О.Т. Девіняк, О.В. Криванич, Е.М. Вашкеба-Біглер, І.Ю. Стан; - Ужгород, 2021. – 105 с.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

з 2016 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів молодих учених, секція «Розробка і впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології»
з 2019 – експерт Експертної ради МОН з експертизи наукових проєктів, секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Керівник проєкту за грантом Президента України для молодих учених, проєкт Ф63/94-2016 «Встановлення кореляцій "структура-дія" та спрямований синтез нових речовин з протитуберкульозною активністю на основі похідних 4-тіазолідинону та 1,2,4-тріазол-3-тіону»
Член редакційної колегії журналу «Неврологія и нейрохирургия. Восточная Европа» (Білорусь) – іноземне рецензоване видання.
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Проблеми клінічної педіатрії»

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за

						<p>підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу Завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін, заступник декана медичного факультету</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. Лелюх М.І., Драпак І.В., Девіняк О.Т., Зіменковський Б.С., Лесик Р.Б. 5-(4-Гідрокси-3-метоксибензиліден)-2-[5-(4-хлорофеніл)-1,3,4-оксадіазол-2-іліміно]тіазолідин-4-ОН, що проявляє противірусну активність. Пат. України на корисну модель, №122878, опубл. 25.01.2018, бюл. № 2, патентовласник ЛНМУ ім. Д. Галицького. 2. Русин В.І., Корсак В.В., Русин В.В., Девіняк О.Т., Лангазо О.В., Горленко Ф.В., Добош В.М. Спосіб визначення ймовірної тривалості збереження кінцівки у хворих після непрямой ревазуляризації нижніх кінцівок. Пат. України на корисну модель, №132937, опубл. 25.03.2019, бюл. № 6, патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Більше п'яти науково-популярних, консультаційних (дорадчих) та дискусійних публікацій у популярних фахових групах facebook «Новини вищої освіти» (мої публікації за посиланням https://bit.ly/2PRNH4k) та «Ukrainian Scientists Worldwide» (мої публікації за посиланням https://bit.ly/3cFqyDm) 16) голова Закарпатської філії ГО «Фармацевтична палата України»</p>	
318679	Фучко Оксана Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014431, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 002989, виданий 15.10.2019	11	Патологічна фізіологія	Кандидат медичних наук (спец. 222 «Медицина») 14.03.04 – патологічна фізіологія «Дослідження співвідношень між функцією щитовидної залози та печінки при застосуванні бальнеотерапії мінеральною водою «Нафтуса» Диплом ДК №014431 від від 31 травня 2013 р. Доцент кафедри фізіології та патофізіології, 2019 р (атестат АД №002989) Підвищення кваліфікації на факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» у 2018 році за темою:

«Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін» (посвідчення АР №006044).

Профіль у scopus
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57208965436>
Oksana L.Fuchko
Immunotropic reaction onto balneotherapy by mineral water «naftusia» of women with hyperplasia of the thygroid gland and non-calcular cholecystitis. СтаттяWiadomości Lekarskie, Tom LXXI, 2018, Nr 9, 1690-1694.(Фахове видання, SCOPUS)

Фахові статті

1. Фучко О.Л. Особливості впливу мінеральної води «Нафтуся» на організм жінок із гіперплазією цитоподібної залози. м.Ужгород. // Проблеми клінічної педіатрії. – 2017. – №3-4 (37-38). – С.61-65.
2. Фучко О.Л. Екологічний стан території сільської ради с. Кальник Мукачівського району Закарпатської області. Екологічні науки. -2018.- 3(22).-с.137-140.
3. Фучко О. Л. Вміст стероїдних та гонадотропних гормонів у сироватці крові як прогностичний критерій репродуктивної функції у жінок із поєднаною печінково-ендокринною патологією. м. Ужгород. // Проблеми клінічної педіатрії. – 2018. – №2-3 (40-41). – С.91-98
4. Фучко О. Л. Оцінка впливу сульфідної мінеральної води при зовнішньому застосуванні на функціональний стан центральної та вегетативної нервової системи в експерименті. Вода: Гігієна и екологія. 2018.-№1-4(6). -С.46-50.
5. Фучко О.Л. Особливості тиреоїдного статусу жінок з гіперплазією цитоподібної залози, поєднаною з безкалькульозним холециститом. // Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». – 2019. – Випуск 1 (59). – С.87-91.

Виконавець науково-дослідної роботи «Комплексна оцінка функціонального стану та адаптаційних можливостей організму студентів в залежності від вихідного стану автономної нервової системи.»

Методичні розробки:

1. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять з патофізіології для студентів 2 курсу медичного факультету спеціальності фармація «Загальна патологія.

						<p>Модуль 1». Сливка Я.І., Заячук І.П., Фучко О.Л., Поляк-Митровка І.І. – Ужгород, 2020. – 89 с.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять з патофізіології для студентів 2 курсу медичного факультету спеціальності фармація «Патофізіологія органів та систем. Модуль 2». Сливка Я.І., Заячук І.П., Фучко О.Л., Поляк-Митровка І.І. – Ужгород, 2020. – 110 с.</p> <p>3. Навчально-методичного посібник «Патофізіологія органів та систем» для практичних занять та самостійної роботи студентів 3-го курсу медичного факультету. Поляк-Митровка І.І., Сливка Я.І., Фучко О.Л., Заячук І.П.– Ужгород, 2021. – 159 с.</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю: 19 років, вища категорія.</p>
45641	Фабрі Золтан Йозефович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1962, спеціальність: 7.04010212 фізіологія людини і тварин, Диплом доктора наук ДТ 003792, виданий 01.02.2019, Диплом кандидата наук МБЛ 008165, виданий 04.12.1968, Атестат доцента МДЦ 072180, виданий 28.07.1972, Атестат професора ДТ 003792, виданий 20.07.1990</p>	59	<p>Біологічна хімія</p> <p>Доктор біологічних наук 14.00.03 – ендокринологія «Тиреоидный статус организма при физиологических, экстремальных состояниях и патологии в условиях йодной недостаточности» диплом ДТ № 003792 від 20 липня 1990 р. Професор по кафедрі біохімії та фармакології 1991 р. (атестат ПР № 000215)</p> <p>Підвищення кваліфікації № АР 006784 Ужгородський національний університет. Факультет післядипломної освіти та науки університетської підготовки</p> <p>Публікації: Сірчак Є.С., Фабрі З.Й., Сіксаї Л.Т. Методи діагностики ураження печінки. – The Biochemical Journal. – 2014, vol. 86, № (Supplement 2). – P. 138-139. Сірчак Є.С., Фабрі З.Й., Грига В.І. Сучасні аспекти неінвазивної діагностики ураження печінки у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки / Медична та клінічна хімія. – 2019. – № 3 (80), Том 21. – С. 234-235.</p> <p>Член редколегії журналів: "Лабораторна діагностика", "Ендокринологічний журнал", "Вісник УжНУ. Серія - Медицина"</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради при Інституті біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України У 2016-2017 рр – завідувач кафедри фізичної реабілітації УжНУ. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/метод</p>

						<p>ичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Ростока Л.М. Бернада В.В. Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига В.І. Сіткар А.Д. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація). – Ужгород, 2019. – 212 с. Ростока Л.М. Бернада В.В. Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига В.І. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація, стоматологія). – Ужгород, 2018. – 212 с. Ростока Л.М. Бернада В.В. Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига В.І. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація, стоматологія). – Ужгород, 2017. – 211 с. Ростока Л.М. Бернада В.В. Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига В.І. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація, стоматологія). – Ужгород, 2016. – 211 с. Ростока Л.М. Бернада В.В. Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига В.І. Сіткар А.Д. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація). – Ужгород, 2020. – 215 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Голова Закарпатського відділення Українського біохімічного товариства, Голова Закарпатського товариства клінічної лабораторної діагностики, Член Правління республіканського Українського біохімічного товариства, член Правління Українського товариства клінічно-лабораторної діагностики</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультації лікарів-лаборантів закладів охорони здоров'я</p>	
317383	Ростока Лариса Михайлівна	в.об.зав.кафе дри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський	29	Біологічна хімія	Кандидат медичних наук 14.03.18 – біологічна хімія «Функція гіпофізарно-

держуніверситет,
рік закінчення:
1988,
спеціальність:
7.12010001
лікувальна
справа, Диплом
кандидата наук
КН 010343,
виданий
11.04.1996,
Атестат доцента
ДЦ 002221,
виданий
20.05.2001

тиреоїдної системи,
середньомолекулярні
пептиди та їх корекція при
гепатитах в залежності від
йодної забезпеченості»
диплом КН №010343 від
11 квітня 1996 р. Доцент по
кафедрі біохімії та
фармакології 2001 р.
(атестат ДЦ №002221)

Підвищення кваліфікації
№ ЗІ СТ 02139723/0010-
20, Закарпатський
інститут післядипломної
педагогічної освіти,
"Інноваційні методи
навчання в системі вищої
освіти", 10.02.20.-
20.03.20.

2) Наукові публікації
Ростока Л.М., Сіткар А.Д.,
Лях О.І. Диселементози як
предмет вивчення
біоелементології та
донозологічні
(преморбідні) стани
організму людини /
Науковий вісник
Ужгородського
університету : серія:
Медицина / редкол.: А.С.
Головацький (голова),
З.Й.Фабрі та ін. – Ужгород
: ПП "Ліра", 2017. – Вип. 2
(56). – С. 38-41.
Ростока Л.М., Бобонич
Е.П., Кудрявцев М.М.,
Сіткар А.Д., Пічкар Й.І.,
Горленко О.М. Оптичні
методи діагностики в
медицині / Проблеми
клінічної педіатрії. – 2017.
– № 3 – 4 (37 –38). - С.
106-111.
Ростока Л.М., Дербак
М.А., Сіткар А.Д., Лях О.І.
Вплив різних форм та доз
йоду на функцію
гіпофізарно-тиреоїдної
системи у здорових людей
/ Проблеми клінічної
педіатрії. – 2016. – № 1 – 2
(31 –32). - С. 56-62.
Корчинська О.О., Ростока
Л.М., Лях О.І., Сіткар А.Д.,
Лях В.І., Галдунова
Гелена, Шлоссерова Алена
Гіпергомоцистеїнемія як
основа різних
патологічних станів (огляд
літератури) / Проблеми
клінічної педіатрії. – 2016.
– № 3 – 4 (33 –34). - С. 26-
33.
Ростока Л.М., Балінт Л.І.,
Малтис Л.А., Мазур Б.Ф.,
Сіткар А.Д. Вплив
йодованої олії на
когнітивні функції
студентів / Медична та
клінічна хімія /
МАТЕРІАЛИ XII
УКРАЇНСЬКОГО
БІОХІМІЧНОГО
КОНГРЕСУ (м. Тернопіль
30 веренся – 4 жовтня
2019 р.). – Т. 21, 3(80) 2019
(додаток). – с. 128.
Ростока Л.М., Сіткар А.Д.,
Немеш І.М., Лигирда О.В.
Використання логістичної
регресії для визначення
критеріїв постановки
діагнозу реактивного або
хронічного панкреатиту /
Медична та клінічна хімія
/ МАТЕРІАЛИ XII
УКРАЇНСЬКОГО
БІОХІМІЧНОГО
КОНГРЕСУ (м. Тернопіль
30 веренся – 4 жовтня
2019 р.). – Т. 21, 3(80) 2019

(додаток). – с. 235-236.
Ростока Л.М., Лях О.І.,
Мимренко А.А., Кузьмак
М.В., Сіткар А.Д. Клініко-
лабораторні синдроми
при різних типах
патології печінки /
Медична та клінічна хімія
/ МАТЕРІАЛИ XII
УКРАЇНСЬКОГО
БІОХІМІЧНОГО
КОНГРЕСУ (м. Тернопіль
30 вересня – 4 жовтня
2019 р.). – Т. 21, 3(80) 2019
(додаток). – с. 211-212.

8)
Науковий керівник
науково-дослідної роботи
кафедри: «Кластеризація
клініко-лабораторних
параметрів з визначенням
диференційно-
діагностичних показників
у нормі та за умови
коморбідної патології,
асоційованих із
диселементозами, зокрема
екологічно-обумовленим
йод-фторним дефіцитом,
та методи їх корекції»

10) організаційна робота у
зкладах освіти -
Завідувач кафедри біохімії
та фармакології

12) Патенти:
Užitkovy vzor: Potraviny
doplňok / Tutyanița I.M.
Rostoka L.M. Balint L. /
Cislo documentu: 30282.
Datum oznamenia o zapise
uzitkového vzoru:
24.01.2017
Potraviny doplnok. /
Turianica I. Rostoka L.M.
Balint L. Kulcitsky O.K. /
Patentova listina s. 288349.
– 9.3.2016. – Vestnik UPV
SR s. 7/2013
Potraviny doplnok. /
Turianica, I. Rostoka L.
Balint L. Kulcitsky O.K. /
Úrad priemyselného
vlastníctva SR: Úžitkový
vzor č.6690 – Vestnik UPV
SR č.: 03\2014
Potraviny doplnok. /
Turianica, I. Rostoka L.
Balint L. / Úrad
priemyselného vlastníctva
SR: Úžitkový vzor č.50128-
2014 – Vestnik UPV SR č.:
08\2015

13) Методичні розробки
Ростока Л.М. Бернада В.В.
Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига
В.І. Сіткар А.Д. Загальна
лікарська підготовка.
Біохімія – Крок 1
Навчальний посібник для
самопідготовки до
ліцензійного іспиту по
системі «Крок-1»
(лікувальна справа,
фармація). – Ужгород,
2019. – 212 с.
Ростока Л.М. Бернада В.В.
Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига
В.І. Загальна лікарська
підготовка. Біохімія –
Крок 1 Навчальний
посібник для
самопідготовки до
ліцензійного іспиту по
системі «Крок-1»
(лікувальна справа,
фармація, стоматологія). –
Ужгород, 2018. – 212 с.
Ростока Л.М. Бернада В.В.
Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига
В.І. Загальна лікарська

						<p>підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація, стоматологія). – Ужгород, 2017. – 211 с. Ростока Л.М. Бернада В.В. Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига В.І. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація, стоматологія). – Ужгород, 2016. – 211 с. Ростока Л.М. Бернада В.В. Фабрі З.Й. Рейті Г.Е. Грига В.І. Сіткар А.Д. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1 Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація). – Ужгород, 2020. – 215 с. Ростока Л.М., Сіткар А.Д., БурмістровА.Я.Ю., Рейті Г.Е. «Medicine. Biological chemistry – Krok 1» (електронний варіант) Навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі „Крок-1” для іноземних студентів вищих медичних навчальних закладів України (електронний варіант). – Ужгород, 2019. – 172 с.</p> <p>14) Науковий керівник переможця Стипендіальної програми "Завтра.юа" фонду Віктора Пінчука 2018 р. (Сіткар А.Д., студент 6 курсу медичного факультету УжНУ) Науковий керівник студентського наукового гуртка з біохімії</p> <p>16) Член Українського біохімічного товариства Кандидат біологічних наук з 1982 року (диплом БЛ №009039), 03.00.04-біохімія. «Возрастные особенности распределения гликолипидов в тканях белых крыс и практически здоровых людей в зависимости от функционального состояния щитовидной железы» . Вчене звання доцента кафедри нормальної фізіології присвоєно у 1995 році (атестат ДЦ АР № 002901)</p> <p>Посвідчення АЗ № 004332 про проходження підвищення кваліфікації, Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, тема - Організація вищої медичної освіти. Актуальні проблеми викладання профільних дисциплін.</p>
322085	Райко Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1966, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук БЛ 009039, виданий 28.04.1982	40	Фізіологія

