

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії  
ДВНЗ «УжНУ»

\_\_\_\_\_ проф. Олександр РОГАЧ  
\_\_\_\_\_ 2026 р.

**ПРОГРАМА**

вступного іспиту для іноземців

з української мови

для вступників на навчання

для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» («магістр»)

(на основі повної загальної середньої освіти / НРК5)

РОЗРОБЛЕНО

Предметною екзаменаційною комісією  
з української мови

Голова комісії

\_\_\_\_\_ доц. Галина ШКУРКО

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного іспиту з української мови є перевірка знань, практичних навичок та вмінь, які набуті іноземними громадянами у процесі оволодіння українською мовою, для вступу для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» («магістр») на основі повної загальної середньої освіти / НРК5.

Програма вступного іспиту з української мови визначається засадами та ґрунтується на *Порядку організації прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства Правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет».*

Іноземні громадяни, які вступають до ДВНЗ «УжНУ», повинні володіти українською мовою на рівні В1, відповідно до мови навчання на обраній освітній програмі (спеціальності).

Перевірка рівня володіння мовою навчання здійснюється шляхом складання вступного іспиту з мови навчання.

## 2. ЗМІСТ ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Відповідно до Стандартизованих вимог: рівні володіння українською мовою як іноземною А1-С2,

**рівень В1 (рубіжний)** визначає необхідний рівень володіння українською мовою як іноземною та засвідчує можливість розгорнутого спілкування у повсякденних ситуаціях та в умовах комунікації з елементами непередбачуваності. Рубіжний рівень володіння українською мовою як іноземною рекомендований для всіх іноземних громадян, осіб без громадянства та осіб, для яких українська мова не є рідною (першою), щоб розпочати навчання в університетах України (крім факультетів доуніверситетської підготовки).

### Зміст мовної компетенції В1

Претендент уміє розпізнавати і використовувати граматично правильні мовні форми для вираження власних намірів у межах комунікативних потреб, зазначених у тематичному каталозі рівня **В1**. Обсяг граматичних умінь рівня **В1** охоплює усі аспекти, що перелічені на рівні **А1**, **А2**, але із розширенням лексичного матеріалу, зростанням діапазону синтаксичних структур та ситуацій комунікації. Знання граматики (родові форми слів, відмінювання, дієвідмінювання, часи, погодження форм між собою і т.д.) претендент показує під час виконання письмових завдань.

## 1. ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ. ГРАФІКА

### 1.1. Голосні та приголосні звуки:

- чергування голосних звуків [o], [e] з [i]: *стіл – стола, річ – речі;*

- чергування [о], [е] з фонетичним нулем: *гуртожиток – гуртожитки, учень – учні*;

- чергування [о] з [е] після шиплячих та [й]: *чотири – четвертий, один – єдиний*;

- чергування приголосних звуків [к], [х], [г] з [ч], [ш], [ж] в іменниках у кличному відмінку: *козак – козаче, друг – друже*;

- чергування приголосних звуків [к], [х], [г] з [ц'], [с'], [з'] в іменниках місцевого та давального відмінків: *книжка – у книжці, поверх – на поверсі; підлога – на підлозі, Ольга – Ользі*;

- чергування приголосних звуків [к], [х], [г] з [ч], [ш], [ж] при словотворенні: *око – очко, вухо – вушко, нога – ніжка*;

- чергування приголосних д//дж, с//ш, к//ч, т//ч: *ходити – ходжу, сидіти – сиджу, носити – ношу, плакати – плачу, платити – плачу*;

- спрощення в групах приголосних: *виїзд – виїзний, честь – чесний, тиждень – тижня, щастя – щасливий*.

## 1.2. Наголос:

- подвійний: *пóмилка – помíлка; за́вжди – завждí*;

- для розрізнення слів: *замóк (Не можу відкрити замóк) – за́мок (Їду на екскурсію у за́мок)*;

- для розрізнення форм: *ру́ки (називний відмінок множини: мої ру́ки – руки (родовий відмінок однини: моєї руки))*.

## 1.3. Засоби милозвучності української мови:

- чергування прийменників *у – в*: *була в Україні, живе у Варшаві*;

- чергування сполучників *і – й*: *Полтава й Одеса, Нью-Йорк і Київ*;

- варіанти прийменників *з, зі, із*: *з аудиторії, зі стола, із Сингапуру*.

