

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



Декан інженерно-технічного факультету

канд. фіз.-мат. наук, доц. Турянця І.І.

« 11 » березня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька


Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» для здобувачів вищої освіти **галузі знань:** 19 Архітектура та будівництво **спеціальності** 192 Будівництво та цивільна інженерія; **освітньої програми:** Міське будівництво та господарство

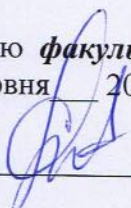
**Розробники:**

Канд. пед. наук, доц.	Канюк Олександра Любомирівна
Канд. пед. наук, доц.	Кіш Надія Василівна
Канд. пед. наук, доц.	Чейпеш Іванна Василівна
Ст. викладач	Лемак Мар'яна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 12 від «27»      червня      2020 р.

Завідувач кафедри:  (Канюк О.Л.)

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 5 від «30»      червня      2020 р.

Голова науково-методичної комісії;  (Синьо В.В.)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	1-й	1-й
Кількість модулів – 3	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2; 3  самостійної роботи студента – 2; 3	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	0	0
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
	72	20
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	78	130

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

**Говоріння.** Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

**Читання.** Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

**Письмо.** Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

**Аудіювання.** Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати**:

- правила німецької фонетики;
- граматичний матеріал;

### **Синтаксис:**

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопідрядне речення. Види складнопідрядних речень. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні речення місця. Підрядні речення часу. Підрядні речення способу дії. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Умовні підрядні речення. Підрядні наслідкові речення. Підрядні допустові речення. Підрядні порівняльні речення. Підрядні обмежувальні речення.

### **Морфологія:**

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:
- Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.

- Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з «haben» і «sein».
- Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву.
- Наказовий спосіб.
- Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою «zu» і без частки «zu». Інфінітивні конструкції.
- Дієприкметник. Дієприкметникові звороти.
- Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням.
- Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.
- Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах.
- Модальні слова.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник «sich». Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник «man». Безособовий займенник «es». Взаємні займенники. Заперечні займенники.
- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії. Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
- Частки.
- Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.
- лексику загальної тематики.

#### **вміти:**

- Спілкуватися на теми:
  - Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.
  - Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.
  - Hauspflichten.
  - Mahlzeiten.
  - Haus. Wohnung. Studentenheim.
  - Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport.
  - Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.
  - Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.
  - Jahreszeiten. Wetter.
  - Die Stadt. Auf der Straße.
  - Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.
  - Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.
  - Beim Arzt
  - Umweltschutz.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)**

ЗК-04. Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.

ЗК-06. Здатність самостійно оволодівати знаннями.

ЗК-13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого залу державною та (або) іноземними мовами.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально – гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.	ПР- 02
Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	ПР- 03
Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	ПР- 05

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Іноземна мова (німецька)**»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
<b>Знання з предметної галузі включають:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексикограматичних правил; методика самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;</li><li>• граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</li></ul>	ПР- 02



**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

**Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:**

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 – А – 5	<ol style="list-style-type: none"><li>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</li><li>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</li></ol>
82-89 – В – 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</li><li>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</li></ol>
74-81 – С – 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</li></ol>

	2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
64-73 – D – 3	1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
60-63 – E – 3	1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
35-59 – FW – 2	1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі. 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.
0-34 – F – 1	1) не дані відповіді на жодну частину запитань; 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота													Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		50	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3			

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T14	T15		50	100
25	25			

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		50	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5			

T1, T2 ... – теми

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T13		T14			
25		25		50	100

T1, T2 ... – теми

#### ПОТОЧНЕ ТЕСТУВАННЯ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА

СЕМЕСТР I															Сума	Модульна к/р	Разом	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15				
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	50	100	

СЕМЕСТР II														Сума	Модульна к/р	Разом	Іспит
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14				
3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	50	50	100	

Виконання курсової роботи (проєкту) не передбачене структурою навчальної дисципліни.

#### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	7	28	2	10	14	28	2	10

Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	10	3	15	7	14	3	15
Презентація	1	5	1	5			1	5
Самостійна робота	7	7	4	20	8	8	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю:** поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Rund um das Jugendleben

**Тема 1.** Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.

**Тема 2.** Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien

**Тема 3.** Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.

**Тема 4.** Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.

**Тема 5.** Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

**Тема 6.** Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.

**Тема 7.** Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

- Тема 8.** Haus. Wohnung. Studentenheim.  
**Тема 9.** Präpositionen mit Dativ und Akkusativ  
**Тема 10.** Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.  
**Тема 11.** Perfekt Indikativ Aktiv.  
**Тема 12.** Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.  
**Тема 13.** Präteritum. Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.

### **Модуль 2. Probleme der Jugendlichen in der Welt.**

- Тема 14.** Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.  
**Тема 15.** Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.

### **Модуль 3. Aus Uzhorod in die Heimat.**

- Тема 1.** Jahreszeiten. Wetter.  
**Тема 2.** Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze  
**Тема 3.** Die Stadt. Auf der Straße.  
**Тема 4.** Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.  
**Тема 5.** Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.  
**Тема 6.** Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive  
**Тема 7.** Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.  
**Тема 8.** Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze  
**Тема 9.** Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen  
**Тема 10.** Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen)  
**Тема 11.** Beim Arzt  
**Тема 12.** Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv

### **Модуль 4. Rund um den Umweltschutz**

- Тема 13.** Umweltschutz.  
**Тема 14.** Probleme der Verschmutzung der Umwelt in der Welt.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 150					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1. Rund um das Jugendleben</b>						
<b>Тема 1.</b> Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	7			4		3
<b>Тема 2.</b> Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	5			2		3
<b>Тема 3.</b> Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	5			2		3
<b>Тема 4.</b> Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	5			2		3
<b>Тема 5.</b> Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	4			2		2
<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i> .	4			2		2
<b>Тема 7.</b> Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	4			2		2
<b>Тема 8.</b> Haus. Wohnung. Studentenheim.	4			2		2
<b>Тема 9.</b> Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	4			2		2
<b>Тема 10.</b> Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	4			2		2
<b>Тема 11.</b> Perfekt Indikativ Aktiv.	4			2		2
<b>Тема 12.</b> Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	4			2		2
<b>Тема 13.</b> Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 2. Probleme der Jugendlichen in der Welt.</b>						
<b>Тема 14.</b> Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	7			2		5
<b>Тема 15.</b> Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	6			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	<b>15</b>			<b>6</b>		<b>9</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>75</b>			<b>36</b>		<b>39</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 3. Aus Uzhorod in die Heimat.</b>						
<b>Тема 1.</b> Jahreszeiten. Wetter.	7			4		3
<b>Тема 2.</b> Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	5			2		3
<b>Тема 3.</b> Die Stadt. Auf der Straße.	5			2		3

<b>Тема 4.</b> Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	5		2		3
<b>Тема 5.</b> Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	5		2		3
<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	5		2		3
<b>Тема 7.</b> Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	4		2		2
<b>Тема 8.</b> Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	4		2		2
<b>Тема 9.</b> Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	4		2		2
<b>Тема 10.</b> Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	4		2		2
<b>Тема 11.</b> Beim Arzt	4		2		2
<b>Тема 12.</b> Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	6		4		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	<b>60</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 4. Rund um den Umweltschutz</b>					
<b>Тема 13.</b> Umweltschutz.	7		2		5
<b>Тема 14.</b> Probleme der Verschmutzung der Umwelt in der Welt.	6		2		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	<b>15</b>		<b>6</b>		<b>9</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>75</b>		<b>36</b>		<b>39</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>150</b>		<b>72</b>		<b>78</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 150					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1. Rund um das Jugendleben</b>						
<b>Тема 1.</b> Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	5			1		4
<b>Тема 2.</b> Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	5			0		5
<b>Тема 3.</b> Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	5			1		4
<b>Тема 4.</b> Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	5			0		5
<b>Тема 5.</b> Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	5			1		4
<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	5			0		5
<b>Тема 7.</b> Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	5			1		4
<b>Тема 8.</b> Haus. Wohnung. Studentenheim.	5			1		4
<b>Тема 9.</b> Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	4			0		4
<b>Тема 10.</b> Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	4			0		4
<b>Тема 11.</b> Perfekt Indikativ Aktiv.	5			1		4
<b>Тема 12.</b> Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	5			1		4
<b>Тема 13.</b> Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	5			1		4
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	<b>63</b>			<b>8</b>		<b>55</b>
<b>Модуль 2. Probleme der Jugendlichen in der Welt.</b>						
<b>Тема 14.</b> Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	6			1		5
<b>Тема 15.</b> Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	6			1		5
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>10</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>75</b>			<b>10</b>		<b>65</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 3. Aus Uzhorod in die Heimat.</b>						
<b>Тема 1.</b> Jahreszeiten. Wetter.	6			1		5
<b>Тема 2.</b> Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	5			0		5
<b>Тема 3.</b> Die Stadt. Auf der Straße.	6			1		5

