

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	38661 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38661
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна вечірня, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології і державного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародної політики; Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; Кафедра філософії; Кафедра англійської філології; Кафедра німецької філології; Кафедра кібернетики і прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	315638
ПІБ гаранта ОП	Вегеш Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.vegesh-acc@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-437-19-84
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Політологія» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», акредитується вперше. ОНП «Політологія» затверджена рішенням Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (ДВНЗ "УжНУ") щодо затвердження ліцензійних матеріалів 12.05.2016, протокол №5 (наказ ректора «Про введення в дію рішення Вченої ради» №541/01-17 від 12.05.2016). Ліцензія видана Наказом МОН України про надання ліцензії

аспірантури №590 від 30.05.2016 р. Гарант ОНП, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р.). У січні 2016 року за ініціативи Вегеша М.М. (доктор історичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри політології і державного управління УжНУ) була створена робоча група з розробки ОНП «Політологія» у складі 6 осіб (проф.Вегеш М.М., проф.Лендьел М.О, проф.Палінчак М.М., доц.Остапець Ю.О., доц.Марадик Н.В., доц.Ключкович А.Ю.), з числа науковців ДВНЗ "УжНУ". Підготовка здобувачів на третьому рівні вищої освіти покликана завершити цикл підготовки фахівців-політологів в УжНУ, за схемою «бакалавр-магістр-доктор філософії». До 2016 року на кафедрі політології і державного управління ДВНЗ "УжНУ" також проводилася підготовка аспірантів за напрямом «Політологія».

ОНП «Політологія» розроблено з врахуванням змісту Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>).

Під час розробки ОНП «Політологія» у 2016 році Робоча група проводила консультації із науковцями, роботодавцями та випускниками спеціальності (протокол №1 засідання Робочої групи, від 20.01.2016 р), за результатами яких було розроблено ОНП.

Наприкінці 2018 року МОН України винесло на обговорення проекти Стандартів вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, серед яких і проект Стандарту за спеціальністю 052 «Політологія». Проект Стандарту розроблено членами підкомісії зі спеціальності 052 «Політологія» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Робоча група з розробки ОНП «Політологія» в ДВНЗ "УжНУ" провела обговорення проекту Стандарту (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.), за результатами обговорення проекту Стандарту та відповідно до Рішення Вченої ради УжНУ щодо внесення змін до освітньо-наукових програм та навчальних планів від 05.06.2019, протокол № 7 (наказ ректора про введення в дію рішень Вченої ради № 294/01-04 25.06.2019р.) були внесені зміни до ОНП «Політологія». Склад Робочої групи з розробки ОНП «Політологія» також було оновлено (проф.Вегеш М.М., проф.Лендьел М.О, проф.Палінчак М.М., проф.Остапець Ю.О., проф.Асланов С.А., доц.Ключкович А.Ю.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	11	2	2	7	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	8	4	2	2	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	14	6	4	2	1	0	0
4 курс	2016 - 2017	10	3	3	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9939 Політологія
другий (магістерський) рівень	7874 Політологія 28201 Правова політика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38661 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	42267
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	120923	30667
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17765	11601
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_052-Політологія_Доктор філософії-2019_SCAN_БР.pdf</i>	XsagbBz6ev3QZDcXcl4kHqwlJh15vsdDctvRrhdLrtl=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_052 Політологія.pdf</i>	es2Vqw4jWbStZqR3CT7TZNJhLZDes3oF3ry99hq+oY4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП – освітньо-наукова підготовка докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія», що здатні провадити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у галузі політичної науки, крізь призму дослідження трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи.

Цілями ОНП є:

- формування у здобувача компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 052 «Політологія»;
- створення умов для виконання здобувачем власного наукового дослідження та підготовки дисертації;
- створення умов для оприлюднення та публікації результатів наукового дослідження здобувача;
- створення умов для розвитку в здобувача наукового мислення до вироблення інноваційних ідей та проектів, дослідницьких навичок, шляхом більш глибокого розуміння проблем політичного розвитку, через дослідження трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи;
- створення умов для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт;
- створення умов для підготовки до процедури захисту дисертації здобувачем наукового ступеня доктор філософії.

Унікальність ОНП – освітньо-наукова підготовка докторів філософії у галузі політичної науки з врахуванням наукових інтересів здобувачів та фокусуванням на дослідженні трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДВНЗ «Ужгородський національний університет» як дослідницько-інноваційного університету визначається рядом концептуальних положень, яким відповідають і цілі ОНП «Політологія», серед них: а) основними видами діяльності університету є наукова та освітня діяльність на основі нових нетрадиційних технологій і принципів управління, що забезпечують багаторазове підвищення ефективності та якості педагогічної праці та навчальної роботи студентів; б) наукова діяльність інноваційного університету є провідною і орієнтована на отримання нових знань; в) наукова діяльність у дослідницько-інноваційному університеті здійснюється в рамках проведення фундаментальних і прикладних досліджень (Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр., www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662). Стратегічні напрями діяльності ДВНЗ "УжНУ" як дослідницько-інноваційного університету враховані у формулюванні мети ОНП «Політологія», зокрема такі як: розвиток фундаментальних і прикладних досліджень як бази інноваційної діяльності; формування та реалізація в університеті повного інноваційного циклу в науковій і освітній діяльності; підтримка існуючих та формування нових науково-педагогічних шкіл.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У червні 2018 року Методична комісія кафедри політології і державного управління провела опитування серед здобувачів вищої освіти різних рівнів щодо якості методичного забезпечення на спеціальності «Політологія». Робоча група з розробки ОНП «Політологія» у 2019 році обговорила на своєму засіданні та взяла до уваги результати такого опитування (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.). Відповідно до пропозицій здобувачів вищої освіти та результатів обговорення було внесено зміни до змісту обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів ОНП. Представники здобувачів вищої освіти наголошують на важливості: ПРН-1, ПРН-2, ПРН-5 та ПРН-9.

- роботодавці

У 2019 році під час обговорення змін до ОНП «Політологія» на засідання Робочої групи були запрошені представники роботодавців, зокрема Мітряєва С.І. (к.істор.н, радниця при Дирекції Національного інституту стратегічних досліджень) та Гузинець Ю.І. (к.політ.н., керуючий справами виконавчого апарату Закарпатської обласної ради). За результатами обговорення та врахування пропозиції від роботодавців (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.) були внесені зміни до фахових компетентностей

ОНП «Політологія».

Представники роботодавців також підтримали пропозицію від науковців УжНУ щодо фокусування мети та цілей ОНП «Політологія» з підготовки здобувачів вищої освіти на дослідженнях трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи. Представники роботодавців наголошують на важливості: ПРН-2, ПРН-4, ПРН-6 та ПРН-8.

- академічна спільнота

Робоча група проводить системні консультації з науковцями різних закладів та установ щодо удосконалення ОНП «Політологія» (протоколи засідання Робочої групи № 1, від 20.01.2016р, № 4, від 29.05.2018р. та № 5, від 06.02.2019р.). У різні роки до обговорення залучалися науковці Львівського національного університету імені Івана Франка (проф. В. М. Денисенко, проф. А. С. Романюк), Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (проф. В. В. Марчук, проф. В. Й. Климончук) та Карпатського університету імені Августина Волошина (проф. М. Г. Артьомова).

За результатами консультацій з академічною спільнотою у 2019 році до ОНП «Політологія» внесені зміни до загальних та фахових компетентностей ОНП. Представники академічної спільноти наголошують на важливості: ПРН-1, ПРН-3, ПРН-7, ПРН-9 та ПРН-10.

- інші стейкхолдери

До консультацій з удосконалення та оновлення ОНП «Політологія» були залучені голови та члени редколегій наукових видань ДВНЗ "УжНУ" (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.), таких як: «Регіональні студії» (Палінчак М.М.), «Актуальні проблеми політичної науки» (Асланов С.А.), Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія (Данилець Ю.В.), «Геополітика України: історія і сучасність» (Артьомов І.В.). За результатами рекомендацій від представників редколегій наукових видань були внесені зміни до компетентностей та змісту освітніх компонентів ОНП. Представники редколегій наукових видань наголошують на важливості: ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-7 та ПРН-9.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розробки ОНП «Політологія» члени Робочої групи використовували дані статистичних та аналітичних досліджень щодо особливостей соціально-економічного розвитку Закарпатської області та України через показники розвитку ринку праці та тенденцій затребуваності спеціальності «Політологія». Аналізувалися такі документи «Ринок праці у 2018 році. Комплексна економічна доповідь Головного управління статистики у Закарпатській області (http://www.uz.ukrstat.gov.ua/catalog/2019/dop_01.pdf), «Соціально-економічний аналіз розвитку Закарпатської області» (https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/190627_amprr-2021-2017.pdf). Цілі та ПРН (ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-9, ПРН-10) були сформульовані з урахуванням існуючого попиту на фахівців-політологів та дослідників-політологів на ринку праці Закарпатської області та України, особливо в умовах сучасної реформи децентралізації та перерозподілу владних повноважень між державними інституціями на місцях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулюючи мету та цілі ОНП «Політологія» члени Робочої групи намагалися врахувати специфіку галузевого та регіонального контекстів професійного попиту на дослідників та науковців-політологів. Високий рівень міграції населення Закарпатської області призводить до суттєвого браку кадрів, особливо наукових. Одночасно інтенсивно розвиваються підприємства наукоємних галузей, що призводить до кадрового голоду на фахівців-аналітиків та дослідників, у тому числі, у галузі соціально-поведінкових наук, до яких належить «Політологія». Саме тому, цілі та ПРН (ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-8, ПРН-9) ОНП «Політологія» сформульовані з урахуванням показників «Програми підвищення конкурентоспроможності Закарпатської області на 2019-2020 роки» https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/181123_0764.pdf) та «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.» (www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З метою підвищення конкурентоспроможності ОНП «Політологія», під час її підготовки у 2019 році члени Робочої групи вивчали досвід вітчизняних та закордонних освітніх програм з підготовки докторів філософії у галузі політичних наук (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.). Були проаналізовані ОНП таких вітчизняних закладів вищої освіти: Національної академії державного управління при Президентові України (<http://academy.gov.ua/pages/dop/193/files/fc58a08f-0374-472b-9580-5b94482f1f07.pdf>), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (http://history.chnu.edu.ua/res//history/magistrpdf/052_PhD.pdf) та Київського університету імені Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/iff/2019/OP_polit_IFF.pdf). Також до уваги були взяті освітні програми закордонних закладів вищої освіти з якими співпрацює ДВНЗ «УжНУ», зокрема: Центрально-Європейський університет (Central European University, Hungary) (<https://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/4192.pdf>) та Пряшівський університет (Prešovská univerzita v Prešove, Slovakia) (<https://www.unipo.sk/public/media/29054/IPOL%20-%20prezent%C3%A1cia.ppt>). За результатами такого порівняльного аналізу різних ОНП вдалося уникнути надмірного фокусування ОНП «Політологія» на загальних поняттях політичного аналізу та запозичити досвід спеціалізації наукових досліджень та проектів на унікальних регіональних особливостях політичного розвитку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 052 «Політологія» – відсутній. Існує проект Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/06/19/052-politologiya-doktor-filosofii-19062019.doc>). На момент розробки ОНП «Політологія» члени Робочої групи розглядали проект Стандарту як такий, що буде затверджений найближчим часом, тому загальні компетентності, фахові компетентності та програмні результати навчання вказані в ОНП «Політологія» відповідують проекту Стандарту. Затвердження проекту Стандарту так і не відбулося. В ОНП «Політологія» були враховані всі загальні та фахові компетентності зазначені у проекті Стандарту, серед них: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6; ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-5 та інші. Програмні результати ОНП «Політологія» також відповідають заявленим у проекті Стандарту, зокрема: ПРН-1. «Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті»; ПРН-3. «Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності»; ПРН-5. «Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки»; ПРН-7. «Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту»; ПРН-9. «Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати ОНП «Політологія» відповідають проекту Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 052 «Політологія» та вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

Теоретичний зміст предметної області ОНП «Політологія» охоплює принципи, поняття, категорії та концепції політичної науки, як запропоновано у проекті Стандарту. Здобувачі вищої освіти навчаються загальним та спеціальним підходам і методам нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін. Інтегральною частиною освітньої програми є оволодіння методологією сучасних соціальних наук, прикладними методиками, технологіями та інструментарієм аналізу політичної сфери.

