

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" |
| Освітня програма | 19081 Телекомунікації та радіотехніка |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 172 Телекомунікації та радіотехніка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 207 |
| Повна назва ЗВО | Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070832 |
| ПІБ керівника ЗВО | Смоланка Володимир Іванович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.uzhnu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 19081 |
| Назва ОП | Телекомунікації та радіотехніка |
| Галузь знань | 17 Електроніка та телекомунікації |
| Спеціальність | 172 Телекомунікації та радіотехніка |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра оптики; кафедра теоретичної фізики |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра прикладної фізики; кафедра кібернетики і прикладної математики; кафедра системного аналізу і теорії оптимізації; кафедра модерної історії України та зарубіжних країн; кафедра української мови; кафедра філософії; кафедра іноземних мов; кафедра фізичного виховання; |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Закарпатська обл., м. Ужгород, вул. Волошина, 54 (Фізичний факультет ДВНЗ "УжНУ") |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 165084 |
| ПІБ гаранта ОП | Лазур Володимир Юрійович |
| Посада гаранта ОП | декан |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | volodymyr.lazur-acc@uzhnu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(066)-442-35-63 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(031)-261-21-93 |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка і впровадження ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» обумовлена необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій, які мають глибокі знання, необхідні вміння і практичні навички по застосуванню і експлуатації сучасних інформаційно-телекомунікаційних систем та конкурентоспроможних на ринку праці. Впровадження ОПП зумовлено також зростаючою потребою у фахівцях для забезпечення соціально-економічного розвитку Закарпатської області відповідно до «Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років» (рішення обласної ради №1630 від 20.12.2019). Фізичний факультет ДВНЗ «УжНУ» має давні традиції підготовки фахівців зі спеціальностей «Радіофізика та електроніка», «Мікро- та наносистемна техніка», «Прикладна фізика і наноматеріали», «Фізика та астрономія», «Кібербезпека». Наукові напрацювання в галузі створення нових матеріалів для елементів функціональної електроніки та оптоволоконних пристроїв передачі і перетворення інформації, квантових інформаційних систем, а також наявність потужної матеріально-технічної бази та висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів стали підґрунтям для започаткування даної ОПП. Уперше ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» була розроблена проектною групою і затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» у 2017 р. (протокол №4 від 23.03.2017 р.). У цьому ж році отримано ліцензію на освітню діяльність за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (Наказ МОН України №79-Л від 18.04.2017 р.) і здійснено перший набір здобувачів. Перший випуск бакалаврів заплановано у 2021 р. У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 12.12.2018 р. №1382) ОПП була доопрацьована, затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол №7 від 25.06.2019 р.) і введена в дію наказом ректора № 322/01-04 від 30.08.2019 р. При оновленні ОПП було враховано пропозиції потенційних роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, зокрема, щодо формування вибіркового компонентів, удосконалення практичної складової підготовки фахівців тощо. У 2020 р., у зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій України, в ОПП внесені відповідні зміни (рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 17.09.2020 р. протокол № 6, уведено в дію наказом ректора від 22.09.2020 р. № 9/01-04). Діюча редакція ОПП в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю і встановлює нормативний зміст навчання зі спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка»; обсяг та рівень засвоєння дисциплін, відповідно до вимог освітнього рівня бакалавра; перелік практик та вибірових компонентів; форми атестації та вимоги щодо набуття здобувачем необхідних компетентностей та програмних результатів навчання. Гарантом ОПП є Лазур В.Ю. – Заслужений діяч науки і техніки України, доктор фізико-математичних наук, професор, декан фізичного факультету ДВНЗ «УжНУ».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 15 | 15 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 10 | 9 | 0 |
| 3 курс | 2018 - 2019 | 5 | 6 | 0 |
| 4 курс | 2017 - 2018 | 10 | 10 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 19081 Телекомунікації та радіотехніка |
| другий (магістерський) рівень | програми відсутні |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 138687 | 95294 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 128922 | 85589 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 9705 | 9705 |
| Приміщення, здані в оренду | 799 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма | <i>Освітньо-професійна програма 172 Телекомунікації та радіотехніка.pdf</i> | KvP8JG7eJux7BjC6PRqwk7TLj4I7bhqUEAQFDXPrpoWE = |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план 2019 - 172 Телекомунікації та радіотехніка.pdf</i> | ZxoNI mxQaoPNY/BbHgV3vyYPGc+cfb705XLRSiExtAc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгуки роботодавців (7шт).pdf</i> | hTSl91G2FC5CQER1u2ISti+2qbGBiFdh8kmy6Cfyfs= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки, які володіють фундаментальними знаннями, сукупністю теоретичних і практичних навичок зі спеціальності, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних впроваджувати інновації і гнучко адаптуватися в умовах зміни телекомунікаційних технологій. Інноваційний зміст ОП сфокусований на таких сучасних складових телекомунікацій та радіотехніки, як аналогова та цифрова схемотехніка, цифрова обробка сигналів, системи мобільного зв'язку, оптичні, фотонні і квантові технології, методи кодування, передачі, компресії і захисту інформації. Унікальністю даної ОП є її спрямованість на підготовку фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки, здатних здійснювати професійну діяльність у контексті регіонального транскордонного співробітництва, які володіють знаннями та уміннями в галузі телекомунікацій та радіотехніки для проектування та експлуатації інформаційно-комунікаційних мереж, систем збору даних та управління процесами, систем віддаленого моніторингу, а також забезпечення виробництва телекомунікаційних пристроїв, що є необхідним для потреб транскордонної інфраструктури, функціонування наукових, державних установ, підприємств мобільного зв'язку, інтернет провайдерів та філій світових виробників електронної продукції, які здійснюють діяльність у Закарпатській області.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015 - 2025 рр.» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Однією з ключових цілей концепції є реалізація єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності УжНУ для забезпечення функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів, які відповідають рівню сучасних кваліфікаційних вимог і компетентностей. Згідно з концепцією, місією ДВНЗ «УжНУ» є не тільки підготовка висококваліфікованих фахівців для Закарпатського регіону, але і приведення її у відповідність до викликів сучасності на шляху до інтеграції у європейський і світовий освітньо-науковий простір. Концепція дає змогу реалізувати цю стратегію в контексті регіонального транскордонного співробітництва. У зв'язку з цим, стратегія інтернаціоналізації в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється як завдяки поглибленню міжнародної академічної мобільності, так і через впровадження світових стандартів, інтернаціоналізації навчальних курсів, міжкультурних програм, підготовку конкурентоспроможних спеціалістів на міжнародному ринку праці тощо. ОПП орієнтована на глибоке засвоєння фундаментальних знань, оволодіння загальними і фаховими компетентностями, необхідними у здійсненні професійної діяльності, що тісно переплітається з основними концептуальними положеннями стратегії інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (уведено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 95/01-04 від 05.11.2018 р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», при формулюванні цілей та ПРН ОПП були враховані інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм набути необхідні компетентності, відповідно до потреб роботодавців, та сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Ці інтереси здобувачів забезпечують ПРН-7,8,11,13. Запити здобувачів щодо удосконалення організації навчального процесу, академічної мобільності (ПРН-15), дотримання принципів академічної доброчесності та соціально-психологічних аспектів професійної компетентності (soft skills) (ПРН-14,16,17), розширення можливостей набуття практичних вмінь (ПРН-8,10-13) систематизуються і аналізуються в ході періодичних опитувань, розглядаються на засіданнях кафедр та затверджуються на Вченій раді фізичного факультету. Допомогти здобувачу в профорієнтації покликана навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності». Здобувачі вищої освіти є вільними у виборі варіативних компонентів навчання, що також сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці.

- роботодавці

Потенційними роботодавцями для випускників ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» є підприємства «Jabil Circuit Ukraine Limited», «Yazaki Corporation», «УЖНЕТ», «КОМОН», ЗФ КРРТ, а також ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, з якими укладено договори про співробітництво. Інтереси та пропозиції роботодавців враховано в процесі оновлення ОПП з метою надання здобувачам необхідних фахових компетентностей та ПРН, що дозволить їм обирати професії відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 3114 – технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій; 3132 – фахівець із телекомунікаційної інженерії. Пропозиції роботодавців щодо набуття здобувачами навичок командної роботи (ПРН-14,16,17), посилення практичної та дослідницької складової підготовки студентів враховано при вдосконаленні робочих програм технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик із забезпеченням необхідних ПРН, зокрема ПРН-4,10,11,13. Практичні навички студенти можуть отримувати під час проходження практик як на базі ДВНЗ «УжНУ», так і на базах компаній-партнерів УжНУ згідно з укладеними договорами про бази практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів (Ярмарок вакансій та круглих столів), договорів про співробітництво та про бази практик, конференцій. Провідні науковці ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ та ДВНЗ «УжНУ» будуть залучені до рецензування кваліфікаційних робіт студентів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, представлені адміністрацією, професорсько-викладацьким персоналом і науковцями провідних ЗВО та науково-дослідних установ України, впливають із їх зацікавленості у ОПП, спрямованої на підготовку висококваліфікованого фахівця, здатного знаходити, аналізувати, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань (ПРН-1-3), застосовувати надбання фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах, використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для статистичної обробки результатів комп'ютерного моделювання телекомунікаційних систем (ПРН-3-5), оцінювати, інтерпретувати та синтезувати інформацію і дані (ПРН-2), дотримуватися принципів академічної доброчесності, толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей (ПРН-16,17). Ці інтереси та пропозиції академічної спільноти забезпечуються вивченням комплексу професійно-орієнтованих дисциплін та залученням студентів до науково-дослідної роботи через виконання курсової роботи, переддипломної практики, виконання кваліфікаційних робіт, актуальних для стратегії розвитку напрямку телекомунікацій та радіотехніки в Україні загалом та в Закарпатській області зокрема.

- інші стейкхолдери

На забезпечення інтересів і пропозицій інших стейкхолдерів, зокрема, ВТУ №3 м.Мукачево, спрямоване викладання низки освітніх компонентів ОПП. Зокрема, «Інтелектуальна власність» сприяє дотриманню принципів академічної доброчесності (ПРН-16,17), «Компонентна база радіоелектронних засобів» формує розуміння основних властивостей компонентної бази для забезпечення якості та надійності функціонування телекомунікаційних систем (ПРН-5,10,13), а «Основи метрології та стандартизації» забезпечує розуміння основ метрології та стандартизації у галузі телекомунікацій (ПРН-2). Інтерес підприємств-виробників електронної продукції, систем моніторингу був врахований при формуванні таких ПРН, як адаптація випускників в умовах зміни технологій телекомунікаційних систем (ПРН-15); залучення інших людей до командної роботи (ПРН-14,17); дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань технічної експлуатації систем телекомунікацій (ПРН-2,9); пошук, оцінювання і використання інформації, необхідної для розв'язання професійних завдань (ПРН-2); забезпечення надійної та якісної роботи інформаційно-комунікаційних мереж (ПРН-10,11). На регіональному рівні стратегічним стейкхолдером є Закарпатська обласна рада, яка розробила і затвердила «Регіональну Стратегію розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років», в якій вказано на необхідність і перспективи розвитку телекомунікацій в Закарпатській області (https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191228_rsr_2027.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та ринку праці мають вирішальне значення при формулюванні цілей і програмних результатів навчання під час розробки та вдосконалення ОПП. Вони відображені у відповідних програмних результатах навчання ОПП, які передбачають концептуальні та методологічні знання фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах (ПРН-1), здатність аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач та практичних проблем, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов (ПРН-1, 15), адаптуватись в умовах зміни телекомунікаційних технологій та ринку праці (ПРН-15, 17). Крім того, специфіка сучасного ринку праці вимагає від випускника креативності, ініціативності, лідерства, здатності працювати в умовах невизначеності, обов'язкового розвитку мовних компетенцій для професійного спілкування з вітчизняними та закордонними партнерами, а також розвинутих соціальних навичок (Soft Skills), що враховано в ОПП (ОК 2, ОК 3, ВК 2.1, ВК 2.2 та ВК 10.2).

Необхідність регулярного оновлення ОПП викликана стрімким розвитком телекомунікаційних технологій та скороченням часу від їх розробки до впровадження на виробництві. Тому тенденції розвитку спеціальності та ринку праці потребують постійного моніторингу у співпраці із стейкхолдерами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та ПРН ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» здійснено з урахуванням унікального географічного положення Закарпатської області, яка межує з 4-ма країнами ЄС. Така специфіка регіону потребує застосування суб'єктами транскордонного співробітництва сусідніх держав єдиного підходу та узгоджених спільних дій в сфері надання електронних інфокомунікаційних послуг, розбудови телекомунікаційної інфраструктури в прикордонних регіонах. Закарпатська область є привабливим регіоном для здійснення економічної діяльності філіями світових виробників електронної та іншої високотехнологічної продукції JABIL, YAZAKI, FLEXTRONICS, функціонування яких потребує впровадження сучасних технологій передачі і обробки даних, телекомунікаційних систем та мереж, технологій бездротового керування та моніторингу процесів тощо. Тому підготовка фахівців у галузі телекомунікацій та радіотехніки сприятиме розвитку регіональних промислових підприємств. Крім того, ДВНЗ «УжНУ» єдиний ЗВО в Закарпатській області, що готує фахівців за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, і тому може бути базою для здобуття освітнього рівня бакалавра молодшими спеціалістами галузі знань «Електроніка та телекомунікації» – випускниками технікумів і коледжів регіону. Таким чином, цілі та ПРН ОП «Телекомунікації та радіотехніка» повністю враховують галузеву та регіональну специфіку Закарпатського регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм із підготовки фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» у провідних ЗВО України, зокрема: КНУ імені Тараса Шевченка, Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ), НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», Державному університеті телекомунікацій, Дніпровському державному технічному університеті, ІТРЕ НУ «Львівська політехніка», Університеті ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина). Аналіз реалізації фахових компетентностей та програмних результатів навчання вищезазначених ЗВО дозволив визначити підходи до формування обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів даної ОПП та уточнити їх змістовне наповнення.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП дозволяє повною мірою досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, знання фундаментальних і прикладних наук для аналізу процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах (ПРН-1) забезпечують навчальні дисципліни: Загальна фізика, Вища математика, Дискретна математика, Електродинаміка і поширення радіохвиль, Основи теорії систем, Теорія функцій комплексної змінної та операційне числення та ін. Вивчення дисциплін: Основи схемотехніки, Компонентна база радіоелектронних засобів, Теорія електричного зв'язку, Теорія електричних кіл та сигналів, Системи мобільного зв'язку, Електроживлення систем зв'язку, Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку, Системи комутації та розподілу інформації, Мережеві та телекомунікаційні технології, Основи телебачення та радіомовлення – спрямоване на здобуття програмних результатів ПРН-1,2,5-15,17. Навчальні дисципліни: Інформатика, Програмування і математичне моделювання в інженерії, Архітектура комп'ютера, Теорія ймовірностей і математична статистика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Захист інформації в телекомунікаційних системах – забезпечують здобуття програмних результатів ПРН-1,3-7,10,12. Дисципліна Основи метрології та стандартизації забезпечує розуміння основ метрології і стандартизації у галузі телекомунікацій та дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж (ПРН-1,2,10,13). Практичний зміст підготовки здійснюється через виконання технологічної, виробничої та переддипломної практик і сприяє досягненню таких програмних результатів: ПРН-2,8,9,11,13-17. Вивчення дисципліни Охорона праці та безпека життєдіяльності забезпечує досягнення таких ПРН: ПРН-2,14,17. У процесі виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи досягаються такі програмні результати: ПРН-1,2,5,7-13,15. Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності, Історія та культура України, Ділова українська мова, Іноземна мова, Філософія, Soft skills для інженерів – націлене на досягнення таких ПРН: ПРН-14-17. Закладені в ОПП ПРН, загальні та фахові компетентності досягаються належним формуванням обов'язкових і вибіркового компонентів ОП, які взаємодоповнюють одні одних, а також видами і змістовним наповненням технологічної лінійної, виробничої та

переддипломної практик, курсової та кваліфікаційної робіт та атестацією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Таким чином, можна констатувати, що діюча ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Стандарт вищої освіти (наказ № 1382 Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» об'єктом вивчення ОПП є: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані та застосування електромагнітних коливань і хвиль, зокрема для контролю і керування технічними об'єктами та технологічними процесами. Метою навчання, відповідно до Стандарту вищої освіти для спеціальності, є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей із впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. Зміст ОПП відповідає визначеному Стандартом теоретичному змісту підготовки, що включає:

– теорію, моделі та принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем – забезпечується вивченням дисциплін: Теорія електричних кіл та сигналів, Теорія електричного зв'язку, Системи комутації та розподілу інформації, Електродинаміка і поширення радіохвиль;

– принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем – забезпечується вивченням дисциплін: Основи метрології та стандартизації, Електроживлення систем зв'язку, Мережеві та телекомунікаційні технології; Конструювання радіоелектронної апаратури;

– нормативно правову базу України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, що забезпечується вивченням дисциплін: Основи метрології та стандартизації, Інтелектуальна власність;

– сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж, що забезпечується вивченням дисциплін: Інформатика, Програмування і математичне моделювання в інженерії, Архітектура комп'ютера, Захист інформації в телекомунікаційних системах, Інженерна та комп'ютерна графіка. Практичний зміст підготовки спрямований на формування здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності і здійснюється через виконання практичних і лабораторних занять, технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсової та кваліфікаційної робіт.

Методи, методики та технології вивчаються у таких компонентах ОПП: Мережеві та телекомунікаційні технології, Телекомунікаційні системи передачі, Системи мобільного зв'язку, Системи комутації та розподілу інформації. Інструменти та обладнання вивчаються у таких освітніх компонентах: Компонентна база радіоелектронних засобів, Основи схемотехніки, Електроживлення систем зв'язку, Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку, Основи телебачення та радіомовлення.

Таким чином, зміст освітніх компонентів ОПП, методів навчання і практичної підготовки повністю відповідає предметній області спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищої освіти гарантується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і здійснюється в УжНУ згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про навчання студентів

за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через: вільний вибір навчальних дисциплін; формування індивідуального навчального плану; складання індивідуальних графіків навчання; дистанційну освіту; участь у програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО; право на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; участь здобувачів у виборі тем кваліфікаційних робіт. При розробці навчальних планів формування вибіркових компонентів здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), за яким для вибіркових дисциплін в освітніх програмах та навчальних планах має бути передбачений бюджет часу, який становить для здобувачів першого (бакалаврського) рівня не менше 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір навчальних дисциплін в УжНУ регламентовано Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Згідно з цим положенням, здобувач може реалізувати своє право шляхом вибору:

- однієї дисципліни або спеціалізованого блоку дисциплін із вибіркової складової ОП, на якій навчається здобувач;
- із обов'язкових або вибіркових дисциплін навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти;
- дисципліни навчального плану іншої ОП іншого рівня вищої освіти (за обов'язковим погодженням декана факультету, де реалізується ОП, з навчального плану якої обрана дисципліна);
- із каталогу вибіркових дисциплін УжНУ;
- навчальних дисциплін в іншому ЗВО в рамках реалізації права здобувача на академічну мобільність.

Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів ознайомлюють здобувачів з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркових компонентів ОП. Деканати факультетів протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Студенти можуть ознайомитися на відповідних сайтах із переліком вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30852>), робочими програмами дисциплін та їх розширеними анотаціями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30850>), а також викладачами, які забезпечують їх викладання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fphysics>). Запис на вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими матеріалами самостійно формують перелік вибіркових компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану і реєструються на вибіркові дисципліни на листі реєстрації. На підставі листів реєстрації деканат здійснює попереднє формування груп для вивчення окремих вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Остаточне формування груп здійснюється розпорядженням декана, після чого інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Вибрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів і визначають науково-педагогічне навантаження кафедр і конкретного науково-педагогічного працівника. Кафедри оновлюють перелік вибіркових дисциплін з урахуванням кон'юнктури ринку праці, інтересів і побажань роботодавців і здобувачів. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, які передбачені ОП та навчальним планом і складають 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. ОП «Телекомунікації та радіотехніка» містить вибіркові компоненти загальної (ВК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2) (7 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки (ВК 3.1-ВК 14.2) (53 кредити ЄКТС).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Професійно-практична підготовка здобувачів є однією із основних цілей навчального процесу і передумовою їх успішного майбутнього працевлаштування. Вона має на меті забезпечити належний рівень професійної підготовки, набуття здобувачами виробничих та практичних навиків, застосування теоретичних знань до розв'язання актуальних проблем у процесі професійної діяльності. В УжНУ організація практик здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). ОП «Телекомунікації та радіотехніка» передбачає проведення 3-х практик: технологічної лінійної (4-й семестр, 2 тижні), виробничої (6-й семестр, 2 тижні) та переддипломної (8-й семестр, 2 тижні). Практична підготовка під час проходження практик формує наступні компетентності ОП: ЗК 1-4, 6-10, ФК-1-6, 8-11, 13-15. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. Тому базами практик, поряд із лабораторіями кафедр оптики, теоретичної фізики та ЦККНО «ЛЕПФ», є також підприємства стейкхолдерів: JABIL, YAZAKI, УЖНЕТ, КОМОН, ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, з якими УжНУ уклав договори про бази практик. Крім практик, ОП і навчальним планом передбачено практичні заняття та лабораторні роботи, програмними результатами яких є оволодіння практичними навичками. Як свідчать результати анкетування, студенти задоволені набутими під час практик практичними знаннями і вміннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Важливим чинником для формування soft skills є розроблені в Стандарті компетентності: здатність спілкуватися

державною мовою; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, досягнення суспільства; здатність працювати в команді, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, планувати та управляти часом (ЗК-3,5-7,11,12). ОПП містить освітні компоненти, які сприяють набуттю соціальних soft-навичок. Зокрема, вивчення дисциплін: Soft skills для інженерів, Вступ до спеціальності, Історія та культура України, Ділова українська мова, Іноземна мова, Філософія – націлене на досягнення таких ПРН, як уміння грамотно застосовувати термінологію галузі, спілкуватись з професійних питань державною та іноземною мовами (ПРН-17); застосовувати етичні норми поведінки і навички організації командної роботи (ПРН-14,17). При вивченні дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» студенти, поряд із навичками здійснення безпечної діяльності (ЗК-9), набувають розуміння необхідності відповідності проектних рішень і конструкторських розробок нормам законодавства України; «Інтелектуальна власність» навчає цивілізовано використовувати інтелектуальну власність – свою та інших осіб. Доповіди на конференціях, захист курсових робіт сприяють набуттю здатності до самонавчання, креативного мислення, спілкування з науковою спільнотою і громадськістю.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Зміст ОПП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій за Класифікатором професій ДК 003:2010:

код КП 3114 – Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: диспетчер електрозв'язку, технік електрозв'язку, технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік із структурованої кабельної системи, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, технік-конструктор (електроніка);

код КП 3132 – фахівець із телекомунікаційної інженерії.

Це досягається за рахунок запровадження освітніх компонентів, що спрямовані на здобуття компетентностей у сфері телекомунікацій та радіотехніки (ОК 13, 15, 17, 20, 22-30, ВК 4, 6-9, 13, 14) через формування здатності демонструвати знання з існуючих та перспективних напрямів розвитку засобів електроніки, радіотехніки і телекомунікацій тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОПП розроблено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Загальне навантаження за ОП становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 3132 год. (104,4 кредити ЄКТС), або 43,5% від загальної кількості годин. За навчальним планом розподіл аудиторних годин проводиться на лекції – 1594 год (50,9%), лабораторні/практичні 1538 год (49,1%). На самостійну роботу студента відведено 3678 год. (122,6 кредитів ЄКТС), що становить 51,1% від загального навантаження. Індивідуальна робота під керівництвом викладача (курсознавча робота, практики, кваліфікаційна робота) – 390 годин (13 кредитів ЄКТС, або 5,4% від загального навантаження). Щотижневе аудиторне навантаження – 23-26 годин. Такий розподіл забезпечує баланс між дисциплінами, відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії і дає змогу здобувачам вищої освіти набути загальні та фахові компетентності за ОПП.

Згідно наказу №71/01-17 від 03.10.2014 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4116>) в ДВНЗ «УжНУ» впроваджено електронну форму навчального процесу на базі платформи Moodle, завдяки чому студентам доступні електронні курси, лекції та інші навчальні матеріали в межах даної ОПП.

Із боку здобувачів скарг щодо фактичного навантаження не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою у ДВНЗ «УжНУ» не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) та «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>) право вступу на навчання за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» мають особи, які здобули повну загальну середню освіту (ПЗСО) або ОКР молодшого спеціаліста (МС). Прийом вступників на основі ПЗСО проводиться на конкурсній основі за результатами ЗНО. Прийом вступників на нормативний та скорочений терміни навчання на основі ОКР МС проводиться за результатами ЗНО та фахового вступного випробування, програма якого є у вільному доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19769>). Особам, які

здобули ОКР МС, дозволяється перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої ОП підготовки МС). Вони можуть зараховуватися за державним замовленням на перший курс зі скороченим терміном навчання лише в разі вступу на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність, якій надається особлива підтримка (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4573>). Поточні рейтингові списки вступників оприлюднюються на офіційному сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються в УжНУ, мають право на навчання одночасно за декількома ОП та у декількох ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) та «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні, де не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. Кредити, присвоєні здобувачам в межах однієї ОП певного ЗВО, можуть бути переведені для накопичування в іншій ОП того самого або іншого ЗВО. Якщо студент не виконав програму навчання під час перебування у ЗВО-партнері, йому після повернення може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію про визнання результатів навчання в інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП така практика відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку, визначеному законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке доступне на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило, не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, на якій навчається здобувач.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та «Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>). Навчання здійснюється на денній формі і включає аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), індивідуальні завдання, самостійну роботу, практики (навчальні, виробничі), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, атестаційний іспит), консультації, наукове керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик, які розміщені на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30850>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30865>) та сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Отримання знань та навичок здобувачами досягається поєднанням різних методів навчання, як класичними (лекції, лабораторні, практичні, семінари тощо); дослідницькими (написання реферату, розв'язування практичних конструкторських задач); так і новітніми – із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Перевага

надається практичним методам навчання, за рахунок збільшення часу на них, проведення практик на виробничих площадках зацікавлених стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентрованого навчання полягає у створенні середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувача, зокрема, надання можливостей для формування його індивідуальної освітньої траєкторії та допомоги успішно реалізувати власне кар'єрне зростання. Застосування студентоцентрованого підходу регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Для реалізації студентоцентрованого підходу у навчанні, фокус діяльності викладачів переноситься на активізацію самостійної роботи студента, стимулювання і мотивування у нього потреби здобути знання, необхідні для майбутньої професійної діяльності, розвитку своїх індивідуальних здібностей з метою бути самодостатнім і успішним у суспільстві. У процесі реалізації ОПП студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення здобувачів освіти до формування ОПП; формування у навчальному плані дисциплін вільного вибору; застосування індивідуального підходу до студента, як основного учасника освітнього процесу, з урахуванням його інтелектуальних, креативних, лідерських і морально-етичних якостей; розвитку здобувача як особистості інноваційного типу, яка бере на себе долю відповідальності за освітній процес. Здобувачі задоволені методами навчання і викладання, рівень якого з'ясовується через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>). Думка студентів враховується при оновленні робочих програм, вдосконаленні методів навчання дисциплін за відповідною ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДВНЗ «УжНУ» гарантує дотримання і реалізацію принципів академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законом «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). Для здобувачів ОПП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників упродовж викладання в УжНУ академічна свобода полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати програму вивчення дисциплін, обирати методи навчання та контролю, вносити зміни в робочі програми, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та атестаційних робіт, вибіркові компоненти ОП; можливості презентувати результати своїх досліджень на конференціях; участь у роботі студентських наукових організацій, рад; організації самостійної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом оприлюднюється у робочих програмах навчальних дисциплін на сайтах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30850>) до початку нового навчального року. Усі матеріали (освітньо-професійна програма, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, розробки лекцій, практичних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи, приклади завдань поточного і підсумкового контролю, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, список рекомендованих інформаційних ресурсів) знаходяться у вільному доступі на сайті фізичного факультету УжНУ. Крім того, ця інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на перших лекціях з кожного освітнього компоненту.

Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів регулярно розміщуються у Google Meet, чат-кімнатах, групах у Viber, створених за принципом «викладач – студентська група», а також надсилаються на електронну пошту студентської групи. Для кожного студента та викладача створено поштові скриньки у домені УжНУ (uzhnu.edu.ua).