## 1.4. Інтонація (розповідна, питальна, оклична).

## 1.5. Графічні засоби компресії письмового тексту:

- аббревіатури: *ВР України, Кабмін, ЛНУ імені І. Франка, ООН*;

- скорочення іменників (частково): *ауд. – аудиторія, м – метр, кг – кілограм*;

- скорочення порядкових числівників: *1-й (перший), 3-тє (третє), у 2018-му (у дві тисячі вісімнадцятому), об 11-й год (об одинадцятій годині)*.

## 2. МОРФОЛОГІЯ

### 2.1. Утворення відмінкових форм іменних частин мови в однині та множині:

#### Іменник

- відмінювання іменників чоловічого роду з основою на твердий приголосний: *чемпіон, стан, метр, холод, континент, Лев, Валентин, Лондон*;

- відмінювання іменників чоловічого роду з твердою основою (кінцевий компонент **-ар**): *пекар, комісар, узвар, гектар*.

- відмінювання іменників чоловічого роду з кінцевим компонентом **-яр**: *футляр, перпендикуляр; школяр, пісняр, каменяр*.

- відмінювання іменників чоловічого роду з кінцевим компонентом **-о**, у тому числі власні назви: *Шевченко, Андрійко, Махно, безхатько*;
- відмінювання іменників чоловічого роду з кінцевими компонентами **ж, ч, ш, щ**, у тому числі власні назви: *сторож, викладач, слухач, товариш, Свищ, Драч*;
- відмінювання іменників чоловічого роду з м'якою основою (кінцеві компоненти **ь, й**): *кінь, велетень, Кудлай*;
- відмінювання іменників чоловічого роду з кінцевими компонентами **-ець, -ень**: *хлопець, червень, українець, пень*;
- відмінювання іменників чоловічого роду з кінцевими компонентами **-ин (-анин, -янин)**: *громадянин, болгарин, селянин, киянин, вінничанин*;
- відмінювання іменників чоловічого роду з кінцевим компонентом **-ий** (прикметникове походження): *Коцюбинський, вартовий, молодий*;
- відмінювання іменників жіночого роду з твердою основою (закінчення **-а**): *Ольга, каса, касирка, донечка, жінка, студентка, записка*;
- відмінювання іменників жіночого роду з м'якою основою (закінчення **-я**): *робітниця, Катруся, парасоля, стаття*;
- відмінювання іменників жіночого роду з м'якою основою (кінцевий компонент **-ія**): *Анастасія, філія, Іспанія, сім'я*;
- відмінювання іменників жіночого роду із нульовим закінченням: *осінь, тінь, любов, подорож*;
- відмінювання іменників жіночого роду із кінцевим компонентом **-ість**: *радість, молодість*;
- відмінювання іменників середнього роду із закінченням **-о**: *відро, дитятко, гроно*;
- відмінювання іменників середнього роду із закінченням **-е**: *явище, озерце, середовище*;
- відмінювання іменників середнього роду із закінченням **-я**: *завдання, знаряддя, прислів'я*;
- відмінювання множинних іменників: *Карпати, Черкаси, двері, окуляри*.

## Прикметник

- відмінювання прикметників чоловічого, жіночого, середнього роду із закінченнями **-ий, -а, -е**: *вагомий, вагома, вагоме; відомий, відоме, відоме; демократичний, демократична, демократичне*;
- відмінювання прикметників чоловічого, жіночого, середнього роду із закінченнями **-ій, -я, -є**: *всесвітній, всесвітня, всесвітнє; сьогоднішній, сьогоднішня, сьогоднішнє*;
- форми прикметників чоловічого роду із нульовим закінченням у називному та знахідному відмінках: *зелен, молод, потрібен*;
- відмінювання прикметників у формі множини **-і**: *європейські, червоні, важливі, лінійні*.