ОНП «Політологія» враховує кваліфікаційні рівні визначені Національною рамкою кваліфікацій, зокрема: 1) здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; 2) здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

35

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Політологія» складають обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які з одного боку, відповідають предметній області спеціальності 052 «Політологія», а з іншого – підкреслюють унікальність ОНП.

До обов'язкових освітніх компонентів належать: «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Теорія та методологія класичної та сучасної філософії», «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами», «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять», «Сучасні інформаційні технології» та «Державотворчі процеси в Україні». Обов'язкові навчальні

дисципліни покликані, переважно, сформувати у здобувачів загальні компетентності науковця-дослідника. Наприклад, обов'язкова дисципліна «Презентація наукових результатів та управління науковими процесами» забезпечує поглиблене знання нормативної та позитивної теорії науки, володіння категоріально-понятійним і аналітично-дослідницьким апаратом сучасних наукових досліджень та здатність виконувати комплексні наукові дослідження. Натомість, обов'язкова навчальна дисципліна «Державотворчі процеси в Україні» розкриває значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання; розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики; застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу державотворчих і владно-політичних відносин, політичних акторів, інститутів та ідей, відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

Серед вибіркового освітніх компонентів представлені: «Державно-церковні відносини в Україні», «Моделі державно-церковних відносин», «Євроінтеграційні процеси в країнах Центральної Європи», «Міграційні процеси у міжнародних відносинах та політиці європейських країн», «Системний аналіз і теорія політичних систем», «Системи державного правління країн Європейського Союзу», «Розвиток партійних систем країн Європейського Союзу», «Теорія і практика посткомуністичних (кольорових) революцій». Частина вибіркового навчальних дисциплін розкривають сутність т.з. «класичних» понять та категорій політичної науки, як от: політичні системи, форми державного правління та партійні системи. Інші дисципліни, навпаки, фокусують увагу здобувачів на вивчення політичних процесів у сфері державно-церковних відносин, євроінтеграційних процесів у країнах Центральної Європи та Європейського Союзу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у межах ОНП «Політологія» забезпечується індивідуальним навчальним планом здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії, який складається ним особисто за участю наукового керівника, узгоджується із завідувачем відповідної кафедри і затверджується деканом факультету. Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освітніх компонентів ОНП «Політологія», з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії.

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова складова індивідуального навчального плану формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін ОНП «Політологія».

Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>).

У межах ОНП «Політологія» вибірково навчальні дисципліни складають 12 кредитів ECTS (34% загальної кількості кредитів). Серед вибіркового дисциплін ОНП «Політологія» представлені: «Державно-церковні відносини в Україні», «Моделі державно-церковних відносин», «Євроінтеграційні процеси в країнах Центральної Європи», «Міграційні процеси у міжнародних відносинах та політиці європейських країн», «Системний аналіз і теорія політичних систем», «Системи державного правління країн Європейського Союзу», «Розвиток партійних систем країн Європейського Союзу», «Теорія і практика посткомуністичних (кольорових) революцій» (робочі програми вибіркового дисциплін розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25195>). Це – дисципліни, які забезпечують задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці, врахування унікальності ОНП та регіональних потреб, а також ефективного використання можливостей УжНУ.

У межах ОНП «Політологія» здобувач вищої освіти може реалізувати свій вибір шляхом обрання однієї дисципліни із переліку вибіркового дисциплін фахового спрямування навчального плану освітньої програми, на якій він\она навчається (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну).

При формуванні вибіркового компонентів навчального плану ОНП «Політологія» були враховані такі основні аспекти: стратегічні напрямки розвитку освіти в Україні; перспективи та виклики розвитку політичної науки; інформація від роботодавців про потреби регіонального ринку праці; відгуки випускників-політологів щодо відповідності навчального плану ОНП «Політологія» можливостям працевлаштування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У межах ОНП «Політологія» не передбачено практичної підготовки здобувачів вищої освіти через проходження виробничої чи педагогічної (асистентської) практик. Натомість, у межах обов'язкових дисциплін, таких як «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» та «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» передбачено такі види практичної діяльності: проведення занять для студентів ДВНЗ «УжНУ» (лекції, практичні заняття, колоквиуми тощо); підготовка та проведення науково-дослідної роботи у межах дисертаційного дослідження; апробація

результатів наукового пошуку на наукових семінарах та конференціях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під час розробки ОНП «Політологія» члени Робочої групи взяли до уваги останні дослідження ринку праці України, які відображають помітну тенденцію зацікавленості працедавців до «soft skills» у здобувачів вищої освіти різних рівнів. Під час консультацій з роботодавцями (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.), з'ясувалося, що вони вважають «soft skills» так само важливими, як і професійні знання та вміння.

Методи та техніки навчання («мозковий штурм», робота в командах (групах), розробка презентацій, проблемні бесіди тощо), які використовуються у межах обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП «Політологія» покликані розвинути три групи «soft skills» у здобувачів вищої освіти, зокрема: індивідуальні навички (вміння приймати рішення та вирішувати проблеми, чітко ставити завдання та формулювати цілі, позитивне мислення та оптимізм, орієнтація на кінцевий результат), комунікаційні навички (зрозуміло формулювати думки, дружнє спілкування, взаємодія з різними типами людей, структурувати і модерувати обговорення (наради), відповідати аргументовано і зрозуміло, готувати та робити якісні презентації, враховувати культурні та міжнародні особливості) та управлінські навички (уміння працювати в команді, об'єднувати та мотивувати команду, навчати та розвивати членів команди, передбачати та запобігати ризикам, чітко планувати та керувати часом).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 052 «Політологія» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОНП «Політологія» аудиторні заняття складають 396 годин (37,7% від загального обсягу годин за ОНП), із них лекції 182 години (46% від обсягу аудиторних годин) та практичні 214 годин (54% від обсягу аудиторних годин). Самостійна робота здобувачів складає 654 години (62% від загального обсягу годин за ОНП). Такий розподіл годин дозволяє не перевантажувати здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня аудиторними заняттями і створює додаткові можливості для проведення самостійної пошуково-дослідницької роботи за темою дисертаційного дослідження. Нормативні навчальні дисципліни загального циклу складають 570 годин (54% від загального обсягу годин ОНП), за циклом професійної підготовки здобувачів виділено 480 годин (46% від загального обсягу годин ОНП), з них нормативна дисципліна професійного циклу – 120 годин (25% від обсягу дисциплін професійного циклу) та дисципліни вільного вибору здобувача – 360 годин (75% від обсягу дисциплін професійного циклу). Такий розподіл годин забезпечує баланс між дисциплінами і допомагає здобувачам рівною мірою опанувати як загальними, так і фаховими компетентностями за ОНП «Політологія». Методична комісія кафедри політології і державного управління проводить опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня щодо їх фактичного навантаження, за результатами 1 семестру навчання за ОНП «Політологія».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступні випробування до аспірантури за спеціальністю 052 «Політологія» складаються з:

- 1) Вступного іспиту із спеціальності «Політологія», відповідно до Програми фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії, спеціальність 052 «Політологія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9666>).
- 2) Вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, відповідно до Програми вступного випробування з «Іноземної (англійської, німецької, французької) мови» для вступників на навчання за освітнім ступенем «доктор філософії» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9656>).
- 3) Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень, у формі заслуховування наукового повідомлення вступника (Вимоги до презентації дослідницької пропозиції, протокол кафедри №1, від 29.08.2019 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25200>).

Вступники, які вступають до аспірантури за спеціальністю «Політологія» з іншої галузі (спеціальності), попередньо складають додаткове вступне випробування у формі співбесіди із спеціальності «Політологія»,

відповідно до Програми додаткового вступного випробування (на основі ОС магістра, за неспорідненим напрямом) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19562>). За умови успішного проходження додаткового вступного випробування вони допускаються до вступного іспиту із спеціальності та презентації дослідницьких пропозицій.

Така структура вступних випробувань дозволяє ефективно формувати контингент здобувачів вищої освіти (доктор філософії).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положенням про академічні відпустки, повторне навчання, порядок переведення, поновлення та відрахування студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5953>) та Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>).

З усіма вищевказаними документами учасники освітнього процесу можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (посилання додаються).

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу вітчизняних вищих навчальних закладів на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів на території України регламентується також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.kmu.gov.ua/npas/248409199>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Подібних прикладів немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувачами усіх рівнів вищої освіти в УжНУ регламентуються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із Положенням на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Подібних прикладів немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У робочих програмах обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін ОП «Політологія» використовуються найрізноманітніші форми та методи навчання. Найпопулярнішими формами навчальної діяльності є: лекція (оглядова, проблемна, лекція-бесіда), практичне заняття, бесіда (систематизуюча, евристична), навчальна дискусія, робота з першоджерелами, дослідні роботи, консультації, робота у малих групах.

Серед найуживаніших методів навчальної діяльності у робочих програмах дисциплін використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, метод «мозкового штурму», метод проблемного виконання тощо.

Наприклад, у межах навчальної дисципліни «Державотворчі процеси в Україні» використовуються такі форми роботи як: робота з першоджерелами, систематизуюча бесіда та консультації. Обрані форми навчання дозволяють здобувачам досягти програмних результатів навчання, особливо, з питань комплексного розуміння особливостей реалізації влади і державотворення, а також використовувати концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.

Вибір форм і методів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>) та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання за ОП «Політологія» відповідає принципам формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та вимогам студентоцентрованого підходу. В основу студентоцентрованого підходу за ОП «Політологія» покладено три принципи: 1) «викладач – це фасилітатор, а не лектор»; 2)

«менше лекцій – більше консультацій, дискусій та досліджень»; 3) «навчання має бути проблемно-орієнтованим». Під час викладання навчальних дисциплін використовуються, переважно, форми і методи навчання, які передбачають максимальне залучення здобувачів, зокрема: дискусії, консультації, «мозковий штурм», робота в групах, робота з «кейсами» та ін.

У ході навчання використовується комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних (проблемних) завдань, які розвивають дослідницькі, творчі та аналітичні здібності здобувачів та їх навички роботи у колективі.

Методична комісія кафедри політології і державного управління проводить опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня щодо їх задоволеності методами навчання і викладання, за результатами 1 семестру навчання за ОНП «Політологія» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl_PzmZOxoNvkAyWEnBRrXoGNcGZZNS1wkC4OrAwPSrQFxpQ/viewform?vc=0&c=0&w=1). За даними опитування 2019 року, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (доктор філософії) формами та методами навчання склав 82%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Учасники освітнього процесу є самостійними та незалежними під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості. Академічна свобода у межах ОНП «Політологія» забезпечується можливістю викладача індивідуально наповнювати зміст навчальної дисципліни, вносити зміни у робочі програми, самостійно обирати методи навчання для ефективного засвоєння здобувачами навчального матеріалу, проводити заняття із застосуванням сучасних навчальних технологій. Академічна свобода здобувачів забезпечується самостійним вибором тем практичних, дослідницьких завдань, тем наукових досліджень та висловлення побажань щодо вибору наукового керівника чи наукового консультанта.

Використання студентоцентрованого підходу у виборі методів та форм навчання дозволяє здобувачам вільно висловлювати власну думку, не обмежуючи її з приводу суперечливих та непопулярних поглядів чи переконань викладача (наукового керівника). Система оцінювання знань здобувачів за ОНП «Політологія» не дозволяє дискримінувати їх у контексті академічної свободи.

Методична комісія кафедри політології і державного управління проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи, за результатами 1 семестру. За даними опитування 2019 року, рівень відповідності методів навчання принципам академічної свободи склав 79%. Подібне опитування серед викладачів ОНП «Політологія» не проводиться.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання ОНП «Політологія» та її окремих освітніх компонентів на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Аспірантура та докторантура» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139>) або на сторінці факультету суспільних наук у розділі «Інфо-центр – Кафедра політології і державного управління – Доктор філософії 052 Політологія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25192>).

Інформація про розміщення всіх інформаційних, методичних та навчальних матеріалів ОНП «Політологія» здобувачі отримують під час ознайомчої зустрічі перед початком навчання (або у перший день початку навчання). Про можливість використання сторінки «Інфо-центр» ДВНЗ «УжНУ» інформують і на етапі прийому документів у Приймальній комісії ДВНЗ «УжНУ». Така форма інформування учасників освітнього процесу визначена як найоптимальніша, з огляду на доступність та оперативність оновлення інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітнього процесу здобувачі ОНП «Політологія» залучені до реалізації наукової теми кафедри «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01)) та індивідуальних тем дослідження викладачів через такі види співпраці: підготовка наукових публікацій; участь у конференціях та наукових семінарах; участь у конкурсах науково-дослідних робіт; організація наукових заходів в ЗВО у співпраці із Радою молодих вчених УжНУ.

Інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проектів), гранти, конференції, наукові семінари та інші можливості поєднання дослідницької діяльності з навчанням для здобувачів вищої освіти розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Наукова діяльність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/137>).

З метою апробації наукових досліджень здобувачі ОНП «Політологія» активно залучаються до організації наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>). Представництво Ради молодих вчених є на кожному факультеті Університету.

Здобувачі ОНП «Політологія» також активно беруть участь у конференціях та інших заходах, організованих ГО «Асоціація політологів та міжнародників УжНУ». Серед них:

круглий стіл «Зміна зовнішньополітичного курсу країн Центральної Європи під впливом української кризи» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/asotsiatsiya-politologiv-ta-mizhnarodnikiv-uzhnu030316.htm>), науковий семінар «Відкат від демократії в країнах Центральної Європи: глобальні та регіональні аспекти»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-fsn-proveli-mizhnarodnijj-seminar-vidkat-vid-demokratiji.htm>), міжнародна науково-практична конференція «Україна-ЄС: двосторонні відносини у контексті загострення гібридної війни, конфлікту політик пам'яті та забезпечення прав національних меншин»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fsn-2018-conference.htm>), науково-практична конференція «Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональні особливості та регіональні виборчі практики»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-elektoralni-protsezi-govorili-na-naukovijj-konferentsiji.htm>), наукова

конференція «Карпатська Україна – як етап українського державотворення: історія і сучасність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1147.htm>), щорічна міжнародна науково-практична конференція «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1382.htm>) та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОНП «Політологія» регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Зміст освітніх компонентів ОНП «Політологія» оновлюється щорічно, що пов'язано з появою нових наукових досліджень та досягнень у політичній науці. У 2019 році були оновлені робочі програми усіх дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема: «Державотворчі процеси в Україні» – оновлено зміст тем щодо державотворчих процесів в сучасній Україні та зміни ролі держави на міжнародній арені; «Системний аналіз і теорія політичних систем» та «Системи державного правління країн Європейського Союзу» – оновлено методи та форми навчання за результатами лекторського стажування доц. А.Ю.Ключковича, в рамках програми "Egasmus+" в Університеті імені Яна Коменського в Братиславі (сертифікат від 22.03.2019 р.); «Розвиток партійних систем країн Європейського Союзу» – оновлено зміст тем щодо дослідження електоральних циклів 2016-2020 рр. в партійних системах країн ЄС, за результати виборів. Інформація про необхідність та результати оновлення освітніх компонентів ОНП «Політологія» розглядається на засіданнях Робочої групи (протокол № 6, 30.05.2019р.), Методичної комісії кафедри політології і державного управління (протокол №5, від 24.06.2019р.) та Науково-методичної комісії факультету суспільних наук УжНУ (протокол №7, від 20.06.2019р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності ЗВО регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) та Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>).

Доступними формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу в УжНУ є: навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування та наукове стажування. З метою інтернаціоналізації, на базі ДВНЗ «УжНУ» утворено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних ЗВО. Між сторонами-партнерами визначені основні напрями співпраці: спільна проектна діяльність, участь у міжнародних грантових програмах, організація спільних науково-практичних конференцій, активізація наукової роботи та залучення до неї здобувачів, розвиток різних форм академічної мобільності тощо. Інформація щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу в УжНУ можуть отримати у Відділі міжнародних зв'язків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations). Учасники освітнього процесу в УжНУ мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цією метою здобувачам ОНП «Політологія» надано можливість отримати корпоративний e-mail у домені uzhnu.edu.ua.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти за ОНП «Політологія» регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

У межах навчальних дисциплін за ОНП «Політологія» використовуються різноманітні форми контролю та методи оцінювання, зокрема: усне опитування, письмовий контроль (самостійна робота, контрольна робота), тестування, виконання індивідуальної роботи, реферативна доповідь, аналітичне есе, колоквиум, презентація, залік та іспит.

Основними видами контролю освітнього процесу є поточний та семестровий. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Поточний контроль здійснюється викладачами на аудиторних заняттях усіх видів та при перевірці письмових робіт. Семестровий контроль відбувається у формі заліків та екзаменів.

Відповідність програмних результатів навчання освітніх компонентів та методів оцінювання наведено у Таблиці 3 (додаток форми самооцінки). Наприклад, використання аналітичного есе і аналітичного реферату у межах навчальної дисципліни «Презентація наукових досліджень та управління науковими проектами» дає можливість здобувачам вести пошук, опрацювати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, тим самим досягати програмних результатів навчання.

У процесі оцінювання індивідуальної роботи здобувачів враховується самостійність, креативність, доступність отриманих даних і результатів, використання першоджерел, логічність викладу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У межах кожної навчальної дисципліни викладачі інформують здобувачів про те як буде здійснюватися поточний контроль знань і надають інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни. Критерії оцінювання знань з дисципліни визначені у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>), Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Робочих програмах дисциплін, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25192>. Скарг від здобувачів вищої освіти ОНП «Політологія» з цього питання не надходило.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру. Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), перед початком викладання навчальної дисципліни обов'язковим є надання здобувачам інформації про програму занять, про права та обов'язки, пов'язані з участю в заняттях, про умови та терміни здачі іспитів/заліків і про критерії оцінювання.

Методична комісія кафедри політології і державного управління проводить опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, за результатами 1 семестру навчання за ОНП «Політологія» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl_PzmZOxoNvkAyWEnBRrxoGNcGZZNS1wkC4OrAwPSrQFxpPQ/viewform?vc=0&c=0&w=1).

На сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Аспірантура та докторантура – Розклади та оголошення» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5962>) розміщується інформація про строки та форми контрольних заходів для здобувачів вищої освіти (доктор філософії).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 052 «Політологія» – відсутній. Існує проект Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/06/19/052-politologiya-doktor-filosofii-19062019.doc>).

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 «Політологія» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії з політичних наук та видається диплом встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УжНУ регламентується Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Нормативні документи».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>).

За спеціальністю 052 «Політологія» на третьому рівні вищої освіти: доктор філософії процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не

більше ніж з трьох дисциплін (незалежно – залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з затвердженим графіком.

В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна.

Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

За академзаборгованість відрахованими з університету були троє здобувачів вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю «Політологія»: М.В.Поп (наказ 576/01-05 від 19.12.2016); К.В.Граб (наказ 1516/01-05 від 29.08.2018) та Н.О.Сокол (наказ 1205/01-05 від 24.04.2019).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач вищої освіти може звернутися за роз'ясненням щодо отриманої оцінки до викладача, який здійснював поточне оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання.

Оскарження результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, екзамен), здійснюється не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач вищої освіти звертається до викладача, який проводив семестровий контроль за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, що здійснював оцінювання. У випадку незгоди із рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції.

Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри, у тому числі і викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть бути включені представники студентського самоврядування.

За спеціальністю 052 «Політологія» на третьому рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання не зареєстровано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» належать Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

В УжНУ функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики – це незалежний колегіальний орган, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. Склад Комісії затверджується наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» за поданням Вченої ради УжНУ, зі строком повноважень на три роки.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» зобов'язані у процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності.

Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в УжНУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; розміщення на сайті ДВНЗ «УжНУ» інформації та посилань на сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат; експертна оцінка та/або технічна перевірка (за допомогою спеціалізованої програми «Unplag») щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, поданих до захисту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pochne-diyati-sistema-perevirki-robot-na-plagiat.htm>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В УжНУ налагоджено співпрацю з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-buti-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>), у межах цієї співпраці відбуваються найрізноманітніші заходи щодо популяризації академічної доброчесності (тренінги, лекції, круглі столи).

З метою поширення знань про академічну доброчесність для здобувачів ОП «Політологія» у змісті обов'язкової навчальної дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими процесами» виділено окрему тему присвячену проблематиці академічної доброчесності. У межах цієї навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти додатково рекомендовано вивчення онлайн курсу «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ», правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів університету. Порушення норм наукової діяльності, правил академічної доброчесності та професійної етики може розглядатися Комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «УжНУ». На спеціальності 052 «Політологія» на третьому рівні вищої освіти випадків академічної недоброчесності та академічного плагіату не зареєстровано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>).

Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією ДВНЗ «УжНУ». Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників Університету. Конкурсна комісія приймає остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам до посади та ухвалює рекомендації стосовно претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників та передає їх на розгляд Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» або Вченим радам факультетів (навчально-наукових інститутів).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДВНЗ «УжНУ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема як членів Наглядової ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>). Роботодавці члени Наглядової ради ДВНЗ «УжНУ» проводять регуляторні зустрічі із науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, запрошуюють їх до виконання спільних наукових проєктів.

Здобувачі вищої освіти за ОНП «Політологія» також мають можливість співпрацювати із роботодавцями з питань наукової, освітньої та практичної діяльності, що передбачає створення експертних груп для проведення спільних досліджень з актуальних питань суспільно-політичного розвитку, проведення спільних консультаційних заходів тощо. ДВНЗ «УжНУ» підписав відповідні угоди, зокрема Меморандум про співпрацю з Національним інститутом стратегічних досліджень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpu-ysav-memorandum-pro-spiivpraci-u-z-nacionalnym-instytut.htm>) та Меморандум про співпрацю із Закарпатською обласною державною адміністрацією (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpysav-memorandum-pro-spiivpatsu-iz-oda.htm>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОНП «Політологія» представники роботодавців не залучені (вони залучаються до заходів позааудиторної роботи).

Викладачі та наукові керівники групи забезпечення ОНП «Політологія» окрім науково-педагогічного досвіду роботи мають і практичний досвід фахівців-політологів, дипломатів. Наприклад, к.істор.н, проф. А.В. Панов (Генеральний консул України в Угорщині у 2006-2010 рр.), д.політ.н, проф. С.А. Асланов (працівник Секретаріату Верховної Ради України у 2002-2006 рр.); к.юрид.н., доц. І.Ю. Дір (Надзвичайний та Повноважний Посол України в Швейцарії та Ліхтенштейну у 2008-2014 рр.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації.

Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Навчання за програмами короткострокового підвищення кваліфікації – семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, тренінгів, вебінарів, “круглих столів” тощо, передбачає комплексне вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, підвищення рівня професійної культури.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу у ДВНЗ «УжНУ» проводиться атестація працівників (Положення про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ

«УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632>).

Викладачі ОНП «Політологія» проходять численні міжнародні стажування за різними програмами та проектами міжнародної співпраці (сертифікати про стажування зберігаються на кафедрі).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДВНЗ «УжНУ» створена система заохочення викладачів за фахові досягнення, зокрема: щорічне визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421>) та преміювання авторів за публікації у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (Розпорядження про преміювання авторських колективів, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23024>).

Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» є складовою системи забезпечення якості університетської освіти. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників допомагає об'єктивному аналізу якості їх роботи і має слугувати активізації і стимулюванню їх професійної діяльності та усуненню наявних недоліків, націлювати їх на розв'язання актуальних завдань у навчально-виховній, науковій та організаційній сферах діяльності. Запровадження системи визначення рейтингу науково-педагогічних працівників спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, створення умов змагальності та здорової конкуренції у колективі.

Рейтинговий показник є підставою для морального та матеріального заохочення працівників (нагородження грамотою, оголошення подяки, преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань тощо).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОНП «Політологія». Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету суспільних наук з необхідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.

Наукова бібліотека УжНУ щороку поповнюється фаховою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи кафедри політології і державного управління та ОНП «Політологія». В «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять, система дистанційного і електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>).

На всій території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Всі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами та методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, підручники), які розміщуються в електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ДВНЗ «УжНУ», дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП «Політологія». З метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в УжНУ проводяться різноманітні заходи: опитування учасників освітньо-наукового процесу щодо їхніх потреб; заходи із взаємодії та налагодження комунікації учасників освітньо-наукового процесу; заходи із залучення учасників освітнього процесу до позааудиторної роботи.

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр., (www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662) та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін.