						<p>16. 06.2017</p> <p>2) Наукові статті за напрямом дисципліни</p> <p>1. Савка Ю.М., Сливка Я.І., Поляк-Митровка І.І., Райко О.Ю., Савка Г.С. Синдром професійного вигорання у медичних працівників м. Ужгорода. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини «Проблеми клінічної педіатрії». 2018. № 1 (39). С. 66-72.</p> <p>2. Сливка Я.І., Савка Ю.М., Кентеш О.П., Бугір І.В., Райко О.Ю. Дослідження психофізіологічного стану студентів з урахуванням ступеня напруження регуляторних систем. Науково-практичний журнал «Україна. Здоров'я нації». 2019. № 1 (54). С. 23-28.</p> <p>Виконавець науково-дослідної роботи «Комплексна оцінка функціонального стану та адаптаційних можливостей організму студентів в залежності від вихідного стану автономної нервової системи.»</p> <p>Вчений секретар медичного факультету до березня 2017р.</p> <p>Методичні публікації:</p> <p>1. Навчально-методичний посібник до лабораторних та самостійних робіт з фізіології для студентів 2-го курсу медичного факультету «Фізіологія вісцеральних систем.» /Фекета В.П., Райко О.Ю., Савка Ю.М., Поляк-Митровка І.І. – Ужгород, ПП Данило С.І.,2019. – 222 с.</p> <p>2. Фізіологія вісцеральних систем. Методичні вказівки до лабораторних занять з фізіології із самостійними завданнями для студентів 1-го курсу спеціальності «Фармація» / Райко О.Ю. / – Ужгород, 2019. – 117 с..</p> <p>3. Загальна фізіологія. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять та самостійної роботи для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності «Фармація» / Райко О.Ю., Савка Ю.М. / – Ужгород, 2021. – 119 с.</p>	
313966	Воронич Ольга Гаврилівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1975, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 009911, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 007065, виданий 18.02.2003	44	Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	<p>Кандидат хімічних наук 02.00.02 – аналітична хімія; (Диплом ДК № 009911 від 11.03.2001. р.)</p> <p>Вчене звання : доцент кафедри аналітичної хімії; (Атестат доцента ДЦ № 007065 від 18.02.2003р.)</p> <p>Стажування: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти наказ № 161/09-28 від 29.03.2017. Звіт про стажування затв на засід каф.прот. № 3 від 05.05.2017 р</p> <p>Наукові статті:</p>

						<p>Воронич О.Г., Савко Н.І. Екстракційно-фотометричне визначення галію. Науковий вісник УжНУ. Серія Хімія. 2016. №2 (36). С.50-52 Видано підручник: Воронич О.Г., Базель Я.Р., Студеняк Я.І., Фершал М.В., Практикум з курсу аналіз технічних об'єктів - Ужгород, Вид-во УжНУ «Говерла», 2016.- 87 с.</p> <p>Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2016-2020 рр. Участь у журі обласних олімпіад з хімії 2015 – 2020 рр. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій К 61.051.03., 2016-2018 рр керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком досвід практичної роботи за спеціальністю 45 років наукове консультування підприємств та організацій - робота в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти</p>
314380	Студеняк Ярослав Іванович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 8.04010101 хімія, Диплом кандидата наук КН 006049, виданий 27.06.1994, Атестат доцента ДЦ 001127, виданий 24.12.1994</p>	30	<p>Аналітична хімія з фізичними методами аналізу</p> <p>Кандидат хімічних наук, 02.00.02 – аналітична хімія, (Диплом КН № 006049 від 27.06.1994 р.), Вчене звання : доцент кафедри аналітичної хімії, (Атестат доцента ДЦ АЕ № 001127 від 24.12.1998) Стажування: Інститут електронної фізики Наказ № 486//09-28 від 08.11 2017 Звіт про стажування затв. на засід кафедри, Протокол № 6 від 09.02.2018 р.</p> <p>Є відомим фахівцем в галузі аналітичної хімії, членом наукової ради НАН України зі спеціальності «Аналітична хімія», успішно поєднує навчальну та наукову роботу. - За останні 5 років опублікував 8 статей, що індексуються «Scopus» та WoS, а саме: 1. Fizer, O., Fizer, M., Sidey, V., Studenyak, Y. (2021). Predicting the end point potential break values: A case of potentiometric titration of lipophilic anions with cetylpyridinium chloride. Microchemical Journal, 160, 105758. https://doi.org/10.1016/j.mic.2020.105758 2. Snigur, D. V., Zhukova, Y. P., Studenyak, Y. I., Chebotarev, A. N. (2020). Colorimetric Determination of Water in DMSO Using 4-Hydroxystyryl Dyes. Journal of Applied Spectroscopy, 87(3), 407-411. https://link.springer.com/article/10.1007/s10812-020-01015-0 3. Diuzheva A., Balogh J., Studenyak Y., Cziáky Z., Jekó, J. (2019). A salting-</p>

out assisted liquid-liquid microextraction procedure for determination of cysteine followed by spectrophotometric detection. *Talanta*. 194, P.446-451
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0039914018310567>

4. Fershal, M., Yankovych, H., Studenyak, Y., Bazal, Y., Koplík, R., Revenco, D. (2019). Combination of sequential injection analysis with an integrated [BF₄]-potentiometric sensor for the kinetic determination of boron. *Sensors and Actuators B: Chemical*, 126778.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925400519309785>

5. Fizer, M., Fizer, O., Sidey, V., Mariychuk, R., Studenyak, Y. (2019). Experimental and theoretical study on cetylpyridinium dipicrylamide–A promising ion-exchanger for cetylpyridinium selective electrodes. *Journal of Molecular Structure*, 1187, 77-85.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S002286019303448>

6. Fizer, O., Fizer, M., Sidey, V., Studenyak, Y., Mariychuk, R. (2018). Benchmark of different charges for prediction of the partitioning coefficient through the hydrophilic/lipophilic index. *Journal of molecular modeling*, 24(6), 141.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00894-018-3692-x>

7. Chebotarev, A. N., Snigur, D. V., Zhukova, Y. P., Bevziuk, K. V., Studenyak, Y. I., Bazal, Y. R. (2017) Tristimulus colorimetric and spectrophotometric study of the state of 4-hydroxystyryl dyes in aqueous solutions. *Russian Journal of General Chemistry*, 87(2), 196-203.
<http://link.springer.com/article/10.1134/S1070363217020074>

8. Fizer, O., Fizer, M., Studenyak, Y. (2017). Photostability of plasticized polyvinyl chloride membranes: A theoretical study. *Malaysian Journal of Analytical Sciences*, 21(6), 1257-1265.

- Опублікован 5 статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з аналітичної хімії.

1. Чеботарев, А. Н., Жукова, Ю. П., Студеняк, Я. И., Снигур, Д. В. (2019). Кислотно-основные равновесия в растворах новых 4-гидроксистириловых красителей на основе 1-октилпиридиния. *Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія*, (24, Вип. 3), 39-49.

2. Zhukova, Y., Studenyak, Y., Fetjko, L., Pogán, D.

(2018). Assessment of the composition of aqueous-organic mixtures end extraction phases by solvatochromism of 4-((octylpyridinium) ethenyl) phenolate dyes. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія, (1), 45-51.

3. Янкович, Г. Є., Студеняк, Я. І. (2017). Використання тіоціанат-селективного електроду в аналізі біологічних об'єктів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія, (2), 61-65.

4. Жукова, Ю. П., Студеняк, Я. І., & Марійчук, Р. Т. (2017). Зелений метод визначення кислотного числа біопалив лужної трансестерифікації. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Хімія, (1), 68-73.

5. Zhukova, Y. P., Studenyak, Y. I., Mariychuk, R. T. (2017). A green method for determination of total acid number in oils by 4-hydroxystyryl dyes as indicators. Хімічні проблеми сьогодення, 14-14.

- Приймав участь у написанні міжнародної монографії (розділу): Zhukova, Y., Studenyak, Y., Mariychuk, R. (2020). New Indicators for Determination of Acid Number in Diesel Fuel Containing Biodiesel. In Renewable Energy Sources: Engineering, Technology, Innovation (pp. 431-443). Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-13888-2_43

- Є співавтором 2 методичних посібників:

1. Сухарева О.Ю., Студеняк Я.І., Сухарев С.М., Рябухіна Т.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів III курсу спеціальностей «Хімія» і «Екологія» з навчальної дисципліни за вибором студентів «Аналіз косметичних засобів». – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. – 113 с.

2. Воронич О.Г., Базель Я.Р., Студеняк Я.І., Фершал М.В., Практикум з курсу аналіз технічних об'єктів - Ужгород, Вид-во УжНУ «Говерла», 2016.- 87

- Виступав науковим керівником 2 захищених кандидатських дисертацій:

1. Жукова Юлія Павлівна «Спектрофотометричні, протолітичні, сольватохромні властивості 4-гідроксистирілових барвників та їх аналітичне застосування» (02.00.02 – аналітична хімія).

2. Фізер Оксана Іванівна «Потенціометричні титриметричні системи на

						<p>основі аналітичних форм петиїпіридинію». (02.00.02 – аналітична хімія).</p> <p>- Виступав співкерівником держбюджетної теми «Нові аналітичні форми та інструменти «зеленої хімії» в контролі динамічних хімічних і природних процесів». Номер держ реєстрації: U0115V001107 01.2015-31.2016.</p> <p>- Відповідальним виконавцем держбюджетної теми «Іоно- і молекулярно-чутливі реагенти в основі хімічних/біохімічних сенсорів та систем хімічного аналізу», номер держреєстрації: 0117U000381 01.2017-12.2019</p> <p>- Є Членом редколегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Хімія, який включений до переліку фахових видань України.</p> <p>- Був членом журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів</p> <p>- членів Національного центру "Мала академія наук України" 2016-2020 рр.</p> <p>- Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 61.051.03. по захисту дисертацій за спеціальностями 02.00.02-аналітична хімія та 02.00.01 – неорганічна хімія .</p> <p>Керує роботою наукового студентського гуртка кафедри аналітичної хімії. Є автором 10 авторських свідоцтв та патентів України.</p>	
89339	Кохан Олександр Павлович	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук КН 011331, виданий 27.06.1996, Атестат доцента ДЦ 005391, виданий 17.10.2002</p>	24	Загальна та неорганічна хімія	<p>кандидат хімічних наук зі спеціальності неорганічна хімія – 02.00.01; тема дисертації: "Взаємодія в системах Ag₂X - BIVX₂ (BIV - Si, Ge, Sn; X - S,Se) і властивості сполук"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри неорганічної хімії Ужгородського національного університету</p> <p>Стажування: Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород ; стажування з 03.10 по 02.11 2016 р. по темі «Ознайомлення з новими методиками фізичних та фізико-хімічних методів дослідження складних неорганічних функціональних матеріалів», звіт затвердж. на засіданні кафедри 02.11.16 р. (пр. №3)</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection ;</p>

Профіль у scopus
[http://www.scopus.com/author/detail.url?](http://www.scopus.com/author/detail.url?authorId=55734387400)
authorId=55734387400, h-индекс: 7

1. Studenyak I.P, Pogodin A.I, Luchynets M.M, Studenyak V.I, Kokhan O.P, Kúš P. Impedance studies and electrical conductivity of $(\text{Cu}_{1-x}\text{Ag}_x)_7\text{GeSe}_5\text{I}$ mixed crystals. J. Alloys and Compounds. – 2020. – Vol.817, № 152792. IF – 4.65
2. Studenyak I.P, Pogodin A.I, Studenyak V.I, Izai V.Y, Filep M.J, Kokhan O.P, Kranjčec M, Kúš P. Electrical properties of copper- and silver-containing superionic $(\text{Cu}_{1-x}\text{Ag}_x)_7\text{SiS}_5\text{I}$ mixed crystals with argyrodite structure. Solid State Ionics. 2020.Vol.345, № 115183. IF – 3.107.
3. Pogodin A.I, Luchynets M.M, Studenyak V.I, Kokhan O.P, Studenyak I.P, Kúš P. Electrical conductivity studies of composites based on $(\text{Cu}_{1-x}\text{Ag}_x)_7\text{GeSe}_5\text{I}$ solid solutions. Ukrainian J. Phys. 2020. Vol. 65(1), P. 55-60. IF – 0.59
4. Studenyak I.P., Pogodin A.I., Shender I.A., Bereznyuk S.M., Filep M.J., Kokhan O.P., Kus P. Preparation and electrical conductivity of $(\text{Cu}_{0.5}\text{Ag}_{0.5})_7\text{SiS}_5\text{I}$ -based superionic ceramics J. Alloys and Compounds. – 2021. – Vol.854, № 157131. IF – 4.65
5. Studenyak I.P., Pogodin A.I., Luchynets M.M., Filep M.Y., Kohutych A.A., Malakhovska T.O., Kokhan O.P., Sabov M.Yu., Kus P. Influence of heterovalent substitution on structural, electrical and thermoelectric properties of $\text{Cu}_7\text{-xPS}_6\text{-xBrx}$ solid solutions. J. Phys. Chem. Solids. - 2021. Vol.150, № 109855.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Барчий І.Є., Зубака О.В., Стерчо І.П., Кохан О.П., Погодін А.І., Переш Е.Ю., Федорчук А.О., Шпенник О.О., Молнар О.Б. Взаємна система $\text{Cs}_3\text{Sb}_2\text{Br}_9 + \text{Cs}_2\text{TeI}_6$ □ $\text{Cs}_3\text{Sb}_2\text{I}_9 + \text{Cs}_2\text{TeBr}_6$: фазові рівноваги, електронна структура та оптичні властивості проміжних фаз. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2020, № 2 (44), 5-18. DOI: 10.24144/2414-0260.2020.2.5-18
2. Barchiy I., Zubaka O., Peresh E., Sidey V., Kokhan O., Stercho I., Fedorchuk A., Piasecki M. Reciprocal $\text{K}_2\text{TeI}_6 + \text{Rb}_2\text{TeBr}_6$ □ $\text{K}_2\text{TeBr}_6 + \text{Rb}_2\text{TeI}_6$ system: phase relation, crystal and electronic structures. Chem. Met. Alloys. 2020, 13 (1/2), p.14-22.
<https://doi.org/10.30970/c>

ma13.0400.
<http://chemetal-journal.org>.

3. Стерчо І.П., Зубака О.В., Кохан О.П., Погодін А.І., Філеп М.Й., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., Федорчук А.О. Одержання кристалів твердого розчину $(\text{Cs}_3\text{Sb}_2\text{Br}_9)_{1-x}(\text{DyBr}_3)_x$. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія), 2019, № 2 (42) 16-25. DOI: 10.24144/2414-0260.2019.2.16-25

4. Погодін А.І., Малаховська Т.О., Кохан О.П., Філеп М.Й. Фізико-хімічна взаємодія у системах $\text{CuBr(I)} - \text{Cu}_2\text{Se}$. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». 2017. Вип. 2 (38). С.8-10.

5. I.P. Studenyak, M.M. Luchynets, M.M. Pop, V.I. Studenyak, A.I. Pogodin, O.P. Kokhan, B. Grančič, P. Kúš. Ellipsometric studies of $(\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{I})_{1-x}(\text{Cu}_7\text{PS}_6)_x$ and $(\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{Br})_{1-x}(\text{Cu}_7\text{PS}_6)_x$ mixed crystals. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2019. Vol.22, N3. – P.347-352.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Семрад О.О., Лендел В.Г. Кохан О.П. Історія хімії. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. ISBN 966-7400-24-9. Ужгород, вид."Патент", 2003 р – 207 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Погодін Артем Ігорович., який захистив канд. дисертацію "Системи $\text{Cu}_2\text{S}-\text{CuBr(I)}-\text{P}_2\text{S}_5$: фазові рівноваги, одержання та властивості проміжних фаз"

Кандидатська дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 02.00.01-неорганічна хімія) 3.06.2016 рік (науковий керівник Кохан О.П.)

