

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9269 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9269
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міського будівництва та господарства інженерно-технічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерних систем та мереж; кафедра приладобудування; кафедра технології машинобудування; кафедра неорганічної хімії; кафедра екології та охорони навколишнього середовища; кафедра іноземних мов; кафедра української мови; кафедра філософії; кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54838
ПІБ гаранта ОП	Голик Йолана Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yolana.golik-acc@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-267-56-41
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-557-45-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження ОП Міське будівництво та господарство зумовлена постійною потребою у спеціалістах для соціально-економічного та будівельно-технічного розвитку Закарпаття, для реалізації проєктів розпланування і будівництва сучасного комфортного міського середовища. Підготовка інженерів-будівельників за цією ОП дає можливість готувати кваліфіковані інженерні кадри, які є спроможними виконувати управлінські та інженерно-будівельні роботи.

Кафедра міського будівництва і господарства була заснована ДВНЗ «УжНУ» у 1994 році та розпочала підготовку фахівців за рівнем вищої освіти «бакалавр» та «спеціаліст». У цьому ж році отримано ліцензію на освітню діяльність за спеціальністю «Міське будівництво та господарство» і здійснено перший набір студентів.

Ліцензований обсяг – 50 осіб (ліцензія №070015, серія ВПД-IV). В 2000р. спеціальність акредитована за III рівнем (сертифікат №076012, серія НД-III). В 2003р. спеціальність акредитована за IV рівнем (сертифікат №078987, серія РД-IV). В 2010р. спеціальність акредитована за рівнем бакалавр за напрямом підготовки 6.060101 «Будівництво» (ліцензія № 529679 серія АВ, сертифікат №0791774, серія НД.). В 2016 році згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги») та відповідно до наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», змінено шифр та назву спеціальності на 192 Будівництво та цивільна інженерія з ліцензійним обсягом на першому (бакалаврському) рівні – 100 осіб. У 2018 р. ОП Міське будівництво та господарство була акредитована за освітнім рівнем магістр (сертифікат УД 07006984). Ліцензійний обсяг – 45 осіб.

Вперше ОП Міське будівництво та господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти була розроблена робочою групою у 2016 році, розглянута у встановленому порядку та введена в дію рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол №8 від 29.09.2016р.). Розробниками ОП було враховано набутий раніше досвід підготовки освітніх програм, зокрема напряму підготовки 6.060101 Будівництво.

Оновлення ОП Міське будівництво та господарство здійснено у 2020 році, затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол №4 від 30.06.2020р.), внесено зміни на підставі рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол №6 від 17.09.2020р.) Розробниками ОП використано як власний досвід, так і напрацювання провідних ЗВО України (КНУБА, ХНУМГ ім.О.М.Бекетова). Також враховувались побажання здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Особлива увага була приділена формуванню вибіркових компонентів ОП, підсилению практичної складової підготовки, вибору баз практик тощо.

Розробники ОП: Голик Й.М., Хархаліс М.Р., Різак В.В., Куцина І.А., Федорянич Т.В., головний архітектор Департаменту архітектури та містобудування Ужгородської міської ради - Боршовський О.І. (за згодою).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	47	40	12	0	0
2 курс	2019 - 2020	31	22	12	0	0
3 курс	2018 - 2019	36	20	10	0	0
4 курс	2017 - 2018	46	29	17	0	0
5 курс	2016 - 2017	14		13		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9269 Міське будівництво та господарство
другий (магістерський) рівень	19349 Міське будівництво та господарство

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Міське будівництво та господарство першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 БЦІ 2020.pdf</i>	L79wYCAyOObNun1af5ueFubQAQ3LGcerOOfy5aX64RU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки бакалаврів денної форми ОП МБГ спеціальності 192 БЦІ 2020.PDF</i>	nF+DY7psePEXvZ+W+2O7NqYsyYgmuuwAp+FckMw7p xk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки бакалаврів заочної форми ОП МБГ спеціальності 192 БЦІ 2020.PDF</i>	qBdO8EtpdNk/OXpK5PjYb/mq2xKwx+VXa+9YCd10aao =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання ОП МБГ спеціальності 192 БЦІ 2020.PDF</i>	T7Phz79jWNGDgfhfxTJrtUGCLHim74UOlaLZGOny6uo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Департаменту інфраструктури, розвитку і утримання мережі авт. доріг та ЖКГ Закарпатської ОДА.pdf</i>	ORWw9mAojoMjs7DgHzYjLD6WwIhxX6SpobhxEDiOYF w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ММКП Мукачевопроєкт.pdf</i>	xpi2evCYMnDa9qf76RVOvY7Iq/qyl4wuPel3jaAsGs8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ПП Архбудконсул, ТОВ І Контракт.pdf</i>	FUJRL1yfeghhnP3hCCZL188Adb7pbDsp6uwzqp1Fk7A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ТОВ Інгарт, ФОП Різак В.В..pdf</i>	2BNn7Z5SjTCMiokhm6xhKKvm+myjnsCQfCK5D2mcBm U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Управління архітектури та містобудування Ужгородської міської ради.pdf</i>	wwulPdVzD88ULNIAjcbJpFVTPIWzDSILMok+PoaGuec =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є: підготовка кваліфікованих інженерних кадрів в галузі будівництва для будівельних, проектно-будівельних організацій, відділів комунального господарства, транспорту, архітектури та містобудування, органів самоврядування, які здатні вирішувати складні інженерно-виробничі задачі та проектні завдання, що передбачає застосування теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов. Ознайомлення із сучасними методами проектування, використання сучасних матеріалів та технологій з інноваційними підходами до їх вирішення. Мета освітньої програми відповідає стратегічним засадам розвитку ДВНЗ «УжНУ». Кафедра міського

будівництва та господарства є активним учасником в структурі університету. Фахівці кафедри і студенти постійно виконують ряд практичних програм для якісного і комфортного функціонування університету. Унікальність ОП полягає у підготовці багатопрофільних інженерів-будівельників як для стратегічного мислення (будівництва міст і поселень, містоутворюючих підприємств, магістралей і доріг, комунально-експлуатаційних підприємств тощо), так і тактичного мислення (забудова міських кварталів, багатофункціональні вулиці, акцент на вело- та громадський транспорт, формування простору, розрахунки будівельних конструкцій, організація будівельного майданчику тощо). Цикл професійної та практичної підготовки дає можливість студенту успішно працювати в галузі будівельної індустрії за спорідненими будівельними спеціальностями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія Концепції розвитку ДВНЗ «УжНУ» передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури на основі Наукового парку УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Місія ДВНЗ «УжНУ» визначається такими концептуальними положеннями: інноваційної складової освітньої діяльності університету, використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечує значне підвищення ефективності і якості навчання студентів.

Стратегія ДВНЗ «УжНУ» реалізується через твердження особистісно-орієнтованої парадигми на основі єдиного підходу, що передбачає оволодіння студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» загальних і фахових компетентностей, які дають змогу студентам у перспективі реалізувати себе у професійній інженерній діяльності, моделюванні інженерних ідей, проектуванні інженерно-будівельних об'єктів, науково-обґрунтованих рішень щодо планування і розвитку території й раціонального використання природних умов і ресурсів в контексті збалансованого розвитку. Відповідно до Стратегії ЗВО місія ОП Міське будівництво та господарство полягає в підготовці висококваліфікованих спеціалістів з мисленням інженера, забезпеченні потреб інженерів-будівельників в регіоні. ОП скеровує освітній процес на підвищення самовдосконалення студентів, їх світоглядного рівня та активної громадської активності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроблення ОП Міське будівництво та господарство активно залучалися здобувачі вищої освіти (Пономаренко Олександра, Керецман Валентин, Хома Олександр). Проводилися бесіди з студентами 2-4 курсів. В основному здобувачів цікавлять сфери професійної діяльності (робота за фахом, робота з гідною оплатою, кар'єрне зростання). Майбутнім спеціалістам необхідні професійні знання інноваційних процесів, вміння вирішувати непередбачувані складні завдання в умовах несподіваності і невизначеності. Анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>) дало змогу проаналізувати бажання і рівень освітніх послуг, які надає кафедра міського будівництва і господарства. При визначенні програмних результатів було враховано необхідність формування у студентів: організувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці (ПР-17); забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж (ПР-19). Освітні компоненти, що забезпечують освітні програмні результати розроблені в ОП. Решта випускників інженерів-будівельників першого рівня бажають продовжити навчання в магістратурі. Основні компоненти ОП це забезпечують. В навчальному плані ОП передбачені вибіркові компоненти, які становлять 25,5% від загальної кількості компонентів освітньо-професійної програми.

- роботодавці

Від роботодавців надходять пропозиції щодо підготовки інженерів-будівельників для регіону, які би вмгли самостійно приймати рішення та організувати якісне і сучасне міське середовище, проектувати території міст і поселень, управляти рельєфом, розраховувати статику будівельних конструкцій і споруд та організувати будівництво, працювати в комунальному господарстві міст області. Таким чином, роботодавець спостерігає за майбутнім спеціалістом, за його діловими і навчальними якостями і зазначає про універсальність інженера-будівельника.

Анкетування роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>), формальні та неформальні зустрічі дали змогу врахувати пропозиції роботодавців стосовно практичних складових та дослідницької діяльності підготовки здобувачів, що відображається у змісті ОП під час формування спеціальних (фахових) компетентностей (СК-14, СК-15, СК-16), програмних результатів навчання (ПР-15, ПР-16, ПР-18, ПР-19), освітніх компонентів (ОК 15, ОК 17, ОК 23, ОК 24). Це сприяло структурувати та змістовно вдосконалити компоненти ОП, удосконалити робочі навчальні програми тощо. Виробнича практика проводиться на базі організацій роботодавців. Співпраця дає можливість зробити висновки: що у випускниках ОП є перманентна потреба. Робочою групою були розроблені карти-схеми регіонального розподілу вступників та випускників, які дали змогу визначати особливості попиту на інженерів-будівельників в Закарпатті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29789>)

- академічна спільнота

До реалізації ОП залучені фахівці кафедр інженерно-технічного, хімічного факультетів, підрозділів ДВНЗ «УжНУ». В процесі роботи над ОП Міське будівництво та господарство вивчався досвід провідних ЗВО України, які мають багаторічний досвід у підготовці спеціалістів даної ОП та враховувалися пропозиції під час консультацій

представників академічної спільноти. А саме: кафедр міського будівництва і міського господарства КНУБА, (проф.Дьомін М.М., проф.Осетрін М.М., доц.Чередніченко П.П., доц.Мамедов А.М., проф.Плешкановська А.М., проф.Сингаївська О.І. та ін.), кафедри МБГ НУВГП м. Рівне (проф. Ткачук О.А., проф. Кочкар'єв Д.В., доц.Піліпака Л.М., доц.Гомон С.С.), ТУ в м. Луцьк (доц.Ужегова О.А., доц.Задорожнікова І.В., ст.викл.Верешко О.М.), кафедри МБ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (доц.Завальний О.В., проф.Линник І.Е., доц.Житкова Т.В.) та інші. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29499>). Основні положення ОП аналізуються на семінарах, які проводяться щорічно спеціалістами під головуванням проф. Осетріна М.М. (КНУБА) під час Всеукраїнських олімпіад II туру з міського будівництва і господарства. Це сприяло скорегувати структурно-логічну модель компонент та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, удосконалити робочі навчальні програми, дало можливість розробити алгоритм діяльності теоретичних і практичних занять так, щоб якість і зміст ОП забезпечували наслідки навчання для здобувачів та якісну підготовку їх для конкуренції на ринку праці.

- інші стейкхолдери

Підтримуються зв'язки з місцевими органами управління, а саме з Департаментом інфраструктури, розвитку і утримання мережі автомобільних доріг загального користування місцевого значення та житлово-комунального господарства Закарпатської ОДА та Управлінням архітектури та містобудування Ужгородської міської ради. При формуванні цілей та програмних результатів навчання їх досвід був проаналізований та врахований, особливо в частині регіонального контексту. А саме: демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства (ПР-18); забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж (ПР-19).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП Міське будівництво та господарство відповідають підготовці фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідно до сучасних вимог ринку праці. А саме, підготовки інженерів для розв'язання складних інженерних задач, інтегрування загально-технічної та профільної підготовки спеціалістів для роботи в галузі будівельної індустрії: проектних, виробничих, експлуатаційних організацій (інженерів-проектувальників, інженерів-планувальників, виконробів на будівельні майданчики, інженерних кадрів заводів будівельних конструкцій тощо), комунальному господарстві (дорожньо-експлуатаційних підприємствах, господарствах зеленого будівництва тощо), управлінських структурах будівельної індустрії. Освітні компоненти розроблені викладачами на основі практичного та викладацького досвіду, враховуючи сучасні вимоги і тенденції розвитку спеціальності в області та державі, що відображено в програмних результатах навчання (ПР-06, ПР-09, ПР-11, ПР-12, ПР-16, ПР-18).

За час незалежності України змінилися пріоритети вищої школи. Спеціалістів інженерного фаху до області не направляють, і тому відчувся брак спеціалістів будівельної галузі. ДВНЗ «УжНУ» став першим і єдиним в регіоні, який забезпечує підготовку інженерів-будівельників, маючи для цього викладачів-практиків, викладачів-науковців, науково-методичний досвід і відповідну матеріально-технічну базу. ОП відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку міст і поселень регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування мети та програмних результатів навчання в освітніх компонентах враховані результати реалізації галузевих та регіональних програм Закарпатської області: програма перспективного розвитку Ужгорода до 2030 року, програм перспективного розвитку житлового будівництва, енергозбереження, програм з безпеки будівництва (сейсмостійкого будівництва), інженерного захисту територій, а саме: ПР-02, ПР-10, ПР-11. Створювати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування – ПР-09, ПР-12. Працювати з інструментарієм для розробки проектів планування міських територій і територій поселень загалом – ПР-06, ПР-18. Оцінювати і розробляти інженерні мережі поселень, організувати і управляти будівельними процесами при зведенні та експлуатації будівель і споруд – ПР-17. Освітні послуги за ОП Міське будівництво та господарство в ДВНЗ «УжНУ» адаптовані до вимог і потреб сучасного ринку праці з огляду на географічну наближеність до кордонів Євросоюзу.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формування мети та програмних результатів навчання враховувати досвід існуючих програм зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, зокрема: КНУБА м.Київ (ПР-04, ПР-06, ПР-07, ПР-10, ПР-18), Технічного університету в м. Луцьк, ОП Будівництво та цивільна інженерія (ПР-09, ПР-11, ПР-12), НУВГП в м. Рівне, ОП Міське будівництво та господарство (ПР-13, ПР-16, ПР-17, ПР-19), ОДАБА м.Одеса ОП Міське будівництво та господарство (ПР-17, ПР-19) та досвід окремих європейських вишів, зокрема – Кошицького технічного університету (Kosicka technicka univerzita, stavebna fakulta спеціальність «Будівництво наземних споруд» (ПР-11, ПР-12). Вивчення і аналіз цих програм показав, що ОП бакалаврського рівня вищої освіти повинна складатися з таких основних напрямків: формування і розпланування міських територій та об'ємне будівництво, адаптоване в сучасний простір. Основні положення ОП аналізуються на семінарах, які проводяться щорічно спеціалістами під головуванням проф. Осетріна М.М. (КНУБА). Під час формування фахових професійних компетентностей було приведено у відповідність освітні компоненти блоку професійної підготовки та введено такі вибіркові компоненти ОП: ВК-1, ВК-10, ВК-14. Програмні результати навчання вищезгаданих університетів співпадають з тими, які закладені в ОП Міське будівництво та господарство ДВНЗ «УжНУ».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії ОП Міське будівництво та господарство відповідає характеристиці бакалавра згідно Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Це здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях. ОП Міське будівництво та господарство готує кваліфіковані інженерні кадри в галузі будівництва для будівельних, проектно-будівельних організацій, відділів комунального господарства, міського та зовнішнього транспорту, архітектури та містобудування, органів самоврядування, які здатні вирішувати складні інженерно-виробничі задачі та проектні завдання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов. Програмні результати навчання ОП Міське будівництво та господарство це забезпечують, а саме : ПР-12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, умінь розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення; ПР-13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж; ПР-14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва; ПР-15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів; ПР-16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж; ПР-17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці; ПР-18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства; ПР-19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж тощо.

Випускників програми призначено для інженерної, інженерно-дослідницької, проектної діяльності в галузі будівництва. Бакалавр може працювати в проектних інститутах і організаціях, на будівельних виробництвах, а саме заводах і домокомбінатах, які виготовляють будівельні конструкції, у відділах органів самоврядування, а саме: архітектури і містобудування, транспортного, комунального господарства. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область для ОП Міське будівництво та господарство: галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Зміст ОП відповідає предметній області, якою є організація, формування територій поселень, їх функціонально-планувальна та соціально-демографічна структури, спорудження і статика будівель і споруд, організація будівництва, охорона навколишнього середовища. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, методикам, технологіям та інструментарію, якими повинен володіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, для застосування цих знань в своїй професійній діяльності в галузі будівництва. Зміст ОП тісно переплітається з вимогами Національного класифікатора України. У класифікаторі професій ДК 003:2010 розроблено перелік виробничих функцій, перелік завдань, перелік умінь і компетентностей, якими повинен володіти випускник ЗВО за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія. Наприклад, коди професій згідно класифікатора: 2142.2 «Інженер в галузі цивільного будівництва», 3436.3 «Керівники малих підприємств без апарату управління», 1223.2 «Керівники у галузі будівництва». Основні компоненти ОП відповідають підготовці інженера-будівельника.

Обов'язкові компоненти ОП циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області: ОК 12. Вступ до будівельної справи; ОК 9. Теоретична механіка; ОК 10. Опір матеріалів; ОК 11. Інженерна геодезія; ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка; ОК 14. Будівельна механіка; ОК 15. Архітектура будівель і споруд; ОК 16. Електропостачання та електричні мережі; ОК 17. Залізобетонні конструкції; ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти; ОК 19. Будівельне матеріалознавство; ОК 20. Будівельна техніка; ОК 21. Технологія будівельного будівництва та виробнича база будівництва; ОК 22. Організація та економіка будівництва; ОК 23. Планування міст, благоустрій і транспорт; ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт; ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація; ОК 26, ОК 27, ОК 28 Практики навчальні та технологічна, ОК 29, ОК 30 Виконання та захист дипломного проекту бакалавра у ЕК.

Здобувачі вищої освіти повинні оволодіти навичками проектування територій поселень, проектування міського простору, упорядкування рельєфу території, проектування цивільних будівель і споруд, вмінти користуватися картографічним і геодезичним матеріалом, розраховувати міцність і стійкість будівельних конструкцій тощо. Для досягнення мети, яка поставлена в ОП кафедра міського будівництва та господарства та інженерно-технічний факультет володіють обладнаннями лабораторіями матеріалознавства, опору матеріалів, електричних мереж, кабінетів і практикумів з містобудування, комп'ютерних класів з відповідним програмним забезпеченням тощо. У робочих програмах дисциплін висвітлено мету дисципліни і перелік компетентностей, якими повинен володіти здобувач вищої освіти у процесі навчання. Це забезпечено відповідністю освітніх компонентів ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>; «Положенні про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>. Індивідуальна освітня траєкторія формується за інтересами, уподобаннями, талантом студента. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти вводяться в ОП Міське будівництво та господарство з метою задоволення потреб студентів, посилення їх конкурентноспроможності на ринку праці. Обов'язкові компоненти освітньої програми в ОП Міське будівництво та господарство складають 74,5% кредити ЄКТС від загальної кількості кредитів. Вибіркові компоненти в ОП становлять – 25,5%. Здобувачі мають можливість вибирати як навчальні дисципліни, так і місця проходження практик, участь у конференціях, семінарах, обирати тему та керівника кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДВНЗ «УжНУ» існує механізм інформування здобувачів вищої освіти можливість вибору навчальних дисциплін. Цей процес здійснюється згідно «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). У пункті 4.2 вказано, що деканати факультетів протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. ОП надає можливість реалізації цієї програми. Здобувачі мають можливість на сайтах ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30175>), робочими навчальними програмами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30660>), а також викладачами, які забезпечують їх викладання (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/engineer-city_building). Студенти обирають навчальні дисципліни вільно згідно переліку компонентів із вибіркового циклу ОП, власноруч пишуть заяви. За аналізом заяв здобувачів деканат формує групи для вивчення вибіркових дисциплін, які включаються в робочий навчальний план та науково-педагогічне навантаження викладачів. У разі отримання оцінки «незадовільно», «не зараховано» за результатами семестрового контролю, здобувач вищої освіти має право повторно вивчати вибіркoву навчальну дисципліну в наступному навчальному періоді або вибрати для повторного вивчення іншу дисципліну вибіркового циклу. В ОП Міське будівництво та господарство запропоновані вибіркові компоненти загальної підготовки: (9 кредитів ЄКТС) і професійної підготовки (52 кредити ЄКТС). Всього вибірковий блок становить 61 кредит ЄКТС. Цикл загальної підготовки вибіркового блоку включає такі дисципліни: Спецкурс з іноземної мови, Підготовчий курс іноземної мови, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Захист здоров'я, життя та діяльність людини, Основи екології, Промислова екологія. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки: Урбаністика, Первинні елементи структури міського будівництва, Водопостачання та водовідведення, Санітарно-технічне обладнання будівель та споруд, Естетика та дизайн, Дизайн середовища, Металеві конструкції, Технологія металів і зварювання, Міське зелене будівництво, Садово-паркове та ландшафтне будівництво, Дерев'яні та пластмасові конструкції, Основи конструювання дерев'яних та пластмасових конструкцій, Інженерна підготовка міських територій, Комплексне освоєння міських територій, Міський моніторинг і менеджмент, Управління інженерними системами міста, Основи сейсмостійкого будівництва, Будівлі та споруди і їх поведінка в умовах непередбачуваних впливів, Утримання міської забудови, Інженерне обладнання міської забудови, Інформаційні та комп'ютерні технології в міському будівництві, Професійне використання ПЕОМ, Теплогазопостачання та вентиляція, Сучасні спеціалізовані міські інженерні мережі. Крім того, студенти мають можливість обирати керівника і тему дипломного кваліфікаційного проекту бакалавра, базу практики.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл питань практичної підготовки в УжНУ здійснюється відповідно до «Положення про практику студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). У навчальному плані передбачено такі види практик: навчальна