## Числівник

- відмінювання родових форм порядкових числівників із закінченням **-ий, -а, -е**: *сотий, сотого, сотому...*, *двадцята, двадцятої, ...*, *двохтисячне, десяти-мільйонний*;

- відмінювання родових форм порядкових числівників із закінченням **-ій, -я, -є**: *третій, третього, ...*, *третья, третьої, ...*, *третє, третього*;

- відмінювання кількісних числівників **один (одна, одне, одні), два (дві), три, чотири**: *один, одного, двох, двом, на трьох; чотирьох, чотирма ...*;

- відмінювання неозначених числівників: *багато – багатьох, багатьма, на багатьох; кілька – кільком, кількох, кількома, на кількох; декілька – декількох, декільком, декількома...*

## Займенник

- відмінювання особових займенників: *я (мене, мені, мною), ти (тебе, тобі, тобою), ми (нас, нам, нами), ви (вас, вам, вами)*;

- відмінювання присвійних займенників чоловічого, середнього і жіночого родів: *мій, моє (мого, моєму, моїм), моя (моєї, моїй, моєю); твій, твоє (твого, твоему, твоїм), твоя (твоєї, твоїй, твоєю); наш, наше, наша; ваш, ваше, ваша;*

- відмінювання присвійного займенника **їхній** у формі чоловічого і середнього родів *їхній, їхнє*; незмінна форма присвійного займенника *його*;

- відмінювання присвійного займенника **їхня** у формі жіночого роду *їхня, їхньої; їхній, їхньою, на їхній*; незмінна форма присвійного займенника *її*;

- відмінювання особово-вказівних займенників: *він (його, у нього, йому, ним, на ньому), вона (її, біля неї, їй, нею, на ній), воно (його, у нього, йому, ним, на ньому), вони (їх, для них, ним, ними, на них)*.

- відмінювання зворотного займенника *себе (собі, собою, на собі)*.

- відмінювання вказівних займенників *той, цей*.

- відмінювання питально-відносних займенників *хто, що, який, чий, котрий*.

## 2.2. Уживання відмінкових форм в однині та множині. Основні значення відмінків:

### Називний відмінок

- суб'єкт активної дії (*Вітер дме з півночі. Собака гавкає голосно*);

- вказівка на особу чи предмет (*Це мій улюблений фільм. Це наша програма*);

- носій характеристики – компонент складеного іменного присудка (*Сестра – студентка. Віктор – лікар. Україна – молода країна*);

- вказівка на факти, події (*Сьогодні вибори. Незабаром Різдво*);

- наявність особи або предмета (*У мене є брат. На майдані буде пам'ятник*);

- ідентифікація особи чи предмета (*Мене звали Петро. Це місто називається Дніпро*);

- об'єкт зацікавлення (*Мені подобається сучасний стиль в архітектурі. Студентам сподобалася екскурсія. Нам потрібна книга*);

- об'єкт порівняння при вищому ступені прикметників (Київ більш давній, ніж **Львів**);
- проміжок часу (Сьогодні **п'ятниця**);
- стан (**Хвилювання студентів перед іспитом**).

### Родовий відмінок

а) без прийменника:

- належність особі чи предметові (**Це батьки Миколи. Телефонував друг Олени. Вступати у коледж університету**);
- ознака предмета (**Завтра день відпочинку. Де центр міста?**);
- суб'єкт дії, названої віддієслівним іменником (**Бачити виступ артистів. Чутно шелест листя**);
- носій ознаки (**Відчутти свіжість ранку. Крізь сніг пробивається зелень трави**);
- носій ознаки (у поєднанні з прикметником) (**Людина похилого віку. Хлопець міцної статури. Дівчина веселої вдачі**);
- позначення частини від цілого (**Випийте склянку води. Купи морозива**);
- кількісно-іменні відношення (**Працює група студентів. Ми побачили табун коней**);
- час і дата дії, події, явища (**Наступної середи буде контрольна робота. Я народився десятого березня. Котрого числа? – Сьогодні вісімнадцятого жовтня дві тисячі третього року**);
- об'єкт дії при запереченні (**Не зрозумів слова. Не побачив друзів**);
- позначення кількості та міри в поєднанні з кількісними числівниками (**В Україні живе близько 42 мільйонів осіб. Потрібно їсти багато фруктів**);
- об'єкт бажання, очікування, вимоги тощо (**Студент попросив слова. Нетерпляче виглядати поїзда. Бажаю здоров'я**);

б) з прийменниками:

- **З, ІЗ, ЗІ, ВІД**: початок руху – звідки? – (**Вони приїхали з Румунії. Ми вийшли із гуртожитку. Поїзд відправився зі станції. Я прийшов від лікаря**);
- **З, ІЗ, ЗІ**: відношення до певної галузі науки, мистецтва, техніки (**Це підручник із фізики. Виконайте вправи з граматики. Ми відвідуємо заняття із живопису**);
- **З, ІЗ, ЗІ**: відношення до матеріалу, з якого виготовлено предмет (**Ми зробили іграшки з паперу. Цей сік зі свіжих апельсинів**);
- **ДО**: кінцевий пункт напрямку дії (**Як доїхати до залізничного вокзалу? Піти до озера**);
- **ДО**: об'єкт дії (**Беріться до роботи!**);
- **ДО**: схожість об'єктів (**Подібний до молодшого брата**);
- **ДО, ДЛЯ**: призначення предмета, мета дії (**Додаток до енциклопедії. Шукаємо деталі до автомобіля. Підготували сюрприз для друга**);