<b>Тема 4.</b> Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	5			0		5
<b>Тема 5.</b> Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	6			1		5
<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	5			0		5
<b>Тема 7.</b> Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	6			1		5
<b>Тема 8.</b> Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	5			1		4
<b>Тема 9.</b> Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	5			1		4
<b>Тема 10.</b> Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	5			1		4
<b>Тема 11.</b> Beim Arzt	5			1		4
<b>Тема 12.</b> Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	4			0		4
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	<b>63</b>			<b>8</b>		<b>55</b>
<b>Модуль 4. Rund um den Umweltschutz</b>						
<b>Тема 13.</b> Umweltschutz.	6			1		5
<b>Тема 14.</b> Probleme der Verschmutzung der Umwelt in der Welt.	6			1		5
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>10</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>75</b>			<b>10</b>		<b>65</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>150</b>			<b>20</b>		<b>130</b>

### 6.3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1. Rund um das Jugendeleben</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	4	1
2.	<b>Тема 2.</b> Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	2	0
3.	<b>Тема 3.</b> Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	2	1
4.	<b>Тема 4.</b> Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	2	0
5.	<b>Тема 5.</b> Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	1
6.	<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	2	0
7.	<b>Тема 7.</b> Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	1
8.	<b>Тема 8.</b> Haus. Wohnung. Studentenheim.	2	1
9.	<b>Тема 9.</b> Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2	0
10.	<b>Тема 10.</b> Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2	0
11.	<b>Тема 11.</b> Perfekt Indikativ Aktiv.	2	1
12.	<b>Тема 12.</b> Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	2	1
13.	<b>Тема 13.</b> Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	0
<b>Модуль 2. Probleme der Jugendlichen in der Welt.</b>			
19.	<b>Тема 14.</b> Das Jugendeleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	2	1
20.	<b>Тема 15.</b> Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	0
<b>Модуль 3. Aus Uzhorod in die Heimat.</b>			
21.	<b>Тема 1.</b> Jahreszeiten. Wetter.	4	1
22.	<b>Тема 2.</b> Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	2	0
23.	<b>Тема 3.</b> Die Stadt. Auf der Straße.	2	1
24.	<b>Тема 4.</b> Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	2	0
25.	<b>Тема 5.</b> Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	2	1
26.	<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	2	0
27.	<b>Тема 7.</b> Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	2	1
28.	<b>Тема 8.</b> Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	2	1
29.	<b>Тема 9.</b> Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	2	1
30.	<b>Тема 10.</b> Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	2	1
31.	<b>Тема 11.</b> Beim Arzt	2	1
32.	<b>Тема 12.</b> Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0