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. . Відповідальний виконавець ДБ-902п «Ефективні екологічно безпечні термоелектричні матеріали в багатокомпонентних селенідних системах» (2020–2022 рр.)

2. Відповідальний виконавець НДР ДБ-835к (2014 – 2016

pp.)"Технологія вирощування, одержання та властивості монокристалів Tl_3BX_4 , Tl_3BX_3 і $TlBX_2$ ($B=As, P, In, X=S, Se$) ДР-№0114U005093.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач відділом хімії Інституту фізики і хімії твердого тіла ДВНЗ «УжНУ».

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Член спеціалізованої вченої ради К61.051.03 ДВНЗ «УжНУ».

2. Офіційний опонент 2 кандидатських дисертацій.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Патент України на винахід № 121783 «Застосування суперіонної кераміки на основі нанокристалічного йодид-пентагігерманату міді Cu_7GeS_5I як матеріалу для твердоелектролітичного джерела енергії» МПК Но1М 6/18. № а201803369; заявл. 30.03.2018.; опубл. 27.07.2020., Бюл. №14. // Студеняк І.П., Ямковий О.О., Кохан О.П., Погодін А.І., Мінець Ю.В., Сусліков Л.М.

2. Патент України на винахід № 121629 «Спосіб одержання натрію пентагіофосфату (V) броміду Na_6PS_5Br » МПК С30В 9/00, С30В 13/00, С30В 29/10. № а201901640; заявл. 18.02.2019.; опубл. 25.06.2020., Бюл. №12. // Погодін А.І., Кохан О. П., Філеп М.Й., Студеняк І.П.

3. Патент України на винахід № 121177 «Спосіб одержання калію пентагіофосфату (V) хлориду K_6PS_5Cl » МПК С30В 9/00. № а201901651; заявл. 18.02.2019.; опубл. 10.04.2020., Бюл. №7. // Погодін А.І., Кохан О. П., Філеп М.Й., Студеняк І.П.

4. . Патент України на

винахід № 121175 «Спосіб одержання калій гексагіофосфату K₇PS₆» МПК С30В 9/00, С30В 13/00, С30В 29/10. № а201901642; заявл. 18.02.2019.; опубл. 10.04.2020., Бюл. №7. // Погодін А.І., Кохан О. П., Філеп М.Й., Студеняк І.П.

5. Патент України на винахід № 122031 «Спосіб одержання калію (I) пентагіофосфату (V) йодиду K₆PS₅I» МПК С30В 9/00, С30В 13/00, С30В 29/10. № а201901607; заявл. 18.02.2019.; опубл. 25.08.2020., Бюл. №16. // Погодін А.І., Кохан О. П., Філеп М.Й., Студеняк І.П..

Є співавтором 2х авторських свідоцств (СРСР) та 71 патенту України.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Сабов М.Ю., Кохан О.П., Малаховська-Росоха Т.О. Конспект лекцій для самостійної роботи з курсу «Геохімія», Навч.-методич. посібник для студентів II курсу спеціальності 6.040101-«Хімія». Ужгород: Вид-во «Говерла». 2012. – 119 с..

2. Переш Є.Ю., Кун Г.В., Кохан О.П., Зубака О.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з спецкурсу «Технологія матеріалів електронної техніки». Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла» 2016. – 68 с.

3. Барчій І.Є., Кохан О.П., Зубака О.В., Глух О.С. Методичні рекомендації до проведення лабораторного практикуму та самостійної роботи з курсу “Хімія” для студентів географічного факультету УжНУ. / Навчально-методичний посібник. -Ужгород: УжНУ „Говерла”, 2010. -47 с.

4. Кохан О.П., Зубака О.В., Кун Г.В., Переш Є.Ю. Методичні вказівки з курсу “ЗАГАЛЬНА ХІМІЯ” для проведення лабораторних робіт та самостійної роботи студентів інженерно-технічного та фізичного факультетів. Навч.-методич. посібник. – Ужгород: «Гражда», 2012. - 56 с.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; З 1985 року по 1996 роки працював в Науково-дослідній лабораторії хімії твердого тіла та напівпровідників Ужгородського державного університету на посадах м.н.с., н.с., досвід викладацької роботи з 1996 р. по тепер

314367	Барчій Ігор Євгенович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 004496, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук ХМ 020618, виданий 25.04.1989, Аттестат доцента ДЦ 000630, виданий 25.06.1998, Аттестат професора 12ПР 005007, виданий 24.10.2007</p>	30	Загальна та неорганічна хімія	<p>(2021р.) доктор хімічних наук зі спеціальності неорганічна хімія – 02.00.01; тема дисертації: "Складні галоген-халькогеніди в системах на основі Тl, К, Rb. Сs: фазові рівноваги, одержання та властивості сполук". Вчене звання: професор кафедри неорганічної хімії Ужгородського національного університету</p> <p>Стажування: Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород відповідно до наказу №401/09-28; довідка ІЕФ №66 від 01.11.17 р. про стажування з 02 жовтня по 01 листопада 2017 р. по темі «Ознайомлення з новими методиками фізико-хімічних, електрофізичних та оптичних методів дослідження функціональних матеріалів на основі складних халькогенідів та галогенідів»</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection ; Профіль у scopus https://www2.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=6602359483, h-индекс: 7</p> <p>1. Ihor Barchiy, Marian Sabov, Volodymyr Pavlyuk, Andriy Stetskiv, Bernard Marciniak, Ewa Rózycka-Sokołowska and Victoria Sabov. (2020). New quaternary selenides Tl₄Sb₈Sn₅Se₂₄ and Tl₅Sb₂Sn₄Se_{14-x} (x=0.5). Z. Kristallogr., 235(3), 59-68.</p> <p>2. I.E.Barchii, V.A.Tovt, M.Piasecki, A.A.Fedorchuk, A.M.Solomon, A.I.Pogodin. Physicochemical Interaction in the TlInSe₂-TlInP₂Se₆ System. Journal of Inorganic Chemistry. 2018, V.63(4). –P.537-542.</p> <p>3. Piasecki M., Brik M.G., Barchiy I.E., Ozga K., Kityk I.V., Al-Naggar A.M., Albassam A.A., Malakhovskaya T.A., Lakshminarayana G. Band structure, electronic and optical features of Tl₄SnX₃ (X=S, Te) ternary compounds for optoelectronic applications. Journal of Alloys and Compounds –2017. – V.710. –P. 600-607 (IF2017 – 3.133)</p> <p>4. Barchij I.E., Sabov M.Yu, El-Naggar A.M., AlZayed N. S., Albassam A.A., Fedorchuk A.O., Kityk I.V. Tl₄SnS₃, Tl₄SnSe₃ and Tl₄SnTe₃ crystals as novel IR induced optoelectronic materials. J. Mater. Sci.: Mater. Electron. –2016. – V.27. –P.3901-3905. (DOI</p>
--------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------	--	----	-------------------------------	---

10.1007/s10854-015-4240-4)
5. Barchiy I.E.; Tatzkar A.R.; Fedorchuk A.O., Plucinski K. Phase diagrams of novel $Tl_4SnSe_4-TlSbSe_2-Tl_2SnSe_3$ quasi-ternary system following DTA and X-ray diffraction. *J. Alloys and Compounds.* – 2016. – V.671. – P.109-113.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Барчій І.Є., Зубака О.В., Стерчо І.П., Кохан О.П., Погодін А.І., Переш Е.Ю., Федорчук А.О., Шпеник О.О., Молнар О.Б. Взаємна система $Cs_3Sb_2Br_9+Cs_2TeI_6$ □ $Cs_3Sb_2I_9+Cs_2TeBr_6$: фазові рівноваги, електронна структура та оптичні властивості проміжних фаз. *Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія)*, 2020, № 2 (44), 5-18. DOI: 10.24144/2414-0260.2020.2.5-18

2. Barchiy I., Zubaka O., Peresh E., Sidey V., Kokhan O., Stercho I., Fedorchuk A., Piasecki M. Reciprocal $K_2TeI_6 + Rb_2TeBr_6$ □ $K_2TeBr_6 + Rb_2TeI_6$ system: phase relation, crystal and electronic structures. *Chem. Met. Alloys.* 2020, 13 (1/2), p.14-22. <https://doi.org/10.30970/cma13.0400>. <http://chemetal-journal.org>.

3. Стерчо І.П., Зубака О.В., Кохан О.П., Погодін А.І., Філеп М.Й., Барчій І.Є., Переш Е.Ю., Федорчук А.О. Одержання кристалів твердого розчину $(Cs_3Sb_2Br_9)_{1-x}(DyBr_3)_x$. *Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія)*, 2019, № 2 (42) 16-25. DOI: 10.24144/2414-0260.2019.2.16-25

4. Мільович С.С., Гомонай В.І., Ковльчкова А., Шепя І., Молчанова Ж., Барчій І.Є., Павлюк В.В., Стерчо І.П. Хімічний склад і кристалічна структура природного клиноптилоліту сокирницького родовища та його модифікованих форм. *Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія)*, 2019, № 2 (42) 73-80. DOI: 10.24144/2414-0260.2019.2.73-80

5. Barchiy, I., Tovt, V., Piasecki, M., Fedorchuk, A., Pogodin, A., Filep, M., Stercho, I. $Tl_2Se-TlInSe_2-Tl_4P_2Se_6$ quasiternary system. *Ukrainian Chemistry Journal*, (2019). 85(2), 101-110. <https://doi.org/10.33609/0041-6045.85.2.2019.101-110>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Барчій І.Є., Переш Е.Ю., Різак В.М., Худолій В.О. Гетерогенні системи. Ужгород: Закарпаття. – 2003.

2. Чундак С.Ю., Лендел В.Г., Барчій І.Є., Базель Я.Р. Конкурсні тестові завдання для вступників. Хімія. -Ужгород: вид. УжНУ, 2005. -168 с.

3. Барчій І.Є., Малаховська Т.О., Переш Є.Ю., Сабов М.Ю., Філеп М.Й. Системи Tl_2X-BX_2 , Tl_2X-BX (B – Si, Ge, Sn, Pb; X – S, Se, Te): фазові рівноваги та кристалічна структура проміжних сполук (монографія ISBN 978-617-7333-92-9) Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. 100 с.

4. Чундак С.Ю., Барчій І.Є. Основи хімії комплексних сполук (навчальний посібник ISBN 978-617-7333-93-6). Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. 134 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Глух Олег Станіславович. «Фазові рівноваги та властивості проміжних сполук у системі $Tl_2Se-GeSe_2-SnSe_2$ »
Кандидатська дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 02.00.01-неорганічна хімія 2007 рік (науковий керівник Барчій І.Є.)

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

1. Академік Української технологічної академії.
2. Член експертної ради МОН України з напрямку «Хімія»
3. Члени наукової ради НАН України з проблеми «Неорганічна хімія»
4. Член наукового бюро Західного наукового центру НАН України та МОН України (за напрямком Хімія).
5. Експерт МОН з наукової атестації закладів вищої освіти.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. . Науковий керівник ДБ-902п «Ефективні

екологічно безпечні термоелектричні матеріали в багатоконпонентних селенідних системах» (2020–2022 рр.)

2. Науковий керівник ДБ-874п «Нові функціональні матеріали в системах Al,III–BIV,V–Se (Al,III–Tl,Cu,Ag,In, BIV,V–Sn,Pb,Sb,Bi): фазові діаграми, технологія, властивості» (2017–2019 рр.)

3. Науковий керівник ДБ №820 «Нові функціональні матеріали в системах Al(III) – ВІІІ-V – CVI(VII): склад – характер утворення – одержання – властивості» (2013–2015 рр.).29

4. Головний редактор наукового журналу «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія» (внесений до списку фахових наукових видань , категорія Б)

5. Член редколегії наукового журналу «Chemistry of Metals and Alloys»

6. Член редколегії наукового журналу «International Journal of Mathematics Physics»

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри неорганічної хімії ДВНЗ «УжНУ».

2. Заступник декана хімічного факультету з наукової роботи.

3. Член Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Голова спеціалізована вчена рада К61.051.03 ДВНЗ «УжНУ».

2. Офіційний опонент 21 кандидатських та 2 докторських дисертацій.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Пат. 79434 Україна, МПК С01В 19/00, С21D 1/60, Н01L 35/16. Спосіб підвищення

термоелектричної ефективності матеріалу на основі сполуки нонаталій (I) гексаселенобісмутиту Tl_9BiSe_6 / Козьма А.А., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., Сабов М.Ю.; заявник і патентовласник ДВНЗ "УжНУ". – № u 201211073; заявл. 24.09.12; опубл. 25.04.13, Бюл. №8. Пат. 79434 Україна, МПК $Co1B$ 19/00, $C21D$ 1/60, $Ho1L$ 35/16. Спосіб підвищення термоелектричної ефективності матеріалу на основі сполуки нонаталій (I) гексаселенобісмутиту Tl_9BiSe_6 / Козьма А.А., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., Сабов М.Ю.; заявник і патентовласник ДВНЗ "УжНУ". – № u 201211073; заявл. 24.09.12; опубл. 25.04.13, Бюл. №8.

2. Патент України на корисну модель №105409, МПК $Co1G$ 15/00, $Co1G$ 29/00, $Co1B$ 19/00, $Ho1L$ 35/16. Спосіб енергозберігаючого твердофазного синтезу перспективного термоелектрика Талій (I) Бісмут (III) диселеніду $TlBiSe_2$ / Козьма А.А., Сабов М.Ю., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., Соломон А.М.; заявник і патентовласник ДВНЗ "УжНУ". – № u 201502299; заявл. 16.03.2015; дата публікації 25.03.2016, бюл.№6.

3. Патент (винахід) №113556 Україна, МПК $Ho1L$ 35/16, $C22F$ 1/16. Спосіб термічної обробки евтектичного сплаву $(SnSe_2)_{0.55}(TlBiSe_2)_{0.45}$ / Козьма А.А., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., Сабов М.Ю.; заявник і патентовласник ДВНЗ "УжНУ". – № a 201502539; заявл. 20.03.2015; опубл. 10.02.2017, Бюл. №3.

4. Патент (деклараційний на винахід) №24333/ЗА/17 Україна, МПК $Ho1L$ 35/16. Ефективний середньотемпературний термоелектрик на основі евтектики $Tl_5.63Bi_{0.70}Se_{3.67}$ / Козьма А.А., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., Беца В.В., Сабов М.Ю., Габорець Н.Й.; заявник і патентовласник ДВНЗ "УжНУ". – № a 201502328; заявл. 16.03.2015; опубл. 29.09.2017.

5. Патент України 132997 МПК $C30B$ 9/00, $C30B$ 13/00. Спосіб вирощування Cu_7Si_5I методом спрямованої кристалізації з розплаву / Малаховська Т. О.; Погодін А.І.; Сабов М. Ю.; Філеп М. Й., Стасюк Ю. М. Барчій І.Є.; Переш Є. Ю. заявник і власник патенту ДВНЗ "УжНУ". - № 132997, u201808804, заявл. 17.08.2018.; опубл. 25.03.2019, Бюл. № 6/2019.