Результати поточного оцінювання, індивідуальні завдання та методичні матеріали розсилаються студентам на їхні поштові скриньки, або інші online платформи. Також дистанційне навчання здійснюється на платформі Moodle за посиланням: <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність ДВНЗ «УжНУ» ґрунтується на принципі інтеграції навчання здобувачів і їх науково-дослідницької роботи. Реалізація цього принципу здійснюється згідно з «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Інтеграція наукової й освітньої діяльності, спрямована на ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, є ключовою складовою підготовки студентів до науково-дослідницької роботи, яку колективи кафедр здійснюють впродовж усього періоду навчання. Деякі навчальні дисциплін містять науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП: ОК 13, ОК

16, ОК 21, ОК 26, ОК 28, ОК 30, ВК 1.1, ВК 5.2, ВК 6.1, ВК 9.1, ВК 10.1, ВК 13.2. Науково-дослідницька складова визначається навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін та охоплює як теоретичну, так і практичну підготовку при виконанні лабораторних робіт і проходження практик, а також самостійну роботу, які формують у здобувачів навички наукової діяльності. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідної роботи кафедри з урахуванням пропозицій роботодавців та інтересів здобувачів. Здобувачі доповідають результати своїх наукових пошуків на об'єднаних семінарах кафедр оптики та теоретичної фізики та на щорічних підсумкових наукових конференціях студентів фізичного факультету, однією із робочих секцій яких є «Телекомунікації та радіотехніка». Кращі доповіді за поданням відповідних комісій секцій рекомендуються Вченою радою фізичного факультету до друку у «Збірнику наукових праць студентів і аспірантів фізичного факультету». Доповіді здобувачів Рошко А.В., Вереша В.В., Попова А.В. заявлені до участі в XXIII Міжнародній молодіжній науково-практичній конференції «Людина і Космос» (м. Дніпро) з науково-практичних напрямків: Інформаційні технології. Системи телекомунікацій; Спеціальне матеріалознавство, нові матеріали і структури. За участю здобувача В.О. Сливки опубліковано наукові праці у виданнях: 1. Journal of Nano- and Electronic Physics. –Vol.12, № 6, 06022(4pp) (2020). 2. VII International Conference Medical Physics - the current status, problems, the way of development. Innovation technologies. Kyiv, Ukraine, 27-28 September 2018. - P. 143-145. 3. Materials of International Meeting «Clusters and Nanostructured Materials» (CNM'5). Uzhhorod, Ukraine, 22-26 October 2018. – P. 98. За участю студента О.О. Бокотея опубліковано наукові праці у виданнях: 1. Indian J Phys (2020).-P.1-10. 2. The 21th International Young Scientists Conference on Optics and High Technology Material Science. Kyiv, Ukraine, 25-26 September 2020. - P. 27. 3. XVIII International Forum on Thermoelectricity. Chernivtsi, Ukraine, 2020.-October 26-30. - P. 32-33.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Вказані положення визначають необхідність здійснення моніторингу, періодичного оновлення і вдосконалення змісту навчальних дисциплін, а також розробки та впровадження нових курсів. Зокрема, з метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків, робочі навчальні програми всіх дисциплін розглядаються на засіданні методичної комісії фізичного факультету. Науково-педагогічні працівники кафедр систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін, враховуючи новітні досягнення науки і освіти, результати своєї участі у роботі міжнародних і всеукраїнських конференцій, рекомендації роботодавців і інтереси здобувачів. При цьому широко використовуються результати власних науково-методичних розробок викладачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31554>). Велика увага надається оновленню і вдосконаленню змісту навчальних дисциплін через врахування сучасних практик і досягнень інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, при виконанні лабораторних робіт та модульних контрольних робіт з дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» студенти виконують індивідуальні завдання по розробці проєктно-конструкторських креслень в інженерному графічному редакторі AutoCAD. З дисциплін «Основи схемотехніки», «Конструювання радіоелектронних засобів» студенти виконують індивідуальні завдання в САД середовищі Proteus та Electronics Workbench. А виконання модульних контрольних робіт з дисциплін «Програмування і математичне моделювання в інженерії» та «Проєктування інтелектуальних систем» передбачає створення скриптів об'єктно-орієнтованою мовою програмування високого рівня Python. Оновлення змісту таких навчальних дисциплін, як: Основи квантової теорії інформації, Проєктування інтелектуальних систем, Квантові телекомунікаційні технології – стало результатом наукової співпраці з нашими партнерами з Інституту експериментальної фізики м. Кошиці (Словаччина). Науково-педагогічні працівники кафедр оптики та теоретичної фізики систематично підвищують свою професійну кваліфікацію, проходячи стажування на базі ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, на відповідних університетських кафедрах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) і «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами; організацію академічної мобільності студентів; стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном. Питаннями інтернаціоналізації діяльності опікується Відділ міжнародних зв'язків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>. У 2015 р. на базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних й українських ЗВО, однією з цілей якого є налагодження і координація міжінституційної співпраці у сфері академічної мобільності. Важливим для інтеграції в європейський науковий простір є: приєднання УжНУ до Великої Хартії університетів у 2018 р.; участь УжНУ в Конференції ректорів Дунайського регіону; діяльність Міжнародної асоціації випускників УжНУ; розширення роботи з практичної реалізації програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, у тому числі й програми подвійних дипломів. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних. Кафедри є організаторами Міжнародних конференцій «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics», «Ukrainian–Polish–Lithuanian Meeting on Physics of Ferroelectrics».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, методику їх організації та проведення визначені в «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). Формами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін ОП є: поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація. Форми й методи проведення та критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються відповідною кафедрою і включають заліки, диференційовані заліки, екзамени, захисти практик, курсової та кваліфікаційної робіт. Поточний контроль включає оцінювання знань студентів за виступами на семінарах, виконанням лабораторних і практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи. Однією із найважливіших форм контролю оцінювання знань є модульні контрольні роботи, які дозволяють з'ясувати рівень набутих теоретичних знань за темами змістових модулів. Підсумковий контроль знань студентів на завершальному етапі вивчення дисциплін здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену, які регламентовані «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), в обсязі матеріалу, визначеного робочими навчальними програмами дисциплін. Складання заліку (диференційованого заліку), екзамену дозволяють з'ясувати рівень сформованості програмних результатів навчання, достатніх для вирішення типових задач, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння. Підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку семістри. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри. Захист курсових робіт здійснюється у формі презентації результатів своїх досліджень, а практик – шляхом звітування студентів про виконані завдання для з'ясування рівня їх практичних навичок, необхідних для здійснення фахової діяльності. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» включає публічний захист кваліфікаційної роботи, який приймає Екзаменаційна комісія. Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуку керівника, висновку рецензента, публічного захисту студентом результатів дослідження, продемонстрованого рівня оволодіння загальними і фаховими компетентностями, правильності й повноти відповідей на питання, якості презентації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені «Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). Розроблені робочі програми дисциплін містять інформацію про форми контролю (поточний, модульний, підсумковий) і критерії оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та ПРН. Ця інформація доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті. Поточний контроль проводиться через усні опитування, тестування, письмові завдання на аудиторних заняттях. Модульний контроль здійснюється у письмовій формі. Захисти курсової та атестаційної робіт відбуваються публічно, а критерії їх оцінювання роз'яснюються студентам заздалегідь. До складання заліків, екзаменів допускаються лише ті здобувачі, які виконали усі види робіт і завдань, передбачених робочою програмою, і за результатами модульних контролів отримали не менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити її принаймні до рівня «FX» (≥ 35 балів). Графік покращення рейтингової оцінки затверджується кафедрою і є доступним для студента. Підсумкова оцінка з дисципліни за бажанням студента може відповідати рейтинговій (якщо вона ≥ 60 балів) або ж покращується за результатами складання заліку чи екзамену. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін і доводиться до здобувачів як викладачами на початку семестру, так і через розміщення на інформаційному сайті ДВНЗ «УжНУ». Викладач на першому занятті ознайомлює студентів із змістом навчальної дисципліни, її структурою і календарним планом вивчення; з формами, методами і графіком контрольних заходів; питаннями організації та проведення поточного, модульного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів. Питання доступності і повноти необхідної здобувачам інформації щодо проведення контрольних засобів та критеріїв оцінювання регулярно моніториться через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>) та на консультаціях і аудиторних заняттях. У кінці кожного практичного, семінарського, лабораторного заняття викладач оголошує студенту кількість отриманих ним балів, що допомагає здобувачу об'єктивно оцінити рівень своїх знань і оперативно коригувати самостійну роботу з навчальної дисципліни. Якісній підготовці студентів сприяє чіткий і доступний здобувачам графік проведення контрольних заходів. Зокрема, підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який враховує пропозиції студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку семістри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/206>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 12.12.2018 № 1382). До атестації допускаються здобувачі, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням академічної доброчесності у терміни, що передбачені навчальним планом. Захист здобувачем кваліфікаційної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету, передбачає наявність відгука наукового керівника, рецензії, демонстрування випускником рівня теоретичних знань і практичних вмінь, достатніх для фахової підготовки, здатності до майбутньої професійної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>); «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які є в вільному і постійному доступі на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30850>). Ці документи відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, знання умінь та компетентності, яких повинен набути здобувач під час освоєння даної дисципліни, визначає організаційні форми вивчення та контрольних заходів – поточного і підсумкового контролю. Приведені розподіл балів, які отримують здобувачі за кожну форму поточного оцінювання, самостійної роботи та модульної контрольної роботи; шкала оцінювання, її відповідність між 100 бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Для кожної дисципліни цей розподіл з урахуванням складності тем та значущості завдань визначається розробниками програми.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Ці процедури забезпечуються: публічним ознайомленням здобувачів з критеріями оцінювання; об'єктивністю екзаменаторів, чітким дотриманням ними цих критеріїв; створенням рівних умов для здобувачів (зміст, кількість завдань, тривалість контрольного заходу, механізм оцінювання) і відкритості інформації про ці умови; ознайомленням здобувачів з прикладами завдань контрольних заходів; затвердженням екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; можливістю покращення незадовільної оцінки за результатами модульного контролю; оголошенням результатів усіх видів контролю і їх документування. Встановлено єдині правила ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу дотримуються морально-етичних норм згідно з «Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). При наявності мотивованих претензій здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку) у складі завідувача і викладачів кафедри, представника деканату. Для запобігання таким явищам завідувач кафедри може відвідувати контрольні заходи.

У практиці освітнього процесу за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість, або які одержали під час сесії незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Студент, який не виконав навчальний план, може бути залишений на тому ж курсі повторно у порядку, зазначеному у Положенні про академічні відпустки і повторне навчання. У такому разі студенту перезараховуються дисципліни, з яких навчальні програми не змінилися. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Не дозволяється виносити на повторне вивчення ті дисципліни, без засвоєння яких неможливе вивчення дисциплін наступного курсу. У практиці освітнього процесу за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» випадків повторного навчання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється документом

«Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ», який є у вільному доступі за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967> . До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти і працівників УжНУ. Оскарження результатів підсумкового семестрового контролю здійснюється у день проведення усного екзамену (заліку). Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль, за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У разі незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана з апеляційною заявою. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, 2-3-х викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть входити представники ради студентського самоврядування. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За наслідками проведення апеляції комісія приймає відповідне рішення, яке доводиться до відома здобувача освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. У практиці освітнього процесу за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Дане Положення містить інформацію про: політику академічної доброчесності; етичні норми академічної діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; етичні норми наукової діяльності, академічний плагіат; заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності; відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності; мету діяльності комісії з питань академічної доброчесності та етики. Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників спрямована на: дотримання загальноприйнятих етичних норм; об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; дотримання правил посилення на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами; дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти досягається самостійним виконанням завдань поточного та підсумкового контролю, курсових, кваліфікаційних робіт; посиланням на джерела інформації, дотриманням норм законодавства на авторське право та наданням достовірної інформації про результати навчальної діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулярно висвітлюються на Вченій раді, на засіданнях кафедри, роз'яснюються здобувачам. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовуються як профілактичні, так і технологічні засоби. Перевірки на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи, рукописи статей, тези доповідей, які надсилаються до редакцій наукових журналів та організаторів конференцій. Організація перевірки покладається на головних редакторів наукових журналів та керівників структурних підрозділів, які здійснюють відповідні заходи з використанням спеціалізованих програм. Наприклад, в УжНУ для перевірки на плагіат використовуються сервіси «UNICHECK» (<https://unicheck.com>) і Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>). Поряд з цим, рекомендовані до використання такі безкоштовні програми для перевірки тексту на унікальність як Advego Plagiatus та Etxt Antiplagiat, а також онлайн-сервіс STRIKEPLAGIARISM.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Студентам детально роз'яснюють зміст Положення про необхідність дотримання академічної доброчесності, про її важливість для інтеграції в європейський освітній простір, про загрози і ризики, викликані її порушенням. З метою запобігання порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, пропагують дотримання здобувачами законодавства щодо авторського права через посилання на джерела використаної інформації при написанні рефератів, курсових, кваліфікаційних, наукових робіт. Для популяризації академічної доброчесності УжНУ долучився до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>). Під час зустрічі з представниками SAIUP (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoju-perekonani.htm>) студенти прослухали лекцію про впровадження в УжНУ системи Unicheck та Strike plagiarism. Викладачі та здобувачі ОПП проходять курс відеолекцій «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university>). ДВНЗ «УжНУ» став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДВНЗ «УжНУ» встановлена відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності, що

регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Зокрема, у разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». З метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм наказом ректора створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики (у відповідності до Розділу 8 «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському державному університеті»). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ». З даної ОП захист кваліфікаційних робіт буде здійснюватися у 2021 році. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОПІ не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Механізм та умови конкурсного добору викладачів ОП визначає «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 91/01-17 від 12.10.2016 р. Конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, що забезпечує об'єктивну оцінку професіоналізму кандидатів. При відборі претендентів перевіряють їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування. Беруться до уваги моральні якості претендента. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням декана, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» мають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені, вченні звання тощо. Результати проведення опитування здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>) засвідчили достатній рівень професіоналізму викладацького складу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці: «JABIL», «YAZAKI», «КОМОН», ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ – залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через проведення ознайомчих екскурсій, надання баз для проведення практик, рецензування кваліфікаційних робіт, роботу в ЕК. Роботодавці мають змогу висловити свої пропозиції щодо вдосконалення й оновлення ОП, здійснювати її рецензування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30851>). Інтерес роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу викликаний можливістю отримати у майбутньому висококваліфікованих фахівців з телекомунікацій. Зі свого боку, фізичний факультет і Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center) проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог і потреб роботодавців, можливості професійної підготовки та підвищення кваліфікації. Щорічно ДВНЗ «УжНУ» проводить традиційні зустрічі з потенційними роботодавцями в межах «Ярмарок вакансій», круглих столів, наукових конференцій, семінарів, до участі в яких активно долучаються студенти. Ці зустрічі сприяють ефективному інформуванню студентів про діяльність і перспективи розвитку підприємств, їх потреби у фахівцях, наявні вакансії, програми працевлаштування тощо. Важливу роль у взаємодії із роботодавцями відіграє Наглядова рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» залучаються окремі професіонали-практики, експерти в галузі та представники роботодавців. Зокрема, до викладання окремих тем змістових модулів з дисципліни «Компонентна база радіоелектронних засобів» був залучений завідувач Ужгородською лабораторією матеріалів оптоелектроніки та фотоніки ІПРІ НАНУ д.ф.-м.н., проф. Рубіш В.М. Завідувач Відділу матеріалів функціональної електроніки ІЕФ НАНУ д.ф.-м.н. Гомоннай О.В. прочитав лекції в межах дисципліни «Функціональні пристрої волоконно-оптичних трактів». Завідувач відділу забезпечення системи відеоспостереження Ужгородської міської ради Говалло С.О. провів практичне заняття з навчальної дисципліни «Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку». Для проведення окремих лекцій для здобувачів вищої освіти запрошуються ведучі вчені України та зарубіжжя. Зокрема, у 2019 році випускник фізичного факультету д.ф.-м.н., проф., н.сп. Аргонської національної лабораторії (м. Чикаго, США) Ю. Єлінек виступив з лекцією на тему «Solving the problem of anharmonic densities of states»; д.ф.-м.н. заст. міністра МОНУ М. Стріха прочитав лекцію на тему «Impact of the domain structure in ferroelectric substrate on graphene conductance». Професійній підготовці студентів сприяла і їх участь у роботі Школи-конференції молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології» (СМФХТ-2019) на базі Ужгородської лабораторії матеріалів оптоелектроніки та фотоніки.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з п'ятирічним планом і передбачає довгострокове (курси, школи, стажування) та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми). Зокрема, в ІЕФ НАНУ у 2018-2020 рр. проходили стажування проф. Лазур В.Ю., доценти Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Карбованець М.І., Хома М.В. та Нодь Є.А. В ІІІІ НАНУ у 2020 р. стажувалися проф. Сливка О.Г., проф. Лазур В.Ю., доценти Гуранич П.П., Шуста В.С. та ст.викл. Біганич В.Ю. У 2020 р. на факультеті математики та цифрових технологій УжНУ підвищували кваліфікацію доценти: Карбованець М.І. (кафедра теорії ймовірностей та математичного аналізу), Нодь Є.А. (каф. системного аналізу і теорії оптимізації), Кедюлич В.М. (каф. кібернетики і прикладної математики). Проф. Сливка О.Г. пройшов підвищення кваліфікації та стажування у ДСНС України (2019 р.).

Відповідні документи, що засвідчують проходження стажування, є за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30848>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 28.10.2020 р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Визначений за цим документом індивідуальний рейтинг викладачів обумовлює їх матеріальне стимулювання. За останні п'ять років переможцями рейтингу викладачів ставали проф. Лазур В.Ю., доценти Гуранич П.П., Карбованець М.І., Нодь Є.А. Починаючи з 2015 р. УжНУ здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що індексуються в БД Scopus або Web of Science (WoS). Згідно з «Розпорядженням про преміювання авторських колективів» № 86-Р р від 16.03.2020 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23024>) з метою стимулювання видавничої діяльності щоквартально здійснюється преміювання авторських колективів за статті, які опубліковані в журналах, що індексуються в БД Scopus або WoS та мають імпаکت-фактор IF (CiteScore). За останні роки премії отримали: Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Лазур В.Ю., Карбованець М.І., Хома М.В. В УжНУ щороку проводиться конкурс підручників і навчальних посібників із визначенням і преміюванням переможців. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників також передбачає і моральні заохочення: дипломи, грамоти, подяки ректора.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У навчальному процесі за ОП задіяні мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, наукові і навчальні лабораторії, Центр «ЛЕПФ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use), Лабораторія космічних досліджень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-diye-unikalna-laboratoriya-kosmichnih-doslidzen.htm>). Навчальні підрозділи забезпечені сучасними комп'ютерами, на яких студенти можуть користуватися ліцензійним програмним забезпеченням продуктами Microsoft (Windows, Office та інші). Всім учасникам освітнього процесу УжНУ створено корпоративні електронні поштові скриньки з доступом до додатків Google. Для проведення занять використовується сучасне обладнання: осцилографи (OWON, Instrustar), мультиметри (Siglent), тестери (UNI-T), генератори електричних сигналів довільної форми (Siglent), спектрометри (SOL), мікропроцесорні модулі (Atmel, STM), модулі WiFi, Bluetooth, GSM, мережеве обладнання CISCO. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів (налічують понад півтора мли. примірників навчальної та науково-технічної літератури) та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Викладачами розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчальні посібники для методичного забезпечення ОПІ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30850>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення своїх потреб та інтересів здобувачі мають можливість безоплатно користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>) базами університету; користуватись культурно-освітньою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-

психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Для з'ясування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування та анкетування. За результатами анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>) здобувачі вищої освіти ОП в цілому задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УжНУ забезпечують Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot), Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), Відділ соціально-психологічної служби (ВСПС) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Всі приміщення для проведення аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги. Особлива увага звертається на навчання в лабораторіях з підвищеною небезпекою (лазерне та радіаційне випромінювання, висока електрична напруга тощо). ВСПС вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Як з'ясувалося, головними проблемами у сфері їх психічного здоров'я є адаптація до нового середовища, нового колективу, до вимог освітнього процесу, інтелектуальне перевантаження під час сесії. Ці проблеми долаються через спілкування з колегами та викладачами, доброзичливе співробітництво та підтримку, проведення Дня першокурсника, Дня Архімеда.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government) Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку. Також деканатом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату як первинною ланкою розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті, який забезпечує он-лайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. В кожному структурному підрозділі університету є відповідальні за інформаційне забезпечення освітнього процесу. В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються, в разі потреби, з клопотанням для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Заступник декана з навчально-виховної роботи здійснює моніторинг соціально-комунікативних питань в середовищі студентів. Шляхом анкетування (анкети розміщені за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>) і усного опитування здобувачів з'ясовано, що студенти, в цілому, задоволені рівнем наданих їм послуг. Скарг та нарікань від здобувачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до вимог п.2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси, обладнано звукову інформуючу сигналізацію (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і

споруд для маломобільних груп населення»). Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. За ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Про результати скарг і звернень громадянина повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22895>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявленню корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22901>). Працівник чи здобувач університету, у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів, має право звернутися до уповноваженого з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ в університеті розміщена «Скриньки довіри». Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридична клініка УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), а також Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», уведеного в дію наказом ректора від 05.11.2018 р. № 95/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Перегляд ОП регламентується «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Згідно даного Положення, ОП може оновлюватися щорічно у частині усіх компонентів, крім мети і програмних результатів навчання. Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОП (навчальний план, матриці відповідності, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик та ін.). Вперше ОП Телекомунікації та радіотехніка спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» була розроблена робочою групою у 2017 р. У 2019 р. ОП

Телекомунікації та радіотехніка була оновлена у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (наказ Міністерства освіти та науки України від 12.12.2018 р. №1382). Нова редакція ОП Телекомунікації та радіотехніка була затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ», протокол №7 від 25.06.2019 р. і уведена в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. №322/01-04. У зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій України, в ОП, рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ», внесені відповідні зміни (протокол №6 від 17.09.2020 р., уведено в дію наказом ректора від 22.09.2020 р. № 9/01-04). Оновлення програми здійснено з урахуванням пропозицій і рекомендацій роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, які були обговорені на методичній комісії та Вченій раді фізичного факультету. Особлива увага надавалася реалізації закладених Стандартом програмних результатів навчання, формуванню вибіркового компоненту ОП, підсиленню практичної складової підготовки фахівців, вибору баз практик, що сприятиме здобувачу вищої освіти набутти необхідні програмні компетентності. З цією метою наведений в Стандарті перелік ПРН доповнено пунктами ПРН-16 та ПРН-17. Нова редакція ОП відрізняється від попередньої тим, що загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання приведено у відповідність до Стандарту; вдосконалено структуру і послідовність вибіркового освітнього компоненту та процедуру їх вільного вибору. Зокрема, за пропозицією здобувачів уведено нові освітні компоненти ВК 10.1 і 10.2, за рекомендаціями потенційних роботодавців уточнено назви і змістовне наповнення ВК 6.2, ВК 9.2, ВК 11.2; започатковано викладання ВК 12.1, 12.2. Чіткіше структуровано лабораторні роботи, що підсилило практичну складову підготовки фахівців. Відповідно до цих змін скориговано навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у результаті спілкування, в ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, цілісність та послідовність його викладання. Під час індивідуальних консультацій обговорюють перспективи розвитку фахових напрямків, що є найбільш цікавими для здобувачів. В основному, висловлені здобувачами пропозиції стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення ОП, її удосконалення під час перегляду. Зокрема, на прохання здобувачів у ОП було введено вибірккову дисципліну «Soft skills для інженерів». Пропозиції здобувачів бралися до уваги при розподілі видів навчальних занять для освітньої компоненти «Теорія випадкових процесів». Для врахування думки щодо змісту ОП, якості викладання та оцінювання, а також рівня матеріально-технічного забезпечення ОП щорічно практикується проведення анкетування з базовим переліком запитань. Останнє проведене анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30840>) показало, що до змісту ОП і якості викладання нарікань у студентів немає.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7357>), згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, як от: обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, аналіз успішності за проміжним і підсумковим контролю, участь у роботі стипендіальної комісії, запрошення до участі в засіданнях кафедри, участі в опитуваннях (усних та анкетування). На фізичному факультеті діє структура студентського самоврядування, яка включає студентські раду і профбюро, студентське наукове товариство, які можуть вирішувати питання надання їм послуг в УжНУ і вносять відповідні рекомендації деканатам та кафедрам для прийняття управлінських рішень, в тому числі через анонімні запити в скриньках довіри. Органи студентського самоврядування за квотами входять до складу Вченої ради фізичного факультету і тому можуть додатково висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні робочого навчального плану, вибираючи навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці були залучені до оновлення даної освітньої програми, проект якої був висвітлений на сайті УжНУ для публічного обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30724>). Цей проект був розроблений на основі попередньої ОП, яка пройшла апробацію з 2017 року, з урахуванням необхідності її осучаснення та вдосконалення і приведення у відповідність з прийнятим Стандартом вищої освіти та новітніми досягненнями в галузі телекомунікацій та радіотехніки. Пропозиції і рекомендації роботодавців були опрацьовані робочою групою з розробки ОП «Телекомунікації та радіотехніка» і враховані при її оновленні. Зокрема, за рекомендаціями потенційних роботодавців в ОП уточнено назви і змістовне наповнення вибіркового компоненту ВК 6.2, ВК 9.2, ВК 11.2. При перегляді освітньої програми також взято до уваги пропозиції академічної спільноти: започатковано викладання ВК 12.1, 12.2.

Удосконаленню ОП сприятиме в майбутньому і запровадження для студентів фізичного факультету навчальної дисципліни «Основи енергоаудиту та енергоменеджменту», яка покликана забезпечити освітню складову Проекту «Розумна енергія транскордонної співпраці» (Smart Energy) в рамках Спільної операційної програми Румунія-Україна 2014-2020 (https://pon.org.ua/news_regions/7917-proekt-uzhnu-rozumnaenergya-transkordonnoyi-

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» акредитується вперше, проте кафедри мають багаторічний досвід збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників магістерських програм попередніх років за спеціальностями: Прикладна фізика та наноматеріали, Кібербезпека, Мікро- та наносистемна техніка, Фізика та астрономія, Середня освіта (Фізика). Збирання інформації здійснюється через моніторинг джерел у інформаційному просторі, у соціальних мережах, через особисте спілкування. Випускники продовжують навчання в аспірантурі УжНУ; здійснюють науково-педагогічну діяльність у відомих вітчизняних та світових науково-дослідних центрах та ЗВО; успішно працюють на підприємствах електронної промисловості JABIL, FLEXTRONIC; в органах державної влади; приватними підприємцями в інформаційно-комунікаційній сфері; вчителями фізики та інформатики тощо. Кафедри постійно підтримують зворотній зв'язок з випускниками з метою сприяння їх кар'єрному зростанню, залучення до роботи зі студентами в різних формах (проходження практик, семінари, круглі столи, комунікації в соцмережах). В УжНУ діє Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment) та Центр кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), які сприяють професійному становленню майбутнього спеціаліста, спрямовують майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надають допомогу у працевлаштуванні та в реалізації власних проєктів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, затвердження їх рішень, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо основних нормативних документів з реалізації ОП. З моменту введення в дію у 2017 р., у результаті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Телекомунікації та радіотехніка», було виявлено її недоліки, які усунуто в процесі вдосконалення ОП. Зокрема, формулювання фахових компетентностей і програмних результатів навчання було приведено у повну відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Для забезпечення побудови гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача було оптимізовано кількісне та змістовне наповнення вибірових компонентів ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості було вказано на недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність, а викладачами – можливостей проходження стажування в зарубіжних освітньо-наукових центрах. Керівництвом університету, факультету, кафедр постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень та недоліків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» першого рівня вищої освіти зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) внутрішнє забезпечення якості ОП «Телекомунікації та радіотехніка» та її вдосконалення здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедр теоретичної фізики та оптики; кафедр фізичного та інших факультетів, які задіяні в забезпеченні даної ОП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, оцінювання науково-педагогічних працівників, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу Проєктної групи з розробки ОПП науково-педагогічних працівників, що відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Вказана процедура підтримується і на рівні розробки робочих навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес з даної ОП. Участь здобувачів вищої освіти у формуванні навчального плану гарантована даним положенням через реалізацію можливості вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору та впливу на його змістовне наповнення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами УжНУ, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) і реалізується на трьох рівнях: університет-факультет-кафедра. Основну відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості покладено на випускову кафедру, яка забезпечує належне формування освітньої траєкторій, проводить оцінювання результатів навчання, контролює рівень успішності та якість навчального процесу. На факультетському рівні цей контроль здійснюється Вченою радою, деканатом, через засідання завідувачів кафедр, проведення контрольних заходів тощо. У сфері відповідальності кафедр та факультетів знаходиться розробка та оновлення ОП, навчальних (робочих навчальних) планів, робочих програм навчальних дисциплін; складання розкладів занять; підготовка та оновлення індивідуальних навчальних планів здобувачів. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу якості і перегляду відповідних освітніх програм є Проектна група, випускові кафедри, Вчена рада факультету. На рівні університету координацію діяльності деканатів і кафедр, контроль за виконанням вимог щодо ОП, навчальних (робочих навчальних) планів здійснює Навчальна частина ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29402> , https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на фізичному факультеті регулюються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30724>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на освітньо-професійну програму: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31123>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами розробленої Освітньо-професійної програми є: - впровадження ОПП зумовлене зростаючою потребою у висококваліфікованих фахівцях з телекомунікацій та радіотехніки для реалізації програм економічного розвитку Закарпатської області та поглиблення транскордонного співробітництва; - поєднання науково-дослідницької та практичної складової підготовки спеціалістів, здатних впроваджувати у професійній діяльності елементи науково-дослідницького й інноваційного характеру, - врахування на етапі розроблення ОП зауважень, рекомендацій, інтересів і побажань здобувачів вищої освіти та роботодавців, що посилює практичну спрямованість підготовки фахівців з телекомунікацій; - наявність численних промислових підприємств-виробників електронної та іншої високотехнологічної продукції, установ та організацій, навчальних закладів, органів державної влади і місцевого самоврядування, які зацікавлені у спеціалістах з телекомунікацій та радіотехніки; - наявність в регіоні структур для належного проходження навчальних та виробничих практик, ТОВ: «Jabil Circuit Ukraine Limited», «Yazaki Corporation», «УжНЕТ», «КОМОН», а також ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, окремі представники яких долучилися до розробки і оновлення ОП; - ефективна багаторічна співпраця з вітчизняними академічними закладами та ЗВО, тісні контакти з зарубіжними науко-дослідними та освітніми організаціями в рамках Карпатського регіону. Сильною стороною ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» є її змістовне наповнення, що забезпечує набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів і компетентностей, які дозволять йому гнучко адаптуватись в умовах зміни технологій інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем і бути конкурентоздатним на ринку праці. Цьому сприяє належний професійний рівень науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП. ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» забезпечують чотири доктори наук та 14 кандидатів наук. За останні 5 років науково-педагогічними працівниками цих кафедр опубліковано близько 60 наукових праць, із яких 29 індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science. ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» максимально враховує вимоги Європейської кредитної системи, що створює

можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів. Слабкими сторонами ОП «Телекомунікації та радіотехніка» вважаємо: - недостатнє використання можливостей і переваг транскордонного співробітництва в освітній сфері; - відсутність практики викладання освітніх компонентів іноземними мовами. Необхідне подальше удосконалення технології змішаного навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є: - за результатами всебічної апробації даної ОП напрацювати пропозиції для її майбутнього оновлення; - для забезпечення якості освітнього процесу постійно підвищувати кваліфікацію науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу; - покращити матеріально-технічне забезпечення ОПП, в тому числі через використання ресурсів Центру колективного користування науковим обладнанням «ЛЕПФ» ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/); - задіяти можливості і переваги транскордонного співробітництва в освітній сфері, поглиблювати міжнародне співробітництво з провідними зарубіжними науковими і освітніми центрами, що сприятиме реалізації академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню спільних наукових конференцій із залученням у їх роботі здобувачів вищої освіти; - активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів через онлайн-стажування та закордонне стажування; - поглиблення володіння іноземними мовами здобувачами, впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою, що сприятиме академічній мобільності здобувачів; - надалі покращувати співпрацю з роботодавцями, академічною спільнотою, зокрема шляхом залучення їх до викладання окремих дисциплін, участі у проведенні навчальних і виробничих практик, до виконання спільних грантових угод тощо; - участь здобувачів та викладачів кафедр у роботі творчих груп з реалізації стратегічних цілей Регіональної Стратегії Розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років (https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191228_rsr_2027.pdf); - посилити профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді, ширше залучати до інформування про перспективи і переваги навчання за ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» студентів, випускників, працівників кафедр та інших зацікавлених сторін; - інтенсифікувати роботу з ефективного використання мультимедійного обладнання в процесі реалізації ОП, удосконалення електронного навчального контенту, доступного здобувачам вищої освіти; - розширення застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах запровадження дистанційної та змішаної форм навчання, залучати до цієї діяльності здобувачів вищої освіти через виконання кваліфікаційних робіт, проходження практик; сприяти запровадженню дуальної форми навчання; - активно запроваджувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОПП «Телекомунікації та радіотехніка», забезпечувати набуття ними соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 14.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК 24. Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку | навчальна дисципліна | <i>ОК_24_Напрявні_системи_електричного_та_оптичного_зв'язку.pdf</i> | iFIUIYqi3RpfV4bvzGwFhJ3EYvrQoD7FmXWGF1m8vx8= | <p>Вимірювач параметрів LCR AT28-18. Вимірювач E7-12. Осцилографи: OWON XDS3062A (2 шт); Instrustar ISDS205X (2 шт); OWON VDS10221 (2шт); C1-73 (4 шт); C1-75; C1-76 (3шт); C1-83. Мультиметри: Siglent SDM3065X; UNI-T UT171 (6 шт.); DT-830B (8 шт.). Генератори: Siglent SDG6022X Г-5-54; Г-3-109; Г-3-112; Г-3-26; Г-3-33 (2шт). Джерела живлення: Siglent SPD3303X; Б5-8; Б5-32; ТВ1; ТЕС21; Б5-46; ВІП-010. Спектрометр SLO SL-40-2. Спектрометр ДФС-2. Оптичний стіл. Лазери та лазерні модулі. Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 22. Електродинаміка і поширення радіохвиль | навчальна дисципліна | <i>ОК_22_Електродинаміка_і_поширення_радіохвиль.pdf</i> | WOnMlI92+TBn6M7kvMZIm+MGoyjCjEnwSk1N7ZDalM= | <p>Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | <i>ОК_35_Виконання_кваліфікаційної_роботи.pdf</i> | Dl1fW4y+aO5xttN6wQrCGoZ7kqmxQJcr4hmXGOYkauw= | <p>Забезпечується обладнанням науково-навчальних лабораторій: ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB– 10 шт. Мультимедійний комплекс «Професійний» (дошка INTECH IWB, проектор Epson EB-530 з веб-камерою),</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | <p>ПК: AMD Ryzen 3,8 GHz, SSD 128GB + HDD 1TB, RAM 32GB – 1 шт. AMD Ryzen 3.5GHz, HDD 1TB, RAM 16GB – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). 3D-принтер XYZ daVinci Jr.1.0 – 1 шт. Програмне забезпечення: Windows 10 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 25. Системи комунації та розподілу інформації | навчальна дисципліна | ОК_25_Системи_к омунації_та_розн оділу_інформації.pdf | v42t4CJQVv+9dKHB r3YfgH13WRZpw2dP Q9M2aAk+uho= | <p>Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Віртуальне навчальне середовище телекомунікації (http://vnstele.com). Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 26. Архітектура комп'ютера | навчальна дисципліна | ОК_26_Архітекту ра_комп'ютера.pdf | 8LY2jM1MqcnBkion kG3TXpygT1gKMYU W/6/sybxXK/s= | <p>Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Комп'ютерні плати та модулі. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 27. Мережеві та телекомунікаційні технології | навчальна дисципліна | ОК_27_Мережеві_та_телекомунікац ійні_технології.pdf | WXofRlfPrPDig3eufg gL65hsYro97HYJzvn oVvphVtM= | <p>Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens.</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| <p>OK 28. Телекомунікаційні системи передачі</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>OK_28_Телекомунікаційні_системи_передачі.pdf</i></p> | <p>XRmlLpcc8Lzz96rzpITCdqnbHmQSZmQ9gPoCM8bo2mI=</p> | <p>Лабораторний стенд К-4826 – (15 шт). Осцилографу: OWON XDS3062A (2 шт); Instrustar ISDS205X (2 шт); OWON VDS10221 (2шт); C1-73 (4 шт); C1-75; C1-76 (3шт); C1-83. Вольтметри: В7-20; В7-21; В7-21А (3шт); В7-23; В7-26 (6 шт.), В7-34; В7-35 (3 шт.). Мультиметри: Siglent SDM3065X; UNI-T UT171 (6 шт.); DT-830В (8 шт.). Генератори: Siglent SDG6022X Г-5-54; Г-3-109; Г-3-112; Г-3-26; Г-3-33 (2шт). Джерела живлення: Siglent SPD3303X; Б5-8; Б5-32; TB1; TEC21; Б5-46; ВІП-010. Макетні плати та модулі. Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-Х05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| <p>OK 29. Основи телебачення та радіомовлення</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>OK_29_Основи_телебачення_та_радіомовлення.pdf</i></p> | <p>xsfyzNO2U15Jo3TV/TfX2yvDiBgyrq9UedeblulDiyk=</p> | <p>Лабораторні стенди. Осцилографу: OWON XDS3062A (2 шт); Instrustar ISDS205X (2 шт); OWON VDS10221 (2шт); C1-73 (4 шт); C1-75; C1-76 (3шт); C1-83. Вольтметри: В7-20; В7-21; В7-21А (3шт); В7-23; В7-26 (6 шт.), В7-34; В7-35 (3 шт.). Мультиметри: Siglent SDM3065X; UNI-T UT171 (6 шт.); DT-830В (8 шт.). Генератори: Siglent SDG6022X Г-5-54; Г-3-109; Г-3-112; Г-3-26; Г-3-33 (2шт). Відеокамери, плати та модулі. Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-Х05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| <p>OK 3. Ділова українська мова</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>OK_3_Ділова_українська_мова.pdf</i></p> | <p>Qi/3+WCXnc5Q2jiPNMfapIqwf3cAEzh2tJKGGUJxeZI=</p> | <p>Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-Х05 з</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|
| | | | | екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах | навчальна дисципліна | <i>ОК_30_Захист_інформації_в_телекомунікаційних_системах.pdf</i> | XtpGKYFyz/6kFoIo1cWosNiuS4iK1HIKNEGFBZKJBeU= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 31. Курсова робота | курсова робота (проект) | <i>ОК_31_Курсова_робота.pdf</i> | iikNoWIL2C7QYWa6RVJcwnKK9V/gOlwоKNojiPqhoGo= | Забезпечується обладнанням науково-навчальних лабораторій: ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB – 10 шт. Мультимедійний комплекс «Професійний» (дошка INTECH IWB, проектор Epson EB-530 з веб-камерою), ПК: AMD Ryzen 3,8 GHz, SSD 128GB + HDD 1TB, RAM 32GB – 1шт. AMD Ryzen 3.5GHz, HDD 1TB, RAM 16GB – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). 3D-принтер XYZ daVinci Jr.1.0 – 1шт. Програмне забезпечення: Windows 10 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 32. Технологічна лінійна практика | практика | <i>ОК_32_Технологічна_лінійна_практика.pdf</i> | 91г05Y/tZ6ZPoi74mSdiFDZZ8D8MPOIe88Jp9RJ8H/E= | Базами практики є (укладено відповідні договори про науково-технічне співробітництво): 1. Jabil Circuit Ukraine Limited LLC (Ужгородський район) - компанія з виробництва продуктів електроніки, що надає комплексні рішення з проектування, виробництва та управління продукцією. 2. Yazaki Ukraine LLC (ТОВ "Ядзакі Україна", Ужгородський район) - частина міжнародної корпорації «YAZAKI», що виготовляє електронну продукцію у сфері автомобілебудування. 3. ТОВ "КОМОН" (м. Ужгород) - зареєстрований Інтернет оператор, який надає |

| | | | | |
|-------------------------------|----------|----------------------------------|--|--|
| | | | | <p>комунікаційні послуги швидкісного доступу до мережі Інтернет, шляхом розбудови власних магістральних мідних та оптико-волоконних мереж. 4.ТОВ "УЖНЕТ" (м. Ужгород) – інтернет-провайдер, діяльність у сфері проводового електрозв'язку, діяльність у сфері телевізійного мовлення та виробництво кіно- і відеофільмів, телевізійних програм. 5. Інституті електронної фізики НАН України. Лабораторії кафедри оптики, кафедри теоретичної фізики, Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики» УжНУ.</p> |
| ОК 33. Виробнича практика | практика | ОК_33_Виробнича_практика.pdf | b+Хаq7d/omj6sD3rWL9LTwphpxMrCizK4Hmqae6v078= | <p>Базами практики є (укладено відповідні договори про науково-технічне співробітництво): 1. Jabil Circuit Ukraine Limited LLC (Ужгородський район) - компанія з виробництва продуктів електроніки, що надає комплексні рішення з проектування, виробництва та управління продукцією. 2. Yazaki Ukraine LLC (ТОВ "Ядзакі Україна", Ужгородський район) - частина міжнародної корпорації «YAZAKI», що виготовляє електронну продукцію у сфері автомобілебудування. 3. ТОВ "КОМОН" (м. Ужгород) - зареєстрований Інтернет оператор, який надає комунікаційні послуги швидкісного доступу до мережі Інтернет, шляхом розбудови власних магістральних мідних та оптико-волоконних мереж. 4. ТОВ "УЖНЕТ" (м. Ужгород) – інтернет-провайдер, діяльність у сфері проводового електрозв'язку, діяльність у сфері телевізійного мовлення та виробництво кіно- і відеофільмів, телевізійних програм. 5. Інституті електронної фізики НАН України. Лабораторії кафедри оптики, кафедри теоретичної фізики, Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики» УжНУ.</p> |
| ОК 34. Переддипломна практика | практика | ОК_34_Переддипломна_практика.pdf | cbYxenqICp97fgV9PdwEdz39PVaxxJwrb2OYQ+nfLoE= | <p>Забезпечується обладнанням науково-навчальних лабораторій та Центру колективного користування науковим обладнанням "Лабораторія експериментальної та прикладної фізики" ДВНЗ "УжНУ" (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/equipment1). ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB – 10 шт. Мультимедійний комплекс «Професійний» (дошка INTECH IWB, проектор Epson EB-530 з веб-камерою), ПК: AMD Ryzen 3,8 GHz, SSD 128GB + HDD 1TB, RAM 32GB – 1шт. AMD Ryzen 3.5GHz, HDD 1TB, RAM 16GB – 1 шт.</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| | | | | Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). 3D-принтер XYZ daVinci Jr.1.0 – 1шт. Програмне забезпечення: Windows 10 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 4. Філософія | навчальна дисципліна | ОК_4_Філософія.pdf | uNR+KkOoLc49Wn+WqfWHImj5FpDNZ2SclFDmWHMaNZ A= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 20. Системи мобільного зв'язку | навчальна дисципліна | ОК_20_Системи_мобільного_зв'язку.pdf | u9MYqbUiLQJda42kHCXi24nEFfBs9llccf YGN/YXSyE= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет |
| ОК 19. Теорія функцій комплексної змінної та операційне числення | навчальна дисципліна | ОК_19_Теорія_функцій_комплексної_з_мінної_та_операційне_числення.pdf | srNaF7snDu+dAdunOUq1bBAS3GJVbc3o yhoWORSYIY= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 18. Теорія | навчальна | ОК_18_Теорія_ймо | uEZv+xzaod/kkREo | Комп'ютерний клас: 10 |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| ймовірностей і математична статистика | дисципліна | вірностей_і_мате матична_статис тика.pdf | SgOBkYzRE8XBYuR YoVXRwikXCnU= | комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 17. Теорія електричних кіл та сигналів | навчальна дисципліна | ОК_17_Теорія_елек тричних_кіл_та_с игналів.pdf | s9hnA2furKgg3++9o r/1lHVqOGwteYOK6 NIvhg494q4= | Лабораторні стенди для проведення практичних та лабораторних робіт – 12 штук. Осцилографи: OWON XDS3062A (2 шт); Instrustar ISDS205X (2 шт); OWON VDS10221 (2шт); C1-73 (4 шт); C1-75; C1-76 (3шт); C1-83. Вольтметри: В7-20; В7-21; В7-21А (3шт); В7-23; В7-26 (6 шт.), В7-34; В7-35 (3 шт.). Мультиметри: Siglent SDM3065X; UNI-T UT171 (6 шт.); DT-830B (8 шт.). Генератори: Siglent SDG6022X Г-5-54; Г-3-109; Г-3-112; Г-3-26; Г-3-33 (2шт). Джерела живлення: Siglent SPD3303X; Б5-8; Б5-32; ТВ1; TEC21; Б5-46; ВІП-010. Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. |
| ОК 1. Історія та культура України | навчальна дисципліна | ОК_1_Історія_та культура_України. pdf | SdTKiM9V6A58mnn n6dDjk3XLKjW/xBS 75tzPXorJPrM= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 9. Основи теорії систем | навчальна дисципліна | ОК_9_Основи_тео рії_систем.pdf | GyMBIEVoL05BZgO Q3Ti7fWjk+giAJ7Svx MC18gAl9qg= | Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | | | | пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет |
| ОК 16. Програмування і математичне моделювання в інженерії | навчальна дисципліна | <i>ОК_16_Програмування_і_математичне_моделювання_в_інженерії.pdf</i> | GKrG1AupcnZNntgxW7LjmetNuStoAfpDCSW1GgdK29A= | Забезпечується обладнанням науково-навчальних лабораторій: ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB – 10 шт. Мультимедійний комплекс «Професійний» (дошка INTECH IWB, проектор Epson EB-530 з веб-камерою), ПК: AMD Ryzen 3,8 GHz, SSD 128GB + HDD 1TB, RAM 32GB – 1шт. AMD Ryzen 3.5GHz, HDD 1TB, RAM 16GB – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). 3D-принтер XYZ daVinci Jr.1.0 – 1шт. Програмне забезпечення: Windows 10 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 15. Теорія електричного зв'язку | навчальна дисципліна | <i>ОК_15_Теорія_електричного_зв'язку.pdf</i> | HOIGfGzffxVz6eQKSZ7DgU5raG4qU42TeBdUN62q+Yw= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 14. Дискретна математика | навчальна дисципліна | <i>ОК_14_Дискретна_математика.pdf</i> | SjOEsk4iCxeY1VhP4/9+y2Eaf57DO14UCyhFT3sM65Y= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 13. Компонентна база радіоелектронних засобів | навчальна дисципліна | <i>ОК_13_Компонентна_база_радіоелектронних_засобів.pdf</i> | uWYtFYEJ3gkN/JYb6P3UozxK+St9fesZn55VEqIk9k= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання. Лабораторний практикум: - Лабораторний пристрій K-4826 (15 шт). Осцилографи: OWON XDS3062A (2 шт); Instrustar ISDS205X (2 шт); OWON VDS10221 (2шт); C1-73 (4 шт); C1-75; C1-76 (3шт); C1-83. Вольтметри: B7-20; B7-21; B7-21A (3шт); B7-23; B7-26 (6 шт.), B7-34; B7-35 (3 шт.). Мультиметри: Siglent SDM3065X; UNI-T UT171 (6 шт.); DT-830B (8 шт.). Генератори: Siglent SDG6022X Г-5-54; Г-3-109; Г-3-112; Г-3-26; Г-3-33 (2шт). Джерела живлення: Siglent SPD3303X; Б5-8; Б5-32: ТВ1; ТЕС21; Б5-46; ВІП-010. Лабораторні макети та стенди.</p> |
| ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка | навчальна дисципліна | ОК_12_Інженерна_та_комп'ютерна_графіка.pdf | igeCvtrg/yT7higMH OeWImS2w1VEPTdr PZoo/3oz8Ho= | <p>Забезпечується обладнанням науково-навчальних лабораторій: ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB – 10 шт. Мультимедійний комплекс «Професійний» (дошка INTECH IWB, проектор Epson EB-530 з веб-камерою), ПК: AMD Ryzen 3,8 GHz, SSD 128GB + HDD 1TB, RAM 32GB – 1шт. AMD Ryzen 3.5GHz, HDD 1TB, RAM 16GB – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). 3D-принтер XYZ daVinci Jr.1.0 Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | навчальна дисципліна | ОК_23_Електроживлення_систем_зв'язку.pdf | KjYDR/GD4Zs5H3h Q1LB2uanDKytlKtD R3ttKTLuto7o= | <p>Лабораторний практикум: - Лабораторний пристрій K-4826 (15 шт). Осцилографи: OWON XDS3062A (2 шт); Instrustar ISDS205X (2 шт); OWON VDS10221 (2шт); C1-73 (4 шт); C1-75; C1-76 (3шт); C1-83. Вольтметри: B7-20; B7-21; B7-21A (3шт); B7-23; B7-26 (6 шт.), B7-34; B7-35 (3 шт.). Мультиметри: Siglent SDM3065X; UNI-T UT171 (6 шт.); DT-830B (8 шт.). Генератори: Siglent SDG6022X Г-5-54; Г-3-109; Г-3-112; Г-3-26; Г-3-33 (2шт). Джерела живлення: Siglent SPD3303X; Б5-8; Б5-32: ТВ1; ТЕС21; Б5-46; ВІП-010. Макетні плати та модулі. Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | <p>ЕВ-Х05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 11. Охорона праці та безпека життєдіяльності | навчальна дисципліна | ОК_11_Охорона_праці_та_безпека_життєдіяльності.pdf | ebow4LNWehf7T2CuXFp8jklUeN1mTtQ5qrbJniY5A10= | <p>Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-Х05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 8. Основи схемотехніки | навчальна дисципліна | ОК_8_Основи_схемотехніки.pdf | vfJrBYA5RqA3Ouew0C7ddHe8YQgFtX5UQkO6ddNjoNw= | <p>Лабораторний практикум «Основи схемотехніки»: - Лабораторний пристрій К-4826 – (15 шт). Осцилографи: OWON XDS3062A (2 шт); Instrustar ISDS205X (2 шт); OWON VDS10221 (2шт); С1-73 (4 шт); С1-75; С1-76 (3шт); С1-83. Вольтметри: В7-20; В7-21; В7-21А (3шт); В7-23; В7-26 (6 шт.), В7-34; В7-35 (3 шт.). Мультиметри: Siglent SDM3065X; UNI-T UT171 (6 шт.); DT-830В (8 шт.). Генератори: Siglent SDG6022X Г-5-54; Г-3-109; Г-3-112; Г-3-26; Г-3-33 (2шт). Джерела живлення: Siglent SPD3303X; Б5-8; Б5-32; ТВ1; ТЕС21; Б5-46; ВІП-010. Макетні плати та модулі. Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-Х05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> |
| ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | ОК_36_Захист_кваліфікаційної_роботи.pdf | JQfY2vId+NDuyftQ8VxfHhJduo1OjC/t2BrgutHyuJw= | <p>Забезпечується обладнанням науково-навчальних лабораторій: ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB– 10 шт. Мультимедійний комплекс «Професійний» (дошка INTECH IWB, проектор Epson EB-</p> |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|--|---|
| | | | | 530 з веб-камерою), ПК: AMD Ryzen 3,8 GHz, SSD 128GB + HDD 1TB, RAM 32GB – 1шт. AMD Ryzen 3.5GHz, HDD 1TB, RAM 16GB – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). 3D-принтер XYZ daVinci Jr.1.0 – 1шт. Програмне забезпечення: Windows 10 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 7. Вища математика | навчальна дисципліна | ОК_7_Вища_математика.pdf | TkHnBVDCcu4/ejbBdTerJUnSw/2wbNI/8F8UojuZOoI= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 6. Загальна фізика | навчальна дисципліна | ОК_6_Загальна_Фізика.pdf | WsutaDAFgzPdyRaVqB1+QO4SRSeomW3phPNKCegdjjA= | Обладнання практикумів: Лабораторний практикум загальної фізики (механіка); Лабораторний практикум загальної фізики (електрика та магнетизм); Лабораторний практикум загальної фізики (оптика); Лабораторний практикум загальної фізики (атомна та ядерна фізика). Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 5. Інформатика | навчальна дисципліна | ОК_5_Інформатика.pdf | XTEXoUNoZitpLFzrADMGIQO3hBVom6a1bOmw2GdNjyE= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 2. Іноземна мова | навчальна дисципліна | ОК_2_Іноземна_мова.pdf | RoFMium9VqhdYoPLiMhryXxC/jTrDTA8Spj33UyTTE= | Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB,); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 10. Вступ до спеціальності | навчальна дисципліна | ОК_10_Вступ_до_спеціальності.pdf | Ia4c/yr0t/8DXzbMI XoYPO6liXAuobhrFn QUBmn+58A= | Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. |
| ОК 21. Основи метрології та стандартизації | навчальна дисципліна | ОК_21_Основи_метрології_та_стандартизації.pdf | cBpmOjSrHcDHY8B GxcXmpCmx2M4Uj Z+dEJpvMOdDX9s= | Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID | ПІБ | Посада | Структурний | Кваліфікація | Стаж | Навчальні | Обґрунтування |
|----|-----|--------|-------------|--------------|------|-----------|---------------|
|----|-----|--------|-------------|--------------|------|-----------|---------------|

| викладача | | | підрозділ | викладача | | дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | |
|-----------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|--|--|
| 59195 | Шуста Володимир Семенович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук КН 008784, виданий 21.09.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 013558, виданий 19.10.2006</p> | 4 | ОК 13. Компонентна база радіоелектронних засобів | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом КНН№008784, 21.09.1995р.). Тема: «Стисливість і фазові перетворення в сегнетоелектричних кристалах (Pb_{1-x}Sn_x)₂P₂S₆ при високих гідростатичних тисках» Доцент кафедри оптики (Аттестат доцента 02ДЦ№013558, 19.10.2006р.) Стаж науково-педагогічної роботи – 34 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Шустою В.С. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: Стаж науково-педагогічної роботи – 34 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання фізичних дисциплін на фізичному факультеті. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. O.Shusta, A. Slivka, V. Shusta, I.Petryshynets /Dielectric properties of Cu(In_{0,7}Cr_{0,3})P₂S₆ crystals under high hydrostatic pressure // Ferroelectrics/-2015.- N1.-P.124-128 2. Електрична провідність кристалів CuInP₂S₆, CuIn_{1-x}P₂S₆, Ag_{0,05}Cu_{0,95}InP₂S₆ при високих гідростатичних тисках/ О.В. Шуста,</p> |

О.Г. Сливка, В.С. Шуста, Н.В. Локота // Вісник УжНУ.-сер. Фізика.-2015.- В.37.- С.79-82.

3. О.В. Шуста, О.Г. Сливка, В.М. Кедюлич, В.С. Шуста Вплив зовнішнього електричного поля на аномалію діелектричних властивостей кристалів CuInP_2S_6 та $\text{Ag}_{0,05}\text{Cu}_{0,95}\text{P}_2\text{S}_6$ в околі температури фазового переходу // Вісник УжНУ. сер.Фізика.-2016. Т.39 с.23-27

4. О.В.Шуста, О.Г.Сливка, В.С.Шуста Барична трансформація аномалій діелектричної проникності шаруватих кристалів $\text{CuCr}_{0,5}\text{In}_{0,5}\text{P}_2\text{S}_6$ // Науковий вісник УжНУ.-2017.-в.41.- С.79-84.

5. П. П. Гуранич, О. В. Шуста, О. Г. Сливка, В. С. Шуста, Р. Нугануш. Край фундаментального поглинання шаруватих кристалів $\text{Ag}_{0,05}\text{Cu}_{0,95}\text{InP}_2\text{S}_6$ // Науковий вісник УжНУ.-2017.-в.42.- С.80-84.

6. Шуста О.В.,Сливка О.Г.,Шуста В.С., Калитин В.А., І. Петришинець Фазова р,Т-діаграма шаруватих кристалів $\text{CuCr}_{0,9}\text{In}_{0,1}\text{P}_2\text{S}_6$.- Вісник УжНУ.- Сер.Фізика.- 2018.-№43.-С21-27 <https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.21-27>

7. О.В.Шуста, О.Г.Сливка, В.С.Шуста. Діелектричні властивості та фазова р,Т-діаграма шаруватих кристалів $\text{CuBiP}_2\text{Se}_6$ // Вісник УжНУ. сер.Фізика.- 2016. Т.40 с.68-71.

8. Патент Україна №33019. Україна. МПК 7 G01N21/17,21/27. Експрес-спосіб дослідження енергетичної структури твердих тіл в області фазових переходів / В.С.Шуста, П.П.Гуранич, О.І.Герзанич, О.Г.Сливка – №98105326; Заявл.09.10.1998;

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Опубл.15.05.2003, Бюл.№5.– 4 с</p> <p>9. Патент №32071С2. Україна. Спосіб вимірювання стисливості твердих тіл/ П.П.Гуранич, В.С.Шуста, , О.І.Герзанич, О.Г.Сливка.– №98126742; Заявл.22.12.1998; Опубл.15.02.2002, Бюл.№2-5с.</p> <p>10. В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста Теорія електричних кіл та сигналів: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.</p> <p>11. В.С. Шуста, О.О. Гомоннай, В.М. Кедюлич Статистична обробка результатів експериментальних вимірювань: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Загальна фізика» для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 36 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород з 2 березня 2020р. по 10 квітня 2020 року, наказ №17-0 від 02.03.2020р.</p> <p>2. Інститут проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 8 від 28.01.2021 р.</p> <p>3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045834 від 28.01.2021р.</p> | |
| 176525 | Гуранич Павло Павлович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом кандидата наук ФМ 041586, виданий 15.05.1991, Атестація доцента 02ДЦ 002109, виданий 17.06.2004, Атестація старшого | 37 | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом |

наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
002765,
виданий
17.06.1996

ФМ №041586,
15.05.1991р.).
Тема: «Фазові р,Т -
діаграми і особливості
фізичних
властивостей при
високих
гідростатичних тисках
кристалів $(Pb_xSn_{1-x})_2P_2Se_6$ з
неспіврозмірною
фазою».
Доцент кафедри
оптики (Атестат
доцента о2ДЦ №
002109, 14.06.2004р.)
Стаж науково-
педагогічної роботи –
35 років.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни
Гураничем П.П.
зумовлена науковим
ступенем, вченим
званням та
багаторічним
досвідом викладання.
Це також
підтверджується
наступними
науковими
публікаціями:
1. P. P. Guranich, R. R.
Rosul, O. O. Gomonnai,
V. M. Rubish, A. V.
Gomonnai, A.G. Slivka,
P. Huranych. Phase (x,
T) and (p, T) diagrams
of $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$
polycrystal in the
compositional range
 $0 \leq x \leq 0.15$. Phase
Transitions, DOI:
10.1080/01411594.2019.
1597097
2. O.Gomonnai,
O.Gordan, P.Guranich,
P.Huranich, A.Slivka,
A.Gomonnai, D.R.T.
Zahn. Spectroscopic
Ellipsometry Studies
and Temperature
Behaviour of the
Dielectric Function of
 $TlInS_2$ Single Crystal.
// Journal of Nano-
And Electronic
Physics.– 2017.– V. 9,
No 5, 05025 (6pp)
3. Studeniyak, I. P.; Izai,
V. Yu.; Bendak, A. V.;
Guranich, P. P.;
Azhniuk, Yu. M.; Kúš,
P.; Zahn, D. R.
T.Optical and electrical
properties of Cu_6PS_5I -
based thin films versus
copper content
variation. Ukrainian
Journal of Physical
Optics . 2017, Vol. 18
Issue 4, p232-238. 7p.
4. O.O. Gomonnai, O.
Gordan, P.P. Guranich,
A.G. Slivka, A.V.
Gomonnai, D.R.T.
Zahn, Temperature-
Dependent Dielectric
Functions and
Interband Critical

Points of Sulfur-Rich
TlIn (S_{1-x}Se_x)₂ Layered
Solid Solution Crystals
// Applied Surface
Science.– 2017.– V.
424, P. 383–388.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.apsusc.2017.01.228>
5. Studenyak, S. Rybak ,
A. Bendak , V. Izai , P.
Guranich , P. Kúš , M.
Mikula Structural
disordering studies of
Cu₆PS₅I-based thin
films deposited by
magnetron sputtering//
EPJ Web of
Conferences, 133,
02002 (2017)
<https://doi.org/10.1051/epjconf/201713302002>

6. IP Studenyak, AV
Bendak, V Yu Izai, PP
Guranich, P Kúš, M
Mikula, B Grančič, M
Zahoran, J Gregu, A
Vincze, T Roch, T
Plecenik/ Electrical and
optical parameters of
Cu 6 PS 5 I-based thin
films deposited using
magnetron sputtering//
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics &
Optoelectronics.- 2016.-
19,1.- p,79-83. doi:
10.15407/spqe019.01.07
9

7. О.В.Шуста,
П.П.Гуранич,
О.Г.Сливка,
В.С.Шуста, Р.Нурanych
Температурна
поведінка краю
фундаментального
поглинання кристалів
CuCr_{0.3}In_{0.7}P₂S₆ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика 2019. -. Випуск
45. - с.14-18.
[https://doi.org/10.24144/2415-](https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.45.14-18P)

8038.2019.45.14-18P
8. Росул Р.Р., Гуранич
П.П., Гомоннай О.О.,
Сливка О.Г., Рубіш
В.М., Гуранич П.,
Гомоннай А.В. Фазові
переходи в
полікристалах TlIn(S₁₋
o,93Se_{0,07})₂.
Науковий вісник
УжНУ.Серія фізика.-
2018.-43. С.15-20.
[https://doi.org/10.24144/2415-](https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.15-20/)

8038.2018.43.15-20/
9. Р.Р. Росул, П.П.
Гуранич, О.О.
Гомоннай, О.Г.
Сливка, О.В.
Гомоннай, І.Ю.
Роман, П.П.Гуранич
Барична поведінка
діелектричної
проникності кристалів
TlIn(S_{0.99}Se_{0.01})₂ //
Науковий вісник

Ужгородського університету. Серія Фізика. № 37. – 2015.- с.26-29.

10. I.P. Studenyak, V. Yu. Izai, A. V. Bendak, M. M. Kutsyk, P. P. Guranich, P. Kúš, M. Mikula, B. Grančič, T. Roch Напилення та фізичні властивості тонких плівок на основі $\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{I}$ / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. - 2016, 40, 72-79
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2016.40.72-79>

11. Р.Р. Росул, П.П. Гуранич, О.О. Гомоннай, О.Г. Сливка, О.В. Гомоннай, І.Ю. Роман, П.П.Гуранич Барична поведінка діелектричної проникності кристалів $\text{TlIn}(\text{So.99Seo.01})_2$ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. № 37. – 2015.- с.26-29.

12. IP Studenyak, AV Bendak, V Yu Izai, PP Guranich, P Kús, M Mikula, B Grančič, M Zahoran, J Gregu, A Vincze, T Roch, T Plecenik/ Electrical and optical parameters of $\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{I}$ -based thin films deposited using magnetron sputtering// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics,- 2016.- 19,1.- p,79-83. doi: 10.15407/spqe019.01.079

13. П.П. Гуранич , Р.Р. Росул , О.О. Гомоннай , О.Г. Сливка , О.В. Гомоннай , І.Ю. Роман. Піроелектричні властивості кристалів $\text{TlIn}(\text{So.99Seo.01})_2$ при високих тисках // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2014. № 35, с 57-60.