З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітньо-наукового процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують різноманітні структурні підрозділи (інформація є на сайті ДВНЗ «УжНУ»), зокрема: Спортивно-оздоровчий комплекс; Соціально-психологічна служба; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Волонтеріат УжНУ, Студентське містечко та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ДВНЗ «УжНУ» для проведення освітньо-наукової діяльності відповідають санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. В аудиторіях і кабінетах регулярно проводяться ремонти. Відповідно до складеного графіку щорічно здійснюється інвентаризація та перевірка матеріально-технічних цінностей. В усіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки.

На початку кожного семестру проводиться інструктаж науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Кожен здобувач вищої освіти розписується в журналі інструктажів з техніки безпеки про те, що він попереджений щодо необхідності

дотримання правил техніки безпеки і зобов'язується їх виконувати. Дотримання здобувачами вищої освіти вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), яка забезпечує систематичний психологічний та педагогічний аналіз навчально-виховного процесу в ЗВО, вивчення психофізіологічного розвитку здобувачів освіти, їх мотивів поведінки і діяльності, з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей. Служба проводить заходи, які сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів вищої освіти, виконанню освітніх та виховних завдань.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>) та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>). Освітня діяльність в ДВНЗ «УжНУ» спрямована на створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизацію освіти та навчально-виховного процесу, розвитку неперервної освіти впродовж життя, інтеграцію української освіти в європейський і світовий простір, забезпечення соціального захисту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, відповідального ставлення до власного здоров'я, охорони навколишнього середовища, створення найбільш сприятливих умов життєдіяльності суспільства. Освітній процес в ДВНЗ «УжНУ» базується на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократизму, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної і наукової роботи та керівники структурних підрозділів. Методична комісія кафедри політології і державного управління проводить опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за результатами 1 семестру навчання за ОНП «Політологія» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl_PzmZOxoNvkAyWEnBRrxoGNcGZZNS1wkC4OrAwPSrQFxpQ/viewform?vc=0&c=0&w=1). За даними опитування 2019 року, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами підтримки (організаційної, інформаційної, консультативної) склав 94%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДВНЗ «УжНУ» (відповідно до вимог п.2.3. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та особам з інвалідністю – корпуси обладнані пандусами, кнопками виклику, працюють ліфти, звукові сигнали тощо, (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»), також впроваджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Згідно Правил прийому до аспірантури (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081>) вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедури врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ДВНЗ «УжНУ» та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2020 рік (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22895>). У своїй діяльності ДВНЗ «УжНУ» дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та здійснює заходи з протидії цим явищам. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів «УжНУ» проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У ДВНЗ «УжНУ» створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом університету, який відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Якщо працівник/здобувач вищої освіти УжНУ вважають, що щодо них в університеті було порушено їхні

права, він/вона можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Також задля дотримання власних прав особі, яка вважає, що щодо неї мають місце сексуальні домагання, та(або) дискримінація, та(або) корупційні діяння, та(або) інші протиправні дії, рекомендується невідкладно повідомити особу, яка вчиняє відповідні дії, про необхідність їх негайного припинення.

Скарга подається до Комісії у письмовій формі і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення.

Після отримання скарги Комісією, скаржник/скаржниця може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації: неформальна процедура та формальна процедура.

На спеціальності 052 «Політологія» на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії) випадків врегулювання конфліктних ситуацій не зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розроблення ОП в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на основі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю для відповідного рівня вищої освіти (у разі відсутності стандартів – на основі проєкту стандарту або з використанням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій) з урахуванням вимог професійних стандартів (у разі їх наявності). Розроблення ОП можуть ініціювати науково-методичні комісії факультетів/інституту/філії, кафедри, науково-дослідні підрозділи ДВНЗ «УжНУ» та окремі штатні науково-педагогічні працівники.

Рішення про відкриття ОП ухвалює Вчена рада ДВНЗ «УжНУ» за поданням Науково-методичної ради УжНУ з урахуванням концепції освітньої діяльності Університету, Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету, плану розвитку та Статуту ДВНЗ «УжНУ».

Основними процедурами внутрішнього оцінювання якості є самооцінювання ОП, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості, так і з ініціативи гаранта ОП з метою планових процедур контролю якості. Результати проведеного самооцінювання оформляють у формі звіту. Звіт має містити висновки про якість ОП і пропозиції щодо її вдосконалення, модернізації та, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОП.

Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). На підставі результатів моніторингу Робоча група здійснює перегляд ОП.

ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання. Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.).

Останні зміни до ОНП «Політологія» були внесені у 2019 році за ініціативи Робочої групи (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.) та відповідно до Рішення Вченої ради УжНУ щодо внесення змін до освітньо-наукових програм та навчальних планів від 05.06.2019, протокол № 7 (наказ ректора про введення в дію рішень Вченої ради № 294/01-04 25.06.2019р.). Зміни були внесені до змісту обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів ОНП, зокрема враховані пропозиції за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо форм і методів навчання та рекомендації від роботодавців щодо особливостей регіонального розвитку наукоємних галузей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП, Робочих програм та інших процедур, які забезпечують покращення якості ОНП «Політологія».

У червні 2018 року Методична комісія кафедри політології і державного управління провела опитування серед здобувачів вищої освіти щодо якості методичного забезпечення на спеціальності «Політологія». Робоча група з розробки ОНП «Політологія» у 2019 році обговорила на своєму засіданні та взяла до уваги результати такого опитування (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.). Відповідно до пропозицій здобувачів вищої освіти та результатів обговорення було внесено зміни до змісту обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів ОНП (оновлено тематику практичних занять та теми самостійної роботи здобувачів освіти), а також ФК-5 та ФК-6.

Здобувачі вищої освіти також беруть участь у засіданнях кафедри політології і державного управління, на яких розглядаються питання перегляду ОНП. Позиція та рекомендації здобувачів беруться до уваги.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>) вищим колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування, який функціонує на рівні Університету є Студентська Рада УжНУ. На факультетах УжНУ функціонують Студради факультетів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь представники Студентської ради УжНУ та Студрад факультетів. Зокрема, здобувачі вищої освіти – представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У 2019 році під час обговорення змін до ОНП «Політологія» на засідання Робочої групи були запрошені представники роботодавців, зокрема Мітряєва С.І. (к.істор.н, радниця при Дирекції Національного інституту стратегічних досліджень) та Гузинець Ю.І. (к.політ.н., керуючий справами виконавчого апарату Закарпатської обласної ради). За результатами обговорення та врахування пропозиції від роботодавців (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.) були внесені зміни до фахових компетентностей ОНП «Політологія». Представники роботодавців підтримали пропозицію щодо фокусування мети та цілей ОНП «Політологія» з підготовки здобувачів вищої освіти на дослідженнях трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи.

ДВНЗ «УжНУ» як один із роботодавців також контролює процедуру перегляду ОНП «Політологія». Наприклад, внесення змін до змісту дисциплін циклу загальної підготовки ОНП «Політологія».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі політології і державного управління ДВНЗ «УжНУ» збирається та узагальнюється інформація щодо працевлаштування випускників ОНП «Політологія». Робоча група ОНП «Політологія» один раз на рік моніторить інформацію щодо можливостей і пропозицій працевлаштування випускників ОНП «Політологія» (зокрема після захисту дисертації).

Зворотній зв'язок із випускниками ОНП «Політологія» підтримується також завдяки співпраці та проведенню спільних заходів із ГО «Асоціація політологів та міжнародників УжНУ». (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/-nafsn-vidbulisya-zbori-asotsiatsiji-politologiv-.htm>).

У ДВНЗ «УжНУ» також функціонує Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), основною метою діяльності якого є консультування та надання інформації про можливості і права здобувачів вищої освіти та випускників ЗВО з питань зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичок самопрезентації, написання резюме; фандрейзінгу; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників ДВНЗ «УжНУ».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами проведеного Робочою групою ОНП «Політологія» самооцінювання та моніторингу (протокол засідання Робочої групи № 5, від 06.02.2019р.) були виявлені деякі недоліки в освітній діяльності з реалізації ОНП, зокрема: відсутність силабусів з навчальних дисциплін (силабуси поки не впроваджено у ДВНЗ «УжНУ»); обмежений доступ науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science); відсутність розгалуженої та доступної для здобувачів вищої освіти процедури перевірки на академічний плагіат.

Заходами з реагування на виявлені недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» були такі: проведення науково-методичного семінару з питань застосування силабусів в ОП (виклики і переваги); запровадження преміювання авторських колективів за публікації у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (Розпорядження про преміювання авторських колективів, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23024>); розміщення публікацій здобувачів вищої освіти в електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>); запровадження в університеті технічної перевірки на академічний плагіат (за допомогою спеціалізованої програми «Unplag») (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pochne-diyati-sistema-perevirki-robit-na-plagiat.htm>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Політологія» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в

ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП «Політологія» та наукові публікації здобувачів вищої освіти рецензуються представниками академічної спільноти (внутрішнє та зовнішнє рецензування). Серед рецензентів представлені провідні науковці у галузі політичної науки України та інших країн. Вітчизняні та закордонні науковці також є учасниками науково-практичних конференцій, круглих столів та наукових семінарів, які проводяться на базі ДВНЗ «УжНУ» (факультету суспільних наук та кафедри політології і державного управління). Робоча група ОНП «Політологія» проводить системні консультації з науковцями різних закладів та установ щодо удосконалення ОНП «Політологія» (протоколи засідання Робочої групи № 1, від 20.01.2016р, № 4, від 29.05.2018р. та № 5, від 06.02.2019р.). У різні роки до обговорення залучалися науковці Львівського національного університету імені Івана Франка (проф. В. М. Денисенко, проф. А. С. Романюк), Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (проф. В. В. Марчук, проф. В. Й. Климончук) та Карпатського університету імені Августина Волошина (проф. М. Г. Артьомова).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є пріоритетною в ДВНЗ «УжНУ» і поширюється на всі рівні управління.

Кожний співробітник ДВНЗ «УжНУ» в межах своєї компетенції несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Колегіальним органом управління ДВНЗ «УжНУ», який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада ДВНЗ «УжНУ».

Ректорат, деканат, кафедра – приймають рішення з питань навчально-виховного процесу, наукової, кадрової, фінансової та господарської діяльності університету; реалізація державних стандартів освіти; реалізація заходів щодо поліпшення соціально-побутових умов навчання, праці та відпочинку здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» регламентуються такими документами: Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>); Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>)

Всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із цими документами на сайті ДВНЗ «УжНУ».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24748>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24766>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Політологія» відповідає науковим інтересам аспірантів, оскільки вона, у першу чергу, орієнтована на підготовку докторів філософії у галузі політичної науки з врахуванням їх наукових інтересів. Окрім того, ОНП «Політологія» враховує регіональний контекст наукових політологічних досліджень у ДВНЗ «УжНУ» з фокусуванням на дослідженні трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи. Обов'язкові компоненти ОНП «Політологія» дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема: розуміння універсальних наукових категорій; застосування сучасних інформаційних технологій; академічне володіння іноземною мовою; розробка, організація та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.

Вибіркові дисципліни відображають цілі та унікальність ОНП «Політологія» і покликані задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти у межах об'єкту та предмету їх дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Політологія» спрямована на освітньо-наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія», що здатні провадити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у галузі політичної науки, крізь призму дослідження трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи.

Всі компоненти ОНП покликані забезпечити повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності. Саме тому, важливим завданням у межах ОНП «Політологія» залишається дотриматись оптимального співвідношення теоретичних та практичних компонентів професійної підготовки докторів філософії у галузі політичної науки. Незважаючи на часті дискусії з приводу обмеження дисциплін циклу загальної підготовки і збільшення кількості кредитів для обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки, члени Робочої групи намагаються досягти у цьому питанні компромісу.

Можливо, наявність Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 052 «Політологія» вирішила б ці дискусії.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО покликана обов'язкова навчальна дисципліна «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять». Здобувачі вищої освіти ОНП «Політологія» залучаються до участі та проведення занять у межах ОП «Політологія» у бакалаврів та магістрів.