6. Патент (винахід) №120495 Україна, МПК $Co1G$ 15/00, $Co1G$ 29/00, $Ho1L$ 35/16. Спосіб

						<p>твердофазного синтезу термоелектрика талій (I) бісмут (III) диселеніду $TlBiSe_2$ / Козьма А.А., Сабов М.Ю., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., Соломон А.М.; заявник і патентовласник ДВНЗ «УжНУ». – №а201502294; заявл. 16.03.2015; опубл. 26.12.2019, Бюл. №24.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Барчій І.Є, Малаховська-Росоха Т.О. Методичні розробки до проведення лабораторного практикуму та самостійної роботи студентів з курсу «Хімія» ДВНЗ «УжНУ». - Ужгород – 2013. - 73 с.</p> <p>2. Інформаційний пакет навчальних дисциплін згідно кредитно-модульної системи організації навчального процесу (спеціальність 8.070301 – Хімія) / Під ред. В.Г.Ленделя, М.В.Поторій, І.Є.Барчія, Н.П.Голуб. - Ужгород: видавничий центр УжНУ, 2010. - 305 с.</p> <p>3. Барчій І.Є., Кохан О.П., Зубака О.В., Глух О.С. Методичні рекомендації до проведення лабораторного практикуму та самостійної роботи з курсу «Хімія» для студентів географічного факультету УжНУ. / Навчально-методичний посібник. -Ужгород: УжНУ «Говерла», 2010. -47 с.</p> <p>4. Барчій І.Є., Зубака О.В., Переш Є.Ю., Кохан О.П., Сідей В.І. Методичні вказівки з курсу „Загальна хімія” / Методичні вказівки. -Ужгород: УжНУ «Говерла”, 2007. -66 с.</p> <p>5. Барчій Е.Ю., Голомб О.М., Сірко І.П., Барчій І.Є. Практичні заняття і хімічний експеримент в навчально-виховному процесі. -Ужгород: в-во ІУВ. –2009. -60 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Члени наукової ради НАН України з проблеми «Неорганічна хімія»</p> <p>2. Член наукового бюро Західного наукового центру НАН України та МОН України (за напрямком Хімія).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; З 1987 року по 1993 роки працював в Науково-дослідній лабораторії хімії твердого тіла та напівпровідників Ужгородського державного університету на посадах м.н.с., с.н.с.</p>	
353489	Кут Микола Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом бакалавра, Державний	3	Органічна хімія	Кандидат хімічних наук (спец. 102 «Хімія») 02.00.03 – органічна хімія

вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2013,
спеціальність:
0703 Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 054618,
виданий
20.06.2019

“ Електрофільна
гетероциклізація N(S)-
аліл(пропаргіл)заміщених
піримідин-2-тіонів
арилтелуртрихлоридами”
диплом ДК № 054618 від
20 червня 2019 р.

1) наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у періодичних
виданнях, які включені до
наукометричних баз,
рекомендованих МОН,
зокрема Scopus або Web of
Science Core Collection;
Профіль у scopus
[https://www.scopus.com/
authid/detail.uri?
authorId=571922268699](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=571922268699)

1. M. Kut, M. Onysko, V.
Lendel. Heterocyclization of
5, 6-disubstituted 3-alkenyl-
2-thioxothieno [2, 3-d]
pyrimidin-4-one with p-
alkoxyphenyltellurium
trichloride // Heterocycl.
Commun. – 2016. – 22 (6) .
–P. 347-350.

2. M. Kut, M. Onysko, V.
Lendel. The Influence of
Condensed Cycle on
Regiochemistry of
Electrophilic
Heterocyclization of 3-
Alkenyl-2-Thioxopyrimidin-
4-One by
pAlkoxyphenyltellurium
Trichloride // J. Heterocycl.
Chem. – 2018. – 55(4) . –P.
888-892.

3. M. Kut, M. Fizer, M.
Onysko, V. Lendel.
Reactions of N-alkenyl
Thioureas with p-
alkoxyphenyltellurium
Trichlorides // J.
Heterocycl. Chem. – 2018. –
55(10) . – P. 2284-2290.

4. M.M. Kut, M.Ju. Onysko.
Aryltellurium Trihalides in
the Synthesis of
Heterocyclic Compounds
(Microreview). // Chemistry
of Heterocyclic Compounds.
–2020. – 56(5). – P.503-
505.

5. N.M. Kut, M. Yu. Onysko,
V.G. Lendel. Synthesis of
Functionalized 2,3-Dihydro-
5H-[1,3]thiazolo[2,3-
b]quinazolin-5-one via
Intramolecular Electrophilic
Cyclization. // Russian
Journal of Organic
Chemistry. –2020. – 56(7).
– P.1174-1180.

6. M. Kut, M.Yu. Onysko,
S.Yu. Suikov, V. G. Lendel.
Regioselectivity of
Intramolecular Electrophilic
Cyclization of 2-
(Alkenylsulfanyl)thieno[2,3-
d]pyrimidin-4(3H)-ones
with p-
Methoxyphenyltellurium
Trichloride. // Russian
Journal of Organic
Chemistry. –2020. – 56(10).
– P.1711-1715.

2) наявність не менше
п'яти наукових публікацій
у наукових виданнях,
включених до переліку
наукових фахових видань
України

1. М.М. Кут, М.Ю.
Онисько, В.Г. Лендел.
Хімічні властивості
гідрохлоридів 6,7-
дизаміщених 2-
{[дихлоро(п-
алкоксифеніл)-
телуро]метил}-2,3-

дигідро-5Н-[1,3]тіазоло[3,2-а]тієно[2,3-д]піримідин-5-онів // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2016. – №2(36). – С.57-59.

2. В.Г. Лендел, М.Ю. Онисько, М.В. Сливка, І.М. Балог, Н.І. Король, А.О. Кривов'яз, Кут М.М., С.А. Луцьо, І.Ф. Русин, Ю.І. Фаринюк, М.М. Фізер, Н.П. Хрипак. Наукова школа кафедри органічної хімії. Електрофільна гетероциклізація як універсальний метод створення гетероциклічних систем. Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2016. – №1(35). – С.16-21.

3. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Телуроциклізація конденсованих S-алкенільних похідних 4-оксопіримідин-2-тіону // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2017. – 1(37) . – С. 86-88.

4. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Комплекси п-метоксифенілтелуртрихлориду з N-алільними похідними 2-оксо(метилтіо)тієно[2,3-д]піримідин-4-ону // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2017. – 2(37) . – С. 103-106.

5.Л. В. Стебівка, М.М. Кут, І.Ф. Русин, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Взаємодія пропенільних похідних 1,2,4-тріазолу з 4-алкоксифенілтелуртрихлоридами // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2017. – 2(37) . – С. 112-115.

6. М.М. Кут, М.М. Фізер, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Вплив галогену в арилтелуртригалогеніді на реакцію електрофільної циклізації N-алкенільних похідних 2-тіоксобензо(тієно)піримідин-4-онів // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 1 (39) . – С. 62-65.

7. М.В. Повідайчик, М.М. Кут, О.В. Свалявин, М.Ю. Онисько, В.Г. Лендел. Електрофільна циклізація 5-металіл-6-тіоксопіразоло[3,4-д]піримідин-4-ону // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 1 (39) . – С. 66-70.

8. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Телуроциклізація конденсованих N-алкенільних похідних 4-оксопіримідин-2-тіону. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 2 (40) . – С. 46-48.

9. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Синтез бутенільних тіоетерів аренопіримідинонів. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2018. – № 2 (40) . – С. 49-51.

10. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел.

Дослідження взаємодії арилтелуртрихлоридів з 2-S-алкенільними похідними хіназолону. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 1 (41). – С. 86-89.

11. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Електрофільна циклізація 6-металітліо-5-феніл-1,5-дигідро-4Н-піразоло[3,4-d]піримідін-4-ону п-метоксифенілтелуртрихлоридом. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 1 (41). – С. 90-93.

12. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Довголанцюгові основи Шиффа на основі хіноліну. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 2 (42). – С. 56-62.

13. М.М. Кут, М.Ю. Онисько, В. Г. Лендел. Електрофільна циклізація N(S, Se)-алкенільних похідних піримідинону п-метоксифенілтелуртрихлоридом. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2019. – № 2 (42). – С. 63-72.

14. ММ Кут, МЮ Онисько, ВГ Лендел. Регіо-та стереоселективність телуроіндукованої циклізації 6-метил-2-пропаргілтіопіримідін-4(3H)-ону п-алкоксифенілтелуртрихлоридами. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2020. – 43(1). – С.40-45.

15. Т.Ш. Сабо, М.А. Запотоцький, Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, І.М. Балог, В.Г. Лендел. Синтез 2,3-функціоналізованих хінолінів. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2020. – 43(2). – С. 62-68.

16. Д.Ж. Кут, М.М. Кут, М.Ю. Онисько, І.М. Балог, В.Г. Лендел. Синтез та бромвання біс-гетеридителуридів. // Наук. вісник Ужгород. ун-ту (Сер. Хімія). – 2020. – 43(2). – С. 51-57.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
– є відповідальним виконавцем молодіжного проекту ДБ-900М «Нові конденсовані гетероциклічні катіони як проти-іони електродо-активних речовин електрохімічних сенсорів» (ДР-0120U100431)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

							лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; – Практикум з курсу "Біоорганічна хімія" для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я". / Балог І.М., Головка-Камошенкова О.М., Король Н.І., Кривов'яз А.О., Кут М.М., Лендел В.Г., Онисько М.Ю., Русин І.Ф., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М. // 2020. 40с.
322064	Савка Юліанна Михайлівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 012562, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013554, виданий 19.10.2006	20	Фізіологія	Кандидат медичних наук з 2001 року (диплом № 012562), 14.03.03-нормальна фізіологія. «Особливості гемодинамічного забезпечення дозованих фізичних навантажень в залежності від типу саморегуляції кровообігу» Вчене звання доцента кафедри нормальної та патологічної фізіології присвоєно у 2006 році (атестат 02ДЦ № 013554) Посвідчення АЗ № 004332 про проходження підвищення кваліфікації, Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, тема - Організація вищої медичної освіти. Актуальні проблеми викладання профільних дисциплін. 16. 06.2017 Наукові статті за напрямом: 1. Фекета В.П., Глеба Л.А., Паламарчук О.С., Савка Ю.М, Ківежді К.Б. Варіабельність серцевого ритму у здорових осіб за умов діафрагмального дихання в режимі біологічного зворотного зв'язку. Фізіологічний журнал. 2016 р. Т. 62, № 4. С. 66 - 75. (Scopus) 2. Кентеш О.П., Фекета В.П., Чендей Т.В., Савка Ю.М. Показники пружно-еластичних властивостей артерій залежно від співвідношення жирової та м'язової тканин в осіб зрілого віку з ожирінням I ступеня та без ожиріння. Науково-практичний журнал «Україна. Здоров'я нації». 2017. № 2 (43). С. 40-45. 3. Немеш М.І., Фекета В.П., Савка Ю.М. Особливості функціонального стану кардіореспіраторної системи у здорових осіб із нормальним індексом маси тіла залежно від співвідношення жирової та м'язової тканини. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини «Проблеми клінічної педіатрії» - № 1 - 2 (35-36), 2017. - С. 68-72. 4. Кентеш О.П., Немеш М.І., Паламарчук О.С., Фекета В.П., Савка Ю.М.

Функціональний стан автономної нервової системи у дівчат репродуктивного віку залежно від компонентного складу тіла. Wiadomości Lekarskie. Том LXXI, 2018, nr 2 cz I. P.291-296 (Scopus)

5. Савка Ю.М., Сливка Я.І., Поляк-Митровка І.І., Райко О.Ю., Савка Г.С. Синдром професійного вигорання у медичних працівників м. Ужгорода. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини «Проблеми клінічної педіатрії». 2018. № 1 (39). С. 66-72.

6. Кентеш О.П., Немеш М.І., Паламарчук О.С., Савка Ю.М., Фекега В.П. Вплив автономної дисфункції на стан та функцію ендотелію у чоловіків молодого віку. Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. Науково-практичний журнал. Experimental and clinical physiology and biochemistry (ЕСРВ). 2019. № 1(85). С.64-71.

7. Сливка Я.І., Савка Ю.М., Кентеш О.П., Бугір І.В., Райко О.Ю. Дослідження психофізіологічного стану студентів з урахуванням ступеня напруження регуляторних систем. Науково-практичний журнал «Україна. Здоров'я нації». 2019. № 1 (54). С. 23-28.

8. O.S.Palamarchuk, Ya.I.Slyvka, Yu.M. Savka, V.P. Feketa. Diaphragmatic breathing in biological feedback mode for correction of the psychophysiological state in medical students. Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Том LXXIII, № 3. – P. 478-482. (Scopus)

Керівник науково-дослідної роботи «Комплексна оцінка функціонального стану та адаптаційних можливостей організму студентів в залежності від вихідного стану автономної нервової системи.»

Методичні розробки:

1. Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції. Навчально-методичний посібник для лабораторних і самостійних занять з фізіології для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету / Савка Ю.М., Бугір І.В., Кентеш О.П. – Ужгород, ПП Данило С.І., 2019. – 154 с.

2. Фізіологія вісцеральних систем. Навчально-методичний посібник до лабораторних та самостійних робіт з фізіології для студентів 2-го курсу медичного факультету /Фекега В.П., Райко О.Ю., Савка Ю.М., Поляк-Митровка І.І. – Ужгород, ПП Данило С.І.,

							2019. – 222 с. 3. Загальна фізіологія. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять та самостійної роботи для студентів 1-го курсу медичного факультету, спеціальності «Фармація» / Райко О.Ю., Савка Ю.М. / – Ужгород, 2021. – 119 с.
314409	Кривов`яз Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 033510, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041264, виданий 26.02.2015	12	Органічна хімія	Кандидат хімічних наук з 2006 року. Спеціальність 02.00.03 – органічна хімія. номер диплома ДК № 033510. Атестат доцента 12ДЦ №041264 від 26.02.2015р 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. В.М.Sharga, A.O.Krivovjaz M.V.Slivka, L.M.Lambruch, A.V.Cheypesh, V.G.Lendel, V.L.Nikolaychuk, V.P.Markovich. Synthesis and antimicrobial activity of phenylselenyl tribromide and its fused thienopyrimidine derivatives. // FARMACIA. 2016. V.64 (No 4). P. 512-520. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Фізер М.М., Фізер О.І., Сирохман І.М., Сливка М.В., Балог І.М., Кривов`яз А.О., Лендел В.Г. Підбір оптимальних напівемпіричних методів для моделювання довжин зв'язків в азольних системах. // Наук.вісник Ужгород.ун-ту. (Сер. Хімія). – 2018. – № 1, Вип. 39. – С. 57-61. 2. Fizer M.M., Fizer O.I., Slivka M.V., Balog I.M., Krivovyaz A.O., Mariychuk R.T., Lendel V.G. Investigation of reactivity of a new tricyclic system of [1,3]Thiazolo[2',3':3,4][1,2,4]triazolo[1,5-a]pyrimidine. // Scientific Bulletin of the Uzhgorod University. Series «Chemistry». 2017. № 2 (37). 3. Mikhailo Slivka, Nataliya Korol, Maksym Fizer, Valerii Pant'o, Andrii Krivov'iaz, Oleg Devinyak, Vasil Lendel, Ruslan Mariychuk. New approaches in creation of 1,2,4-triazole-containing bio-active compounds for environmental technologies // Obuda University e-Bulletin. 2016. Vol. 6, No. 1. P. 50-56. 4. Lendel V.G., Onysko M.Yu., Slivka M.V., Balog I.M., Korol N.I., Krivoviaz A.O., Kut M.M., Lucio C.A., Rusin I.F., Farinuk Yu.I., Fizer M.M., Khripak N.P. Scientific school at the department of organic

chemistry. Electrophilic heterocyclization as a universal method for creating of heterocyclic systems. // Scientific Bulletin of the Uzhgorod University. Series «Chemistry». 2016. № 1 (35). P. 16-21.