14. В.М. Рубіш, О.Г. Гуранич, О.В. Горіна, С.М. Гасинець, А.М. Соломон, П.П. Гуранич, В.П. Перевузнник. Діелектричні властивості стекол і композитів $(\text{As}_2\text{Se}_3)_{100-x}(\text{SbSeI})_x$ // Фізика і хімія твердого тілат. 15, №1 (2014) С. 69-73

15. П.П.Гуранич,

Р.Р.Росул,
О.О.Гомоннай,
О.Г.Сливка,
О.В.Гомоннай,
І.Ю.Роман,
П.Гуранич,
Ж.М.Сарай. Доменна
структура в кристалах
TlInS₂ при високих
тисках// Науковий
вісник УжНУ Серія:
Фізика. Випуск 36 –
2014. С. 77–80.
16. Патент України.
Русин В.І., Гуранич
П.П., Чобей С.М.,
Дутко О.О. Спосіб
вимірювання
внутрішньокишкового
тиску. Патент на
корисну модель.
№144168 10.09.2020,
Бюл.№ 17.-6с
17. Патент України.
Застосування
аморфної плівки на
основі йодид-
пентагігерманату
міди Cu₇GeS₅I як
матеріалу для
твердоелектролітично
го джерела енергії:
патент України
№111018, МПК
(2006.01), Но1М 6/18,
/ Студеняк І.П.,
Бендак А.В., Біланчук
В.В., Ізай В.Ю., Кохан
О.П., Гуранич П.П. -
№201411070;
Заявлено 10.10.2014;
Опубл. 10.03.2016,
Бюл. № 5.
18. Патент України.
Риган М.Ю., Гуранич
П.П., Рубіш В.М.,
Гуранич О.Г., Росул
Р.Р. Спосіб одержання
сегнетоелектричного
матеріалу складу
(TlInS₂)_x(TlInSe₂)_{1-x}.
Патент України на
корисну модель
винахід № 80203 від
27.05.2013, МПК
(2013.01), Но1L
41/39(2013.01), С01G
15/00. (4с).
19. Патент Україна
№33019. Україна.
МПК 7
G01N21/17,21/27.
Експрес-спосіб
дослідження
енергетичної
структури твердих тіл
в області фазових
переходів/ В.С.Шуста,
П.П.Гуранич,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка –
№98105326;
Заявл.09.10.1998;
Опубл.15.05.2003,
Бюл.№5.– 4 с
20. Патент №32071С2.
Україна. Спосіб
вимірювання
стисливості твердих
тіл/ П.П.Гуранич,
В.С.Шуста, ,

О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка.–
№98126742;
Заявл.22.12.1998;
Опубл.15.02.2002,
Бюл.№2-5с
21. Гомоннай О.О.,
Гуранич П.П.,
Гомоннай О.В.. Фізика
оптичного зв'язку:
методичні
рекомендації та
тестові завдання. –
Ужгород.
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2020. – 29
с

22. П.П. Гуранич, В.М.
Кедюлич, В.Ю.
Біганич Основи
схемотехніки:
методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності «172
Телекомунікації та
радіотехніка» /
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. – 59
с.

23. В.М. Кедюлич,
П.П. Гуранич, В.С.
Шуста Теорія
електричних кіл та
сигналів: методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності «172
Телекомунікації та
радіотехніка» / В.М.
Кедюлич, П.П.
Гуранич, В.С. Шуста. –
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. – 47
с.

24. П.П. Гуранич, В.М.
Кедюлич Методи
розрахунку
електричних кіл:
методична розробка з
курсу "Основи теорії
кіл" для студентів
спеціальності «172
Телекомунікації та
радіотехніка» / П.П.
Гуранич, В.М.
Кедюлич – Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2018. – 38
с.

Курси підвищення
кваліфікації/стажуван
ня (відповідно до
дисциплін):

1. Інститут електронної
фізики НАН України,
м.Ужгород. 1 червня
2018 р. по 3 липня
2018 р.

2. Інститут Проблем
реєстрації інформації
НАН України. Довідка
№ 7 від 28.01.2021 р.

3. Курси «Академічної
добросовісності»
Сертифікат № 045833
від 28.01.2021р.
Участь у професійних

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | об'єднаннях за спеціальністю: Член «Українського фізичного товариства» Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика." Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. Член Вченої ради фізичного факультету. | |
| 138534 | Гомоннай Олександр Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом магістра, Ужгородський нац. університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 8.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 055932, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 0391126, виданий 26.06.2014 | 4 | ОК 24. Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ДК 055932, 16!2.2009 р.). Тема: «Баричні ефекти у квазідвовимірних халькогенідних фероїках». Доцент кафедри оптики (Аттестат доцента 12 ДЦ № 039126, 26.06.2014р.) Стаж науково-педагогічної роботи – 14 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Гомоннаєм О.О. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Adamenko D., Krupych O., Kostyrko M., Vasykiv Yu., Gomonnai O. Gomonnai A. and Vlokh R. Faraday effect in $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ solid solutions ($x = 0, 0.02, 0.06, 0.10, 0.15$ and 0.25) // Ukr. J. Phys. Opt. 21 (4), p. 178-183 2. D. Adamenko, A. Say, I. Martynyuk-Lototska O. Mys, M. Kostyrko, O.O. Gomonnai, A.V. Gomonnai, R. Vlokh. (X, T)-phase diagram of $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ solid solutions ($x = 0, 0.02, 0.06, 0.10, 0.15$ and 0.25). Temperature |

dependences of thermal expansion and optical anisotropy parameters. // Phase Transitions.– 2020.– V. 93, P. 935-944.

3. Say, I. Martynyuk-Lototska, O. Mys, D. Adamenko, M. Kostyrko, O. Gomonnai, R. Vlokh. Temperature dependences of optical indicatrix and thermal expansion parameters of $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ solid solutions ($x = 0, 0.02$ and 0.06). // Ukr. J. Phys. Opt.– 2020.– V. 21, P. 57–64

4. T. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov, L.Yu. Kharkhalis, M. Sznajder, D.R.T. Zahn. Electronic and optical properties of the TlInS_2 crystal: theoretical and experimental studies. // Acta Physica Polonica A. – 2019.– V. 136, P 640–644.

5. Say, D. Adamenko, O. Gomonnai, I. Roman, I. Martynyuk-Lototska, R. Vlokh. Anisotropy of thermal expansion of TlGaSe_2 crystals. // Phase Transitions.– 2019.– V. 92, P. 824-830.

6. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Temperature Dependence of Raman-Active Modes of $\text{TlIn}(\text{S}_{0.95}\text{Se}_{0.05})_2$ Single Crystals. // Ukrainian Journal of Physics. – 2019.– V. 64, P 173–178.

7. P. P. Guranich, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka & P. Huranych. Phase (x, T) and (p, T) diagrams of $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ polycrystal in the compositional range $0 \leq x \leq 0.15$. // Phase Transitions.– 2019.– V. 92, P 508–516.

8. Martynyuk-Lototska, O. Mys, A. Say, I. Trach, D. Adamenko, O. O. Gomonnai, I. Roman & R. Vlokh. Anisotropy of acoustic and thermal expansion properties of TlInSe_2 crystals // Phase Transitions.– 2019.– V. 92, P 23–35.

9. Martynyuk-Lototska, I. Roman, O. Gomonnai, T. Kryvyy, O. Mys, R. Vlokh. Acoustic and Elastic

Anisotropies of Acoustooptic Tl_3PSe_4 Crystals. // Acta Acustica united with Acustica. – 2018. – V. 104, P 956–962.

10. A.I. Kashuba, M.V. Solovyov, T.S. Maliy, I.A. Franiv, O.O. Gomonnai, O.V. Bovgyra, O.V. Futey, A.V. Franiv, V.B. Stakhura. Lattice Vibration Spectra of A_4BX_6 Group Crystals. // Journal Of Physical Studies. – 2018. – V. 22, No. 2, P 2701(5 p.).

11. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Low-Temperature Raman Studies of Sulfur-Rich $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ Single Crystals. // Vibrational Spectroscopy. – 2018. – V. 97, P 114–118.

12. O.O. Gomonnai, O. Gordan, P.P. Guranich, A.G. Slivka, A.V. Gomonnai, D.R.T. Zahn, Temperature-Dependent Dielectric Functions and Interband Critical Points of Sulfur-Rich $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ Layered Solid Solution Crystals // Applied Surface Science. – 2017. – V. 424, P. 383–388.

13. O. Gomonnai, O. Gordan, P. Guranich, P. Huranich, A. Slivka, A. Gomonnai, D.R.T. Zahn. Spectroscopic Ellipsometry Studies and Temperature Behaviour of the Dielectric Function of $TlInS_2$ Single Crystal. // Journal of Nano-And Electronic Physics. – 2017. – V. 9, No 5, 05025 (6pp).

14. Yu.M. Azhniuk, A.V. Gomonnai, V.V. Lopushansky, O.O. Gomonnai, V.M. Rubish, D.R.T. Zahn. Micro-Raman Study Of $TlInS_2$ Nanocrystal Formation In $Tl-In-As-S$ Glass Under Laser Annealing. // Physics, Chemistry and Application of Nanostructures. – 2017. – P.145-148.

15. Azhniuk Yu.M., Gomonnai A.V., Gomonnai O.O., Hasynets S.M., Kováč F., Lopushansky V.V., Petryshynets I., Rubish V.M., Zahn D.R.T. Annealing-induced formation of $Sn_2P_2S_6$ crystallites in As_2S_3 -

based glass matrix // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2015. – V. 18, N 3. – P. 248-254.

16. O. Gomonnai, M. Ludemann, A. Gomonnai, I. Roman, A. Slivka, D.R.T. Zahn, Temperature-dependent Raman studies of layered $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ ($0 \leq x \leq 0.25$) single crystals. Materials of International Scientific and technical conference "Laser technologies. Lasers and their application LTLA-2019, June 11- 13, 2019 -Truskavets, Ukraine. P. 19–21.

17. М. Соловійов, А.Франів, О.Гомоннай, О.Футей, А.Кашуба. Спектри комбінаційного розсіювання кристалів групи A_4VX_6 . Вісник Львівського університету. Серія фізична. –2015.– №. 50.– С 1-6.

18. Барична поведінка діелектричної проникності кристалів $TlIn(S_{0.99}Se_{0.01})_2$ / Р.Р.Росул, П.П.Гуранич, О.О.Гомоннай, О.Г.Сливка, О.В.Гомоннай, І.Ю.Роман, П.П.Гуранич // Вісник УжНУ.-сер.Фізика.- 2015.- В.37. - С.26-29.

19. Гуранич П.П., Росул Р.Р., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Гомоннай О.В., Роман І.Ю. Піроелектричні властивості кристалів $TlIn(S_{0.99}Se_{0.01})_2$ при високих тисках. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.– 2014.– № 35. – С. 57-60.

20. Росул Р.Р., Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Хмара О.М., Гомоннай О.В., Роман І.Ю. Діелектричні властивості полікристалів $TlIn(S_{0.96}Se_{0.04})_2$ при високих гідростатичних тисках. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.– 2012.– № 31. – С. 23-28.

21. Риган М.Ю., Рубіш В.М., Штець П.П.,

Гуранич О.Г., Росул Р.Р., Гомоннай О.О., Соломон А.М., Гомоннай О.В. Сегнетоелектричний матеріал. Заявка України на винахід № 29089/ЗА/12 від 13.12.2012, МПК Но1 L 41/18.

22. Гомоннай О.О., Гуранич П.П., Гомоннай О.В. Фізика оптичного зв'язку: методичні рекомендації та тестові завдання. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 29 с.

23. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Основи фізики та технології наноструктур» Ужгород: Говерла, 2020. – 66 с.

24. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні вказівки та тестові завдання «Основи фізики та технології наноструктур» Ужгород: Говерла, 2020. – 39 с.

25. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні рекомендації та тестові завдання з курсу "Системи обробки текстової, табличної та графічної інформації" Ужгород: Говерла, 2020. – 43 с.

26. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В. Методичні вказівки до курсу "Системи обробки текстової, табличної та графічної інформації" Ужгород: Говерла, 2020. – 19 с.

27. Шуста В.С., Гомоннай О.О., Сливка О.Г. Гомоннай О.В. Основи статистичної обробки результатів вимірювань Ужгород: Говерла, 2020. – 40 с.

28. Гомоннай О.О. Сливка О.Г., Гомоннай О.В. Методичні рекомендації та тестові завдання з курсу "Волоконна оптика та оптичні системи зв'язку" Ужгород: Говерла, 2013. – 25 с.

29. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В., Сливка О.Г.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Оптика низьковимірних систем" Ужгород: Говерла, 2014. – 66 с.</p> <p>30. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В., Сливка О.Г. Оптика низьковимірних систем. Методичні вказівки та тестові завдання. Ужгород: Говерла, 2014. – 39 с.</p> <p>31. Гомоннай О.О. Сливка О.Г. Інтегральна оптика. Методичні вказівки та тестові завдання Ужгород: Говерла, 2014. – 25 с.</p> <p>32. Сливка О.Г., Гомоннай О.О. Методичні вказівки до курсу "Нелінійна та волоконна оптика" Ужгород: Говерла, 2013. – 19 с.</p> <p>33. Сливка О.Г., Гомоннай О.О. Методичні вказівки до курсу "Волоконна оптика та оптичні системи зв'язку" Ужгород: Говерла, 2013. – 18 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 1 червня 2018 р. по 30 червня 2018 р. Довідка №6, видана 02.07.2018 Інститутом електронної фізики НАН України</p> <p>2. Технічний Університеті м.Кемніц, Німеччина. 3 червня до 31 серпня 2013 р. А/12/85971</p> <p>3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 046250 від 03.02.2021р.</p> | |
| 83887 | Кедюлич Віктор Михайлович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика | 0 | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук. (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ДК № 006117, 13.03.2000р.). Тема: «Анізотропія діелектричних властивостей, р,Т,Е-діаграма та критична поведінка кристалів Sn₂P₂S₆». Доцент кафедри оптики. (Атестат</p> |

доцента: 12ДЦ №
022346, 19.022009 р.
Стаж науково-
педагогічної роботи –
20 років.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни
Кедюличем В.М.
зумовлена науковим
ступенем, вченим
званням та
багаторічним
досвідом викладання.
Це також
підтверджується
наступними
науковими
публікаціями:

1. Pressure Effect on Sn₂P₂Se₆ Type Incommensurate Crystals / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich and E.I. Gerzanich // Ferroelectrics. – 2005. - Vol.317, P.89-93.
2. The effect of external factors on dielectric permittivity of Rochelle salt: humidity, annealing, stresses, electric field / A.G.Slivka, V.M.Kedyulich, R.R.Levitskii, A.P.Moina, M.O.Romanyuk, A.M.Guivan // Condensed Matter Physics, 2005, Vol. 8, No. 3(43), pp. 623–638.
3. A. P. Moina, A.G. Slivka, V.M. Kedyulich / Longitudinal electric field influence on Rochelle salt crystals. – Phys. stat. sol. (b) 244, No. 7, 2641–2656 (2007)
4. External field effect on the anisotropy of dielectric permeability of KH₂PO₄ and NaKC₄H₄O₆·4H₂O crystals under high pressure / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich, A.M. Guivan // Condensed Matter Physics. –2008. - v.11, №3(55). - pp. 1–11.
5. The study of the hydrostatic pressure effect on the thermodynamic properties of the rochelle salt NaKC₄H₄O₆·4H₂O / R. R. Levitskii, A. P. Moina, A. Ya. Andrusyk, A. G. Slivka, V. M. Kedyulich / Condensed Matter Physics. - 2008, Vol. 11, No 3(55), pp. 571–581.
6. Вплив одновісного тиску на діелектричні властивості кристалів

CuInP₂S₆ / О.В. Шуста, О.Г. Сливка, В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста, О.І. Герзанич, І.П. Пріц // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія фізика. – 2010. - № 28. - С.132-134.

7. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич, В.Ю. Біганич Основи схемотехніки: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 59 с.

8. В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста Теорія електричних кіл та сигналів: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.

9. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич Методи розрахунку електричних кіл: методична розробка з курсу "Основи теорії кіл" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 38 с.

10. Статистична обробка результатів експериментальних вимірювань: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Загальна фізика" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.С. Шуста, О.О. Гомоннай, В.М. Кедюлич. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – 34 с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1.ДВНЗ "Ужгородський національний університет",

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | факультет математики та цифрових технологій, кафедра кібернетики та прикладної математики. Довідка №224 101-14 від 27.01.2021р. 2. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045818 від 28.01.2021р. | |
| 150541 | Нодь Єлизавета Андріївна | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 037605, виданий 01.07.2016 | 10 | ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра теоретичної фізики. Інформація про викладача: Кандидат фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, диплом ДК № 037605, 1.07.2016 р.). Тема: «Врахування міжелектронної кореляції в розсіянні електронів на складних атомах у рамках методу R-матриці з B-сплайнами». Стаж науково-педагогічної роботи – 9 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Нодь Є.А. зумовлено науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. V. Gedeon, S. Gedeon, V. Lazur, E. Nagy, O. Zatsarinny, K. Bartschat. B-spline R-matrix-with-pseudostates calculations for electron collisions with aluminum // Phys. Rev. A. – 2015. – Vol. 92, Iss. 5. – P. 052701 (7). [DOI: http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevA.92.052701]. 2. O. Zatsarinny, K. Bartschat, E. Nagy, S. Gedeon, V. Gedeon, V. Lazur. Electron scattering from aluminum: B-spline R-matrix calculations // International Conference on the Physics of Electronic and Atomic Collision (XXIX ICPEAC). Toledo, Spain,. 22-28 July, 2015. – Journal of Physics: Conference Series – 2015. – V. 635, |

Iss. 5. – P. 052012 (1).
[doi:
<http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/635/5/052012>].

3. O. Zatsarinny, K. Bartschat, E. Nagy, S. Gedeon, V. Gedeon, V. Lazur. Electron scattering from aluminum: B-spline R-matrix calculations // International Conference on the Physics of Electronic and Atomic Collision (XXX ICPEAC). Cairns, Australia, July 26 to August 1, 2017. – Journal of Physics: Conference Series – 2017. – V. 875. – P. 022003(1). [doi: <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/875/3/022003>].

4. Є.А. Нодь, В.Ф. Гедеон, С.В. Гедеон, В.Ю. Лазур. Збудження резонансного переходу $51S - 51Po$ атома Sr електронним ударом // Український фізичний журнал. – 2018. – Т. 63, № 1. – С. 10-23.

5. V. Gedeon, S. Gedeon, V. Lazur, E. Nagy, O. Zatsarinny, K. Bartschat. Low-energy outer-shell photo-detachment of the negative ion of aluminum // Journal of Physics B: At., Mol. Opt. Phys. – 2018. – V. 51, No 3. – P. 035004 (8pp)
<https://doi.org/10.1088/1361-6455/aa9c37>.

6. E.A. Nagy, V.F. Gedeon, S.V. Gedeon, V.Yu. Lazur Nagy E.A. Electron-Impact Excitation of $51S - 51Po$ Resonance Transition in Sr atom // Ukrainian Journal of Physic. – 2018. – V. 63, No 1. – P. 11-24.
<https://doi.org/10.15407/ujpe63.01.0011>

7. Є.А. Нодь, В.Ю. Лазур. Роль кореляцій у розрахунках розсіяння електронів на атомі фтору // Наук. вісник УжНУ. Серія "Фізика". – 2015. – Вип. 37. – С. 128–138.

8. Є.А. Нодь, С.В. Гедеон, В.Ю. Лазур. Збудження електронним ударом нижчих рівнів атомів Mg, Ca та Sr // Наук. вісник УжНУ. Серія "Фізика". – 2016. –

Вип. 40. – С. 122-129.
9. С.В. Гедеон, В.Ф. Гедеон, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. 3D-поверхні диференціальних перерізів розсіяння електронів на атомі фтору // Наук. вісник УжНУ. Серія "Фізика". – 2017. – Вип. 42. – С. 121-127.
Автор та співавтор навчальних посібників:
1. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. Теоретична механіка. Частина I. Метод Лагранжа: навчальний посібник (для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка») // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. –82 с.
2. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. Практикум з квантової фізики: для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 52 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи теорії кодування та передачі інформації» для студентів спеціальності 172 – «Телекомунікації та радіотехніка» / ДВНЗ «УжНУ»; уклад. Є.А. Нодь. // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 44 с.
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 3 листопада 2020 р. по 15 грудня 2020 р. Довідка № 22.
2. ДВНЗ «УжНУ», факультет математики та цифрових технологій, кафедра системного аналізу та теорії оптимізації, м.Ужгород. 16 грудня 2020 р. по 13 січня 2021 р. Довідка № 145/01-14.
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», вебінар «Цифрові інструменти Google для організації

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» . 8 січня 2021 року. Сертифікат №В-0121-0753. 4. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045881 | |
| 83887 | Кедюлич Віктор Михайлович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика | о | ОК 27. Мережеві та телекомунікаційні технології | від 29.01.2021р. Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук. (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ДК № 006117, 13.03.2000р.). Тема: «Анізотропія діелектричних властивостей, р,Т,Е-діаграма та критична поведінка кристалів Sn ₂ P ₂ S ₆ ». Доцент кафедри оптики. (Атестат доцента: 12ДЦ № 022346, 19.022009 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 20 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Кедюличем В.М. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Pressure Effect on Sn ₂ P ₂ Se ₆ Type Incommensurate Crystals / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich and E.I. Gerzanich // Ferroelectrics. – 2005. - Vol.317, P.89-93. 2. The effect of external factors on dielectric permittivity of Rochelle salt: humidity, annealing, stresses, electric field / A.G.Slivka, V.M.Kedyulich, R.R.Levitskii, A.P.Moina, M.O.Romanyuk, A.M.Guivan // Condensed Matter Physics, 2005, Vol. 8, No. 3(43), pp. 623–638. 3. A.P. Moina, A.G. Slivka, V.M. Kedyulich / Longitudinal electric field influence on |

Rochelle salt crystals. – Phys. stat. sol. (b) 244, No. 7, 2641–2656 (2007)

4. External field effect on the anisotropy of dielectric permeability of KH_2PO_4 and $\text{NaKC}_4\text{H}_4\text{O}_6 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ crystals under high pressure / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich, A.M. Guivan // Condensed Matter Physics. – 2008. - v.11, №3(55). - pp. 1–11.

5. The study of the hydrostatic pressure effect on the thermodynamic properties of the rochelle salt $\text{NaKC}_4\text{H}_4\text{O}_6 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ / R. R. Levitskii, A. P. Moina, A. Ya. Andrusyk, A. G. Slivka, V. M. Kedyulich / Condensed Matter Physics. - 2008, Vol. 11, No 3(55), pp. 571–581.

6. Вплив одновісного тиску на діелектричні властивості кристалів CuInP_2S_6 / О.В. Шуста, О.Г. Сливка, В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста, О.І. Герзанич, І.П. Приц // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія фізика. – 2010. - № 28. - С.132-134.

7. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич, В.Ю. Біганич Основи схемотехніки: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 59 с.

8. В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста Теорія електричних кіл та сигналів: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.

9. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич Методи розрахунку електричних кіл: методична розробка з курсу "Основи теорії кіл" для студентів спеціальності «172

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Телекомунікації та радіотехніка» / П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 38 с.</p> <p>10. Статистична обробка результатів експериментальних вимірювань: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Загальна фізика" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.С. Шуста, О.О. Гомоннай, В.М. Кедюлич. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – 34 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1.ДВНЗ "Ужгородський національний університет", факультет математики та цифрових технологій, кафедра кібернетики та прикладної математики. Довідка №224 101-14 від 27.01.2021р.</p> <p>2. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045818 від 28.01.2021р.</p> | |
| 151286 | Мулеса Павло Павлович | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | <p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 0300046, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000247, виданий 11.10.2017</p> | 14 | ОК 26. Архітектура комп'ютера | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра кібернетики і прикладної математики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат технічних наук (05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, диплом ДК № 030046, 30.06.2015). Тема: «Інтелектуальний аналіз медичних даних на основі гібридних нейромереж». Доцент кафедри кібернетики і прикладної математики (атестат доцента АД № 000247, 11.10.2017). Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років.</p> |

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Мулесом П.П. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P.P., Pliss I.P. Evolving wavelet-neuro-fuzzy systems in Dynamical Data Mining and Soft computing tasks // Soft Computing: Developments, Methods and Applications. – Ed. Alan Casey, Nova Science Publishers. – 2016. –р. (Monograph)
2. Мулеса П.П., Шаркаді М.М. Комп'ютерні мережі. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів III-го курсу математичного факультету спеціальності «Прикладна математика» // Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – 28 с.
3. Мулеса П.П. Архітектура обчислювальних систем. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів II-го курсу математичного факультету спеціальності «Прикладна математика» // Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – 24с.
4. Мулеса П.П., Повідайчик М.М. Прикладне програмне забезпечення ЕОМ. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів V-го курсу математичного факультету спеціальності «математика» // Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – 22с.
5. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P., Peleshko D., Setlak G. Adaptive multivariate generalized additive neuro-fuzzy systems and its on-board fast learning // Neurocomputing. - 2017. – 230. – P. 409–416. (Scopus, WoS)
6. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P., Peleshko D., Setlak

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>G. Adaptive multivariate generalized additive neuro-fuzzy systems and its on-board fast learning // Neurocomputing. - 2017. - 230. - P. 409-416. (Scopus, WoS)</p> <p>7. Бодянский Е.В., Винокурова О.А., Мулеса П.П., Кобылин И.О. Робастная адаптивная идентификация нестационарных временных рядов с помощью ансамбля обучаемых моделей // Управляющие системы и машины. - 2016. - 5. - С. 76-83.</p> <p>8. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P., Tverdokhlib T., Savvo V. Hybrid Clustering-Classification Neural Network in the Medical Diagnostics of the Reactive Arthritis // Int. J. Intelligent Systems and Applications. - 2016. - 8. - P. 1-9 (Scopus).</p> <p>Стажування: Інститут електронної фізики НАН України, 15.10.2020 -25.11.2020.</p> | |
| 118405 | Сусліков Леонід Михайлович | професор, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДН 001829, виданий 27.01.1995, Диплом кандидата наук ФМ 017427, виданий 27.10.1982, Атестат доцента ДЦ 007068, виданий 18.02.2003, Атестат професора ПР 002353, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064426, виданий 20.06.1990</p> | 48 | ОК 21. Основи метрології та стандартизації | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра прикладної фізики; Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук (ФМ №017427, 01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, 27.10.1982р. Тема: «Частотна і просторова дисперсія діелектричної проникності в кристалах тіогалата кадмію»), доцент кафедри прикладної фізики (ДЦ №007068, 18.02.2003р.). Доктор фізико-математичних наук (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, 27.01.1995р. Тема: «Ефекти взаємодії електромагнітних хвиль в кристалах із структурою халькопїриту»), старший науковий співробітник (СН №064426, 20.06.1990р.), професор кафедри прикладної фізики (ПР №002353,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>19.06.2003р.). Стаж науково-педагогічної роботи: 48р.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Сусліковим Л.М. зумовлено науковим ступенем, вченим званням, його досвідом професійної активності по даній дисципліні, а також підвищенням кваліфікації по темі «Створення об'єктів Інтелектуальної власності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 871867 в Інституті інтелектуальної власності, м Київ. Директор Центру колективного користування науковим обладнанням. Це також підтверджується науковими публікаціями: Автор та співавтор 167 наукових статей, 20 патентів. Автор та співавтор двох монографій: «Твердотільні оптичні фільтри нагіротропних кристалах», «Ефекти частотної та просторової дисперсії в складних напівпровідникових сполуках» Автор та співавтор двадцяти навчальних посібників, зокрема «Управління науковими проектами», «Презентація наукових результатів», «Інтелектуальна власність України» тощо. Автор та співавтор чотирьох електронних навчальних посібників, зокрема «Управління науковими проектами», «Презентація наукових результатів». Керівництво науковими проектами: Керівник двох держбюджетних тем.</p> | |
| 118405 | Сусліков Леонід Михайлович | професор, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1971, | 48 | ОК 10. Вступ до спеціальності | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра прикладної фізики; Інформація про кваліфікацію |

спеціальність:
7.04020301
радіофізика та
електроніка,
Диплом
доктора наук
ДН 001829,
виданий
27.01.1995,
Диплом
кандидата наук
ФМ 017427,
виданий
27.10.1982,
Атестат
доцента ДЦ
007068,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора ПР
002353,
виданий
19.06.2003,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
064426,
виданий
20.06.1990

викладача: Кандидат
фізико- математичних
наук (ФМ №017427,
01.04.10 – фізика
напівпровідників та
діелектриків,
27.10.1982р.
Тема: «Частотна і
просторова дисперсія
діелектричної
проникності в
кристалах тіогалата
кадмію»), доцент
кафедри прикладної
фізики (ДЦ №007068,
18.02.2003р.). Доктор
фізико-математичних
наук (01.04.10 –
фізика
напівпровідників та
діелектриків,
27.01.1995р.
Тема: «Ефекти
взаємодії
електромагнітних
хвиль в кристалах із
структурою
халькопїриту»),
старший науковий
співробітник (СН
№064426,
20.06.1990р.),
професор кафедри
прикладної фізики
(ПР №002353,
19.06.2003р.).
Стаж науково-
педагогічної роботи:
48р.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни
Сусліковим Л.М.
зумовлено науковим
ступенем, вченим
званням, його
досвідом професійної
активності по даній
дисципліні, а також
підвищенням
кваліфікації по темі
«Створення об'єктів
Інтелектуальної
власності». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації 12СПК
871867 в Інституті
інтелектуальної
власності, м Київ.
Директор Центру
колективного
користування
науковим
обладнанням.
Це також
підтверджується
науковими
публікаціями:
Автор та співавтор 167
наукових статей, 20
патентів.
Автор та співавтор
двох монографій:
«Твердотільні оптичні
фільтри
нагіротропних
кристалах», «Ефекти
частотної та
просторової дисперсії
в складних
напівпровідникових

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|--|----------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>сполуках» Автор та співавтор двадцяти навчальних посібників, зокрема «Управління науковими проектами», «Презентація наукових результатів», «Інтелектуальна власність України» тощо. Автор та співавтор чотирьох електронних навчальних посібників, зокрема «Управління науковими проектами», «Презентація наукових результатів». Керівництво науковими проектами: Керівник двох держбюджетних тем.</p> | |
| 75960 | Сливка Олександр Георгійович | Перший проректор, Основне місце роботи | Ректорат | <p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 0032291, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук ФМ 030802, виданий 02.03.1988, Аттестат професора 02ПР 004289, виданий 15.06.2006</p> | 37 | ОК 11. Охорона праці та безпека життєдіяльності | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, диплом ФМ №030802, 29.10.1987р.). Тема: «Фазові р,Т - діаграми і особливості фізичних властивостей кристалів Sn₂P₂(SexS_{1-x})₆ поблизу точки Ліфшиця ». Доктор фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків (диплом ДД №003291, 10.12.2003 р.). Тема «Баричні ефекти та полікритичні явища в сегнетоактивних напівпровідниках групи A₁VB₂CVI із неспівмірними фазами». Професор кафедри оптики, (аттестат професора 02ПРН№004289, 15.06.2006р) Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України 18.08.2009 р. №619. Посвідчення №2708 АВН№030456. Стаж науково-педагогічної роботи – 39 років.</p> |

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Сливкою О.Г. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. O. Gomonnai, M. Ludemann, A. Gomonnai, I. Roman, A. Slivka, D.R.T. Zahn, Temperature-dependent Raman studies of layered $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ ($0 \leq x \leq 0.25$) single crystals. Materials of International Scientific and technical conference "Laser technologies. Lasers and their application LTLA-2019, June 11- 13, 2019 -Truskavets, Ukraine. P. 19–21.
2. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Temperature Dependence of Raman-Active Modes of $\text{TlIn}(\text{S}_{0.95}\text{Se}_{0.05})_2$ Single Crystals. // Ukrainian Journal of Physics. – 2019.– V. 64, P 173–178.
3. P. P. Guranich, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka & P. Huranych. Phase (x, T) and (p, T) diagrams of $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ polycrystal in the compositional range $0 \leq x \leq 0.15$. // Phase Transitions.– 2019.– V. 92, P 508–516.
4. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Low-Temperature Raman Studies of Sulfur-Rich $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ Single Crystals. // Vibrational Spectroscopy.– 2018.– V. 97, P 114–118.
5. O.O. Gomonnai, O. Gordan, P.P. Guranich, A.G. Slivka, A.V. Gomonnai, D.R.T. Zahn, Temperature-Dependent Dielectric Functions and Interband Critical Points of Sulfur-Rich $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ Layered Solid Solution Crystals // Applied Surface Science.– 2017.– V. 424, P. 383–388.

