

ПОГЛЯД

25 січня 2018 року 1 (206)

газета Ужгородського національного університету



НА ЧАСІ

Договір про ненапад депресії,

або Як після канікул повернутися до університетських буднів



Порадійте зустрічі з одногрупниками так, як це роблять рекламісти відділення журналістики

За порогом — новорічно-різдвяні свята, уже стихають емоції від сесійних випробувань, набирають упевнених обертів канікули... Та вже відчутне відлуння хвиль нового періоду — другого семестру. Це складний перехід, а тим паче тоді, коли юнаки й дівчата тільки почали спокійно насолоджуватися смаком відпочинку. Як налаштуватися на продуктивний навчальний «сезон», а головне — не піддатися депресії?

ПРИГНІЧЕНОМУ СТАНУ — «НІ»!

Часто переходячи міст «канікули-пари», молоді упадає в депресію. Остання, як у романі «Після тебе» Дж.Мойєс, любить порожнечу і «набагато краще хоч щось робити чи принаймні планувати — й іноді ілюзія щастя стає справжнім щастям». Та пригніченому стані можна завадити.

Узагалі під час свят у студентів нерідко з'являється адаптаційний синдром, що супроводжується зниженням відповідних механізмів, ситуативною тривожністю, певною тугою тощо. Марія Кухта, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи УжНУ, зазначає: «На одвічне: «Що робити?» — можна дати кілька порад. Насамперед не ностальгуйте за канікулами. Думка про те, як приємно було вчора і як складно стане завтра, знижує працездатність, активність, пригальмовує перебіг когнітивних процесів. Також за період відпочинку важливо накопичувати позитивні враження. А при перших зустрічах з однокурсниками — обмінюватися «вербальними погладженнями», тобто короткими словесними репліками на кшталт: «Привіт!

Радий зустрічі!» За психологом Е.Берном, для позитивного настрою кожен із нас повинен упродовж, наприклад, робочого тижня отримати до десяти таких вербальних імпульсів від оточення. Водночас існують і вкрай небажані «вербальні уколи»...

Відрядно, що студенти УжНУ (навіть наймолодші) — оптимістично налаштовані й до продовження навчання готові. Ось першокурсниця факультету історії та міжнародних відносин Галина Гичка зізнається: «Іспити позначилися багатьма «-недо»: недосипання, недоїдання... Тож за канікули відновлюватиму «ресурси»: у планах — помилуватися рідними пейзажами, що тишать око та зцілюють душу. Насолоджуватимуся й теплими обіймами з близькими, чого останнім часом так не вистачало. І звичайно, робитиму те, за чим найдужче скучила, — проведитиму вечори з хорошою книжкою, пледом і чашкою гарячого какао. Узляла, звичайно, і підручники, аби не втрачати форми (усміхається — прим. авт.) Урешті навчання для мене не каторга, а задоволення. Сподіваюся, після канікул повернуся з новими силами, ідеями та перемогами».

І справді: ласка та добре слово ніколи не бувають зайвими... До речі, нещодавно (21 січня), коли світ відзначав Міжнародний день обіймів, у сюжеті одного з центральних телеканалів прозвучало: науковці рекомендують упродовж дня обійматися щонайменше 8 разів, аби бути щасливими. А в рейтингу найщасливіших країн пальма першості — у Данії. Україна ж... — на 132 місці. У цьому випадку навіть у який гуж не тягнули б політичне чи економічне становища, ми самі ковали свого щастя. Погодьтеся: комплімент чи обійми не вимагають жодних капіталовкладень...

НОСТАЛЬГІЯ VS МОТИВАЦІЯ

Ще один глобальний детонатор, який

спрацьовує в період переходу до навчального процесу, — ностальгія. Зазвичай, вона впевнено обстоює свої права в переддень нового семестру. Значна частина юнаків і дівчат їдуть із домівок. Відлуння свят, відчуття родинного затишку та батьківської опіки теж створюють баласт, сформований апатією, певним страхом перед новим періодом у здобутті фаху. Марія Іванівна радить в останній день канікул не перевантажувати себе складними завданнями. За зниженої продуктивності праці вже згаданий синдром здатний поглибитися. Як і в інших справах, у навчальній діяльності варто поступово збільшувати навантаження. До того ж слід розуміти: пристосувальні реакції в старшокурсників вищі ніж у студентів першого курсу. Це закономірно, адже кожен новий період життя в університеті додає соціальної зрілості, стресостійкості.

У цілому міцний тандем депресії та ностальгії створює бар'єр для мотивації. Однак важливо поставити мету й упевнено рухатися до неї. Так уважає й М.Кухта: «Найлегше активно «включитися» у звичний ритм умотивованим особам. Зрозуміло, що від мотивації залежать і продуктивність, і ефективність. З іншого боку, діяльність повинна мати активний характер. Притому слово «активний» не означає надмірну динамічність, рухливість. Мова про виконання завдання без примусу, зате з душею, задоволенням. Звідси й формула успіху: полюбити справу, якою займаєтесь; братися за навчання / роботу впевнено, з очікуваннями здобутків і позитивним настроєм». А ще потрібно запустити в дію механізми самонаказу, наприклад: «Це не складно», «сам(а) упораюся». Паралельно «умикається» і санагенне мислення, тобто позитивне ставлення до світу, оточення, справи, — спрямоване на

збереження й зміцнення психосоматичного здоров'я і студентів, і викладачів.

Саме за вищеназаним принципом до навчання готується й третьокурсниця філфаку Марина Лавришинець: «Намагаюся максимально відпочити, водночас на канікулах читаю твори, запропоновані на семестр, щоб потім було легше готуватися до занять. Така ось мотивація! А у вільний час слухаю музику, удосконалюю вокальні здібності. Це зовсім не складно, оскільки роблю те, до чого лежить душа».

І НАСАМКІНЕЦЬ...

Варто пам'ятати про режим дня. Це не просто в період канікул, однак поступово повертатися до навчального графіка не завадило б. Тоді прокидатися зранку в перший день нового семестру не становитиме труднощів. Крім того, допоможуть налаштуватися ще й заняття спортом, прогулянка чи просто зарядка. А впродовж уже робочого / навчального тижня «балуйте» себе за кожне виконане завдання. Улюблені (але якісні та в міру!) цукерка чи плитка шоколаду — і свято життя для ендорфінів гарантоване! Спілкуйтеся з друзями чи людьми, із котрими забуваєте про депресію. Словом, живіть «на повну»...

В А.Жадана є цікава цитата про лате: «...білий колір надії, солодкий смак любові й гіркуватий присмак життя». Отож хай переживання, проблеми, адаптаційні періоди будуть тільки «присмаком», а життя — сповненим надії та любові. У всьому шукайте позитив, коли ж настає депресія — підпишіть з нею договір про ненапад. І без таємних протоколів. А обрані навчання чи робота підготують у новому семестрі теж чимало сюрпризів, до того ж приємних... Головне — вірте в це!

Мирослава ГАРАЗДІЙ,
«Тюглад».

ІНФОРМАЦІЯ

СПІВПРАЦЯ

Делегація Університету ветеринарної медицини та фармації Кошице зустрілася з керівництвом УжНУ. Під час заходу обговорили можливість започаткування обміну студентів у рамках програми «Еразмус+», літньої школи на біобізі «Колочава». Словацькі гості також поспілкувалися зі студентами та аспірантами медичного й біологічного факультетів УжНУ, котрі в лютому поїдуть навчатися до Університету ветеринарної медицини та фармації Кошице.