будівельна практика - 4,5 кредитів. Проводиться на базі кафедри МБГ, використовуючи інструменти і полігони УжНУ. Навчальна геологічна та будівельна практики – 4,5 кредитів. Проводиться на базі кафедри МБГ, використовуючи інструменти кафедри, полігони будівельних майданчиків та території зі складним і спокійним рельєфами. Виробнича технологічна практика – 3 кредити. Проводиться на будівельних підприємствах області за вибором студента (ТОВ «Закарпатреконструкція», ТОВ «Проектбуд-ССК», ТОВ «Ужгородміськбуд», ТОВ «Gazda», ТОВ «Цитадель-БВВ» та ін. в м.Ужгороді; ФОП «Ольховик», ТОВ «КІК» м.Тячів; ФОП «Керецман» м.Перечин; ТОВ«Діоро» м.Славутич; Хустський ВУВКГ тощо). Практика проходить за загальноприйнятим механізмом, що описаний у робочих програмах практик. Мета і завдання періодично оновлюються, враховуючи рекомендації здобувачів, керівників практик і роботодавців. Вивчення процесів будівельного виробництва, проектної організації, комунального господарства, управлінських структур - це є набуті уміння та навички, які отримує студент. В подальшому це формує його мислення як інженера-будівельника. Задоволеність студентів щодо проходження практик оцінюється за проведеним анкетуванням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У навчальний план введено цілий ряд дисциплін з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (soft skills), що спонукають розвитку міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально та етично відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, працювати самостійно та у команді, розвивати лідерські здібності. Ці навички розвиваються при освоєнні компонентів ОП: ділова українська мова, іноземна мова, спецкурс з іноземної мови (вивчається англійська мова), історія та культура України, інформаційні і комп'ютерні технології, міський моніторинг і менеджмент, естетика та дизайн, філософія, організація та економіка будівництва, основи екології. Ці компоненти сприяють отриманню програмних результатів навчання: ПР-02, ПР-03, ПР-04, ПР-05, ПР-17. Зазначені соціальні навички формуються відповідно до компетентностей: ЗК-01, ЗК-02, ЗК-04, ЗК-05, ЗК-08, ЗК-09, ЗК-11. В освітньому процесі розроблені і застосовуються форми і методи навчання, які розвивають соціальні навички: усне і письмове спілкування, через захист розрахунково-графічних робіт, курсових проектів; робота з літературою: вивчення нормативної літератури ДБН, ДСТУ, навчально-методичної, правової, інформаційної та науково-популярної літератури; використання і застосування сучасних комп'ютерних технологій та засобів навчання – презентації, дистанційні курси, мультимедійні засоби тощо. Всі ці компоненти розроблені в ОП і дають можливість покращувати у студента навички (soft skills).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затвердженого професійного стандарту наразі немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальні плани ОП Міське будівництво та господарство розроблено окремо для денної, заочної форм навчання та для студентів, які навчаються за скороченим терміном навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30175>), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). В ОП обсяг підготовки бакалаврів становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС). З них обов'язкових дисциплін - 74,5%, вибіркових - 25,5%. На аудиторні роботу припадає 3036 год. (42,2%), на самостійну роботу студента – 3474 год. (48,2%), індивідуальну роботу студента під керівництвом викладача (курсів роботи, проекти, виконання дипломного проекту, практику) – 690 год. (9,6%). Для бакалаврів, що навчаються за скороченим терміном навчання обсяг становить 3600 год. (120 кредитів ЄКТС). З них обов'язкових дисциплін 66,3%, вибіркових – 33,7%. На аудиторні роботу припадає 1478 год. (41%), на самостійну роботу студента – 1672 год. (46%), індивідуальну роботу – 480 год. (13%). При складанні розкладу на робочий тиждень враховуються норми навантаження здобувачів. Щотижневне аудиторне навантаження – 24-26 год. Для діагностики навантаження використовуються такі засоби: обговорення на Вченій раді факультету, бесіди протягом семестру, зустрічі із студентами в групах, обговорення на засіданнях студентського самоврядування. Скарг з боку студентів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>) вступ на навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія мають права особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) молодшого спеціаліста. Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особам, які здобули молодшого спеціаліста, у ДВНЗ «УжНУ» дозволяється перераховувати кредити ЄКТС (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі випускники можуть прийматись на другий (старші) курс(и) або на перший курс (зі скороченим строком навчання) Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять на відповідних кафедрах і факультетах. За останні роки особливих змін, які викликані особливостями програми, не відбулося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з «Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>) регламентується порядок перезарахування результатів навчання для учасників програми академічної мобільності. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті регулюються законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню програмних результатів передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Використовуються такі форми навчання: аудиторно-колективна (лекції, практичні, лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до лекцій, контрольних, виконання десяти курсових робіт та проектів (це особливість підготовки інженерів-будівельників), індивідуальна. Для викладання застосовуються такі методи навчання: словесно-комунікаційні – лекції, бесіди, дискусії, пояснення, захисти проектів; практичні – графічно-розрахункові роботи, задачі; наочні – демонстрація; робота з літературою – конспектування, вивчення нормативу; відео та аудіо методи – електронні засоби, фільми, слайди. На кафедрі проводяться відкриті заняття та ректорські контрольні роботи, мета яких – пошук вдосконалення викладання. Запроваджено для дисциплін групи генерального плану (планування міст, благоустрій і транспорт; урбаністика, міське зелене будівництво) проводити практичні заняття-екскурсії; дисциплін технології будівельного виробництва – виробничі екскурсії. Посилена роль електронного

навчання, проте класична складова форм і методів є незмінною. Відповідність форм і методів навчання програмним результатам по кожному освітньому компоненту визначена в робочих програмах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30558> ; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи навчання та викладання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі кафедри акумулюють свою увагу роботи на активізацію самостійної роботи студента, намагаються мотивувати студента до знань, які йому знадобляться у майбутній професійній діяльності, які сприятимуть розвитку особистості, розвитку самодостатньої людини, адаптуватися на ринку праці. Студентоцентрований підхід – це втілення основних засад Болонського процесу, спрямований на поглиблення практичних знань студентів, це – посилення ролі студента, як активного учасника навчального процесу. Форми, методи навчання і викладання визначаються робочою навчальною програмою дисципліни. Викладачі кафедри застосовують індивідуальний підхід до студента, як основного учасника освітнього процесу, беручи до уваги його особисті дані і уподобання, здатність його до роботи в колективі та самостійно, дисциплінованість та відповідальність. Основні навички у студента формуються в процесі практичної діяльності. Взаємозв'язок зі студентом через спілкування, конференції, практики, заходи дозвілля дають змогу оцінити навчання, вивчити індивідуальність студента. Організація навчання за ОП передбачає вільно вибрати дисципліни, теми реферативних робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, напрям наукових досліджень. Студенти в цілому задоволені формами, методами навчання та викладання на освітніх компонентах ОП. Думка студентів з'ясовується через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі, які забезпечують ОП Міське будівництво та господарство мають повну академічну свободу стосовно вибору методів, форм та методик викладання освітніх компонентів згідно встановлених законами «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а Університет, гарантує дотримання і реалізацію. Академічна свобода студентів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових проєктів, реферативних робіт, кваліфікаційних робіт, напрями наукових досліджень. Студенти мають можливість презентувати свої наукові роботи на студентських конференціях, дипломні роботи - на всеукраїнських конкурсах дипломних проєктів, які організовуються з ОП Міське будівництво та господарство. Мають академічну свободу у виборі підприємств у галузі будівництва для проходження практики. Принцип академічної свободи реалізується через робочі навчальні програми дисциплін, а саме через їх вільний вибір методів навчання та оцінювання. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання та викладання, враховуючи специфіку кожної інженерної дисципліни, сприяють досягненню загальних і професійних програмних результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація, що стосується цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом надана у робочих навчальних програмах дисциплін, які періодично оновлюються. З робочими навчальними програмами прийнято ознайомити студентів на початку семестру, на першому занятті із кожної дисципліни та надавати посилання на той чи інший матеріал за освітнім компонентом. Розміщені на сайтах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30558>, <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), до яких є вільний доступ. Робочі програми також містять інформацію щодо: місця дисципліни в ОП, її мети та завдання, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання, змісту курсу, списку літератури. Навчально-методичні матеріали для виконання курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт, виконання практикумів, курси лекцій, які розробляються викладачами кафедри, вільно доступні для студентів на кафедрі та системі MOODLE. Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів також розміщуються у Google Meet, групах Viber, використовуються особисті електронні пошти, які створені за моделлю «викладач-студенти».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно положення про освітній процес в ДВНЗ «УжНУ», «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положення про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) наукова та освітня діяльність взаємопов'язані. На кафедрі міського будівництва і господарства наукова робота проводиться за такою комплексною темою «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття». До досліджень залучені здобувачі вищої освіти першого бакалаврського та другого магістерського рівнів. Результатами досліджень є виступи на студентських конференціях та конференціях молодих вчених, інтернет-конференціях, написання тез і статей під керівництвом викладача. Студенти активну беруть участь у проведенні першого і другого туру Всеукраїнської олімпіади з міського будівництва та господарства, Школах Урбаністики (КНУБА, НУВГП) Воркшопах (КНУБА, НУВГП, ХНУМГ ім. О.Бекетова). Наприклад, студенти у 2017-2019 рр. брали участь і перемагали у другому турі Всеукраїнської олімпіади з міського будівництва та господарства, яка проводилася на базі Національного університету водного господарства та природокористування м.Рівне. Дипломами нагороджені такі студенти: Павлик Ю., Петейчук В., Петрище Ю. та інші. Разом з олімпіадою проводиться щорічний конкурс-огляд курсових та дипломних проєктів. Дипломами переможців в предметній олімпіаді та конкурс-огляді були нагороджені такі

студенти: Гапак М., Гренцер С., Громіхін І., Локес В., Маркович Ю та інші. Сертифікатами участі в Школах Урбаністики, які проводилися в КНУБА та ХНУМГ ім. Бекетова були нагороджені студенти: Кудрань Н., Гайдук І., Буракова Є., Білинець Д., Петрище Ю. та інші. Сертифікатом участі в Міжнародній науково-практичній конференції нагороджена студентка Вантюх Д. Дипломами учасника Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт нагороджено Домницьку А., Білинець Д. Результати участі студентів висвітлено на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>). У 2019 році ДВНЗ «УжНУ» подав заявку на проведення другого туру Всеукраїнської олімпіади та конкурсу-огляду дипломних проєктів з міського будівництва та господарства. Більшість дисциплін ОП мають науково-дослідні елементи. В навчальному плані підготовки інженерів-будівельників передбачено виконання розрахунково-графічних, курсових та кваліфікаційних проєктів. Разом із тим випускники, викладачі і студенти приймали участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах в Ужгороді, Рівному, Луцьку, Києві, Харкові, Северодонецьку, Кошицях (Словаччина), Варшаві (Польща) тощо. Кафедра міського будівництва та господарства організовує для студентів практичні екскурсії по містобудівним та архітектурним об'єктам міст області, походи на цікаві геологічні об'єкти, практичні екскурсії на будівельні майданчики та підприємства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Науково-педагогічні працівники кафедри постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін враховуючи новітні досягнення науки і освіти, приймаючи участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, а також використовують результати власних наукових досліджень. Викладачі кафедри працюють над науково-дослідною роботою «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» (номер державної реєстрації НДР: 0115U 004624). Серед науково-педагогічних працівників кафедри два доктори наук та дев'ять кандидатів наук. При викладанні курсів викладачі використовують результати власних дисертаційних досліджень. Це: Голик Й.М. при викладанні курсу «Планування міст, благоустрій та транспорт» у частині викладення матеріалу про умови формування і розвиток міських та сільських поселень, їх функціональне зонування та взаємодії функціональних зон (дисертація «Містобудівний розвиток м.Ужгорода в системі регіонального розселення»), Куцина І.А. при викладанні курсу «Міські вулиці і дороги та міський транспорт» у частині, що стосується формування міського простору для людей з особливими потребами (дисертація «Принципи і методи формування пішохідних просторів малих і середніх міст (на прикладі м.Ужгорода)»), Кіс Н.Ю. при викладанні курсу «Архітектура будівель та споруд» (дисертація «Методи удосконалення соціально-планувальної структури середнього міста на прикладі м.Ужгорода»), Каблак Н.І. у навчальній дисципліні «Інженерна геодезія» (дисертація «Вплив атмосфери при віддалемірних спостереженнях штучних супутників Землі»), Різак В.В. при вивченні дисципліни «Залізобетонні конструкції» (дисертація «Робота та несуча здатність стиснуто-зігнутих залізобетонних елементів за короткочасного навантаження») в частині викладення матеріалу про роботу залізобетонних конструкцій у стиснутому та зігнутому стані, про роботу конструкцій під час експлуатації. При викладанні дисциплін «Організація та економіка будівництва» (Несух М.М.), «Будівельна механіка» (Субота А.В.), «Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва» (Штонда І.Ю.), «Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти» (Хархаліс М.Р.) враховуються набуті нові знання при стажуваннях в Управлінні містобудування та архітектури Ужгородської міської ради, навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області, закордонному стажуванні в Польщі та Угорщині тощо. Вище зазначене викладачами використовується як при доопрацьованні змісту лекцій, практичних і лабораторних занять, так і для вдосконалення і оновлення методик викладання та оновлення списку літературних джерел до дисциплін ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) передбачає: розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і студентів за кордоном. ДВНЗ «УжНУ» уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>). Викладачі кафедри проходили стажування за кордоном. Наприклад, доцент Кайнц Д.І. пройшла стажування в Будапешті (Угорщина) з 23.09-23.12.2020 р., професор Каблак Н.І. пройшла стажування в Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) в лютому 2019р., доцент Голик Й.М. брала участь у семінарі і освітній виставці міст-партнерів в Технічному університеті в м. Дармштадт (Німеччина), у січні 2019 р. Студенти ОП Міське будівництво та господарство пройшли практику з інженерної геодезії в Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) з 17.06 по 27.06 2019р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання і контроль здобувачів вищої освіти, форми і методика їх організації здійснюється

відповідно «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль – це перевірка знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу викладеного на лекціях; відповідно теми, які розглянуті на практичних; захист лабораторних робіт та графічно-розрахункових задач; матеріалу, який опрацював студент самостійно, індивідуальні завдання. Однією з важливих складових поточного контролю є модульні контрольні роботи, для визначення рівня набутих теоретичних знань за темами змістовних модулів. Зміст поточного контролю полягає у перевірці розуміння і засвоєння матеріалу, навичок виконувати розрахункові роботи, здатність осмислення матеріалу, розуміння значення нормативів, презентувати письмово чи усно задану тему. Підсумковий контроль - це оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його певних завершених етапах згідно із «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Підсумковий контроль включає – іспит, диференційований залік (захист курсових проєктів і робіт), залік і атестація. Форми контролю висвітлені у освітній і навчальних програмах дисциплін та у навчальному плані. Курсові проєкти (роботи) захищаються публічно, де студент представляє графічний матеріал (креслення) та пояснювальну записку. До складання заліку, диференційованого заліку та екзамену допускаються студенти, які виконали усі модульні завдання, які передбачені навчальною програмою. Екзаменаційні білети з кожної дисципліни затверджуються на засідання кафедри. Захист практик відбувається шляхом написання звіту про практичну роботу, заповнення щоденника практики та захисту проведеної роботи. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією. Атестація випускників ОП Миське будівництво та господарство, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (проєкту). Захист дипломного проєкту відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії затвердженою Вченою радою університету, у присутності студентів, викладачів і гостей. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) здійснюється з урахуванням відгуку керівника, відгуку рецензента, подання керівника, публічного захисту студента, відповідей на запитання комісії і присутніх, рівнем володіння загальних і фахових компетентностей.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів представлена у «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів в УЖНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) та у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контролю доводиться викладачем з певної дисципліни, а також на сайті університету. Для здобувачів вищої освіти передбачено кількісні і якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано та стобальною шкалою та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлені у робочих навчальних програмах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання розміщені у робочих навчальних програмах дисциплін. Інформують студентів на занятті на початку семестру викладачі. Інформація розміщена на сайті. Правила проведення контрольних заходів визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» залікова та екзаменаційні сесії проводяться згідно розкладу, який складений деканатом інженерно-технічного факультету і затверджений навчальною частиною УжНУ. Розклад розміщують на дошці оголошення факультету, на кафедрі та сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/173>). Захист курсових робіт та проєктів проводиться згідно затвердженого розкладу. Захист практик проводиться після її завершення і оформлення студентом всіх звітних документів протягом трьох днів. Екзаменаційні та залікові білети знаходяться на кафедрі у відповідній папці переліку документації кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за бакалаврським (першим) рівнем вищої освіти відсутній. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту. Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва або цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Захист дипломного проєкту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №61/01-04 від 24.12.2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №503/01-17 від 03.03.2015 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>; «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>; робочими навчальними програмами дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30558>.

Дані документи доступні здобувачам на сайті ДВНЗ «УжНУ».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення доброчесності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами всіх здобувачів, а саме інформація про тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахування результатів, оприлюднення строків здачі контрольних завдань, критерієм оцінки. Також встановлені перездачі контрольних заходів. Для процедури забезпечення об'єктивності викладачі УжНУ керуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) і етичним кодексом <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>.

Для вирішення конфліктних ситуацій діє «Скринька довіри» для анонімних повідомлень. При наявності повідомлень студентів щодо не об'єктивності контролю оцінювання, на факультеті створюється комісія, за рішенням декана, для запобігання таких явищ завідувач кафедри відвідує контрольні заходи. Всі курсові проекти і роботи, кваліфікаційні роботи випускників, звіти практик зберігаються в архіві кафедри. Викладачі і співробітники при проведенні контрольних заходів дотримуються визначених правил. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами не було, конфліктних ситуацій також не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), у визначений день за визначеним розкладом для повторного складання контрольної заборгованості. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати. Студент, здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, якщо не виконав усі види запланованих завдань передбачені робочою програмою. Повторне складання іспитів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий раз – комісії, яку створює декан факультету, а у окремих випадках, на підставі заяви до ректора – третій раз. Студенти, які не ліквідували академічну заборгованість або отримали незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторний захист дипломного проекту можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист дипломного проекту без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку незадовільно.

У практиці освітнього процесу за ОП Міське будівництво та господарство повторне вивчення освітнього компонента не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється постановою за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. У випадку виникнення конфліктної ситуації студент має право звернутися з письмовою заявою, згідно встановленого зразка в ректорат УжНУ. У випадку надходження скарги, відповідальна особа повинна повідомити про місце і час засідання апеляційної комісії. Скарга розглядається комісією не пізніше двох днів. Декан факультету створює комісію з трьох осіб. Комісія у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу. За такою ж процедурою заява викладача, якщо він виступає однією із сторін конфлікту. Випадків скарг (апеляцій) на результати проведення контрольних заходів за ОП Міське будівництво та господарство не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти підвищили обізнаність в академічній доброчесності на онлайн курсах «Академічна доброчесність в університеті» - платформа VUMonline. Наявні сертифікати розміщені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28234>). Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та правил, які визначені законом, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, модульного поточного контролю, підсумкового контролю результатів навчання; посилання на інформації у разі використання думок, розробок, ідей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної наукової і навчальної діяльності, використання методички досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДВНЗ «УжНУ» сприяє дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у відповідності до прийнятого «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності

учасниками освітнього процесу періодично піднімаються на Вченій раді та на засіданнях кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck та Strike plagiarism <https://unicheck.com/uk-ua> , <https://strikeplagiarism.com/en/>, можуть також використовуватись і ресурси для виявлення збігів/ідентичності, схожості <https://advego.com/> . Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату рішення про допуск до захисту приймає завідувач випускової кафедри на підставі подання наукового керівника роботи. В університеті було проведено комплекс заходів, зокрема: лекція-дискусія на тему «Академічна доброчесність – крок за кроком до нової академічної культури», організованого Проектом Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства Сполучених Штатів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/897.htm> , Проведено дводенний тренінг «Розробка програм та новітні методики викладання» для викладачів очільницею Докторської школи ім. Родини Юхименків НаУКМА (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhniivtsiv-navchaly-akademichnijdobrochesnosti/2018-10-25-26796>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДВНЗ «УжНУ» проводиться роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, які викликані її порушенням, інформування учасників освітнього процесу випадків академічної не доброчесності в закладах вищої освіти України і світу. У 2018 році в рамках Проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), студенти прослухали лекцію про проваджену в УжНУ систему Unicheck та Strikeplagiatism. Популяризації сприяв проведений круглий стіл «Чесність починається з тебе», метою якого було формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі. ДВНЗ «УжНУ» став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>

Про порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, інформують та закликають студентів дотримуватися законодавства щодо авторського права шляхом посилання на джерела використаної інформації при роботі над науковими, реферативними, курсовими, кваліфікаційними роботами. Обговорюється важливість цих питань для інтеграції в європейський освітній простір. Студенти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кваліфікаційні проекти перевіряються поетапно, студенти представляють матеріал для розгляду (керівникам і завідувачу кафедри), де визначається стан і рівень виконаної роботи, контроль за виконанням дипломного проекту організує випускаюча кафедра. На кожному етапі студенти подають матеріали в електронному вигляді. Здобувачі ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність задалегідь. З метою дотримання академічної доброчесності, за необхідністю, скликається комісія зі складу науково-викладацького складу кафедри і факультету. При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована «За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ» (п.7.1. Положення про академічну доброчесність). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ»» (п.7.2. Положення про академічну доброчесність) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добором кадрів займаються відповідні відділи ДВНЗ «УжНУ» за поданням завідувачів кафедр. При цьому в університеті керуються такими принципами: компетентність викладацького складу, висока кваліфікація та професійність, активна науково та навчально-методична робота, керуючись положенням «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 91/01-17 від 12.10.2016 р. На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практикуючої роботи в галузі будівництва. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності, законності та неупередженості. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором УжНУ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Обирання на посади асистентів, викладачів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Викладачі кафедри, які забезпечують ОП мають відповідну професійну кваліфікацію. Разом з тим викладачі мають сертифікати, які підтверджують їх фаховість у тому компоненті ОП, який

вони викладають.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інженерно-технічний факультет ДВНЗ «УжНУ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на факультеті і, зокрема, на кафедрі міського будівництва та господарства за відповідним ОП. Саме роботодавці ОП Міське будівництво та господарство залучаються до освітнього процесу шляхом надання баз для проведення практик, читання лекцій, консультації до розділів при виконанні кваліфікаційних робіт, рецензування цих робіт, провідні фахівці галузі працюють головами ЕК. Роботодавці беруть участь у і надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновленні ОП, рецензують (рецензії за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29472>)). Існують на кафедрі багаторічні домовленості щодо читання тематичних лекцій Головним архітектором міста. Спілкування з провідними фахівцями будівельної сфери дає можливість удосконалити робочі програми та зміст дисциплін, оновлювати спектр вибіркових дисциплін, використовувати рекомендації щодо застосування нормативних документів, звертати увагу на зміни на ринку праці у регіоні. Як правило, роботодавці зацікавлені в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки це є їх потенційні працівники. Наприклад, «Ярмарка вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-yarmarku-vakansiy-gracedavci-znaiomyly-studentiv-uzhnu-zi-prop.htm>), яку організують для інформації молоді про вакансії на ринку праці в регіоні. Роботодавці і студенти беруть участь у круглих столах, наукових конференціях, семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ІТФ ДВНЗ «УжНУ» має традицію запрошувати професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, практичних занять, участі у конференціях, головами ЕК та викладачами на конкурсній основі. Наприклад, залучені до читання лекції з дисциплін: «Урбаністики» начальник Департаменту архітектури і містобудування Міської Ради м. Ужгорода, Головний архітектор міста Боршовський О.І., який також неодноразово був головою ЕК; «Архітектури будівель і споруд» - магістр архітектури, провідний спеціаліст архітектурно-дизайнерської студії «TheONE» Багрій Ю.С.; «Основи геології, механіка ґрунтів, фундаменти» проводив практичні заняття (з виїздом на полігон) директор геолого-дослідницького підприємства «Ладус» Феєр М.І.; «Міське зелене будівництво» - практичні заняття на території об'єкту ПЗФ місцевого значення, рокарію ЗАТ «Закарпатліс» під керівництвом ландшафтного архітектора Небоженко Н.М. та ст. викл., архітектора Багрій Н.Ю. Працівники будівельних організацій і фірм присутні на захисті кваліфікаційних проєктів бакалаврів, крім того беруть участь у їх рецензуванні. За сумісництвом на кафедрі викладають провідні та знані спеціалісти в галузі будівництва, а саме: дисципліну «Будівельна механіка» викладає к.т.н., викладач-методист навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області Субота А.В., практичні заняття з курсу «Будівельне матеріалознавство» - к.т.н., доцент, Заслужений будівельник України Гук Я.С.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДВНЗ «УжНУ» процедура підвищення кваліфікації і стажування визначається «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі кожні 5 років повинні пройти стажування на виробництві або в інших ЗВО. Викладачі кафедри в установлений термін пройшли підвищення кваліфікації або стажування: Голик Й.М., Штонда І.Ю., Куцина І.А., Хархаліс М.Р., Кіс Н.Ю., Різак В.В., Федорянич Т.В. в проєктно-будівельній організації «Закарпатреконструкція», Несух М.М. в Департаменті архітектури і містобудування Міської Ради, Кайнц Д.І. - в Scarlet Stone Kft м. Будапешт, Каблак Н.І. - в геодезичній фірмі «ТPI» м. Варшава (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>). Підтримується прагнення викладачів для отримання кваліфікаційних професійних сертифікацій. Сертифікат рівня володіння іноземною мовою B2 отримала проф. Каблак Н.І. (LC №00319 від 24.09.2019р.). Різак В.В. отримав сертифікати інженера-проектувальника (AP №002376) та експерта з технічного обстеження будівель та споруд (сертифікат АЕ №003204). Несух М.М. – сертифікати інженера-проектувальника (AP №000061), експерта-інженера з технічної інвентаризації нерухомого майна (AP №003415), експерта з технічне обстеження будівель та споруд (№003561), Кайнц Д.І. – атестат про провадження діяльності "Сертифікація енергетичної ефективності будівель" та "Обстеження інженерних систем будівель" (№ОД 02071010/0948-19).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДВНЗ «УжНУ» стимулюється розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників згідно із «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ, затверджене ректором від 01.07.2019 р. №301/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Дане положення є підставою для визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників, що впливає на їх стимулювання (преміювання). Викладачі кафедри: Несух М.М., Каблак Н.І. були стимульовані 10% збільшенням посадового окладу за рейтингові показники серед викладачів університету. Співробітники кафедри, які працюють в приймальній комісії отримують щорічні премії. Також в УжНУ преміюють науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та мають імпаکتфактор IFCiteScore, що регламентовано «Розпорядженням про преміювання авторських колективів». (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23024>). Розпорядження №86-Рр від 16.03.2020 р. для заохочення університетських працівників встановлено заохочувальні виплати за статті в залежності від імпакт-фактору IFCiteScore журналу. Також в УжНУ щорічно проводиться конкурс на кращі підручники (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/redaktsijno-vidavnicha-rada-viznachila-krashchi-pidruchniki->

