

ЗВІТ про результати анонімного анкетування випускників спеціальності «Фармація»

Після проведення підсумкової атестації на 5 курсі серед випускників 2020 року було проведено анонімне анкетування за допомогою електронних анкет (служба Google Forms). Анкети містили 4 критерії оцінювання роботи викладача за дорученими йому предметами: «Знання предмету», «Якість пропонованого навчального матеріалу», «Намагання навчити», «Об'єктивність оцінювання», а також поле для коментаря до кожного предмету. Також в анкеті були загальні питання «Який предмет або викладач вам найбільше сподобався і чому?», «Який предмет або викладач вам найбільше НЕ сподобався і чому?», «Який предмет варто додати до навчального плану (або розширити існуючий) і чому?», «Який предмет варто прибрати з навчального плану (або звузити існуючий) і чому?», «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо навчального процесу», «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо колективу викладачів», «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо деканату», «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо вимушеного дистанційного навчання на 5 курсі», «Ваша загальна оцінка навчання на медичному факультеті», «Якщо би можна було відкрити час назад: Чи вступили б ви знову до УжНУ на фармацію?». Отримано заповнених 17 анкет. В більшості анкет частина предметів залишилась незаповненою. Для аналізу використовували лише випадки, коли на викладача зібрано не менше 7 відгуків.

Кращі три предмети та їх викладачі для кожного з курсів та за кожним із критеріїв наведено у таблиці.

Курс	Знання предмету	Якість навчального матеріалу	Намагання навчити	Об'єктивність оцінювання
1	Біологічна фізика (Пуга Г.Д.) Неорганічна хімія (Кун Г.В.) Латинська мова (Барбіл О.В.)	Неорганічна хімія (Кун Г.В.) Латинська мова (Шепа Н.С.) Вища математика (Король Ю.Ю.)	Неорганічна хімія (Кун Г.В.) Вища математика (Король Ю.Ю.) Латинська мова (Шепа Н.С.)	Біологічна фізика (Пуга Г.Д.) Неорганічна хімія (Кун Г.В.) Латинська мова (Шепа Н.С.)
2	Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Органічна хімія (Онисько М.Ю.) Фізична і колоїдна хімія (Голуб Н.П.)	Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Органічна хімія (Онисько М.Ю.) Аналітична хімія (Фершал М.В.)	Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Органічна хімія (Онисько М.Ю.) Аналітична хімія (Фершал М.В.)	Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Органічна хімія (Онисько М.Ю.) Аналітична хімія (Фершал М.В.)
3	Фармакогнозія (Крч Х.Л.) Комп'ютерне моделювання у фармації (Девіняк О.Т.) Аптечна технологія лікарських засобів (Литвин О.В.)	Фармакогнозія (Крч Х.Л.) Комп'ютерне моделювання у фармації (Девіняк О.Т.) Фізична і колоїдна хімія (Голуб Н.П.)	Фармакогнозія (Крч Х.Л.) Комп'ютерне моделювання у фармації (Девіняк О.Т.) Аптечна технологія лікарських засобів (Литвин О.В.)	Комп'ютерне моделювання у фармації (Девіняк О.Т.) Фармакогнозія (Крч Х.Л.) Аптечна технологія лікарських засобів (Литвин О.В.)
4	Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Токсикологічна хімія (Мільович С.С.)	Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Медичне та фармацевтичне	Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Медичне та фармацевтичне	Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Медичне та фармацевтичне

	Промислова технологія лікарських засобів (Литвин О.В.)	товарознавство (Качур І.І.) Промислова технологія лікарських засобів (Литвин О.В.)	товарознавство (Качур І.І.) Менеджмент і маркетинг у фармації (Деяк Я.І.)	товарознавство (Качур І.І.) Промислова технологія лікарських засобів (Литвин О.В.)
5	Клінічна фармація (Вашкеба-Бітлер Е.М.) Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Патентознавство (Девіняк О.Т.)	Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Патентознавство (Девіняк О.Т.) Клінічна фармація (Вашкеба-Бітлер Е.М.)	Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Патентознавство (Девіняк О.Т.) Клінічна фармація (Вашкеба-Бітлер Е.М.)	Клінічна фармація (Вашкеба-Бітлер Е.М.) Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Патентознавство (Девіняк О.Т.)

Найнижчі оцінки випускників отримали викладачі в наступних дисциплінах:

на 1 курсі: історія медицини і фармації (за знанням предмету), українська мова за професійним спрямуванням (за якістю навчальних матеріалів, за намаганням навчити, за об'єктивністю оцінювання)

на 2 курс: інформаційні технології у фармації (за усіма критеріями)

на 3 курсі: мікробіологія з основами імунології (за усіма критеріями)

на 4 курсі: промислова технологія лікарських засобів (за усіма критеріями)

на 5 курсі: охорона праці в галузі (за усіма критеріями)

На питання «Який предмет або викладач вам найбільше сподобався і чому?» - три і більше разів відмічені викладачі Криванич О.В., Голуб Є.О., Сятиня В.А., Девіняк О.Т.

На питання «Який предмет або викладач вам найбільше НЕ сподобався і чому?» - три і більше разів відмічено тільки дисципліну «гігієна у фармації».

На питання «Який предмет варто додати до навчального плану (або розширити існуючий) і чому?» - три і більше разів відмічено фармакологію та іноземну мову.

На питання «Який предмет варто прибрати з навчального плану (або звужити існуючий) і чому?» три і більше разів відмічено токсикологічну хімію, лабораторну діагностику, філософію, історію України

На питання «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо навчального процесу», «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо колективу викладачів», «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо деканату», «Ваші загальні коментарі, думки та побажання щодо вимушеного дистанційного навчання на 5 курсі» - було отримано розрізнені коментарі, які не підлягають систематизації, однак є прийнятими до уваги деканатом медичного факультету.