Фонди Наукової бібліотеки Ужгородського національного університету поповнилися близько 50-ма найновішими книжками із чеського мовознавства, літературознавства та славистики. Видання надіслало Міністерство освіти і науки Чеської Республіки як підтримку єдиному в Україні лекторату чеської мови та культури.

Юридичні факультети нашого вишу та Ужгородської міськради обговорили можливість співпраці. Ішлося про здійснення наукових досліджень, орієнтованих на місцевий розвиток, форум «Наука — бізнес — мешканці — влада», стажування студентів у міській раді тощо.

Юридичні факультети Ужгородського та Карлового університетів уклали розширену угоду про співпрацю. Договір передбачає двосторонній обмін студентами, докторантами та викладачами, партнерську участь у міжнародних проектах і наукових заходах, публікацію наукових статей у провідних виданнях.

Двоє студенток з університету Падуї, що в провінції Венеція (Італія), приїхали до нашого вишу вдосконалювати рівень російської мови. За словами дівчат, навчання на кафедрі слов'янської філології та світової літератури УжНУ дозволило на 40 відсотків покращити розуміння російської на слух.

Потенційні абітурієнти альма-матер із Маріуполя разом з учителями відвідали наш ВНЗ. Гості завітали до ректорату, де проректор Ігор Король і представниця відділу гуманітарно-виховної роботи Роксолана Блажівська розповіли про життя університету.

В УжНУ тривають захисти магістерських робіт. Зокрема, успішно презентували свої наукові дослідження й 10 магістрантів відділення журналістики. Усі вони отримали «відмінно». Головою комісії була доцент зі Львова Наталія Габор.

Ольга БРАЙЛЯН,

«Погляд».

КОЛЕКТИВНА РАДА

У 2017 році вперше в історії кількість усіх студентів УжНУ сягнула 14660, із них — 1100 іноземців.

Таких результатів вдалося досягнути, зокрема, завдяки успішній вступній кампанії. Торік для здобуття вищої освіти наш виш обрали понад 5000 першокурсників, із яких триста стали студентами природничо-гуманітарного коледжу УжНУ. Про це й не тільки ректор Володимир Смоланка інформував на щорічному засіданні конференції трудового колективу.

Захід розпочався привітаннями із новорічними святами представників навчально-дослідницької лабораторії української літератури та фольклору Закарпаття, яка функціонує на філологічному факультеті. Відтак після виконання Гімну України та вирішення організаційних питань очільник вишу представив звіт про роботу університету в 2017 році.

«УжНУ закріпився в топ-20 серед трьохсот вишів України. Наш ВНЗ продовжує покращувати позиції на вітчизняній і міжнародній арені попри несприятливі економічні й демографічні фактори. Аби досягти подальших успіхів, Ужгородський університет і надалі розширюватиме коло спеціальностей та налагоджуватиме співпрацю із закордонними партнерами», — зазначив В.Смоланка.

Торік за програмами академічної мобільності до нашого вишу приїхали понад 70 студентів і аспірантів. Своєю чергою, представники УжНУ обмінювалися досвідом у Словаччині, Угорщині, Польщі, Чехії, Румунії, Німеччині, Хорватії, Австрії, Іспанії, Італії...

Приділили увагу й інноваційним підходам в освіті: удосконаленню функціонування наукової бібліотеки, системи електронного навчання, реалізації програми Microsoft Imagine Academy, яка дає змогу досягти успіхів у сучасному цифровому світі. Для

цього оновили комп'ютерний парк, модернізували локальну мережу.

У 2017-му також здійснювали капітальні ремонти приміщень медичного, юридичного, хімічного, фізичного підрозділів, факультету здоров'я та фізичного виховання, бібліотеки, ректорату. Як і в минулі роки, продовжили оновлювати гуртожитки. Таким чином, уже осучаснено коридори, кухні, вбиральні, кімнати для вивчення третього й четвертого поверхів студентських помешкань №№ 1—2. У четвертому гуртожитку євростандартом відповідають два останні поверхи і фойє. Загалом обсяги витрат на капітальні ремонти в 2017 р. становлять 6,6 млн грн. Крім того, УжНУ взяв на баланс 2 приміщення Ужгородської центральної міської клінічної лікарні, де розміщені лекційні аудиторії для студентів-медиків, що дозволить покращити умови навчання.

В.Смоланка також окреслив фінансове становище університету. Надходження загального фонду становили понад 178 млн грн, спеціального — майже 170 млн грн. Найбільше коштів спрямовано на заробітні плати працівникам. До того ж зросли обсяги витрат на матеріальну допомогу й заохочення. Зокрема, надбавки мали викладачі, котрі займалися з іноземними студентами чи потрапили до загальноуніверситетського рейтингу, заступники деканів із наукової роботи, автори статей у виданнях, що входять до міжнародних наукових баз даних. У 2018-му заохочення становитимуть +15 % до зарплати.

Варто зазначити: значної економії коштів вдалося досягти за допомогою використання системи публічних закупівель Prozorro, введенню в експлуатацію модульної котельні для опалювання гуртожитків №№ 1—3. У новому році теж приділятимуть увагу запровадженню енергоощадних технологій.

УжНУ б'є рекорди

Крім того, основними завданнями УжНУ на 2018 рік є: подальша імплементація норм законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», підготовка випускників бакалаврату до вступних випробувань у магістратуру, зокрема із застосуванням технологій ЗНО, організація профорієнтаційних заходів (скажімо, олімпіад для абітурієнтів).

Доповідь ректора обговорили Наталія Габчак, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій, і Михайло Рошко, очільник факультету іноземної філології. Вони визнали роботу УжНУ в 2017 році успішною та заважили: звіт керівника вишу є доволі відкритим.

Після засідання конференції трудового колективу керівництво вишу дало прес-конференцію для журналістів краю. Під час заходу ректор представив основні тези звіту. Проректор Ігор Король розповів про професійну орієнтацію, особливості роботи з випускниками університету (створення онлайн-анкет, запис відеореєстру в центрі зайнятості). Проректор Ігор Студеняк інформував про наукову діяльність УжНУ. Нині у виші — понад 380 аспірантів і 16 докторантів, більшість із яких — випускники альма-матер.

«Ужгородський національний університет не тільки дає знання, а й продукує їх. У 2017-му обсяги державного замовлення аспірантур зросли на 10 %. Кошторис бюджетних наукових тем, які виконує виш, становить понад 6 мільйонів гривень, грантових — близько чотирьох», — акцентував І.Студеняк. У новому році необхідно успішно пройти атестацію наукової діяльності, узяти участь у міжнародних, державних та регіональних конкурсах, науково-технічних та інноваційних проектах, представити результати досліджень у міжнародних базах даних.

Ольга БРАЙЛЯН,

«Погляд».

ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ

«Погляду» — 19!

19 років тому побачив світ перший номер «Погляду». Нині виданню стільки, як третьокурснику. Сповнений енергії та молодечого запалу, часопис продовжує озброювати читачів із життям УжНУ та краю. Воднораз такий вік для газети вказує на досвід, яким «Погляд» радо ділиться із сучасними студентами, зокрема з відділення журналістики. А вони та дописувачі загалом, своєю чергою, забезпечують розвиток видання. Хай відповідна взаємодія й надалі буде продуктивною!

ІЗ-ПОМІЖ ЮВІЛЕЇВ

Усічні 2018-го відзначила славний ювілей доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету Ірина Василівна КОЗУБОВСЬКА.