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою УжНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. ITФ і кафедра зокрема створила лабораторії з «Будівельного матеріалознавства», «Інженерної геології та механіки ґрунтів» та практикум з «Містобудування та проектування доріг». (<https://www.youtube.com/channel/UCprPG2UJVtASBQ78p04676A>). Здобувачі ОП для навчального процесу використовують факультетські лабораторії і кабінети, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним обладнанням кафедр міського будівництва та господарства, приладобудування, комп'ютерних систем та мереж, технології машинобудування. Університет має найбільшу в регіоні бібліотеку, яка нараховує 1,5 мільйона примірників книг. Активно поповнюється сайт наукової бібліотеки: (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Також на кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить понад 200 примірників навчальних посібників, нормативної літератури, монографій. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі кафедри розробили навчальні програми дисциплін, навчально-методичні матеріали, які оприлюднені на сайтах електронного навчання. Навчально-методичний матеріал відповідає вимогам системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу і нормам «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Університет володіє достатньою сучасною інфраструктурою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) здобувачі мають право користуватися безоплатно бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базою університету. Студенти забезпечуються інформацією щодо використання сучасних технологій, яких враховано особливості стану здоров'я людини. Всі особи із особливими потребами мають можливість і доступність до всіх заходів життєдіяльності університету. Також здобувачі вищої освіти ОП Міське будівництво та господарство розробляють кваліфікаційні бакалаврські проекти, теми яких вирішують проблеми людей з особливими потребами. На студентському самоврядуванні проводяться консультації, опитування, зустрічі щодо вирішення питань удосконалення навчального процесу. В університеті періодично проводиться соціологічне анкетування студентів стосовно потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>). Між викладачами і студентами вибудовуються стосунки взаємоповаги та порозуміння. Інституція кураторства на факультеті допомагає студентству консультаціями, порадами, передають життєві настанови.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На інженерно-технічному факультеті УжНУ студенти щороку проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. На кафедрі наявні медична аптечка. В аудиторіях і лабораторіях факультету витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення. Щоденно проводиться вологе прибирання. За приміщеннями факультету здійснюється технічний нагляд, проводиться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитку. В корпусах цілодобова охорона. Медичні послуги студенти отримують в медпунктах та студентській поліклініці. В УжНУ працює відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), де психологи проводять практичні семінари-тренінги та лекції, тренінги навичок поведінки в конфліктних ситуаціях. На факультеті створюється доброзичлива атмосфера співробітництва і підтримки, проводяться вечори дозвілля студентів і викладачів. При проведенні таких заходів викладачі і студенти пізнають один одного в неформальній обстановці. Наприклад, День першокурсника, День інженера. Проблеми психічного здоров'я студентів це адаптація їх до нового колективу і середовища, до вимог освітнього процесу, спілкування з колегами та викладачами. Отже, головними засадами психічного здоров'я на факультеті це взаємоповага, доброзичливість, шанування гідності людини, її національних і релігійних переконань.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УжНУ забезпечується, освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка студентів, що здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту», Статут ДВНЗ «УжНУ». В університеті працює центр гуманітарно-виховної роботи, юридична клініка, Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Підтримка здобувачів відбувається через взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього

процесу, загальних питань, організації навчання, проживання в гуртожитку тощо. Деканат інженерно-технічного факультету надає послуги щодо забезпечення студентів необхідними документами для оформлення соціальних послуг, та інші послуги, за якими звертаються здобувачі вищої освіти. В деканаті студенти отримують інформацію щодо розкладів занять, про зміну в розкладі, узгоджуються графіки консультацій. Деканат розглядає конфліктні ситуації між викладачем і студентом, розглядає організаційні та соціальні потреби студентів. Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного і безперешкодного доступу бакалаврів до інформації, яка необхідна для організації освітнього процесу. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ». Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як сироти, інваліди, переселенці, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Студенти, які мають дітей, отримують подарунки до дня Святого Миколая від профспілки УжНУ. Студентам-сиротам, дітям учасників бойових дій гуртожиток надається безкоштовно. На даний час на ОП є чотири студенти-пільговики.

Проводиться анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначити рівень задоволеності студентів в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ, результати якого показують достатньо високий рівень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>). В разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією факультету вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДВНЗ «УжНУ» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Таким здобувачам надається постійна і тимчасова додаткова підтримка для повної реалізації їх прав на здобуття освіти, розвитку особистості, покращення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Це реалізується завдяки нормативній базі під час будівництва чи реконструкції навчальних закладів. Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». За ОП Міське будівництво та господарство студенти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДВНЗ «УжНУ» чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Освітня діяльність проходить із дотриманням демократичних цінностей свободи, справедливості рівності прав і можливостей. Урегулювання конфлікту інтересів в УжНУ здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичного кодексу (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>) та статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>). Урегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу здійснюється можливістю написання письмового звернення до ректора УжНУ. Розгляд звернень і скарг, які надходять відбувається згідно Закону України «Про доступ публічної інформації», Закону України «Про порядок звернення громадян», особистого прийому громадян керівництвом. Протягом періоду впровадження ОП таких ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

«Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Перегляд ОП проводиться згідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» введені в дію наказом ректора п.4.4., № 95/01-04 від 05.11.2018. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті в процесі їх реалізації організовує проєктна група на чолі з керівником групи. Мета – забезпечити належний рівень освітніх послуг, формування конкурентноспроможних компетентностей та створення сприятливого освітнього клімату для студентів. Критерії моніторингу та удосконалення освітніх програм це, взаємозв'язок студентів і

викладачів, зв'язок із партнерами та роботодавцями, моніторинг розвитку спеціальності на потреби суспільства. Кафедрою проводиться моніторинг потреб спеціалістів в галузі будівництва в області. В результаті моніторингу побудована «карта-схема», в якій відображена географія вступу студентів на ОП, в яких регіонах області працюють випускники ОП, і відповідно, де є потреба у спеціалістах ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29789>). Актуальність освітньої програми – участь роботодавців у розробці ОП, внесенні змін до ОП, задоволення випускників. Рівень задоволеності, рівень працевлаштування визначається за результатами анкетного опитування. Освітня програма переглядається по мірі необхідності. Вперше ОП Міське будівництво та господарство розроблена робочою групою у 2016 році. Освітня програма удосконалюється робочою групою із залученням роботодавців, студентів тощо. Зібрана інформація аналізується і ОП впроваджується для її реалізації. У 2020 році була оновлена ОП Міське будівництво і господарство, яка забезпечує якість освітньої діяльності та якість вищої освіти. Оновлена ОП узгоджувалася з представниками студентства, роботодавцями, завідувачем кафедри, навчальним відділом УжНУ, затвердилася Вченою радою університету. Особлива увага була приділена реалізації програмних результатів навчання, формуванню вибіркового компоненту ОП, підсилению практичної складової підготовки фахівців, вибору баз практик тощо. В оновленій програмі було доповнено програмні результати навчання (ПР-17, ПР-19), змінено структурно-логічну схему компоненту, введені нові обов'язкові (ОК 17) та вибіркові (ВК 5, ВК 15) компоненти, збільшено аудиторні години для освітніх компоненту (ОК 12, ОК 16, ВК 1, ВК 6, ВК 8, ВК 11, ВК 12), вдосконалено матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, змінено навчальну практику на першому курсі з геодезичної на будівельну, враховуючи рекомендації роботодавців та побажань здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості вибудовується такими заходами: взаємозв'язок «студент-викладач», проводяться бесіди під час навчального процесу, обговорення проблеми на засіданнях студентського самоврядування, профкому, проводиться анкетування. Такі заходи здійснюються згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ». Проводиться моніторинг задоволеності студентів – завідувачем кафедри, викладачами ОП, деканатом. Врахування пропозицій здобувачів здійснюється членами проектної групи після їх аналізу, порівнянням та обговоренням з пропозиціями роботодавців і викладачів. В результаті такої роботи ОП впроваджується в освітній процес. Наприклад, на пропозицію студентів була розширена база технологічної практики, введені нові вибіркові дисципліни, а саме «Санітарно-технічне обладнання будівель та споруд», «Сучасні спеціалізовані міські інженерні споруди»; дисципліна «Залізобетонні конструкції» введена, як обов'язкова; для дисциплін «Вступ до будівельної справи», «Естетика та дизайн», «Спецкурс іноземної мови», «Міське зелене будівництво», «Міський моніторинг та менеджмент» збільшено кількість аудиторних годин. В університеті проводяться соціологічні опитування для діагностики якості системи викладання та оцінювання. Конференційне анкетування показало, що до якості викладання і оцінювання, змісту освітньої програми нарікань не має.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Однією з основних технологій навчання здобувачів вищої освіти в «УжНУ» є орієнтація на студента. Це передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття компетентностей, включення студентів в освітню діяльність на основі рівноправних стосунків з метою розвитку в них самодостатніх спеціалістів, здатності до професійного та критичного мислення, формування мислення інженера. Представники студентства включені до складу органів управління Вченою радою університету та факультету, громадського самоврядування. Беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту; проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів, які навчаються в Університеті; беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази вищого навчального закладу, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів; виконують інші функції, передбачені законодавством та Положенням про студентське самоврядування вищого навчального закладу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проект ОП є у відкритому доступі на сайті УжНУ для публічного обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30568>). Проект розроблений на основі попередньої ОП, яка пройшла апробацію з 2016 року, з урахуваннями необхідності її осучаснення. Роботодавці мають можливість ознайомитися з ним через сайт і особисте спілкування з членами робочої групи. Під час виробничих екскурсій і практичних екскурсій-занять роботодавці виказують побажання, якими вміннями і знаннями мають володіти сучасні інженери-будівельники, адже роботодавцями дуже часто є випускники спеціальності будівництво та цивільна інженерія. Після проведення практичного заняття у навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області к.т.н, доцентом Суботою В.А., (тема практичного заняття «Пожежна безпека цивільних будівель і споруд» 15.10.2019 р.) внесено пропозицію, щоб у дисципліні «Архітектура будівель і споруд» більше акцентувалася увага на практичних заняттях на протипожежні заходи будівель і споруд і нормативну базу. У 2017р. пройшов семінар-презентація «Транспортна модель Ужгорода – інструмент для стратегічного планування та

ефективного управління міською транспортною системою». Брало участь компанії «А+С Україна», проф. КНУБА М.Осетрін, начальник управління містобудування та архітектури О.Боршовський, студенти кафедри та викладачі кафедри. Матеріали семінару використані для курсу «Міські вулиці і дороги та міський транспорт».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ІТФ співпрацює з багатьма організаціями, працівниками, керівниками і власниками, яких є випускники спеціальності БЦІ: Департамент інфраструктури, розвитку і утримання мережі автомобільних доріг загального користування місцевого значення та житлово-комунального господарства Закарпатської ОДА, Управління архітектури і містобудування Ужгородської та Мукачівської міських рад, будівельні і проєктні організації «Закарпатреконструкція», «Архбудконсул», «Інгарт», «І Контракт», «Ладус» тощо. Роботодавців запрошують на урочистості до Дня Будівельника, Дня Приладобудівника. Відгуки про випускників інженерів-будівельників позитивні. Випускники успішно працевлаштовуються та засновують власні підприємства з фаху. Наприклад: випускники Біган М.М., Куцина В.А., Дрик М.В., Несух Ю.М., Корнеєв В.М. та інші створили власні підприємства (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29789>). Деякі випускники кафедри продовжили навчання в аспірантурі, захистили кандидатські дисертації за фахом, працюють на кафедрі: Несух М.М., Кіс Н.Ю., Куцина І.А. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29317>). Випускники задоволені навчанням за ОП, про що свідчать їхні відгуки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29461>). В УжНУ діє центр кар'єри, який сприяє професійному становленню майбутнього спеціаліста, а також спрямовує майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надає допомогу у працевлаштуванні, в реалізації власних проєктів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводиться моніторинг процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>

За результатами апробації освітньої програми Міське будівництво та господарство, уведеної в дію у 2016 році, на базі якої розроблена дана ОП, у ході здійснення моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості виявлені наступні недоліки: - недостатнє забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача ОП; - недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність; - недопрацювання окремими викладачами розробки авторських навчально-методичних матеріалів; - недостатня активність науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки докторських робіт; - недостатня кількість публікацій наукових праць науково-педагогічного працівників кафедри у науково метричних виданнях; - мала кількість грантових угод; - недостатнє матеріально-технічне забезпечення кафедри для належного забезпечення наукової діяльності; - недостатнє використання викладачами можливостей проходження стажування у зарубіжних освітніх і наукових центрах.

Керівництвом університету, факультету, кафедри постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень та недоліків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2010р. відбулася акредитація бакалаврів і спеціалістів відповідно напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» та спеціальності 7.0922103 «Міське будівництво та господарство», у 2018р. акредитувалась ОП Міське будівництво та господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Згідно із результатами роботи експертної комісії по акредитації були загальні висновки та пропозиції. Разом із тим мали місце ряд зауважень, над якими працював колектив кафедри на чолі із завідувачем. А саме: збільшити кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection та розвивати наукову грантову діяльність; підвищити результативність профорієнтаційної роботи по залученню на навчання в межах ліцензійного обсягу; забезпечити перевірку самостійної роботи студентів, курсових та дипломних проєктів на предмет плагіату та розробити заходи щодо його запобігання; активізувати роботу з розширення кількості баз практики та залучити провідні підприємства до співпраці з метою підготовки висококваліфікованих фахівців та їх подальшого працевлаштування; більш активно залучити студентів до участі Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах наукових робіт, виконання науково-дослідних робіт.

В результаті усунення недоліків: активізувався взаємозв'язок теоретичної та практичної підготовки студентів з акцентом на регіональні умови і вимоги; значно активізовано співпраця із ліцеями та коледжами області (Ужгородський центр професійно-технічної підготовки; природничо-гуманітарний коледж ДВНЗ «УжНУ», який відкрив спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія). В природничо-технічному центрі (ліцеї) викладачі кафедри проводили лекції для курсів по підвищенню кваліфікації для викладачів і майстрів коледжів області на тему «Розумне місто. Використання нових технологій» (Голик Й.М.), «Природні фактори в оздобленні приміщень громадських будівель» (Куцина І.А.); у 2018 р. викладачі кафедри МБГ брали участь у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності серед учнів ПТНЗ (робота в журі - Несух М.М., Голик Й.М); студенти та викладачі кожного року беруть участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з міського будівництва та господарства; двоє випускників-викладачів захистили кандидатські дисертації (Кіс Н.Ю., Куцина І.А.); захищена одна докторська дисертація (Каблак Н.І.); відкрилися нові комп'ютерні класи, які оснащені технікою і новітніми програмами; збільшено кількість аудиторій для проведення практичних і лабораторних занять, які обладнані сучасним демонстраційним матеріалом;

за даний період кафедра значно спровокувала зв'язки із випускниками ОП, керівниками будівельних організацій, управлінських органів, комунальних господарств, а саме у залученні їх до підготовки ОП, зустрічей, проведення лекцій та практичних екскурсій. На кафедрі розширився спектр баз стажування та підвищення кваліфікації у провідних організаціях та управлінських органах області та за кордоном.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Процес здійснюється з урахуванням всіх учасників академічної спільноти, а саме фахівців різних факультетів, які задіяні в забезпеченні ОП, роботодавців, студентів з дотриманням та реалізацією заходів: забезпечення якості; реалізація інноваційних технологій в освіті; пропагування і культивування академічної доброчесності; дотримання толерантності та недопустимість приниження гідності людини. Виконавцями моніторингу є професорсько-викладацький склад університету. Ректорат, факультети, деканат, кафедри та завідувачі кафедр організують реалізацію політики і стратегії УжНУ в забезпеченні якості освіти. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу в фундаменті якого лежить навчання та викладання. Учасники академічної спільноти приймають участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом проведення щорічних всеукраїнських семінарів зі спеціальності (під керівництвом професора Осетріна М.М., КНУБА), відкритих занять, практичних екскурсій, рецензуванні наукових праць, кваліфікаційних робіт, консультацій інженерів-практиків тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДВНЗ «УжНУ» за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедри – забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). В університеті є Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти і взаємодіє із: деканатами, кафедрами з питань організації освітньої діяльності; приймальною комісією та студентським відділом: з питань зарахування, відрахування студентів, своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів тощо; відділом кадрового забезпечення. Навчальна частина у своїй діяльності керується чинними законодавчими й нормативно-правовими актами, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положенням про навчальну частину та інше. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права, правила і процедури всіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються: Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правилами внутрішнього розпорядку <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>; «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Міське будівництво та господарство розміщено на веб-сайті: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30568>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма Міське будівництво та господарство розміщена на веб-сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31318>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Міське будівництво та господарство:

1. Наближеність ОП до вимог Європейської кредитно-модульної системи, як орієнтована на компетенції випускників і створює можливість успішно використовувати і втілювати академічну мобільність студентів, підтвердження і визнання освітніх компонентів ОП.
2. Врахована особливість проєктування і будівництва в регіоні, потреба в інженерах-будівельниках в різних районах області і у всіх галузях будівництва.
3. Співпраця із провідними ЗВО, які мають глибокі традиції в підготовці спеціалістів будівельної галузі (КНУБА, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова) дала змогу упорядкувати освітні компоненти і наблизити їх до сучасних вимог.
4. В ОП Міське будівництво та господарство чітко визначені вимоги до результатів навчання, які наближені до сучасних тенденцій. Програмні компоненти мають широкий спектр дисциплін, які дають змогу підготувати конкурентноспроможного інженера-будівельника у всіх сферах будівельної галузі.
5. Врахування на етапі розробки ОП рекомендацій здобувачів і роботодавців, що адаптує її професійну спрямованість у посиленні практичної підготовки інженера та навчить його мисленню інженера.
6. Урахована необхідність переходу всіх освітніх компонентів на Європейські стандарти (DIN).
7. Методи навчання, викладання і оцінювання переглянуті і розширені із урахуванням сучасних реалій – онлайн навчання.