6. O.Gomonnai, O.Gordan, P.Guranich, P.Huranich, A.Slivka, A.Gomonnai, D.R.T. Zahn. Spectroscopic Ellipsometry Studies and Temperature Behaviour of the Dielectric Function of TlInS₂ Single Crystal. // Journal of Nano-And Electronic Physics. – 2017. – V. 9, No 5, 05025 (6pp).

7. О.В.Шуста, П.П.Гуранич, О.Г.Сливка, В.С.Шуста, Р.Huranich Температурна поведінка краю фундаментального поглинання кристалів CuCr_{0.3}In_{0.7}P₂S₆ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика 2019. - Випуск 45. - с.14-18. <https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.45.14-18P>

8. Росул Р.Р., Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Рубіш В.М., Гуранич П., Гомоннай А.В. Фазові переходи в поліристорах TlIn(S_{1-0,93}Se_{0,07})₂. Науковий вісник УжНУ.Серія фізика.- 2018.-43. С.15-20. <https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.15-20/>

9. Р.Р. Росул, П.П. Гуранич, О.О. Гомоннай, О.Г. Сливка, О.В. Гомоннай, І.Ю. Роман, П.П.Гуранич Барична поведінка діелектричної проникності кристалів TlIn(S_{0.99}Se_{0.01})₂ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. № 37. – 2015.- с.26-29.

10. Р.Р. Росул, П.П. Гуранич, О.О. Гомоннай, О.Г. Сливка, О.В. Гомоннай, І.Ю. Роман, П.П.Гуранич Барична поведінка діелектричної проникності кристалів TlIn(S_{0.99}Se_{0.01})₂ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. № 37. – 2015.- с.26-29.

11. П.П. Гуранич , Р.Р. Росул , О.О. Гомоннай , О.Г. Сливка , О.В. Гомоннай , І.Ю. Роман. Піроелектричні

властивості кристалів
TlIn(So.99Seo.01)₂
при високих тисках //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2014. № 35,
с 57-60.

12. П.П.Гуранич,
Р.Р.Росул,
О.О.Гомоннай,
О.Г.Сливка,
О.В.Гомоннай,
І.Ю.Роман,
П.Гуранич,
Ж.М.Сарай. Доменна
структура в кристалах
TlInS₂ при високих
тисках// Науковий
вісник УжНУ Серія:
Фізика. Випуск 36 –
2014. С. 77–80.

13. Патент Україна
№33019. Україна.
МПК 7
G01N21/17,21/27.
Експрес-спосіб
дослідження
енергетичної
структури твердих тіл
в області фазових
переходів / В.С.Шуста,
П.П.Гуранич,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка –
№98105326;
Заявл.09.10.1998;
Опубл.15.05.2003,
Бюл.№5.– 4 с

14. Патент №32071С2.
Україна. Спосіб
вимірювання
стисливості твердих
тіл/ П.П.Гуранич,
В.С.Шуста, ,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка.–
№98126742;
Заявл.22.12.1998;
Опубл.15.02.2002,
Бюл.№2-5с

15. Сливка О.Г.,
Гомоннай О.О.
Методичні вказівки до
курсу "Нелінійна та
волоконна оптика"
Ужгород: Говерла,
2013. – 19 с.

16. Сливка О.Г.,
Гомоннай О.О.
Методичні вказівки до
курсу "Волоконна
оптика та оптичні
системи зв'язку"
Ужгород: Говерла,
2013. – 18 с.

17. Шуста В.С.,
Гомоннай О.О.,
Сливка О.Г.Основи
статистичної обробки
результатів
вимірювань Ужгород:
Говерла, 2013. – 40 с.

18. Гомоннай О.О.
Сливка О.Г.,
Гомоннай
О.В.Методичні
рекомен-дації та
тестові зав-дання з
курсу "Волоконна
оптика та оптичні

системи зв'язку"
Ужгород: Говерла,
2013. – 25 с.
19. Гомоннай О.О.,
Гомоннай О.В.,
Сливка О.Г.Методичні
вказівки до
лабораторних робіт з
курсу "Оптика
низьковимірних
систем" Ужгород:
Говерла, 2014. – 66 с.
20. Гомоннай О.О.,
Гомоннай О.В.,
Сливка О.Г. Оптика
низьковимірних
систем. Методичні
вказівки та тестові
завдання. Ужгород:
Говерла, 2014. – 39 с.
21. Гомоннай О.О.
Сливка О.Г.
Інтегральна оптика.
Методичні вказівки та
тестові завдання
Ужгород: Говерла,
2014. – 25 с.
Монографії:
Стасюк І.В.,
Левицький Р.Р., Моїна
А.П., Сливка О.Г.,
Величко О.В. Польові
та деформаційні
ефекти у складних
сегнетоактивних
сполуках.-Ужгород:
Гражда, 2009.-403с.
Науковий керівник
держбюджетних тем,
зокрема:
НДР 0118U000175
«Польові ефекти та
полікритичні явища у
складних
низькорозмірних
сполуках з різним
типом дипольного
впорядкування» -
2018-2020рр.
НДР 0112V001555.
«Барична та
температурна
динаміка об'ємних та
низькорозмірних
систем з різним типом
дипольного
впорядкування» -
2015-2017рр
Курси підвищення
кваліфікації/стажуван
ня (відповідно до
дисциплін):
1.Державна служба
України з НС, 2019р.
Посвідчення ЗАФ
№003981,
2. МОН України
Посвідчення №44
МОН України від
15.12.2020 р. про
перевірку знань з
питань охорони праці,
безпеки
життєдіяльності.
3. Інститут Проблем
реєстрації інформації
НАН України. Довідка
№ 9 від 28.01.2021 р.
Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|----------|---|----|---|
| | | | | | | <p>Член «Українського фізичного товариства»</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика."</p> <p>Член Вченої ради фізичного факультету.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій Д061.051.01 при ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій Д036.051.09 при Львівському національному університеті Івана Франка</p> <p>Член Міжнародної асоціації випускників ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Президент Закарпатського територіального відділення Малої академії наук.</p> |
| 75960 | Сливка Олександр Георгійович | Перший проректор, Основне місце роботи | Ректорат | <p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 0032291, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук ФМ 030802, виданий 02.03.1988, Атестат професора 02ПР 004289, виданий 15.06.2006</p> | 37 | <p>ОК 6. Загальна фізика</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, диплом ФМ №030802, 29.10.1987р.). Тема: «Фазові р,Т - діаграми і особливості фізичних властивостей кристалів Sn₂P₂(SexS_{1-x})₆ поблизу точки Ліфшиця ». Доктор фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків (диплом ДД №003291, 10.12.2003 р.). Тема «Баричні ефекти та полікритичні явища в сегнетоактивних напівпровідниках групи A₁VB₃CV₆ із неспівмірними фазами».</p> <p>Професор кафедри оптики, (атестат професора 02ПРН№004289, 15.06.2006р)</p> |

Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України 18.08.2009 р. №619. Посвідчення №2708 АВН№030456. Стаж науково-педагогічної роботи – 39 років.

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Сливкою О.Г. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. O. Gomonnai, M. Ludemann, A. Gomonnai, I. Roman, A. Slivka, D.R.T. Zahn, Temperature-dependent Raman studies of layered $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ ($0 \leq x \leq 0.25$) single crystals. Materials of International Scientific and technical conference "Laser technologies. Lasers and their application LTLA-2019, June 11- 13, 2019 -Truskavets, Ukraine. P. 19–21.
2. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Temperature Dependence of Raman-Active Modes of $TlIn(S_{0.95}Se_{0.05})_2$ Single Crystals. // Ukrainian Journal of Physics. – 2019.– V. 64, P 173–178.
3. P. P. Guranich, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka & P. Huranych. Phase (x, T) and (p, T) diagrams of $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ polycrystal in the compositional range $0 \leq x \leq 0.15$. // Phase Transitions.– 2019.– V. 92, P 508–516.
4. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Low-Temperature Raman Studies of Sulfur-Rich $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ Single Crystals. // Vibrational Spectroscopy.– 2018.– V. 97, P 114–118.
5. O.O. Gomonnai, O. Gordan, P.P. Guranich, A.G. Slivka, A.V. Gomonnai, D.R.T.

Zahn, Temperature-Dependent Dielectric Functions and Interband Critical Points of Sulfur-Rich $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ Layered Solid Solution Crystals // Applied Surface Science. – 2017. – V. 424, P. 383–388.

6. O.Gomonnai, O.Gordan, P.Guranich, P.Huranich, A.Slivka, A.Gomonnai, D.R.T. Zahn. Spectroscopic Ellipsometry Studies and Temperature Behaviour of the Dielectric Function of TlInS_2 Single Crystal. // Journal of Nano-And Electronic Physics. – 2017. – V. 9, No 5, 05025 (6pp).

7. О.В.Шуста, П.П.Гуранич, О.Г.Сливка, В.С.Шуста, Р.Нуранч Температурна поведінка краю фундаментального поглинання кристалів $\text{CuCr}_0.3\text{In}_{0.7}\text{P}_2\text{S}_6$ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика 2019. - Випуск 45. - с.14-18.
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.45.14-18P>

8. Росул Р.Р., Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Рубіш В.М., Гуранич П., Гомоннай А.В. Фазові переходи в поліристорах $\text{TlIn}(\text{S}_{1-0.93}\text{Se}_{0.07})_2$. Науковий вісник УжНУ. Серія фізика. - 2018. - 43. С.15-20.
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.15-20/>

9. Р.Р. Росул, П.П. Гуранич, О.О. Гомоннай, О.Г. Сливка, О.В. Гомоннай, І.Ю. Роман, П.П.Гуранич Барична поведінка діелектричної проникності кристалів $\text{TlIn}(\text{So}.99\text{Seo}.01)_2$ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. № 37. – 2015.- с.26-29.

10. Р.Р. Росул, П.П. Гуранич, О.О. Гомоннай, О.Г. Сливка, О.В. Гомоннай, І.Ю. Роман, П.П.Гуранич Барична поведінка діелектричної проникності кристалів $\text{TlIn}(\text{So}.99\text{Seo}.01)_2$ // Науковий вісник

Ужгородського університету. Серія Фізика. № 37. – 2015.- с.26-29.

11. П.П. Гуранич , Р.Р. Росул , О.О. Гомоннай , О.Г. Сливка , О.В. Гомоннай , І.Ю. Роман.
Піроелектричні властивості кристалів $TlIn(So.99Seo.01)_2$ при високих тисках // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2014. № 35, с 57-60.

12. П.П.Гуранич, Р.Р.Росул, О.О.Гомоннай, О.Г.Сливка, О.В.Гомоннай, І.Ю.Роман, П.Гуранич, Ж.М.Сарай. Доменна структура в кристалах $TlInS_2$ при високих тисках// Науковий вісник УжНУ Серія: Фізика. Випуск 36 – 2014. С. 77–80.

13. Патент Україна №33019. Україна. МПК 7 G01N21/17,21/27. Експрес-спосіб дослідження енергетичної структури твердих тіл в області фазових переходів / В.С.Шуста, П.П.Гуранич, О.І.Герзанич, О.Г.Сливка – №98105326; Заявл.09.10.1998; Опубл.15.05.2003, Бюл.№5.– 4 с

14. Патент №32071С2. Україна. Спосіб вимірювання стисливості твердих тіл/ П.П.Гуранич, В.С.Шуста, , О.І.Герзанич, О.Г.Сливка.– №98126742; Заявл.22.12.1998; Опубл.15.02.2002, Бюл.№2-5с

15. Сливка О.Г., Гомоннай О.О. Методичні вказівки до курсу "Нелінійна та волоконна оптика" Ужгород: Говерла, 2013. – 19 с.

16. Сливка О.Г., Гомоннай О.О. Методичні вказівки до курсу "Волоконна оптика та оптичні системи зв'язку" Ужгород: Говерла, 2013. – 18 с.

17. Шуста В.С., Гомоннай О.О., Сливка О.Г. Основи статистичної обробки результатів

вимірювань Ужгород:
Говерла, 2013. – 40 с.
18. Гомоннай О.О.
Сливка О.Г.,
Гомоннай
О.В.Методичні
рекомендації та
тестові завдання з
курсу "Волоконна
оптика та оптичні
системи зв'язку"
Ужгород: Говерла,
2013. – 25 с.
19. Гомоннай О.О.,
Гомоннай О.В.,
Сливка О.Г.Методичні
вказівки до
лабораторних робіт з
курсу "Оптика
низьковимірних
систем" Ужгород:
Говерла, 2014. – 66 с.
20. Гомоннай О.О.,
Гомоннай О.В.,
Сливка О.Г. Оптика
низьковимірних
систем. Методичні
вказівки та тестові
завдання. Ужгород:
Говерла, 2014. – 39 с.
21. Гомоннай О.О.
Сливка О.Г.
Інтегральна оптика.
Методичні вказівки та
тестові завдання
Ужгород: Говерла,
2014. – 25 с.
Монографії:
Стасюк І.В.,
Левицький Р.Р., Моїна
А.П., Сливка О.Г.,
Величко О.В. Польові
та деформаційні
ефекти у складних
сегнетоактивних
сполуках.-Ужгород:
Гражда, 2009.-403с.
Науковий керівник
держбюджетних тем,
зокрема:
НДР 0118U000175
«Польові ефекти та
полікритичні явища у
складних
низькорозмірних
сполуках з різним
типом дипольного
впорядкування» -
2018-2020рр.
НДР 0112V001555.
«Барична та
температурна
динаміка об'ємних та
низькорозмірних
систем з різним типом
дипольного
впорядкування» -
2015-2017рр
Курси підвищення
кваліфікації/стажуван
ня (відповідно до
дисциплін):
1.Державна служба
України з НС, 2019р.
Посвідчення ЗАФ
№003981,
2. МОН України
Посвідчення №44
МОН України від
15.12.2020 р. про
перевірку знань з

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.</p> <p>3. Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 9 від 28.01.2021 р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член «Українського фізичного товариства»</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика."</p> <p>Член Вченої ради фізичного факультету.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій Д061.051.01 при ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій Д036.051.09 при Львівському національному університеті Івана Франка</p> <p>Член Міжнародної асоціації випускників ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Президент Закарпатського територіального відділення Малої академії наук.</p> | |
| 94330 | Млавець Юрій Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | <p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 019242, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044658, виданий 15.12.2015</p> | 10 | ОК 7. Вища математика | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра кібернетики і прикладної математики.</p> <p>Інформація про викладача: Кандидат фізико-математичних наук (01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, диплом ДК № 019242, 17.01.2014 р.).</p> <p>Тема: «Простори випадкових величин $F\psi(\Omega)$ та їх застосування».</p> <p>Доцент кафедри кібернетики і прикладної математики (атестат доцента: 12ДЦ №</p> |

044658, 15.12.2015 р.). Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Млавцем Ю.Ю. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Yu. V. Kozachenko, Yu. Yu. Mlavets. An application of the theory of spaces $F_{\Psi}(\Omega)$ for evaluating multiple integrals by using the monte carlo method // Theory Probability and Mathematical Statistics. – 2016. – No. 92. – pp. 59–69.
2. Yu. V. Kozachenko, Yu. Yu. Mlavets, N.V. Yurchenko. Weak Convergence of Random Processes from Spaces $F_{\Psi}(\Omega)$ // Stat., Optim. and Inf. Comput. – 2018. – Vol. 6. – No. 2. – pp. 266–277.
3. Ю. Ю. Млавець. Зв'язок просторів Орліча випадкових величин з просторами $F_{\Psi}(\Omega)$ // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2014. – Вип. 25, № 1. – С. 77–84.
4. Ю. Ю. Млавець. Умови рівномірної збіжності випадкових функціональних рядів із просторів $F_{\Psi}(\Omega)$ // Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика. – 2014. – № 1. – С. 97–103.
5. Ю.Ю. Млавець. Умова “Н” для просторів Орліча експоненціального типу // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2014. – Вип. 26, № 2. – С. 118–122.
6. Ю.В. Козаченко, Ю.Ю. Млавець. Застосування теорії просторів $F_{\Psi}(\Omega)$ для обчислення кратних інтегралів методом Монте-Карло // Теорія ймовірностей та математична статистика. – 2015. – Т. 92. – С. 61–70.
7. Ю. Ю. Млавець, О. О. Синявська. Умови рівномірної збіжності вейвлет розкладів

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>випадкових процесів із просторів $F\psi(\Omega)$ // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2020. – Вип. 37, № 2. – С. 82–90.</p> <p>Співавтор монографії і навчальних посібників:</p> <p>1. Ю.В. Козаченко, Ю.Ю. Млавець, О.М. Моклячук. Квазібанахові простори випадкових величин // Ужгород: Карпати. – 2015. – 212 с.</p> <p>2. Ю.Ю. Млавець, М.М. Шаркаді. Теорія ймовірностей і математична статистика (стислий конспект лекцій) // Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2015. – 48 с.</p> <p>3. Ю.Ю. Млавець. Методичні вказівки з курсу “Вища математика” для студентів економічного та географічного факультетів // Ю.Ю. Млавець. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Ю.Ю. Млавець, О.О. Синявська. Теорія ймовірностей і математична статистика (методичні вказівки до практичних занять для студентів нематематичних спеціальностей). Ч. 1. Теорія ймовірностей // Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2018. – 72 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Підтвердження проходження стажування. Університет м. Осло (Норвегія) 21.01.2018р. – 27.01.2018р.</p> | |
| 312306 | Маляр Микола Миколайович | професор, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | <p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 007928, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КД 015491, виданий 23.05.1990, Атестат</p> | 31 | ОК 14. Дискретна математика | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра кібернетики і прикладної математики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат технічних наук (05.13.12 – системи автоматизованого проектування, диплом КА № 015491,</p> |

доцента ДД
000340,
виданий
17.06.1994

25.12.1989р.).
Тема: «Синтез
теплообмінних систем
в САПР хіміко-
технологічних
комплексів».
Доктор технічних наук
(05.13.06 –
інформаційні
технології, диплом ДД
№007928, 23.10.2018
р.).
Тема «Інформаційна
технологія обмежено-
раціонального
багатокритеріального
вибору в соціо-
економічних
системах».
Доцент кафедри
кібернетики і
прикладної
математики (атестат
доцента
ДД № 000340,
17.06.1994 р.).
Професор кафедри
кібернетики і
прикладної
математики (атестат
професора АП
№001696, 14.05.2020
р.).
Стаж науково-
педагогічної роботи:
36 років.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни Малярюм
М.М. зумовлена
науковим ступенем,
вченим званням та
багаторічним
досвідом викладання.
Це також
підтверджується
наступними
науковими
публікаціями:
1. М. Malyar, V.
Polishchuk, M.
Sharkadi, I. Liakh.
Model of start-ups
assessment under
conditions of
information uncertainty
// Eastern European
Journal of Enterprise
Technologies,
Mathematics and
cybernetics – applied
aspects, 2016. – 3/5
(81). – P. 43-49. ISSN
1729-3774. (Scopus).
2. М.М. Маляр, В.В.
Поліщук, М.М.
Шаркаді. Модель
інформаційної
технології оцінювання
ризиків фінансування
проектів різного
походження //
Науковий журнал
«Радіоелектроніка,
інформатика,
управління», 2017, №
2. – С. 44-52 (p-ISSN
1607-3274). (Web of
Science).
3. О.Ф. Волошин, М.М.
Маляр, В.В. Поліщук,

М.М. Шаркаді.
Інформаційне
моделювання
нечітких знань //
Науковий журнал
«Радіоелектроніка,
інформатика,
управління», 2018, №
4(47). – С. 84-95 (p-
ISSN 1607-3274). (Web
of Science).

4. V. Polishchuk, O.
Voloshyn, M. Malyar,
M. Sharkadi Malyar M.
Fuzzy mathematical
modeling financial risks
// IEEE Second
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
(Lviv, 21-25 August
2018). – Lviv, 2018 – P.
65-69. (Scopus).

5. M. Malyar, M
Kelemen, A.
Polishchuk, V.
Polishchuk, M.
Sharkadi. Model of
Evaluation and
Selection of Start-up
Projects by Investor
Goals // Proceedings of
the 2020 IEEW Third
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
August 21-25, 2020 -
Lviv, Ukraine – P. 276-
280. (Scopus).

6. A. Shtymak, P.
Mulesa, M. Malyar
Procedure for
Determination of
Professional
Competence of a Higher
Education Institution
Graduate //
Proceedings of the
2020 IEEW Third
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
August 21-25, 2020 -
Lviv, Ukraine – P. 460-
463. (Scopus).

7. M. Malyar, M.
Robotyshyn, M.
Sharkadi. Churn
Prediction Estimation
Based on Machine
Learning Methods //
IEEE International
Conference on System
Analysis & Intelligent
Computing (SAIC),
Kyiv, Ukraine, October
05 – 09, 2020. – P. 251-
254. (IEEE Catalog
Number: CFP20SUA-
CDR ISBN: 978-1-7281-
9082-2) (Scopus).

8. M. Malyar, A.
Polishchuk, V.
Polishchuk, M.
Sharkadi Malyar M.
Model of Operation
Management Systems
Risk Assessment // XV

International Scientific and Technical Conference Computer Science and Information Technologies CSIT 2020, (Zbarazh Castle, 23-26 September 2020). – Ukraine, 2020 – P. 190-194. (Scopus).

9. Маляр М.М., Поліщук В.В., Поліщук А.В. Інформаційна модель оцінювання банківських установ // Вісник Ужгородського університету. Серія: економіка. – 2019. – №1 (53). – С. 168-172. (Фахове видання).

10. Маляр М.М., Поліщук В.В., Шаркаді М.М. Моделювання задачі вибору банківських установ // Вісник Ужгородського університету. Серія: економіка. – 2019. – №1 (53). – С. 173-178. (Фахове видання).

11. Кондрук Н.Е., Маляр М.М. Структуризація критеріального простору за кутовою мірою подібності // Вісник Ужгородського університету, Серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 1 (36) – С. 85-91. (Фахове видання).

12. Поліщук В. В., Маляр М.М. Моделювання оцінки рівня ризику функціонування соціо-економічних систем // Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 1 (36) – С. 92-104. (Фахове видання).

13. Шаркаді М. М., Роботишин М. В., Маляр М.М. Моделі і методи машинного навчання для завдань передбачення // Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 1 (36) – С. 112-122. (Фахове видання).

6. Шаркаді М. М., Маляр М.М., Мазютинець Г.В. Нечітке моделювання показників фінансової безпеки підприємства // Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 2 (37) – С. 176-

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>183. (Фахове видання). Автор і співавтор монографій і навчальних посібників:</p> <p>1. Маляр М.М. Моделі і методи багатокритеріального обмежено-раціонального вибору: Монографія / М.М. Маляр – Ужгород: РА “АУТДОР-ШАРК”, 2016. – 222 с.</p> <p>2. Маляр М.М. Нечіткі моделі і методи оцінювання кредитоспроможності підприємств та інвестиційних проектів: Монографія / М.М. Маляр, В.В. Поліщук – Ужгород: РА “АУТДОР-ШАРК”, 2018. – 174 с.</p> <p>3. Елементи вищої математики: Навч. посібник / Кондрук Н.Е., Маляр М.М., Ніколенко В.В., Шаркаді М.М. – Ужгород, Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – 124с.</p> <p>4. Багатокритеріальна оптимізація лінійних систем: Навч. посібник / Кондрук Н.Е., Маляр М.М. – Ужгород: “РА АУТДОР-ШАРК”, 2019. – 76 с.</p> <p>Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Голова Вченої ради факультету математики та цифрових технологій. Головний редактор редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», – Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Підтвердження проходження стажування. Інститут експериментальної фізики Словацької Академії Наук. 25.02.2017.</p> |
| 291262 | Хома Михайло Васильович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 040697, виданий 12.04.2007 | 23 | ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра теоретичної фізики. Інформація про викладача: Кандидат фізико- |

математичних наук (01.04.02 – теоретична фізика, диплом ДК № 040697, 12.04.2007 р.).
Тема: «Асимптотична теорія процесів з перерозподілом частинок при повільних іон-молекулярних зіткненнях».
Стаж науково-педагогічної роботи – 22 років.
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Хомою М.В. зумовлено науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Mykhaylo Khoma and Ralph Jaquet. A perturbative approach for the construction of the non-adiabatic nuclear kinetic energy operator for diatomic and triatomic systems // Journal of Mathematical Chemistry – 2019. – Vol.57, Issue 3. – P. 701 – 725.
2. R. Jaquet, M.V. Khoma. Investigation of non-adiabatic effects for the rovibrational spectrum of H_3^+ : the use of a single potential energy surface with geometry-dependent nuclear masses // Molecular Physics. – 2018. – V.116. – P. 3507 – 3518.
3. M.V. Khoma., R. Jaquet. The kinetic energy operator for distance-dependent effective nuclear masses: Derivation for a triatomic molecule // The Journal of Chemical Physics. – 2017. – V.147. – P. 114106 (1-14).
4. R. Jaquet, M.V. Khoma. Investigation of Nonadiabatic Effects for the Vibrational Spectrum of a Triatomic Molecule: The Use of a Single Potential Energy Surface with Distance-Dependent Masses for H_3^+ // The Journal of Physical Chemistry A. – 2017. – V.121. – P. 7016-7030.
5. O.M. Karbovanets, M.I. Karbovanets, M.V. Khoma, V.Yu. Lazur. Two-electron exchange

interaction between polar molecules and atomic ions – Asymptotic approach // European Physical Journal D. – 2015. – Vol. 69. – P. 94 (1–10).
6. V.Y. Lazur, V.V. Aleksi, M.I. Karbovanets, M.V. Khoma, S.I. Myhalyna. Taking the Coulomb effects into account in the reactions of one-electron charge exchange // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. - 2019. - V. 22. - № 2. - P. 171-181.
7. О.М. Карбованець, М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, М.В. Хома. Метод поверхневих інтегралів в теорії обмінної взаємодії багатозарядних іонів з полярними молекулами // Журнал Фізичних Досліджень. – 2010. – Т. 14., №4. – 4301.
8. О.М. Карбованець, М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, М.В. Хома. Двоелектронна обмінна взаємодія в квазімолекулярних системах з дипольним далекодійним потенціалом // Наук. вісн. Ужг. ун-ту. Серія: Фізика. – 2015. – № 38. – С. 45–55.
Співавтор монографії або навчального посібника:
1. Volodymyr Yu. Lazur and Mykhaylo V. Khoma. Distorted Wave Theories for One- and Two-Electron Capture in Fast Atomic Collisions // Advances in Quantum Chemistry (Academic Press), 2013. – Volume 65: Theory of Heavy Ion Collision Physics in Hadron Therapy (ed. Dz. Belkic). – P. 363 – 405.
2. Хома М.В., Жаба В.І. Класичні та квантові алгоритми захисту інформації у телекомунікаційних системах: навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 66 с.
3. Хома М.В. Захист інформації в телекомунікаційних мережах. Проектування інтелектуальних систем та мереж: методичні вказівки до

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>практичних та лабораторних робіт. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 30 с.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України. Відділення фізика та астрономія.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 3.11.2020 р. по 15.12.2020 р., 6 ЄКТС. Довідка № 23 від 16.12.2020 р.</p> | |
| 176525 | Гуранич Павло Павлович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом кандидата наук ФМ 041586, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 02ДЦ 002109, виданий 17.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002765, виданий 17.06.1996</p> | 37 | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ФМ №041586, 15.05.1991р.).</p> <p>Тема: «Фазові р,Т - діаграми і особливості фізичних властивостей при високих гідростатичних тисках кристалів $(Pb_xSn_{1-x})_2P_2Se_6$ з неспіврозмірною фазою».</p> <p>Доцент кафедри оптики (Атестат доцента 02ДЦ № 002109, 14.06.2004р.) Стаж науково-педагогічної роботи – 35 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Гураничем П.П. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Р. Р. Guranich, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka, P. Huranych. Phase (x, T) and (p, T) diagrams</p> |

of $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ polycrystal in the compositional range $0 \leq x \leq 0.15$. Phase Transitions, DOI: 10.1080/01411594.2019.1597097

2. O.Gomonnai, O.Gordan, P.Guranich, P.Huranich, A.Slivka, A.Gomonnai, D.R.T. Zahn. Spectroscopic Ellipsometry Studies and Temperature Behaviour of the Dielectric Function of TlInS_2 Single Crystal. // Journal of Nano-And Electronic Physics.– 2017.– V. 9, No 5, 05025 (6pp)

3. Studenyak, I. P.; Izai, V. Yu.; Bendak, A. V.; Guranich, P. P.; Azhniuk, Yu. M.; Kúš, P.; Zahn, D. R. T. Optical and electrical properties of $\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{I}$ -based thin films versus copper content variation. Ukrainian Journal of Physical Optics . 2017, Vol. 18 Issue 4, p232-238. 7p.

4. O.O. Gomonnai, O. Gordan, P.P. Guranich, A.G. Slivka, A.V. Gomonnai, D.R.T. Zahn, Temperature-Dependent Dielectric Functions and Interband Critical Points of Sulfur-Rich $\text{TlIn}(\text{S}_{1-x}\text{Se}_x)_2$ Layered Solid Solution Crystals // Applied Surface Science.– 2017.– V. 424, P. 383–388. <http://dx.doi.org/10.1016/j.apsusc.2017.01.228>

5. Studenyak, S.Rybak , A. Bendak , V. Izai1 , P. Guranich , P. Kúš , M. Mikula Structural disordering studies of $\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{I}$ -based thin films deposited by magnetron sputtering// EPJ Web of Conferences, 133, 02002 (2017) <https://doi.org/10.1051/epjconf/201713302002>

6. IP Studenyak, AV Bendak, V Yu Izai, PP Guranich, P Kúš, M Mikula, B Grančič, M Zahoran, J Gregu, A Vincze, T Roch, T Plecenik/ Electrical and optical parameters of $\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{I}$ -based thin films deposited using magnetron sputtering// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics,- 2016.- 19,1.- p,79-83. doi: 10.15407/spqe019.01.079

7. О.В.Шуста,
П.П.Гуранич,
О.Г.Сливка,
В.С.Шуста, P.Huranuch
Температурна
поведінка краю
фундаментального
поглинання кристалів
 $CuCrO_3In_{0.7}P_2S_6$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика 2019. - Випуск
45. - с.14-18.
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.45.14-18P>

8. Росул Р.Р., Гуранич
П.П., Гомоннай О.О.,
Сливка О.Г., Рубіш
В.М., Гуранич П.,
Гомоннай А.В. Фазові
переходи в
полікристалах $TlIn(Sr_{1-0.93}Se_{0.07})_2$.
Науковий вісник
УжНУ.Серія фізика.-
2018.-43. С.15-20.
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.15-20/>

9. Р.Р. Росул, П.П.
Гуранич, О.О.
Гомоннай, О.Г.
Сливка, О.В.
Гомоннай, І.Ю.
Роман, П.П.Гуранич
Барична поведінка
діелектричної
проникності кристалів
 $TlIn(Sr_{0.99}Se_{0.01})_2$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. № 37. – 2015.-
с.26-29.