Її педагогічне кредо — формувати молоде покоління соціально активним, освіченим, відповідальним, національно свідомим і надієним здатністю до суспільних перетворень, яких наразі потребує наша країна. І це не пишномовна лексика, а глибинні внутрішні переконання. Останніх дотримується й реалізує впродовж власного професійного життя. Без її наукового доробку нині важко уявити навчально-виховний процес вищих закладів освіти з підготовки студентів — соціальних працівників і педагогів — не тільки Закарпаття, а й усієї України.

В УжНУ пройшла шлях від асистента кафедри педагогіки та психології до професора, завідувача двох кафедр — соціальної роботи і соціології, а також загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Цій тендітній жінці долею судилося бути причетною до низки новаторських починань в альма-матер.

У 1990 р. доцент кафедри педагогіки та психології Ірина Козубовська започаткувала трирічну підготовку фахівців із додаткової кваліфікації «Практичний психолог» для студентів педагогічних спеціальностей, які після закінчення навчання на факультетах одночасно з документом про вищу освіту отримували сертифікат практичного психолога.

У 1996 році разом із професором І.Миговичем відкрила на юридичному факультеті УжНУ нову на той час для України спеціальність «Соціальна робота» й упродовж багатьох років керувала кафедрою соціальної та соціальної роботи. За цей час під керівництвом І.Козубовської були реалізовані три міжнародні проекти програми Темпус-Тасіс,

Ірина КОЗУБОВСЬКА: світла, добра, енергійна...



Фото: офіційний сайт УжНУ

спрямовані на підготовку фахівців соціальної роботи. Досвід професійної підготовки студентів із соціальної роботи, започаткований в УжНУ, вивчали й упродовжували науковці з різних регіонів України.

Із вересня 2016-го професор І.Козубовська очолює кафедру загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Підрозділ успішно пройшов акредитацію спеціальності «Педагогіка вищої школи» для студентів освітнього ступеня «Магістр» (2016 р.), ліцензування аспірантури з педагогіки і спеціальності «Початкова освіта» (2017 р.)

Науковий доробок І.Козубовської — понад 300 праць з актуальних психолого-педагогічних і соціальних проблем, зокрема ряду монографій («Рання профілактика протиправної поведінки неповнолітніх (психолого-педагогічні аспекти)», «Роль і функції соціально-психологічної служби в роботі з сім'єю», «Особливості професійної діяльності фахівців соціальної роботи в органах внутрішніх справ України», «Історико-педагогічні аспекти розвитку вищої освіти в США», «Трансформаційні процеси в

системі вищої освіти США», «Соціальна робота в системі освіти», «Комунікативні процеси в менеджменті», «Особливості формування професійної мотивації майбутніх фахівців в Угорщині», «Соціально-психологічний аналіз девіантної поведінки учнів професійно-технічних училищ», «Формування нової освітньої парадигми в педагогічній освіті Великої Британії», «Освіта Закарпаття в загальноєвропейському контексті»), навчальних посібників, енциклопедичного словника із соціальної роботи, статей у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.

Уже 14 років поспіль Ірина Василівна є членом спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка, головним редактором журналу «Науковий вісник УжНУ. Серія «Педагогіка. Соціальна робота», який ухвалює до наукометричної бази (індекс Копернікус), членом редколегії багатьох вітчизняних наукових видань.

Вражає ще один суттєвий показник професійності доктора педагогічних наук І.Козубовської — 17 захищених під її керівництвом кандидатських дисертацій. У день народження зі словами глибокої шани й удячності до свого наукового керівника звертаються колишні аспіранти, а нині доценти кафедри іноземних мов УжНУ.

Олександра КАНЮК: «У житті кожної людини можуть бути випадки, коли хочеться просто сказати: «Велике спасибі». Сьогодні від щирої душі я хочу сказати це чудовому Педагогу, який читала

мені захопливі лекції з психології, надзвичайно ерудованому науковцю, котра віддає всі сили справі підготовки майбутніх науковців, і просто чуйній, душевній та прекрасній жінці. Вельмишановна Ірино Василівно, уклін Вам за чесність, простоту душі, допомогу та старання. Нехай кожен новий день зігріває Вас теплом людської подяки за добрі справи, дарує творчу насагу, плідну енергію, а Божа благодать завжди буде з Вами».

Олеся СТОЙКА: «Мені й моїм колегам пощастило: нашим науковим керівником була Ірина Василівна: добра, чуйна, шанована людина і справжній професіонал. Чудового Вам самопочуття, енергії, сил і натхнення. Нехай у цей день неможливе здійсниться, а задумане наблизиться до реальності».

Іванна ЧЕИПЕШ: «У суєті буденності не так часто трапляється слушний випадок, аби висловити особливим для себе людям те тепло, що носимо в собі для них завжди. Тому я по-справжньому радію нагоді привітати Вас із днем народження, Ірино Василівно! Здоров'я Вам і Вашим рідним, удачі, усіх земних благ та основне — залишайтеся для всіх нас такою — світлою, енергійною, справжнім утіленням жіночності, професіоналізму!»

До привітань приєднується професорсько-викладацький і студентський колективи факультету суспільних наук.

Кажуть, що допитливий погляд на помешкання людини дозволяє скласти про неї власну думку. Якщо навідається на кафедру, яку очолює професор І.Козубовська, то не впізнаєте вчорашню навчальну аудиторію: це царство квітів, що вдало доповнює діловий інтер'єр і не менш доречно — образ Ірини Василівни. Тут мимоволі зринають у пам'яті слова великого Яна Коменського «Педагогіка — це місцевою всіх вчити всього».

Марія КУХТА,

доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.

АБИТУРІЄНТАМ

Профорієнтаційні олімпіади

Ужгородський національний університет у січні—квітні 2018 року для професійної орієнтації вступників улаштує всеукраїнські олімпіади з біології, географії, математики, фізики та хімії.

Графік проведення олімпіад (можливі зміни, про які учасникам повідомлять):

— 22 січня — 18 березня — прийом розв'язків завдань першого туру у вигляді якісних фотокопій (сканкопій) або в текстових документах за електронною адресою olimpiada@uzhnu.edu.ua;

— не пізніше ніж 26 березня — оприлюднення результатів на офіційному сайті УжНУ з повідомленням учасників електронною поштою;

— до 5 квітня — розгляд апелляцій на результати першого туру;

— 21 квітня — другий тур олімпіад із біології, математики (у ДВНЗ «УжНУ»);

— 28 квітня — другий тур олімпіад із географії, фізики, хімії (у ДВНЗ «УжНУ»);

Учасники олімпіади, котрі набрали не менше ніж 75 % балів на першому етапі, будуть запрошені до участі в другому турі, який відбуватиметься в УжНУ.

Учасники, які наберуть не менше ніж 90 % балів у другому турі олімпіад, отримають до 20 додаткових балів до результату сертифіката ЗНО з одного з предметів при розрахунку конкурсного бала (тільки в ДВНЗ «УжНУ») за спеціальностями, перелік яких наведено в Додатку 4 до Правил прийому.

За адресою olimpiada@uzhnu.edu.ua можна отримати консультації з технічних питань.

За інформацією оргкомітету олімпіад, Приймальної комісії ДВНЗ «УжНУ».