Слабкі сторони:

1. Не реалізовані всі побажання зацікавлених сторін, що стосується освітніх компонентів.
2. Простежується низька активність викладачів і здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.
3. Потреба у зростанні матеріально-технічної бази, потреба оснащення та модернізації у навчальному процесі технологій, що стосуються моделювання міського простору та будівельних споруд.
4. Не всі освітні компоненти забезпечені авторськими навчально-методичними матеріалами або навчально-методичні матеріали не оновлені.
5. Потребує удосконалення онлайн навчання на нових платформах, які запропоновані у 2020 році.
6. Мала кількість викладачів, які володіють професійною іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Концепція розвитку природно-математичної освіти схвалена Кабінетом Міністрів України 5 серпня 2020р. № 960-р. дала змогу визначити основні напрямки формування інженерних знань для розв'язання практичних проблем для подальшого використання цих знань і вмінь у професійній діяльності. Упродовж трьох років планується:

1. Виконати зміни і коригування змісту компетентностей, програмних результатів навчання та компонентів ОП Міське будівництво та господарство відповідно до очікуваного Стандарту освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.
2. Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть студентам (особливо заочної форми навчання) отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах освітньої траєкторії.
3. Домогтися покращення забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу.
4. Посилити міжнародну співпрацю з провідними і освітніми центрами, що сприятиме розвитку академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню наукових форумів тощо.
5. Поглиблення володінням професійною іноземною мовою, для залучення іноземних студентів.
6. Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі будівництва
7. Продовжити проводити II тур Всеукраїнської олімпіади (на яку зроблено заявку в Міністерстві освіти і науки в 2019 році), яка має давні традиції проведення за ОП Міське будівництво та господарство.
8. Надалі сприяти випусникам працевлаштуванню.
9. Наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри – захист кандидатських дисертацій. Розширити можливості міжнародного стажування викладачів кафедри міського будівництва і господарства.
10. Усунути слабкі сторони.
11. Посилити профорієнтаційну роботу.
12. Удосконалити електронний навчальний контент.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 14.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Фізика	навчальна дисципліна	ОК 6. Фізика.pdf	LmfBR05qjTVOL8Q nxLZvnl7uaZeJDEt2 yotoiwGPsew=	<p>Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> <p>Лабораторії кафедри приладобудування. Обладнання: терези технічні – 1 шт.; набір важків циліндричної форми - 1 шт.; ваги торсійні (до 200 мг) – 1 шт.; набір міліграмів – 1 шт.; штангенциркуль металевий – 3 шт.; мікрометр в комплекті – 1 шт.; мірний циліндр, скляний, 200 мл. – 6 шт.; циліндр скляний, висота 1 м – 1 шт.; штативи металеві – 8 шт.; стійка-штатив з 6-ма отворами – 2 шт.; динамометр, 2Н, прозорий – 1 шт.; мікроскоп навчальний – 2 шт.; машина Атвуда – 1 шт.; математичний маятник на штативі – 6 шт.; фізичний (оборотний) маятник -1 шт.; гідравлічний прес (24,5 МПа) – 1 шт.; монорельс – 2шт.; осцилограф цифровий – 1 шт.; генератор сигналів низькочастотний – 1 шт.; камертон лабораторний – 1 шт.; дифракційні ґратки, набір – 1 шт.; структура інтерференції Ллойда – 1 шт.; параболічне дзеркало – 1 шт.; лінзи, набір – 1 шт.; частотомір, 0,001-999 кГц – 1 шт.; термометр кімнатний – 1 шт.; термопара лабораторна – 1 шт.; мікроамперметр – 1 шт.; сахариметр СУ-4 в комплекті – 1 шт.; радіометр «Припять» - 1шт.; осцилограф електронно-променевий типу С1-75 – 1шт.; генератор сигналів синусоїдальної та спеціальної форми – 1 шт.; вольтметр навчальний – 1 шт.; міліамперметр учбовий – 1 шт.; пристрій лабораторний по електротехніці К4822-2 – 1 шт.; світлодіоди для дослідження, набір – 1 шт.; монохроматор УМ-2 – 1 шт.</p>
ОК 30. Захист	підсумкова	ОК 30. Захист	JPJru8c/WsPhfLc98	Аудиторія з мультимедійним

дипломного проєкту	атестація	<i>дипломного проєкту.pdf</i>	p1RGS9NIPiC8GKK1 cNucS7czLo=	обладнанням (ноутбук <i>Lenovo V15</i> , графічний планшет <i>1060 Plus</i> , проектор <i>Toshiba TDP-S8</i>). Обладнання: стенди 12 шт.
ОК 29. Виконання дипломного проєкту	підсумкова атестація	<i>ОК 29. Виконання дипломного проєкту.pdf</i>	JPJru8c/WsPhfLc98 p1RGS9NIPiC8GKK1 cNucS7czLo=	Аудиторії та спеціалізовані лабораторії кафедри міського будівництва та господарства. Кафедральна бібліотека (ауд.203), технічна література, нормативні документи. Комп'ютерний клас (ауд.312), ПК на базі AMD (15 шт.) Програмні забезпечення: <i>3ds Max</i> (навчальна версія), <i>Delphi 7</i> , <i>MS Word 2007</i> , <i>ArchiCAD</i> (навчальна версія для студентів), <i>AutoCAD</i> (навчальна версія), <i>Наш сад 10</i> .
ОК 28. Виробнича технологічна практика	практика	<i>ОК 28. Виробнича технологічна практика.pdf</i>	z/a5kCDiBUOOFMG KXoKGQPtn4XtgNu Ew/d2ie8piAPk=	Бази будівельних підприємств області. Технічні засоби та обладнання, необхідні для проходження практики визначаються та надаються безпосередньо на виробництві, виходячи з матеріально-технічного забезпечення установи, індивідуального завдання студента, рівня його підготовки та об'єму робіт.
ОК 27. Навчальна геологічна та будівельна практики	практика	<i>ОК 27. Навчальна геологічна та будівельна практики.pdf</i>	vut2gMGjXALbz3oc WY4F4t3HoKv6MSh rpVRkHvZblX8=	База кафедри міського будівництва та господарства, полігони будівельних майданчиків та територій. Спеціалізовані лабораторії кафедри міського будівництва та господарства. Лабораторія інженерної геології та механіки ґрунтів (ауд.218). Обладнання: колекція та описання основних породотворчих мінералів та гірських порід, геологічні карти та сейсмологічні схеми України та Карпатського регіону. Обладнання, необхідне для визначення гранулометричного складу будівельних ґрунтів ситовим методом: 1 – набір сит (розміри отворів 10; 5; 2; 1; 0,5; 0,25; 0,1 мм); 2 – лоток; 3 - чашка порцелянова; 4 - лабораторні ваги; 5 - порцелянова ступка й товчачик(згідно ГОСТ 9147-80). Прилад для визначення кута природного відкосу ґрунту. Прилад компресійний КПр-1 для визначення показників ущільнення ґрунтів (в комплектації). Прилад для дослідження ґрунтів на зсув ПСГ-2М для визначення опору зсуву ґрунтів (в комплектації). Лабораторія будівельного матеріалознавства (ауд.101). Обладнання: гідравлічний прес (шт.), зразки будівельних матеріалів, зразки для дослідження міцності будівельних матеріалів, устаткування для дослідження будівельних матеріалів (5 шт.).
ОК 26. Навчальна будівельна практика	практика	<i>ОК 26. Навчальна будівельна практика.pdf</i>	+CuNf2UHn19Gb93S gJTWeRTQoJTEJSD qu1K5M4fntM8=	База кафедри міського будівництва та господарства, кафедри кадастру та землепорядкування географічного факультету, полігони «УжНУ». Обладнання: <i>Hi-Target V30</i> - двохчастотний

				<p>GPS приймач – ровер RTK; Hi-Target QBOX8 двох-частотний GPS приймач; станція CORS R9s виробництва компанії Trimble; електронний тахеометром Trimble 3305 DR; електронний тахеометром зТА5К -3 шт; світловідалемір типу СТ5 «Блеск»; світловідалемір типу СТ5 БЛК; теодоліти 2Т5К; нівеліри типу НС 3; нівеліри типу Н3 К.</p> <p>Програмне забезпечення: DIGITALS - для обробки картографічних матеріалів; Trimble Business Center - для обчислення координат і висот пунктів.</p>
ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація	навчальна дисципліна	ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація.pdf	e2eIfbbvv3WBRoME PMJYhLQR5uoud/q IYgDNT4rjh+Q=	<p>Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	навчальна дисципліна	ОК 24 Міські вулиці і дороги та міський транспорт.pdf	pYNVWpqelffoC9uN JNM4+8jnSqo6RCw 6kSkPlg4HuVo=	<p>Практикум з містобудування та проектування доріг (ауд.216 СК). Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: Visium, ArchiCad (навчальна версія для студентів), AutoCad (навчальна версія для студентів).</p>
ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	навчальна дисципліна	ОК 23. Планування міст, благоустрій і транспорт.pdf	G8SWMxUoGH2Rsd NmvuscGrfCB72spih oNKx709BaKhI=	<p>Практикум з містобудування та проектування доріг (ауд.216 СК) . Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office</p>

				<p>2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
ОК 22. Організація та економіка будівництва	навчальна дисципліна	ОК 22. Організація та економіка будівництва.pdf	1H9zNX4stj5u4yPI6tIKvzOVhnlGG+MwcuqQ4+tmmFc=	<p>Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Програмне забезпечення: АВК5 (демо-версія), Кошторис 8 (демо-версія).</p>
ОК 21. Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	навчальна дисципліна	ОК 21. Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва.pdf	bg+gqhCpC+tnWR6K9czVvIpDP+/Hv67BxRv15w59oS4=	<p>Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui, сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
ОК 20. Будівельна техніка	навчальна дисципліна	ОК 20. Будівельна техніка.pdf	2mgY2GWdCa640CcK4gxfBS5weHOSDzo y/5BheuIdotI=	<p>Спеціалізовані лабораторії кафедр технології машинобудування. Лабораторія технології машинобудування, матеріалознавства та ТКМ (ауд.104). Обладнання: деталі машин та техніки, наочне обладнання. Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система</p>

				електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 19. Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	ОК 19. Будівельне матеріалознавство.pdf	IuWjvUDw6PRa+V9XBvrm3VP35GM2o1nOyT2t5IIImqg=	Спеціалізовані лабораторії кафедри міського будівництва та господарства. Лабораторія будівельного матеріалознавства (ауд.101). Обладнання: гідравлічний прес (1шт.), зразки будівельних матеріалів, зразки для дослідження міцності будівельних матеріалів, устаткування для дослідження будівельних матеріалів (5 шт.). Спеціалізовані лабораторії кафедри технології машинобудування. Лабораторія технології машинобудування, матеріалознавства та ТКМ (ауд.104). Обладнання: мікроскопи металографічні МИМ-7; мікроскопи металографічні МИМ-6; термопечі типу СНОЛ; шафа сушильна; твердоміри ТШ-2; твердоміри ТШ-2М. Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти	навчальна дисципліна	ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти.pdf	Im9qg5L5ZBNzAkh2TApA4mNJE+bCNIUT2s29KDnopxE=	Спеціалізовані лабораторії кафедри міського будівництва та господарства. Лабораторія інженерної геології та механіки ґрунтів (ауд.218). Обладнання: колекція та описання основних породотворчих мінералів та гірських порід, геологічні карти та сейсмологічні схеми України та Карпатського регіону. Обладнання, необхідне для визначення гранулометричного складу будівельних ґрунтів ситовим методом: 1 – набір сит (розміри отворів 10; 5; 2; 1; 0,5; 0,25; 0,1 мм); 2 – лоток; 3 - чашка порцелянова; 4 - лабораторні ваги; 5 - порцелянова ступка й товчачик (згідно ГОСТ 9147-80). Прилад для визначення кута природного відкосу ґрунту. Прилад компресійний КПр-1 для визначення показників ущільнення ґрунтів (в комплектації). Прилад для дослідження ґрунтів на зсув ПСГ-2М для визначення опору зсуву ґрунтів (в комплектації).

				Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 17. Залізобетонні конструкції	навчальна дисципліна	ОК 17. Залізобетонні конструкції.pdf	9dhKgHi1UfStUiqoIgdH5Pvb2XDsP7ZqNdwUDR3XZxw=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 8. Інформатика та програмування	навчальна дисципліна	ОК 8. Інформатика та програмування.pdf	MIUJVcAj69JjguZgByDK58hELVGmGDpfoLjNzYKYCaw=	Спеціалізовані комп'ютерні класи кафедри комп'ютерних систем та мереж. Комп'ютерний клас (212 ауд.) Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) на базі Intel Pentium 4 – 15 шт., ОС Windows 10, програмний пакет Microsoft Office 365, програмний пакет: Matlab, Mathcad, Delphi 7, плотер HP DesignJet 430 (1 шт.), мультимедійний проектор Epson EMP-730 (1 од.), принтер HP LaserJet 1100 (1 од.) Комп'ютерний клас (ауд.312), ПК на базі AMD (15 шт.). Програмні забезпечення: 3ds Max (навчальна версія), Delphi 7, MS Word 2007. Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 15. Архітектура будівель та споруд	навчальна дисципліна	ОК 15. Архітектура будівель та споруд.pdf	bi/5yRqtA9IciJ4Huauf/P/di+BLQWiAWqz1oafMwo0=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система

				електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно- комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 14. Будівельна механіка	навчальна дисципліна	ОК 14. Будівельна механіка.pdf	j3NsZYVV46nDYQ+5 ukP2zoeNiLQ9rowQ qEZjuujNsLo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно- комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка.pdf	sR8ggI/2+gYHGt5K ku+D18GitFVXLpbP kVX7w5nZlog=	Аудиторія 316. Обладнання: креслярські дошки, кульмани, креслярські прилади, макети предметів та споруд, стенди із взірцями виконаних графічних робіт, плакати. Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно- комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 12. Вступ до будівельної справи	навчальна дисципліна	ОК 12. Вступ до будівельної справи.pdf	IKpXQCFdggMI9Mf hL+/1Uh8odCjM4FB QyttJlldOQQQ=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет 1060 Plus, проектор Toshiba TDP-S8). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно- комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

<p>ОК 11. Інженерна геодезія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК 11. Інженерна геодезія.pdf</i></p>	<p>YxTeQhW8bibfYr8IB +k+ibd+ojwzrOyO YnDKauwoE=</p>	<p>Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук <i>Lenovo V15</i>, графічний планшет <i>1060 Plus</i>, проектор <i>Toshiba TDP-S8</i>). Обладнання лабораторії географічного факультету: <i>Hi-Target V30</i> - двохчастотний GPS приймач – ровер <i>RTK</i>; <i>Hi-Target QBOX8</i> двох-частотний GPS приймач; станція <i>CORS R9s</i> виробництва компанії <i>Trimble</i>; електронний тахеометром <i>Trimble 3305 DR</i>; електронний тахеометром <i>3TA5K</i> -3 шт; світловідалемір типу <i>CT5 «Блеск»</i>; світловідалемір типу <i>CT5 БЛК</i>; теодоліти <i>2T5K</i>; нівеліри типу <i>НС 3</i>; нівеліри типу <i>Н3 К</i>. Програмне забезпечення: <i>DIGITALS</i> - для обробки картографічних матеріалів; <i>Trimble Business Center</i> - для обчислення координат і висот пунктів. Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта <i>УжНУ</i>; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1, сайт <i>УжНУ</i> https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
<p>ОК 10. Опір матеріалів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК 10. Опір матеріалів.pdf</i></p>	<p>9TMq1xHDGW8mSp 3u3L5RNmHNZ8VB NWNyRDDNhbuiqts =</p>	<p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (<i>MS Office 2010</i>, <i>MS Windows XP</i>), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта <i>УжНУ</i>; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1, сайт <i>УжНУ</i> https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Спеціалізовані лабораторії кафедри технології машинобудування. Лабораторія теоретичної механіки та опору матеріалів №105. Обладнання: Машина для випробування на стискання <i>ИП-1000-1</i>; установки <i>СМ-7Б</i>, <i>СМ-24Б</i>, <i>ДПУ-05-2</i>, <i>СМ-1</i>; перетворювач тиску <i>ДП-6</i>; маятниковий копел <i>МК-30А</i>; машина для випробування на розтяг та стискання <i>ДМ-30М</i>; прес <i>2ПГ-10</i>; електрошафа <i>ПУ-7</i>; машина для випробування взірців з металу на кручення <i>КМ-50-1</i>; прилад для демонстрації прогину <i>ФП-3А</i>; твердомір <i>ТШ-2</i>, <i>ТШ-2М</i>; мікроскоп металграфічний <i>МИМ-7</i>, <i>МИМ-6</i>; вимірвальна машина <i>ИЗМ-11</i>; оптиметр вертикальний <i>ИКВ</i>; гоніометр <i>Г-5</i>.</p>

ОК 9. Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ОК 9. Теоретична механіка.pdf	5EAZOwdLDOL7LZQ+nF5Y/RgDqCHWI9ANGYkcgIeomDo=	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 16. Електропостачання та електричні мережі	навчальна дисципліна	ОК 16. Електропостачання та електричні мережі.pdf	oVIVtnTiRfwoJ2vLN7cZPJcXgeSGCoR5G5JsKZq+SnM=	Спеціалізовані лабораторії кафедри приладобудування. Обладнання: лабораторні столи-стенди з обладнанням, аналогові вольтметри, амперметри і ватметри різних діапазонів, цифрові мультиметри і осцилографи; генератори синусоїдних коливань низької частоти, генератори імпульсів, мікродвигуни постійного струму, асинхронні та синхронні двигуни різних типів, апарати управління і захисту, зокрема, автоматичні вимикачі, диференціальні автомати, магнітні пускачі, електромагнітні реле.
ОК 7. Хімія	навчальна дисципліна	ОК 7. Хімія.pdf	GkmJ/F/u4F8QKzAWhePBYQFo/YZWRV949Y+Z9+PKsnw=	Спеціалізована зала для лекцій та презентацій ГНК №206 (75 м ²). Ноутбук Aser, проектор "Epson", Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP, Microsoft PowerPoint), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Обладнання: хімічний посуд (колби, пробірки, стакани, бюретки, мірні циліндри тощо), термометри лабораторні, ваги AD-200, барометри, штативи, електроплитки з закритим нагрівачем, сушильна шафа – 3 шт., шафа муфельна – 2 шт., форвакуумний насос – 1 шт., перистальтичний насос – 1 шт., вакуумний насос – 1 шт., титратор Т-201 М1 – 1 шт., іонометр універсальний ЄВ-74 – 1 шт., іонометр І-135 – 1 шт., рН-метр рН-121 – 2 шт., вимірювач теплоємності ІТ-С-400 – 1 шт., аналітичні електронні ваги – 2 шт., хіміка - технічні ваги – 2

				шт., мікроамперметр – 2 шт., прилади для вимірювання температури 5 шт., дистильатор ДЭ-4-2 – 1 шт., бідистильатор БД-2 – 1 шт., ультратермостат УТ-121 – 2 шт., іонометр И-135, рН-метри рН-121.
ОК 5. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 5. Вища математика.pdf	lNpesarbKb9lHgUu1/ZAiTOZkHPhvN+Wc dpNFkhrws=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 4. Іноземна мова.pdf	ihGDag7PLgTO5lMb UDZLZHSIA36+E3V NchxFxI6S3s=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети, портативні мультимедійні програвачі. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), електронні перекладачі текстів, електронні словники, система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3. Філософія.pdf	9gXxXvkgUC7aqac+Xri3zqY9gnNw2s6zB FnXUOHPMYs=	ПК (Intel Pentium 3,2 GHz/1GB/160GB/ Монітор 15" TFT), проектор EPSON EB-S6. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 2. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК 2. Ділова українська мова.pdf	Ffo0oTQhUXw7P2AJGnNrhrtVpiDMqnN +d/bzKXXnh3A=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн

				навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1. Історія та культура України.pdf	gG5ILcSxgRTtah4hx E+X6qK6XFTub/VD Gr6C4SPCQhE=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Наочні засоби: карти, репродукції картин.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
315148	Остапець Ірина Юлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 030306, виданий 30.06.2015	30	ОК 3. Філософія	Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Остапець І. Теоретичні моделі реалізації свободи в працях мислителів Нового часу / І. Ю. Остапець // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2014. – № 5 (109). – С.18–23. 2. Остапець І. Особливості формування поняття «свобода» у філософії Нового часу (логіко-гносеологічний аспект) / І. Ю

Остапець // Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2014. – № 4. – С. 36–44.

3. Остапець І. Сутність та механізм реалізації свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо / І. Ю. Остапець // Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2014. – № 5. – С. 73–81.

4. Остапець І. Ідея свободи у філософії Г. Гегеля / І. Ю. Остапець // Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2017. – № 9. – С. 26–34.

5. Shandra B.V., Ostapets I.Y. THE CHANGE OF PERSON'S WORLDVIEW IN THE PROCESS OF THE CRIMINAL WORLD SUBCULTURE FORMATION. Sciences of Europe. 2019. Vol.3. No 36. P. 64–69.

6. Остапець І., Шандра Б. Філософські погляди Л. Фейєрбаха та їх поширення в Україні (кінець XIX – перша половина XX ст.). Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2019. Випуск 24. С. 92–100.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Денисенко В., Остапець І., Привалов Ю. Свобода як цивілізаційний принцип. У двох книгах. Книга 1. Класичні концепції свободи та цивілізації у західно-європейській, філософській та політологічній традиціях // Київ-Львів: Ліга-Прес, 2016. – 232 с.

Навчально-методичні видання:

1. Остапець І. Ю. Матеріали для самостійної роботи студентів. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 71 с.

						<p>2. Остапець І.Ю. Філософія. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород, 2015. 45 с.</p> <p>3. Остапець І.Ю. Філософія Нового часу. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород. 2017. 70 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Довідка про стажування і Інституті політології філософського факультету Пряшівського університету (Словачина) (з 01.04.2017 р. до 31.05.2017 р.)</p>
109916	Різак Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 007537, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 009797, виданий 16.12.2004</p>	23	<p>ОК 17. Залізобетонні конструкції</p> <p>Диплом спеціаліста ЛБ №001543, Українська державна академія водного господарства, рік закінчення 1996, спеціальність: «Промислове і цивільне будівництво», кваліфікація: «Інженер-будівельник».</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Науково-практичний семінар з нагоди 20-річчя кафедри МБГ (25 вересня 2015, м.Ужгород, УжНУ) «Практичний розрахунок згинальних елементів таврового та двотаврового перерізу деформаційним методом».</p> <p>2. Різак В.В. Робота згинальних елементів таврового та двотаврового перерізу//70-та наукова конференція професорсько-викладацького складу, 24 лютого 2016, м.Ужгород, УжНУ.</p> <p>3. Різак В.В. Розрахунок каркасних будівель прямим динамічним методом//71-ша наукова конференція професорсько-викладацького складу, 28 лютого 2017, м.Ужгород, УжНУ.</p> <p>4. Різак В.В. Розрахунок залізобетонних конструкцій прямим динамічним методом//72-га наукова конференція</p>

професорсько-викладацького складу, 28 лютого 2018, м.Ужгород, УжНУ.

5.Різак В.В. Розрахунок залізобетонних конструкцій за сейсмічного впливу з використанням синтезованих акселерограм / 73-тя наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 28 лютого 2019 р.

6.Різак В.В. До питання розрахунку залізобетонних конструкцій за сейсмічного впливу з використанням синтезованих акселерограм/ 74-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 27 лютого 2020 р.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1.Різак В.В. Залізобетонні конструкції. Курс лекцій: навч.посібник. - Ужгород:УжНУ, Ч.2, 2019. - 86с.

2. В. В. Різак. Залізобетонні конструкції. Основи розрахунку залізобетонних конструкцій. Конспект лекцій: навч.посібник. – Ужгород: УжНУ, . Ч. I, 2018. – 48 с.

Навчально-методичні видання:

1.Різак В.В. Залізобетонні конструкції. Частина II. Залізобетонні конструкції будівель і споруд. Конспект лекцій. - Ужгород: УжНУ, 2017р. - 39 с.

2. Різак В.В. Практикум з курсу «Залізобетонні конструкції» для студентів спеціальності 192 БЦІ ОП «Міське будівництво і господарство» стаціонарної і заочної форми навчання / Різак В. В. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018р.– 48 с.

3. Голик Й.М., Різак В.В., Федорянич Т.В. Методичні вказівки до атестаційної роботи магістра спеціальності

192 Будівництво та цивільна інженерія. - Ужгород: УжНУ, 2018. - 31с.

4.Різак.В.В. Практикум з курсу «Металеві конструкції» для студентів спеціальності 192 БЦІ ОП «Міське будівництво і господарство» стаціонарної і заочної форми навчання / Різак В. В. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016р. – 72 с.

5. Різак В.В. Кам'яні та армокам'яні конструкції. Конспект лекцій. – Ужгород: УжНУ, 2019р. – 29 с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Стажування в ТОВ «ПБК Закарпатреконструкція» 01.03.-01.04.2016. (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання).
Тема: «Сейсмостійкість каркасних будівель на прикладі реальних об'єктів області». Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри №9 від 14.04.2016р.

2. Стажування в ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання).
Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття". Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри. №5 від 08.12.2020.