До програмних результатів навчання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти також належить вміння фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

У процесі вибору та затвердження наукових керівників застосовується практика відповідності тем наукових досліджень аспірантів науковим інтересам та напрямом досліджень наукових керівників. Наприклад:

- 1) проф. М.М.Вегеш – Бертолон О.О. «Національна політика Угорщини з підтримки угорської закордонної діаспори у період 2010-2020 рр.»; Токарський О.О. «Феномен гібридності в сучасних міжнародних конфліктах»;
- 2) проф. М.М. Палінчак – Яцина П.Е. «Державно-церковні відносини в Угорщині (політико-правовий аспект)»; Стебляк Д.М. «Модель державно-церковних відносин в США»;
- 3) проф. М.О. Лендъел – Левкулич К.В. «Інститути та практика зворотної дискримінації в Європейському Союзі: вплив на політичні процеси»;
- 4) проф. С.А. Асланов – Токар М.М. «Аналіз джерел та динаміка фінансування організацій громадянського суспільства в Україні»; Буркуш В.В. «Особливості інституціалізації політичних партій у перехідних суспільствах (на прикладі країн Центрально-Східної Європи);
- 5) доц. А.Ю. Ключкович – Митровка В.А. «Технології електорального маркетингу в діяльності політичних партій (на прикладі виборів до Верховної Ради України)»; Зубанич В.В. «Парламентська діяльність політичних партій в Україні»; Горват Г.А. «Особливості структурування та конфігурація партійного простору Західного регіону України».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ДВНЗ «УжНУ» забезпечує аспірантів усіма необхідними заходами та ресурсами у межах ОНП «Політологія», для проведення і апробації результатів їх наукових досліджень. Зокрема:

- 1) Інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проектів), гранти, конференції, наукові семінари та інші можливості розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Наукова діяльність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/137>).
- 2) Здобувачі ОНП «Політологія» активно залучаються до організації наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>).
- 3) Учасники освітнього процесу в УжНУ мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цією метою здобувачам ОНП «Політологія» надано можливість отримати корпоративний e-mail з суфіксом uzhnu.edu.ua.
- 4) Можливість розміщення публікацій у фахових виданнях ДВНЗ «УжНУ»: «Регіональні студії» (<http://regionalstudies.uzhnu.edu.ua/index.php/dlya-avtoriv>), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія» (<http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/>), «Геополітика України: історія і сучасність» (<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/>) та «Міжнародний науковий вісник» (<http://journals.uran.ua/index.php/2218-5348/about>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Інформацію про можливості міжнародної співпраці та міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» отримують у Відділі міжнародних зв'язків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations). ДВНЗ «УжНУ» пропонує широкий спектр можливостей для наукового стажування, семестрового навчання, академічного обміну, грантів та проектних пропозицій від закордонних ЗВО-партнерів.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у різноманітних наукових проектах та інформують про результати їх виконання аспірантів. Наприклад:

- 1) проф. М.М.Вегеш – проект «Толерантність на кордонах Європи: вимір для України», у співпраці з Мюнхенським університетом Людвіга Максиміліана (LMU); проекти Програми транскордонної співпраці Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна та ін.;
- 2) проф. М.О. Лендзел – проект «Політична еліта прикордонних регіонів країн Східної і Центральної Європи у період системних трансформацій; дослідницький грант «Міграція громадян України у Словацьку Республіку після Революції Гідності» та ін.;
- 3) проф. Ю.О. Остапець – проект «Адміністративна реформа в Україні: уроки Словаччини та Польщі»; проект Національної стипендіальної програми Словацької Республіки та ін.;
- 4) доц. А.Ю. Ключкович – проект «Обмін ноу-хау з євроінтеграції та досвідом транскордонної співпраці між Норвегією, Росією та Україною»; проект «Обмін ноу-хау для більш ефективного управління Шенгенським кордоном між Словаччиною-Україною та Норвегією-Росією» та ін.;
- 5) доц. Є.І Гайданка – проект «Політичні еліти у прикордонних регіонах східноєвропейських та центральноєвропейських країн», проект «Decentralization in the Czech Republic: Political and Administrative Dimensions», проект «Optimisation of the Public Administration System in a Transborder Region of the EU», проект «The Dynamics of Regional Political Elites' Development in a Cross-Border Region of the European Union та ін.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності наукові керівники ОНП «Політологія» використовують різноманітні практики інформування та роз'яснювальної роботи серед аспірантів, зокрема: рекомендації проходження онлайн курсу «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>); популяризація електронних сервісів безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат; технічна перевірка (за допомогою спеціалізованої програм «Unicheck Similarity Report» та «Unplag») щодо ознак академічного плагіату.

На всіх етапах написання дисертаційної роботи відбувається моніторинг дотримання аспірантами академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) за недотримання норм та принципів академічної доброчесності науково-педагогічні працівники ДВНЗ «УжНУ» можуть бути притягнені юридичної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення права займати визначені посади.

Особи, які вчинили порушення академічної доброчесності не здійснюють наукове керівництво аспірантами ОНП «Політологія».

Наукові керівники аспірантів ОНП «Політологія» не є особами, щодо яких рішенням НАЗЯВО встановлено факт порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Політологія»:

- 1) Врахування регіонального контексту наукових досліджень та фокусування наукового пошуку здобувачів вищої освіти на дослідженні трансформаційних процесів в Україні та у країнах Центрально-Східної Європи.
- 2) Наявність серед обов'язкових освітніх компонентів навчальних дисциплін, які дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації, дотримуючись принципів академічної доброчесності.
- 3) Поглиблене вивчення іноземної мови, що створює додаткові можливості для академічної мобільності здобувачів вищої освіти, інтернаціоналізації науки і освіти.
- 4) Можливість здобувати освіту на очній (денна і вечірня) або заочній формі навчання.
- 5) Наявність відповідних матеріально-технічних умов для проведення проблемно-орієнтованого і здобувачцентрованого навчання та можливостей для оприлюднення результатів наукового дослідження здобувачів вищої освіти.
- 6) Науково-дослідницький потенціал викладачів кафедри політології і державного управління у галузі партологічних, псефологічних, транзитологічних та етнополітичних досліджень.
- 7) Можливості міжнародної співпраці та партнерства у сфері освітньої та науково-дослідницької діяльності, що дозволяє реалізовувати спільні дослідницькі проекти з університетами і дослідницькими центрами країн Центрально-Східної Європи.

Слабкі сторони ОНП «Політологія»:

- 1) З метою врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти потрібно замінити робочі програми, які на даний момент використовуються у ОНП, на силабуси навчальних дисциплін.

- 2) Потрібно збільшити кількість навчальних дисциплін (до двох) за циклом професійної підготовки здобувачів вищої освіти.
- 3) Розробити ефективний алгоритм (процедуру) залучення здобувачів вищої освіти до публікації результатів наукових досліджень у міжнародних наукометричних базах.
- 4) Створити ширші можливості щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Політологія» у найближчі три роки:

- 1) Розширення можливостей системи дистанційного і електронного навчання здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>).
- 2) Ширше залучення зацікавлених сторін (здобувачі, випускники, роботодавці, підприємці-меценати, науковці, представники влади тощо) до моніторингу якості освітнього процесу та оновлення ОП.
- 3) Підтримка досліджень здобувачів вищої освіти та молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (проведення конкурсів, воркшопів та хакатонів, преміювання, фінансування стартапів тощо) через впровадження проектів «Стартап-центру УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11067>).
- 4) Підвищення якості та збільшення кількості публікацій науковців ДВНЗ «УжНУ» у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.
- 5) Продовження роботи із розширення зв'язків із вітчизняними та закордонними ЗВО у межах програм академічної мобільності та інтернаціоналізації освіти, збільшення кількості взаємних академічних (особливо науково-дослідних) обмінів.

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП «Політологія»:

- 1) Переведення навчально-методичних комплексів освітніх програм ОП «Політологія» на платформу електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>).
- 2) Проведення систематичних опитувань (анкетування, фокус-групи) зацікавлених сторін з питань моніторингу якості освітнього процесу та оновлення ОП «Політологія».
- 3) Налагодження співпраці здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП «Політологія» із «Стартап-центром УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11067>) на засадах наукової та економічної результативності.
- 4) Впровадження заходів із стимулювання науково-педагогічних працівників ОП «Політологія» до збільшення кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.
- 5) Популяризація серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП «Політологія» програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 22.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державотворчі процеси в Україні	навчальна дисципліна	<i>Вегеш-РП-обов'язкова-Державотворчі процеси в Україні_2019.pdf</i>	6LyPx3b3l3P1b5Xhq6MgScWiqQEoWS1ep9mFg0XogP8=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Євроінтеграційні процеси в країнах Центральної Європи	навчальна дисципліна	<i>Лендьял-РП-вибіркова-Євроінтеграційні процеси_2019.pdf</i>	lv5YldFmHvhpf/NKe1Vgd/i9IcGYSX2hHZ7zKialQiQ=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Розвиток партійних систем країн Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Остапеч-РП-вибіркова-Партійні системи країн ЄС_2019.pdf</i>	FzbvjSEHK5nAWUkp/MM95OnkWarAE1CSlgtpdfAoN0=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Системний аналіз і теорія політичних систем	навчальна дисципліна	<i>Ключкович_РП-вибіркова-Системний аналіз_2019.pdf</i>	2BUJmDloWwyz5rE4GtGsbRkh8a6lF3j6KwKfL094D6M=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Теорія і практика посткомуністичних (кольорових) революцій	навчальна дисципліна	<i>Остапеч-РП-вибіркова-Кольорові революції_2019.pdf</i>	UXXF06l8gxvSAp9VfWYH2IT1c6KvKwO8bCurzeL/T8=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Міграційні процеси у міжнародних відносинах та політиці європейських країн	навчальна дисципліна	<i>Лендьял-РП-вибіркова-Міграційні процеси_2019.pdf</i>	jk7d4G3NlZrMcM3wm7/BvzvvdgkPVH2pkL0SQ7UuU=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Державно-церковні відносини в Україні	навчальна дисципліна	<i>Палінчак-РП-вибіркова-Державно-церковні відносини в Україні_2019.pdf</i>	RvF2ACRQ8TWUUCuG6W8XbWlwaMIUO0xTchzeOKwoTE=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Системи державного правління країн Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Ключкович_РП-вибіркова-Правління країн ЄС_2019.docx.pdf</i>	DyaElhCVTPIG2eveSgTqy1xqR1pTLe1MbKcQYToXYOM=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Моделі державно-церковних відносин	навчальна дисципліна	<i>Палінчак-РП-вибіркова-Моделі державно-церковних відносин_2019.pdf</i>	Vuoz4q87qGBT94r9lXffpCBN13l2rofM46OgPO+FO78=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>РП-обов'язкова-Презентація наукових результатів.pdf</i>	4k5Ar381eaFi4Yp4qX8cr0u2diCPLz1k27yvs7WySSY=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	навчальна дисципліна	<i>РП-обов'язкова_Іноземна мова (англійська).pdf</i>	cEUR3FdQer5M68T92rpkM0cF4FNUqQSOEtATWwLXh3Y=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор, колонки (навушники)
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	навчальна дисципліна	<i>РП-обов'язкова_Іноземна мова (німецька).pdf</i>	bcpM0m/vdkVIAQ94REE5tLYsuSoHC70yXRLBQH6L4Jl=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор, колонки (навушники)
Теорія та методологія класичної і сучасної філософії	навчальна дисципліна	<i>РП-обов'язкова_ТМКС Філософія.pdf</i>	+pAy7xZtqjInere/k5vF8lJ/V8SM+4McxJ2gpZ6KWg=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	навчальна дисципліна	<i>РП-обов'язкова_Педагогіка.pdf</i>	TAbVzksMRaj+izWGxhe+I3xnx5Eg2wS6njcNvanj0F4=	Дошка, ноутбук, мультимедійний проектор
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РП-обов'язкова_Інформаційні технології.pdf</i>	n54WYKpUeJKQqrENH6QrDRJLB+mSaLGX657+wnEIDio=	Комп'ютерний клас, дошка, мультимедійний проектор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
9556	Палінчак Микола Михайлович	декан			0	Державно-церковні відносини в Україні	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра міжнародної політики, факультет міжнародних економічних відносин ДВНЗ «УжНУ». Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат історичних наук, 07.00.02 – всевітня історія (диплом КН №003743). Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД №003974). Доцент кафедри історії та теорії держави і права (атестат доцента ДЦ АЕ № 001285). Професор кафедри міжнародних відносин (атестат професора 12 ПР №011347). Стаж науково-педагогічної роботи: 30 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Державно-церковні відносини в Україні» Палінчаком М.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики державно-церковних відносин в Україні та країнах Центрально-Східної Європи. Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема: 1. Палінчак М. М., Лешанич М.М. Мережа релігійних організацій в Україні: стан та перспективи розвитку / М. М. Палінчак, М. М. Лешанич // Актуальні проблеми політики. - 2015. - Вип. 55. - С. 205-214. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/appol_2015_55_27 2. Палінчак М. М. Свобода релігії в сучасному світі: теоретико-методологічний аспект [Електронний ресурс] / М. М. Палінчак // Політикус. - 2015. - Вип. 2. - С. 70-73. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/polit_2015_2_17 3. Палінчак М.М., Наумкіна С.М. Процес політизації релігії як світова тенденція [Електронний ресурс] / С. М. Наумкіна, М. М. Палінчак // Перспективи (Соціально-політичний журнал). - 2015. - № 4. - С. 91-97. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Perspekt_2015_4_18 4. Дір І.Ю., Палінчак М.М., Цебер Р.І., Несмері Ш., Брочкова К. Система захисту прав людини в Україні в рамках Ради Європи: Монографія.- Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2018. - 372 с.
139731	Ключкович Анатолій Юрійович	доцент			0	Системи державного правління країн Європейського Союзу	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК №035443). Доцент кафедри політології (атестат доцента 12 ДЦ №022150). Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Системи державного правління країн Європейського Союзу» Ключковичем А.Ю. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження політичних систем у країнах Європейського Союзу. Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема: 1. Ključkovič A. Немецкая модель «партийно-государственной демократии» // Annales Scientia Politica. Prešov: Prešovska univerzita v Prešove, Inštitút politológie. 2015 (Roč. 4). С. 1. S.67-73 2. Ключкович А. Перехід до демократії в Словаччині: динаміка та суперечності суспільно-політичних трансформацій: монографія. Ужгород: АУТДОР-ШАРК, 2019. 416 с. 3. Ключкович А. Реформування територіальної організації публічної влади у Чеській Республіці у контексті реалізації євроінтеграційного курсу // Регіональні студії. Ужгород, 2017. №10. С. 22-28. 4. Ключкович А. Ю. Інститут президентства в контексті політичних трансформацій у Словаччій Республіці // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. Київ, 2017. No 1/2 (33/34). С. 49-53. 5. Ключкович А. Ю. Пряма демократія в Словаччині: інституційні та політичні аспекти функціонування // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. Київ, 2018. № 2 (38). С. 18-22.