5. Фаринюк Ю.І. Кривов'яз А.О. Онисько М.Ю., Геваза Ю.І. Взаємодія аміноетиллових етерів та естерів з різними електрофільними реагентами. Вісник Ужгород.ун-ту. (Сер. Хімія). – 2015.

1) Навчальний посібник: Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фізер М.М., Лендел В.Г. Навчальний посібник з курсу «Отрути та токсини природного походження», УжНУ, 2019. - 74 с. Lendel Vasyi, Slivka Mikhailo, Onysko Mikhailo, Balogh Irina, Farinuk Yurii, Fizer Maksym, Khrapak Natalia, Krivovjaz Andrii, Lucio Svitlana, Rusin Ivan «Bioorganic & Organic Chemistry. Hand Book. Part 1. Aliphatic monofunctional compounds» - 2016. Uzhgorod, UzhNU: «Hoverla». 224p.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Н.І. Король, В.В. Пантьо, М.В. Сливка, А.О. Кривов'яз, Г.М. Коваль, В.Г. Лендел. Застосування селено- й телуrowмісних похідних 1,2,4-триазол-3-тіолу як бактерицидів та фунгіцидів // Патент України на винахід № 114460 від 12.06.2017. Заявник: ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

2. Патент України. Кривов'яз А.О, Коваль Г.М., Сливка М.В., Лендел В.Г. Застосування 4-галогено-4-феніл-6-аміно-3-галогенометил-8Н-піримідо[2,1-б][1,4,3]тіаселеназин-8-ону як бактерициду та фунгіциду. // № 105391. Україна, МПК (2014. 01). Со7D 293/00. С12Q 1/18 / А.О. Кривов'яз, Г.М., Коваль, М.В. Сливка, В.Г. Лендел. Заявник і власник: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Заявл. 10.01.2012. Опубл. 25.05.2014. Бюл. № 9.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;(за останні 5 років)Навчальні

посібники та практикуми.

1. Навчальний посібник "Збірник завдань з курсу «Біоорганічна хімія» для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я". / Балог І.М., Головка-Камошенкова О.М., Король Н.І., Кривов'яз А.О., Кут М.М., Лендел В.Г., Онисько М.Ю., Русин І.Ф., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М. // 2020. 100с
2. Практикум з курсу "Біоорганічна хімія" для студентів галузі знань 22 "Охорона здоров'я". / Балог І.М., Головка-Камошенкова О.М., Король Н.І., Кривов'яз А.О., Кут М.М., Лендел В.Г., Онисько М.Ю., Русин І.Ф., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М. // 2020. 40с.
3. Фізер М.М., Кривов'яз А.О., Сливка М.В., Лендел В.Г. Практикум з курсу «Методологія органічного синтезу», УжНУ, 2019. (Практикум)
4. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фізер М.М., Лендел В.Г. Конспект лекцій «Отрути та токсини природного походження», УжНУ, 2019. (Навчально-методичне видання)
5. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фізер М.М., Лендел В.Г. Навчальний посібник з курсу «Отрути та токсини природного походження», УжНУ, 2019. (Навчальний посібник)
6. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М., Лендел В.Г. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Біоорганічна хімія» для студентів 4 курсу хімічного факультету, спеціальності «хімія». - Ужгород – 2017. – 68 с.
7. Кривов'яз А.О., Онисько М.Ю., Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фізер М.М., Лендел В.Г. Методичні вказівки до семінарських (практичних) робіт з курсу «Біоорганічна хімія» для студентів 4 курсу хімічного факультету, спеціальності «хімія». - Ужгород – 2017. – 63 с.
8. Lendel Vasyl, Slivka Mikhailo, Onysko Mikhailo, Balogh Irina, Farinuk Yurii, Fizer Maksym, Khrapak Natalia, Krivovjaz Andrii, Lucio Svitlana, Rusin Ivan «Bioorganic & Organic Chemistry. Hand Book. Part 1. Aliphatic monofunctional compounds» - 2016. Uzhgorod, UzhNU: «Hoverla». 224p.

Тези конференцій.

1. M.M. Fizer, M.V. Slivka, R.T. Mariychuk, O.I. Fizer, N.I. Korol, A.O. Kryvoviaz, V.G. Lendel. Theoretical estimation of toxicity of new condensed heterocyclic cationic surfactants. International Council of

						<p>Environmental Engineering Education „Technologies of Environmental Protection”, Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia, October 23-25, 2019.</p> <p>2. Mar.V. Slivka, M.M. Fizer, D.Zh. Bereksazi, R.T. Mariychuk, A.O. Kryvoviaz, V.G. Lendel, N.P. Khripak, G.M. Koval, Mikh.V. Slivka. Preparation of bioactive fused pyrimidines via environmental technologies. International Council of Environmental Engineering Education „Technologies of Environmental Protection”, Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia, October 23-25, 2019.</p> <p>3. Mikhailo Slivka, Maksym Fizer, Ruslan Mariychuk, Valerii Pant'o, Vjacheslav Baumer, Andrii Krivov'iaz, Galina Koval, Vasil Lendel. New approaches in creation of 1,2,4-triazole-containing bio-active compounds for environmental bio-technologies // 7th ICEEE-2016 International conference, global environmental change and population health: progress and challenges”, November 17th - November 19st , 2016 , Obuda University Rejtx S6ndor Faculty of Light Industry and Environmental Protection Engineering, Institute of Environmental Protection Engineering, Budapest, Hungary. – P. 33.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 13 років.</p>	
313862	Фізер Максим Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 037321, виданий 01.08.2016, Атестат доцента АД 005530, виданий 27.08.2020	8	Органічна хімія	<p>Кандидат хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія диплом ДК №037321 від 1 липня 2016 р. Доцент кафедри органічної хімії - АД №005530 від 26 листопада 2020 р. Проходив науково-педагогічне стажування з 24 червня 2019 р. по 19 липня 2019 р. на базі факультету гуманітарних та природничих наук Пряшівського університету (Словачина). Виконував дослідження за темою: Green synthesis of silver nanostructures via herbal essential oils and 1,2,4-triazole systems: Structural, reactivity and theoretical study.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Профіль у Scopus https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=55823743600 1. Fizer, M.M.; Slivka, M.V.; Lendel, V.G. Peculiarities of 4-methyl-5-methylamino-1,2,4-triazole-3-thione halogenation. Chemistry of Heterocyclic Compounds</p>

2019, 55, 478-480,
<https://doi.org/10.1007/s10593-019-02484-8>.

2. Korol, N.; Slivka, M.; Fizer, M.; Baumer, V.; Lendel, V. Halo-heterocyclization of butenyl(prenyl)thioethers of 4,5-diphenyl-1,2,4-triazol-3-thiole into triazolo[5,1-b][1,3]thiazinium systems: experimental and theoretical evolution. *Monatshefte für Chemie - Chemical Monthly* 2020, 151, 191-198,
<https://doi.org/10.1007/s00706-019-02545-w>.

3. Slivka, M.; Korol, N.; Fizer, M.; Baumer, V.; Lendel, V. [1,3]Thiazolo[3,2-b][1,2,4]triazol-7-ium salts: synthesis, properties and structural studies. *Heterocycl. Commun.* 2018, 24, 197-203,
<https://doi.org/10.1515/hc-2018-0048>.

4. Fizer, M.; Slivka, M.; Korol, N.; Fizer, O. Identifying and explaining the regioselectivity of alkylation of 1,2,4-triazole-3-thiones using NMR, GIAO and DFT methods. *J. Mol. Struct.* 2021, 1223, 128973,
<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.128973>.

5. Bevziuk, K.; Chebotarev, A.; Fizer, M.; Klochkova, A.; Pliuta, K.; Snigur, D. Protonation of Patented Blue V in aqueous solutions: theoretical and experimental studies. *Journal of Chemical Sciences* 2018, 130, 12,
<https://doi.org/10.1007/s12039-017-1411-2>.

6. Fizer, O.; Fizer, M.; Sidey, V.; Studenyak, Y.; Mariychuk, R. Benchmark of different charges for prediction of the partitioning coefficient through the hydrophilic/lipophilic index. *J. Mol. Model.* 2018, 24, 141,
<https://doi.org/10.1007/s00894-018-3692-x>.

7. M. Fizer, O. Fizer, V. Sidey, R. Mariychuk, Y. Studenyak, Experimental and theoretical study on cetylpyridinium dipicrylamide –A promising ion-exchanger for cetylpyridinium selective electrodes, *J. Mol. Struct.* 1187 (2019) 77–85.
<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2019.03.067>.

8. Y. Bazel, M. Leskova, M. Recló, J. Sandrejova, A. Simon, M. Fizer, V. Sidey, Structural and spectrophotometric characterization of 2-[4-(dimethylamino)styryl]-1-ethylquinolinium iodide as a reagent for sequential injection determination of tungsten, *Spectrochim. Acta. Part A Mol. Biomol. Spectrosc.* 196 (2018) 398–405.
<https://doi.org/10.1016/j.saa.2018.02.049>.

9. M. Fizer, M. Slivka, R. Mariychuk, V. Baumer, V. Lendel, 3-Methylthio-4-phenyl-5-phenylamino-

1,2,4-triazole hexabromotellurate: x-ray and computational study, J. Mol. Struct. 1161 (2018) 226–236.
<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2018.02.054>.
10. O. Fedyshyn, Ya. Bazel', M. Fizer, V. Sidey, J. Imrich, M. Vilkova, O. Barabash, Yu. Ostapiuk, O. Tymoshuk, Spectroscopic and computational study of a new thiazolylazonaphthol dye 1-[(5-(3-nitrobenzyl)-1,3-thiazol-2-yl)diazanyl]naphthalen-2-ol, J. Mol. Liq. 304 (2020) 112713.
<https://doi.org/10.1016/j.molliq.2020.112713>.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. В.І. Сідей, М.М. Фізер, М.В. Сливка / Теоретичне дослідження фотоелектричних властивостей гексабромотелурату 3-метилтіо-4-феніл-5-феніламіно-1,2,4-триазол-1-ію // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2020. – №1 (43). – С. 46-52.

2. М.М. Фізер, О.І. Фізер О.І., М.В. Сливка, В.Г. Лендел / Теоретичне дослідження впливу аміно- та меркапто-груп на ароматичність ядра 1,2,4-триазолу // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2020. – №1 (43). – С. 53-60.

3. М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел / Теоретичне дослідження 1,2,4-триазоліл-1-дитіокарбонової кислоти як аналога диклофенаку // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №1 (35). – С. 62-67.

4. М.М. Фізер, О.І. Фізер, О.Т. Девіняк, М.В. Сливка, В.Г. Лендел / Синтез та дослідження 2-(5-аміно-4-феніл-1,2,4-триазол-3-ілсульфаніл) ацетогідразиду як аналога ізоназиду // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2016. – №2 (36). – С. 54-57.

5. Г.В. Григорка, М.М. Фізер, О.І. Фізер, М.В. Сливка, Ю.І. Фаринюк, В.Г. Лендел / Синтез, спектральне та теоретичне дослідження 5-(2-гідоксифеніл)-4-металіл-1,2,4-триазол-3-тіону // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2019. – №1 (41). – С. 81-85.

6. В.С. Теличка, О.І. Фізер, М.М. Фізер М.М., І.Ф. Русин, В.Г. Лендел / Теоретичне дослідження делокалізації заряду у четвертинних амонієвих катіонах на прикладі петиіспіридинію // Науковий вісник УжНУ Серія: Хімія. – 2019. – №1 (41). – С. 76-80.

						<p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>Керівник проекту молодих вчених «Нові гетероциклічні катіонні поверхнево-активні речовини з антисептичною та антибактеріальною активністю», державний реєстраційний номер 0119U100232.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. Фізер М.М., Фізер О.І., Пантьо В.В., Коваль Г.М., Данко Е.М. Застосування додецилсульфату цетилпіридинію як бактерициду. Пат. України на корисну модель, №145440, опубл. 10.12.2020, бюл. № 23, патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p> <p>2. Фізер М.М., Сливка М.В., Фізер О.І. Застосування солей 1-{2-[(4,5-дизаміщених-1,2,4-триазол-3-іл)сульфаніл]етил}піридинію як інгібіторів корозії сталі. Пат. України на корисну модель, №145591, опубл. 28.12.2020, бюл. № 24, патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p> <p>3. Фізер М.М., Сливка М.В., Фізер О.І. Застосування солей 2,3-дизаміщених-6,6-диметил-5,6-дигідро-[1,3]тіазоло[3,2-b][1,2,4]тіазол-7-ію як інгібіторів корозії сталі. Пат. України на корисну модель, №145592, опубл. 28.12.2020, бюл. № 24, патентовласник ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p>	
203742	Бесеганич Інна Веніаминівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом кандидата наук КН 000135, виданий 28.09.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022199, виданий 19.02.2009	39	Фармацевтична ботаніка	<p>Кандидат біологічних наук, 03.00.05 – ботаніка "Біоморфологічний аналіз <i>Filipendula vulgaris</i> Moench. та <i>F. denudata</i> (J. et C.Presl.) Fritsch. У Закарпатті" диплом КН № 000135 від 28.09.1992 р., доцент кафедри ботаніки, 2009 р. (атестат 12ДЦ №022199)</p> <p>підвищення кваліфікації Israeli Independent Academy for Development of Sciences тема «Інновації в науці та освіті». Сертифікат № 42/18 від 13.09.2018 р.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

України
1. Гасинець Я.С., Бесеганич І.В., Кіш Р.Я., Сойма А.Д., Вакерич М.М. Дендрофлора скверу пл. Ш.Петефі та її сучасний стан. //Наук. вісник Ужгород. Ун-ту. Сер. біол. Випуск 42. Науковий вісник Ужгородського університету. – – Ужгород, 2017, - С. 94-105
2. Бесеганич І.В. Поширення і малий життєвий цикл *Allium ursinum* L. // 71-а підсумкова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Серія Біологія. Збірник тез. 27-28 лютого 2017 р. – Ужгород, 2017. – С.5.
3. Бесеганич І.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Сойма А.Д. Деревно-чагарникові насадження мікрорайону «Малий Галагов» м. Ужгорода – історія формування та сучасний стан // Науковий вісник Ужгородського університету Серія Біологія, Випуск 45 (2020): 17-30.
4. Beseganich I., Hasynets Ya., Kish R. Features of the floodplain terraces vegetation cover of the Pidzamkovyi park in Uzhgorod //XII International conference “Synanthropization of flora and vegetation”. Book of Abstracts. – Uzhgorod: AUDITOR-SHARK Press, 2018. – P. 14.
5. Бесеганич І.В. Вивчення ресурсів основних дикорослих ягідних рослин Вігорлат-Гутинського Вулканічного хребта для організації їх раціонального використання та охорони. // Современные достижения в науке и образовании: сб. тр. XIII Международ. Науч. Конф., 6-13 сент. 2018 г., г. Нетания (Израиль). – Хмельницький: ФОП Ковальський В.В. – С. 28-32.
6. Бесеганич І.В., колесник А.В. Дослідження розмноження і можливостей введення в культуру деяких видів роду *Crataegus* L. //IV Міжнародна науково-практична internet-конференція «Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин» (зарєєстрована в УкрІНТЕІ № 613 від 11 жовтня 2017 р.). Збірник тез. 26–28 листопада 2020 р. – Харків, 2020
7. Бесеганич І.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Сойма А.Д., Вакерич М.М. Деревно-чагарникові насадження мікрорайону «Малий Галагов» м. Ужгорода – історія формування та сучасний стан. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія, Випуск 48