Інженер-проектувальник.
Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості. Сертифікат АР №002376 від 13.08.2012р. Виданий Агестаційною архітектурно-будівельною комісією. Експерт. Технічне обстеження будівель та споруд. Сертифікат АЕ №003204 від 12.03.2014р. Виданий Агестаційною архітектурно-будівельною комісією. Підвищення

						сейсмостійкості будівель та споруд за рахунок врахування реальних умов будівництва та параметрів сейсмічного впливу, що вилилось за звітний період у понад 150 робочих проектів будівель та споруд, зведених в області та за її межами. Член журі другого етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Міське будівництво та господарство», яка проходила в НУВГП м.Рівне, 2017, 2018, 2019рр.	
353592	Біган Михайло Михайлович	викладач, Суміщення	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство,</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010201 архітектура будівель і споруд</p>	5	ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація	<p>Нааявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Біган М.М. Інженерно-планувальні рішення в енергозберігаючих житлових будинках /М.М.Біган, М.М.Несух// Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування. - К., КНУБА, 2017. - Вип. 64. - С.508-513.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Біган М.М., Несух М.М. Інженерно-планувальні рішення в енергозберігаючих житлових будинках/ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології енерго-та ресурсозбереження: теорія, практика, стратегія впровадження». - 27-30 квітня 2017, Ужгород.</p> <p>2.Біган М.М. Сучасні методи реконструкції будівель / 72-га наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ, ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 28 лютого 2018р.</p> <p>3.Біган М.М. Об'єднані структурні одиниці громадського простору, як формотворча складова суспільної комунікації / 73-тя наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 28 лютого 2019 р.</p>

						<p>4. Біган М.М. Проектування громадських будівель з врахуванням аспектів енергозбереження/ 74-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 27 лютого 2020 р.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Голик Й.М. Міський менеджмент і моніторинг в управлінні містом: навчальний посібник// Й.М.Голик, І.А.Куцина, М.М.Біган. - Ужгород : Видавництво «ФОРСАБОВ А.М.», 2017 р. - 198 с</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Біган М.М. Методичні вказівки з дисципліни «Метрологія та стандартизація». – Ужгород: УжНУ, 2016. – 25с.</p> <p>2. Біган М.М. Лекційний курс з дисципліни «Основи проектної справи, метрологія та стандартизація» – Ужгород: УжНУ, 2020. – 50с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>Закінчення Національного університету «Львівська Політехніка» за спеціальністю «Архітектура будівель і споруд», 2016 р.</p> <p>Інженер-проектувальник. Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості. Сертифікат АР №015068 від 11.01.2019р.</p>	
97171	Куцина Ірина Анатоліївна	викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність:	6	ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Natalia Kablak, Jolana Golik, Iryna Kutsyna,

092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 051404, виданий 05.03.2019

Nadia Kis, Yevgeniy Vodovozov, Oleksii Palant Development of the city public service model on the basis of integrated transport flow indicators/Eureka: physics and engineering.-2019.-№6.- С. 19-34.
<http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.001075>
Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Куцина І.А. Методика визначення рівня обслуговування пішоходів. Сучасні проблеми архітектури та містобудування/ І.А. Куцина // наук.-техн. збірник, 2016. - Випуск 44. - 155 с.
2. Куцина І.А. Історичний розвиток транспортно-пішохідної інфраструктури м. Ужгорода Інформаційні технології та землеустрій в управлінні територіальним розвитком: Матеріали Всеукраїнської Інтернет- конференції (6 квітня 2016 року). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. - С. 273-277.
3. Куцина И.А. Усовершенствование организации пешеходного движения в центрах исторических городов. «Организация и безопасность дорожного движения»: Материалы X международной научно-практической конференции, 16 марта 2017 г. В 2 т. / отв. редактор Д. А. Захаров. – Тюмень: ТИУ, 2017. - Т. 1. – 494 с УДК 656(082), 621, 625, 62-9, 662 ББК 39 О 64 ISBN 978-5-9961-1396-5.
4. Куцина І.А. Формування фотоелектричних панелей покриття при організації пішохідних шляхів / Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології енерго-та ресурсозбереження: теорія, практика, стратегія впровадження», 27-30

квітня 2017, Ужгород
// Наук.-техн.
збірник:
Містобудування та
територіальне
планування. – К:
КНУБА, 2017. – Вип.
64. – С.554-559.
5.Кайнц
Д.І.Геотермальна
енергетика
Закарпаття та
перспективи її
розвитку /Д.І. Кайнц.,
І.А.Куцина, Б.В.
Тирпак, І.І. Русин
//Містобудування та
територіальне
планування: науково-
технічний збірник. –
В.67 – Київ : КНУБА,
2018. - С.591-596.
6.Куцина І.А Прийоми
транспортно-
пішоходної організації
руху в історично
сформованих містах/
І.А.Куцина
//Містобудування та
територіальне
планування: наук.-
техн. збірник. –
К:КНУБА, 2018. -
Випуск 66.- С.346-354.
7.Куцина І.А.Роль
функціонально-
планувальної
структури у
формуванні
пішоходно-
комунікаційного
каркасу міста/
І.А.Куцина
//Містобудування та
територіальне
планування: наук.-
техн. збірник. –
К:КНУБА, 2018. -
Випуск 66.- С.354-360.
8.Н.І. Каблак, І.А.
Куцина,У.І.
Гурчумелія До
питання розвитку,
забудови та
раціонального
використання
трансграничних
територій/Містобуду-
вання та територіальне
планування. - 2019. -
Вип. 70. - С. 250-261.
9.Куцина І.А. Роль
пішохідних мостів у
формуванні
архітектурно-
просторого
середовища міста /
Містобудування та
територіальне
планування:
наук.техн.зб. - 2020. -
Вип. 74. - С. 79-92.
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
1. Голик Й.М.Міський
менеджмент і
моніторинг в
управлінні містом:

						<p>навчальний посібник// Й.М.Голик, І.А.Куцина, М.М.Біган. - Ужгород : Видавництво «ФОРМ Сабов А.М.», 2017 р. - 198 с. Навчально-методичні видання: 1. Куцина І.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни: «Міські вулиці і дороги та міський транспорт». Ужгород : УжНУ, 2019, 12 с. 2. Куцина І.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни: «Міські вулиці і дороги та міський транспорт». Ужгород : УжНУ, 2020, 72 с. Курси підвищення кваліфікації/стажуван ня (відповідно до дисциплін): 1. Стажування в ТОВ "ПБК Закарпатреконструкці я" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття" Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри. №5 від 08.12.2020. 2. Курс «Академічна добросесія» (0 година відеолекцій), платформа «ВУМ online», сертифікат № 040271 від 04.11.2020р. Член журі другого етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Міське будівництво та господарство», яка проходила в НУВГП м.Рівне, 2019.</p>	
54838	Голик Йолана Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 027287,	26	ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Голик Й.М. Стан і проблеми громадських центрів малих міст, які сформувалися на прирічкових

виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 02/ДЦ
013543,
виданий
19.10.2006

територіях /
Й.М.Голик,
М.М.Несух Науково-
метричний збірник
СКОПУС РИНЦ, 2015.
– Т. 4. – Вип. 4(41). –
С.82-88.
2.Natalia Kablak,
Jolana Golik, Iryna
Kutsyna, Nadia Kis,
Yevgeniy Vodovozov,
Oleksii Palant
Development of the city
public service model on
the basis of integrated
transport flow
indicators/Eureka:
physics and
engineering.-2019.-№6.-
С.19-34.
<http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.001075>
Наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1.Голик Й. М. Вплив
продовольства на
екологію міста / Й. М.
Голик, М. М. Несух //
Містобудування та
територіальне
планування. - 2017. -
Вип. 65. - С. 128-132.
2.Голик Й.М.
Передумови розвитку
системи санітарного
упорядкування на
території міста/Й.М.
Голик, І.І. Стецько,
Є.М.
Приходько//Містобуд
ування та
територіальне
планування.-2017.-
Вип. 64.-С. 514-518.
3.Голик Й.М.
Еволюція потреб
населення середнього
міста // Й.М.Голик,
Н.Ю.Кіс//Наук.-техн.
збірник: Сучасні
проблеми архітектури
і містобудування. – К:
КНУБА, 2017. - Вип.
47.
4.Голик Й.М.
Соціально-просторові
зв'язки в системі
розселення
Закарпаття/Й.М.
Голик, М.М.
Несух//Містобудуванн
я та територіальне
планування.-2018.-
Вип. 67.-С. 569-577.
5.Каблак Н.І. До
питання соціально-
просторових зв'язків в
системі розселення /
Н.І.Каблак, Й.М.
Голик, І.І. Варга //
Зб.наук.праць УжНУ,
2018. - с.249-251.
6.Каблак Н.І.
Розвиток і
формування
планувальних

структур поселень/
Н.І. Каблак,
Й.М.Голик,
В.В.Мица//Зб.наук.пра
ць УжНУ, 2018. -
с.253-256.

7.Каблак Н.І. До
питання розбудови
розумних та
креативних міст/Н.І.
Каблак, Й.М.
Голик//Містобудуван
ня та територіальне
планування.-2018.-
Вип. 68.-С. 220-226.

8.Голик Й.М., Несух
М.М., Федорянич Т.В.
Дослідження
еволюційних
тенденцій планування
території Закарпаття /
Містобудування та
територіальне
планування:
наук.техн.зб. - 2020. -
Вип. 74. - С. 79-92.

9.Голик Й.М.,
Федорянич Т.В.
Тенденції набору
студентів на інженерні
спеціальності в ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет»/
Містобудування та
територіальне
планування:
наук.техн.зб. - 2020. -
Вип. 75.- С.147-153.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:

1.Голик Й.М.
Планування та
благоустрій міста
//Й.М.Голик,
М.М.Несух. –
Ужгород:УжНУ, 2013.
– 174 с.

2. Голик Й.М.
Реконструкція
забудови територій.
Курс лекцій//
Й.М.Голик, Д.І.Кайнц.
– Ужгород:УжНУ,
2014. – 213с.

3. Голик Й.М. Міський
менеджмент і
моніторинг в
управлінні містом:
навчальний
посібник//
Й.М.Голик,
І.А.Куцина,
М.М.Біган. - Ужгород :
Видавництво «ФОРМ
Сабов А.М.», 2017 р. -
198 с.

4. Голик Й.М. Основи
районного
планування. Курс
лекцій /Й.М.Голик//
Ужгород :
Видавництво «ФОРМ
Сабов А.М.», 2017 р. -
46 с.

Навчально-методичні
видання:

1. Голик Й.М., Кіс

Н.Ю. Робочий зошит до практичних занять з дисципліни «Планування міст, благоустрій та транспорт» (для студентів третього курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). - Ужгород, УжНУ, 2020. – 32 с.

2. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Наскрізна програма практик для студентів ОП МБГ спеціальності 192 БЦІ. - Ужгород: УжНУ, 2020. –22с.

3. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Методичні вказівки до атестаційної роботи бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство» - Ужгород: УжНУ, 2019. - 25с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1.Управління містобудування та архітектури Ужгородської міської ради 01.03-01.04.2016 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання).
Тема: Вивчення функціонально-планувальної структури міста. Формування мережі закладів обслуговування. Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри №9 від 14.04.2016.

2.ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання).
Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття". Наявний сертифікат. Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри.№ 5 від 08.12.2020.

3. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (01година відеолекцій), платформа «ВУМ

							<p>online», сертифікат № 039890 від 30.10.2020р. Наукове керівництво здобувача Кіс Н.Ю. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата технічних наук на тему: «Методи удосконалення соціально-планувальної структури середнього міста на прикладі м.Ужгорода». Київ, КНУБА, 22 жовтня 2015 р. Керівник науково-дослідної роботи "Ресурсно-екологічні умови планування та забудови поселень Закарпаття" (на прикладі прирічкових поселень Закарпаття) УДК 711.1 № держреєстрації 0115U004624 (2015-2017рр.). Науковий керівник теми «Ресурсно-екологічні умови планування та забудови поселень Закарпатської області». II етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» Індекс УДК: 711.1 (2018-2022 рр.). Постійний Член журі 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в секції огляду-конкурсу дипломних та кваліфікаційних проектів за спеціальністю «Міське будівництво та господарство» в номінації «Планування та благоустрій міст». Член спілки Урбаністів України.</p>
35142	Несух Михайло Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092103 Міське будівництво і господарство	16	ОК 22. Організація та економіка будівництва	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Голик Й.М. Стан і проблеми громадських центрів малих міст, які сформувалися на прирічкових територіях / Й.М.Голик, М.М.Несух Наукометричний збірник СКОПУС РИНЦ, 2015.</p>

– Т. 4. – Вип. 4(41). – С.82-88.

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Біган М.М. Інженерно-планувальні рішення в енергозберігаючих житлових будинках /М.М.Біган, М.М.Несух// Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології енерго-та ресурсозбереження: теорія, практика, стратегія впровадження», 27-30 квітня 2017, Ужгород. Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування. - К., КНУБА, 2017. - Вип. 64. - С.508.

2. Голик Й. М. Вплив продовольства на екологію міста / Й. М. Голик, М. М. Несух // Містобудування та територіальне планування. - 2017. - Вип. 65. - С. 128-132..

3. Голик Й.М. Особливості розвитку системи розселення в Закарпатті / Й.М.Голик, М.М.Несух//Наук.-техн. збірник. Містобудування та територіальне планування - К: КНУБА, 2016. - Випуск 61. - с.60-65.

4. Голик Й. М. До питання розвитку та формування системи розселення / Й. М. Голик, М. М. Несух // Містобудування та територіальне планування. - 2016. - Вип. 62(1). - С. 150-153.

5. Голик Й.М. Соціально-просторові зв'язки в системі розселення Закарпаття // Й.М.Голик, М.М.Несух// Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування. – К: КНУБА, 2018. - Вип. 67. - С.569-578.

6. Голик Й.М., Несух М.М., Федорянич Т.В. Дослідження еволюційних тенденцій планування території Закарпаття / Містобудування та територіальне планування:

наук.техн.зб. - 2020. -
Вип. 74. - С. 79-92.
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
1.Голик Й.М.
Планування та
благоустрій міста
Й.М.Голик,
М.М.Несух. –
Ужгород:УжНУ, 2013.
– 174 с.
Курси підвищення
кваліфікації/стажуван
ня (відповідно до
дисциплін):
1. Стажування в
Управлінні
містобудування та
архітектури
Ужгородської міської
ради 01.03-01.04.2016
(стажування без
відриву від
виробництва з
дистанційною
формою навчання).
Тема: Дослідження і
вивчення
планувальної
структури міста згідно
генерального плану та
зонінгу територій.
Аналіз інженерної
інфраструктури міста.
Звіт на кафедрі.
Протокол засідання
кафедри. № від
14.04.2016.
2.Стажування в
Управлінні
містобудування та
архітектури
Ужгородської міської
ради 26.10.-
04.12.2020
(стажування без
відриву від
виробництва з
дистанційною
формою навчання).
Тема: Методи
удосконалення
планування поселень
Закарпаття". Звіт на
кафедрі. Протокол
засідання кафедри.
№5 від 08.12.2020.
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
"Ресурсно-екологічні
умови планування та
забудови поселень
Закарпаття" (на
прикладі прирічкових
поселень Закарпаття)
УДК 711.1 №
держреєстрації
0115U004624 (2015-
2017рр.).
Інженер-
проектувальник.
Інженерно-будівельне
проектування у
частині забезпечення
механічного опору та
стійкості. Сертифікат
АР №000061 від

						12.04.2012р. Експерт. Інженер з технічної інвентаризації нерухомого майна. Сертифікат АР №003415 від 09.10.2014р. Експерт. Технічне обстеження будівель та споруд. Сертифікат АР №003561 від 13.03.2015р.	
44876	Штонда Ірина Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0708 Екологія,</p> <p>Диплом магістра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 031995, виданий 29.09.2015</p>	5	ОК 21.Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	<p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Шалаяпин С.Н. Очистка вентиляционных выбросов канализационных насосных станций и малых очистных сооружений с использованием озона и ультрафиолетового излучения / И.Ю. Штонда, Т.С. Шалаяпина, А.Л.Зубко, Ю.И. Штонда // Виробничо – практичний журнал «Водопостачання та водовідведення» – Київ, 2015. - №4/15. – С. 66-68.</p> <p>2.Эпоян С.М. Обеззараживание сточных вод малых канализационных очистных сооружений с использованием альтернативных источников энергоснабжения/С.М.Эпоян, С.Н.Шалаяпин, И.Ю.Штонда//Науковий вісник будівництва. - №2 (84),2016. - с.299-303.</p> <p>3.Кайнц Д.І. Сучасні енергозберігаючі технології та теплозахист будівель / Д.І.Кайнц, І.Ю. Штонда// Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології енерго-та ресурсозбереження: теорія, практика, стратегія впровадження», 27-30 квітня 2017, Ужгород. Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування. - К., КНУБА, 2017. - Вип. 64. - С.544-549.</p> <p>4.Штонда І.Ю. Знезараження стічних вод на каналізаційних очисних спорудах з використанням альтернативних</p>

джерел енергопостачання/
І.Ю.Штонда // Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. – В.67 – Київ : КНУБА, 2018. - С.616-620.

Участь у конференціях:
1.Эпоян С.М., Шаляпин С.Н., Шаляпина Т.С., Штонда И.Ю. Фотохимический метод очистки сточных вод от токсичных веществ на канализационных очистных сооружениях с использованием озона и ультрафиолетового излучения: Тези за матеріалами VII всеукраїнського наукового семінару «Методи підвищення ресурсу міських інженерних інфраструктур», 11-12 жовтня 2016. - Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2016.

2.Кайнц Д.І., Штонда І.Ю. Сучасні енергозберігаючі технології та теплозахист будівель // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології енерго-та ресурсозбереження: теорія, практика, стратегія впровадження», 27-30 квітня 2017, Ужгород.

3.Штонда И.Ю. Повышение эффективности очистки сточных вод на существующих малых и локальных канализационных очистных сооружениях / Всеукраїнська VIII науково-практична конференція «Меліорація та водовикористання». - 19 жовтня 2018р., Мелітополь.

4.Штонда І.Ю. Сучасні методи вирішення проблем дощових систем водовідведення/ Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему: «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення,

14 листопада 2019 р.
5.Штонда І.Ю.
Використання ультрафіолетових установок для підвищення енергоефективності знезараження стічних вод/ IV науково-практична конференція «Енергоефективність: наука, технології, застосування», 27 листопада 2019 року, м. Київ.
Наявність патентів:
1. Номер патенту: 96050 Назва "Радіальний донний дисковий розсіювач" Автори: Штонда Юрій Іванович, Зубко Олексій Леонідович, Епоян Степан Михайлович, Штонда Ірина Юріївна 26.09.2011р.
2. Номер патенту: 109957 Назва "Закритий циркуляційний окислювальний канал" Автори: Штонда Юрій Іванович, Епоян Степан Михайлович, Штонда Ірина Юріївна, Карагяур Андрій Степанович 25.10.2015р.
Навчально-методичні видання:
1. Штонда І.Ю. Лекційний курс з дисципліни «Технологія будівельного виробництва» для студентів 3 курсу денної форми навчання; 3 курсу заочної форми навчання. - УжНУ 2020. – 172 с.
2. Штонда І.Ю. Лекційний курс з дисципліни «Виробнича база будівництва» для студентів 3 курсу денної форми навчання; 3 курсу заочної форми навчання. - УжНУ 2020. – 64 с.
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1. Стажування в ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання).
Тема: Методи удосконалення

						планування поселень Закарпаття" Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри. №5 від 08.12.2020. 2. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (01 година відеолекцій), платформа «ВУМ online», сертифікат № 040253 від 04.11.2020р.	
15653	Жигуц Юрій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: машинобудівництво, Диплом доктора наук ДД 000924, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ТН 118113, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦ 001891, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 009131, виданий 17.01.2014	10	ОК 20. Будівельна техніка	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Копей В.Б., Онисько О.Р., Жигуц Ю.Ю. Обґрунтування застосування двоопорних різьбових з'єднань пустоті-лих насосних штанг / Науковий вісник ІФНТУНГ. Механіка матеріалів. 2019. № 1(46). С. 7-15. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Жигуц Ю.Ю. Талабірчук В.Ю. Технологія синтезу та властивості термітних мідних сплавів / Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2019. – № 66. – С. 120 - 126. 2. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефективного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами / Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2017. – № 59. – С. 112 - 118. 3. Жигуц Ю.Ю., Рудь В.Д., Кляп М.М. Методика термохімічних розрахунків для встановлення складу екзотермічних шихт / Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2017. – №

							<p>58. – С. 162 - 167.</p> <p>4. Жигуц Ю.Ю., Кьокенеші Ш., Хом'як Б.Я., Талабірчук В.Ю. Встановлення структурного та фазового стану сплавів методами геометричної термодинаміки // Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2016. – № 53. – С. 44 – 48.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Жигуц Ю.Ю., Лазар В.Ф. Методика викладання інженерних дисциплін. -Ужгород: Інвазор, 2016. – 288 с.</p> <p>2. Жигуц Ю.Ю. Підіймально-транспортні машини та механізми: підручник для студентів ВНЗ технічного напрямку підготовки. – Київ: Кондор, 2018р. – 216с.</p> <p>3. Жигуц Ю.Ю., Цигика В.В. Інженерна екологія. Підручник. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020. – 204 с.</p> <p>4. Жигуц Ю.Ю., Габовда О.В. Різання, металоріжучі станки та інструмент: лабораторний практикум. – МДУ, 2016 – 25с.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Жигуц Ю.Ю. Збірник задач та тестів з інженерної екології (для студентів технічних спеціальностей). Посібник. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020. – 184 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Стажування в Інституті фізики НАН України (наказ №29 від 11.02.2019 р.). Довідка від 12 березня 2019 р. № 1.</p> <p>Голова секції "Мала академія наук". Науковий консультант ВО "Машинобудівний завод "Тиса" 2016-2018 р.</p>
184546	Лавер Оксана Володимирів	доцент, Основне місце	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський	14	ОК 2. Ділова українська мова	Наявність наукових публікацій у періодичних

	на	роботи		<p>держуніверситет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025144, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044113, виданий 29.09.2015</p>		<p>виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Лавер О.В. Літературно-художній антропонімікон повісті Юрія Станинця «Червона йонатаночка» // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2(42) / Міністерство освіти і науки України; ДВНЗ «УжНУ», Філологічний факультет; [Редкол.: Н. Ф. Венжинович (голов. ред.), В. В. Барчан, Н. П. Бедзир, Ю. М. Бідзіля та ін.] DOI:10.24144/26636840/2019.2(42).50-55.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Лавер О.В. Власні назви як засіб легітимізації історичних подій у художньому творі (на матеріалі повісті Івана Багряного «Огненне коло») // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: збірник наукових праць. – Ужгород: Говерла, 2015. – Вип.20. – С. 50 – 54.</p> <p>2. Лавер О.В. Національне і регіональне у літературно-художній антропонімії (на матеріалі творів Дмитра Кешелі) // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: Збірник наукових праць. Вип. 21: Матеріали Міжнародної наукової конференції «Ареалогія і ономастика». – Ужгород, 2016. – С. 321– 236.</p> <p>3. Лавер О.В. Літературно-художні антропоніми як засіб увиразнення Українського регіонального колориту (на матеріалі повісті Ю.Станинця «Юра Чорний») // Наукові</p>
--	----	--------	--	--	--	---

записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія:
Мовознавство. –
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2017. – Вип. 1(27)
2017. – С. 199 – 203.
4. Лавер О.В.
Розмаїття
літературно-художніх
антропонімів у романі
Ю. Станинця
«Сусіди» // Сучасні
проблеми
мовознавства та
літературознавства
(Збірник наукових
праць). Випуск 23 /
Відп. ред. І.В.
Сабадош. – Ужгород,
2018. – С. 410 – 414.
5. Лавер О.В.
Літературно-художня
антропонімія у творах
закарпатських
письменників //
Сучасні проблеми
мовознавства та
літературознавства
(Збірник наукових
праць). Випуск 24 /
Відп. ред. І. В. Сабадош.
Ужгород, 2019. С. 94 –
95. [Рецензія на
монографію Чижмар
О. М.
Загальнонаціональне
та регіональне в
закарпатоукраїнській
літературно-художній
антропонімії ХІХ–ХХ
століть. – Ужгород:
Видавництво
«Карпатська вежа»,
2018. – 180 с.
Навчально-методичні
видання:
1. Лавер О. В.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Законодавчі та
нормативно-стильові
основи професійного
спілкування.
Методичні розробки
до практичних занять.
– Ужгород: ПП
«АУТДОР-ШАРК»,
2015. – 46 с.
2. Лавер О.В.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Професійна
комунікація.
Методичні розробки
до практичних занять.
– Ужгород: ПП
«АУТДОР-ШАРК»,
2015. – 39 с.
3. Лавер О.В.
Українська мова (за
професійним

						<p>спрямуванням). Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Методичні розробки до практичних занять.– Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 32 с. 4. Лавер О.В. Ділова українська мова. Варіанти підсумкових контрольних робіт. Методичні розробки для студентів І курсу з напрямів підготовки: 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Ужгород: «ФОП Сабов А.М.», 2017. – 33 с. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1. Науково-дослідний інститут україністики ім. М. Мольнара з 01.04.2016 до 30.04.2016 року згідно з наказом № 122/09-28 від 31 березня 2016 року. Науковий консультант – директор НДІ україністики ім. М. Мольнара, доктор філологічних наук, професор Л.О.Белей. 2. Наукова бібліотека Ужгородського Національного університету з 10.03.2020 до 17.04.2020 згідно з наказом № 89/06-06 від 5 березня 2020 року. Науковий консультант – директор бібліотеки, к.філол.н. М.М.Медведь.</p>	
10590	Хархаліс Микола Романович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 021822, виданий 02.01.1985, Атестат доцента ДЦ 000813, виданий 27.10.1994	36	ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти	Диплом спеціаліста Я №813019, Львівський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: «Геологія», кваліфікація: «Інженер-геолог»; диплом спеціаліста ЖВ-1 №118716, Ужгородський державний університет, рік закінчення 1980, спеціальність: «Фізика», кваліфікація: «Фізик, викладач».

