

## ЗВІТ про результати анонімного анкетування випускників спеціальності «Фармація»

Перед проведенням підсумкової атестації на 5 курсі серед випускників 2018 року було проведено анонімне анкетування. Анкети містили 4 критерії оцінювання роботи викладача за дорученими йому предметами: «Знання предмету», «Якість пропонованого навчального матеріалу», «Намагання навчити», «Об'єктивність оцінювання», а також поле для коментаря до кожного предмету і поле для загальних коментарів та побажань. Роздано анкет – 38, отримано заповнених анкет – 24, однак в більшості анкет частина предметів залишилась незаповненою. Для аналізу використовували лише випадки, коли на викладача зібрано не менше 9 відгуків.

Кращі три предмети та їх викладачі для кожного з курсів та за кожним із критеріїв наведено у таблиці.

Курс	Знання предмету	Якість навчального матеріалу	Намагання навчити	Об'єктивність оцінювання
1	Біофізика (Снігурська Т. А.) Латинська мова (Шепа Н.С.) Історія України (Жулканич Н.М.)	Латинська мова (Шепа Н.С.) Біофізика (Снігурська Т. А.) Неорганічна хімія (Кун Г.В.)	Латинська мова (Шепа Н.С.) Біофізика (Снігурська Т. А.) Неорганічна хімія (Кун Г.В.)	Латинська мова (Шепа Н.С.) Біофізика (Снігурська Т. А.) Неорганічна хімія (Кун Г.В.)
2	Перша долікарська допомога (Скрипинець Ю.П.) Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Перша долікарська допомога (Сливка Р.М.)	Перша долікарська допомога (Скрипинець Ю.П.) Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Аналітична хімія (Фершал М.В.)	Перша долікарська допомога (Скрипинець Ю.П.) Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Аналітична хімія (Фершал М.В.)	Перша долікарська допомога (Скрипинець Ю.П.) Фармацевтична ботаніка (Бесеганич І.В.) Аналітична хімія (Фершал М.В.)
3	Дерматологія (Вайс В.В.) Біологічна хімія (Ростока Л.С.) Фармакогнозія (Крч Х.Л.)	Фармакогнозія (Крч Х.Л.) Дерматологія (Вайс В.В.) Комп'ютерне моделювання у фармації (Девіняк О.Т.)	Фармакогнозія (Крч Х.Л.) Побічна дія ліків (Штробля А.Л.) Дерматологія (Вайс В.В.)	Фармакогнозія (Крч Х.Л.) Дерматологія (Вайс В.В.) Комп'ютерне моделювання у фармації (Девіняк О.Т.)
4	Броматологія (Криванич О.В.) Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Промислова технологія ЛЗ (Литвин О.В.)	Броматологія (Криванич О.В.) Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Промислова технологія ЛЗ (Литвин О.В.)	Броматологія (Криванич О.В.) Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Промислова технологія ЛЗ (Литвин О.В.)	Броматологія (Криванич О.В.) Організація та економіка фармації (Голуб Є.О.) Промислова технологія ЛЗ (Литвин О.В.)
5	Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Технологія лікарських косметичних засобів (Крч Х.Л.) Менеджмент та маркетинг у фармації (Сятиня В.А.)	Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Технологія лікарських косметичних засобів (Крч Х.Л.) Менеджмент та маркетинг у фармації (Сятиня В.А.)	Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Технологія лікарських косметичних засобів (Крч Х.Л.) Менеджмент та маркетинг у фармації (Сятиня В.А.)	Належні практики у фармації (Криванич О.В.) Технологія лікарських косметичних засобів (Крч Х.Л.) Менеджмент та маркетинг у фармації (Сятиня В.А.)

Найнижчі оцінки випускників отримали викладачі в наступних дисциплінах:

на 1 курсі: вища математика (за об'єктивністю оцінювання, за намаганням навчити, за якістю навчальних матеріалів), правознавство (за знанням предмету)

на 2 курсі: інформаційні технології у фармації (за усіма критеріями)

на 3 курсі: фармакологія (за об'єктивністю оцінювання, за намаганням навчити, за знанням предмету), гігієна у фармації (за якістю навчальних матеріалів)

на 4 курсі: фармацевтична хімія (за об'єктивністю оцінювання, за намаганням навчити), фармакотерапія (за якістю навчальних матеріалів, за знанням предмету)

на 5 курсі: біофармація (за об'єктивністю оцінювання, за намаганням навчити, за якістю навчальних матеріалів, за знанням предмету)