139731	Ключкович Анатолій Юрійович	доцент			0	Системний аналіз і теорія політичних систем	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК №035443). Доцент кафедри політології (атестат доцента 12 ДЦ №022150). Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Системний аналіз і теорія політичних систем» Ключковичем А.Ю. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики аналізу політичних систем.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kľučkovič A. Az ukrajnai pártok működésének politikai-jogi keretel // Regio. Kisebbség, Politika, Társadalom. 2006. № 2 (17 évfolyam). P. 3-7. 2. Kľučkovič A. Structural changes in party system of the Slovak Republic in the context of contemporary challenges // Politologická analýza regionálnych volieb 2017 na Slovensku. Zborník / I.Dudinská, M.Cirner, G.Székely (eds.). Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej university, 2018. Vyd. 1. S. 94-102. 3. Ключкович А. Консолідація демократії як завершальна стадія транзиту в Словацькій Республіці // Науковий журнал «Політикус». Одеса, 2019. Випуск 1. С. 41-45. 4. Остапець Ю., Гайданка Є., Ключкович А., Марадик Н. Еволюція партійних систем країн Вишеградської четвірки: досвід для України: Монографія Серія «Studia Regionalistica» / № 8; НДІ політичної регіоналістики; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Агенція досліджень регіонального соціуму «Карпатія». - Ужгород: ПП Данило С.І., 2014. 256 с. 5. Ключкович А. Особливості розвитку партійної системи Словаччини в контексті суспільно-політичних трансформацій кінця ХХ – початку ХХІ ст. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, Соціологія, Філософія. Випуск 11. Ужгород: «Говерла», 2009. С. 100-107.
315635	Остапець Юрій Олександрович	декан			0	Теорія і практика посткомуністичних (кольорових) революцій	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 026915). Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД 006498). Доцент кафедри політології (атестат доцента 02 ДЦ №014730). Стаж науково-педагогічної роботи: 29 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Теорія і практика посткомуністичних (кольорових) революцій» Остапцем Ю.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики демократичних соціально-політичних трансформацій.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остапець Ю. Електоральний фактор в еволюції партійного ландшафту країн Вишеградської четвірки // Політологічні та правничі студії суспільно-політичних процесів ХХ-початку ХХІ ст.: збірник наукових праць до ювілею доктора політичних наук, професора В.П.Горбатенка / ред.-упор. С.Рудницький. – Житомир: ФОП Євенок О.О., 2017. – С. 120-132(250 с.). 2. Остапець Ю., Шелемба М. Особливості еволюції партійних систем у перехідних суспільствах: досвід Румунії та України // Матеріали 6 Міжнародного симпозиуму «Румунсько-українські відносини. Історія і сучасність» (26-28 лютого, 2016 р., м. Сату-Маре). – Сату Маре, 2016. – С. 397-411. 3. Остапець Ю. Дилемність розвитку партійної системи України в контексті процесів її націоналізації та регіоналізації. Регіональні студії. 2019. № 16. С.70-81. 4. Остапець Ю. Еволюція партійної системи України в умовах трансформації соціальних і політичних структур / Ю. Остапець, Н.Шестак, І.Дудінська / Серія «StudiaRegionalistica» / № 9; НДІ політичної регіоналістики; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Агенція

						досліджень регіонального соціуму «Карпатія». - Ужгород: ЗІППО, 2016. - 252 с. 5. Остапець Ю, Ільтьо Г. Регіональний вимір конфігурації партійної системи України. Гілея. Науковий вісник. Випуск 17. Київ, 2019. С. 67-74.
315635	Остапець Юрій Олександрович	декан		0	Розвиток партійних систем країн Європейського Союзу	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 026915). Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД 006498). Доцент кафедри політології (атестат доцента 02 ДЦ №014730). Стаж науково-педагогічної роботи: 29 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Розвиток партійних систем країн Європейського Союзу» Остапцем Ю.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики розвитку партійних систем в Україні та світі. Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема: 1. Остапець Ю. Участь національних меншин у виборчих процесах: світовий досвід і українська політична практика (на прикладі Закарпатської області) // Політікус. – 2016. – № 2. – С. 105-110. 2. Остапець Ю. Вплив парламентських виборів 2013-2016 рр. на конфігурацію партійних систем країн Вишеградської четвірки // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. – Випуск 1 (18) / ред.кол.: І.В.Артёмов (голова) та інші. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – С.31-53 (196 с.). 3. Остапець Ю. О., Шелемба М. М. Порівняльний аналіз електорального ландшафту України та Румунії у контексті парламентських виборчих циклів 2014-2016 рр. Румунсько-українські відносини: історія та сучасність: матеріали VIII Міжнар. симпоз.(м. Тишнад, 26-28 жовт. 2017 р.). Сату Маре, 2018. С.293-307. 4. Остапець Ю.О. Трансформація партійно-політичного ландшафту в країнах вишеградської четвірки за результатами парламентських електоральних циклів 2013-2017 років // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2017 р.). – Івано-Франківськ, 2017. – С. 197-210. (312 с.). Участь у грантових проектах з вивчення партійних систем країн Європейського Союзу (Словацька національна стипендія (2018): «Порівняльний аналіз впливу правих політичних партій на політичний процес і функціонування партійних систем Словаччини та України»).
81098	Лендьел Мирослава Олександрівна	Проректор з науково-педагогічної роботи		0	Міграційні процеси у міжнародних відносинах та політиці європейських країн	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія (диплом ДК №002022). Доктор політичних наук, 23.00.02 – Політичні інститути та процеси (диплом ДД №000522). Доцент кафедри політології (атестат доцента ДЦ №007526). Стаж науково-педагогічної роботи: 21 рік. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Міграційні процеси у міжнародних відносинах та політиці європейських країн» Лендьел М.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики міграційних процесів як складової політики європейських країн та як фактору міжнародних відносин. Фаховість її викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема: 1. Lendiel M. Migration processes in Ukraine as a factor of Ukrainian-Slovak borderland development in 2014 -2016 / M. Lendiel, N. Maradyk, H. Melehanych: Policy Paper. – Bratislava, 2017. – 28 p. 2. Лендьел М. Політичні аспекти міграційних процесів у Карпатському регіоні / М. Лендьел // Історія, що об'єднує. Нариси новітнього транскордонного співробітництва у Карпатському регіоні: монографія / за заг. ред. С. Устича. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,

						<p>2017. - С. 232-248.</p> <p>3. Lendel M. Migration of Ukrainians to Central European countries in the context of the Postmaidan internal and international crisis / Myroslava Lendel // VIESOJI POLITIKA IR ADMINISTRAVIMAS PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION 2016, T. 15, Nr. 4 / 2016, Vol. 15, No 4, p. 549-563.</p> <p>4. Lendel M. Mechanizmy predchadzania nelegalnej migraciji cez Ukrajinsko-Slovensku hranicu a standardy tolerancie / Myroslava Lendel // Nelegalna migracija na Slovensko-Ukrajinskej Schengenskej hranici / Ed. L. Chabrecek. - Bratislava, December 2016, P. 28-34.</p> <p>5. Лендель М.О. Внутрішня міграція переміщених осіб як фактор безпеки України та Центральноєвропейських держав у 2014-2016 роках / М.О. Лендель, Г.І. Мелеганіч // Механізм забезпечення прав внутрішньо переміщених осіб: національний та міжнародний аспекти / за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. О.Я. Рогача; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Савчина; к.ю.н., доц. М.В. Менджул. - Ужгород: РІК-У, 2017. - С. 304-320 (348 с.).</p>
9556	Палінчак Микола Михайлович	декан			0	<p>Моделі державно-церковних відносин</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра міжнародної політики, факультет міжнародних економічних відносин ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія (диплом КН №003743). Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД №003974). Доцент кафедри історії та теорії держави і права (атестат доцента ДЦ АЕ № 001285). Професор кафедри міжнародних відносин (атестат професора 12 ПР №011347). Стаж науково-педагогічної роботи: 30 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Моделі державно-церковних відносин» Палінчаком М.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики державно-церковних відносин.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Палінчак М. М. Особливості державно-церковних взаємин у Чеській Республіці [Електронний ресурс] / М. М. Палінчак // Актуальні проблеми політики. - 2014. - Вип. 51. - С. 313-322. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/appol_2014_51_40</p> <p>2. Палінчак М. М. Політико-правові засади державно-церковних відносин у Польщі [Електронний ресурс] / М. М. Палінчак, О. В. Шуба // Суспільно-політичні процеси. - 2017. - Вип. 2-3. - С. 268-281. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pubpolpr_2017_2-3_16</p> <p>3. Палінчак М.М., Галда П.П., Лешанич М.М. Релігійний фактор у міжнародних відносинах: Навчальний посібник. - Ужгород: Поліграфцентр "Ліра", 2015. - 296 с.</p> <p>4. Палінчак М.М., Адамчук Д.О., Комарницький В.В. Релігійний чинник у міжнародних відносинах [Електронний ресурс] // Порівняльно-аналітичне право (Електронне наукове фахове видання). - 2018. - № 3. - С.325-327. - Режим доступу: http://rap.in.ua/3_2018/92.pdf.</p> <p>5. Палінчак П.П., Харута В.Ф., Яцина П.Е. Моделі державно – церковних відносин (політико – правовий аспект) [Електронний ресурс] // Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове електронне видання. - 2017. - № 3. - С. 42-44. - Режим доступу: http://rap.in.ua/3_2017/11.pdf.</p> <p>Палінчак М.М. очолює Закарпатську обласну організацію Української асоціації релігієзнавців.</p>
315638	Вегеш Микола Миколайович	зав.кафедри			0	<p>Презентація наукових результатів та управління науковими проектами</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат історичних наук, 07.00.01- Історія України (диплом КН № 005152). Доктор історичних наук, 07.00.02 - Всесвітня історія (диплом ДД № 000713). Доцент кафедри політології (атестат доцента ДЦ № 000269). Професор кафедри політології (атестат професора ПР № 000879). Стаж науково-педагогічної роботи: 34 роки.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» Вегешем М.М. зумовлене</p>