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1.Хархаліс А.М., Хархаліс І.М., Хархаліс М.Р. Містобудівні основи енергозбереження/ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології енерго-та ресурсозбереження: теорія, практика, стратегія впровадження», 27-30 квітня 2017, Ужгород//Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування. - К., КНУБА, 2017. - Вип. 64. - С.570-576.

Участь в конференціях:

1.Хархаліс М.Р. Геодинамічне зонування територій Карпатського регіону // Науково-практичний семінар з нагоди 20-річчя кафедри МБГ, 25 вересня 2015, м.Ужгород, УжНУ.

2.Хархаліс М.Р. Сейсмічне районування Карпатського регіону // 69-та наукова конференція професорсько-викладацького складу, 24 лютого 2015, м.Ужгород, УжНУ.

3.Хархаліс М.Р. Особливості освоєння вулканічних схилів // 70-та наукова конференція професорсько-викладацького складу, 24 лютого 2016, м.Ужгород, УжНУ.

4.Хархаліс М.Р. Геодинаміка вулканічних схилів // 72-ша наукова конференція професорсько-викладацького складу, 28 лютого 2017, м.Ужгород, УжНУ.

5.Хархаліс М.Р.Стангеодинамічних процесів на вулканічних схилах поблизу м. Ужгорода // 72-га наукова конференція професорсько-викладацького складу, 28 лютого 2018, м.Ужгород, УжНУ.

6.Хархаліс М.Р. До питання про стан геодинамічних

процесів на вулканічних схилах поблизу м. Ужгорода / 73-тя наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 28 лютого 2019 р.

7. Хархаліс М.Р. Особливості глибинної структури Карпат, як основи сейсмічної активності / 74-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 27 лютого 2020р.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Лучко Й.Й. Фундаменти та опори мостів / Й.Й. Лучко, М.Р. Хархаліс. – Львів: Каменяр, 2004. -235с. Гриф МОіНУ(ББК 39.112 Л87 УДК 624.2/8).

Навчально-методичні видання:

1. Хархаліс М.Р. Методичні вказівки до вивчення розділу «Водовідвід. Основи проектування дощової каналізації» з курсу «Інженерна підготовка міських територій». - УжНУ.- 2020.-31с.

2. Хархаліс М.Р. Розрахунок і проектування фундаментів. (Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Основи геології, механіка ґрунтів, фундаменти». - УжНУ.-2020.-38с.

3. Хархаліс М.Р., Штонда І.Ю. Практикум з курсу «Інженерна підготовка міських територій». - УжНУ,- 2020.-57с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Стажування в ТОВ «ПБК Закарпатреконструкція» 1.03.-1.04.2016 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Вивчення сучасних методик планування та

						забудови міст в складних інженерно-геологічних умовах. Особливості освоєння територій вулканічних процесів. Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри №9 від 14.04.2016 2. Стажування в ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття". Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри. №5 від 08.12.2020.	
68432	Мищанин Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 008950, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 023031, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 026823, виданий 20.01.2011	19	ОК 1. Історія та культура України	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Мищанин В. Интернирование и депортации закарпатских венгров в условиях становления советской власти (1944-1945 гг.) // Вестник Томского государственного университета. История. 2017. № 46. С. 47-53. (Web of Science. DOI: 10.17223/19988613/46/6). Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Мищанин В. Радянізація Закарпаття 1944-1950 рр. Ужгород: РІК-У, 2018. 644 с. 2. Мищанин В. Перші радянські вибори на Закарпатті в республіканський парламент (9 лютого 1947 р.): аналіз, хід та результати // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Історичні науки. 2015. № 2. С. 54-62. 3. Мищанин В. "Всенародні" свята Народної Ради Закарпатської України (1944-1945

рр.) як елемент радянської Закарпаття // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка. Історичні науки. 2015. № 8. С. 122-129.

4. Міщанин В. Освітня реформа Закарпатської України (1944-1946 рр.): перехід на радянські стандарти // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2016. Вип. 1. С. 52-59.

5. Міщанин В. Військово-політична ситуація на Закарпатті восени 1944 р. // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Історичні науки. 2016. №1. С. 34-40.

6. Міщанин В. Перший з'їзд народних комітетів Закарпатської України: нові підходи // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Історичні науки. 2016. № 2. С. 54-60.

7. Міщанин В. Дискусійні проблеми історії Закарпаття 1944-1950 рр. у розрізі усної історії (за матеріалами етнографічної практики студентів історичного факультету УжНУ 2015 р.) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2016. Вип. 2. С. 89-98.

8. Міщанин В. «Визволення», «возз'єднання» і «радянська» Закарпаття в 1944-1950 рр. // Література та культура Полісся. 2016. Вип. 83. Серія «Історичні науки». № 2. С. 66-81.

9. Міщанин В. Радянсько-чехословацький договір про Закарпаття від 29 червня 1945 р. та його вплив на історичну долю краю // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2017. Вип. 1. С. 32-38.

							<p>10. Міщанин В. Комунисти – (не) більшовики: про переведення членів Комуністичної партії Закарпатської України до складу ВКП(б) // Література і культура Полісся. 2018. Вип. 90. Серія «Історичні науки». № 9. С. 77-94.</p> <p>11. Міщанин В. Сприйняття радянського суспільного ладу українською еміграцією (за матеріалами електронної бібліотеки «Diasporiana») // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. Вип.1 (42). С. 331-338.</p> <p>Нааявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Міщанин В. Радянська Закарпаття 1944-1950 рр. Ужгород: РІК-У, 2018. 644 с. (51,9 д.а.). Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Захист докторської дисертації (31.05.2019 р.).</p> <p>2. Член Експертно-перевірної комісії Державного архіву Закарпатської області.</p> <p>3. Участь у розробці одного з аспектів комплексної кафедральної теми «Суспільно-політичний розвиток українських земель у ІХ-XXІ ст.», номер державної реєстрації 0115U004631; Співробітник Богословського науково-дослідного центру ім. архім. Василя (Проніна) м. Мукачево.</p>
53447	Цигика Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 032840, виданий	31	ОК 16. Електропостачання та електричні мережі	<p>Нааявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Славик В.М., Цигика В.В., Чичура І.І. Вентильні перетворювачі в електричних мережах // Електронний збірник матеріалів VII Всеукраїнської</p>

01.01.1988,
Атестат
доцента ДЦАЕ
001128,
виданий
01.01.1998

науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку» (вип.50) 15
березня 2019 р.
Переяслав-
Хмельницький,
Україна, 2019. –
С.260-261 Інтернет-
ресурс
[http://confscience.
webnode.com.ua](http://confscience.webnode.com.ua).
2.Цигика В.В., Цигика
М. В., Іваницький В.
П. Джерела напрути
управління для
п'єзокерамічних
перетворювачів /
Матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Вітчизняна наука:
теорія і практика»,
Харків, 2019, с.72-74.
3.Turianytsia I.I.,
Tsyhyka V.V.,
Kozusenok O.V.,
Chychura I.I. Slavik
V.M. Investigation
crystallization kinetics
of Ge-As-Te and As-
S(Sb)-I system films
using optical method.
// Program and
materials of the Int.
Meeting “Clusters and
nanostructured
materials” (CNM) -
Uzhgorod Vodograj
Ukraine, 22-26 October
2018 - PP.110-112..
4.Tsyhyka V.V., Rosola
I.J., Turianitsa I.I.,
Tsyhyka
M.V.Possibilities for use
of dilatometry for
identification of
nanostructural changes
in vitreous materials. //
Program and materials
of the Int. Meeting
“Clusters and
nanostructured
materials” (CNM) -
Uzhgorod Vodograj
Ukraine, 22-26 October
2018 - P.286.
5.Кутчак В.В., Славік
В.М., Цигика В.В.
Реакції асоціативної
іонізації при взаємодії
збуджених атомів
калію з молекулами.
// Міжнародна
конференція, ІЕФ
НАН України,
Ужгород, 18-22 травня
2015.-С.164-165.
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
1.Жигуц Ю.Ю.,
Цигика В.В.
Інженерна екологія.
Підручник. - Ужгород:
ПП «Інватор», 2020. –

						<p>204 с. Навчально-методичні видання: 1. Цигика В.В. «Електротехніка. Лабораторний практикум» Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів інженерних спеціальностей».- Ужгород, УжНУ, 2015, с.542. 2. Цигика В.В. Короткий довідник з теорії електричних і магнітних кіл. - Ужгород, УжНУ, 2015, с. 303. 3.Цигика В. В. Електричні вимірювання. Вибрані питання лекційного курсу та лабораторний практикум Методична розробка. Ужгород, 2017. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут електронної фізики НАН України. Довідка №31 від 29.04. 2017 р. Тема: «Електротехніка приладів квантової та плазмової електроніки». Керівник роботи «Термометр волоконно-оптичний для потужних електричних печей» студентки Прислуцької О.І., яка зайняла у 2018 році перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та 8 місце на II всеукраїнському етапі (Чернігівський національний технологічний університет).</p>	
15653	Жигуц Юрій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: машинобудівництво, Диплом доктора наук ДД 000924, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ТН 118113, виданий 15.03.1989, Атестація доцента ДЦ 001891,</p>	10	ОК 19. Будівельне матеріалознавство	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Копей В.Б., Онисько О.Р., Жигуц Ю.Ю. Обґрунтування застосування двоопорних різьбових з'єднань пустоті-лих насосних штанг / Науковий вісник ІФНТУНГ. Механіка матеріалів. 2019. № 1(46). С. 7-15. Наявність наукових</p>

виданий
20.04.2001,
Атестат
професора
12ПР 009131,
виданий
17.01.2014

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Жигуц Ю.Ю., Талабірчук В.Ю. Технологія синтезу та властивості термітних мідних сплавів / Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2019. – № 66. – С. 120 - 126.
2. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефективного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами / Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2017. – № 59. – С. 112 - 118.
3. Жигуц Ю.Ю., Рудь В.Д., Кляп М.М. Методика термохімічних розрахунків для встановлення складу екзотермічних шихт / Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2017. – № 58. – С. 162 - 167.
4. Жигуц Ю.Ю., Кьокенеші Ш., Хом'як Б.Я., Талабірчук В.Ю. Встановлення структурного та фазового стану сплавів методами геометричної термодинаміки // Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2016. – № 53. – С. 44 – 48.
Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Жигуц Ю.Ю., Лазар В.Ф. Методика викладання інженерних дисциплін. -Ужгород: Інватор, 2016. – 288 с.
2. Жигуц Ю.Ю., Цигика В.В. Інженерна екологія. Підручник. - Ужгород: ПП «Інватор», 2020. – 204 с.
3. Жигуц Ю.Ю., Лазар

В.Ф. Технології отримання та особливості сплавів синтезованих комбінованими процесами (монографія). - Ужгород: Видавництво «Інвазор», 2014. – 388 с.

Наявність патентів: автор 58 патентів (з них 10 у 2020 р.):

1. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Пат. 121164 Україна, МПК F24C 3/12, A52C 4/02. Спосіб припинення горіння газових сумішей у конфорках. Заявник і патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». – № а 2018 10577; заявл. 26.10.2018; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7.
2. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Пат. 121164 Україна, МПК B98B 6/00, H05F 34/04. Спосіб нейтралізації та збирання електростатично заряджених ошурок. Заявник і патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». – № а 2017 06186; заявл. 19.06.2017; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12.

Навчально-методичні видання:

1. Жигуц Ю.Ю. Збірник задач та тестів з інженерної екології (для студентів технічних спеціальностей). Посібник. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020. – 184 с.
2. Жигуц Ю.Ю., Цигика В.В. Інженерна екологія. Підручник. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020. – 204 с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Стажування в Інституті фізики НАН України (наказ №29 від 11.02.2019 р.). Довідка від 12 березня 2019 р. № 1. Науковий керівник теми «Розробка наукових засад створення матеріалів

						та виробів комбінованими способами, зміцнення поверхонь цими способами та конструктивна розробка обладнання, необхідного для їх реалізації», № держреєстрації 14А-2016. Член ред. колегії Міжвузівського збірника Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». Голова секції "Мала академія наук".	
98365	Субота Андрій Вікторович	доцент, Сумісництво	Інженерно-технічний факультет	Диплом магістра, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092801 Пожежна безпека, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 025770, виданий 22.12.2014	5	ОК 14. Будівельна механіка	Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Субота А.В. Экспериментальные исследования прогрева элементов стальных конструкций в условиях горения водовода/ А.В.Субота, М.М.Семерак, Д.В.Харишин// Вестник Кокшетауского технического института Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан. – Кокшетау : КТИ МЧС РК. - №3 (23). - с.47-52, 2016. 2.Субота А.В. Дослідження процесу нагрівання посудин під тиском за умов пожежі/ А.В.Субота, І.М.Хрипта, Я.Я.Зубанич// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пожежна та техногенна безпека, теорія, практика, інновації» Львівський державний університет безпеки життєдіяльності:- Львів, 2016.-С.513-633. 3.Семерак М. М. Вогнестійкість будівельних конструкцій захищених вогнезахисним покриттям, що спучується / М. М. Семерак, А. В. Субота // Пожежна безпека. - 2014. - № 25. - С. 79-85. Участь у конференціях:

1.Семерак М. М.,
Субота А.В., Харишин
Д.В.
Експериментальні
дослідження
прогрівання елементів
// Пожежна безпека
та аварійно-
рятувальна справа :
стан, проблеми і
перспективи :
матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції сталевих
конструкцій за умов
горіння водню, 25-26
вересня 2015 року, м.
Київ.

2.Субота А.В.
Вогнестійкість
несучих сталевих
конструкцій
машинних залів
електростанцій //
Науково-практичний
семінар з нагоди 20-
річчя кафедри МБГ,
25 вересня 2015,
м.Ужгород, УжНУ.

3.Субота А.В.
Дослідження міцності
балонів для
зберігання газу за
умов // 70-та наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу
пожежі, 24 лютого
2016, м.Ужгород,
УжНУ.

4.Субота А.В.
Вогнестійкість
елементів будівельних
конструкцій куполів
культових споруд/71-
ша наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу.
-28 лютого 2017,
м.Ужгород, УжНУ.

5.Субота А.В
Вогнестійкість
трубобетонних
конструкцій за умов
вуглеводневого
температурного
режиму пожежі /72-га
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу.
-28 лютого 2018,
УжНУ, м.Ужгород.

6.Субота А.В. Аналіз
чинників, які
впливають на безпеку
прибудинкової
території висотних
будівель / 73-тя
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу
ІТФ ДВНЗ УжНУ,
Ужгород, 28 лютого
2019 р.

7.Субота А.В. Аналіз
чинників, які
впливають на безпеку
прибудинкової
території

							<p>багатоповерхових будівель/ 74-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 27 лютого 2020 р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Довідка від 18.11.2019р. №01-03/750 Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області, тема "Аналіз чинників, які впливають на безпеку прибудинкової території висотних будівель", 01.07.2019-16.08.2019р.</p> <p>Начальник циклу практичної підготовки фахівців та керівників у сфері цивільного захисту. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області обласних курсів м.Ужгород.</p> <p>Консультант установ з питань інновацій з пожежної та техногенної безпеки.</p>
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012</p>	26	ОК 4. Іноземна мова	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – №4. – С.146-151. (Web of Science).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Канюк О.Л. Використання інтерактивних методів</p>

навчання студентів немовних спеціальностей у ВНЗ на заняттях з іноземної мови / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип. 2(39), 2016. – С.97-100.

2. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник УжНУ. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип. 2 (41). – С.126 – 129 (Index Sorernicus).

3. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи Навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник УжНУ. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Sorernicus) ISSN 2524 – 0609.

4. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Sorernicus).

5. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249.

6. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально –

пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collective monograph «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine.– Volume 1.– Lublin, Poland, 2017.– с.219– 236.

2. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання) / Уклад. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 35 с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години).

2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин).

3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.

4. Дистанційна міждисциплінарна міжнародна науково-практична конференція “PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT

							OF SCIENCE AND PRACTICE”, 08-09 червня 2020 р. Афіни, Греція (12 год., 0,4 кр.).
131924	Кіс Надія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 033165, виданий 15.12.2015	11	ОК 15. Архітектура будівель та споруд	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Natalia Kablak, Jolana Golik, Iryna Kutsyna, Nadia Kis, Yevgeniy Vodovozov, Oleksii Palant Development of the city public service model on the basis of integrated transport flow indicators/Eureka: physics and engineering.-2019.-№6.- С. 19-34. http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.001075</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Голик Й.М. Оптимізація структури громадського обслуговування міст/ Й.М.Голик, А.Ю.Штимак, Н.Ю.Кіс// Науково-технічний збірник. – К.: КНУБА, 2015. – Вип. 55. – С.73-83.</p> <p>2.Dmitriy Prusov, Nadiya Kis The study of evolutionary processes development of social-planning structure of the city Uzhhorod Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology Spase, 2017_31_C-03_Prusov-Kis.pdf Forma'31, 2017,Р.217-228.</p> <p>3.Кіс Н.Ю. До питання стратегічного планування сталого розвитку сучасного міста /Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології енерго-та ресурсозбереження: теорія, практика, стратегія впровадження», 27-30 квітня 2017, Ужгород // Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування. – К: КНУБА, 2017. - Вип.</p>

64. - С.550-553.
4. Кіс Н. Ю. Еволюція соціально-планувальної структури міста Ужгорода / Н. Ю. Кіс // Містобудування та територіальне планування. - 2016. - Вип. 62(1). - С. 244-249.
5. Голик Й.М. Еволюція потреб населення середнього міста // Й.М.Голик, Н.Ю.Кіс//Наук.-техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури і містобудування. – К: КНУБА, 2017. -Вип. 47. - С. 265-270.
Навчально-методичні видання:
1. Багрій Н.Ю., Кіс Н.Ю. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Архітектура будівель та споруд».
Громадський будинок / для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форми навчання. – Ужгород: УжНУ. – 2019. - 38 с.
2. Голик Й.М., Кіс Н.Ю. Робочий зошит до практичних занять з дисципліни «Планування міст, благоустрій та транспорт» (для студентів третього курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Ужгород, УжНУ, 2020. – 32 с.
3. Кіс Н.Ю. Курс лекцій з дисципліни «Естетика та дизайн» (для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія») частина 1 / уклад.: Н.Ю. Кіс. – Ужгород, УжНУ, 2016. – 36 с.
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1. Стажування в ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання).
Тема: Методи удосконалення планування поселень

						Закарпаття". Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри. №5 від 08.12.2020. 2. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (01 година відеолекцій), платформа «ВУМ online», сертифікат № 040538 від 07.11.2020р. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Ресурсно-екологічні умови планування та забудови поселень Закарпаття" (на прикладі прирічкових поселень Закарпаття) УДК 711.1 № держреєстрації 0115U004624 (2015-2017рр.).	
84602	Туряниця Іван Іванович	декан, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 017461, виданий 27.10.1982, Атестат доцента ДЦ 008188, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 066927, виданий 21.11.1990	49	ОК 6. Фізика	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Chychura, Ig.I., Turianytsia, I.I., Chychura, Iv.I., (2020). Temperature dependence of the optical absorption edge of doped gallium arsenide. Physics and Chemistry of Solid State. 21. 288-293. 10.15330/pcss.21.2.288-293 Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Chychura I.I., Turianytsia I.I., Kozusenok O.V. Transmission characteristic of fiber optic temperature sensor with chalcogenide glass sensing element // Journal of optoelectronics and advanced materials. Vol.21, No.1-2, January – February 2019, PP. 48-53. 2.Turianytsia I.I., Chychura I.I., Kutchak S.V. Automation of fiber optic thermometers with GaAs nanopowders as temperature sensitive elements condensation / Materials of the international Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM-6)" –

Uzhgorod, Ukraine,
2020 – P.317.
3.Chychura I.I.,
Turianytsia I.I.,
Kozusenok O.V.
Temperature sensors
based on the thin films
of As-Se system //
Матеріали 73-ої
науково-технічної
конференції проф.-
виклад. складу,
науковців та студентів
Одеської національної
академії зв'язку ім.
О.С. Попова –
Одеса.2018 – С.7.
4.Turianytsia I.I.,
Tsyhyka V.V.,
Kozusenok O.V.,
Chychura I.I. Slavik
V.M. Investigation
crystallization kinetics
of Ge-As-Te and As-
S(Sb)-I system films
using optical method.
// Program and
materials of the Int.
Meeting “Clusters and
nanostructured
materials” (CNM) -
Uzhgorod Vodograj
Ukraine, 22-26 October
2018 - PP.110-112.
5.Tsyhyka V.V., Rosola
I.J., Turianitsa I.I.,
Tsyhyka
M.V.Possibilities for use
of dilatometry for
identification of
nanostructural changes
in vitreous materials. //
Program and materials
of the Int. Meeting
“Clusters and
nanostructured
materials” (CNM) -
Uzhgorod Vodograj
Ukraine, 22-26 October
2018 - P.286.
6.Турияница І.І.,
Чичура І.І., Козусенко
О.П., Вакула А.А.
Аналіз
термостабільності
джерела
випромінювання
волоконно-оптичного
перетворювача //
Збірник наукових
праць 7-ої
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
учених і студентів.
ОДАТРЯ.- Одеса,
2016.- С.180-187.
Навчально-методичні
видання:
1. Турияница І.І. Курс
лекцій з фізики.
Механіка. – Ужгород,
УжНУ. – 2002. – 71 с.
2. Турияница І.І Курс
лекцій. Молекулярна
фізика і
термодинаміка. –
Ужгород, УжНУ. –
2002. – 94 с.
3. Турияница І.І.,
Козусенко О.В.,

						<p>Жогова О.І. Фізика: Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка. Електрика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – Ужгород: УжНУ, 2008. – 68 с.</p> <p>4. Турянця І.І. Методичні вказівки до розв'язування задач. Механіка. – Ужгород, УжНУ. – 2001. – 127 с.</p> <p>5. Турянця І.І. Механіка. Збірник задач. – Ужгород, УжНУ. – 2000. – 54 с.</p> <p>6. Турянця І.І. Обробка експериментальних даних в лабораторному практикумі. Методичні вказівки. – Ужгород, УжНУ. – 2003. – 30 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Проходить стажування в ТОВ Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед з 25.01.21 по 26.02.21 року. Тема: "Дослідження інформаційних властивостей стекел і плівок на їх основі". Виконавець НДР: 8.2019 "Автоматизація та моделювання комплексних автономних енергетичних систем " № держреєстрації 0119U101432 9.2016-2018 "Прилади і системи екологічного моніторингу довкілля" № держреєстрації 0116U003323.</p>	
89339	Кохан Олександр Павлович	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук КН 011331, виданий 27.06.1996, Атестат доцента ДЦ 005391, виданий 17.10.2002</p>	24	ОК 7. Хімія	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.I.P.Studenyak, M.M.Luchynets, V.Yu.Izai, A.I.Pogodin, O.P.Kokhan, Yu.M.Azhniuk, D.R.T.Zahn. Structural and optical properties of (Cu₆PS₅Br)_{1-x}(Cu₇PS₆)_x mixed crystals // J. Alloys and Compounds. – 2019. - V.782. – P.586 – 591. 2.Pogodin A.I., Filep M.J., Malakhovska T.O., Sabov M.Yu.,</p>

Sidey V.I., Kokhan O.P., Studenyak I.P. The copper argyrodites $Cu_{7-n}PS_6-nBr_n$: Crystal growth, structures and ionic conductivity // Solid State Ionics. – 2019. – V.341, №115023.