						<p>(2020): 56–72.</p> <p>8. Колесник А.В., Гедзур Т.І., Бесеганич І.В., Сікура А.О., Csabai J. Вплив важких металів на фотосинтетичний апарат <i>Lotus corniculatus</i> L.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Тлумачний словник термінів з фармацевтичної ботаніки (англомовний). Методичний посібник. // ПП Данило. – Ужгород, 2021. – 67 с. В друці.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Бесеганич І.В. Фармацевтична ботаніка. Методичні рекомендації до лабораторних робіт Частина 1. Анатомія і морфологія рослин. – Ужгород, 2018. – 88 с.</p> <p>2. Бесеганич І.В. Фармацевтична ботаніка. Методичні рекомендації до лабораторних робіт Частина 2. Систематика рослин. – Ужгород, 2019. – 80 с.</p> <p>3. Бесеганич І.В. Робочий зошит для лабораторних робіт з фармацевтичної ботаніки. Частина 2. Систематика рослин. – Ужгород, 2019. – 90 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>Дійсний член Українського ботанічного товариства з 1994 року.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років.</p>	
320044	Качур Іван Іванович	ст.викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет		16	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	<p>1) Військово-медичний факультет при Томському медичному інституті 25.06.1986 Спеціальність “фармація”. Кваліфікація: “військовий провізор” Диплом КВ №063620</p> <p>2) військова служба у ЗС України на офіцерських посадах;</p> <p>3) участь у комісії УжНУ з охорони праці.</p> <p>4) Горковенко В.Г., Качур І.І. Загальна тактика, Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти. – Ужгород: УжНУ, 2006. – 90 с.</p> <p>5) розробка методичного матеріалу з дисципліни підвищення кваліфікації “Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін”, УжНУ, Посвідчення АР №004570, 2017</p>

							Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» Досвід практичної роботи за спеціальністю - Начальник аптеки військової частини 1989-2000 рр Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – консультування ТОВ «МодусМедіка».
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.	☒	Лікарська токсикологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення); практичні (практичні завдання та ситуаційні задачі); робота з навчальною і науковою літературою, метод проблемного викладу; дослідницький метод; інтерактивні технології; групова робота над завданнями; дистанційне навчання	усне опитування (індивідуальне, фронтальне), виконання письмових завдань (відповіді на теоретичні питання), комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних завдань
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, курсова робота, коучінгова техніка, тьюторингова та менторингова практика, симуляційні вправи з фармацевтичної опіки при відпуску ЛЗ	Усне опитування в Google meet, письмовий контроль в Moodle, що включає тестові завдання, ситуаційні задачі, листки призначень
ПРН 32. Визначити основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.	☒	Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, навчальні демонстрації роботи з пошуковими системами, базами даних, реєстрами та програмним забезпеченням для молекулярного докінгу, відеоінструкції, підтримка студентів під час самостійного виконання ними різноманітних завдань за тематикою дисципліни, підтримка та консультування під час написання курсової роботи.	Письмові запитання та практичні (ситуаційні) завдання для виконання на комп'ютері, письмові та комп'ютерні тести, оцінка курсової роботи та її захисту
		Органічна хімія	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи. При викладанні теоретичного матеріалу пропонуються нові методи одержання та хімічні властивості певного класу органічних речовин, постійно оновлюється експериментальний практикум	Колоквіуми по кожній темі, оцінка лабораторного практикуму, контрольні роботи змістових модулів, модуль, іспит
		Біологічна фізика	Лекції, демонстрація фізичних явищ та процесів на обладнанні, виконання студентами лабораторних робіт за кожною з тем, виконання студентами розрахунків та статистичної обробки результатів власних дослідів, освоєння методик визначення показників якості лікарських препаратів, семінарські заняття за результатами самостійної роботи	тести, модульні контрольні роботи, оцінка виконання завдань на лабораторному обладнанні, захист лабораторних протоколів, Підготовка рефератів по сучасних фізичних методиках контролю якісного та кількісного складу лікарських препаратів, екзамен
		Вища математика і статистика	Лекція, бесіда, наочний метод (ілюстрація), розв'язування ситуаційних задач зі статистичного аналізу результатів випробувань якості ЛЗ	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване). Практична перевірка сформованих професійних вмінь. Тестовий контроль (відкриті та закриті тестові

				завдання). Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.
		Фізична та колоїдна хімія	словесні, наочні, практичні, лабораторний практикум, проблемне викладання, частково-пошуковий та дослідницький; інформаційно-комп'ютерні технології, інтеграційні технології, методи інтерактивного, електронного навчання	методи письмового, усного, тестового та практичного контролю. Кожне лабораторне заняття закінчується індивідуальним завданням для кожного студента з ідентифікації або кількісного визначення відповідних фізико-хімічних параметрів досліджуваних речовин або розчинів
		Стандартизація лікарських засобів	Лекції, практичні завдання, тестові завдання, лабораторні роботи, навчальні відео, дистанційне навчання	Оцінка виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, розв'язування задач, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
<i>ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фармацевтичне та медичне товарознавство	словесні (лекції, відеолекції, опитування), практичні роботи, наглядні (демонстрації, спостереження), дистанційне навчання	Форми поточного контролю: письмові запитання, практичні завдання для виконання, письмові та комп'ютерні тести. Форма модульного контролю: комбінована (практичні завдання, ситуаційні задачі та тестування). Форма підсумкового річного контролю: залік
<i>ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота студента, огляд новин фармацевтичного сектору, зміни законодавства за тиждень на профільних ресурсах, робота із нормативними актами, науковою літературою, симуляція господарських операцій в навчальній аптеці, оформлення підприємницької, фінансової та бухгалтерської документації, перегляд приписів держлікслужби та актів перевірок суб'єктів господарювання у відкритих реєстрах, розробка бізнес-плану	Усні відповіді, тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі, завдання-рецепти (перевірка, таксування, відпуск), оцінка коректності виконання і документального оформлення господарських операцій в аптеці. Підсумковий контроль: тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	словесні (лекції, відеолекції, опитування), практичні роботи, наглядні (демонстрації, спостереження), дистанційне навчання	Форми поточного контролю: письмові запитання, практичні завдання для виконання, письмові та комп'ютерні тести. Форма модульного контролю: комбінована (практичні завдання, ситуаційні задачі та тестування). Форма підсумкового річного контролю: залік
<i>ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота студента, огляд новин фармацевтичного сектору, зміни законодавства за тиждень на профільних ресурсах, робота із нормативними актами, науковою літературою, симуляція господарських операцій в навчальній аптеці, оформлення підприємницької, фінансової та бухгалтерської документації, перегляд приписів держлікслужби та актів перевірок суб'єктів господарювання у відкритих реєстрах, розробка бізнес-плану	Усні відповіді, тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі, завдання-рецепти (перевірка, таксування, відпуск), оцінка коректності виконання і документального оформлення господарських операцій в аптеці. Підсумковий контроль: тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі
<i>ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні, практичні; заохочення навчатися, стимулювання етичної поведінки та моральності, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, групові завдання,	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, оцінка змісту, оформлення та захисту курсової роботи

фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.			робота з професійною та науковою літературою, підготовка курсової роботи	
ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.	☒	Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, тестові завдання, дистанційне навчання, опрацювання дискусійних питань методом дебатів	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
		Фармакоэкономика	Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студента, робота з літературними джерелами (пошук, реферування, використання даних)	Усні відповіді, тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі та завдання. Підсумковий: тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі
ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.	☒	Технологія ліків	пояснювально-ілюстративний; словесні, наочні з використанням блок-схем промислового виробництва лікарських засобів; індуктивний, дедуктивний, аналітичний; заохочення навчатися, стимулювання інтересу до навчання, стимулювання почуття обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії, перевірка рецептів, виготовлення екстемпоральних та офіційних лікарських препаратів, оформлення їх до відпуску, проведення внутрішньоаптечного контролю якості	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, контроль виконання практичних робіт
ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.	☒	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, курсова робота, коучінгова техніка, тьюторингова та менторингова практика, симуляційні вправи з фармацевтичної опіки при відпуску ЛЗ	Усне опитування в Google meet, письмовий контроль в Moodle, що включає тестові завдання, ситуаційні задачі, листки призначень
		Фармакотерапія	'-Словесні методи навчання – пояснення, навчальна дискусія -Наочні методи навчання – ілюстрування лекційного матеріалу, схеми, таблиці -Інтерактивні методи навчання – розв'язання клінічних ситуаційних задач, метод малих груп, рольові ігри «Провізор-пацієнт», «Доповідь на конференції»	Усне опитування, тестування, ситуаційні задачі, бліц-опитування. Підсумковий контроль у вигляді заліку
		Патологічна фізіологія	навчально-методичні посібники, методичні розробки, навчальні таблиці, відеолекції, мультимедійні лекції, сайт електронного навчання. Опрацювання кривих для аналізу (спірограм, кардіограм), загальних аналізів крові, загальних аналізів сечі, біохімічних аналізів крові. Навчальні схеми, ситуаційні задачі.	тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач, розбір клінічних ситуаційних завдань
		Анатомія людини	Для навчання анатомії людини використовується різноманітний ілюстративний матеріал з вологих та сухих препаратів, муляжів, таблиць, планшеток, мультимедійної демонстрації та вивчення препаратів під мікроскопом.	пояснення анатомічних структур і особливостей на препаратах, комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, проведення науково-дослідницьких робіт і оцінка їх результатів; контроль практичних навичок
ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво	☒	Технологія ліків	пояснювально-ілюстративний; словесні, наочні з використанням блок-схем промислового виробництва лікарських засобів; індуктивний, дедуктивний,	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий

лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.			аналітичний; заохочення навчатися, стимулювання інтересу до навчання, стимулювання почуття обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; перевірка рецептів, виготовлення екстемпоральних та офіційних лікарських препаратів, оформлення їх до відпуску, проведення внутрішньоаптечного контролю якості	контроль, методи самоконтролю, контроль виконання практичних робіт
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні завдання, тестові завдання, навчальні відео, дистанційне навчання	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
ПРН 16. Визначити вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.	☒	Клітинна, молекулярна біологія та генетика	словесні, практичні, наочні, дистанційне та медіа навчання. Метод організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні, індуктивні та дедуктивні); метод стимулювання і мотивації навчальної діяльності (методи стимулювання інтересу до навчання); метод контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи	усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, рубіжний та семестровий контроль
		Біологічна хімія	'- Словесні методи (розповідь, пояснення, лекція, бесіда) - Наочні методи (ілюстрації, демонстрації) - Практичні методи (лабораторні роботи, вправи, реферати, практичні роботи) - Індуктивний та дедуктивний методи - Творчі, проблемно пошукові (наукова діяльність) - Використання технічних засобів навчання (комп'ютерних та мультимедійних, мережі INTERNET) для контролю знань, зберігання та використання навчальних матеріалів, інтерактивне навчання	1. Усне опитування студентів – індивідуальне, фронтальне. 2. Письмові відповіді студентів на стандартні тестові завдання, що включають 20 тестів. 3. Виконання письмових завдань у кількості трьох питань. Завдання представлені у вигляді ланцюгів перетворень біоорганічних сполук, переліку певних біохімічних показників, заповнення таблиць, складання схеми, написання рівнянь хімічних реакцій тощо. 4. Вирішення ситуаційних задач в усній і письмовій формі. 5. Контроль виконання письмової самостійної роботи. Бали за ICPC нараховуються при успішному її захисті під час усного чи письмового опитування. 6. Контроль виконання практичних (лабораторних) робіт та оформлення протоколу практичного заняття. Якість виконання оцінюється викладачем протягом практичного заняття. Форма проведення підсумкового модульного контролю включає комп'ютерне тестування і письмову модульну роботу
		Фармакотерапія	-Словесні методи навчання – пояснення, навчальна дискусія -Наочні методи навчання – ілюстрування лекційного матеріалу, схеми, таблиці -Інтерактивні методи навчання – розв'язання клінічних ситуаційних задач, метод малих груп, рольові ігри «Провізор-пацієнт», «Доповідь на конференції»	Усне опитування, тестування, ситуаційні задачі, бліц-опитування. Підсумковий контроль у вигляді заліку
		Біофармація та фармакокінетика	Лекції, пояснення, виконання ситуаційних та розрахункових завдань, Самостійна робота студента (підготовка до лабораторного заняття, самостійного теоретичного опрацювання тем та об'єктів); Консультації	Опитування, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних завдань та розрахункових задач, контрольні письмові роботи
ПРН 28. Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти	☒	Ресурсознавство лікарських рослин	Лекції, пояснення, обговорення, практичні методи (лабораторні заняття, виконання ситуаційних розрахункових завдань), унаочнення (демонстрація слайдів, презентація), самостійна	Практично-орієнтований метод для поточного оцінювання знань – електронна база тестових завдань, перелік питань для контрольного оцінювання набутих теоретичних та

<p>та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин .</p>			<p>робота студента (підготовка до лабораторного заняття, самостійного теоретичного опрацювання тем та об'єктів), консультації</p>	<p>практичних навичок, варіанти ситуаційних завдань для підсумкового модульного контролю. Поточний контроль відбувається на кожному лабораторному занятті відповідно до цілей тем: тестовий контроль і усний чи письмовий контроль – вирішення ситуаційних розрахункових задач, експрес опитування. Підсумковий контроль засвоєння модуля здійснюється на підсумковому контрольному занятті: тестовий контроль та розрахункова задача</p>
	<p>Фармакогнозія</p>		<p>Словесні (лекції, відеолекції, опитування), практичні (лабораторні роботи), наглядні (ілюстрації, демонстрації, спостереження), дистанційне навчання, відеолекції, відео семінари, нарада-семінари</p>	<p>письмові запитання, письмові та комп'ютерні тести. Форма модульного контролю: комбінована (практичні завдання, ситуаційні задачі та тестування). Форма підсумкового річного контролю: іспит</p>
<p>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами маркетингу.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні, практичні; заохочення навчатися, стимулювання етичної поведінки та моральності, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, групові завдання, робота з професійною та науковою літературою, підготовка курсової роботи</p>	<p>опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, оцінка змісту, оформлення та захисту курсової роботи</p>
<p>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Системи якості у фармації</p>	<p>Лекції, практичні завдання, тестові завдання, опитування за допомогою JeopardyLabs (групова робота), навчальні відео, дистанційне навчання</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота</p>
<p>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; скласти сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методика контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Стандартизація лікарських засобів</p>	<p>Лекції, практичні завдання, тестові завдання, лабораторні роботи, навчальні відео, дистанційне навчання</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, розв'язування задач, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота</p>
		<p>Фармацевтична хімія</p>	<p>лекції, практичні роботи, лабораторні роботи. При викладанні теоретичного матеріалу враховуються нові відомості про методи контролю якості і про механізми біологічного ефекту лікарських речовин, постійно оновлюється експериментальний практикум</p>	<p>Колоквіуми по кожній темі, оцінка лабораторного практикуму, контрольні роботи змістових модулів, модуль, іспит</p>
		<p>Аналітична хімія з фізичними методами аналізу</p>	<p>лекції, лабораторні заняття, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, лабораторні демонстрації, завдання для виконання у групах</p>	<p>колоквіуми по кожній темі, оцінка лабораторного практикуму, контрольні роботи змістових модулів, модуль, іспит</p>
		<p>Біологічна фізика</p>	<p>Лекції, демонстрація фізичних явищ та процесів на обладнанні, виконання студентами лабораторних робіт за кожною з тем, виконання студентами розрахунків та статистичної обробки результатів власних дослідів, освоєння методик визначення показників якості лікарських препаратів, семінарські заняття за результатами самостійної роботи</p>	<p>тести, модульні контрольні роботи, оцінка виконання завдань на лабораторному обладнанні, захист лабораторних протоколів, Підготовка рефератів по сучасних фізичних методиках контролю якісного та кількісного складу лікарських препаратів, екзамен</p>
<p>ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фармацевтичне право та законодавство</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні,</p>	<p>опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік,</p>

правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.			практичні; заохочення навчатися, стимулювання почуття поваги перед Законом, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, формулювання проблем та їх вирішення згідно чинного законодавства;	письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю
		Системи якості у фармації	Лекції, практичні завдання, тестові завдання, опитування за допомогою JeopardyLabs (групова робота), навчальні відео, дистанційне навчання	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.	☒	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я"	словесні (відеосемінари, опитування), практичні (практичні роботи), наглядні (демонстрації, спостереження), дистанційне навчання	письмові запитання, практичні завдання, письмові та комп'ютерні тести. Форма модульного контролю: комбінована (практичні завдання, ситуаційні задачі та тестування). Форма підсумкового річного контролю: залік
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	лекції, практичні заняття з відпрацюванням, самостійна робота студентів (СРС), в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Навчання проведенню СЛР, обробки ран, накладання пов'язок та іншим заходам першої долікарської допомоги, навчання роботи в команді при наданні першої допомоги	1. Відповіді на тестові завдання 2. Розв'язування ситуаційних задач 3. Фронтальне опитування 4. Демонстрація практичних навичок 5. Поетапний модульний контроль. 6. Залік на основі отриманих семестрових результатів з можливістю покращення рейтингу шляхом здачі заліку.
		Фізіологія	Навчально-методичні засоби: навчально-методичні посібники, методичні розробки, навчальні таблиці, відеолекції, мультимедійні лекції, сайт електронного навчання. Демонстрація та виконання студентами лабораторних робіт та вимірювань	Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач. Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота. Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (іспит)
ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.	☒	Токсикологічна та судова хімія	словесні, наочні, практичні, проблемне викладання, частково-пошуковий та дослідницький методи, методи інтерактивного, електронного навчання	письмовий та усний контроль, контроль виконання та захисту лабораторних робіт: кожне лабораторне заняття закінчується індивідуальним завданням для кожного студента з ідентифікації або кількісного визначення токсичних речовин у витяжках з біологічного матеріалу або у модельних розчинах
		Лікарська токсикологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення); практичні (практичні завдання та ситуаційні задачі); робота з навчальною і науковою літературою, метод проблемного викладу; дослідницький метод; інтерактивні технології; групова робота над завданнями; дистанційне навчання	усне опитування (індивідуальне, фронтальне), виконання письмових завдань (відповіді на теоретичні питання), комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних завдань
ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.	☒	Гігієна у фармації та екологія	словесні, наочні, практичні. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю (контроль і корекція з боку викладача, самоконтроль і самокорекція, взаємоконтроль і взаємокорекція), кейс-метод, тренінг-навчання і діалог	Поточний контроль і письмова контрольна робота (залік за поточною успішністю). Виконання лабораторних робіт, робота з приладами, виконання тестових завдань

		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні та лабораторні заняття (аналіз мікробіологічної чистоти, фарбування за Грамом,) Круглий стіл – активна дискусія-очі в очі - процедура запитань і відповідей., ситуаційні завдання (кейс-метод), Ігри-змагання з аудіовідеодемонстрацією.	Усні відповіді, письмовий тестовий контроль, комп'ютерне тестування, розв'язання ситуаційних задач, мікроскопія мазків
ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати її використовувати її у професійній діяльності.	☒	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, курсова робота, коучінгова техніка, тьюторингова та менторингова практика, симуляційні вправи з фармацевтичної опіки при відпуску ЛЗ	Усне опитування в Google meet, письмовий контроль в Moodle, що включає тестові завдання, ситуаційні задачі, листки призначень
		Фармакологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення); практичні (практичні завдання та ситуаційні задачі, виписування та перевірка рецептів); робота з навчальною і науковою літературою, метод проблемного викладу; дослідницький метод; інтерактивні технології; групова робота над завданнями; дистанційне навчання	усне опитування (індивідуальне, фронтальне), виконання письмових завдань (відповіді на теоретичні питання, виписування рецептів), комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних та фармакотерапевтичних завдань
		Фармакотерапія	-Словесні методи навчання – пояснення, навчальна дискусія -Наочні методи навчання – ілюстрування лекційного матеріалу, схеми, таблиці -Інтерактивні методи навчання – розв'язання клінічних ситуаційних задач, метод малих груп, рольові ігри «Провізор-пацієнт», «Доповідь на конференції»	Усне опитування, тестування, ситуаційні задачі, бліц-опитування. Підсумковий контроль у вигляді заліку
		Технологія ліків	пояснювально-ілюстративний; словесні, наочні з використанням блок-схем промислового виробництва лікарських засобів; індуктивний, дедуктивний, аналітичний; заохочення навчатися, стимулювання інтересу до навчання, стимулювання почуття обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; перевірка рецептів, виготовлення екстемпоральних та офіціальних лікарських препаратів, оформлення їх до відпуску, проведення внутрішньоаптечного контролю якості	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, контроль виконання практичних робіт
		Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, навчальні демонстрації роботи з пошуковими системами, базами даних, реєстрами та програмним забезпеченням для молекулярного докінгу, відеоінструкції, підтримка студентів під час самостійного виконання ними різноманітних завдань за тематикою дисципліни, підтримка та консультування під час написання курсової роботи.	Письмові запитання та практичні (ситуаційні) завдання для виконання на комп'ютері, письмові та комп'ютерні тести, оцінка курсової роботи та її захисту
		Біологічна хімія	- Словесні методи (розповідь, пояснення, лекція, бесіда) - Наочні методи (ілюстрації, демонстрації) - Практичні методи (лабораторні роботи, вправи, реферати, практичні роботи) - Індуктивний та дедуктивний методи - Творчі, проблемно пошукові (наукова діяльність) - Використання технічних засобів навчання (комп'ютерних та мультимедійних, мережі INTERNET) для контролю знань, зберігання та використання навчальних матеріалів, інтерактивне навчання	1. Усне опитування студентів – індивідуальне, фронтальне. 2. Письмові відповіді студентів на стандартні тестові завдання, що включають 20 тестів. 3. Виконання письмових завдань у кількості трьох питань. Завдання представлені у вигляді ланцюгів перетворень біоорганічних сполук, переліку певних біохімічних показників, заповнення таблиць, складання схеми, написання рівнянь хімічних реакцій тощо. 4. Вирішення ситуаційних задач в усній і письмовій формі. 5. Контроль виконання письмової самостійної роботи. Бали за ІСРС нараховуються при успішному її

				захисті під час усного чи письмового опитування. 6. Контроль виконання практичних (лабораторних) робіт та оформлення протоколу практичного заняття. Якість виконання оцінюється викладачем протягом практичного заняття. Форма проведення підсумкового модульного контролю включає комп'ютерне тестування і письмову модульну роботу
		Вища математика і статистика	Лекція, бесіда, наочний метод (ілюстрація), розв'язування ситуаційних задач зі статистичного аналізу результатів наукових досліджень	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване). Практична перевірка сформованих професійних вмінь. Тестовий контроль (відкриті та закриті тестові завдання). Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.
		Біологічна фізика	Лекції, демонстрація фізичних явищ та процесів на обладнанні, виконання студентами лабораторних робіт за кожною з тем, виконання студентами розрахунків та статистичної обробки результатів власних дослідів, освоєння методик визначення показників якості лікарських препаратів, семінарські заняття за результатами самостійної роботи	тести, модульні контрольні роботи, оцінка виконання завдань на лабораторному обладнанні, захист лабораторних протоколів, Підготовка рефератів по сучасних фізичних методиках контролю якісного та кількісного складу лікарських препаратів, екзамен
ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.	☒	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні, практичні; заохочення навчатися, стимулювання етичної поведінки та моральності, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, групові завдання, робота з професійною та науковою літературою, підготовка курсової роботи	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, оцінка змісту, оформлення та захисту курсової роботи
		Організація та економіка фармації	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота студента, огляд новин фармацевтичного сектору, зміни законодавства за тиждень на профільних ресурсах, робота із нормативними актами, науковою літературою, симуляція господарських операцій в навчальній аптеці, оформлення підприємницької, фінансової та бухгалтерської документації, перегляд приписів держлікслужби та актів перевірок суб'єктів господарювання у відкритих реєстрах, розробка бізнес-плану	Усні відповіді, тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі, завдання-рецепти (перевірка, таксування, відпуск), оцінка коректності виконання і документального оформлення господарських операцій в аптеці. Підсумковий контроль: тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі
ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.	☒	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	лекції, практичні заняття з відпрацюванням, самостійна робота студентів (СРС), в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Навчання проведенню СЛР, обробки ран, накладання пов'язок та іншим заходам першої долікарської допомоги, навчання роботи в команді при наданні першої допомоги	1. Відповіді на тестові завдання 2. Розв'язування ситуаційних задач 3. Фронтальне опитування 4. Демонстрація практичних навичок 5. Поетапний модульний контроль. 6. Залік на основі отриманих семестрових результатів з можливістю покращення рейтингу шляхом здачі заліку.
		Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, тестові завдання, дистанційне навчання, опрацювання дискусійних питань методом дебатів	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
		Англійська мова фармацевтичного	Практичні заняття з розвитком навичок: говоріння, читання,	- виконання тестових завдань та проведення аудиторних

		спрямування II	письма та аудіювання англійською мовою	письмових контрольних робіт; - написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист; - презентації та виступи на різних заходах
		Англійська мова фармацевтичного спрямування	Практичні заняття з розвитком навичок: говоріння, читання, письма та аудіювання англійською мовою	- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; - написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист; - презентації та виступи на різних заходах
		Українська мова професійного спрямування	репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемне викладання	захист індивідуального завдання, лексичний диктант, модульна контрольна робота, тестовий контроль.
		Англійська мова	Практичні заняття з розвитком навичок говоріння та письма англійською мовою із дотриманням відповідного стилю та норм професійного спілкування	- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; - написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист; - презентації та виступи на різних заходах
ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.	☒	Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, навчальні демонстрації роботи з пошуковими системами, базами даних, реєстрами та програмним забезпеченням для молекулярного докінгу, відеоінструкції, підтримка студентів під час самостійного виконання ними різноманітних завдань за тематикою дисципліни, підтримка та консультування під час написання курсової роботи.	Письмові запитання та практичні (ситуаційні) завдання для виконання на комп'ютері, письмові та комп'ютерні тести, оцінка курсової роботи та її захисту
		Інформаційні технології у фармації	пояснювально-ілюстративний; аналітичний; узагальнення; закріплення; перевірка; контроль та самоконтроль; словесні – лекція, пояснення; наочні – демонстрація, ілюстрація; частково-пошуковий; дослідницький.	усний, письмовий, практичний і тестовий контроль. Безпосередній контроль виконання практичних маніпуляцій на комп'ютері. Перевірка електронних версій виконаних завдань з самостійної роботи із наступним наданням коментарів студентів щодо правильності виконання завдання і шляхів до виправлення помилок. Підсумковий модульний контроль передбачає використання завдань для перевірки рівня теоретичних знань та виконання практичного завдання на комп'ютері
ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іношомовні інформаційні джерела.	☒	Англійська мова фармацевтичного спрямування II	Практичні заняття з розвитком навичок: говоріння, читання, письма та аудіювання англійською мовою	- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; - написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист; - презентації та виступи на різних заходах
		Англійська мова фармацевтичного спрямування	Практичні заняття з розвитком навичок: говоріння, читання, письма та аудіювання англійською мовою	- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; - написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист; - презентації та виступи на різних заходах
		Англійська мова	Практичні заняття з розвитком навичок: говоріння, читання, письма та аудіювання англійською мовою	- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; - написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист; - презентації та виступи на різних заходах
		Українська мова професійного спрямування	репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемне викладання	захист індивідуального завдання, лексичний диктант, модульна контрольна робота, тестовий контроль.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.	☒	Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, тестові завдання, дистанційне навчання, опрацювання дискусійних питань методом дебатів	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні, практичні; заохочення навчатися, стимулювання етичної поведінки та моральності, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, групові завдання, робота з професійною та науковою літературою, підготовка курсової роботи	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, оцінка змісту, оформлення та захисту курсової роботи
ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.	☒	Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, тестові завдання, дистанційне навчання, опрацювання дискусійних питань методом дебатів	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні, практичні; заохочення навчатися, стимулювання етичної поведінки та моральності, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, групові завдання, робота з професійною та науковою літературою, підготовка курсової роботи	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, оцінка змісту, оформлення та захисту курсової роботи
		Етика і деонтологія у фармації	Ситуаційні завдання та дискусійні питання етичного характеру відкритого типу, що передбачають пошук необхідної інформації в інтернеті. Ознайомлення з принципами етики наукових досліджень та академічної доброчесності. Ознайомлення з професією фармацевта через лекцію та вивчення міжнародних документів з фаху в українському перекладі. Знайомство з поняттями фармацевтичної опіки та відповідального самолікування, нормами професійної комунікації в аптеці. Відтворення сцени професійної комунікації у вигляді відеоролику	Ситуаційні завдання та дискусійні питання етичного характеру відкритого типу, що передбачають пошук необхідної інформації в інтернеті. Ситуаційні задачі та тести з етики наукових досліджень та академічної доброчесності. Тести та ситуаційні задачі з етичних питань, які виникають у діяльності фармацевта. Оцінювання відеоролику на предмет наявності фармацевтичної опіки та зворотнього зв'язку.
ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.	☒	Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, тестові завдання, дистанційне навчання, опрацювання дискусійних питань методом дебатів	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні, практичні; заохочення навчатися, стимулювання етичної поведінки та моральності, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, групові завдання, робота з професійною та науковою літературою,	опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, оцінка змісту, оформлення та захисту курсової роботи