TET-A-TET ІЗ РЕКТОРОМ

Із настанням нового року перед абітурієнтами дедалі більше актуалізується проблема вибору подальшого навчального закладу з метою здобуття вищої освіти. Читачам «Погляду» пропонуємо розмову з ректором Ужгородського національного університету, професором Володимиром СМОЛАНКОЮ про те, чим саме наша альма-матер може стати в пригоді вступникам.

— **Володимире Івановичу, спілкування хотілося б розпочати ось із якого запитання. УжНУ традиційно під час вступної кампанії дотримується принципів відкритості й прозорості, про що свідчать моніторинги різних громадських організацій і відповідні рейтинги. Скажіть, будь ласка, на яких «китах» базується такий підхід УжНУ до роботи з абітурієнтами?**

— У своїй передвиборчій програмі, ще в 2014 році, проголошував дотримання принципу демократичного управління. Відкритість і прозорість — компоненти, що багато в чому визначають ефективність останнього. Дотримуюся такої позиції й тепер. І це моє глибоке, тверде переконання. Якщо керівництво, незважаючи на прийняття правильних рішень, діє непрозоро, закрито, то це нерідко викликає сумніви в колегах. Мовляв: тут щось не так, щось приховують... Тому намагаємося діяти максимально відкрито. Наприклад, на сайті УжНУ будь-хто може отримати розмаїту інформацію про всі напрями діяльності нашого закладу, зокрема фінансово. На початку кожного року нагадуємо колегам про можливість контролю кожного придбання, публікуючи покликання на сайт державних закупівель. Ми чи не перші в області, хто почав використовувати систему закупівель «Прозорро». Торік завдяки цьому на чверть зменшили очікувані витрати з нашого спеціального фонду при проведенні закупівель. Надалі теж ітимоємо таким шляхом.

— **Нещодавно Ви прозвітували стосовно роботи університету в 2017 році. Що з цієї інформації могло б стати важливим для вступників та їхніх батьків?**

— Коли обирають заклад вищої освіти для вступу, то насамперед, очевидно, шукають відповіді на запитання, що це за виш, як він себе позиціонує. І приємно констатувати: згідно з консолідованим рейтингом, УжНУ — у першій двадцятці серед майже 300 вишів України. Не збираємося зупинятися, а навпаки, рухаємося вгору. Хоч буде важко, але резерв для покращення показників маємо. Звичайно, рейтинг — не самоціль, але він відображає роботу цілого колективу, у якому трудяться 1270 науково-педагогічних працівників, із котрих понад 700 кандидатів наук, доцентів і майже 150 докторів наук, професорів. Хоч буде важко, але ми ще, думаю, піднімемося вище. Друге. УжНУ — міжнародний ВНЗ. Не тільки тому, що в нас навчаються іноземні студенти. Їх, до речі, понад 1100 з близько 40 країн. Ми виконуємо із закордонними партнерами ще й значну кількість програм, пов'язаних із науковою роботою та академічною мобільністю. Торік УжНУ був задіяний в 11 міжнародних проектах. За програмою «Еразмус+» співпрацюємо з 15 вишами Європи. Завдяки цьому наші студенти безкоштовно навчаються протягом семестру в університетах Європи на стипендії ЄС. Крім того, 74 закордонні колеги — викладачі, студенти, аспіранти — долучилися до академічної мобільності в нашому ВНЗ. Тобто цей рух — не односторонній. Третє: станом на 26 грудня 2017 року в УжНУ навчається 14659 студентів. Це найвищий показник за всю історію вишу. До того ж незважаючи на дедалі

Володимир СМОЛАНКА: «Ми раді зустріти нових вступників, на яких у стінах нашої альма-матер чекатиме плідне, насичене, цікаве життя!»

меншу кількість випускників шкіл, потенційних студентів, як наслідок низької народжуваності в кінці 90-их, на початку 2000-их. Популярнішою стає освіта за кордоном. Утім кількість студентів у нас збільшується, на відміну від багатьох вишів України.

— **Ви згадали про «закордон». Нині справді стало популярно туди їздити навчатися. Ваші контраргументи на таку «моду»...**

— Ідуть, бо навчання за кордоном для наших випускників безкоштовне. Але є «але». Студенти повинні купити всі навчальні посібники, сплатити за дорогу та гуртожиток, а це, повірте, немалі кошти. Другий аргумент. Ужгородський національний має високий рейтинг у науковому середовищі не тільки України. Наведу приклади. Під час спілкування з одним із випускників, який із дружиною 2000 року емігрував до Ізраїлю й там працевлаштувався у всесвітньо відомому Інституті Вайцмана, почув таку історію. Директор того закладу при представленні гостя випускником УжНУ зазначив, що добре знає про здобутки фізиків нашої альма-матер, і без вагань прийняв на роботу. Або ж: у лабораторіях тільки фізичного факультету Карлового університету працює 7 з Ужгородського національного. Чи в розмові з керівником одного зі словацьких вишів почув: «Краще прийми в аспірантуру чи на роботу ваших випускників, ніж випускників багатьох інших вишів Словаччини».

Отож здобути освіту в університеті на території Європи не завжди означає здобути європейську освіту. Наші ж дипломи визнають, наші освітні програми відповідають європейським. Питання їх нострифікації виникає лише у випадках отримання медичної освіти. Однак іноземні лікарні нерідко беруть на себе цей клопіт, щоб мати хороших українських, зокрема закарпатських фахівців. Щодо інших спеціальностей, то жодних бар'єрів для працевлаштування взагалі немає. І тому вихованців Ужгородського національного університету можна зустріти в Центральнійєвропейському центрі лазерної фізики, у Європейському центрі ядерних досліджень у Швейцарії (де створено найбільший у світі прискорювач елементарних частинок, відомий як адронний колайдер), загалом у наукових, медичних, бізнесових установах Європи, Північної Америки...

— **Тим паче, що УжНУ пропонує програми подвійних дипломів, обмінів...**

— Так. А ще діють спільні наукові проекти. Нині в «силі» 9 грантових досліджень за участі представників УжНУ. Особливо ефективно функціонують програми транскордонного співробітництва. Наші фізики у співпраці з іноземними партнерами виграли один із грантів найбільшої програми досліджень та інноваційних розробок Європейського Союзу «Горизонт-2020». Лише декілька університетів в Україні можуть похвалитися тим, що беруть участь в одному з проектів такої програми. Плюс тренінги, стажування. І тут, і за кордоном. Зокрема, для студентів. Скажімо, представники факультету туризму та міжнародних комунікацій узимку побували на практиці в Словаччині, а влітку — у Туреччині, Таїланді, інших країнах. Покращили знання мови, професійні навички та мали змогу додатково заробити кошти для себе. Я вже не кажу, що ознайомилися з пам'ятками цих країн та культурою місцевого населення. Отже, і навчання, і практика, і заробіток, і відпочинок.