						<p>дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вегеш М. М., Остапець Ю. О. Як писати наукову роботу (методичні рекомендації по написанню курсових, бакалаврських, дипломних і магістерських робіт для студентів-політологів) / Ужгородський національний університет; Кафедра політології. Ужгород, 2003. 72 с. 2. Вегеш М. М., Остапець Ю. О. Світ політології: Навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво Ужгородського національного університету «Говерла», 2006. 472 с. 3. Вегеш М. М., Зан М. П., Остапець Ю. О., Токар М. Ю. Наукова робота студентів факультету суспільних наук: організація, виконання, оцінювання. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. 92 с. 4. Політологія: Підручник / За ред. М. М. Вегеша. Вид. 3-тє, переробл. і доп. К.: Знання, 2008. 384 с. + кома пакт-диск (Вища освіта XXI століття). 5. Вегеш М. М., Колодій М. М. Деякі аспекти методики викладання навчальної дисципліни «Організація і проведення наукових досліджень» для аспірантів Ужгородського національного університету. Актуальні проблеми політичної науки. Випуск четвертий. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 197-212. 6. Вегеш М. М. Проблематика війни і миру в спадщині Реймона Арона. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 108-116. 7. Вегеш М. М., Остапець Ю. О. Габріель Алмонд – класик сучасної політології. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 179-187. <p>Керівник наукової теми «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01)) та наукових проєктів кафедри політології і державного управління.</p> <p>Три терміни очолював спеціалізовану вчену раду «07.00.01-Історія України та 07.00.02 – Всесвітня історія» із захисту кандидатських і докторських дисертацій у ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p>
179093	Голик Сніжана Василівна	завідувач кафедри		0	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра англійської філології, факультет іноземної філології ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат філологічних наук, 10.02.04 – Германські мови (диплом ДК №013206). Доцент кафедри англійської філології (атестат доцента 12 ДЦ №020032). Стаж науково-педагогічної роботи: 25 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова для комунікацій у науково-педагогічному середовищі» Голик С.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання англійської мови для різних спеціальностей.</p> <p>Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голик С.В. Англійська мова як lingua franca у сучасному світі: глобалізаційні виклики/ Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І. Франка.- Дрогобич, 2015. – с. 125-131. 2. Голик С. В. Науковий дискурс: основні напрямки дослідження / С. В. Голик // Сучасні дослідження з іноземної філології. – Ужгород: ПП «Аутдор –Шарк». - Випуск 14. - 2016.- С. 45-49. 3. Голик С.В. Геронтологічний дискурс у науковому вимірі /С.В. Голик// Сучасні дослідження з іноземної філології. Вип.15. – 2017. – С. 38-41. 4. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англійської мови: збірник завдань.- Ужгород, 2018.-44с. 5. Голик С.В. Concept OLD AGE in ENGLISH:

						<p>Cognitive-Semantic Analysis/ Philosophy of Language and New Trends in translation Studies and Linguistics: Collective Monograph /N. V. Chendey, A. I. Devitska, M. P. Fabian, S. V. Holyk, etc. – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. – 164 p. P.52-72. DOI: 10.36059/978-966-397-149-0/52-72</p> <p>Та участю в міжнародних конференціях, а саме:</p> <p>1. Age Talks - Communicating Ages in the Communication Age, The Institute of Behavioural Sciences and Communication Theory and The Institute of Word Economy at Corvinus University of Budapest. 09/05/2019.</p> <p>2. Worlds. The 8th Conference of the International Association of Literary Semantics (IALS), University of Iceland, Reykjavik April 15-17, 2019.</p>
312501	Гвоздяк Ольга Михайлівна	зав.кафедри			0	<p>Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра німецької філології, факультет іноземної філології ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - теорія та історія педагогіки (диплом ПД № 009241). Доцент кафедри німецької філології (атестат доцента ДЦ № 034075) Стаж науково-педагогічної роботи: 44 роки.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)» Гвоздяк О.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання німецької мови для різних спеціальностей.</p> <p>Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Комунікативна компетенція як важлива складова у вивченні іноземної мови /Гвоздяк О.М., Свіда-Сусіденко Т.В. // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: Матеріали II-Міжнародної науково-практичної конференції, 24 - 25 березня 2016 року) / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький]. - Ченстохова - Ужгород - Дрогобич : Посвіт, 2016. - С. 120 - 122.</p> <p>2. Вивчення лексики з використанням смартфонів: можливості та небезпеки / О.Гвоздяк, В. Синьо, М. Вереш // Наукові записки. - Випуск 187. - Серія: Філологічні науки. - Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. - С. 651 - 656.</p> <p>Участю в науково-дослідній роботі: Участь у проєкті „Die Deutschen in Mittel- und Osteuropa“ (2004 - 2008). Тюбінген (ФРН)</p> <p>Ukraine // Handbuch der deutschen Sprachminderheiten in Mittel- und Osteuropa. Hrsg. Ludwig M. Eichinger, A. Plewnia, C.M. Riehl. - Gunter Narr Verlag, Tübingen, 2008. - S. 83 - 144.</p> <p>Розробкою навчально-методичних робіт: 1. Гвоздяк О.М., Синьо В.В. Тестові завдання з німецької мови для аспірантів. - Ужгород: ПП Данило С.І., 2011. - 165 с. 2. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови (електр. версія). - Ужгород, 2020.</p>
164074	Мулеса Оксана Юрївна	доцент			0	<p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра кібернетики і прикладної математики, факультет математики та цифрових технологій ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат технічних наук, 05.13.06 - інформаційні технології (диплом ДК № 023172). Доцент кафедри кібернетики та прикладної математики (атестат доцента 12 ДЦ № 044659).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології» Мулесою О.Ю. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість її викладання підтверджується науковими публікаціями, а саме:</p> <p>1. Мулеса, О. Особливості проектування інформаційної технології визначення структури групи трудових мігрантів / Оксана Мулеса // Східно-Європейський журнал передових технологій. - 2015. - Т. 4, N 2(76). - С. 4-8. - Режим доступу : DOI : 10.15587/1729-4061.2015.47204.</p> <p>2. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М. Особливості використання додатку PHPMYADMIN в ході вивчення мови запитів SQL// Фізико-математична освіта : науковий журнал. - 2017. - Випуск 4(14).</p> <p>3. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М., Імре Ю.Ю. Місце теми «Інструкція SELECT» в змістовому модулі «Реляційні бази даних» та методика її навчання. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15).</p>

						<p>С. 260-263.</p> <p>4. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Методика навчання основам теорії нормалізації реляційної моделі даних в контексті компетентнісного підходу до підготовки фахівців у системі вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 3(17). С. 67-72.</p> <p>5. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером в РНР. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 142-147.</p> <p>Участь у науково-дослідній темі - Розробка математичних моделей і методів для оброблення інформації та інтелектуального аналізу даних; шифр - 0115U004630;</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Мулеса О.Ю. Сучасні інформаційні технології: Web-програмування на боці клієнта. HTML та CSS. - Ужгород: УжНУ, 2015. - 54 с.</p> <p>2. Мулеса О.Ю. Основи HTML та CSS. Лабораторний практикум. - Ужгород, 2019. - 53 с.</p>
315020	Староста Володимир Іванович	професор		0	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат хімічних наук, 02.00.01 - неорганічна хімія (диплом ХМ № 014416). Доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії (ДЦ АП № 002902). Доктор педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (хімія) (ДД №005672). Професора кафедри педагогіки (атестат професора 12 ПР № 005913). Старший науковий співробітник (СН № 075792). Стаж науково-педагогічної роботи: 30 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» Старостою В.І. зумовлене науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання педагогічних дисциплін на різних спеціальностях.</p> <p>Фаховість його викладання зокрема підтверджується посібником та понад 50 науковими публікаціями, декотрі з них:</p> <p>1. Староста В.І. Тестовий контроль психолого-педагогічної підготовки магістрів та аспірантів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 100 с. ISBN 978-617-7333-23-3</p> <p>2. Староста В.І., Товканець Г.В. Контроль навчальних досягнень студентів: мотиваційний аспект. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. / Ред. кол. : Товканець Г.В. (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. Випуск 1 (5). С. 39-42. ISSN 2413-3329. ISSN 2520-6788.</p> <p>3. Стеблюк С. В., Староста В. І. Інтерактивне навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей : навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 156 с. ISBN 978-617-7333-46-2</p> <p>4. Староста Володимир, Іваничко Інна. Навчальні завдання в процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін майбутніми викладачами вищої школи. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. С. 130-137. ISSN 2307-3594.</p> <p>5. Староста Володимир. Педагогічний моніторинг та педагогічна діагностика: сутність і взаємозв'язок понять. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. 2017. № 4 (59). С. 499-505. ISSN 2518-7813.</p> <p>6. Староста В. І. Методи інтерактивного навчання: сутність, класифікація. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 2 (61). С. 256-262. ISSN 2518-7813.</p> <p>7. Староста В. І., Попадич О. О. Деякі чинники адаптації студентів-першокурсників в умовах класичного університету. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 2018 Vol. 6. No. 2. pp. 16-26 ISSN: 2521-1234</p> <p>8. Староста В. І., Попадич О. О. Мотивація навчальної діяльності студентів-першокурсників у процесі їх адаптації в умовах класичного університету. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2019. Вип. 2(45). С. 173-177. ISSN 2524-0609</p>

315156	Левкулич Василь Васильович	зав.кафедри		0	Теорія та методологія класичної і сучасної філософії	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра філософії, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат філософських наук, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії (диплом ДК №033017). Доцент кафедри філософії (атестат доцента 12 ДЦ №025576).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Теорія та методологія класичної і сучасної філософії» Левкуличем В.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання зокрема підтверджується монографіями та науковими публікаціями, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Левкулич В. В. Справедливість як соціокультурний феномен: монографія. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 480 с. 2. Левкулич В. В. Справедливість як світоглядний орієнтир суспільної свідомості. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В.М. Вашкевич. К. : ВІРУАН, 2017. Випуск 127 (№12). С. 225–229. 3. Левкулич В. В. Справедливість в ієрархії аксіологічних пріоритетів права // Право та державне управління. – 2019. – № 3. – С. 27–32. 4. Левкулич В. В. Теоретико-концептуальні роздоріжжя філософії права // Право і суспільство. – 2019. – № 5. – С. 45–52. 5. Левкулич В. В. Соціокультурні основи права // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2019. – № 5. – С. 13–18.
81098	Лендєл Мирослава Олександрівна	Проректор з науково-педагогічної роботи		0	Євроінтеграційні процеси в країнах Центральної Європи	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія (диплом ДК №002022). Доктор політичних наук, 23.00.02 – Політичні інститути та процеси (диплом ДД №000522). Доцент кафедри політології (атестат доцента ДЦ №007526).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 21 рік.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Євроінтеграційні процеси у країнах Центральної Європи» Лендєл М.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження особливостей процесів євроінтеграції в країнах Центральної Європи.</p> <p>Фаховість її викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lendel M. Trouble with Ukraine? Future of the neighbour relations with Central European countries? / Myroslava Lendel // Enhancing cross-border cooperation between the European Union and Ukraine with regard to regional development, investments and social capital development in the cross-border region /Ed. V. Benc. – Presov : Slovak Foreign Policy Association, 2014. – P. 25-30. 2. Lendel M. Security Challenges to Central European Bordering Territories: View from the Transcarpathian Region of Ukraine / Myroslava Lendel. – Securitologia. – 2015. – № 1. – P. 61-73. 3. Security in the area of the cross-border cooperation programme Poland-Belarus-Ukraine : Scientific Papers of the International Scientific Conference /Ed. Leszek Buller, Myroslava Lendel. – Uzhhorod, Publishing House of Uzhhorod National University "Hoverla", 2019, 200 p. 4. Lendel M. Outcomes and future of the Eastern Partnership: a Ukrainian perspective // International Issues & Slovak Foreign Policy Affairs. Vol. XXVIII, No. 1–2, 2019, P. 30-46.
315638	Вегеш Микола Миколайович	зав.кафедри		0	Державотворчі процеси в Україні	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат історичних наук, 07.00.01-Історія України (диплом КН № 005152). Доктор історичних наук, 07.00.02 - Всесвітня історія (диплом ДД № 000713). Доцент кафедри політології (атестат доцента ДЦ № 000269). Професор кафедри політології (атестат професора ПР № 000879).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 34 роки.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Державотворчі процеси в</p>

