

Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Філологічний факультет
Кафедра словацької філології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з наукової роботи
проф. Студеняк І.П.
І.П. Студеняк 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні аспекти теорії лексичної мотивації

Рівень вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 – Філологія
Освітня програма	«Філологія»
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська, словацька

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні аспекти теорії лексичної мотивації» для аспірантів галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 – Філологія, освітня програма 035 «Філологія».

Розробники: Буднікова Леся Томашівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри словацької філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри словацької філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 року

Завідувач кафедри  Петрица Н. М.

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 5 від «4» вересня 2019 р.

Голова науково-методичної комісії 

© _____, 2019 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки: 1	
Загальна кількість годин – 180		
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	1, 2	1, 2
	Лекції:	
	30 год.	10 год.
	Практичні (семінарські):	
	30 год.	8 год.
Вид підсумкового контролю: написання статей, доповідей	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік,екзамен	Самостійна робота:	
	120 год.	162 год.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є теоретична підготовка слухачів у напрямку вивчення теорії лексичної мотивації, шляхів збагачення словникового складу мови, основних типів та механізмів мотивації.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- теорію лексичної мотивації;
- шляхи збагачення словникового складу мовної підсистеми словацької мови;
- основні типи та механізми мотивації;
- лексичну, морфологічну, синтаксичну, фразеологічну мотивацію;
- про розвиток та збагачення словникового складу словацької мови з точки зору словотвору.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти:

- правильно визначати моделі похідної лексики;
- проводити аналіз семантики похідних слів;
- застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Актуальні аспекти теорії лексичної мотивації**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД: ВК.2.1.3 за ОП: «Філологія» Порівняльна граматики слов'янських мов

Шифр НД: ВК. 2.1.2 за ОП: «Філологія» Когнітивні дослідження лексики

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Актуальні аспекти теорії лексичної мотивації**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання з філології та суміжних галузей знань	1.1
Праці провідних вітчизняних та зарубіжних учених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження.	1.2
Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	2.1
Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження	2.2

Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	2.3.
Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	2.4
Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	2.5
Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.	2.6
Аналізувати наукові праці з філології, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання.	2.7
Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	2.8
Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	2.9
Визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.	2.10

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Актуальні аспекти теорії лексичної мотивації**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі філології.	3.1.
Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.	3.2
Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	3.3
Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	3.4
Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	3.5
Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі філології, лідерство та автономність під час їх реалізації.	4.1
Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).	4.2
Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	4.3
Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	4.4

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання доповідей.
2. Виступи на конференціях.
3. Створення презентацій.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: реферати, доповіді.

Форма модульного контролю: презентація.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота												Доповідь	Сума	
T1	T2	T3	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	5	100
10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття		60		60
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
...				
Презентація		10		10

Реферат		10		10
Доповідь		20		20
...				
Разом		100		100

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Поняття теорії мотивації

Тема 1. Суть лексичної мотивації.

Поняття лексеми. Концепція Юрая Фурдика. Мотиваційна типологія. Мотиваційна динаміка. Мотивізація. Демотивізація.

Тема 2. Функції та аспекти лексичної мотивації.

Мотиваційна відносність. Статистичний і динамічний аспект мотиваційної відносності. Мотиваційна кооперація. Закономірності кооперації. Аспекти кооперації.

Тема 3. Мотиваційна ієрархія.

Типи лексичної мотивації. Дихотомія інтралінгвальність – екстралінгвальність. Дихотомія номінативність – неномінативність. Дихотомія контактність – неконтактність.

Модуль 2.

Види лексичної мотивації

Тема 4. Словотвірна мотивація.

Поняття та характеристика словотвірної мотивації. Центральне положення словотвірної мотивації. Мотиваційна кооперація.

Тема 5. Морфологічна мотивація.

Поняття морфологічної мотивації. Порівняння морфологічної та словотвірної мотивації. Зміни синтаксичної функції. Мотивант та його мотиваційний потенціал. Типологія морфологічно мотивованих лексем.

Тема 6. Синтаксична мотивація.

Поняття синтаксичної мотивації. Порівняння синтаксичної та словотвірної мотивації. Делімітація словосполучень та вільних синтагм. Мотиваційна прозорість.

Тема 7. Фразеологічна мотивація.

Поняття фразеологічної мотивації. Порівняння фразеологічної та словотвірної мотивації. Фразеологізація. Фразеологізація та семантична мотивація. Фразеологізація та синтаксична/морфологічна мотивація. Фразеологізація і експресивна мотивація. Фразеологічний мотивант.

Тема 8. Інтерлінгвальна мотивація.

Поняття інтерлінгвальної мотивації. Порівняння словотвірної та інтерлінгвальної мотивації. Мотивіційні функції. Динаміка інтерлінгвальної мотивації.

Тема 9. Абревіаційна мотивація.