<b>Модуль 4. Rund um den Umweltschutz</b>			
33.	<b>Тема 13.</b> Umweltschutz.	2	1
34.	<b>Тема 14.</b> Probleme der Verschmutzung der Umwelt in der Welt.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	0
<b>Разом</b>		<b>72</b>	<b>20</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1. Rund um das Jugendleben</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	3	4
2.	<b>Тема 2.</b> Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	3	5
3.	<b>Тема 3.</b> Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	3	4
4.	<b>Тема 4.</b> Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	3	5
5.	<b>Тема 5.</b> Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	4
6.	<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	2	5
7.	<b>Тема 7.</b> Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	4
8.	<b>Тема 8.</b> Haus. Wohnung. Studentenheim.	2	4
9.	<b>Тема 9.</b> Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2	4
10.	<b>Тема 10.</b> Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2	4
11.	<b>Тема 11.</b> Perfekt Indikativ Aktiv.	2	4
12.	<b>Тема 12.</b> Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.	2	4
13.	<b>Тема 13.</b> Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	2	4
	Модульна контрольна робота	0	0
<b>Модуль 2. Probleme der Jugendlichen in der Welt.</b>			
19.	<b>Тема 14.</b> Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	5	5
20.	<b>Тема 15.</b> Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	4	5
	Модульна контрольна робота	0	0
<b>Модуль 3. Aus Uzhorod in die Heimat.</b>			
21.	<b>Тема 1.</b> Jahreszeiten. Wetter.	3	5
22.	<b>Тема 2.</b> Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	3	5
23.	<b>Тема 3.</b> Die Stadt. Auf der Straße.	3	5
24.	<b>Тема 4.</b> Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	3	5
25.	<b>Тема 5.</b> Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	3	5
26.	<b>Тема 6.</b> Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	3	5
27.	<b>Тема 7.</b> Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	2	5
28.	<b>Тема 8.</b> Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	2	4
29.	<b>Тема 9.</b> Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	2	4
30.	<b>Тема 10.</b> Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	2	4
31.	<b>Тема 11.</b> Beim Arzt	2	4
32.	<b>Тема 12.</b> Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	2	4
	Модульна контрольна робота	0	0

<b>Модуль 4. Rund um den Umweltschutz</b>			
33.	<b>Тема 13.</b> Umweltschutz.	5	5
34.	<b>Тема 14.</b> Probleme der Verschmutzung der Umwelt in der Welt.	4	5
	Модульна контрольна робота	0	0
	<b>Разом</b>	<b>78</b>	<b>130</b>

#### **6.5. Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені**

### **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

### **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

#### **Методичне забезпечення**

1. Канюк О.Л. Іноземна (німецька) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш / Заг. ред. О.П. Бартош. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55с.

#### **Основна література**

1. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Кудіна, Т.Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 520 с.

#### **Допоміжна література**

- Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови/ Наталія Федорівна Бориско. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 256 с.
1. Володина М.Н. Німецький язык. Лексический тренинг. Учеб. пособ. / М.Н.Володина, И.М.Горохова, Н.А.Прохорова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2005. – 336 с.
  2. Гандельман В.А. Німецький язык для гуманітарних вузів: Учеб. /В.А.Гандельман, А.Г.Катаева. – М.: Высшая школа, 2001. – 303 с.
  3. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови: Навч. посіб. / Ольга Михайлівна Гвоздяк. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2004. – 572 с.
  4. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови / І.Грицюк. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 256 с.
  5. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл/ Н.Л.Драб, С.Скринька, С.Стаброз. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
  6. Драєр Х. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие / Х.Драєр, Р.Шмітт. – К.: Методика, 2000. – 336 с.

7. Євгененко Д.А. Практична грамати́ка німецької мови: навч. посіб. для студ. та учнів. Комунікативні вправи і завдання / Д.А.Євгененко, О.М.Білоус, О.О.Гуменюк. – Вінниця: Нова Книга, 2002. – 334 с.
8. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка / Татьяна Григорьевна Камянова. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2009. – 384 с.
9. Куленко В.Є. „Deutsch“: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність / В.Є.Куленко, Є.Н.Власов. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 416 с.
10. Лисенко Е.І. Німецька мова: Підручник для учнів старших класів шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів не спец. вузів / [Е.І.Лисенко, М.Р.Корольова, К.Ф.Фрицька, В.Ю.Залевська.]. – К.: Освіта, 2000. – 256 с.
11. Петрова Г.С. Практикум по грамматике немецкого языка для поступающих в вузы / [Г.С.Петрова, М.Р.Корольова, К.Ф.Фрицька та ін.]. – М.: Лист Нью, 2004. – 232 с.
12. Diensel S. Großes Übungsbuch / S.Diensel, S.Geiger. – Ismaning: Hueber Verlag, 2009. – 296 s.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1.[http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie\\_als\\_Wissenschaft\\_des\\_Gegenwärtigen\\_und\\_des\\_Vergangenen.html](http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html)