- **БІЛЯ, СЕРЕД, НЕДАЛЕКО ВІД, СПРАВА (НАПРАВО) ВІД, ЗЛІВА (НАЛІВО) ВІД, НАВПРОТИ, ПОСЕРЕД:** місце, близькість до чого-небудь (*Навпроти університету розташований парк. Зліва від готелю зупинився автобус*);
- **ВІД:** напрям руху від особи чи предмета (*Відійдіть від мене. Від'їхав від будинку*);
- **ВІД, З:** причину (*Почервоніти від сорому. Стрибати з радості*);
- **ВІД:** порівняння при вищому ступені прикметників (*Брат вищий від мене*);
- **БЕЗ:** визначення параметрів, обмеження у чому-небудь (*Я п'ю каву без цукру. Без праці не буває успіху. Олег прийшов без квітів*).

### Давальний відмінок

- особу або предмет для яких (на користь чи на шкоду) відбувається дія (*Завдав батькам клопоту. Буря завдала шкоди лісу*);
- особу, яка переживає певний стан (*Мені не спиться. Вікторові здалося, що друзі не зрозуміли його. Нам весело*);
- адресат дії (*Щотижня я пишу листи батькам*);
- особу, яка потребує чого-небудь (*Тобі треба звернутися до стоматолога. Олені потрібна допомога*);
- при вказівці на вік особи чи предмета (*Дідусеві вісімдесят років. Цьому собору вже понад п'ять століть*).

### Знахідний відмінок

- а) без прийменника:
  - безпосередній прямий об'єкт дії (*Митник перевірів документи*);
  - час дії, тривалість, повторюваність (*Ми весь місяць чекали на екскурсію*);
- б) з прийменниками:
  - **В, У, НА, ЗА:** напрям руху суб'єкта (*Степан їде в університет. Автобус повернув за будинок. Ми підемо на Говерлу*);
  - **В, У, ЗА, ЧЕРЕЗ:** на позначення часу здійснення, завершення дії, вказівки на день тижня (*Олена повернеться через тиждень. Я чекатиму тебе в суботу. Вивчити нові слова за місяць*);
  - **ЗА:** порівняння при вищому ступені прикметників. (*Брат молодший за сестру*);
  - **ЧЕРЕЗ:** на позначення руху через простір (*Їхати через ліс*);
  - **ЧЕРЕЗ:** на позначення причини дії або бездіяльності (*Не виконали завдання через хворобу*);
  - **НА, ЗА:** на позначення часу тривалості дії (*Студенти написали твір за годину. Олег підписав контракт на рік*);
  - **ЗА, ПРО:** для вираження об'єктних відношень (*Молитися за мир. Боротися за свободу*);
  - **НА:** для вираження подібності об'єктів (*Син схожий на батька*);
  - **НА:** для вираження стану чи ознаки суб'єкта (*Бабуся захворіла на грип*);

- **ПО**: для вираження мети дії (*Послати по лікаря. Піти по воду*).

### **Орудний відмінок**

а) без прийменника:

- для вираження реальної та бажаної професійної або соціальної характеристики особи в складі складеного іменного присудка зі зв'язками **стати, бути** (*Будемо товаришами. Важко стати вчителем*);

- для вираження об'єктних значень – вказівки на засіб дії (*Студент пише новою ручкою. Діти люблять малювати олівцями*), вказівки на спосіб пересування (*Щодня ми їздимо в університет трамваєм № 8*), вказівки на об'єкт, якого стосується дія (*Іван Петрович керує кафедрою. Ми захоплюємося сучасною музикою. Вчимося розмовляти українською мовою*);

- для вираження обставинних відношень – місця (*Туристи пішли стежкою. Ми любимо гуляти вулицями Львова*);

б) з прийменником:

- **З, ІЗ, ЗІ**: на позначення спільності дії (*Дмитро розмовляє з Оленою. Викладач працює зі студентами*);