10. I.P. Studenyak, V.
Yu. Izai, A. V. Bendak,
M. M. Kutsyk, P. P.
Guranich, P. Kúš, M.
Mikula, B. Grančič, T.
Roch Напилення та
фізичні властивості
тонких плівок на
основі Cu_6PS_5I /
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. - 2016, 40, 72-
79
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2016.40.72-79>

11. Р.Р. Росул, П.П.
Гуранич, О.О.
Гомоннай, О.Г.
Сливка, О.В.
Гомоннай, І.Ю.
Роман, П.П.Гуранич
Барична поведінка
діелектричної
проникності кристалів
 $TlIn(Sr_{0.99}Se_{0.01})_2$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. № 37. – 2015.-
с.26-29.

12. IP Studenyak, AV
Bendak, V Yu Izai, PP
Guranich, P Kúš, M

Mikula, B Grančič, M Zahoran, J Gregu, A Vincze, T Roch, T Plecenik/ Electrical and optical parameters of Cu 6 PS 5 I-based thin films deposited using magnetron sputtering// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, - 2016.- 19,1.- p,79-83. doi: 10.15407/spqe019.01.079

13. П.П. Гуранич , Р.Р. Росул , О.О. Гомоннай , О.Г. Сливка , О.В. Гомоннай , І.Ю. Роман.
Піроелектричні властивості кристалів $TlIn(So.99Seo.01)_2$ при високих тисках // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2014. № 35, с 57-60.

14. В.М. Рубіш, О.Г. Гуранич, О.В. Горіна, С.М. Гасинець, А.М. Соломон, П.П. Гуранич, В.П. Перевузнник.
Діелектричні властивості стекл і композитів $(As_2Se_3)_{100-x}(SbSeI)_x$ // Фізика і хімія твердого тілат. 15, №1 (2014) С. 69-73

15. П.П.Гуранич, Р.Р.Росул, О.О.Гомоннай, О.Г.Сливка, О.В.Гомоннай, І.Ю.Роман, П.Гуранич, Ж.М.Сарай. Доменна структура в кристалах $TlInS_2$ при високих тисках// Науковий вісник УжНУ Серія: Фізика. Випуск 36 – 2014. С. 77–80.

16. Патент України. Русин В.І. ,Гуранич П.П. , Чобей С.М., Дутко О.О. Спосіб вимірювання внутрішньокишкового тиску. Патент на корисну модель. №144168 10.09.2020, Бюл.Но 17.-6с

17. Патент України. Застосування аморфної плівки на основі йодид-пентагіогерманату міді Cu_7GeS_5I як матеріалу для твердоелектролітичного джерела енергії: патент України №111018, МПК (2006.01), Но1М 6/18, / Студеняк І.П., Бендак А.В., Біланчук В.В., Ізай В.Ю., Кохан О.П., Гуранич П.П. -

№а201411070;
Заявлено 10.10.2014;
Опубл. 10.03.2016,
Бюл. №.5.
18. Патент України.
Риган М.Ю., Гуранич
П.П., Рубіш В.М.,
Гуранич О.Г., Росул
Р.Р. Спосіб одержання
сегнетоелектричного
матеріалу складу
(TlInS₂)_x(TlInSe₂)_{1-x}.
Патент України на
корисну модель
винахід № 80203 від
27.05.2013, МПК
(2013.01), H01L
41/39(2013.01), C01G
15/00. (4с).
19. Патент Україна
№33019. Україна.
МПК 7
G01N21/17,21/27.
Експрес-спосіб
дослідження
енергетичної
структури твердих тіл
в області фазових
переходів/ В.С.Шуста,
П.П.Гуранич,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка –
№98105326;
Заявл.09.10.1998;
Опубл.15.05.2003,
Бюл.№5.– 4 с
20. Патент №32071С2.
Україна. Спосіб
вимірювання
стисливості твердих
тіл/ П.П.Гуранич,
В.С.Шуста, ,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка.–
№98126742;
Заявл.22.12.1998;
Опубл.15.02.2002,
Бюл.№2-5с
21. Гомоннай О.О.,
Гуранич П.П.,
Гомоннай О.В. Фізика
оптичного зв'язку:
методичні
рекомендації та
тестові завдання. –
Ужгород.
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2020. – 29
с
22. П.П. Гуранич, В.М.
Кедюлич, В.Ю.
Біганич Основи
схемотехніки:
методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності «172
Телекомунікації та
радіотехніка» /
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. – 59
с.
23. В.М. Кедюлич,
П.П. Гуранич, В.С.
Шуста Теорія
електричних кіл та
сигналів: методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.</p> <p>24. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич Методи розрахунку електричних кіл: методична розробка з курсу "Основи теорії кіл" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 38 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 1 червня 2018 р. по 3 липня 2018 р.</p> <p>2. Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 7 від 28.01.2021 р.</p> <p>3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045833 від 28.01.2021р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член «Українського фізичного товариства»</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика."</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.</p> <p>Член Вченої ради фізичного факультету.</p> | |
| 150541 | Нодь Єлизавета Андріївна | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 037605, виданий 01.07.2016</p> | 10 | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра теоретичної фізики.</p> <p>Інформація про викладача: Кандидат фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, диплом ДК № 037605, 1.07.2016 р.).</p> <p>Тема: «Врахування міжелектронної кореляції в розсіянні електронів на складних атомах у</p> |

рамках методу R-матриці з B-сплайнами». Стаж науково-педагогічної роботи – 9 років.

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Нодь Є.А. зумовлено науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. V. Gedeon, S. Gedeon, V. Lazur, E. Nagy, O. Zatsarinny, K. Bartschat. B-spline R-matrix-with-pseudostates calculations for electron collisions with aluminum // Phys. Rev. A. – 2015. – Vol. 92, Iss. 5. – P. 052701 (7). [DOI: <http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevA.92.052701>].
2. O. Zatsarinny, K. Bartschat, E. Nagy, S. Gedeon, V. Gedeon, V. Lazur. Electron scattering from aluminum: B-spline R-matrix calculations // International Conference on the Physics of Electronic and Atomic Collision (XXIX ICPEAC). Toledo, Spain., 22-28 July, 2015. – Journal of Physics: Conference Series – 2015. – V. 635, Iss. 5. – P. 052012 (1). [doi: <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/635/5/052012>].
3. O. Zatsarinny, K. Bartschat, E. Nagy, S. Gedeon, V. Gedeon, V. Lazur. Electron scattering from aluminum: B-spline R-matrix calculations // International Conference on the Physics of Electronic and Atomic Collision (XXX ICPEAC). Cairns, Australia, July 26 to August 1, 2017. – Journal of Physics: Conference Series – 2017. – V. 875. – P. 022003(1). [doi: <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/875/3/022003>].
4. Є.А. Нодь, В.Ф. Гедеон, С.В. Гедеон, В.Ю. Лазур. Збудження резонансного переходу 51S – 51Po

атома Sr електронним ударом // Український фізичний журнал. – 2018. – Т. 63, No 1. – С. 10-23.

5. V. Gedeon, S. Gedeon, V. Lazur, E. Nagy, O. Zatsarinny, K. Bartschat. Low-energy outer-shell photo-detachment of the negative ion of aluminum // Journal of Physics B: At., Mol. Opt. Phys. – 2018. – V. 51, No 3. – P. 035004 (8pp)
<https://doi.org/10.1088/1361-6455/aa9c37>.

6. E.A. Nagy, V.F. Gedeon, S.V. Gedeon, V.Yu. Lazur Nagy E.A. Electron-Impact Excitation of $51S$ – $51Po$ Resonance Transition in Sr atom // Ukrainian Journal of Physic. – 2018. – V. 63, No 1. – P. 11-24.
<https://doi.org/10.15407/ujpe63.01.0011>

7. Є.А. Нодь, В.Ю. Лазур. Роль кореляцій у розрахунках розсіяння електронів на атомі фтору // Наук. вісник УжНУ. Серія "Фізика". – 2015. – Вип. 37. – С. 128–138.

8. Є.А. Нодь, С.В. Гедеон, В.Ю. Лазур. Збудження електронним ударом нижчих рівнів атомів Mg, Ca та Sr // Наук. вісник УжНУ. Серія "Фізика". – 2016. – Вип. 40. – С. 122-129.

9. С.В. Гедеон, В.Ф. Гедеон, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. 3D-поверхні диференціальних перерізів розсіяння електронів на атомі фтору // Наук. вісник УжНУ. Серія "Фізика". – 2017. – Вип. 42. – С. 121-127.

Автор та співавтор навчальних посібників:

1. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. Теоретична механіка. Частина I. Метод Лагранжа: навчальний посібник (для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка») // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. –82 с.

2. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. Практикум з

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>квантової фізики: для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 52 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи теорії кодування та передачі інформації» для студентів спеціальності 172 – «Телекомунікації та радіотехніка» / ДВНЗ «УжНУ»; уклад. Є.А. Нодь. // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 44 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 3 листопада 2020 р. по 15 грудня 2020 р. Довідка № 22.</p> <p>2. ДВНЗ «УжНУ», факультет математики та цифрових технологій, кафедра системного аналізу та теорії оптимізації, м.Ужгород. 16 грудня 2020 р. по 13 січня 2021 р. Довідка № 145/01-14.</p> <p>3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», вебінар «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» . 8 січня 2021 року. Сертифікат №В-0121-0753.</p> <p>4. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045881 від 29.01.2021р.</p> | |
| 165084 | Лазур Володимир Юрійович | декан, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДР 000158, виданий 14.01.1994, Диплом кандидата наук ФМ 006648, виданий 20.12.1977, Атестат</p> | 48 | ОК 6. Загальна фізика | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра теоретичної фізики.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.01.08 – математична фізика, диплом ФМ № 006648, 20.12.1977р.).</p> <p>Тема: «Аналітичні властивості і аксіоматичні обмеження на</p> |

доцента ДЦ
000976,
виданий
07.06.1988,
Атестат
професора ПР
000261,
виданий
30.06.1995

амплітуду розсіяння в
квантовій теорії поля
з не поліноміальним
зростанням
матричних
елементів». Доктор фізико-
математичних наук,
(01.04.04 - фізична
електроніка, диплом
Др № 000158,
14.01.1994 р.).
Тема «Одно- і
двоелектронні
процеси з
перерозподілом в
теорії іон-атомних
зіткнень». Доцент кафедри
теоретичної фізики
(атестат доцента ДЦ
№ 000976, 07.07.1988
р.). Професор кафедри
теоретичної фізики,
(атестат професора ПР
АР № 000261,
30.06.1995 р.).
Заслужений діяч
науки і техніки
України (Указ
Президента України
від 1 грудня 2016 року
№ 533/2016).
Стаж науково-
педагогічної роботи:
49 років.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни Лазуром
В.Ю. зумовлено
науковим ступенем,
вченим званням та
багаторічним
досвідом викладання.
Це також
підтверджується
наступними
науковими
публікаціями:
1. V. Gedeon, S.
Gedeon, V. Lazur, E.
Nagy, O. Zatsarinny,
and K. Bartschat. B-
spline R-matrix-with-
pseudostates
calculations for
electron-impact
excitation and
ionization of fluorine //
Phys. Rev. A. – 2014. –
V.89, Issue 5. – P.
052713 (9pp)
2. M. Hnatic, V.M.
Khmara, V.Yu. Lazur,
O.K. Reity.
Quasiclassical two-
Coulomb-centre wave
functions in the
spheroidal coordinate
system // Mathematical
Modelling and
Geometry. 2015. – V. 3,
No 2. – P. 8-21.
3. O. Zatsarinny, K.
Bartschat, E. Nagy, S.
Gedeon, V. Gedeon, V.
Lazur Electron
scattering from
aluminum: B-spline R-
matrix calculations //
International

Conference on the Physics of Electronic and Atomic Collision (XXIX ICPEAC). Toledo, Spain,. 22-28 July, 2015. – Journal of Physics: Conference Series – 2015. – V. 635, Iss. 5. – P. 052012 (1).

4. O.M. Karbovanets, M.I. Karbovanets, M.V.Khoma, V.Yu. Lazur. Two-electron exchange interaction between polar molecules and atomic ions. Asymptotic approach // European Physical Journal D. 2015. – Vol. 69. – P. 94 (1–10).

5. O. Zatsarinny, K. Bartschat, E. Nagy, S. Gedeon, V. Gedeon, V. Lazur. Electron scattering from aluminum: B-spline R-matrix calculations. Journal of Physics: Conf. Ser. 2015. – V. 635, Iss. 5. – P. 052012 (1).

6. V. Gedeon, S. Gedeon, V. Lazur, E. Nagy, O. Zatsarinny, K. Bartschat. B-spline R-matrix-with-pseudostates calculations for electron collisions with aluminum. Phys. Rev. A. 2015. – Vol. 92, Iss. 5. – P. 052701 (7).

7. M. Hnatič, V. M. Khmara, V. Yu. Lazur, O. K. Reity. Quasiclassical Study of the Quantum Mechanical Two-Coulomb-Centre Problem. EPJ, Web of conference. 2015, V. 105.

8. Reity O.K., Reity V.K., Lazur V.Yu. Quasiclassical Approximation in the Non-Relativistic and Relativistic Problems of Tunneling Ionization of a Hydrogen-Like Atom in a Uniform Electric Field // EPJ Web of Conferences. – 2016. – V. 108. – P. 02039 (6 pp.).

9. М. Гнатич, В.М. Хмара, В.Ю. Лазур, А.К. Рейтий. Метод ВКБ для квантово-механической задачи двух кулоновских центров// Теоретическая и математическая физика. – 2017. – Т. 190, №3. – 403-418.

10. М. Hnatic, V.M. Khmara, V.Yu. Lazur, O.K. Reity. The WKB method for the

quantum mechanical two-Coulomb-center problem // Theor. Math. Phys. - 2017. - V. 190, No 3. - P. 345-358.

11. O. Zatsarinny, K. Bartschat, E. Nagy, S. Gedeon, V. Lazur Electron scattering from aluminum: B-spline R-matrix calculations // Journal of Physics: Conference Series - 2017. - V. 875. - P. 022003(1).

12. V. Gedeon, S. Gedeon, V. Lazur, E. Nagy, O. Zatsarinny, K. Bartschat Low-energy outer-shell photo-detachment of the negative ion of aluminum // Journal of Physics B: At., Mol.Opt.Phys. - 2018. V. 51, No 3. - P. 035004 (8 pp.), 2017-Imp.Fact:2.119.

13. E. A. Nagy, V. F. Gedeon, S.V. Gedeon, V.Yu Lazur Electron-impact excitation of $51S-51Po$ resonance transition in Sr atom // Ukrainian journal of physics. - 2018. V. 63, No1, p. 11-24.

14. Є.А. Нодь, В.Ф. Гедеон, С.В. Гедеон, В.Ю. Лазур Збудження резонансного переходу $51S-51Po$ атома Sr електронним ударом // Український фізичний журнал. - 2018. Т. 63, №1, С. 10-23.

15. M. Hnatič, V.M. Khmara, V.Yu. Lazur, O.K. Reity. Splitting of potential curves in the two-Coulomb-centre problem // European Physical Journal – Web of Conferences – 2018. V. 173, P. 02008 (4 pp.).

16. V.M. Khmara, M. Hnatič, V.Yu. Lazur, O.K. Reity. Quasicrossings of potential curves in the two-Coulomb-center problem // European Physical Journal D – 2018. V. 72, № 2, P. 39.

17. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksiy, M.I. Karbovanets, M.V. Khoma, S.I. Myhalyna. Taking the Coulomb effects into account in the reactions of one-electron charge exchange // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. -

2019. – Vol. 22. – No 2.
– P. 171-181. DOI:
<https://doi.org/10.15407/spqe022.02.171>

18. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksiy, S.I. Myhalyna, M. Hnatic. Four-particle formalism of the CDW method in two-electron charge-exchange reactions // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2020. – Vol. 23. – No 2. – P. 119-128. DOI:
<https://doi.org/10.15407/spqe023.02.119>

19. В.Ю. Лазур, М.І. Карбованець, В.В. Алексій, С.І. Мигалина. Метод функцій Гріна в реакціях одноелектронної перезарядки. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – Вип. 41. – С. 85-93. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.41.85-93>

20. В.Ю. Лазур, В.В. Алексій, С.І. Мигалина. Врахування ефектів перерозсіювання електрона в реакції одноелектронної перезарядки. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – Вип. 41. – С. 103-111. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.41.103-111>

21. В.Ю. Лазур, М.І. Карбованець, В.В. Алексій, С.І. Мигалина. Метод функцій Гріна в теорії одноелектронної перезарядки молекулярного іона водню на голих ядрах // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – Вип. 42. – С. 62-72. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.42.62-72>

22. С.В. Гедеон, В.Ф. Гедеон, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. 3D-поверхні диференціальних перерізів розсіювання електронів на атомі фтору // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – Вип. -42. – С. 121-127. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.42>

121-127.
23. O.K. Reity, V.Yu. Lazur, V.K. Reity. Quasiclassical theory of tunnel ionization of an atom by parallel electric and magnetic fields // Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 42. – 2017, – P. 112-120. DOI: 10.24144/2415-8038.2017.42. 112-120.
24. В.М. Хмара, М. Гнатич, В.Ю. Лазур, О.К. Рейтій, В.В. Рубіш. Двоцентрові поправки до сферичного і параболічного базисів атома водню // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017, вип. - 42. – С. 95-103. DOI: 10.24144/2415-8038.2017.42. 95-103.
25. В.Ю. Лазур, М.І. Карбованець, В.В. Алексій, С.І. Мигалина. Метод спотворених хвиль неперервного спектру в теорії двоелектронної перезарядки // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – Вип. – 42. – С. 137-152. DOI: <https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.42.137-152>
26. Lazur V.Yu., Myhalyna S.I., Reity O.K., Rubish V.V., Karbovanets M.I. Matrix elements of the dipole-dipole interaction between two two-level atoms distanced arbitrarily from each other// Scientific Herald of Uzhhorod University, Series Physics. – 2019. – No 45. – P.81-92.
27. В.Ю. Лазур, С.І. Мигалина, О.К. Рейтій, В.В. Рубіш, М.І. Карбованець. Матричні елементи диполь-дипольної взаємодії між двома дворівневими атомами, розташованими на довільній відстані один від одного // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика -2019.-N 45, с. 73-84.
28. В.Ю. Лазур, В.В. Рубіш, О.К. Рейтій, С.І. Мигалина. Опис спектра мас сімейства Вс-мезонів //

Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика 2019.- N 46,
с.107-117. DOI
10.24144/2415-
8038.2019.46.107-117.
Автор і співавтор
монографій і
навчальних
посібників:
1. Лендъел В.И., Лазур
В.Ю., Карбованец
М.И., Янев Р.К.
Введение в теорию
атомных
столкновений //
Львов: Выща школа,
1989. – 192 с.
2. Volodymyr Yu. Lazur
and Mykhaylo V.
Khoma. Distorted Wave
Theories for One- and
Two-Electron Capture
in Fast Atomic
Collisions // Advances
in Quantum Chemistry
(Academic Press), 2013.
– Volume 65: Theory of
Heavy Ion Collision
Physics in Hadron
Therapy (ed. Dz.
Belkic). – P. 363 – 405.
3. Лазур В.Ю.
Квантова теорія поля
// Енциклопедія
Сучасної України. –
Т.12. – К.: Наукове
товариство ім.
Шевченка; Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, 2014 р.
4. Лазур В.Ю.
Квантова
хромодинаміка //
Енциклопедія
Сучасної України. –
Т.12. – К.: Наукове
товариство ім.
Шевченка; Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, 2014 р.
5. Лазур В.Ю.,
Медведев С.Ю.,
Галамба І.Ф. Вибрані
розділи класичної
електродинаміки.
Навчально-
методичний посібник
// Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2011. – 80
с.
6. М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур. Методи
математичної фізики.
Навчальний посібник
(для студентів
спеціальності 172
Телекомунікації та
радіотехніка) //
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. – 74
с.
7. М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь.
Теоретична механіка.
Частина I. Метод

Лагранжа:
навчальний посібник
(для студентів
спеціальності 172
«Телекомунікації та
радіотехніка») //
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. –82
с.

8. М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь.
Практикум з
квантової фізики: для
студентів
спеціальності 172
Телекомунікації та
радіотехніка
// Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. – 52
с.

9. М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур. Методи
операційного
числення та його
застосування.
Навчальний посібник
(для студентів
спеціальності 172
Телекомунікації та
радіотехніка). –
Ужгород:
Видавництво УжНУ
“Говерла”, 2020. – 56
с.

Науковий керівник
держбюджетних тем,
зокрема:
ДР – 0112U001552
«Релятивістські та
квантово-
електродинамічні
ефекти при
взаємодії
багатозарядних іонів з
важкими атомами та з
постійними
електричним і
магнітним полями»,
ДР – 0115U001110
«Симетрійні та
аналітичні
властивості
деформованих
нелінійних
моделей квантових
систем та задач
атомної і адронної
фізики»,
ДР – 0115U001099
«Інтегральні рівняння
Додда-Грейдера в
теорії одно- та
двоелектронних
процесів з
перерозподілом у
високоенергетичних
іон-атомних
зіткненнях»,
ДР – 0115U001098
«Експериментальні та
теоретичні проблеми
взаємодії електронів
та гамма квантів з
молекулами, атомами
та атомними ядрами»,
ДР – 0118U000173
«Теорія R-матриці і
точні чисельні
розрахунки

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|--------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>елементарних процесів зіткнення електронів і фотонів зі складними атомами». Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут електронної фізики ЕФ НАН України. Довідка № 53/07 від 16.06.2018. 2. Інститут Проблем Реєстрації Інформації НАН України, 15.12.20-15.01.21. Довідка № 10 від 28.01.2021. 3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045827 від 28.01.2021р. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова Вченої ради фізичного факультету; Член спецради по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 61.051.01 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика»; Член Міжнародної асоціації випускників ДВНЗ «УжНУ». Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. Під керівництвом Лазура В.Ю. захищено 8 кандидатських дисертацій. На даний час проф. Лазур В.Ю. є керівником трьох аспірантів та одного докторанта. | |
| 16949 | Біганич Василь Юрійович | старший викладач, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика | о | ОК 29. Основи телебачення та радіомовлення | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Стаж науково-педагогічної роботи – 13 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Біганичем В.Ю. зумовлена багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив гідростатичного тиску на діелектричні властивості |

сегнетиелектрика
 $\text{CuInP}_2(\text{Se}_{0.5}\text{S}_{0.5})_6$ /
В. Ю. Біганич, І. Ю.
Куриця, Е.І. Герзанич
// Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія :
Фізика. - 2014. - Вип.
36. - С. 25-30.

2.Вплив
гідростатичного тиску
на фазовий перехід в
сегнетиелектрику
 $\text{CuInP}_2(\text{Se}_{0.6}\text{S}_{0.4})_6$ /
В. Ю. Біганич, Е. І.
Герзанич, І. Ю.
Куриця // Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія :
Фізика. - 2015. - Вип.
37. - С. 35-40.

3.Зонна енергетична
система
сегнетиелектрика –
напівпровідника
 CuInP_2S_6 та непрямі
оптичні переходи в
 $\text{CuInP}_2(\text{Se}_{0.1}\text{S}_{0.9})_6$. /
К. Е. Глухов, В. Ю.
Біганич, Е. І. Герзанич
// Науковий вісник
Ужгородського
університету. Фізика. -
2013. - Вип. 33. - С. 50-
57.

4.Вплив
гідростатичного тиску
на
сегнетиелектричний
фазовий перехід в
кристалах
 $\text{CuInP}_2(\text{SexS}_{1-x})_6$ в
діапазоні та фазова
р,Т,х- діаграма
Біганич В.Ю.,
Герзанич О.І. //
Науковий Вісник
УЖНУ сер.Фізика,-
2012.- №32 ст.7-13.

5.Непрямі оптичні
переходи в кристалах
 $(\text{Sn}_{0.95}\text{Zn}_{0.05})_2\text{P}_2\text{S}_6$ /
Герзанич О.І., Шуста
В.С., Сливка О.Г.,
Гуранич П.П.,Куриця
І.Ю., Біганич В.Ю. //
Вісник
УжНУ.сер.Фізика.-
2006.-в.19. с. 32-36.

6.Край поглинання та
фазова р,Т-діаграма
сегнетиелектрика
 $\text{CuInP}_2(\text{Se}_{0.1}\text{S}_{0.9})_6$./
В.Ю. Біганич, І.Ю.
Куриця, В.С. Шуста,
О.І. Герзанич// Вісник
УжНУ.сер.Фізика.-
2009.-в.25. С. 47-53.

7.Фазові переходи в
кристалах
 $\text{CuInP}_2(\text{SexS}_{1-x})_6$ в
області при
всебічному стисненні
та р,Т,х-діаграма.
/В.Ю. Біганич, І.Ю.
Куриця, В.С. Шуста,
О.І. Герзанич// Вісник
УжНУ.сер.Фізика.-
2010.-в.27. С. 21-28.

8.П.П. Гуранич, В.М.
Кедюлич, В.Ю.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|--------------------|---|----|---------------------------|--|
| | | | | | | | <p>Біганич. Основи схемотехніки: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка»/ – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 59 с</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, м. Ужгород. 12 листопада 2019 р. по 30 грудня 2019 р.</p> <p>2. ІПРІ НАН України. Довідка № 11 від 28.01.2021 р.</p> <p>3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045819 від 28.01.2021р.</p> |
| 176525 | Гуранич Павло Павлович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом кандидата наук ФМ 041586, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 02ДЦ 002109, виданий 17.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002765, виданий 17.06.1996</p> | 37 | ОК 8. Основи схемотехніки | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ФМ №041586, 15.05.1991р.). Тема: «Фазові р,Т - діаграми і особливості фізичних властивостей при високих гідростатичних тисках кристалів $(Pb_xSn_{1-x})_2P_2Se_6$ з неспіврозмірною фазою».</p> <p>Доцент кафедри оптики (Атестат доцента 02ДЦ № 002109, 14.06.2004р.) Стаж науково-педагогічної роботи – 35 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Гураничем П.П. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. P. P. Guranich, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka, P. Huranych. Phase (x, T) and (p, T) diagrams of $TlIn(S_{1-x}Se_x)_2$ polycrystal in the</p> |

compositional range $0 \leq x \leq 0.15$. Phase Transitions, DOI: 10.1080/01411594.2019.1597097

2. O.Gomonnai, O.Gordan, P.Guranich, P.Huranich, A.Slivka, A.Gomonnai, D.R.T. Zahn. Spectroscopic Ellipsometry Studies and Temperature Behaviour of the Dielectric Function of TlInS₂ Single Crystal. // Journal of Nano-And Electronic Physics. – 2017. – V. 9, No 5, 05025 (6pp)

3. Studenyak, I. P.; Izai, V. Yu.; Bendak, A. V.; Guranich, P. P.; Azhniuk, Yu. M.; Kúš, P.; Zahn, D. R. T. Optical and electrical properties of Cu₆PS₅I-based thin films versus copper content variation. Ukrainian Journal of Physical Optics . 2017, Vol. 18 Issue 4, p232-238. 7p.

4. O.O. Gomonnai, O. Gordan, P.P. Guranich, A.G. Slivka, A.V. Gomonnai, D.R.T. Zahn, Temperature-Dependent Dielectric Functions and Interband Critical Points of Sulfur-Rich TlIn (S_{1-x}Se_x)₂ Layered Solid Solution Crystals // Applied Surface Science. – 2017. – V. 424, P. 383–388. <http://dx.doi.org/10.1016/j.apsusc.2017.01.228>

5. Studenyak, S.Rybak , A. Bendak , V. Izai , P. Guranich , P. Kúš , M. Mikula Structural disordering studies of Cu₆PS₅I-based thin films deposited by magnetron sputtering// EPJ Web of Conferences, 133, 02002 (2017) <https://doi.org/10.1051/epjconf/201713302002>

6. IP Studenyak, AV Bendak, V Yu Izai, PP Guranich, P Kúš, M Mikula, B Grančič, M Zahoran, J Gregu, A Vincze, T Roch, T Plecenik/ Electrical and optical parameters of Cu₆PS₅I-based thin films deposited using magnetron sputtering// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, - 2016.- 19,1.- p,79-83. doi: 10.15407/spqe019.01.079

7. O.В.Шуста, П.П.Гуранич,

О.Г.Сливка,
В.С.Шуста, Р.Нuranych
Температурна
поведінка краю
фундаментального
поглинання кристалів
 $\text{CuCrO}_3\text{InO}_7\text{P}_2\text{S}_6$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика 2019. - Випуск
45. - с.14-18.
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.45.14-18P>

8. Росул Р.Р., Гуранич
П.П., Гомоннай О.О.,
Сливка О.Г., Рубіш
В.М., Гуранич П.,
Гомоннай А.В. Фазові
переходи в
поліристорах $\text{TlIn}(\text{S}_{1-0,93}\text{Se}_{0,07})_2$.
Науковий вісник
УжНУ.Серія фізика.-
2018.-43. С.15-20.
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.15-20/9>. Р.Р. Росул, П.П.
Гуранич, О.О.
Гомоннай, О.Г.
Сливка, О.В.
Гомоннай, І.Ю.
Роман, П.П.Гуранич
Барична поведінка
діелектричної
проникності кристалів
 $\text{TlIn}(\text{So}_{.99}\text{Se}_{0.01})_2$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. № 37. – 2015.-
с.26-29.

10. I.P. Studenyak, V.
Yu. Izai, A. V. Bendak,
M. M. Kutsyk, P. P.
Guranich, P. Kúš, M.
Mikula, B. Grančíč, T.
Roch Напилення та
фізичні властивості
тонких плівок на
основі $\text{Cu}_6\text{PS}_5\text{I}$ /
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. - 2016, 40, 72-
79
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2016.40.72-79>

11. Р.Р. Росул, П.П.
Гуранич, О.О.
Гомоннай, О.Г.
Сливка, О.В.
Гомоннай, І.Ю.
Роман, П.П.Гуранич
Барична поведінка
діелектричної
проникності кристалів
 $\text{TlIn}(\text{So}_{.99}\text{Se}_{0.01})_2$ //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. № 37. – 2015.-
с.26-29.