Фото: офіційний сайт УжНУ

— **Попри це університет нерідко асоціюється з академічним навчанням. Як би Ви проапелювали до тих, хто дотримується такої думки?**

— П'ять років в університеті — не тільки освітня академічна активність. Ми маємо чудовий спорткомплекс. З угорськими партнерами біля гуртожитків №№ 4—5 звели сучасний майданчик зі штучним покриттям, де можна займатися різими, зокрема ігровими видами спорту, просто на свіжому повітрі рухливо влаштувати дозвілля. Я вже не кажу, що в студентів є чимало різних форм практичних занять, стажувань. І вищенаведені приклади — тому підтвердження. Ми зробили частковий ремонт на висококрійній біобазі «Колочава». Хочемо повноцінно відновити роботу відомого в радянські часи молодіжного курорту «Скалка». Певні кроки в цьому напрямку вже здійснили. І хочу подякувати деканам кількох факультетів, які взяли на себе ініціативу щодо покращення цієї студентської бази відповідно до умов Ужгородського району. Розраховуємо залучити позабюджетні кошти, отримати європейський грант. Тобто й до відпочинку юнаків та дівчат ставимо серйозно. Отож відповідь на запитання, що дає диплом УжНУ, як провести 5 років у ньому, має багато позитивних варіантів відповіді. Усе залежить від того, як молода людина сама готова працювати, відпочивати, налаштувати себе на той чи інший спосіб життя, пов'язаний зі здобуттям вищої освіти.

— **Притому вступники, обираючи виш, керуються не лише інформацією, скажімо, про його науково-педагогічні кадри, а й звертають увагу на матеріально-технічну базу закладів.**

— Безумовно. І ми теж у цьому напрямку активно працюємо, адже сучасний заклад вищої освіти не може існувати без відповідних умов навчання, відпочинку. Торік у нас не було факультету, де б ми не здійснювали закупівлі, ремонту. Скажімо, придбали три комп'ютерні класи. На факультеті іноземної філології з'явився лінгафонний кабінет. У багатьох підрозділах університету здійснено ремонті аудиторій, закуплено меблі. Постійну увагу приділяємо умовам проживання студентів, тому продовжуємо масштабні роботи в гуртожитках. Здійснюємо там капітальний ремонт, якого не було з часу будівництва, намагаємося створити дійсно європейські умови. Маю велику надію, що впродовж найближчих трьох років повністю реконструюємо другий

навчально-лабораторний корпус на «БАМі». Створюємо відповідний фінансовий потенціал для завершення масштабних робіт.

— **Тим часом університет поки вправляє з ще однією проблемою — «опалювальною». Адміністрація вишу повідомля, що навчання в другому семестрі розпочнеться вчасно, хоч у багатьох закладах вищої освіти, навіть у провідних столицях, удался до економії коштів. Відповідно студенти повернуться в аудиторії значно пізніше, запрацює режим дистанційного навчання.**

— У випадку з нашим університетом маємо пряий наслідок того, що фінансове становище УжНУ стабільне. Плюс упродовж останніх років активно працюємо над питанням енергозбереження. Ось установили модульну котельню, яка забезпечує теплом і гарячою водою гуртожитки №№ 1—3 і факультет здоров'я та фізичного виховання. Залучаємо позабюджетні кошти, зокрема працюємо із закордонними партнерами. На умовах співфінансування в головному навчально-лабораторному корпусі плануємо цьогоріч установити нову додаткову трансформаторну підстанцію. Маємо змогу виділяти на ці програми частину зароблених університетом коштів. Торік таких надходжень мали майже 170 мільйонів гривень.

— **Не секрет, що цінною є не лише можливість здобути якісні знання за хороших умов, а й важливо добре працевлаштуватися. Яку позицію в цьому питанні займає УжНУ?**

— У 2016 році журнал «Фокус» опублікував результати опитування роботодавців провідних компаній із різних сфер (ІТ, банківського сектора, енергетики, юриспруденції тощо), виокремивши кращі п'ятдесят ВНЗ України за рівнем підготовки випускників. Відповідно до рейтингу (а він не повністю об'єктивний, оскільки опитували переважно представники київських компаній) ми на 36 місці, поступаючись п'ятьма балами вишу, котрий потрапив до першої тридцятки, і перед нами тільки 7 закладів вищої освіти із Західної України. Як було зазначено в тій публікації, складений рейтинг не відображає якості освіти в навчальних закладах, а лише певні тенденції й відповідно роботу колективів. І ми в цьому напрямку продовжуємо наполегливо працювати. До прикладу, створено Центр кар'єри, який займається профорієнтацією, організовує зустрічі роботодавців із нашими

випускниками. Більшість із вихованців легко працевлаштовуються, навіть у великих компаніях і за кордоном. Звичайно, не всі, проте навіть десята частина випускників Оксфордського університету, за повідомленням інформаційної служби новин одного з провідних українських телеканалів із покликанням на повідомлення власне авторитетного вишу, не можуть знайти роботу за фахом. Це природно, урахувавши загальну тенденцію. Та ми намагаємося максимально допомагати випускникам. Із заводом «Джейбіл» вели мову про започаткування дуальної освіти, тобто коли студент навчається в університеті й паралельно працює на підприємстві, отримує там зарплату й кошти на покриття витрат за своє навчання. А вже зараз значна частина інженерно-технічного, медичного, філологічного, інформаційних технологій та інших факультетів працюють за фахом. Це і якийсь приробиток для молоді, і можливість реального практикування, що надасть переваги в майбутньому.

— **А якщо підсумувати вищесказане, то які основні переваги УжНУ Ви б назвали порівняно з багатьма іншими вишами?**

— Із повагою ставлюся до всіх закладів вищої освіти, та якщо відповідати на це запитання, то виокремлю такі аспекти. Перше. Перевага полягає в тому, що наш університет є потужним вишем, повторюся, високорейтинговим. Він дає хорошу освіту. Друге. Це ВНЗ із хорошою міжнародною репутацією, дозволяє частину часу навчатися за кордоном. Третє: Ужгородський національний пропонує широкі можливості не лише для навчання, а й для повноцінного проведення позанавчального часу. Тут і наукова діяльність, і громадська, і відпочинок. Участь у конференціях, круглих столах, екскурсіях, конкурсі стартапів, переможців якого плануємо продвинути фінансувати... Чи взяти великі фахові олімпіади, де наші юнаки та дівчата регулярно посідають високі місця. Скажімо, студенти УжНУ не тільки виграли Кубок України з програмування, а й показали високий результат у фіналі чемпіонату світу, обійшовши фіналістів відомих вітчизняних та зарубіжних вишів. Плюс фактор самого Ужгорода. Місто — привабливе, безпечне, спокійне, компактне, затишне. Водночас у ньому вирує молодіжне життя в різних центрах дозвілля, кафе, фетеріях тощо. Або ж чому б не скористатися можливістю й не відвідати термальні басейни, центри гірськолижного спорту, пройтися горами чи поїхати до Будапешта, Кракова, Праги, Відня, які розташовані не так далеко й дають змогу навіть за вихідні відкрити для себе принаймні найкрасивіше міста Центральної Європи.

— **На завершення нашої розмови: що побажаєте вступникам, які б дали їм поради?**

— Перше побажання, звичайно, вступати до нашого університету. Торік таким шансом скористалися 5015 абітурієнтів. Це приблизно на півтисячі більше ніж 2016-го. Вірю, у 2018-му теж чимало юнаків і дівчат оберуть нас. Друге: бажаю серйозно готуватися до вступу, бо все ж від середньої школи доведеться зробити наступний відповідальний крок — до вищої освіти. Покажіть хороші результати на ЗНО та знову ж: обирайте за пріоритет наш заклад. Ми раді зустріти нових вступників, на яких у стінах нашої альма-матер чекатиме плідне, насичене, цікаве життя! Усе залежить від нас із вами!

Володимир ТАРАСЮК,
«Погляд».