- **З, ІЗ, ЗІ**: для вираження ознаки предмета (*Олена любить каву з молоком. Богдан пив чай із лимоном*);

- **З, ІЗ, ЗІ**: для характеристики дії (*Діти їдять йогурт з апетитом. Іноземні студенти розмовляли по-українськи з акцентом*);

- **НАД, ПІД, ПЕРЕД, ЗА, МІЖ**: на позначення місця розташування об'єкта (*Туристи зупинилися перед пам'ятником. Між полями тече річка. Над столом повісили нову лампу*);

- **МІЖ**: для вираження об'єктних відношень (*Визначте відмінності між цими предметами. Між студентами в групі склалися доброзичливі стосунки*);

- **ПЕРЕД**: на позначення часових понять (*Перед екзаменом відбудеться консультація. Перед концертом прочитайте програму*).

### **Місцевий відмінок**

- **У, В, НА**: на позначення місця знаходження особи чи предмета (*Директор працює в кабінеті. Листя лежить на тротуарі*);

- **У, В**: на позначення часу (коли?) в поєднанні зі словами – назвами місяців та словом *рік* (*Марія народилася в травні, у 2004-му році*);

- **ПО**: на позначення місця, де відбувається рух (*Човни плили по Дніпру. Кішка бігає по кімнаті*);

- **ПО**: на позначення означальної відносної характеристики об'єкта (*Новий викладач повторив своє ім'я та по батькові. В аудиторії зустрілися давні товариші по навчанню*);

- **О, ОБ**: на позначення часу (*Заняття починаються о шостій годині*).

## **Кличний відмінок**

- на позначення адресата-об'єкта, до якого звертається мовець (*Лесю, запрошуємо тебе в театр. Офіціанте, я хотів би замовити яблучний сік*);
- на позначення адресата-суб'єкта, який потенційно виконує волю мовця (*Максиме, напиши лист батькам!*).

## **2.3. Особові форми дієслова (Дієвідмінювання)**

### **Дійсний спосіб**

- дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі (*запрошую, запрошуєш, запрошує, запрошуємо, запрошуєте, запрошують, мию(ся), миєш(ся), миєть(ся), миємо(ся), миєте(ся), миють(ся)*);
- дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі (*беру, береш, бере, беремо, берете, беруть*);
- дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі (*знайомлю, знайомиш, знайомить, знайомимо, знайомите, знайомлять*);
- дієвідмінювання дієслів **дати, їсти** у теперішньому часі (*даси, дамо, ... дадуть; їм, їси, їсть, їмо, їсте, їдять*);
- видові пари дієслів: *пити – випити, іти – піти, ставити – поставити, класти – покласти, приносити – принести, брати – взяти, купувати – купити, отримувати – отримати, викликати – вікликати*;
- утворення форм роду і числа дієслів минулого часу недоконаного і доконаного виду (*хотів, хотіла, хотіло, хотіли; побачив, побачила, побачило, побачили*);
- дієвідмінювання дієслів недоконаного виду в майбутньому часі – складена форма (*буду боротися, будеш пити, буде кричати, будемо мріяти ...*);
- дієвідмінювання дієслів недоконаного виду в майбутньому часі – аналітична форма (*боротимуся, питимеш, кричатиме, любитимете, мріятимуть ...*);
- дієвідмінювання дієслів доконаного виду в майбутньому часі (*скажу ..., закричите ..., поборють ...*).

### **Наказовий спосіб**

- утворення форм наказового способу (*мрій, кажіть (скажіть), пий, пийте, борися, боріться, хай/нехай бореться, хай/нехай борються*).

### **Умовний спосіб**

- утворення форм умовного способу (*говорив би, вишла б, прочитали б*).

## **3. СЛОВОТВІР**

### **3.1. Ступені порівняння якісних прикметників:**

- а) проста форма вищого ступеня: *важкий – важчий, легкий – легший, дорогий – дорожчий*;
- б) проста форма найвищого ступеня: *найважчий, найлегший, найдорожчий*;

в) складена форма вищого ступеня: *більш синій, менш холодний, більш дорогий*;

г) складена форма найвищого ступеня порівняння: *найбільш високий, найменш потрібний*;

ґ) суплетивні форми: *гарний (=добрий) – кращий, поганий – гірший*.