3. I.P. Studenyak, A.I. Pogodin, O.P. Kokhan, V. Kavaliuké, T. Šalkus, A. Kežionis, A.F. Orliukas. Crystal growth, structural and electrical properties of $(Cu_{1-x}Ag_x)_7GeS_5I$ superionic solid solutions // Solid State Ionics. – 2019. – V.329. – P.119-123.

4. I.P. Studenyak, A.I. Pogodin, V.I. Studenyak, O.P. Kokhan, Yu.M. Azhniuk, C. Cserháti, S. Kökényesi, D. R.T. Zahn. Synthesis and characterisation of new potassium-containing argyrodite-type compounds // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2019 – V.22 (1), P.26-33.

5. Studenyak I.P., Izai V.Yu., Studenyak V.I., Pogodin A.I., Filep M.Y., Kokhan O.P., Grančič B. and Kúš P. Interrelations between structural and optical properties of $(Cu_{1-x}Ag_x)_7GeS_5I$ mixed crystals // Ukr. J. Phys. Opt. - 2018-V.19 (4), 237 – 243. (IF-2017: 0.55, SNIP-2017: 0.298)

6. B. Mytsyk, T. Kryvyy, N. Demyanyshyn, O. Mys, I. Martynyuk-Lototska, O. Kokhan, R. Vlokh. Piezo-, elasto- and acousto-optic properties of Tl_3AsS_4 crystals // Applied Optics. – 2018. – Vol. 57, No. 16. – P.3796-3801.

7. I. Martynyuk-Lototska, I. Trach, O. Kokhan, and R. Vlokh, "Efficient acousto-optic crystal, $TlInS_2$: acoustic and elastic anisotropy," // Applied Optics. - 2017. - Vol. 56, -P. 3179-3184 (IF2016 – 1.650)

8. I.P. Studenyak, A.I. Pogodin, M.M. Luchynets, V.I. Studenyak, O.P. Kokhan, P. Kúš. Impedance studies and electrical conductivity of $(Cu_{1-x}Ag_x)_7GeSe_5I$ mixed crystals // Journal of Alloys and

Compounds.–2020.–
V.817, №152792.
9. I.P. Studenyak, A.I.
Pogodin, V.I.
Studenyak, V.Yu. Izai,
M.J. Filep, O.P.
Kokhan, M. Kranjčec,
P. Kúš. Electrical
properties of copper-
and silver-containing
superionic
(Cu_{1-x}Ag_x)₇Si₅I
mixed crystals with
argyrodite structure //
Solid State Ionics.–
2020.–V.345,
№115183.
Наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. Сідей. В.І., Кохан
О.П., Погодін А.І.,
Сабов В.І.,
Малаховська Т.О.,
Філеп М.Й., Соломон
А.М., Переш Є.Ю.,
Мартинюк-Лотоцька
І.Ю. Одержання
монокристалів та
дослідження
кристалічної
структури талій (I)
гіоіндату // Наук.
вісник УжНУ. Серія
"Хімія". – 2016. – Вип.
1 (35). – С. 28-33.
2. Погодін А.І., Кохан
О.П., Соломон А.М.,
Ізай В.Ю., Стасюк
Ю.М., Студеняк І.П.,
Цімбота М.Ю.
Вирощування
монокристалів
Cu₇GeS₅I, Ag₇GeS₅I та
твердих розчинів
(Cu_{1-x}Ag_x)₇GeS₅I //
Наук. вісник УжНУ.
Серія "Хімія". – 2016.
– Вип. 2 (36) - с.7-9.
3. Стерчо І.П., Зубака
О.В., Барчій І.Є.,
Переш Є.Ю., Кохан
О.П., Погодін А.І.
Аналіз зміни типу
хімічного зв'язку та
прогнозування
взаємодії в системах
на основі
перовскітних сполук
Cs₃Sb₂Br₉(I₉) та
Cs₂TeBr₆(I₆). // Наук.
вісник УжНУ. Серія
"Хімія". – 2017. – Вип.
1 (37). – С. 48-54.
4. А.І.Погодін,
Т.О.Малаховська,
О.П.Кохан М.Й.Філеп,
фізико-хімічна
взаємодія у системах
CuBr(I) – Cu₂Se. //
Наук. вісник УжНУ.
Серія "Хімія". – 2017.
– Вип. 2 (38). – С.8-10.
5. I.Stercho, A.Pogodin,
O. Kokhan, I. Varchiy,
A. Fedorchuk, I. Kityk,
M. Piasecki. Interaction
in the system based on

the Cs₃Sb₂Br₉(I₉) and Cs₂TeBr₆(I₆) compounds. // Chem. Met. Alloys. – 2017 – V.10. – P. 113-119.

6. Погодін А. І., Лучинець М. М., Філеп М. Й., Кохан О. П., Студеняк І. П., Куш П. Синтез, вирощування та структурні властивості твердих розчинів (Cu_{1-x}Ag_x)₇GeSe₅I // Наук. вісник УжНУ (Сер. Фізика). – 2019. – Т. 45. С.7-13.

7. Погодін А. І., Кохан О. П., Ямковий О. О., Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Електричні властивості композитів на основі твердих розчинів суперіонних провідників (Cu_{1-x}Ag_x)₇SiS₅I // Наук. вісник УжНУ (Сер. Фізика). – 2019. – Т. 45, С.19.

Наявність патентів:

1. Патент України на винахід №111018 // Застосування аморфної плівки на основі йодид-пентагігерманату міді Cu₇GeS₅I як матеріалу для твердоелектролітичного джерела енергії. МПК Но1М 6/18 (2006.01) а201411070 Патент опубліковано 10.03.2016, бюл. № 5/2016 // Студеняк І.П., Бендак А.В., Біланчук В.В., Ізай В.Ю., Кохан О.П., Гураніч П.П.

2. Патент України на корисну модель №114854 // Спосіб вирощування Ag₇GeS₅I методом спрямованої кристалізації з розплаву-розчину. МПК С30В 9/00, С30В 13/00, С30В 13/04 / ; заявник і власник патенту ДВНЗ “УжНУ”. - u201609237, заявл. 05.09.16.; опубл. 27.03.17., Бюл. №6/2016. // Погодін А. І., Кохан О. П., Соломон А. М., Ізай В.Ю., Студеняк І.П.

3. Патент України на винахід №117326 «Застосування купруму(I) гексатіофосфату Cu₇PS₆ як матеріалу для твердоелектролітичного джерела енергії» МПК Но1М 6/18. № а201709800; заявл.

09.10.17.; опубл.
10.07.18., Бюл. №13.
// Студеняк І.П., Ізай
В.Ю., Лучинець М.М.,
Погодін А.І., Кохан О.
П.

4. Патент України на
корисну модель
№128619
«Застосування
кристалічного йодид-
пентагіогерманату
міді Cu_7GeS_5I ,
вирощеного
кристалізацією з
розчину-розплаву, як
матеріалу для
твердоелектролітично
го джерела енергії»
МПК Но1М 6/18. №
u201804150; заявл.
16.04.18.; опубл.
25.09.18., Бюл. №18.
// Студеняк І.П.,
Лучинець М.М.,
Студеняк В.І., Кохан
О.П., Погодін А.І.,
Сусліков Л.М.

5. Патент України на
корисну модель
№135937 «Спосіб
одержання натрій
пентагіофосфату (V)
броміду Na_6PS_5Br »
МПК С30В 9/00, С30В
13/00. № u201901615;
заявл. 18.02.19.; опубл.
25.07.19., Бюл. №14.
// Погодін А.І., Кохан
О. П., Філеп М.Й.,
Студеняк І.П.

6. Патент України на
винахід №117326
«Застосування
купрум(І)
гексагіофосфату
 Cu_7PS_6 як матеріалу
для
твердоелектролітично
го джерела енергії»
МПК Но1М 6/18. №
a201709800; заявл.
09.10.17.; опубл.
10.07.18., Бюл. №13.
// Студеняк І.П., Ізай
В.Ю., Лучинець М.М.,
Погодін А.І., Кохан О.
П.

7. Патент України на
винахід №119419
«Спосіб вирощування
 Cu_7Si_5I методом
спрямованої
кристалізації з
розплаву» МПК С30В
9/00, С30В 13/00. №
a201805680; заявл.
22.05.18.; опубл.
10.06.19., Бюл. №11. //
Погодін А.І., Кохан О.
П., Філеп М.Й.,
Студеняк І.П.

8. Патент України на
винахід №119623
«Спосіб вирощування
 Ag_7Si_5I методом
спрямованої
кристалізації з
розплаву» МПК С30В
9/00, С30В 13/00,
С30В 13/04. №

a201805699; заявл. 22.05.18.; опубл. 10.07.19., Бюл. №13. // Погодін А.І., Кохан О. П., Філеп М.Й., Студеняк І.П.
9. Патент України на корисну модель №135943 «Спосіб одержання калій пентагіофосфату (V) K₇PS₆» МПК С30В 9/00, С30В 13/00. № u201901643; заявл. 18.02.19.; опубл. 25.07.19., Бюл. №14. // Погодін А.І., Кохан О. П., Філеп М.Й., Студеняк І.П.
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород;
стажування з 03.10 по 02.11. 2016 р. по темі «Ознайомлення з новими методиками фізичних та фізико-хімічних методів дослідження складних неорганічних функціональних матеріалів», звіт затвердж. на засіданні кафедри 02.11.16 р. (пр.№3).
Виконавець: Українсько-Литовський проект М/101-2017 від 22.06.2017 р.: «Нові мультиферроїки та суперіонні провідники для акустоелектроніки та твердотільної іоніки».
Відповідальний виконавець НДР ДБ-835к (2014 – 2016 рр.)"Технологія вирощування, одержання та властивості монокристалів Tl₃BX₄ Tl₃BX₃ і TlBX₂ (B=As, P, In, X=S, Se)) ДР-№0114U005093.
Є членом спеціалізованої вченої ради К 61.051.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальностями 02.00.01 – «неорганічна хімія» і 02.00.02 – «аналітична хімія» .
Зав. відділом хімії Інституту фізики і хімії твердого тіла ДВНЗ "УжНУ".
Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії, член журі II етапу конкурсів "Мала

							академія наук України" з екології.
98529	Мигалина Світлана Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04020301 фізика	25	ОК 8. Інформатика та програмування	<p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Вплив ефектів запізнювання взаємодії та затухання станів на процеси передачі квантової інформації від одного дворівневого атома до іншого при довільних міжатомних відстанях. : 1.Радіаційні властивості двокубітових атомних систем. Журнал фізичних досліджень, 2016.</p> <p>2. В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Вплив ефектів запізнювання взаємодії та затухання станів на процеси передачі квантової інформації від одного дворівневого атома до іншого при довільних міжатомних відстанях. : 2.Оцінки часу передачі квантової інформації. Журнал фізичних досліджень, 2016.</p> <p>3.В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Влияние эффектов запаздывания взаимодействия и затухания состояний на процессы передачи квантовой информации от одного двухуровневого атома к другому при произвольных межатомных расстояниях. : 1. Оптические свойства двухкубитовых атомных систем. ТМФ, 2016.</p> <p>4.В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Влияние эффектов запаздывания взаимодействия и затухания состояний на процессы передачи квантовой информации от одного двухуровневого атома к другому при произвольных межатомных расстояниях. : 2. Время</p>

передачи квантовой информации. ТМФ, 2016.

5.V.Yu. Lazur, O.K. Reity, S.I. Myhalyna, O.F. Pavlyk. The Physical Implementation of the Two-Qubit Logical Operator CNOT// Proceedings of the 18th Small Triangle Meeting (October 16-19, 2016, Pticie, Slovakia). – Kosice. – 2017. – P. 137-150.

6.V.Yu. Lazur, V.V. Aleksiy, V.V. Pop, S.I. Myhalyna. The Distorted Wave Method for Capture with Ionization in High-Energy Ion-Atom Collisions// Proceedings of the 18th Small Triangle Meeting (October 16-19, 2016, Pticie, Slovakia). – Kosice. – 2017. – P. 131-136.

Участь у конференціях:

1.Yu. Lazur, O.K. Reity, O.F. Pavlik, S.I. Myhalyna. The physical implementation of the two-qubit logical operator CNOT. - 18th International workshop on theoretical physics Small Triangle Meeting (16-19 October). – Ptičie, Slovakia. - 2016.

2. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksiy, S.I. Myhalyna, V.V. Pop. The Dodd-Greider integral equation for one-electron charge exchange between hydrogen-like atoms and bare nuclei. - 18th International workshop on theoretical physics Small Triangle Meeting (16-19 October). – Ptičie, Slovakia. - 2016.

3.Yu. Lazur, V.V. Aleksiy, S.I. Myhalyna, V.V. Pop. The distorted wave method for capture with ionization in high energy ion-atom collisions. - 18th International workshop on theoretical physics Small Triangle Meeting (16-19 October). – Ptičie, Slovakia. - 2016

Навчально-методичні видання:

1 Король І.Ю., Горват П.П., Мигалина С.І., Гапак О.М. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Математичний аналіз. Основні розділи». – Ужгород:УжНУ, 2017. – 120с.

						<p>2. Король І.Ю., Горват П.П., Мигалина С.І., Гапак О.М. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія». – Ужгород:УжНУ, 2018. – 72с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Стажування з 11 квітня по 13 травня 2016 року, згідно Наказу ректора № 140/09-28, від 11.04.2016р. в Інституті електронної фізики НАН України.</p>	
201947	Балога Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 060867, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 037164, виданий 17.01.2014</p>	19	ОК 5. Вища математика	<p>Нааявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Балога С.І. Про існування інваріантної множини системи диференціальних рівнянь / С.І. Балога // Диференціальні рівняння та їх застосування: матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 19-21 вересня 2016 р.). – Ужгород, УжНУ «Говерла», 2016. – С. 44.</p> <p>2. Балога С.І. Інваріантні многовиди одного класу систем диференціальних рівнянь // Наук. вісник УжНУ. Сер. матем. і інформ. – 2018.- Випуск №2 (33). С. 14-18.</p> <p>3.Балога С.І. Стійкість інваріантного многовиду нелінійної системи диференціальних рівнянь // Науковий вісник УжНУ. Серія: Математика і інформатика. – 2019. – Випуск №1(34), С. 7-11.</p> <p>4.Балога С.І. Аналіз алгоритмів розпізнавання та відстеження рухомих об'єктів / С.І. Балога, М.Р. Голяна // Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення", 14 листопада 2019 р. Участь у</p>

конференціях:
1. Балого С.І. Про існування інваріантної множини системи диференціальних рівнянь, диференціальні рівняння та їх застосування: Міжнародна наукова конференція. (м. Ужгород, 19-21 вересня 2016 р.).
2. Балого С.І. Засоби автентифікації біометричних даних на основі штучних нейронних мереж. 72-та підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ» (м. Ужгород, 26 лютого 2018 р.)
3. Балого С.І. Дослідження методів розпізнавання і відстеження рухомих об'єктів», 74-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «УжНУ» (м. Ужгород, 25 лютого 2020 р.).
Навчально-методичні видання:
1. Балого С. І., Гапак О. М., Горват П. П., Король І. Ю. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Вища математика» для студентів інженерно-технічного факультету спеціальностей «Міське будівництво та господарство», «Інженерна механіка», «Приладобудування» та «Електронні системи». Частина І. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2013. – 128 с.
2. Балого С. І., Гапак О. М., Горват П. П., Король І. Ю. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Вища математика» для студентів інженерно-технічного факультету спеціальностей «Міське будівництво та господарство», «Інженерна механіка», «Приладобудування» та «Електронні системи». Частина ІІ. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2013. – 40 с

						Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1.Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Наказ № 366/09-28 від 04.10.2016 р. Тема: "Високопродуктивні комп'ютерні системи та мережі, підтема: Аналіз, синтез і моделювання нейронних мереж", жовтень 2016р.	
101633	Легета Ярослав Павлович	ст.викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування	17	ОК 10. Опір матеріалів	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Kutsenko L., Shoman O., Semkiv O., Zapolsky L., Adashevskay I., Danylenko V., Legeta J. et. al. Geometrical modeling of the inertial unfolding of a multi-link pendulum in weightlessness // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017. Vol. 6. Issue 7(90). P. 42–50.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Zhiguts Yu., Legeta Ya., Golovka Yu. DEVELOPMENT OF SHS TECHNOLOGY. Materials of the XV International scientific and practical Conference Prospects of world science - 2019, July 30 - August 7, 2019 : Sheffield. Science and education LTD -76 p.</p> <p>2.Жигуц Ю.Ю., Легета Я.П., Лазар В.Ф., Хом'як Ю.Я. Обладнання для пилозахисту комплексних технологій плазмового наплення і СВЧ // Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука» – Мукачєво-Чєнстохова: РВВ МДУ; Академія ім. Я. Длугоша, 2019. – Вип. 2(27). С. 7 - 11.</p> <p>3.Жигуц Ю.Ю., Легета Я.П., Лазар В.Ф., Хом'як Ю.Я. Пилозахисне обладнання для</p>

комплексних технологій плазмового напилення і СВЧ // Прогресивні технології в машинобудуванні: збірник наукових праць IX-ої Міжнародної науково-технічної конференції, 03-07 лютого 2020 р. – Львів-Плай – С. 80-83.

Участь у конференціях:

1. Легета Я.П. Моделювання елементів індивідуальних дерев'яних сходів в Компас-3D/ Я. П. Легета // Впровадження технологій комп'ютерного моделювання для підвищення якості підготовки фахівців з будівельної та машинобудівельної галузей: Тези доповідей науково-методичної інтернет-конференції (24 листопада 2016р., м.Харків)/ Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2016.

2. Легета Я.П. Особливості геометричного моделювання гідравлічних машин/ Я. П. Легета // Підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «УжНУ», секція технології машинобудування (лютий 2018 р.) / Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2018.

3. Легета Я.П. Опис та побудова за допомогою оператора Maple сімейства спряжених циклоїдальних кривих / Я. П. Легета // Підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «УжНУ», секція технології машинобудування (лютий 2019 р.) / Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2019.

4. Zhiguts Yu.Yu., Legeta Ya.P., Strukov V.M. EQUIPMENT FOR PLASMA SPRAYING // Materials of the International

						<p>Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM-6)", 5-9 October 2020 – Uzhgorod, Vodograj, Ukraine – P. 162 – 164.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Рубіш Ю.Ю., Легета Я.П. Опір матеріалів. Завдання та методичні вказівки до розрахунково-проектувальних робіт. – Ужгород: УжНУ "Говерла", 2009 – 28 с.</p> <p>2. Рубіш Ю.Ю., Легета Я.П. Методичні вказівки до виконання розрахунково-проектувальних робіт з дисципліни "Опір матеріалів" – Ужгород: "Говерла", 2009 – 79 с.</p> <p>3. Легета Я.П., Проц Л.А. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з опору матеріалів. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2014 – 60 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>Стажування в Мукачівському державному університеті, з 27.02.17 по 26.03.17р. Наказ №88-к від 27.02.2017. Довідка від 26.03.2017р.</p>	
119233	Каблак Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192</p> <p>Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 003866, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 004156,</p>	26	ОК 11. Інженерна геодезія	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kablak Nataliya, Reity Oleksandr, Stefan Ovidiu, Radulescu Adrian T. G. M., Radulescu Corina. The Remote Monitoring of Earth's Atmosphere Based on Operative Processing GNSS Data in the UA-EUPOS/ZAKPOS Network of Active Reference Stations // Sustainability. – 2016. – V. 8, No 4. – 00391 (11 pp). DOI:10.3390/su8040391</p> <p>2. Каблак Н., Калюжний М., Шульга А., Вовк В. Практична реалізація виявлення просторово-часової</p>

виданий
02.07.1999,
Атестат
доцента 02/ДЦ
013546,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора АП
002095,
виданий
26.11.2020

нестабільності
атмосфери у мережі
активних
референційних станцій
UA-EUPOS/ZAKPOS//
Косм. наука і
технологія. – 2017. –
Т. 23, № 1. – С. 54–62
3.Natalia Kablak,
Jolana Golik, Iryna
Kutsyna, Nadia Kis,
Yevgeniy Vodovozov,
Oleksii Palant
Development of the city
public service model on
the basis of integrated
transport flow
indicators/Eureka:
physics and
engineering. - 2019.-
№6.-С. 19-34.
<http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.001075>
4. Н.Каблак, С.Савчук,
М. Калюжний
Дослідження та аналіз
просторово-часової
нестабільності
атмосфери на основі
оперативного
опрацювання GNSS-
даних /Кинем. и физ.
небесных тел. 2020. Т.
36 . № 4. С. 73-80.
Наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1.S.Savchuk, N. Kablak,
A. Noptar. Comparison
of approaches to the
determination of the
antiaircraft troposphere
delay based on
atmospheric radio data
and GNSS
observation//
Interdepartmental
Scientific and Technical
Review "Geodesy,
Cartography and Aerial
Photography". - 2018. -
№8, p. 24-32
<https://doi.org/10.23939/istcgsap2018.02.024>.
2.Каблак Н.І.,
Калинич І.В.,
Скаканді С.В.
Динаміка розвитку
зсувних процесів на
території
Закарпатської області
// Містобудування та
територіальне
планування.-
2017.-№64.-С.-535-543
3.Н. І. Каблак, Й. М.
Голик. До питання
розбудови розумних
та креативних міст //
Містобудування та
територіальне
планування. - 2018. -
Вип. 68. - С. 220-226.
4.Kablak N. Nychvyd
M., Moysh-Shiman R.,
Gurchumeliya U. On
the Territorial Planning

of the Ukraine-Romania Cross-border Area // Urban buildings construction and territorial planning. - 2018. - No 67. - P. 584-591.

5.Н.І. Каблак, І.А. Куцина, У.І. Гурчумелія До питання розвитку, забудови та раціонального використання транскордонних територій/Містобудування та територіальне планування. - 2019. - Вип. 70. - С. 250-261. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/МТР_2019_70_24

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1.N. Kablak, S. Savchuk Exploitation of Big Real-Time GNSS Databases for Weather Prediction/monohrafia/ Chapter 22, in "Knowledge Discovery in Big Data from Astronomy and Earth Observation". Eds. P. Skoda, F. Adam. Elsevier (P. 405-417), 2020
ISBN:978012819154547
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819154-5.00034-5>

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1.Грант pl@NETour – Creation of a scientific tourism product and infrastructure for a cross-border scientific tourism network in Maramures and Transcarpathia regions. Ref. No: HUSKROUA/1101/105. National Development Agency (Budapest), 2013-2015 pp.

2.Грант SPACE EMERGENCY SYSTEM – cross-border system for prediction of natural disasters incidents on basis of exploitation of satellite technologies in Hungary, Slovakia, Romania and Ukraine, Ref. No: HUSKROUA/1101/252, National Development Agency (Budapest), 2014-2015 pp.

3.Грант "Extension of the operational "Space Emergency System" towards monitoring of dangerous natural and man-made geo-

processes in the HU-SK-RO-UA cross-border region", Ref. No: HUSKROUA/1702/8.1/0065, National Development Agency (Budapest), 2019-2021 pp.

Наявність патентів:
1. Н.І. Каблак Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід № 94324 «Спосіб визначення значення випадваючої водяної пари в атмосферній поправці для GPS сигналів» // Зареєстр. в Держ. реєстрі патентів України на винаходи 26.04.2011. – Бюл. №8.