ВАШ ВИБІР

Абітурієнтам до Державного вищого навчального закладу

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ. ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ОСВІТНЯ ПРОГРАМА) — БЮДЖЕТНІ КОНКУРСНІ ПРОПОЗИЦІЇ (ВІДКРИТІ ТА ЗАКРИТІ)	ПЕРЕЛІК КОНКУРСНИХ ПРЕДМЕТІВ, ВСТУПНИХ ІСПИТІВ, ТВОРЧИХ КОНКУРСІВ	K1 K2 K3	МІН. БАЛ
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «БАКАЛАВР» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ				
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Біологія (Біологія)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Хімія / Іноземна мова	0,20 0,50 0,20	100 100 100
	— Середня освіта. Біологія та здоров'я людини (Біологія) — Садівництво та виноградарство (Садівництво та виноградарство)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Хімія / Математика	0,20 0,50 0,20	100 100 100
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Географія (Географія)	1. Українська мова та література 2. Географія 3. Математика / Історія України	0,20 0,40 0,30	100 100 100
	— Геодезія та землеустрій (Геодезія та землеустрій)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Історія України / Географія	0,20 0,30 0,40	100 100 100
	— Лісове господарство (Лісове господарство) — Садово-паркове господарство (Садово-паркове господарство)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Хімія / Біологія	0,20 0,40 0,30	100 100 100
	— Науки про Землю (Космічний моніторинг Землі) — Науки про Землю (Природнича географія)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Фізика / Географія	0,20 0,30 0,40	100 100 100
	— Середня освіта. Географія (Географія)	1. Українська мова та література 2. Географія 3. Математика / Іноземна мова	0,20 0,40 0,30	100 100 100
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Економіка (Економіка підприємства) — Економіка (Логістика) — Облік і оподаткування (Облік, аудит і оподаткування) — Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Управління персоналом та економіка праці) — Фінанси, банківська справа та страхування (Митна справа та оціночна діяльність) — Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Географія / Іноземна мова	0,25 0,40 0,25	100 100 100
ІНЖЕНЕРНО- ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) — Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство) — Електроніка (Електронні системи) — Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерні системи та мережі) — Прикладна механіка (Технології машинобудування)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Фізика / Іноземна мова	0,25 0,40 0,25	100 100 100
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Середня освіта. Математика (Математика. Інформатика) — Математика (Математика) — Прикладна математика (Прикладна математика) — Прикладна математика (Прикладна інформатика) — Статистика (Статистика) — Системний аналіз (Системний аналіз)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Іноземна мова / Фізика	0,25 0,40 0,25	100 100 100
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	— Середня освіта. Фізична культура (Фізична культура)	Творчий залік 1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Історія України / Географія	0,40 0,30 0,20	100 100 100
	— Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка, логопедія. Здоров'я людини)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Історія України / Іноземна мова	0,25 0,40 0,25	100 100 100
	— Фізична культура і спорт (Фізична культура і спорт)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Творчий конкурс із фізичної підготовленості	0,40 0,25 0,25	100 100 100
	— Фізична терапія, ерготерапія (Фізична терапія, ерготерапія)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Фізика / Іноземна мова	0,25 0,40 0,25	100 100 100
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	— Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література. Зарубіжна література) — Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови) (Німецька мова та література. Зарубіжна література) — Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови) (Французька мова і література. Зарубіжна література) — Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська (Англійська мова та література. Переклад) — Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша — німецька (Німецька мова та література. Переклад) — Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), перша — французька (Французька мова та література. Переклад)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Географія	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови) (Румунська мова і література. Зарубіжна література)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Географія / Румунська мова	0,30 0,30 0,30	100 100 100
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	— Інженерія програмного забезпечення (Інженерія програмного забезпечення) — Інформаційні системи та технології (Інформаційні системи та технології) — Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки) — Комп'ютерні науки (Інформатика)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Фізика / Іноземна мова	0,25 0,40 0,25	100 100 100
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	— Історія та археологія (Американістика) — Історія та археологія (Археологія та етнологія) — Історія та археологія (Центральноєвропейські студії) — Середня освіта. Історія (Історія) — Культурологія (Культурологія)	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Іноземна мова / Географія	0,20 0,40 0,30	100 100 100
	— Маркетинг (Маркетинг) — Менеджмент (Менеджмент)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Іноземна мова / Географія	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Країнознавство) — Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Міжнародна інформація) — Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Міжнародні відносини)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Математика	0,20 0,40 0,30	100 100 100

«Ужгородський національний університет»

ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН	— Міжнародні економічні відносини (Міжнародні економічні відносини)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Математика / Географія	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Філологія. Прикладна лінгвістика (Прикладна лінгвістика)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Географія	0,30 0,30 0,30	100 100 100
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК	— Політологія (Політологія) — Соціальна робота (Менеджмент соціальної сфери) — Соціальна робота (Медико-соціальна робота, рекреаційний супровід) — Філософія (Філософія)	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Математика / Іноземна мова	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Психологія (Психологія) — Психологія (Практична психологія)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Іноземна мова / Математика	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Публічне управління та адміністрування (Публічне управління та адміністрування) — Соціологія (Кризовий менеджмент) — Соціологія (Соціологія економічної діяльності)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Історія України / Іноземна мова	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Початкова освіта (Початкова освіта)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Історія України / Біологія	0,30 0,30 0,30	100 100 100
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ	— Готельно-ресторанна справа (Готельно-ресторанна справа) — Туризм (Туризм)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Математика / Географія	0,20 0,35 0,35	100 100 100
ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Середня освіта. Фізика (Фізика. Інформатика) — Фізика та астрономія (Фізика та астрономія) — Прикладна фізика та наноматеріали (Прикладна фізика та наноматеріали)	1. Українська мова та література 2. Фізика 3. Математика / Іноземна мова	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Кібербезпека (Безпека інформаційних і комунікаційних систем) — Кібербезпека (Системи технічного захисту інформації) — Мікро- та наносистемна техніка (Мікро- та наноелектроніка) — Телекомунікації та радіотехніка (Телекомунікації та радіотехніка)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Фізика / Іноземна мова	0,30 0,30 0,30	100 100 100
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Журналістика (Журналістика) — Журналістика (Реклама і зв'язки з громадськістю)	Творчий залік 1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Математика / Іноземна мова	0,40 0,25 0,25	100 100 100
	— Середня освіта. Українська мова і література (Українська мова і література. Світова література) — Середня освіта. Українська мова і література (Українська мова і література. Англійська мова і література)	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Іноземна мова / Географія	0,40 0,25 0,25	100 100 100
	— Середня освіта. Українська мова і література (Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин)	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Іноземна мова / Географія / Угорська мова / Румунська мова	0,40 0,25 0,25	100 100 100
	— Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови) (Російська мова і література. Польська мова і література) — Філологія. Українська мова та література (Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність) — Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша — російська (Російська мова та література. Польська мова та література) — Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша — словацька (Словацька мова та література) — Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша — чеська (Чеська мова та література)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Географія	0,40 0,25 0,25	100 100 100
ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Хімія / Географія	0,25 0,40 0,25	100 100 100
	— Середня освіта. Хімія (Хімія. Екологія)	1. Українська мова та література 2. Хімія 3. Біологія / Математика	0,25 0,40 0,25	100 100 100
	— Хімія (Хімія)	1. Українська мова та література 2. Хімія 3. Фізика / Математика	0,25 0,40 0,25	100 100 100
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Право (Право)	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Іноземна мова / Математика	0,25 0,40 0,25	100 100 100
	— Міжнародне право (Міжнародне право)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Математика	0,25 0,30 0,35	100 100 100
УКРАЇНСЬКО-УГОРСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ	— Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Країнознавство)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Математика	0,20 0,40 0,30	100 100 100
	— Середня освіта. Історія (Історія)	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Іноземна мова / Географія / Угорська мова	0,20 0,40 0,30	100 100 100
	— Середня освіта. Математика (Математика. Інформатика)	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Іноземна мова / Фізика / Угорська мова	0,25 0,40 0,25	100 100 100
	— Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова 3. Історія України / Географія / Угорська мова	0,30 0,30 0,30	100 100 100
	— Середня освіта. Фізика (Фізика. Інформатика)	1. Українська мова та література 2. Фізика 3. Математика / Іноземна мова / Угорська мова	0,30 0,30 0,30	100 100 100
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТР» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (МАГІСТР МЕДИЧНОГО АБО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ)				
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Медицина (Лікувальна справа)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Хімія / Математика	0,20 0,40 0,30	100 150 150
	— Фармація, промислова фармація (Фармація)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Хімія / Іноземна мова	0,20 0,40 0,30	100 100 100
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	— Стоматологія (Стоматологія)	1. Українська мова та література 2. Біологія 3. Хімія / Математика	0,20 0,40 0,35	100 150 150