### **3.2. Ступені порівняння якісних прислівників:**

а) проста форма вищого ступеня: *важко – важче, легко – легше*;

б) проста форма найвищого ступеня: *найважче, найлегше*;

в) складена форма вищого ступеня: *більш сучасно, менш холодно, більш важливо*;

г) складена форма найвищого ступеня порівняння: *найбільш високо, найменш потрібно*;

ґ) суплетивні форми: *гарно (=добре) – краще, погано – гірше*.

### **3.3. Утворення слів:**

Утворення назв осіб за видом діяльності: *співати – співак, викладати – викладач, читати – читач*;

Утворення іменників від дієслів: *читати – читання, говорити – говоріння, бачити – бачення*.

Утворення іменників-назв місць за виконуваною дією: *спати – спальня, приймати – приймальня, читати – читальня, вітати – вітальня*;

Утворення прикметників від іменників: *осінь – осінній, вечір – вечірній, Львів – львівський*.

Утворення прислівників від прикметників: *український – по-українськи (по-українському), швидкий – швидко*;

Утворення префіксальних дієслів руху: *іти – прийти, перейти, дійти, відійти, зайти, вийти; їхати – приїхати, переїхати, доїхати, від'їхати, заїхати, поїхати, виїхати, об'їхати*.

## **4. СИНТАКСИС**

### **4.1. Просте речення**

#### **Розповідне речення**

- стверджувальне речення: *Студент усе зрозумів. Люблю ранкову тишу. Група туристів відвідала наш музей*.

- заперечне речення. *Студент не зрозумів правила. Не люблю галасливого міста. Група туристів не чекала екскурсовода*.

- заперечне речення зі словами *немає, не було, не буде*: *На жаль, завтра концерту не буде*.

- подвійне заперечення: *Ми ще нічого не приготували. Вона нічого не зрозуміла. Ти нічим не цікавишся*.

#### **Питальне речення**

- просте питальне інтонаційне: *Вам потрібна консультація лікаря?*

- просте питальне загальне: **Чи** вам потрібно показувати усі документи? **Чи** за прогнозом завтра буде тепла погода?

- питальне речення з питальним словом, спеціальні питання *де?*, *звідки?*, *куди?*, *з ким?*, *про кого?* **який?** *яка?* ...: **Де** ваша візитівка? **Кому** ви купуєте подарунок? **З ким** вона розмовляла? **Який** автобус зупиняється на цій зупинці?

### Спонукальне речення

- для вираження розпорядження, прохання, поради, пропозиції: *Дайте, будь ласка, дві склянки молока. Обміркуйте нашу пропозицію!*

### Просте ускладнене речення

- просте речення з однорідними членами: *У конференції беруть участь українські й зарубіжні фахівці з теоретичної фізики. Над містом тихо пливли, на мить зупинялися, то збільшувалися, то зменшувалися величні хмари.*

- просте речення з дієприкметниковим зворотом: *Три години тому ми повернулися з екскурсії, організованої для учасників конференції.*

- просте речення з дієприслівниковим зворотом: *Повернувшись з екскурсії, ми смачно пообідали в ресторані.*

- просте речення зі вставними словами **мабуть, можливо, здається**: *Мабуть, ніхто не зможе забути нашу зустріч.*

### Складне речення

- складносурядні речення зі сурядними відношеннями між частинами: *Ввечері стало прохолодно і ми поспішили в гуртожиток;*

- складносурядні речення з протиставними відношеннями між частинами (сполучники **а, але**): *Ми телефонували додому, але ніхто не підходив до телефону. Зазвичай я їжджу відпочивати на море, а моя подруга любить проводити відпустку на гірськолижних курортах;*

- складносурядні речення з приєднувальними відношеннями між частинами (сполучники **і, теж**): *Марта подивилася цю виставу, і ми теж обов'язково подивимося її;*

- складносурядні речення з розділовими відношеннями між частинами (сполучники **або... або, чи... чи**): *Або ви завітаєте до нас в гості, або ми заїдемо до вас.*

- складнопідрядні речення з додатковою підрядною частиною (сполучні слова **що, хто, де, куди, звідки**): *Ви не підкажете, де мій словник? Наші батьки знають, куди ми поїхали;*

- складнопідрядні речення зі з'ясувальною підрядною частиною (сполучники **що, щоб**, сполучні слова **куди, звідки, скільки, чому, навіщо, який**): *Викладач сказав, що я повинен багато працювати. Викладач сказав, щоб я багато працював;*

