

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан географічного факультету  
  
Калинич І.В./  
«31» серпня 2020 року

**СИЛАБУС ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ**

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Рівень вищої освіти    | <b>Перший (бакалаврський)</b> |
| Галузь знань           | <b>10 Природничі науки</b>    |
| Спеціальність          | <b>106 Географія</b>          |
| За освітньою програмою | <b>Географія</b>              |
| Статус дисципліни      | <b>Обов'язкова</b>            |

**Ужгород 2020**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>   | Рекреаційна географія   |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | 10 Природничі науки<br>106 Географія.   |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | Шароді Василь Васильович  |
| <b>Профайл викладачів</b>                                  | <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff</a>   |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:vasylv.sharodi@uzhnu.edu.ua">vasylv.sharodi@uzhnu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>                             | <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=982">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=982</a>   |
| <b>Мова викладання</b>                                     | Українська  |
| <b>Тривалість курсу</b>                                    | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин   |
| <b>Обсяг курсу</b>   | 60 години – аудиторні заняття (32 годин лекційні, 28 годин семінарські заняття);<br>60 година – самостійна робота студента.   |
| <b>Формат курсу</b>  | Очний.<br>Проведення лекцій, семінарських занять, презентацій, консультацій, екскурсій тощо.  |
| <b>Анотація до курсу</b>                                   | Курс «Рекреаційна географія» є обов'язковою дисципліною зі спеціальності 106. Географія освітньо-професійної програми «Географія». Предметом вивчення дисципліни є рекреаційна сфера туризму.<br>Програма навчальної дисципліни складається з двох модулів.<br>Модуль 1. Теоретичні засади рекреаційної географії.<br>Модуль 2. Рекреаційний потенціал туристичних макрорайонів світу.  |
| <b>Ключові слова</b>                                       | Рекреаційно туристичний комплекс, рекреаційні ресурси, рекреація, рекреаційна географія   |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | <b>Мета</b> засвоєння дисципліни «Рекреаційна географія»: <ul style="list-style-type: none"> <li>сформувати у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей рекреаційного комплексу;</li> <li>використовувати теоретичні надбання у виробництві та просуванні рекреаційних послуг.</li> </ul> <b>Цілі</b> освоєння дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> <li>вміти виявляти проблеми та аспекти удосконалення розвитку й успішного функціонування складових рекреаційної географії;</li> <li>використовувати теоретичні надбання в галузі наукових рекреаційних досліджень.</li> </ul> Відповідно до освітньої програми «Географія», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:<br>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізацій.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування та організації, проведення досліджень і підготовки звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>   |
| <b>Пререквізити курсу</b>                      | <p>Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):</p> <p>ОК 1.2. Іноземна мова.</p> <p>ОК 1.4. Історія та культура України.</p> <p>ОК 2.2 Загальне землезнавство.</p> <p>ОК 2.14. Основи екології.</p>   |
| <b>Очікувані результати навчання</b>           | <p>Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук для формування оптимальної територіальної організації сфери туризму - ПРН 1</p> <p>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук приймати оптимальні рішення (у тому числі управлінські) щодо розміщення окремих елементів (об'єктів, явищ, процесів) сфери туризму відповідно до особливостей довкілля - ПРН 5</p> <p>Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук визначення потужностей окремих туристичних систем згідно із потенціалом рекреаційних ресурсів - ПРН 6</p> <p>Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, у тому числі в Україні для прогнозування перспективного розвитку сфери туризму в конкретному регіоні чи країні в цілому - ПРН 10</p> <p>Дотримуватися морально-етичних аспектів дослідження, чесності, професійного кодексу поведінки для вирішення питань, пов'язаних з втручанням в природу - ПРН 11.</p> <p>Застосування набутих знань, умінь та практичних навичок для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів території та її соціально-економічного розвитку із використанням місцевих ресурсів для кращого розміщення окремих елементів (об'єктів, явищ, процесів) сфери туризму відповідно до особливостей довкілля - ПРН 12</p> |
| <b>Навчальні техніки та методи, які будуть</b> | <p>Лекції, семінарські заняття, презентації, консультації, усне опитування, тестові завдання, модульні письмові контрольні роботи тощо.</p> <p>Дидактичні матеріали: підручники з дисципліни в електронній формі, матеріали презентацій до лекцій, пакети завдань для модульного та</p>   |