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ У 2018 РОЦІ ЗА ОСВІТНИМИ СТУПЕНЯМИ «БАКАЛАВР» ТА «МАГІСТР»

ОФІЦІЙНО

Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» затвердила вчена рада закладу 21 грудня 2017 року. Правила прийому розміщені на офіційному веб-сайті нашого вишу (www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules) та внесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти разом із відкритими та закритими (фіксованими) конкурсними пропозиціями, за якими університет претендує на отримання місць для підготовки фахівців за державним замовленням.

Перелік спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій, освітніх програм), за якими оголошується прийом на навчання на перший курс, ліцензовані обсяги прийому та терміни навчання визначені в Додатку 1 до Правил прийому (www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4568).

Небюджетні конкурсні пропозиції (прийом тільки за кошти фізичних або юридичних осіб — за умовами контракту) будуть оприлюднені та внесені до Єдиної бази в січні-лютому 2018 року після погодження державним замовником (МОН України) обсягів державного замовлення.

Для здобуття ступенів вищої освіти до ДВНЗ «УжНУ» приймаються:

— особи, які мають повну загальну середню освіту, — для здобуття ступеня бакалавра, а також магістра медичного та фармацевтичного спрямувань;

— особи, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, — для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного та фармацевтичного спрямувань);

— особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), — для здобуття ступеня магістра;

— особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) освіти, або здобувають його не менше ніж один рік та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, — для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю.

Докладніша інформація про умови вступу — у різноманітних матеріалах розділу «Абітурієнту» офіційного сайту (*див. QR-код*).

Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» здійснюється:

— за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення);

— за кошти фізичних та / або юридичних осіб (на умовах договору);

— за рахунок цільових пільгових державних кредитів;

— за ваучерами.

Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в ДВНЗ «УжНУ» на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного або місцевого бюджетів.

Особі, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за державним або регіональним замовленням, можуть здобувати ступінь магістра лише за кошти фізичних та / або юридичних осіб.

Особі, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, можуть здобувати ступінь магістра медичного або фармацевтичного спрямувань на основі цього рівня лише за кошти фізичних та / або юридичних осіб.

Особі, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на другий або старші курси чи на перший курс за скороченим строком навчання, можуть зараховуватися за державним замовленням лише в разі вступу за тією самою або спорідненою в межах галузі знань спеціальністю,

а також за спеціальностями, зазначеними в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (Додаток 4 до Правил прийому).

Громадяни України, котрі не завершили навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти, мають право повторного вступу для безоплатного здобуття вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» за тим же ступенем освіти в разі відшкодування до державного або місцевого бюджетів коштів, витрачених на оплату послуг із підготовки фахівців відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджетів, витрачених на оплату послуг із підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658.

Прийом до ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування.

НА ЩО СЛІД ОРІЄНТУВАТИСЯ ВИПУСКНИКАМ ШКІЛ

У цілому істотних змін порівняно з минулим роком небагато. Але, як правило, для теперішніх випускників шкіл — це перша і єдина вступна кампанія, тому всі її етапи вкрай важливі. Адже йдеться про вибір майбутньої спеціальності.

ОСНОВНІ ЕТАПИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2018 РОКУ

У січні (із 9 до 31 січня) відбувається реєстрація на пробне ЗНО. Це тестування є важливим складником підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, тому Приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ» рекомендує всім майбутнім вступникам скористатися можливістю перевірити свою підготовленість з української мови і літератури та ще з одного предмета. Мабуть, найактуальнішою така перевірка є для майбутніх медиків, оскільки саме для них встановлено обов'язковий поріг — 150 балів із двох предметів.

Власне реєстрація на ЗНО розпочнеться 6 лютого і триватиме до 19 березня. Знову ж: ми настійливо радимо використати можливість реєстрації саме на ЧОТИРИ предмети, оскільки це, з одного боку, розширює вибір майбутньої спеціальності, а з іншого, дає змогу вибрати кращий результат із двох альтернативних предметів.

Основна сесія ЗНО триватиме з 22 травня до 13 червня.

А далі — активна фаза вступної кампанії:

1) реєстрація електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів **розпочнеться 2 липня й триватиме до 18.00 25 липня**;

2) прийом заяв та документів **розпочинається 12 липня, закінчується:**

— о 18.00 20 липня (вступ на основі співбесіди, вступних іспитів або творчих конкурсів);

— о 18.00 26 липня (вступ тільки на основі сертифікатів ЗНО).

3) проведення творчих заліків: **1 лютого — 26 липня**, творчих конкурсів: **14 — 26 липня**, співбесід: **21 — 23 липня**, вступних іспитів: **21 — 26 липня**.

4) оприлюднення рейтингового списку абітурієнтів із зазначенням рекомендованих до зарахування, із повідомленням

(в особистому кабінеті кожного вступника) про отримання чи неотримання вступниками права здобувати вищу освіту за державним замовленням: **не пізніше ніж 1 серпня**;

5) виконання абітурієнтами вимог до зарахування на місця державного замовлення: **до 18.00 6 серпня**;

6) зарахування вступників: за державним замовленням — **не пізніше ніж 12.00 7 серпня**, за кошти фізичних та юридичних осіб — **не пізніше ніж 17 серпня**;

7) переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб (відповідно до Правил прийому): **не пізніше ніж 18 серпня**;

8) додаткове зарахування вступників за кошти фізичних та юридичних осіб (за наявності вакантних місць): **не пізніше ніж 30 вересня**.

ПРО ЗБЕРІГАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ФОРМИ ПОДААННЯ ДОКУМЕНТІВ ТА ПРІОРИТЕТНОСТІ ЗАЯВ

Так, вони зберігаються, і це себе повністю виправдало в попередні роки. У 2018-му вступники на основі повної загальної середньої освіти за денною та заочною формами навчання подають заяви тільки в електронній формі, крім визначених Правилами прийому випадків. Абітурієнти можуть подати до СЕМИ заяв на місця державного замовлення в закритих та відкритих конкурсних пропозиціях не більше ніж із ЧОТИРЬОХ спеціальностей.

