

ЗВІТ про результати анкетування працюючих випускників спеціальності «Фармація» (2021)

Для удосконалення освітньої програми «Фармація» і вивчення траєкторії працевлаштування наших випускників, було проведено анонімне анкетування випускників у одній із онлайн-груп.

Результати за категоріями:

Працевлаштування: провізор – 59%, завідувач аптеки – 12%, медичний представник – 17%, у декретній відпустці – 6%, за спеціальністю не працюють – 6%.

Що саме варто впровадити або посилити у навчальному процесі?

- Потрібно звернути увагу на актуальність сучасних потреб у роботі провізорів і медичних представників. Відкинути близько 50% лишніх предметів, які не приносять користі в роботі і забезпечити сучасну навчальну базу за стандартом 21 століття
- Збільшити години по вивченню клінічної та фармакології
- Більше давати практики
- Більше аптечних практик, більшу кількість годин на такі предмети як фармакологія та клінічна фармація
- Довший термін навчання фармакології та фарм опіки
- Варто посилити вивчення профільних дисциплін
- Фармакологію
- Фармакологію, Клінічну фармацію зробити більш доступною до сприйняття
- Посили профільні предмети, виділяти їм більше уваги

Що саме варто прибрати або звузити в навчальному процесі?

- Кількість однотипних дисциплін, з метою концентрації на тих, що дійсно потрібні.
- Прибрати загальні предмети, а таких було вдосталь акцентувати увагу більш на вивчення анатомії та препаратів це дійсно важливо
- Зменшити курсових, практик
- Прибрати предмети, які не потрібні за фахом
- Забрати непотрібні предмети
- Фарм хімію
- Варто прибрати дисципліни, які не мають відношення до Фармації
- Зайві предмети, які зовсім не знадобляться
- Загальні предмети, такі як : математика, укр.мова, історія і т.д.
- "Звузити предмети вторинної ланки (вища математика, різні види історії, українська мова 2 роки ітд) замість таких предметів можна зробити більший акцент на важливих предметах цієї професії. До прикладу на математичному - не думаю що вчать хімії чи біологію. Кожен факультет має знати ідеально свій напрямок!!!!"

Які зміни в навчальному процесі, на Вашу думку, будуть найбільш корисними?

Зміна навчального плану (переліку дисциплін) – 76%; Удосконалення матеріально-технічної бази – 12%; Оновлення і зміна змісту дисциплін – 6%, Розвиток культури спілкування між викладачами та студентами – 6%.

Які сильні сторони в навчанні на фармації УжНУ ви можете виділити

- «Цікаві предмети. Дуже розумні, розуміючі викладачі»,
- «Вміння опрацьовувати інформацію і виділяти першочергове від непотрібу»,
- «Наполегливість викладачів, в деякому плані строгість, дисципліна та відсутність корупції»,
- «Дешевше навчання»,
- «Перспектива у майбутньому»,

- «Якісне викладання фарм опіки, цікаві пари з ботаніки»,
- «Талановиті викладачі, які уміють подати доступно предмет»,
- «Деякі викладачі це є сильна сторона УЖНУ фармації!»

Які слабкі сторони в навчанні на фармації УжНУ ви можете виділити

- «Велика кількість непотрібної інформації, яку потрібно звзити, задля того, щоб бути спеціалістом в одній галузі»,
- «Предмети типу «для загального розвитку» не потрібні»,
- «Мало практики, багато предметів які нам взагалі непотрібно, забагато хімії»,
- «Студентам потрібно більше практики в аптеці»,
- «Недостатньо пар з предметів по профілю»,
- «Вимагання багато з непотрібних предметів»

Чи задоволені ви своїм вибором професії фармацевта (провізора)

Задоволені своїм вибором професії фармацевта (провізора) – 53%, переважно задоволені - 47%, незадоволених своїм вибором професії не було.

Якби ваш товариш (подруга) хотіли би поступати навчатись на фармацію, що б ви йому порадили:

«Вступати на фармацію до УжНУ» – 65%, «Вступати на фармацію в інший університет» – 6%, «Не вступати на фармацію взагалі» – 29%.