12. IP Studenyak, AV
Bendak, V Yu Izai, PP
Guranich, P Kús, M
Mikula, B Grančíč, M
Zahoran, J Gregu, A

Vincze, T Roch, T Plecenik/ Electrical and optical parameters of Cu 6 PS 5 I-based thin films deposited using magnetron sputtering// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics,- 2016.- 19,1.- p,79-83. doi: 10.15407/spqe019.01.079

13. П.П. Гуранич , Р.Р. Росул , О.О. Гомоннай , О.Г. Сливка , О.В. Гомоннай , І.Ю. Роман.
Піроелектричні властивості кристалів $TlIn(So.99Seo.01)_2$ при високих тисках // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2014. № 35, с 57-60.

14. В.М. Рубіш, О.Г. Гуранич, О.В. Горіна, С.М. Гасинець, А.М. Соломон, П.П. Гуранич, В.П. Перевузнник.
Діелектричні властивості стекло і композитів $(As_2Se_3)_{100-x}(SbSeI)_x$ // Фізика і хімія твердого тілат. 15, №1 (2014) С. 69-73

15. П.П.Гуранич, Р.Р.Росул, О.О.Гомоннай, О.Г.Сливка, О.В.Гомоннай, І.Ю.Роман, П.Гуранич, Ж.М.Сарай. Доменна структура в кристалах $TlInS_2$ при високих тисках// Науковий вісник УжНУ Серія: Фізика. Випуск 36 – 2014. С. 77–80.

16. Патент України. Русин В.І. ,Гуранич П.П. , Чобей С.М., Дутко О.О. Спосіб вимірювання внутрішньокишкового тиску. Патент на корисну модель. №144168 10.09.2020, Бюл.Но 17.-6с

17. Патент України. Застосування аморфної плівки на основі йодид-пентагігерманату міді Cu_7GeS_5I як матеріалу для твердоелектролітичного джерела енергії: патент України №111018, МПК (2006.01), Но1М 6/18, / Студеняк І.П., Бендак А.В., Біланчук В.В., Ізай В.Ю., Кохан О.П., Гуранич П.П. - №а201411070; Заявлено 10.10.2014;

Опубл. 10.03.2016,
Бюл. №5.
18. Патент України.
Риган М.Ю., Гуранич
П.П., Рубіш В.М.,
Гуранич О.Г., Росул
Р.Р. Спосіб одержання
сегнетоелектричного
матеріалу складу
(TlInS₂)_x(TlInSe₂)_{1-x}.
Патент України на
корисну модель
винахід № 80203 від
27.05.2013, МПК
(2013.01), H01L
41/39(2013.01), C01G
15/00. (4с).
19. Патент Україна
№33019. Україна.
МПК 7
G01N21/17,21/27.
Експрес-спосіб
дослідження
енергетичної
структури твердих тіл
в області фазових
переходів/ В.С.Шуста,
П.П.Гуранич,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка –
№98105326;
Заявл.09.10.1998;
Опубл.15.05.2003,
Бюл.№5.– 4 с
20. Патент №32071С2.
Україна. Спосіб
вимірювання
стисливості твердих
тіл/ П.П.Гуранич,
В.С.Шуста, ,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка.–
№98126742;
Заявл.22.12.1998;
Опубл.15.02.2002,
Бюл.№2-5с
21. Гомоннай О.О.,
Гуранич П.П.,
Гомоннай О.В.. Фізика
оптичного зв'язку:
методичні
рекомендації та
тестові завдання. –
Ужгород.
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2020. – 29
с
22. П.П. Гуранич, В.М.
Кедюлич, В.Ю.
Біганич Основи
схемотехніки:
методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності «172
Телекомунікації та
радіотехніка» /
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. – 59
с.
23. В.М. Кедюлич,
П.П. Гуранич, В.С.
Шуста Теорія
електричних кіл та
сигналів: методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності «172
Телекомунікації та

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>радіотехніка» / В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.</p> <p>24. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич Методи розрахунку електричних кіл: методична розробка з курсу "Основи теорії кіл" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 38 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 1 червня 2018 р. по 3 липня 2018 р.</p> <p>2. Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 7 від 28.01.2021 р.</p> <p>3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045833 від 28.01.2021р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член «Українського фізичного товариства»</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика."</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.</p> <p>Член Вченої ради фізичного факультету.</p> | |
| 59195 | Шуста Володимир Семенович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук КН 008784, виданий 21.09.1995, Атестат доцента 02ДЦ 013558, виданий</p> | 4 | ОК 6. Загальна фізика | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом КНН№008784, 21.09.1995р.). Тема: «Стисливість і фазові перетворення в сегнетоелектричних кристалах (Pb₂Sn_{1-y})₂P₂S₆ при високих</p> |

19.10.2006

гідростатичних тисках»
Доцент кафедри оптики (Атестат доцента 02ДЦ№013558, 19.10.2006р.)
Стаж науково-педагогічної роботи – 34 років.
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Шустою В.С. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:
Стаж науково-педагогічної роботи – 34 років.
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання фізичних дисциплін на фізичному факультеті. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:
1. O.Shusta, A. Slivka, V. Shusta, I.Petryshynets /Dielectric properties of Cu(In_{0,7}Cr_{0,3})P₂S₆ crystals under high hydrostatic pressure // Ferroelectrics/-2015.- №1.-Р.124-128
2. Електрична провідність кристалів CuInP₂S₆, CuIn_{1+x}P₂S₆, Ag_{0,05}Cu_{0,95}InP₂S₆ при високих гідростатичних тисках/ О.В. Шуста, О.Г. Сливка, В.С. Шуста, Н.В. Локота // Вісник УжНУ.-сер. Фізика.-2015.- В.37.- С.79-82.
3. О.В. Шуста, О.Г. Сливка, В.М. Кедюлич, В.С. Шуста Вплив зовнішнього електричного поля на аномалію діелектричних властивостей кристалів CuInP₂S₆ та Ag_{0,05}Cu_{0,95}P₂S₆ в околі температури фазового переходу // Вісник УжНУ. сер.Фізика.-2016. Т.39 с.23-27
4. О.В.Шуста, О.Г.Сливка, В.С.Шуста Барична трансформація аномалій

делектричної
проникності
шаруватих кристалів
 $CuCr_{0.5}In_{0.5}P_2S_6$ //
Науковий вісник
УжНУ.-2017.-в.41.-
С.79-84.

5. П. П. Гуранич, О. В.
Шуста, О. Г. Сливка, В.
С. Шуста, Р. Hуrаnуch.
Край
фундаментального
поглинання
шаруватих кристалів
 $Ag_{0.05}Cu_{0.95}InP_2S_6$
// Науковий вісник
УжНУ.-2017.-в.42.-
С.80-84.

6. Шуста О.В.,Сливка
О.Г.,Шуста В.С.,
Калитин В.А., І.
Петришинець Фазова
р,Т-діаграма
шаруватих кристалів
 $CuCr_{0.9}In_{0.1}P_2S_6$.-
Вісник УжНУ.-
Сер.Фізика.-
2018.-№43.-С21-27
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.21-27>

7. О.В.Шуста,
О.Г.Сливка,
В.С.Шуста.
Діелектричні
властивості та фазова
р,Т-діаграма
шаруватих кристалів
 $CuBiP_2Se_6$ // Вісник
УжНУ. сер.Фізика.-
2016. Т.40 с.68-71.

8. Патент Україна
№33019. Україна.
МПК 7
G01N21/17,21/27.
Експрес-спосіб
дослідження
енергетичної
структури твердих тіл
в області фазових
переходів / В.С.Шуста,
П.П.Гуранич,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка –
№98105326;
Заявл.09.10.1998;
Опубл.15.05.2003,
Бюл.№5.– 4 с

9. Патент №32071С2.
Україна. Спосіб
вимірювання
стисливості твердих
тіл/ П.П.Гуранич,
В.С.Шуста, ,
О.І.Герзанич,
О.Г.Сливка.–
№98126742;
Заявл.22.12.1998;
Опубл.15.02.2002,
Бюл.№2-5с.

10. В.М. Кедюлич,
П.П. Гуранич, В.С.
Шуста Теорія
електричних кіл та
сигналів: методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності «172
Телекомунікації та
радіотехніка» / В.М.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.</p> <p>11. В.С. Шуста, О.О. Гомоннай, В.М. Кедюлич Статистична обробка результатів експериментальних вимірювань: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Загальна фізика» для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 36 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажуван ня (відповідно до дисциплін): 1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород з 2 березня 2020р. по 10 квітня 2020 року, наказ №17- 0 від 02.03.2020р. 2. Інститут проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 8 від 28.01.2021 р. 3. Курси «Академічної добросесності» Сертифікат № 045834 від 28.01.2021р.</p> | |
| 94330 | Млавець Юрій Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 019242, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044658, виданий 15.12.2015 | 10 | ОК 18. Теорія ймовірностей і математична статистика | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра кібернетики і прикладної математики. Інформація про викладача: Кандидат фізико- математичних наук (01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, диплом ДК № 019242, 17.01.2014 р.). Тема: «Простори випадкових величин $F\psi(\Omega)$ та їх застосування». Доцент кафедри кібернетики і прикладної математики (атестат доцента: 12ДЦ № 044658, 15.12.2015 р.). Стаж науково- педагогічної роботи – 10 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Млавець Ю.Ю. зумовлена науковим ступенем, |

вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Yu. V. Kozachenko, Yu. Yu. Mlavets. An application of the theory of spaces $F_{\Psi}(\Omega)$ for evaluating multiple integrals by using the monte carlo method // Theory Probability and Mathematical Statistics. – 2016. – No. 92. – pp. 59–69.
2. Yu. V. Kozachenko, Yu. Yu. Mlavets, N.V. Yurchenko. Weak Convergence of Random Processes from Spaces $F_{\Psi}(\Omega)$ // Stat., Optim. and Inf. Comput. – 2018. – Vol. 6. – No. 2. – pp. 266–277.
3. Ю. Ю. Млавець. Зв'язок просторів Орліча випадкових величин з просторами $F_{\Psi}(\Omega)$ // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2014. – Вип. 25, № 1. – С. 77–84.
4. Ю. Ю. Млавець. Умови рівномірної збіжності випадкових функціональних рядів із просторів $F_{\Psi}(\Omega)$ // Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика. – 2014. – № 1. – С. 97–103.
5. Ю.Ю. Млавець. Умова “Н” для просторів Орліча експоненціального типу // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2014. – Вип. 26, № 2. – С. 118–122.
6. Ю.В. Козаченко, Ю.Ю. Млавець. Застосування теорії просторів $F_{\Psi}(\Omega)$ для обчислення кратних інтегралів методом Монте-Карло // Теорія ймовірностей та математична статистика. – 2015. – Т. 92. – С. 61–70.
7. Ю. Ю. Млавець, О. О. Синявська. Умови рівномірної збіжності вейвлет розкладів випадкових процесів із просторів $F_{\Psi}(\Omega)$ // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2020. – Вип. 37, № 2. – С. 82–90.

Співавтор монографії і навчальних

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>посібників:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.В. Козаченко, Ю.Ю. Млавець, О.М. Моклячук. Квазібанахові простори випадкових величин // Ужгород: Карпати. – 2015. – 212 с. 2. Ю.Ю. Млавець, М.М. Шаркаді. Теорія ймовірностей і математична статистика (стислий конспект лекцій) // Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2015. – 48 с. 3. Ю.Ю. Млавець. Методичні вказівки з курсу “Вища математика” для студентів економічного та географічного факультетів // Ю.Ю. Млавець. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2015. – 40 с. 4. Ю.Ю. Млавець, О.О. Синявська. Теорія ймовірностей і математична статистика (методичні вказівки до практичних занять для студентів нематематичних спеціальностей). Ч. 1. Теорія ймовірностей // Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2018. – 72 с. <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Підтвердження проходження стажування. Університет м. Осло (Норвегія) 21.01.2018р. – 27.01.2018р.</p> | |
| 94330 | Млавець Юрій Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | <p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 019242, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044658, виданий 15.12.2015</p> | 10 | ОК 19. Теорія функцій комплексної змінної та операційне числення | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра кібернетики і прикладної математики. Інформація про викладача: Кандидат фізико-математичних наук (01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, диплом ДК № 019242, 17.01.2014 р.). Тема: «Простори випадкових величин $F\psi(\Omega)$ та їх застосування». Доцент кафедри кібернетики і прикладної</p> |

математики (атестат доцента: 12ДЦ № 044658, 15.12.2015 р.). Стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Млавцем Ю.Ю. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Yu. V. Kozachenko, Yu. Yu. Mlavets. An application of the theory of spaces $F_{\Psi}(\Omega)$ for evaluating multiple integrals by using the monte carlo method // Theory Probability and Mathematical Statistics. – 2016. – No. 92. – pp. 59–69.
2. Yu. V. Kozachenko, Yu. Yu. Mlavets, N.V. Yurchenko. Weak Convergence of Random Processes from Spaces $F_{\Psi}(\Omega)$ // Stat., Optim. and Inf. Comput. – 2018. – Vol. 6. – No. 2. – pp. 266–277.
3. Ю. Ю. Млавець. Зв'язок просторів Орліча випадкових величин з просторами $F_{\Psi}(\Omega)$ // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2014. – Вип. 25, № 1. – С. 77–84.
4. Ю. Ю. Млавець. Умови рівномірної збіжності випадкових функціональних рядів із просторів $F_{\Psi}(\Omega)$ // Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика. – 2014. – № 1. – С. 97–103.
5. Ю.Ю. Млавець. Умова “Н” для просторів Орліча експоненціального типу // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2014. – Вип. 26, № 2. – С. 118–122.
6. Ю.В. Козаченко, Ю.Ю. Млавець. Застосування теорії просторів $F_{\Psi}(\Omega)$ для обчислення кратних інтегралів методом Монте-Карло // Теорія ймовірностей та математична статистика. – 2015. – Т. 92. – С. 61–70.
7. Ю. Ю. Млавець, О. О. Синявська. Умови

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|---|--------------------------|---|
| | | | | | | | <p>рівномірної збіжності вейвлет розкладів випадкових процесів із просторів $F\psi(\Omega)$ // Науковий вісник Ужгород. ун-ту. Серія Матем. і інформ. – 2020. – Вип. 37, № 2. – С. 82–90.</p> <p>Співавтор монографії і навчальних посібників: 1. Ю.В. Козаченко, Ю.Ю. Млавець, О.М. Моклячук. Квазібанахові простори випадкових величин // Ужгород: Карпати. – 2015. – 212 с.</p> <p>2. Ю.Ю. Млавець, М.М. Шаркаді. Теорія ймовірностей і математична статистика (стислий конспект лекцій) // Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2015. – 48 с.</p> <p>3. Ю.Ю. Млавець Методичні вказівки з курсу “Вища математика” для студентів економічного та географічного факультетів // Ю.Ю. Млавець. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Ю.Ю. Млавець, О.О. Синявська. Теорія ймовірностей і математична статистика (методичні вказівки до практичних занять для студентів нематематичних спеціальностей). Ч. 1. Теорія ймовірностей // Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2018. – 72 с. Курси підвищення кваліфікації/стажуван ня (відповідно до дисциплін): Підтвердження проходження стажування. Університет м. Осло (Норвегія) 21.01.2018р. – 27.01.2018р.</p> |
| 83887 | Кедюлич Віктор Михайлович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверсит ет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика | о | ОК 6. Загальна фізика | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико- математичних наук. (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ДК № 006117, 13.03.2000р.). Тема: «Анізотропія діелектричних властивостей, р,Т,Е-</p> |

діаграма та критична поведінка кристалів Sn₂P₂S₆».

Доцент кафедри оптики. (Атестат доцента: 12ДЦ № 022346, 19.022009 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 20 років.

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Кедюличем В.М. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Pressure Effect on Sn₂P₂Se₆ Type Incommensurate Crystals / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich and E.I. Gerzanich // Ferroelectrics. – 2005. - Vol.317, P.89-93.
2. The effect of external factors on dielectric permittivity of Rochelle salt: humidity, annealing, stresses, electric field / A.G.Slivka, V.M.Kedyulich, R.R.Levitskii, A.P.Moina, M.O.Romanyuk, A.M.Guivan // Condensed Matter Physics, 2005, Vol. 8, No. 3(43), pp. 623–638.
3. A.P. Moina, A.G. Slivka, V.M. Kedyulich / Longitudinal electric field influence on Rochelle salt crystals. – Phys. stat. sol. (b) 244, No. 7, 2641–2656 (2007)
4. External field effect on the anisotropy of dielectric permeability of KH₂PO₄ and NaKC₄H₄O₆·4H₂O crystals under high pressure / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich, A.M. Guivan // Condensed Matter Physics. –2008. - v.11, №3(55). - pp. 1–11.
5. The study of the hydrostatic pressure effect on the thermodynamic properties of the rochelle salt NaKC₄H₄O₆·4H₂O / R. R. Levitskii, A. P. Moina, A. Ya. Andrusyk, A. G. Slivka, V. M. Kedyulich / Condensed Matter

Physics. - 2008, Vol. 11, No 3(55), pp. 571–581.

6. Вплив одновісного тиску на діелектричні властивості кристалів CuInP_2S_6 / О.В. Шуста, О.Г. Сливка, В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста, О.І. Герзанич, І.П. Пріц // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія фізика. – 2010. - № 28. - С.132-134.

7. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич, В.Ю. Біганич Основи схемотехніки: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 59 с.

8. В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста Теорія електричних кіл та сигналів: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.

9. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич Методи розрахунку електричних кіл: методична розробка з курсу "Основи теорії кіл" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 38 с.

10. Статистична обробка результатів експериментальних вимірювань: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Загальна фізика" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.С. Шуста, О.О. Гомоннай, В.М. Кедюлич. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – 34 с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | дисциплін): 1.ДВНЗ "Ужгородський національний університет", факультет математики та цифрових технологій, кафедра кібернетики та прикладної математики. Довідка №224 101-14 від 27.01.2021р. 2. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045818 | |
| 83887 | Кедюлич Віктор Михайлович | доцент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика | 0 | ОК 17. Теорія електричних кіл та сигналів | від 28.01.2021р. Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук. (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ДК № 006117, 13.03.2000р.). Тема: «Анізотропія діелектричних властивостей, р,Т,Е-діаграма та критична поведінка кристалів Sn ₂ P ₂ S ₆ ». Доцент кафедри оптики. (Атестат доцента: 12/ДЦ № 022346, 19.022009 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 20 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Кедюличем В.М. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Pressure Effect on Sn ₂ P ₂ Se ₆ Type Incommensurate Crystals / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich and E.I. Gerzanich // Ferroelectrics. – 2005. - Vol.317, P.89-93. 2. The effect of external factors on dielectric permittivity of Rochelle salt: humidity, annealing, stresses, electric field / A.G.Slivka, V.M.Kedyulich, R.R.Levitskii, A.P.Moina, M.O.Romanyuk, A.M.Guivan // Condensed Matter Physics, 2005, Vol. 8, |

- No. 3(43), pp. 623–638.
3. A.P. Moina, A.G. Slivka, V.M. Kedyulich / Longitudinal electric field influence on Rochelle salt crystals. – Phys. stat. sol. (b) 244, No. 7, 2641–2656 (2007)
4. External field effect on the anisotropy of dielectric permeability of KH_2PO_4 and $\text{NaKC}_4\text{H}_4\text{O}_6 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ crystals under high pressure / A.G. Slivka, V.M. Kedyulich, A.M. Guivan // Condensed Matter Physics. – 2008. - v.11, №3(55). - pp. 1–11.
5. The study of the hydrostatic pressure effect on the thermodynamic properties of the rochelle salt $\text{NaKC}_4\text{H}_4\text{O}_6 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ / R. R. Levitskii, A. P. Moina, A. Ya. Andrusyk, A. G. Slivka, V. M. Kedyulich / Condensed Matter Physics. - 2008, Vol. 11, No 3(55), pp. 571–581.
6. Вплив одновісного тиску на діелектричні властивості кристалів CuInP_2S_6 / О.В. Шуста, О.Г. Сливка, В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста, О.І. Герзанич, І.П. Приц // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія фізика. – 2010. - № 28. - С.132-134.
7. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич, В.Ю. Біганич Основи схемотехніки: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 59 с.
8. В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста Теорія електричних кіл та сигналів: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.М. Кедюлич, П.П. Гуранич, В.С. Шуста. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 47 с.
9. П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич Методи

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>розрахунку електричних кіл: методична розробка з курсу "Основи теорії кіл" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / П.П. Гуранич, В.М. Кедюлич – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 38 с.</p> <p>10. Статистична обробка результатів експериментальних вимірювань: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Загальна фізика" для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / В.С. Шуста, О.О. Гомоннай, В.М. Кедюлич. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – 34 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. ДВНЗ "Ужгородський національний університет", факультет математики та цифрових технологій, кафедра кібернетики та прикладної математики. Довідка №224 101-14 від 27.01.2021р.</p> <p>2. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045818 від 28.01.2021р.</p> | |
| 359359 | Андрашко Юрій Васильович | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 050131, виданий 18.12.2018</p> | 8 | ОК 5. Інформатика | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра системного аналізу і теорії оптимізації. Інформація про викладача: Кандидат технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології, диплом ДК №050131, 18.12.2018 р.).</p> <p>Тема: «Інформаційна технологія оцінювання результатів науково-дослідної діяльності на основі проектно-векторних моделей». Стаж науково-педагогічної роботи – 8 років. Експерт Національного</p> |

агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 122 - Комп'ютерні науки, 113 - Прикладна математика
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Андрашком Ю.В. зумовлено науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Kuchansky A., Biloshchytskyi A., Bronin S., Biloshchytska S., Andrashko Y. Use of the fractal analysis of non-stationary time Series in mobile foreign exchange trading for m-learning. Auer M.E., Tsiatsos T. (eds) *Advances in Intelligent Systems and Computing*. Springer, Cham. 2021. Vol. 1192, 950–961. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_88 (SCOPUS, WoS).
2. Lizunov P., Biloshchytskyi A., Kuchansky A., Andrashko Y., Biloshchytska S. The use of probabilistic latent semantic analysis to identify scientific subject spaces and to evaluate the completeness of covering the results of dissertation studies. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2020. Vol. 4/4 (106). P. 21–28. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209886> (SCOPUS) .
3. Bykov V., Biloshchytskyi A., Kuchansky A., Andrashko Y., Dikhtiarenko O., Budnik S. Development of information technology for complex evaluation of higher education institutions. *Information Technologies and Learning Tools*. 2019. Vol. 73, Issue 5. P. 293–306. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.3397> (WoS).
4. Mihaylenko V., Honcharenko T.,

Chupryna K.,
Andrashko Y., Budnik
S. Modeling of spatial
data on the
construction site based
on multidimensional
information objects.
International Journal of
Engineering and
Advanced Technology.
2019. Vol. 8, Issue 6. P.
3934–3940. DOI:
<https://doi.org/10.35940/ijeat.F9057.088619>
(SCOPUS).

5. Lizunov P.,
Biloshchytskyi A.,
Kuchansky A.,
Andrashko Y.,
Biloshchytska S.
Improvement of the
method for scientific
publications clustering
based on n-gram
analysis and fuzzy
method for selecting
research partners.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019.
Vol. 4/4 (100). P. 6–14.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.175139>
(SCOPUS).

6. Kuchansky A.,
Biloshchytskyi A.,
Andrashko Y.,
Biloshchytska S.,
Honcharenko T.,
Nokolenko V. Fractal
time series analysis in
non-stationary
environment.
International Scientific-
Practical Conference
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PIC S&T). Kyiv, 2019.
P. 236–240. DOI:
<https://doi.org/10.1109/PICST47496.2019.9061554> (SCOPUS, WoS).

7. Ji C., Andrashko Y.
Conceptual model of
information system for
supporting decision
making in the agrarian
sphere. Scientific
Bulletin of Uzhhorod
University. Series of
Mathematics and
Informatics. 2019. Vol.
2(35), P 156–161. DOI:
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2019.2\(35\).156-161](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2019.2(35).156-161)

8. Xu H., Andrashko
Yu. The problem of
partnership choices for
scientific projects
cooperation.
Management of
development of
complex systems. 2019.
Vol. 37, P. 111 – 115.
DOI:
<https://doi.org/10.6084>

/m9.figshare.9783086
9. Андрашко Ю.В.
Застосування генетичного алгоритму для розв'язування конкурентної задачі розміщення. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія матем. і інформ. 2018. Вип. 2(33). С. 7–14.
10. Андрашко Ю.В., Максим В.В. Булева задача розміщення із урахуванням переваг клієнтів. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія матем. і інформ. 2018. Вип. 1(32). С. 7–15.
11. Андрашко Ю.В. Збір інформації про результати наукових досліджень українських вчених. Управління розвитком складних систем. 2018. № 33. С. 163 – 171.
12. Андрашко Ю.В. Дослідження методів оцінювання результатів наукових досліджень на чутливість. Управління розвитком складних систем. 2018. № 35. С. 139 – 145.
Співавтор монографій і навчальних посібників:
1. Лізунов П.П., Білощицький А.О., Кучанський О.Ю., Білощицька С.В., Андрашко Ю.В.
Розробка комбінованих методів ідентифікації неповних дублікатів та виявлення повноти висвітлення наукових результатів дисертаційних досліджень, опублікованих автором: монографія. Київ: КНУБА, 2020. 95 с.
2. Білощицький А.О., Лізунов П.П., Кучанський О.Ю., Андрашко Ю.В., Миронов О.В., Білощицька С.В.
Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями: монографія. Київ: КНУБА, 2017. 148 с.
3. Білак Ю.Ю., Лавер В.О., Андрашко Ю.В., Лях І.М. Інформатика

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>та інформаційні технології: практикум. Ч. 1. Ужгород: ПП "АУТДОР-ШАРК". 2015. 96 с.</p> <p>4. Жабур Т.Ю., Андрашко Ю.В. Алгоритми: Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2012. 78 с</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. IEEE member, Ukraine Section (Member number: 95270536).</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, – "Управління розвитком складних систем."</p> <p>3. Відповідальний секретар наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, – "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика»"</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Сертифікат №536, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, "Впровадження хмарних технологій в навчальний процес", 14.11.2019, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>2. Certificate NR 2385/MSAP/2020, University of Economics in Krakow, "New and innovate teaching methods", 09.10.2020, 120 teaching hours (4 ECTS)."</p> <p>Керівництво переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)» – Максим В.В., 2019 р.</p> | |
| 135522 | Карбованець Мирослав Іванович | в. о. завкафедри, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04020301 фізика, | 35 | ОК 22. Електродинаміка і поширення радіохвиль | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра теоретичної фізики. Інформація про викладача: Кандидат фізико- |

Диплом
кандидата наук
ФМ 030188,
виданий
06.01.1988,
Атестат
доцента 12ДЦ
021074,
виданий
23.12.2008

математичних наук
(01.04.02 –
теоретична фізика,
диплом ФМ №
030188, 6.01.1988 р.).
Тема: «Двоелектронні
процеси перезарядки і
розпаду атомних
частинок».
Доцент кафедри
теоретичної фізики
(атестат доцента 12ДЦ
№ 021074, 23.12.2008
р.).
Відмінник освіти
України (посвідчення
№59767, 09.07.2002 р.
Стаж науково-
педагогічної роботи –
35 років.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни
Карбованцем М.І.
зумовлено науковим
ступенем, вченим
званням та
багаторічним
досвідом викладання.
Це також
підтверджується
наступними
науковими
публікаціями:
1. О.М. Karbovanets,
М.І. Karbovanets,
М. V. Khoma, V. Yu.
Lazur. Two-electron
exchange interaction
between polar
molecules and atomic
ions. Asymptotic
approach // European
Physical Journal D.
2015. – Vol. 69. – P. 94
(1–10).
2. V. Yu. Lazur, V. V.
Aleksiy, M. I.
Karbovanets, M. V.
Khoma, S. I. Myhalyna.
Taking the Coulomb
effects into account in
the reactions of one-
electron charge
exchange //
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics &
Optoelectronics. –
2019. – Vol. 22. – No 2.
– P. 171-181. DOI:
<https://doi.org/10.15407/spqe022.02.171>
3. О.М. Карбованець,
М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур, М.В. Хома
Двоелектронна
обмінна взаємодія в
квазімолекулярних
системах з дипольним
далекодійним
потенціалом //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2015. – №
38. – С. 45–55.
4. В.Ю. Лазур, М.І.
Карбованець, В.В.
Алексій, С.І.
Мигалина. Метод
функцій Гріна в

реакціях
одноелектронної
перезарядки. //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2017. – Вип.
41. – С. 85-93. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.41.85-93> .

5. В.Ю. Лазур, М.І. Карбованець, В.В. Алексій, С.І. Мигалина. Метод функцій Гріна в теорії одноелектронної перезарядки молекулярного іона водню на голих ядрах // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – Вип. 42. – С. 62-72. DOI: <https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.42.62-72>.

6. В.Ю. Лазур, М.І. Карбованець, В.В. Алексій, С.І. Мигалина. Метод спотворених хвиль неперервного спектру в теорії двоелектронної перезарядки // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – Вип. – 42. – С. 137-152. DOI: <https://doi.org/10.24144/2415-8038.2017.42.137-152>.

7. Т.І. Велеган, М.М. Руснак, М.І. Карбованець Вплив електронних кореляцій на динаміку двоелектронної перезарядки іонів на полярних молекулах // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2017. – № 42. – С. 85–94.

8. Lazur V.Yu., Myhalyna S.I., Reity O.K., Rubish V.V., Karbovanets M.I. Matrix elements of the dipole-dipole interaction between two two-level atoms distanced arbitrarily from each other // Scientific Herald of Uzhhorod University, Series Physics. – 2019. – No 45. – P.81-92.

9. В.Ю. Лазур, С.І. Мигалина, О.К. Рейтій, В.В. Рубіш, М.І. Карбованець. Матричні елементи диполь-дипольної взаємодії між двома дворівневими

атомами,
розташованими на
довільній відстані
один від одного //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика -2019. – N 45, с.
73-84.

10. М.Я. Євич, М.І.
Карбованець.
Перезарядка у двічі
збуджені стани при
повільних іон-
молекулярних
зіткненнях //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2019. – №
45. – С. 85–94.

11. М.Я. Євич, М.І.
Карбованець.
Асимптотики
квазікласичного типу
для хвильових
функцій квазімолекул
у задачах іон-
молекулярних //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2019. – №
46. – С. 118–128.

Співатор монографії і
навчальних
посібників:

1. Лендзел В.И., Лазур
В.Ю., Карбованець
М.И., Янев Р.К.
Введение в теорию
атомных
столкновений //
Львов: Выща школа,
1989. – 192 с.

2. М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур. Методи
математичної фізики.
Навчальний посібник
(для студентів
спеціальності 172
Телекомунікації та
радіотехніка) //
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. – 74
с.

3. М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь.
Теоретична механіка.
Частина I. Метод
Лагранжа:
навчальний посібник
(для студентів
спеціальності 172
«Телекомунікації та
радіотехніка») //
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2019. –82
с.