| <b>використовуватися під час викладання курсу</b>                          | підсумкового контролю, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle».  |                                       |           |                                       |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
|--|---|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------|--|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------|---|----|---|----|-------------|---|----|---|----|----------------------------|---|----|---|----|--------------|----------|------------|----------|------------|
| <b>Необхідне обладнання</b>  | Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекцій. Прилади і матеріали кабінету географії, комп'ютерних класів.  |                                       |           |                                       |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b> | <p style="text-align: center;"><b>Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни</b></p> <table border="1" data-bbox="443 427 1469 880"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид діяльності здобувача вищої освіти</th> <th colspan="2">Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th>Кількість</th> <th>Максимальна кількість балів (сумарна)</th> <th>Кількість</th> <th>Максимальна кількість балів (сумарна)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Практичні (семінарські заняття)</td> <td>7</td> <td>35</td> <td>7</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Презентація</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Модульна контрольна робота</td> <td>1</td> <td>50</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Разом</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>При оцінюванні знань модульної контрольної роботи враховується в першу чергу повнота, правильність і вичерпність відповідей на поставлені в модульних контрольних роботах запитання. Відомість результатів оформлюється за системою ECTS.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни «Рекреаційна географія» здійснюється у формі заліку, який проводиться в усній формі.</p> <p>За бажанням студента результуюча підсумкова оцінка може бути визначена як інтегрована оцінка засвоєння всіх тем дисципліни і кількісно дорівнює середньому арифметичному балів, отриманих за кожний модуль.</p> <p>Переведення результатів, отриманих за 100-бальною шкалою оцінювання в національну та шкалу за системою ECTS здійснюється за наступною схемою:</p> <p>Студент, який отримав за результатами підсумкового контролю оцінку «незараховано» (35-59 балів), зобов'язаний перескласти залік.</p> | Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1  |                                       | Модуль 2 |  | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Практичні (семінарські заняття) | 7 | 35 | 7 | 35 | Презентація | 1 | 15 | 1 | 15 | Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 | <b>Разом</b> | <b>9</b> | <b>100</b> | <b>9</b> | <b>100</b> |
| Вид діяльності здобувача вищої освіти                                      | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
|  | Кількість   | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
| Практичні (семінарські заняття)  | 7   | 35                                    | 7         | 35                                    |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
| Презентація  | 1   | 15                                    | 1         | 15                                    |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
| Модульна контрольна робота   | 1   | 50                                    | 1         | 50                                    |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
| <b>Разом</b>   | <b>9</b>  | <b>100</b>                            | <b>9</b>  | <b>100</b>                            |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>   | Залік проводиться у формі усної перевірки знань   |                                       |           |                                       |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |
| <b>Зміст курсу</b>   | <p style="text-align: center;">Модуль 1. Теоретичні засади рекреаційної географії.</p> <p>Тема 1. Рекреаційна географія. Допоміжні науки.<br/> Тема 2. Теоретичні засади рекреаційної географії.<br/> Тема 3. Туризм. Класифікація видів туризму.<br/> Тема 4. Наукові вивчення територіальних рекреаційних систем.<br/> Тема 5. Геопросторова організація рекреаційного процесу.<br/> Тема 6. Теоретичні основи оцінки рекреаційного потенціалу території.<br/> Тема 7. Рекреаційно-туристичні ресурси.<br/> Тема 8. Організація використання історико-культурних об'єктів рекреаційно-туристичної діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Модуль II. Рекреаційний потенціал туристичних макрорайонів світу.</p> <p>Тема 9. Північно-американський рекреаційний макрорегіон.<br/> Тема 10. Карибський рекреаційний макрорегіон.<br/> Тема 11. Південно-американський рекреаційний макрорегіон.<br/> Тема 12. Азійський рекреаційний макрорегіон.<br/> Тема 13. Африканський рекреаційний макрорегіон.<br/> Тема 14. Європейський рекреаційний макрорегіон.</p>  |                                       |           |                                       |          |  |           |                                       |           |                                       |                                 |   |    |   |    |             |   |    |   |    |                            |   |    |   |    |              |          |            |          |            |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 15. Стан та перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні.<br/>Тема 16. Рекреація в Закарпатті. Сучасний стан, найперспективніші види туризму.</p>   |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b> | <p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія/ В-во «Центр учбової літератури, 2013.-292 с.</li> <li>Гурова Д.Д., Фролов М.О., Журавльова С.М., Кукліна Т.С., Сердюк О.М. Рекреаційна географія. Навч посібник для студентів ВНЗ. / Запоріжжя: ЛПКС, 2010. - 91 с.3.</li> <li>Масляк О.П. Рекреаційна географія. Навчальний посібник.- К.:Знання, 2008, - 343 с.</li> <li>Покоłodна М.М. Рекреаційна географія: навч посібник/ ХНАМГ, 2012.-275 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игнатенко А.Н. Рекреационные территориальные системы: Учеб пособие.- Черновцы, 1989.</li> <li>Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира.- М.: Смоленск.2000.</li> <li>Николаенко Д.В. Рекреационная география.- М.:Мир, 2001</li> </ol>   |
| <b>Інформаційні ресурси</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Всесвітня туристична організація <a href="https://www.unwto.org/">https://www.unwto.org/</a></li> <li>Туристична бібліотека <a href="https://tourlib.net/ua.htm">https://tourlib.net/ua.htm</a></li> <li>Туристичний інформаційний портал Закарпаття <a href="https://zaktour.gov.ua/">https://zaktour.gov.ua/</a><br/><a href="https://tourinform.org.ua">https://tourinform.org.ua</a></li> </ol>  |
| <b>Питання для підсумкового контролю</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні різновиди туризму.</li> <li>Вплив пандемії на туристичну індустрію.</li> <li>Місце туристичної галузі в світовій економіці.</li> <li>Природні рекреаційні ресурси.</li> <li>Історико-культурні рекреаційні ресурси.</li> <li>Методи оцінки рекреаційного регіону.</li> <li>Рекреаційне районування Світу.</li> <li>Природно-заповідний фонд.</li> <li>Розвиток заповідної справи на прикладі лідерів туристичної галузі.</li> <li>Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Лісові рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Водні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Бальнеологічні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Геологічно-орографічні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Ґрунтово-рослинно-фауністичні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси.</li> <li>Архітектурно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси та їхня географія.</li> <li>Біосоціальні туристичні ресурси та їхня географія.</li> <li>Подійні туристичні ресурси та їхня географія.</li> <li>Північно-американський рекреаційний макрорегіон.</li> <li>Карибський рекреаційний макрорегіон.</li> <li>Південно-американський рекреаційний макрорегіон.</li> <li>Азійський рекреаційний макрорегіон.</li> <li>Африканський рекреаційний макрорегіон.</li> <li>Європейський рекреаційний макрорегіон.</li> <li>Стан та перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні.</li> <li>Рекреація в Закарпатті. Сучасний стан, найперспективніші види</li> </ol> |

|  |          |
|--|----------|
|  | туризму. |
|--|----------|

|  |  |
|--|--|
|  | 30. Перспективи розвитку «зеленого» туризму на Закарпатті. |
|--|--|