<p><i>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерне моделювання у фармації</p>	<p>підготовка курсової роботи</p> <p>Лекції, навчальні демонстрації роботи з пошуковими системами, базами даних, реєстрами та програмним забезпеченням для молекулярного докінгу, відеоінструкції, підтримка студентів під час самостійного виконання ними різноманітних завдань за тематикою дисципліни, підтримка та консультування під час написання курсової роботи.</p>	<p>Письмові запитання та практичні (ситуаційні) завдання для виконання на комп'ютері, письмові та комп'ютерні тести, оцінка курсової роботи та її захисту</p>
		<p>Фармацевтична хімія</p>	<p>лекції, практичні роботи, лабораторні роботи. При викладанні теоретичного матеріалу враховуються нові відомості про методи контролю якості і про механізми біологічного ефекту лікарських речовин, постійно оновлюється експериментальний практикум</p>	<p>Колоквіуми по кожній темі, оцінка лабораторного практикуму, контрольні роботи змістових модулів, модуль, іспит</p>
		<p>Фармакогнозія</p>	<p>Словесні (лекції, відеолекції, опитування), практичні (лабораторні роботи), наглядні (ілюстрації, демонстрації, спостереження), виконання курсових робіт, дистанційне навчання, відеолекції, відео семінари, нарада-семінари</p>	<p>письмові запитання, практичні завдання для виконання на комп'ютері, письмові та комп'ютерні тести. Захист курсової роботи</p>
		<p>Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, проблемного викладу; словесні, наочні, практичні; заохочення навчатися, стимулювання етичної поведінки та моральності, обов'язку і відповідальності, навчальні дискусії; мозковий штурм, ділова гра; творчі методи: написання доповідей та рефератів при підготовці до практичних занять на актуальні теми, які пов'язані з темою заняття, групові завдання, робота з професійною та науковою літературою, підготовка курсової роботи</p>	<p>опитування (індивідуальне, фронтальне, залік, програмоване опитування), письмові методи (контрольна робота, залік, письмові роботи), тестовий контроль, методи самоконтролю, оцінка змісту, оформлення та захисту курсової роботи</p>
		<p>Клінічна фармація та фармацевтична опіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття, курсова робота, коучінгова техніка, тьюторингова та менторингова практика, симуляційні вправи з фармацевтичної опіки при відпуску ЛЗ</p>	<p>Усне опитування в Google meet, письмовий контроль в Moodle, що включає тестові завдання, ситуаційні задачі, листки призначень</p>
		<p>Організація та економіка фармації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота студента, огляд новин фармацевтичного сектору, зміни законодавства за тиждень на профільних ресурсах, робота із нормативними актами, науковою літературою, симуляція господарських операцій в навчальній аптеці, оформлення підприємницької, фінансової та бухгалтерської документації, перегляд приписів держлікслужби та актів перевірок суб'єктів господарювання у відкритих реєстрах, розробка бізнес-плану</p>	<p>Усні відповіді, тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі, завдання-рецепти (перевірка, таксування, відпуск), оцінка коректності виконання і документального оформлення господарських операцій в аптеці. Підсумковий контроль: тести, відповіді на письмові питання, розрахункові задачі</p>
<p><i>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гігієна у фармації та екологія</p>	<p>словесні, наочні, практичні. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю (контроль і корекція з боку викладача, самоконтроль і самокорекція, взаємоконтроль і взаємокорекція), кейс-метод, тренінг-навчання і діалог</p>	<p>Поточний контроль і письмова контрольна робота (залік за поточною успішністю). Виконання лабораторних робіт, робота з приладами, виконання тестових завдань</p>

		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні та лабораторні заняття (аналіз мікробіологічної чистоти, фарбування за Грамом,) Круглий стіл – активна дискусія-очі в очі - процедура запитань і відповідей., ситуаційні завдання (кейс-метод), Ігри-змагання з аудіовідеодемонстрацією.	Усні відповіді, письмовий тестовий контроль, комп'ютерне тестування, розв'язання ситуаційних задач, мікроскопія мазків
		Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні (лекції, відеолекції, опитування), Практичні (лабораторні роботи), Наглядні (демонстрації, спостереження), Дистанційне навчання, Відеолекції, відеосемінари	Форми поточного контролю: письмові запитання, практичні завдання для виконання на комп'ютері, письмові та комп'ютерні тести. Форма модульного контролю: комбінована (практичні завдання, ситуаційні задачі та тестування). Форма підсумкового річного контролю: залік
ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.	☒	Польова практика з фармацевтичної ботаніки	Проходження навчальної польової практики, вивчення літератури з лікарського застосування рослин, виготовлення гербарних зразків	Співбесіда, демонстрація виготовлених зразків, рефлексія щодо власного навчання та представлення звіту про практику
		Фармацевтична біотехнологія	Лекції, практичні завдання, тестові завдання, навчальні відео, дистанційне навчання	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
		Фізична та колоїдна хімія	словесні, наочні, практичні, лабораторний практикум, проблемне викладання, частково-пошуковий та дослідницький; інформаційно-комп'ютерні технології, інтеграційні технології, методи інтерактивного, електронного навчання	методи письмового, усного, тестового та практичного контролю. Кожне лабораторне заняття закінчується індивідуальним завданням для кожного студента з ідентифікації або кількісного визначення відповідних фізико-хімічних параметрів досліджуваних речовин або розчинів
		Вступ у фармацію	Лекції, розв'язування ситуаційних задач, літературний пошук, обговорення проблемних питань в групах, дискусія, ознайомлення з роботою аптек	Ситуаційні задачі та завдання, відкриті питання, тести, фронтальне та індивідуальне опитування
		Біологічна хімія	- Словесні методи (розповідь, пояснення, лекція, бесіда) - Наочні методи (ілюстрації, демонстрації) - Практичні методи (лабораторні роботи, вправи, реферати, практичні роботи) - Індуктивний та дедуктивний методи - Творчі, проблемно пошукові (наукова діяльність) - Використання технічних засобів навчання (комп'ютерних та мультимедійних, мережі INTERNET) для контролю знань, зберігання та використання навчальних матеріалів, інтерактивне навчання	1. Усне опитування студентів – індивідуальне, фронтальне. 2. Письмові відповіді студентів на стандартні тестові завдання, що включають 20 тестів. 3. Виконання письмових завдань у кількості трьох питань. Завдання представлені у вигляді ланцюгів перетворень біоорганічних сполук, переліку певних біохімічних показників, заповнення таблиць, складання схеми, написання рівнянь хімічних реакцій тощо. 4. Вирішення ситуаційних задач в усній і письмовій формі. 5. Контроль виконання письмової самостійної роботи. Бали за ICPC нараховуються при успішному її захисті під час усного чи письмового опитування. 6. Контроль виконання практичних (лабораторних) робіт та оформлення протоколу практичного заняття. Якість виконання оцінюється викладачем протягом практичного заняття. Форма проведення підсумкового модульного контролю включає комп'ютерне тестування і письмову модульну роботу
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні заняття (лабораторні роботи), самостійна аудиторна та позааудиторна робота студентів, консультації, практика, дистанційне навчання	контрольні роботи; виконання практичних завдань; захист лабораторних робіт; тестування; індивідуальні співбесіди (опитування); контроль лабораторного журналу; колоквиуми; іспит
		Аналітична хімія з фізичними методами	лекції, лабораторні заняття, самостійне опрацювання	поточний контроль – колоквиум, модульна контрольна робота,

аналізу	теоретичного матеріалу, лабораторні демонстрації, завдання для виконання у групах	підсумковий – іспит. Практичні навички оцінюються методом контролю за ходом виконання студентом роботи та індивідуальним захистом лабораторних робіт
Загальна та неорганічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; індивідуальна робота зі здобувачами вищої освіти; самостійна робота; обговорення; письмові модульні контрольні роботи; тестові завдання	поточний контроль – колоквіум, модульна контрольна робота, підсумковий – іспит. Практичні навички оцінюються методом контролю за ходом виконання студентом роботи та індивідуальним захистом лабораторних робіт
Органічна хімія	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи. При викладанні теоретичного матеріалу пропонуються нові методи одержання та хімічні властивості певного класу органічних речовин, постійно оновлюється експериментальний практикум	Колоквіуми по кожній темі, оцінка лабораторного практикуму, контрольні роботи змістових модулів, модуль, іспит
Патологічна фізіологія	навчально-методичні посібники, методичні розробки, навчальні таблиці, відеолекції, мультимедійні лекції, сайт електронного навчання. Опрацювання кривих для аналізу (спірограм, кардіограм), загальних аналізів крові, загальних аналізів сечі, біохімічних аналізів крові. Навчальні схеми, ситуаційні задачі.	тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач, розбір клінічних ситуаційних завдань
Латинська мова	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний) - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий) - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Командні ігри з картками (ботанічні назви рослин, стандартні рецептурні вирази)	-індивідуальне опитування; -фронтальне опитування; -програмоване опитування. -контрольна письмова робота; -комп'ютерні тестові завдання
Анатомія людини	Для навчання анатомії людини використовується різноманітний ілюстративний матеріал з вологих та сухих препаратів, муляжів, таблиць, планшеток, мультимедійної демонстрації та вивчення препаратів під мікроскопом.	пояснення анатомічних структур і особливостей на препаратах, комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, проведення науково-дослідницьких робіт і оцінка їх результатів; контроль практичних навичок
Клітинна, молекулярна біологія та генетика	словесні, практичні, наочні, дистанційне та медіа навчання. Метод організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні, індуктивні та дедуктивні); метод стимулювання і мотивації навчальної діяльності (методи стимулювання інтересу до навчання); метод контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи	усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, рубіжний та семестровий контроль
Біологічна фізика	Лекції, демонстрація фізичних явищ та процесів на обладнанні, виконання студентами лабораторних робіт за кожною з тем, виконання студентами розрахунків та статистичної обробки результатів власних дослідів, освоєння методик визначення показників якості лікарських препаратів, семінарські заняття за	тести, модульні контрольні роботи, оцінка виконання завдань на лабораторному обладнанні, захист лабораторних протоколів, Підготовка рефератів по сучасних фізичних методиках контролю якісного та кількісного складу лікарських препаратів, екзамен

			результатами самостійної роботи	
		Вища математика і статистика	Лекція, бесіда, наочний метод (ілюстрація), розв'язування ситуаційних задач фармацевтичного напрямку	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване). Практична перевірка сформованих професійних вмінь. Тестовий контроль (відкриті та закриті тестові завдання). Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, практичні та лабораторні заняття (аналіз мікробіологічної чистоти, фарбування за Грамом.) Круглий стіл – активна дискусія-очі в очі - процедура запитань і відповідей., ситуаційні завдання (кейс-метод), Ігри-змагання з аудіовідеодемонстрацією.	Усні відповіді, письмовий тестовий контроль, комп'ютерне тестування, розв'язання ситуаційних задач, мікроскопія мазків
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.	☒	Соціальна фармація	Лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, тестові завдання, дистанційне навчання, опрацювання дискусійних питань методом дебатів	Оцінка виконання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання, письмова модульна контрольна робота
		Вступ у фармацію	Лекції, розв'язування ситуаційних задач, літературний пошук, обговорення проблемних питань в групах, дискусія, ознайомлення з роботою аптек	Ситуаційні задачі та завдання, відкриті питання, тести, фронтальне та індивідуальне опитування
		Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	"Словесні (лекції, відеолекції, опитування), Практичні (лабораторні роботи), Наглядні (демонстрації, спостереження), Дистанційне навчання, Відеолекції, відеосемінари"	Форми поточного контролю: письмові запитання, практичні завдання, письмові та комп'ютерні тести. Форма модульного контролю: комбінована (практичні завдання, ситуаційні задачі та тестування). Форма підсумкового річного контролю: залік
		Етика і деонтологія у фармації	Ситуаційні завдання та дискусійні питання етичного характеру відкритого типу, що передбачають пошук необхідної інформації в інтернеті. Ознайомлення з принципами етики наукових досліджень та академічної доброчесності. Ознайомлення з професією фармацевта через лекцію та вивчення міжнародних документів з фаху в українському перекладі. Знайомство з поняттями фармацевтичної опіки та відповідального самолікування, нормами професійної комунікації в аптеці. Відтворення сцени професійної комунікації у вигляді відеоролику	Ситуаційні завдання та дискусійні питання етичного характеру відкритого типу, що передбачають пошук необхідної інформації в інтернеті. Ситуаційні задачі та тести з етики наукових досліджень та академічної доброчесності. Тести та ситуаційні задачі з етичних питань, які виникають у діяльності фармацевта. Оцінювання відеоролику на предмет наявності фармацевтичної опіки та зворотнього зв'язку.
		Латинська мова	'- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний) - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий) - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Командні ігри з картками (ботанічні назви рослин, стандартні рецептурні вирази)	'-індивідуальне опитування; -фронтальне опитування; -програмоване опитування. -контрольна письмова робота; -комп'ютерні тестові завдання
		Громадянська освіта	репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемне викладання	відповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, стандартизовані тести.
ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп	☒	Навчальна практика з фармакогнозії	Навчальна практика із заготівлі лікарських рослин, виготовлення, ідентифікації, стандартизації лікарської рослинної сировини та	Оцінювання проробленої студентом роботи та виконання завдань практики, тестування, опитування, захист практики

<p>з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p>		консультування щодо її медичного застосування	
	Фармакологія	словесні (лекція, розповідь, пояснення); практичні (практичні завдання та ситуаційні задачі, виписування та перевірка рецептів); робота з навчальною і науковою літературою, метод проблемного викладу; дослідницький метод; інтерактивні технології; групова робота над завданнями; дистанційне навчання	усне опитування (індивідуальне, фронтальне), виконання письмових завдань (відповіді на теоретичні питання, виписування рецептів), комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних та фармакотерапевтичних завдань
	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, практичні заняття, курсова робота, коучінгова техніка, тьюторингова та менторингова практика, симуляційні вправи з фармацевтичної опіки при відпуску ЛЗ	Усне опитування в Google meet, письмовий контроль в Moodle, що включає тестові завдання, ситуаційні задачі, листки призначень
	Фармакотерапія	-Словесні методи навчання – пояснення, навчальна дискусія -Наочні методи навчання – ілюстрування лекційного матеріалу, схеми, таблиці -Інтерактивні методи навчання – розв'язання клінічних ситуаційних задач, метод малих груп, рольові ігри «Провізор-пацієнт», «Доповідь на конференції»	Усне опитування, тестування, ситуаційні задачі, бліц-опитування. Підсумковий контроль у вигляді заліку
	Фармакогнозія	Словесні (лекції, відеолекції, опитування), практичні (лабораторні роботи), наглядні (ілюстрації, демонстрації, спостереження), виконання курсових робіт, дистанційне навчання, відеолекції, відео семінари, нарада-семінари	письмові запитання, практичні завдання письмові та комп'ютерні тести. Форма модульного контролю: комбінована (практичні завдання, ситуаційні задачі та тестування). Форма підсумкового річного контролю: іспит
	Біологічна хімія	- Словесні методи (розповідь, пояснення, лекція, бесіда) - Наочні методи (ілюстрації, демонстрації) - Практичні методи (лабораторні роботи, вправи, реферати, практичні роботи) - Індуктивний та дедуктивний методи - Творчі, проблемно пошукові (наукова діяльність) - Використання технічних засобів навчання (комп'ютерних та мультимедійних, мережі INTERNET) для контролю знань, зберігання та використання навчальних матеріалів, інтерактивне навчання	1. Усне опитування студентів – індивідуальне, фронтальне. 2. Письмові відповіді студентів на стандартні тестові завдання, що включають 20 тестів. 3. Виконання письмових завдань у кількості трьох питань. Завдання представлені у вигляді ланцюгів перетворень біоорганічних сполук, переліку певних біохімічних показників, заповнення таблиць, складання схеми, написання рівнянь хімічних реакцій тощо. 4. Вирішення ситуаційних задач в усній і письмовій формі. 5. Контроль виконання письмової самостійної роботи. Бали за ICPC нараховуються при успішному її захисті під час усного чи письмового опитування. 6. Контроль виконання практичних (лабораторних) робіт та оформлення протоколу практичного заняття. Якість виконання оцінюється викладачем протягом практичного заняття. Форма проведення підсумкового модульного контролю включає комп'ютерне тестування і письмову модульну роботу
Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, пояснення, обговорення, дискусії; Практичні методи (лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, складання структурно-логічних схем); Унаочнення (зразки лікувально косметичних засобів різного призначення, демонстрація слайдів, презентація); Самостійна робота студента (підготовка до лабораторного заняття, самостійного теоретичного опрацювання тем та об'єктів); Консультації	Практично-орієнтований метод для поточного оцінювання знань – електронна база тестових завдань, перелік питань для контрольного оцінювання набутих теоретичних та практичних навичок; комп'ютерне тестування, контрольні письмові роботи, аналіз результатів лабораторної роботи, складання структурно-логічних схем, усне експрес опитування. Підсумковий контроль засвоєння модулю здійснюється на підсумковому лабораторному занятті та передбачає написання студентом	