- складнопідрядні речення з підрядною означальною частиною зі сполучними словами **який (яка, яке, які), що** у називному та непрямих відмінках: *Пані, яку ми сьогодні зустріли на пошті, живе в сусідньому будинку. Будинки, що розташовані на площі Ринок, належать до Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО;*

- складнопідрядні речення з темпоральною підрядною частиною (сполучник **коли**):

• вираження значення одночасності: *Коли ми йшли в університет, ми зустріли нашого викладача;*

• вираження значення різночасності: *Коли ми прийшли в університет, ми зустріли нашого викладача.*

- складнопідрядні речення з підрядною частиною причини (сполучники *тому що, бо, через те що*): *Віктор не був на лекції, тому що він захворів;*

- складнопідрядні речення з підрядною частиною:

• реальної умови (сполучник *якщо*): *Якщо ви вивчите ці слова, ви легко зрозумієте цей текст;*

• ірреальної умови (*якби, коли б*): *Якби ви вивчили ці слова, ви би легко зрозуміли цей текст;*

- складнопідрядні речення з підрядною частиною мети (сполучник *щоб*): *Ми ходимо у музеї Львова, щоб краще знати історію цього старовинного міста;*

- складнопідрядні речення з допустовою підрядною частиною (сполучники *хоч (хоча), дарма що, незважаючи на те що*): *Незважаючи на те що на вулиці падав сильний дощ, ми пішли провідати Марту.*

- складні речення з прямою мовою: Викладач сказав: *«Ви маєте уважно прочитати граматичний матеріал на 157-й сторінці підручника»*. Мама запитала Ігоря: *«Ти підеш у бібліотеку?»*

- складні речення з непрямою мовою: *Викладач сказав, що ми маємо уважно прочитати граматичний матеріал на 157-й сторінці підручника. Мама запитала Ігоря, чи він піде в бібліотеку.*

## **5. СТИЛІСТИКА:**

### **5.1. Офіційна і неофіційна тональності спілкування.**

### **5.2. Стилiстичні засоби лексики:**

- антоніми (*тут-там, весело-сумно, явний-таємний, дорогий-дешевий*)
- синоніми (*друг, приятель, товариш*)
- епітети (*веселі птахи, сонячна усмішка*)
- метафора (*прийшла осінь, місто спить*)

### **5.3. Стилiстичні засоби синтаксису:**

- звертання: *Олено Петрівно, ви успішно виступили на конференції.*
- еліпс: *Моя країна – Україна!; Дуже приємно! – Мені теж!*
- повтор: *У Карпатах я ще не був! – Де-де?*
- порівняння (*вищий, ніж я; вищий за мене; вищий від мене, працюючий як батько, милий як мама*)

## Тематичний каталог

1. Людина.
2. Дім, помешкання.
3. Щоденне життя, побут.
4. Дозвілля, відпочинок.
5. Подорожі.
6. Суспільні відносини.
7. Здоров'я й особиста гігієна.
8. Освіта.
9. Робота.
10. Покупки.
11. Ресторан, кафе.
12. Послуги.
13. Місця.
14. Природне середовище.
15. Традиції, звичаї, свята.

### 3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс: навч. посібн. Київ: Фірма «ІНКОС», 2012. 268 с.
2. Арделян М.В., Борисова А.О. Морфологія сучасної української мови: теорія, вправи, тестові завдання. Харків, 2014. 102 с.
3. Бакум З.П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): [навчальний посібник] / Бакум З.П., Городецька В.А., Суховенко Н.І. Кривий Ріг, 2013. Ч. I. 94 с.
4. Бурак М. «Яблуко»: підручник з української мови як іноземної (базовий рівень). Вид. 2-ге, випр. Львів: Видавництво УКУ, 2017. 268 с.
5. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. Харків: ХНАМГ, 2010. Ч. I. 387 с.
6. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. Харків: ХНАМГ, 2011. Ч. II. 305 с.
7. Винник В.М., Гайда О.М., Драч І.Д. та ін. Українська мова для іноземних студентів: посібник. Тернопіль: ТДМУ, 2013. 288 с.
8. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців: навчальний посібник / За ред. Т.О. Дегтярьової. Суми: Університетська книга, 2015. 415 с.
9. Городецька В. Українська мова як іноземна: навчальний посібник для студентів-іноземців / Вероніка Городецька, Наталія Малюга. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2018. 388 с.