						<p>Україні» Вегешем М.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання та дослідження державотворчих процесів в Україні.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Басараб М. М., Вегеш М. М., Токар М. Ю. Карпатська Україна в контексті українського державотворення: Навчальний посібник. Ужгород: Карпати, 2008. 256 с.</p> <p>2. Вегеш М. М., Токар М. Ю. Карпато-Українське державотворення: До 70-річчя проголошення державної незалежності Карпатської України. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2009. 536 с.</p> <p>3. Вегеш М. М., Токар М. Ю. Карпатська Україна на шляху державотворення. Ужгород: Всеукраїнське державне видавництво «Карпати», 2009. 448 с.</p> <p>4. Вегеш М. М., Токар М. Ю. Вершина духу. До 80-річчя проголошення державної незалежності Карпатської України. Ужгород: Всеукраїнське державне видавництво « Карпати», 2018. 324 с.</p> <p>5. Вегеш М. М. Еволюція державно-правового статусу Закарпаття (Підкарпатської Русі - Карпатської України) у міжвоєнний період. Актуальні проблеми політичної науки. Випуск третій. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 160-171.</p> <p>6. Вегеш М. М. «Закарпатське питання» у міжнародній політиці напередодні Другої світової війни (1938-1939). Lucrarile Simpozionului International. Relatii Romano-ucrainene. Istorie si contemporaneitate. Romanian-Ukrainian relations. History and contemporaneity. Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність. Tasnad, 26-28 octombrie 2017. Editory Irina Liuba Horvat. Anastasia Vehesh. Satu Mare: Editura Muzeului Satmarean - Cluj Napoca: Editura Econ Transilvan, 2018. S. 135-173.</p> <p>Автор статей багатотомних видань «Енциклопедії сучасної України», «Енциклопедії історії України»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Державотворчі процеси в Україні</i>		
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, навчальна дискусія, підготовка презентації дослідження	Усне опитування, виконання індивідуальної роботи, перевірка змістового наповнення презентації, залік
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Оглядова лекція, евристична бесіда, метод «мозкового штурму», консультації	Аналітичне есе, усне опитування, письмовий контроль
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Лекція, практичні заняття, робота з першоджерелами, дослідницький метод, робота в малих групах	Усне опитування, письмовий контроль, залік
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Пояснювально-ілюстративний метод, навчальна дискусія, метод «мозкового штурму»	Тестування, виконання індивідуальних завдань, усне опитування, контрольна робота
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Проблемна лекція, практичні заняття, пояснювальний метод, евристична бесіда	Усне опитування, реферативна доповідь, аналітичне есе, залік
<i>Євроінтеграційні процеси в країнах Центральної Європи</i>		
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Пояснювально-спонукальний метод, інструктивно-практичний метод, практичні заняття	Усне опитування, письмовий контроль, іспит
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та	Проблемна лекція, робота з першоджерелами, навчальна дискусія, робота в малих групах	Усне опитування, аналітичне есе, виконання індивідуальної роботи

використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.		
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Оглядова лекція, практичні заняття, дослідницький метод, інструктивно-практичний метод	Реферативна доповідь, усне опитування, іспит
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Пояснювальний метод, консультації, робота в малих групах, метод «мозкового штурму»	Виконання індивідуальної роботи, усне опитування, письмовий контроль
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Лекція, робота з першоджерелами, евристична бесіда, навчальна дискусія	Тестування, аналітичний реферат, іспит
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Проблемна ситуація, інтерактивний метод, проблемно-пошуковий метод, гра-симуляція	Усне опитування, аналітичне есе, реферування
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Пояснювальний метод, репродуктивний метод, практичні заняття	Експрес-контроль, усне опитування, іспит
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Репродуктивний метод, пошуковий метод, лекція, практичні заняття, бесіда	Усне опитування, колоквиум
<i>Розвиток партійних систем країн Європейського Союзу</i>		
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Проблемна лекція, обговорення в групі, метод «мозкового штурму»	Виконання індивідуальної роботи, усне опитування
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Лекція, структуровані дебати, практичне заняття, робота з першоджерелами	Звіт, усне опитування, контрольна робота
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Лекція, практичні заняття, метод проблемного виконання, дослідні роботи	Усне опитування, аналітичне есе, аналітичний реферат, іспит
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Робота з «кейсами», лекція, дослідницький метод	Виконання індивідуальної роботи, тестовий контроль
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Лекція-бесіда, репродуктивний метод, пояснення, метод проблемного виконання	Усне опитування, тестовий контроль, іспит
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Пояснювальний метод, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод, практичне заняття	Усне опитування, контрольна робота, виконання індивідуальної роботи, іспит
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема	Конспектування, реферування, лекція, пояснювально-ілюстративний метод	Усне опитування, тестовий контроль

застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.		
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Лекція, реферування, практичне заняття, підготовка презентації дослідження.	Оцінка змістового наповнення презентації, іспит
<i>Системний аналіз і теорія політичних систем</i>		
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Оглядова лекція, репродуктивний метод, практичні заняття	Усне опитування, підготовка презентації, письмова контрольна робота
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Лекція, самостійна робота з науковими джерелами, консультації, робота над власним науковим дослідженням	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Проблемна лекція, евристична бесіда, пояснювальний метод, навчальна дискусія	Усне опитування, аналітичне есе, письмова контрольна робота
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Лекція, консультації, практичні заняття	Усне опитування, підготовка презентації з проблеми
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Лекція, метод «мозкового штурму», робота в малих групах, інструктивно-практичний метод	Письмовий контроль, реферативна доповідь
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Проблемна лекція, робота з першоджерелами, консультації, практичні заняття	Усне опитування, тестування, аналітичне есе, виконання індивідуальних робіт, залік
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Лекція, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, дослідні роботи	Колоквіум, усне опитування, аналітичне есе
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Практичні заняття, робота в малих групах, лекція-бесіда, метод проблемного виконання	Аналітичний реферат, виконання індивідуальних робіт, залік
<i>Теорія і практика посткомуністичних (кольорових) революцій</i>		
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів	Усне опитування, підготовка презентації, іспит
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний метод, навчальна дискусія	Аналітичний реферат, тестування, виконання індивідуальних робіт
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Лекція, консультації, відтворююча бесіда, робота з першоджерелами	Аналітичне есе, тестування, усне опитування, колоквіум
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну	Лекція-бесіда, пояснювальний метод, практичне заняття	Виконання індивідуальних робіт, письмовий контроль

та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.		
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Метод «мозкового штурму», інструктивно-практичний метод, частково-пошуковий метод	Оцінка реферативних доповідей, усне опитування, іспит
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод	Контрольна робота, усне опитування
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	Усне опитування, тестування, іспит
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Лекції, практичні заняття, метод проблемного виконання, дослідницький метод	Контрольна робота, усне опитування, іспит
<i>Міграційні процеси у міжнародних відносинах та політиці європейських країн</i>		
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Евристична бесіда, консультації, практичні заняття	Виконання індивідуальних робіт, усне опитування, іспит
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Лекція, навчальна дискусія, робота в малих групах, робота з першоджерелами	Реферативна доповідь, колоквиум, усне опитування, іспит
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Дослідницький метод, робота з першоджерелами, систематизуюча бесіда	Тестування, усне опитування, аналітичне есе
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Проблемна лекція, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання	Колоквиум, письмовий контроль, виконання індивідуальних робіт
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Дослідницький метод, навчальна дискусія, метод проблемного виконання, консультації	Письмовий контроль, усне опитування, аналітичний реферат
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Лекція-бесіда, практичні заняття, навчальна дискусія, метод «мозкового штурму»	Виконання індивідуальних робіт, тестування, аналітичне есе
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод, інструктивно-практичний метод	Усне опитування, реферативна доповідь, іспит
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Оглядова лекція, практичні заняття, репродуктивний метод, пояснювально-ілюстративний метод	Усне опитування, колоквиум

Державно-церковні відносини в Україні

ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Оглядові лекції, систематизуючі бесіди, практичні заняття	Контроль за виконанням практичних завдань, усне опитування
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Лекція, навчальна дискусія, співбесіда, робота з першоджерелами	Усне опитування, тестовий контроль
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Пояснювально-спонукальний метод, лекція, консультації, репродуктивний метод, практичні заняття	Виконання індивідуальної роботи, тестовий контроль, залік
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Репродуктивний метод, пояснювальний метод, евристична бесіда	Усне опитування, контрольна робота, залік
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Пояснювальний метод, лекція, робота з першоджерелами	Контрольна робота, виконання індивідуальної роботи
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Репродуктивний метод, пояснювально-ілюстративний метод, лекція	Усне опитування, оцінювання есе
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективно професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Практичні заняття, робота з першоджерелами	Письмова контрольна робота, реферативна доповідь
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Лекції, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод	Виступ на семінарських заняттях, написання аналітичного реферату, письмове завдання з теми.
<i>Системи державного правління країн Європейського Союзу</i>		
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Лекції, робота з першоджерелами, евристична бесіда, підготовка презентації дослідження	Колоквіум, усне опитування, аналітичне есе
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Метод проблемного виконання, метод «мозкового штурму», лекція, практичні заняття	Усне опитування, підготовка презентації з проблеми, залік
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Лекція, робота з першоджерелами, робота над власним науковим дослідженням, консультації	Аналітичне есе, письмовий контроль, виконання індивідуальних робіт
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Лекція-бесіда, навчальна дискусія, консультації	Письмовий контроль, усне опитування, колоквіум
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Проблемна лекція, робота з першоджерелами, дослідні роботи, метод «мозкового штурму»	Аналітичне есе, реферативна доповідь, усне опитування
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, консультації	Усне опитування, тестування, залік

технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.		
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Лекція, практичне заняття, підготовка презентації дослідження	Письмовий контроль, перевірка змістового наповнення презентації
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Оглядова лекція, евристична бесіда, практичні заняття, робота в малих групах	Усне опитування, виконання індивідуальних робіт, колоквиум
<i>Моделі державно-церковних відносин</i>		
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Лекції, інструктаж, репродуктивний метод	Усне опитування, письмове тестування
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Практичні заняття, робота з першоджерелами	Письмова контрольна робота, реферативна доповідь
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Проблемна лекція, ілюстрація, частково-пошуковий метод	Усне опитування, аналітичне есе, залік
ПРН-7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	Дослідницький метод, метод «мозкового штурму», систематизуючи бесіда	Реферативна доповідь, усне опитування, залік
ПРН-6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Евристична лекція, дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод, лекція, обговорення	Усне опитування, написання есе, контрольна робота
ПРН-5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	Лекції, метод «мозкового штурму», робота в малих групах	Виконання індивідуальної роботи, усне опитування
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Лекція, практичне заняття, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, вступні та оглядові лекції	Виконання індивідуальної роботи, усне опитування, залік
ПРН-8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	Лекції, практичні заняття, пояснення, репродуктивний метод	Усне опитування, виконання індивідуальної роботи
<i>Презентація наукових результатів та управління науковими проектами</i>		
ПРН-9. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	Лекція, консультації, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний метод, підготовка презентації дослідження	Усне опитування, письмовий контроль, перевірка змістового наповнення презентації.
ПРН-3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу	Евристична бесіда, лекція, метод проблемного виконання	Аналітичне есе, реферат, усне опитування

різноманітності та мультикультурності ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Лекція, практичні заняття, пояснювальний метод, інструктивно-практичний метод, дослідницький метод	Письмовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Лекція, обговорення, ілюстрація, демонстрація, робота в малих групах, «мозковий штурм»	Письмове тестування, аналітичне есе, залік, виконання індивідуальної роботи
<i>Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)</i>		
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
<i>Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)</i>		
ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
<i>Теорія та методологія класичної і сучасної філософії</i>		
ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	Лекція, практичні заняття, пояснювальний метод, робота з першоджерелами	Індивідуальне опитування, іспит
ПРН-3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, лекція, практичні заняття, робота з першоджерелами	Тестовий контроль, індивідуальне опитування, іспит
<i>Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять</i>		
ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	Лекція, репродуктивний метод, систематизуюча бесіда, консультації	Усне опитування, реферативна доповідь, залік
ПРН-3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.	Оглядова лекція, пояснювальний метод, навчальна дискусія, практичні заняття	Модульна контрольна робота, індивідуальна робота, усне опитування
<i>Сучасні інформаційні технології</i>		
ПРН-9. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	Лекція, практичні заняття, дослідні роботи, підготовка презентації дослідження	Виконання індивідуальних завдань, перевірка презентацій здобувачів, іспит
ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод	Тестування, виконання індивідуальної роботи, іспит