Поняття абрєвіаційної мотивації. Межі абрєвіаційної мотивації. Скорочення як вид лексеми. Порівняння абрєвіаційної та словотвірної мотивації.

Тема 10. Реєстрова мотивація.

Поняття реєстрової мотивації. Реєстрова та термінологічна мотивація. Реєстрова полімотивація. Динаміка реєстрової мотивації.

Тема 11. Індивідуалізаційна мотивація.

Поняття індивідуалізаційної мотивації. Оказіоналізми. Мотиваційна кооперація та розширене розуміння поняття оказіоналізму.

Тема 12. Перспективи подальшого дослідження лексичної мотивації.

Статус та поняття окремих типів лексичної мотивації. Закономірності мотиваційних відносин. Мотиваційна динаміка.

6.2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
Л		п	лаб	інд	с.р.	Л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Поняття теорії мотивації												
Тема 1. Суть лексичної мотивації		3	3			20		2	1			30
Тема 2. Функції та аспекти лексичної мотивації		3	3			20		1	1			30
Тема 3. Мотиваційна ієрархія.		4	4			20		1	1			21
Разом за змістовим модулем 1		10	10			60		4	3			81
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Види лексичної мотивації												
Тема 4. Словотвірна мотивація		2	2			10		1	1			10
Тема 5. Морфологічна мотивація		2	2			10		1	1			10
Тема 6. Синтаксична мотивація		4	4			10		1	1			10
Тема 7. Фразеологічна мотивація		2	2			5		1	1			11
Тема 8. Інтерлінгвальна мотивація		2	2			5		1	1			10
Тема 9. Абрєвіаційна мотивація		2	2			5		1				10
Тема 10. Реєстрова мотивація		2	2			5						10
Тема 11. Індивідуалізаційна мотивація		2	2			5						5
Тема 12. Перспективи подальшого дослідження лексичної мотивації		2	2			5						5

Разом за змістовим модулем 2		20	20			60		6	5			81
Усього годин	180	30	30			120		10	8			162

6.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин стаціонар	Кількість годин заочна форма
Тема 1. Суть лексичної мотивації	3	1
Тема 2. Функції та аспекти лексичної мотивації	3	1
Тема 3. Мотиваційна ієрархія.	2	1
Тема 4. Словотвірна мотивація	2	1
Тема 5. Морфологічна мотивація	4	1
Тема 6. Синтаксична мотивація	2	1
Тема 7. Фразеологічна мотивація	2	1
Тема 8. Інтерлінгвальна мотивація	2	1
Тема 9. Аббревіаційна мотивація	2	
Тема 10. Реєстрова мотивація	2	
Тема 11. Індивідуалізаційна мотивація	2	
Тема 12. Перспективи подальшого дослідження лексичної мотивації	2	
Разом	30	8

6.4.. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин стаціонар	Кількість годин заочна форма
Тема 1. Суть лексичної мотивації	20	30
Тема 2. Функції та аспекти лексичної мотивації	20	30
Тема 3. Мотиваційна ієрархія.	20	21
Тема 4. Словотвірна мотивація	10	10
Тема 5. Морфологічна мотивація	10	10
Тема 6. Синтаксична мотивація	10	10
Тема 7. Фразеологічна мотивація	5	11
Тема 8. Інтерлінгвальна мотивація	5	10
Тема 9. Аббревіаційна мотивація	5	10
Тема 10. Реєстрова мотивація	5	10
Тема 11. Індивідуалізаційна мотивація	5	5
Тема 12. Перспективи подальшого дослідження лексичної мотивації	5	5
Разом	120	162

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Ološtiak M. Aspekty teórie lexikálnej motivácie. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2011. 339 s.
2. Liptáková E. Okazionalizmy v hovorenej slovenčine. Prešov: Náuka 2000. 146 s.
3. Horecký J. Základy slovenskej terminológie. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1956. 146 s.
4. Dolník J. Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. Bratislava: Stimul 2003. 138 s.
5. Furdík J. Slovtvorná motivácia a jej jazykové funkcie. Levoča: Modrý Peter 1993. 200 s.
6. Furdík J. Slovenská slovtvorba (teória, opis, cvičenia). Ed. M. Ološtiak. Prešov: Náuka 2004. 200 s.
7. Furdík J. Život so slovtvorbou a lexikológiou. Eds. M. Ološtiak – L. Gianitsova-Ološtiaková. Košice: Vydavateľstvo LG 2005. 472 s.

Допоміжна література

1. Budnikovová L. Vývin a stav ukrajinskej a slovenskej slovtvornej terminológie. // Jazykovedná terminológia v slovanskom kontexte. Editorka: doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD. Prešov. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove Opera linguistica 23/2018, 2018. S. 97-110.

Інформаційні ресурси

1. juls.savba.sk
2. slovník.juls.savba.sk
3. korpus.sk
4. terminologickyportal.sk
5. jazykovaporadna.sme.sk
6. www.scopus.com

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)