10. Жангазінова Р., Кусяк С. Українська мова для іноземців. Частина II. Морфологія. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2017. 118 с.

11. Зайченко Н.Ф. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення / Н.Ф. Зайченко, С.А. Воробйова. Київ: Знання України, 2017. 324 с.

12. Кудіна Т.М. Українська мова як іноземна. Навчальний посібник. 2-е видання, переробл. і доп. Київ: Вид-во Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2018. 318 с.

13. Лещенко Т.О. Читаємо українською: посібник для іноземних студентів I-II курсів (соціокультурний аспект). I частина / Лещенко Т.О., Шевченко О.М., Козуб Г.М. Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2018. 129 с.

14. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 240 с.

15. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2017. 288 с.

16. Мацюк Г.Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2017. 195 с.

17. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Українська мова для іноземців. Практикум. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2017. 188 с.

18. Новікова О.М. Українська мова як іноземна: Підготовка до тесту. Тренувальні завдання. Середній рівень : навч. пос. / О.М. Новікова, О.Г. Тулузакова, У.М. Штанденко; під ред. О.М. Новікової. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 332 с.

19. Палінська О. Автостопом по Україні. Українська мова як іноземна: Аудіокнига з вправами / Олеся Палінська, Олег Качала. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 128 с.

20. Палінська О. Крок 1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна: книга для студента. 2-ге вид., випр. і доп. / Олеся Палінська, Оксана Туркевич. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 104 с.

21. Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземною А1-С2. Зразки сертифікаційних завдань: посібник / Данута Мазурик, Олександра Антонів, Олена Синчак, Галина Бойко. Київ: Фірма «ІНКОС», 2020. 186 с.

22. Українська для іноземців. Рівень А1: навчальний посібник / Голованенко Є.О., Дегтярєва Т.О., Дядченко Г.В. та ін.; за заг. ред. Т.О. Дегтярєвої. Суми: Університетська книга, 2020. 279 с.

23. Українська для іноземців. Рівень А2: навчальний посібник / Дегтярєва Т.О., Дядченко Г.В., Коньок О.П. та ін.; за заг. ред. Т.О. Дегтярєвої. 2-ге вид., випр. Суми: Університетська книга, 2023. 215 с.

24. Українська мова на повсякдень / Укл.: Дудник О.М., Кукуруза Ю.В., Слободянюк Л.Ф. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. 54 с.

25. Український правопис. Київ: Наукова думка, 2019. 392 с.
26. Ющук І. Українська мова для іноземців: довідник / І. Ющук, Ю. Бондарчук, О. Мушкудіані. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. 168 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Електронний граматичний словник української літературної мови (словозміна). URL: <http://www.mova.info/grmasl.aspx>.
2. Енциклопедія сучасної України. URL: <https://esu.com.ua/>
3. Словник української мови: В 11-ти томах. URL: <https://sum.in.ua/>
4. Словник української мови: У 20-ти томах. URL: <https://sum20ua.com/?wordid=0&page=0>
5. Словники України online: український лінгвістичний портал. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
6. Словозміна. URL: <https://goroh.pp.ua/>

### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ (ТЕСТУВАННЯ) з української мови (для вступників-іноземних громадян)**

1. Тестування оцінюється за шкалою 100-200 балів.
2. Кожен варіант містить 25 тестових завдань.
3. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали. Оцінка визначається за формулою:  $100 + k \cdot 4$ , де  $k$  – кількість правильних відповідей.
4. Вступний іспит з української мови оцінюється за шкалою «склав (130-200 балів) / не склав (100-129 балів)».
5. Іспит може проводитися в очному та дистанційному форматі. Тривалість іспиту – 60 хвилин.
6. Вступники, які не склали вступний іспит із мови навчання, не допускаються до конкурсного відбору.

### **CRITERIA FOR ASSESSING THE ENTRANCE EXAM (TESTING) in the Ukrainian Language (for International Applicants)**

1. The test is assessed on a scale of 100–200 points.
2. Each test version consists of 25 multiple-choice questions.
3. Each correct answer is worth 4 points. The final score is calculated using the formula:  $100 + k \cdot 4$ , where  $k$  is the number of correct answers.
4. The entrance exam in the Ukrainian language is graded on a pass/fail basis:  
Pass: 130–200 points  
Fail: 100–129 points
5. The exam may be conducted in-person or online, with a duration of 60 minutes.
6. Applicants who fail the entrance exam in the language of instruction are not eligible for the competitive selection process.