4. М.І. Карбованець,
В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь.
Практикум з
квантової фізики: для
студентів
спеціальності 172
Телекомунікації та
радіотехніка
// Ужгород:
Видавництво УжНУ

«Говерла», 2019. – 52 с.

5. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур. Методи операційного числення та його застосування. Навчальний посібник (для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка). – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2020. – 56 с.

Науковий керівник держбюджетних тем, зокрема:
ДР – 0115U001099 «Інтегральні рівняння Додда-Грейдера в теорії одно- та двоелектронних процесів з перерозподілом у високоенергетичних іон-атомних зіткненнях», ДР – 0119U100236 «Багатоелектронні іон-молекулярні процеси з перерозподілом у лабораторній та астрофізичній плазмі».

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. ІЕФ НАН України: 22.10.2020-3.12.2020, 6 ЄКТС. Довідка № 21 від 03.12.2020 р.
2. Кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу: 4.12.2020-30.12.2020, 4 ЄКТС. Довідка № 171/01-14 від 22.01.2021.
3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045840 від 28.01.2021р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Секретар Вченої ради фізичного факультету;
Заступник декана фізичного факультету ДВНЗ «УжНУ» з навчальної роботи;
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика»;
Віце-президент Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України;
Голова журі II

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|---|----|---|--|
| | | | | | | (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Відділення фізика та астрономія. Голова журі Всеукраїнського колоквиуму школярів «Космос. Людина. Духовність» Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. На даний час Карбованець М.І. є керівником одного аспіранта. | |
| 151286 | Мулеса Павло Павлович | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 0300046, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000247, виданий 11.10.2017 | 14 | ОК 16. Програмування і математичне моделювання в інженерії | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра кібернетики і прикладної математики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат технічних наук (05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, диплом ДК № 030046, 30.06.2015). Тема: «Інтелектуальний аналіз медичних даних на основі гібридних нейромереж». Доцент кафедри кібернетики і прикладної математики (атестат доцента АД № 000247, 11.10.2017). Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Мулесою П.П. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P.P., Pliss I.P. Evolving wavelet-neuro-fuzzy systems in Dynamical Data Mining and Soft computing tasks // Soft Computing: Developments, Methods and Applications. – Ed. Alan Casey, Nova Science Publishers. – 2016. –р. |

(Monograph)
2. Мулеса П.П., Шаркаді М.М. Комп'ютерні мережі. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів III-го курсу математичного факультету спеціальності «Прикладна математика» // Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – 28 с.

3. Мулеса П.П. Архітектура обчислювальних систем. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів II-го курсу математичного факультету спеціальності «Прикладна математика» // Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – 24с.

4. Мулеса П.П., Повідайчик М.М. Прикладне програмне забезпечення ЕОМ. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів V-го курсу математичного факультету спеціальності «математика» // Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – 22с.

5. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P., Peleshko D., Setlak G. Adaptive multivariate generalized additive neuro-fuzzy systems and its on-board fast learning // Neurocomputing. - 2017. – 230. – P. 409–416. (Scopus, WoS)

6. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P., Peleshko D., Setlak G. Adaptive multivariate generalized additive neuro-fuzzy systems and its on-board fast learning // Neurocomputing. - 2017. – 230. – P. 409–416. (Scopus, WoS)

7. Бодянский Е.В., Винокурова О.А., Мулеса П.П., Кобылин И.О. Робастная адаптивная идентификация нестационарных временных рядов с помощью ансамбля обучаемых моделей // Управляющие системы и машины. – 2016. – 5. – С. 76-83.

8. Bodyanskiy Ye., Vynokurova O., Mulesa P., Tverdokhlib T., Savvo V. Hybrid Clustering-

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|---------------------|---|
| | | | | | | | Classification Neural Network in the Medical Diagnostics of the Reactive Arthritis // Int. J. Intelligent Systems and Applications. – 2016. – 8. – P. 1-9 (Scopus). Стажування: Інститут електронної фізики НАН України, 15.10.2020 -25.11.2020. |
| 312665 | Бура Ірина Олегівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет іноземної філології | Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська) | 6 | ОК 2. Іноземна мова | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет іноземної філології ДВНЗ «УжНУ», кафедра іноземних мов. Стаж науково-педагогічної роботи – 6 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Бурую І.О. зумовлено багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Бура І. Специфіка художнього вияву образу богині в казці-есе Д. Гуменної «Благослови, Мати!» та романі Д. Лессінг «Ущелина» // Філологічний дискурс: зб. наук. праць. – Хмельницький, 2019.- Вип. 9. – С. 24-36. (Index Copernicus) 2. Бура І. Художнє переосмислення міфологічного образу змія у творах Пантелеймона Куліша («Огнений змій») та Докії Гуменної («Небесний змій») / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип.29. Том I. – с. 36-42 (Index Copernicus) 3. Тиховська О., Бура І. Міфологізм роману Доріс Лессінг «Ущелина» // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. – Ужгород, 2015. – Вип. 20. – С.136-140. 4. Бура І.О. Трансформація космогонічних легенд |

у романі Доріс Лессінг «Шикаста» // матеріали II Міжнародної науково-практичної е-конференції «Мультидисциплінарні академічні дослідження і глобальні інновації: гуманітарні та соціальні науки», м. Київ, 27-28 липня 2016 р. – м. Київ: КНЛУ, 2016. – С. 30-33.

5. Бура І. Міфологічні джерела роману Доріс Лессінг «Шикаста» // Науковий вісник Ужгородського університету/серія: Філологія, випуск 2(36). – Ужгород: Говерла, 2016. – с. 70-74.

6. Бура І. Вайнагій Т. Transformation of biblical legends in Doris Lessing's novel "Shikasta" // «Міф у художній свідомості та культурі XX ст..» (II Мішуківські читання) – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – с. 179-183.

7. Бура І. Специфіка образу жінки-напівбогині в повісті Докії Гуменної «Благослови, Мати» // матеріали VIII Сегедської наукової конференції українців (Сегед, 21-22 вересня, 2017 року). - Hungaro-Ruthenica. VIII. Szeged, 2018. – с. 59-67

8. Бура І. Мотив ініціації у повісті Докії Гуменної «Небесний змії» // Зошити міжнародної конференції «Українці Румунії – історія сучасність і перспективи»: том II (Бухарест, 8-10 листопада, 2018). – Бухарест, 2018. – с. 128-131

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
Участь у проекті Британської ради «Англійська для університетів» «Англійська мова за професійним спрямуванням» (ESP course)
1 модуль: CiVELT: Essentials (35 годин, 1,16 кр)
2 модуль: CiVELT: Language of ESP (35

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|-------------------------------|--|----|---------------------|--|
| | | | | | | | годин, 1,16 кр) 3 модуль: CiVELT: ESP course and materials. ESP teacher CPD (36 годин, 1,2 кр) Professional development training course: Preparing for ECL exams” (30 годин, 1 кр) |
| 192653 | Канюк Олександра Любомирівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет іноземної філології | Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012 | 26 | ОК 2. Іноземна мова | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет іноземної філології ДВНЗ «УжНУ», кафедра іноземних мов. Інформація про викладача: Кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДК № 061011, 01.07.2010 р.). Тема: «Формування вмінь іншомовного ділового спілкування майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки». Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012. Стаж науково-педагогічної роботи – 26 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Канюк О.Л. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – С.146-151. (Web of Science,) 2. Канюк О.Л. Професійні вимоги до майбутніх соціальних працівників // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені |

Івана Франка /
[редактори-
упорядники
В.Льницький,
А.Душний,
І.Зимомря]. –
Дрогобич: Просвіт,
2015. – Вип.11. –
С.253-260.

3. Канюк О.Л.
Особливості
використання
фреймового підходу
на прикладі навчання
іншомовному
спілкуванню
майбутніх соціальних
працівників //
Науковий вісник
УжНУ. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – Вип.35. –
2015. – С.75-78.

4. Канюк О.Л.
Використання
інтерактивних методів
навчання студентів
немовних
спеціальностей у ВНЗ
на заняттях з
іноземної мови //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – Вип. 2(39). –
2016. – С.97-100.

5. Канюк О.Л. Про
роль мовленнєвої
компетенції у
формуванні культури
іншомовного
професійного
спілкування
майбутніх фахівців
соціальної роботи //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота». –
2017. – Вип.1(40). –
С.115-117

6. Канюк О.Л. Вплив
культури
іншомовного
спілкування на
розвиток професійних
якостей майбутніх
соціальних
працівників //
Збірник наукових
праць «Педагогічні
науки». – Випуск 75. –
Том 1. – 2017. –
Херсон: Видавництво
ХДУ, 2017. – С.108 –
112 (Index Copernicus)

7. Канюк О.Л., Кіш
Н.В. Аналіз
психологічного
підходу до
формування культури
іншомовного
професійного
спілкування
майбутніх інженерів
// Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.

Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Scopenicus)

8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Scopenicus) ISSN 2524 – 0609

9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Scopenicus)

10. Канюк О.Л., Кіш Н.В. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249.

11. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14

12. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально – пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.

Співавтор монографії: Канюк О.Л., Кіш Н.В. Підготовка майбутніх

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|--|----|--|
| | | | | | | інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування // Collective monograph «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine. – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с.219 - 236 Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1.«Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години); 2.«Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин); 3.«Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта. |
| 315701 | Мараєва Уляна Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет суспільних наук | Диплом спеціаліста, Дрогобицький держ. педагогічний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, музика, Диплом кандидата наук ДК 030294, виданий 30.06.2015 | 20 | ОК 4. Філософія Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ», кафедра філософії. Інформація про викладача: Кандидат філософських наук (09.00.03–соціальна філософія та філософія історії, диплом АК № 030294, 2015 р.). Тема: «Феномен народної обрядовості українців: соціально-філософський аналіз» Стаж науково-педагогічної роботи – 20 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Мараєвою У.М. зумовлено науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Мараєва У.М. Феномени буття людини та їх відображення в українській народній обрядовій практиці // Гілея. – 2015. – Вип. 96 (5). – С. 319-323. 2. Мараєва У.М. |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|------------------------------|------------------------|---|---|------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>Феномен народної обрядовості як складова етнічної культури українців у теорії модернізації // Грані. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122) червень. – С. 32-36.</p> <p>3. Мараєва У.М. Традиційна народна обрядовість українців: від постановки проблеми до семіотичної інтерпретації тексту // Гілея. – 2015. – Вип. 97 (6). – С. 218-222.</p> <p>Автор частина колективної монографії: Традиційна культура в сучасному освітньому просторі: проблеми і перспективи [Трансформація сучасного освітнього простору: колект. монографія]. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – 244 с. – С. 152-164 (0,5 др. арк.)</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Філософія».</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Міжнародне педагогічне стажування в Краківському економічному університеті «New and innovative teaching methods» (10.09. – 28.09. 2018), м. Краків, Польща. Сертифікат № 2001/2018 Згідно наказу №353/06-06 від 19.09.2018 р</p> |
| 59543 | Гоца Еріка Дюлівна | доцент, Основне місце роботи | Філологічний факультет | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта | 0 | ОК 3. Ділова українська мова | <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: філологічний факультет ДВНЗ «УжНУ», доцент кафедри української мови.</p> <p>Інформація про викладача: Кандидат філологічних наук (10.02.01 – українська мова, диплом ДК 014656,</p> |

12.06.2002 р.).
Тема: «Назви їжі й кухонного начиння в українських карпатських говорах».
Вчене звання: доцент кафедри української мови. Серія і номер атестата доцента: ДЦ № 009238. Видано Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 21 жовтня 2004 р.
Стаж науково-педагогічної роботи – 26 років.
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Гоцою Е.Д. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Гоца Е. Суфіксальні деривати серед назв їжі рослинного походження в українських говорах Карпат. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2011. Вип. 24. С. 107–113.
2. Гоца Е. Лексико-фразеологічні засоби експресивності поетичної збірки І. Світличного «У мене – тільки слово». Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. А.М.Поповського. Дніпропетровськ: Видавець Біла К.О. 2013. Вип. 13. С.121–128.
3. Гоца Е.Д. Українсько-західнослов'янські лексичні паралелі серед назв їжі (на матеріалі українських говорів Карпат). Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: збірник наукових праць. Ужгород, 2016. Вип. 21. С. 68–72.
4. Гоца Е.Д. Назви обрядової їжі в говорах південно-західного наріччя. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: збірник наукових праць. Ужгород, 2017. Вип. 22. С. 33–36.
5. Гоца Е.Д.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Прецедентні вислови в мові сучасних українських ЗМІ (на матеріалі інтернет-видань «Дзеркало тижня» та «Україна молода» за 2019–2020 роки). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 2 (44). С.463-467.</p> <p>Автор монографії: Гоца Е.Д. Назви їжі й кухонного начиння в українських карпатських говорах. Монографія. Ужгород: Гражда, 2010. 356 с. Автор та співавтор навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:</p> <p>1. Гоца Е. Українська мова у професійному спілкуванні: навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету фізичного виховання і спорту. Ужгород, 2008. 123 с.</p> <p>2. Гоца Е. Д. Актуальні проблеми соціолінгвістики: методичні розробки зі спецдисципліни для студентів IV курсу українського відділення. Ужгород, 2016. 60 с.</p> <p>3. Пискач О.Д., Гоца Е. Д. Сучасна українська мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія: практикум для студентів I курсу українського відділення філологічного факультету. Ужгород, 2016. 100 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Науково-дослідний інститут україністики ім. М.Мольнара, 22 грудня 2016 р. Довідка № 03/2-16.</p> | |
| 350982 | Радченко Наталія Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік | 14 | ОК 1. Історія та культура України | Структурний підрозділ, у якому працює викладач – факультет історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ», доцент кафедри модерної історії |

закінчення:
2002,
спеціальність:
010105 Історія.
Соціальна
педагогіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 051423,
виданий
28.04.2009

України та зарубіжних
країн.
Науковий ступінь:
кандидат історичних
наук. Серія і номер
диплома: АН
21038583. Київський
славистичний
університет.
28.04.2009. Тема
дисертації: «Фонди
Луганського
обласного
краєзнавчого музею
як джерело із історії
музейної справи
Луганщини (середина
XIX – початок XX
ст.)». Шифр і
найменування
наукової
спеціальності:
07.00.06 –
історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни.
Стаж науково-
педагогічної роботи –
13 років.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни Радченко
Н.М. зумовлено
науковим ступенем та
багаторічним
досвідом викладання.
Це також
підтверджується
наступними
науковими
публікаціями:
1. Радченко Н.М.
Основні види
банківських операцій
та їх відображення у
звітній документації
другої половини XIX –
початку XX ст. //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
Історія України.
Історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни. –
Ужгород : «Гражда»,
2016. - № 8 (305). – С.
114-118.
2. Радченко Н.М.
Фінансова публічна
звітність кредитних
установ як джерело з
історії вивчення
кредитно-банківської
системи України
(1850-1917 рр.) //
Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. В. М. Вашкевич. –
К. : «Видавництво
«Гілея», 2017. – Вип.
118 (3). – С. 34-36.
3. Радченко Н.М.
Кредитно-фінансові
установи України
середина XIX –
початку XX ст. у

працях сучасних українських і російських дослідників // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (3). – С. 40-43.

4. Радченко Н.М. Кредитно-банківська система України другої половини XIX – початку XX ст. у спогадах сучасників / Н.М. Радченко // Історичні і політологічні дослідження; Донецький національний університет імені Василя Стуса. – 2017. – №2(61). – С. 86-97.

5. Радченко Н.М. Радченко Н. М. Законодавче регулювання кредитно-підприємницькою діяльністю єврейського населення на теренах України (кін. XIX – поч. XX ст.) / Н. М. Радченко // Етнічна історія народів Європи: Зб. наук. пр. – К., 2019. – № 57. – С. 56-60.

6. Радченко Н.М. Радченко Н. Висвітлення діяльності кредитно-фінансових установ Наддніпрянської України в джерелах особового походження (друга половина XIX – початок XX ст.) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Історія». – Ужгород, 2019. – Вип. 2 (41). – С. 156-162.

7. Радченко Н.М. Регулювання діяльності кредитно-банківських установ Наддніпрянської України губернськими канцеляріями у другій половині XIX- на початку XX ст. / Н.М. Радченко // Сумська старовина: Всеукраїнський науковий історичний журнал / гол. ред. В. А. Нестеренко. – Суми: Сумський держ. ун-т, 2019. – Вип. LIII. – С. 31-39.

Автор монографії:
1. Радченко Н.М. Джерела з історії діяльності кредитно-банківських установ

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | Наддніпрянської України (друга половина XIX – початок XX ст.). Монографія. – Ужгород: Гражда, 2019. – 584 с. Голова журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”. Член Спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 Курси підвищення кваліфікації/стажування: Свідоцтво про закінчення докторантури № 16 Луганський національний університет 30.09.2015 р. | |
| 16949 | Біганич Василь Юрійович | старший викладач, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика | 0 | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Стаж науково-педагогічної роботи – 13 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Біганичем В.Ю. зумовлена багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Вплив гідростатичного тиску на діелектричні властивості сегнетоелектрика $\text{CuInP}_2(\text{Se}_{0,5}\text{S}_{0,5})_6$ / В. Ю. Біганич, І. Ю. Куриця, Е.І. Герзанич // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. - 2014. - Вип. 36. - С. 25-30. 2. Вплив гідростатичного тиску на фазовий перехід в сегнетоелектрику $\text{CuInP}_2(\text{Se}_{0,6}\text{S}_{0,4})_6$ / В. Ю. Біганич, Е. І. Герзанич, І. Ю. Куриця // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. - 2015. - Вип. 37. - С. 35-40. 3. Зона енергетична система сегнетоелектрика – напівпровідника CuInP_2S_6 та непрямі оптичні переходи в $\text{CuInP}_2(\text{Se}_{0,1}\text{S}_{0,9})_6$. / К. Е. Глухов, В. Ю. |

Біганич, Е. І. Герзанич // Науковий вісник Ужгородського університету. Фізика. - 2013. - Вип. 33. - С. 50-57.

4. Вплив гідростатичного тиску на сегнетоелектричний фазовий перехід в кристалах $\text{CuInP}_2(\text{SexS}_{1-x})_6$ в діапазоні та фазова р,Т,х- діаграма Біганич В.Ю., Герзанич О.І. // Науковий Вісник УЖНУ сер.Фізика,- 2012.- №32 ст.7-13.

5. Непрямі оптичні переходи в кристалах $(\text{Sn}_{0.95}\text{Zn}_{0.05})_2\text{P}_2\text{S}_6$ / Герзанич О.І., Шуста В.С., Сливка О.Г., Гурич П.П., Куриця І.Ю., Біганич В.Ю. // Вісник УжНУ.сер.Фізика.- 2006.-в.19. с. 32-36.

6. Край поглинання та фазова р,Т-діаграма сегнетоелектрика $\text{CuInP}_2(\text{Seo.1So.9})_6$. / В.Ю. Біганич, І.Ю. Куриця, В.С. Шуста, О.І. Герзанич // Вісник УжНУ.сер.Фізика.- 2009.-в.25. С. 47-53.

7. Фазові переходи в кристалах $\text{CuInP}_2(\text{SexS}_{1-x})_6$ в області при всебічному стисненні та р,Т,х-діаграма. / В.Ю. Біганич, І.Ю. Куриця, В.С. Шуста, О.І. Герзанич // Вісник УжНУ.сер.Фізика.- 2010.-в.27. С. 21-28.

8. П.П. Гурич, В.М. Кедюлич, В.Ю. Біганич. Основи схемотехніки: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Телекомунікації та радіотехніка» / – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 59 с

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород. 12 листопада 2019 р. по 30 грудня 2019 р.

2. ІПРІ НАН України. Довідка № 11 від 28.01.2021 р.

3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045819 від 28.01.2021р.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|--|---|----|-------------------------------|---|
| 312306 | Маляр Микола Миколайови ч | професор, Основне місце роботи | Факультет математики та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 007928, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук КД 015491, виданий 23.05.1990, Атестат доцента ДЦ 000340, виданий 17.06.1994 | 31 | ОК 9. Основи теорії систем | Структурний підрозділ, у якому працює викладач: факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ», кафедра кібернетики і прикладної математики. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат технічних наук (05.13.12 – системи автоматизованого проектування, диплом КА № 015491, 25.12.1989р.). Тема: «Синтез теплообмінних систем в САПР хіміко- технологічних комплексів». Доктор технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології, диплом ДД №007928, 23.10.2018 р.). Тема «Інформаційна технологія обмежено- раціонального багатокритеріального вибору в соціо- економічних системах». Доцент кафедри кібернетики і прикладної математики (атестат доцента ДЦ № 000340, 17.06.1994 р.). Професор кафедри кібернетики і прикладної математики (атестат професора АП №001696, 14.05.2020 р.). Стаж науково- педагогічної роботи: 36 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Маляром М.М. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. M. Malyar, V. Polishchuk, M. Sharkadi, I. Liakh. Model of start-ups assessment under conditions of information uncertainty // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, Mathematics and cybernetics – applied aspects, 2016. – 3/5 |
|--------|------------------------------------|---|--|---|----|-------------------------------|---|

(81). – P. 43-49. ISSN 1729-3774. (Scopus).

2. М.М. Маляр, В.В. Поліщук, М.М. Шаркаді. Модель інформаційної технології оцінювання ризику фінансування проектів різного походження // Науковий журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління», 2017, № 2. – С. 44-52 (p-ISSN 1607-3274). (Web of Science).

3. О.Ф. Волошин, М.М. Маляр, В.В. Поліщук, М.М. Шаркаді. Інформаційне моделювання нечітких знань // Науковий журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління», 2018, № 4(47). – С. 84-95 (p-ISSN 1607-3274). (Web of Science).

4. V. Polishchuk, O. Voloshyn, M. Malyar, M. Sharkadi Malyar M. Fuzzy mathematical modeling financial risks // IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), (Lviv, 21-25 August 2018). – Lviv, 2018 – P. 65-69. (Scopus).

5. M. Malyar, M Kelemen, A. Polishchuk, V. Polishchuk, M. Sharkadi. Model of Evaluation and Selection of Start-up Projects by Investor Goals // Proceedings of the 2020 IEEW Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), August 21-25, 2020 - Lviv, Ukraine – P. 276-280. (Scopus).

6. A. Shtymak, P. Mulesa, M. Malyar Procedure for Determination of Professional Competence of a Higher Education Institution Graduate // Proceedings of the 2020 IEEW Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), August 21-25, 2020 - Lviv, Ukraine – P. 460-463. (Scopus).

7. M. Malyar, M. Robotyshyn, M. Sharkadi. Churn Prediction Estimation

Based on Machine Learning Methods // IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, October 05 – 09, 2020. – P. 251-254. (IEEE Catalog Number: CFP20SUA-CDR ISBN: 978-1-7281-9082-2) (Scopus).

8. M. Malyar, A. Polishchuk, V. Polishchuk, M. Sharkadi Malyar M. Model of Operation Management Systems Risk Assessment // XV International Scientific and Technical Conference Computer Science and Information Technologies CSIT 2020, (Zbarazh Castle, 23-26 September 2020). – Ukraine, 2020 – P. 190-194. (Scopus).

9. Мальяр М.М., Поліщук В.В., Поліщук А.В. Інформаційна модель оцінювання банківських установ // Вісник Ужгородського університету. Серія: економіка. – 2019. – №1 (53). – С. 168-172. (Фахове видання).

10. Мальяр М.М., Поліщук В.В., Шаркаді М.М. Моделювання задачі вибору банківських установ // Вісник Ужгородського університету. Серія: економіка. – 2019. – №1 (53). – С. 173-178. (Фахове видання).

11. Кондрук Н.Е., Мальяр М.М. Структуризація критеріального простору за кутовою мірою подібності // Вісник Ужгородського університету, Серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 1 (36) – С. 85-91. (Фахове видання).

12. Поліщук В. В., Мальяр М.М. Моделювання оцінки рівня ризику функціонування соціо-економічних систем // Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 1 (36) – С. 92-104. (Фахове видання).

13. Шаркаді М. М., Роботишин М. В., Мальяр М.М. Моделі і методи машинного навчання для завдань

передбачення // Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 1 (36) – С. 112-122. (Фахове видання).

6. Шаркаді М. М., Маляр М.М., Мазютинець Г.В. Нечітке моделювання показників фінансової безпеки підприємства // Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика». – 2020. – № 2 (37) – С. 176-183. (Фахове видання).

Автор і співавтор монографій і навчальних посібників:

1. Маляр М.М. Моделі і методи багатокритеріального обмежено-раціонального вибору: Монографія / М.М. Маляр – Ужгород: РА “АУТДОР-ШАРК”, 2016. – 222 с.

2. Маляр М.М. Нечіткі моделі і методи оцінювання кредитоспроможності підприємств та інвестиційних проєктів: Монографія / М.М. Маляр, В.В. Поліщук – Ужгород: РА “АУТДОР-ШАРК”, 2018. – 174 с.

3. Елементи вищої математики: Навч. посібник / Кондрук Н.Е., Маляр М.М., Ніколенко В.В., Шаркаді М.М. – Ужгород, Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – 124с.

4. Багатокритеріальна оптимізація лінійних систем: Навч. посібник / Кондрук Н.Е., Маляр М.М. – Ужгород: “РА АУТДОР-ШАРК”, 2019.–76 с.

Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Голова Вченої ради факультету математики та цифрових технологій. Головний редактор редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», – Вісник Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика».

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Підтвердження проходження стажування. Інститут експериментальної фізики Словацької Академії Наук. 25.02.2017. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|--|---|--|
| <i>ПРН-12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем.</i> | ☒ | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 17. Теорія електричних кіл та сигналів | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 8. Основи схемотехніки | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 16. Програмування і математичне моделювання в інженерії | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 26. Архітектура комп'ютера | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| <i>ПРН-6. Вміння проектувати, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних</i> | ☒ | ОК 8. Основи схемотехніки | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 13. Компонентна база радіоелектронних засобів | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
| <i>систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо.</i> | | ОК 14. Дискретна математика | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 18. Теорія ймовірностей і математична статистика | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований Залік |
| | | ОК 22. Електродинаміка і поширення радіохвиль | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 26. Архітектура комп'ютера | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 27. Мережеві та телекомунікаційні технології | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| <i>ПРН-8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 24. Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 29. Основи телебачення та радіомовлення | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Диференційований залік |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| <i>ПРН-11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</i> | ☒ | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 13. Компонентна база радіоелектронних засобів | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 24. Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація | | |
| <i>ПРН-16. Толерантно сприймати та застосовувати етичні норми</i> | ☒ | ОК 3. Ділова українська мова | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 4. Філософія | Лекції | Опитування |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|
| поведінки відносно інших людей. | | | Практичні роботи Самостійна робота | Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| ПРН-5. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно. | ☒ | ОК 22. Електродинаміка і поширення радіохвиль | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 24. Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 18. Теорія ймовірностей і математична статистика | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований Залік |
| | | ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 17. Теорія електричних кіл та сигналів | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 8. Основи схемотехніки | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 14. Дискретна математика | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| ОК 6. Загальна фізика | Лекції Практичні роботи | Опитування Захист звіту з лабораторної | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | Лабораторні роботи Самостійна робота | роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік Екзамен |
| | | ОК 7. Вища математика | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 19. Теорія функцій комплексної змінної та операційне числення | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| <i>ПРН-13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів.</i> | ☒ | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 17. Теорія електричних кіл та сигналів | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 21. Основи метрології та стандартизації | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 24. Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | ОК 27. Мережеві та телекомунікаційні технології | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| <i>ПРН-9. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| <i>ПРН-15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 4. Філософія | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача | Диференційований залік |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | ОК 10. Вступ до спеціальності | Самостійна робота Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| <i>ПРН-4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</i> | ☒ | ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 16. Програмування і математичне моделювання в інженерії | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 19. Теорія функцій комплексної змінної та операційне числення | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 26. Архітектура комп'ютера | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 5. Інформатика | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| <i>ПРН-7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</i> | ☒ | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 16. Програмування і математичне моделювання в інженерії | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | Самостійна робота | Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 9. Основи теорії систем | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Залік |
| | | ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| <i>ПРН-2 Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій.</i> | ☒ | ОК 10. Вступ до спеціальності | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 8. Основи схемотехніки | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 11. Охорона праці та безпека життєдіяльності | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 21. Основи метрології та стандартизації | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 24. Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 27. Мережеві та телекомунікаційні технології | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| <i>ПРН-1. Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.</i> | ☒ | ОК 26. Архітектура комп'ютера | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 27. Мережеві та телекомунікаційні технології | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 28. Телекомунікаційні системи передачі | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 29. Основи телебачення та радіомовлення | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 30. Захист інформації в телекомунікаційних системах | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 35. Виконання кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Атестація |
| | | ОК 13. Компонентна база радіоелектронних засобів | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 10. Вступ до спеціальності | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 8. Основи схемотехніки | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | | Залік Екзамен |
| | ОК 6. Загальна фізика | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік Екзамен |
| | ОК 7. Вища математика | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | ОК 9. Основи теорії систем | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Залік |
| | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | ОК 24. Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | ОК 22. Електродинаміка і поширення радіохвиль | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | ОК 14. Дискретна математика | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | ОК 15. Теорія електричного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | ОК 17. Теорія електричних кіл та сигналів | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | ОК 18. Теорія ймовірностей і математична статистика | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | ОК 19. Теорія функцій комплексної змінної та операційне числення | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | ОК 21. Основи метрології та стандартизації | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| ПРН-3 Вміння | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 5. Інформатика | Лекції Опитування |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності. | | | Лабораторні роботи Самостійна робота | Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 16. Програмування і математичне моделювання в інженерії | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 26. Архітектура комп'ютера | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 27. Мережеві та телекомунікаційні технології | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| ПРН-14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи. | ☒ | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 23. Електроживлення систем зв'язку | Лекції Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 11. Охорона праці та безпека життєдіяльності | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| ПРН-10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів. | ☒ | ОК 31. Курсова робота | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 29. Основи телебачення та радіомовлення | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 9. Основи теорії систем | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Залік |
| | | ОК 18. Теорія ймовірностей і математична статистика | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 20. Системи мобільного зв'язку | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 21. Основи метрології та стандартизації | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 24. Напрявні | Лекції | Опитування |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | системи електричного та оптичного зв'язку | Лабораторні роботи Самостійна робота | Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 25. Системи комутації та розподілу інформації | Лекції Практичні роботи Лабораторні роботи Самостійна робота | Опитування Захист звіту з лабораторної роботи Модульні контрольні роботи Екзамен |
| <i>ПРН-17. Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, французькою) та застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи.</i> | ☒ | ОК 33. Виробнича практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 34. Переддипломна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | ОК 1. Історія та культура України | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Екзамен |
| | | ОК 2. Іноземна мова | Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік Екзамен |
| | | ОК 3. Ділова українська мова | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 11. Охорона праці та безпека життєдіяльності | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 13. Компонентна база радіоелектронних засобів | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Залік |
| | | ОК 29. Основи телебачення та радіомовлення | Лекції Практичні роботи Самостійна робота | Опитування Модульні контрольні роботи Диференційований залік |
| | | ОК 32. Технологічна лінійна практика | Індивідуальна робота під керівництвом викладача Самостійна робота | Диференційований залік |