2. Н.І. Каблак, Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід № 82263 „Спосіб визначення горизонтальних градієнтів рефракції атмосфери” // Зареєстр. в Держ. реєстрі патентів України на винаходи 25 бер. 2008 р. – Бюл. №6.

Навчально-методичні видання:

1. Каблак Н.І., Калинич І.В. Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2014. 139с.

2. Каблак Н.І. Курс лекцій з дисципліни «Інженерна геодезія» (для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Ужгород: УжНУ, 2019. 48 с.

3. Каблак Н.І., Ваш Я.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з геодезії для студентів 1-го курсу інженерно-технічного та географічного факультетів. Ужгород: УжНУ, 2019. 164 С.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Стажування в геодезичній фірмі ТРІ з 30.01.19р. по 22.02.19р., Варшава, Польща. Сертифікат.

2. Сертифікат про складання іспиту на рівень володіння мовою, LC №00319, Ужгородський національний університет, 24.09.2019р.

						3. Проходження навчального курсу «Основи ArcGIS» з 23 травня по 31 серпня 2020р. Наявний сертифікат. Членство в редколегії Збірника наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». Експерт Акредитативної комісії. Член Вченої Ради Київського університету будівництва та архітектури.	
54838	Голик Йолана Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 027287, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013543, виданий 19.10.2006	26	ОК 12. Вступ до будівельної справи	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Голик Й.М. Стан і проблеми громадських центрів малих міст, які сформувалися на прирічкових територіях / Й.М.Голик, М.М.Несух // Науково-метричний збірник СКОПУС РИНС, 2015. – Т. 4. – Вип. 4(41). – С.82-88. 2.Natalia Kablak, Jolana Golik, Iryna Kutsyna, Nadia Kis, Yevgeniy Vodovozov, Oleksii Palant Development of the city public service model on the basis of integrated transport flow indicators/Eureka: physics and engineering.-2019.-N6.-C.19-34. http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.001075 Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Голик Й. М. Вплив продовольства на екологію міста / Й. М. Голик, М. М. Несух // Містобудування та територіальне планування. - 2017. - Вип. 65. - С. 128-132. 2.Голик Й.М. Передумови розвитку системи санітарного упорядкування на території міста / Й.М.

Голик, І.І. Стецько, Є.М. Приходько//Містобудування та територіальне планування.-2017.- Вип. 64.-С. 514-518.

3.Голик Й.М. Еволюція потреб населення середнього міста // Й.М.Голик, Н.Ю.Кіс//Наук.-техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури і містобудування. – К: КНУБА, 2017. - Вип. 47. - С.265-270.

4.Голик Й.М. Соціально-просторові зв'язки в системі розселення Закарпаття/Й.М. Голик, М.М. Несух//Містобудування та територіальне планування.-2018.- Вип. 67.-С. 569-577.

5.Каблак Н.І. До питання соціально-просторових зв'язків в системі розселення / Н.І.Каблак, Й.М. Голик, І.І. Варга // Зб.наук.праць УжНУ, 2018. - с.249-251.

6.Каблак Н.І. Перспектива побудови розумних та креативних міст в Україні / Н.І. Каблак, Й.М.Голик //Зб.наук.праць УжНУ, 2018. - с.243-247.

7.Каблак Н.І. Розвиток і формування планувальних структур поселень/ Н.І. Каблак, Й.М.Голик , В.В.Міца//Зб.наук.праць УжНУ, 2018. - с.253-256.

8.Каблак Н.І. До питання розбудови розумних та креативних міст/Н.І. Каблак, Й.М. Голик//Містобудування та територіальне планування.-2018.- Вип. 68.-С. 220-226.

9.Голик Й.М., Несух М.М., Федорянич Т.В. Дослідження еволюційних тенденцій планування території Закарпаття / Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2020. - Вип. 74. - С. 79-92.

10.Голик Й.М., Федорянич Т.В. Тенденції набору студентів на інженерні спеціальності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»/

Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2020. - Вип. 75.- С.147-153. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

- 1.Голик Й.М. Планування та благоустрій міст Й.М.Голик, М.М.Несух. – Ужгород:УжНУ, 2013. – 174 с.
2. Голик Й.М. Реконструкція забудови територій. Курс лекцій// Й.М.Голик, Д.І.Кайнц. – Ужгород:УжНУ, 2014. – 213с.
3. Голик Й.М. Міський менеджмент і моніторинг в управлінні містом: навчальний посібник// Й.М.Голик, І.А.Куцина, М.М.Біган. - Ужгород : Видавництво «ФОРМ Сабова А.М.», 2017 р. - 198 с.
4. Голик Й.М. Основи районного планування. Курс лекцій /Й.М.Голик// Ужгород : Видавництво «ФОРМ Сабова А.М.», 2017 р. - 46 с.

Навчально-методичні видання:

1. Голик Й.М., Багрій Н.Ю. Методичні вказівки до курсу «Вступ до будівельної справи» - Ужгород: УжНУ, 2020. - 14с.
2. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Наскрізна програма практик для студентів ОП МБГ спеціальності 192 БЦ. - Ужгород: УжНУ, 2020. –22с.
3. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Методичні вказівки до атестаційної роботи бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство» - Ужгород: УжНУ, 2019. - 25с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

- 1.Управління містобудування та архітектури Ужгородської міської ради 01.03-01.04.2016

						<p>(стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання).Тема: Вивчення функціонально-планувальної структури міста. Формування мережі закладів обслуговування. Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри № 8 від 14.04.2016.</p> <p>2.ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття". Наявний сертифікат. Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри.№ 5 від 08.12.2020</p> <p>3. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (01година відеолекцій), платформа «ВУМ online», сертифікат № 039890 від 30.10.2020р.</p> <p>Науковий керівник теми «Ресурсно-екологічні умови планування та забудови поселень Закарпатської області». II етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» Індекс УДК: 711.1 (2018-2022 рр.).</p> <p>Постійний Член журі 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в секції огляду-конкурсу дипломних та кваліфікаційних проектів за спеціальністю «Міське будівництво та господарство» в номінації «Планування та благоустрій міст». Член спілки Урбаністів України.</p>	
101633	Легета Ярослав Павлович	ст.викладач , Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	17	ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus

090202
Технологія
машинобудува
ння

або Web of Science
Core Collection:
1.Kutsenko L., Shoman
O., Semkiv O., Zapolsky
L., Adashevskay I.,
Danylenko V., Legeta J.
et. al. Geometrical
modeling of the inertial
unfolding of a multi-
link pendulum in
weightlessness //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2017. Vol.
6. Issue 7(90). P. 42–
50.
Наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1.Легета Я.П. Опис та
побудова за
допомогою оператора
Maple сімейства
спряжених
циклоїдальних кривих
та їх обвідних/ Я. П.
Легета // Сучасні
проблеми
модельювання: збірник
наукових праць –
Мелітополь: МДПУ ім.
Богдана
Хмельницького, 2015.
– Вип. 2. – с. 103-108.
2.Легета Я.П.
Геометричне
модельювання
центроїд некруглих
зубчастих коліс за
передавальною
функцією/ Я. П.
Легета, О. В. Шоман
// Геометричне
модельювання та
інформаційні
технології: науковий
журнал – №2,
жовтень 2016. –
Миколаїв: МНУ ім.
В.О. Сухомлинського,
2016. – С. 59-63.
3.Легета Я.П.
Аналітичний опис
центроїд та побудова
профілю некруглих
зубчастих коліс/ Я. П.
Легета // Сучасні
проблеми
модельювання: збірник
наукових праць –
Мелітополь: МДПУ ім.
Богдана
Хмельницького, 2016.
– Вип. 7. – С. 87-92.
4.Zhiguts Yu., Legeta
Ya., Golovka Yu.
DEVELOPMENT OF
SHS TECHNOLOGY.
Materials of the XV
International scientific
and practical
Conference Prospects
of world science - 2019 ,
July 30 - August 7, 2019
: Sheffield. Science and
education LTD -76 p.
Участь у
конференціях:

1.Легета Я.П.
Моделювання елементів індивідуальних дерев'яних сходів в Компас-3D/ Я. П. Легета // Впровадження технологій комп'ютерного моделювання для підвищення якості підготовки фахівців з будівельної та машинобудівельної галузей: Тези доповідей науково-методичної інтернет-конференції (24 листопада 2016р., м.Харків)/ Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2016.

2.Легета Я.П.
Особливості геометричного моделювання гідравлічних машин/ Я. П. Легета // Підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «УжНУ», секція технології машинобудування (лютий 2018 р.). / Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2018.

3.Легета Я.П. Опис та побудова за допомогою оператора Maple сімейства спряжених циклоїдальних кривих / Я. П. Легета // Підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ «УжНУ», секція технології машинобудування (лютий 2019 р.). / Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2019.

4.Zhiguts Yu.Yu., Legeta Ya.P., Strukov V.M. EQUIPMENT FOR PLASMA SPRAYING // Materials of the International Meeting "Clusters and nanostructured materials (CNM-6)", 5-9 October 2020 – Uzhgorod, Vodograj, Ukraine – P. 162 – 164

Навчально-методичні видання:
1. Легета Я.П. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів із дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка» за спеціальністю 192

							<p>Будівництво та цивільна інженерія – Ужгород: УжНУ, 2016. – 36 с.</p> <p>2. Легета Я.П., Скиба Ю.Ю. Методичні поради та завдання до виконання графічних робіт із інженерної графіки. – Ужгород, 2016. – 106 с.</p> <p>3. Легета Я.П. Методичні вказівки до практичних занять студентів із дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка». Спряження – Ужгород: УжНУ, 2019. – 40 с.</p> <p>4. Легета Я.П. Методичні вказівки до практичних занять студентів із дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка». Проекційне креслення – Ужгород: УжНУ, 2019. – 42 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Стажування в Мукачівському державному університеті, з 27.02.17 по 26.03.17р. Наказ №88-к від 27.02.2017. Довідка від 26.03.2017р.</p>
180222	Сегеда Юрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 005368, виданий 22.11.1977, Атестат доцента ДЦ 040337, виданий 11.09.1991	41	ОК 9. Теоретична механіка	<p>Диплом спеціаліста С №381458, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1965, спеціальність: «Фізика».</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Публікації в «Українському фізичному журналі», «Українському математичному журналі», «Lettere nuovo simento».</p> <p>2. Zhiguts Yu.Yu., Segeda Yu.M., Porokhnavets V.P. Thermite high strength cast iron: technology of obtaining and properties (матеріали конференції) Věda a vznik: 8 mezinárodní vědecko-praktická konf., 22 - 30 prosince 2017 r.: materiály conf. – Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2017. – V. 10. – S. 6 - 8.</p> <p>3. Zhiguts Yu.Yu.,</p>

						<p>Segeda Yu.V., Kasynetsj S.O. Research of technologies for producing functional coatings by combined methods of shs-alloying surfaces of steel by metals Clusters and nanostructured materials (CNM-6'2020), 05-09 october 2020.: materials conf. – Uzhorod: Ukraine, 2020. – С. 82-85.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Сегеда Ю.М. Конспект лекцій з дисципліни "Теоретична механіка". Розділи статика та кінематика. Вид-во "Говерла" УжНУ. 2019. - С. 56.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР-17. Організувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті і реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Залік, іспит, курсовий проект, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, завдання на лабораторному обладнанні.</p>
		<p>ОК 19. Будівельне матеріалознавство</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Екзамен, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.</p>
		<p>ОК 20. Будівельна техніка</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Залік, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, захист реферату, оцінювання практичних завдань.</p>

		ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.
		ОК 28. Виробнича технологічна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
<p><i>ПР-08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробити та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 9. Теоретична механіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач.
		ОК 10. Опір матеріалів	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач.
		ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проєкт, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за	Залік, екзамен, захист курсового проєкту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.

			програмою навчальної дисципліни.	
		ОК 19. Будівельне матеріалознавство	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
		ОК 20. Будівельна техніка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, захист реферату, оцінювання практичних завдань.
		ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
<p><i>ПР-об.</i> Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проєктів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проєктуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 26. Навчальна будівельна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, навчальна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 11. Інженерна геодезія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні, практичні заняття, наочні	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними

	методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, екскурсії на об'єкти будівництва тощо.	завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, оцінювання результатів лабораторних та практичних робіт.
ОК 12. Вступ до будівельної справи	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, оцінювання виконання розрахунково-графічних робіт, залік.
ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.
ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсова робота, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи.
ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, захист курсового проекту.

			навчальної дисципліни.	
		ОК 28. Виробнича технологічна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 21. Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань, комп'ютерне моделювання, диференційований залік.
<p>ПР-14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.

ОК 28. Виробнича технологічна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
ОК 27. Навчальна геологічна та будівельна практики	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, навчальна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проєкти, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, захист курсового проєкту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.
ОК 20. Будівельна техніка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, захист реферату, оцінювання практичних завдань.
ОК 21. Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань, комп'ютерне моделювання, диференційований залік.
ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.

			програмою навчальної дисципліни.	
		ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсова робота, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи.
		ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, захист курсового проекту.
		ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, екскурсії на об'єкти будівництва тощо, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, залік.
		ОК 26. Навчальна будівельна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, навчальна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
ПР-13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.	<input type="checkbox"/>	ОК 30. Захист дипломного проекту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.

			над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	
		ОК 14. Будівельна механіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>ПР-12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проєкти, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, захист курсового проєкту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.
		ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, іспит, курсовий проєкт, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
		ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.
		ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші

			методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>ПР-11 Визначити та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Теоретична механіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 14. Будівельна механіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи.
		ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проєкти, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної	Залік, екзамен, захист курсового проєкту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.

			дисципліни.	
		ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, іспит, курсовий проект, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, завдання на лабораторному обладнанні.
		ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 10. Опір матеріалів	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
<i>ПР-10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Архітектура будівель та споруд	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсові проекти та роботи, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, оцінювання есе, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи та проєкту.
		ОК 20. Будівельна техніка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, захист реферату, оцінювання практичних завдань.
		ОК 18. Основи	Словесні методи (лекція,	Залік, іспит, курсовий

		геології, механіка ґрунтів і фундаменти	співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	проект, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи.
		ОК 27. Навчальна геологічна та будівельна практики	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, навчальна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
<i>ПР-09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, курсовий проєкт, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, захист курсового проєкту.
		ОК 23. Планування	Словесні методи (лекція,	Екзамен, залік, тести,

		міст, благоустрій та транспорт	співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсова робота, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи.
		ОК 15. Архітектура будівель та споруд	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсові проекти та роботи, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, оцінювання есе, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи та проекту.
		ОК 21. Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань, комп'ютерне моделювання, диференційований залік.
		ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.
<p><i>ПР-19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.

			програмою навчальної дисципліни.	
		ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, захист курсового проекту.
		ОК 21. Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань, комп'ютерне моделювання, диференційований залік.
		ОК 20. Будівельна техніка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, захист реферату, оцінювання практичних завдань.
		ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, захист курсового проекту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.
		ОК 19. Будівельне матеріалознавство	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
ПР-01. Застосовувати основні теорії,	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Фізика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за

<p>методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>		<p>заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>індивідуальними завданнями, розв'язування задач, презентації результатів виконання практичних завдань, розрахункові роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.</p>
	<p>ОК 2. Ділова українська мова</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань.</p>
	<p>ОК 3. Філософія</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття: семінар-дослідження; семінар-практикум; семінар-колоквіум, наочні методи: аналіз фрагментів філософських текстів; блок-схеми; демонстрація проблемних ситуацій (фільм для обговорення; мисленнєві експерименти), робота з навчально-методичною літературою; текстами першоджерел, комп'ютерні засоби навчання: відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, індивідуальні і групові проекти; опитування і аналіз отриманих даних.</p>	<p>Екзамен, усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; тести: множинного вибору, альтернативного вибору, з відкритою відповіддю, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань: міні-дослідження, огляди проблематики філософських текстів.</p>
	<p>ОК 5. Вища математика</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Залік, екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>
	<p>ОК 7. Хімія</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна</p>	<p>Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.</p>

	робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
ОК 11. Інженерна геодезія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні, практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, екскурсії на об'єкти будівництва тощо.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, оцінювання результатів лабораторних та практичних робіт.
ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні, практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань.
ОК 14. Будівельна механіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи.
ОК 16. Електропостачання та електричні мережі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, захист курсового проекту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.
ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи	Залік, іспит, курсовий проект, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними

			(презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	завданнями, розрахункові та графічні роботи.
		ОК 20. Будівельна техніка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, захист реферату, оцінювання практичних завдань.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
<p><i>ПР-02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально – гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Фізика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, презентації результатів виконання практичних завдань, розрахункові роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
		ОК 25. Основи проєктної справи, метрологія та стандартизація	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, екскурсії на об'єкти будівництва тощо, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, залік.
		ОК 16. Електропостачання та	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація,	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи,

електричні мережі	дискусія, тощо), лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсова робота, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи.
ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах захист курсового проекту.
ОК 5. Вища математика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ОК 4. Іноземна мова	Лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, написання есе, особистого листа чи резюме, позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах, залік, іспит.
ОК 12. Вступ до будівельної справи	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за

			заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, оцінювання виконання розрахунково-графічних робіт, залік.
		ОК 3. Філософія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття: семінар-дослідження; семінар-практикум; семінар-колоквіум, наочні методи: аналіз фрагментів філософських текстів; блок-схеми; демонстрація проблемних ситуацій (фільм для обговорення; мисленнєві експерименти), робота з навчально-методичною літературою; текстами першоджерел, комп'ютерні засоби навчання: відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, індивідуальні і групові проекти; опитування і аналіз отриманих даних.	Екзамен, усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; тести: множинного вибору, альтернативного вибору, з відкритою відповіддю, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань: міні-дослідження, огляди проблематики філософських текстів.
		ОК 2. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань.
		ОК 1. Історія та культура України	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, опитування, виступ з основного питання, усна наукова доповідь, доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, аналіз джерельної і монографічної літератури, письмові завдання (тестові, модульні контрольні, творчі роботи тощо).
ПР-07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних	<input type="checkbox"/>	ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси,	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.

інформаційних технологій.		мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	
	ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні, практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань.
	ОК 11. Інженерна геодезія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні, практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, екскурсії на об'єкти будівництва тощо.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, оцінювання результатів лабораторних та практичних робіт.
	ОК 8. Інформатика та програмування	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, оцінювались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.
	ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, екскурсії на об'єкти будівництва тощо, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, залік.
	ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.

			над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	
		ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.
		ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсова робота, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи.
		ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проєкти, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, захист курсового проєкту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.
		ОК 21. Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань, комп'ютерне моделювання, диференційований залік.
<i>ПР-оз. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Вища математика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі з використанням сучасних засобів комунікації.	ОК 6. Фізика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, презентації результатів виконання практичних завдань, розрахункові роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
	ОК 7. Хімія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
	ОК 8. Інформатика та програмування	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах комп'ютерне моделювання.
	ОК 2. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань.
	ОК 16. Електропостачання та електричні мережі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
	ОК 4. Іноземна мова	Лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, написання есе, особистого листа чи резюме, позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій

			індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах, залік, іспит.
		ОК 3. Філософія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття: семінар-дослідження; семінар-практикум; семінар-колективум, наочні методи: аналіз фрагментів філософських текстів; блок-схеми; демонстрація проблемних ситуацій (фільм для обговорення; мисленнєві експерименти), робота з навчально-методичною літературою; текстами першоджерел, комп'ютерні засоби навчання: відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, індивідуальні і групові проекти; опитування і аналіз отриманих даних.	Екзамен, усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; тести: множинного вибору, альтернативного вибору, з відкритою відповіддю, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань :міні-дослідження, огляди проблематики філософських текстів.
		ОК 1. Історія та культура України	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, опитування, виступ з основного питання, усна наукова доповідь, доповнення, запитання до виступаючого, рецензії на виступ, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, аналіз джерельної і монографічної літератури, письмові завдання (тестові, модульні контрольні, творчі роботи тощо).
<p>ПР-18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсова робота, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи.
		ОК 28. Виробнича технологічна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.

			методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	
<p><i>ПР-04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, екскурсії на об'єкти будівництва тощо, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, залік.</p>
		<p>ОК 3. Філософія</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття: семінар-дослідження; семінар-практикум; семінар-кологвіум, наочні методи: аналіз фрагментів філософських текстів; блок-схеми; демонстрація проблемних ситуацій (фільм для обговорення; мисленнєві експерименти), робота з навчально-методичною літературою; текстами першоджерел, комп'ютерні засоби навчання: відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, індивідуальні і групові проекти; опитування і аналіз отриманих даних.</p>	<p>Екзамен, усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; тести: множинного вибору, альтернативного вибору, з відкритою відповіддю, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань :міні-дослідження, огляди проблематики філософських текстів.</p>
		<p>ОК 7. Хімія</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.</p>
		<p>ОК 8. Інформатика та програмування</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Екзамен, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p>
		<p>ОК 9. Теоретична механіка</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація,</p>	<p>Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи,</p>

	дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач.
ОК 10. Опір матеріалів	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
ОК 11. Інженерна геодезія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні, практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, екскурсії на об'єкти будівництва тощо.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, оцінювання результатів лабораторних та практичних робіт.
ОК 12. Вступ до будівельної справи	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, оцінювання виконання розрахунково-графічних робіт, залік.
ОК 13. Нарисна геометрія та інженерна графіка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), лабораторні, практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань.
ОК 15. Архітектура будівель та споруд	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсові проекти та роботи, графічні роботи, наочні методи (презентації,	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи,

	ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	оцінювання есе, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи та проекту.
ОК 17. Залізобетонні конструкції	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, захист курсового проекту, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань.
ОК 18. Основи геології, механіка ґрунтів і фундаменти	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, іспит, курсовий проект, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, завдання на лабораторному обладнанні.
ОК 23. Планування міст, благоустрій та транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, курсова робота, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсової роботи.
ОК 24. Міські вулиці і дороги та міський транспорт	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, курсовий проект, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах захист курсового проекту.
ОК 26. Навчальна будівельна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація,	Розрахункові та графічні роботи, презентації

	дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, навчальна практика.	результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
ОК 27. Навчальна геологічна та будівельна практики	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, навчальна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
ОК 28. Виробнича технологічна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
ОК 2. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань.
ОК 6. Фізика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, презентації результатів виконання практичних завдань, розрахункові роботи, оцінювання завдань, що

			літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	виконувались в лабораторіях.
		ОК 30. захист дипломного проєкту	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
<p>ПР-15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 30. захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проєктування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 28. Виробнича технологічна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), практичні заняття (вправи, експерименти, ситуаційні завдання під час практики), екскурсії на об'єкти будівництва, тощо, наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 22. Організація та економіка будівництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит, залік.

			літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
<p>ПР-05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Іноземна мова	Лабораторні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, написання есе, особистого листа чи резюме, позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах, залік, іспит.
		ОК 5. Вища математика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
		ОК 7. Хімія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях.
		ОК 25. Основи проектної справи, метрологія та стандартизація	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, екскурсії на об'єкти будівництва тощо, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, презентації результатів виконання завдань, залік.
		ОК 1. Історія та культура України	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, опитування, виступ з основного питання, усна наукова доповідь, доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, аналіз джерельної і монографічної літератури, письмові завдання (тестові, модульні контрольні, творчі роботи тощо).
		ОК 16. Електропостачання та електричні мережі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, робота з книгою: з	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, оцінювання завдань, що виконувались в

			навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	лабораторіях, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
<p>ПР-16. <i>Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 20. Будівельна техніка	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, тести, опитування, модульна контрольна робота, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, захист реферату, оцінювання практичних завдань.
		ОК 29. Виконання дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 30. Захист дипломного проєкту	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів виконання завдань, інші види індивідуальних та групових завдань.