У кожній заяві зазначається її пріоритетність, притому показник пріоритетності 1 (ОДИН) означає найвищу пріоритетність. Вступник може бути рекомендований до зарахування за найвищою пріоритетністю із зазначених ним під час подання заяв. За цією пріоритетністю абітурієнт потрапляє до числа тих, хто може бути рекомендований до зарахування на місця, які фінансуються за державним замовленням відповідно до набраного конкурсного бала.

Хочеться звернути увагу на те, що зовсім не обов'язково подавати максимальну кількість заяв (особливо лише через те, що така можливість є). Алгоритм розміщення державного замовлення здійснює підбір місця навчання на основі державного замовлення за всіма заявами. Може трапитися, що вступник буде рекомендований за заявою, яку він подав для кількості або необдуманно. Відмова від державного замовлення в такому випадку веде до втрати бюджетного навчання в 2018 році (не можливе навіть переведення на вакантне місце). Крім того, це місце може бути втраченим для інших абітурієнтів. Одна з причин зменшення кількості заяв порівняно із 2017 р. — велика кількість відмов від навчання за бюджетом із заявами, які мали пріоритетність 8 або 9.

У заяві вступники вказують конкурсну пропозицію із зазначенням спеціальності (предметної спеціальності, спеціалізації, освітньої програми) та форми навчання.

ЧИМ ВІДРІЗНЯЮТЬСЯ КОНКУРСНІ ПРОПОЗИЦІЇ

Конкурсні пропозиції поділяються на такі види:

— **закрита** (фіксована) конкурсна пропозиція (закритий або

фіксований конкурс) — конкурсна пропозиція із заздалегідь визначеною кількістю місць для навчання за державним замовленням (загальний обсяг державного замовлення). У ДВНЗ «УжНУ» закриті конкурсні пропозиції створені для спеціальностей 014.02 «Середня освіта. Мова та література», 016 «Спеціальна освіта», 017 «Фізична культура і спорт» (вступники університету конкуруватимуть за місця державного замовлення лише в межах спеціальності);

— **відкрита** конкурсна пропозиція (відкритий конкурс) — конкурсна пропозиція, для якої кількість місць для навчання за державним замовленням визначається за адресного розміщення державного замовлення в межах між 1 та максимальним обсягом державного замовлення. У ДВНЗ «УжНУ» відкриті конкурсні пропозиції створені для всіх інших спеціальностей (вступники конкуруватимуть за місця державного замовлення у відкритому конкурсі між усіма закладами вищої освіти, де є відповідна спеціальність);

— **небюджетна** конкурсна пропозиція — конкурсна пропозиція, на яку не надаються місця для навчання за державним замовленням. Це конкурсні пропозиції для спеціальностей, на котрі в країні не буде виділено бюджетних місць або конкурсні пропозиції на окремі спеціальності з відмінним від загальнодержавного набором конкурсних предметів.

Під час подання заяв на відкриті та закриті (фіксовані) конкурсні пропозиції вступники обов'язково повинні зазначити один із таких варіантів:

— «претендую на участь у конкурсі на місце державного або регіонального замовлення і на участь у конкурсі на місця за кошти фізичних та / або юридичних осіб у випадку неотримання рекомендації за цією конкурсною пропозицією за державним або регіональним замовленням» (рекомендуємо для більшості випадків);

— «претендую на участь у конкурсі винятково на місця за кошти фізичних та / або юридичних осіб» (рекомендуємо у випадку, коли кількість пріоритетностей вичерпана).

Під час подання заяв на небюджетні конкурсні пропозиції вступники претендують на участь у конкурсі винятково за кошти фізичних або юридичних осіб.

ВИБІР ПРЕДМЕТІВ ЗНО

Перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для відкритих та закритих (бюджетних) пропозицій визначено в Додатку 5 до Правил прийому. Притому:

— перший конкурсний предмет для всіх спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та галузей знань — українська мова та література;

— другий предмет визначено для кожної спеціальності однозначно;

— третій предмет встановлено для більшості спеціальностей на вибір вступником із двох можливих, для окремих спеціальностей — творчий конкурс.

Для допомоги в зіставленні предметів та спеціальностей (освітніх програм) у ДВНЗ «УжНУ» рекомендуємо скористатися «калькулятором» вступника (<http://www.uzhnu.edu.ua/uk/calculator/>; *див. також QR-код*).

ОБЧИСЛЕННЯ КОНКУРСНОГО БАЛА ВСТУПНИКА

Конкурсний бал абітурієнта визначається так:

$KB = K1 * P1 + K2 * P2 + K3 * P3 + K4 * A + K5 * OU$, де:

P1, P2 — оцінки ЗНО або вступних іспитів із першого та другого предметів;

P3 — оцінка ЗНО, вступного іспиту з третього предмета або творчого конкурсу;

A — середній бал додатка до атестата;

K1, K2, K3 — визначені в Додатку 5 до Правил прийому;

K4 = 0.1;

$K5 * OU = 10$ — призерам 4 етапу олімпіад та 3 етапу МАН;

P1, P2, P3, A — оцінки за шкалою від 100 до 200 балів.

Обчислений конкурсний бал множиться на коефіцієнти:

$KB = KB * PK * GK * SK * PЧК$, де PK = 1,02 для ДВНЗ «УжНУ»;

GK = 1,02 для поданих заяв із пріоритетностями 1 та 2 на спеціальності, передбачені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка;

SK = 1,02 (1,05 — для спеціальностей галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство») для осіб, зареєстрованих у селах не менше ніж два роки та які здобули повну загальну середню освіту в сільських навчальних закладах;

PЧК = 1,05 для осіб, котрі мають право на першочергове зарахування за спеціальностями галузей 01 «Освіта / Педагогіка» та 22 «Охорона здоров'я».

Якщо після домноження на коефіцієнти конкурсний бал перевищує 200, то він встановлюється таким, що дорівнює 200.

ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ ЗА ОКРЕМИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ

Найбільше особливостей (навіть «бонусів») при вступі за спеціальностями, визначеними Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка:

— застосовується галузевий коефіцієнт (GK=1,02) для заяв із пріоритетностями 1 та 2;

— у січні—квітні 2018 року на базі ДВНЗ «УжНУ» організують профорієнтаційні олімпіади, за результатами яких можна отримати до 20 балів до сертифіката з відповідного предмета. До речі, заочний тур олімпіад стартував уже 22 січня;

— вступники, які не отримали жодної рекомендації на місця державного замовлення, мають право на переведення на вакантні місця державного замовлення

Щодо інших... На спеціальності 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація» прийом на навчання на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за ступенем магістра.

Також на спеціальності 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина» мінімальні значення кількості балів з біології та хімії або математики не можуть бути меншими ніж 150 балів.

На спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» для вступу необхідно подати сертифікати ЗНО із двох предметів (українська мова та література, біологія) і пройти творчий конкурс у ДВНЗ «УжНУ». Творчі конкурси відбуватимуться з 14 до 26 липня.

На предметну спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та спеціальність 061 «Журналістика» для вступу необхідно подати сертифікати ЗНО із трьох предметів та скласти творчий залік у ДВНЗ «УжНУ». Творчі заліки відбуватимуться з 1 лютого до 26 липня. Розклад, а також програмові вимоги буде оприлюднено найближчим часом.

Бажаємо майбутнім вступникам максимальних результатів на ЗНО та вступу за спеціальністю своєї мрії! Чекаємо на вас!

Петро ГОРБАТ,

відповідальний секретар

Приймальної комісії ДВНЗ «УжНУ».



Абітурієнту



До уваги випускників шкіл

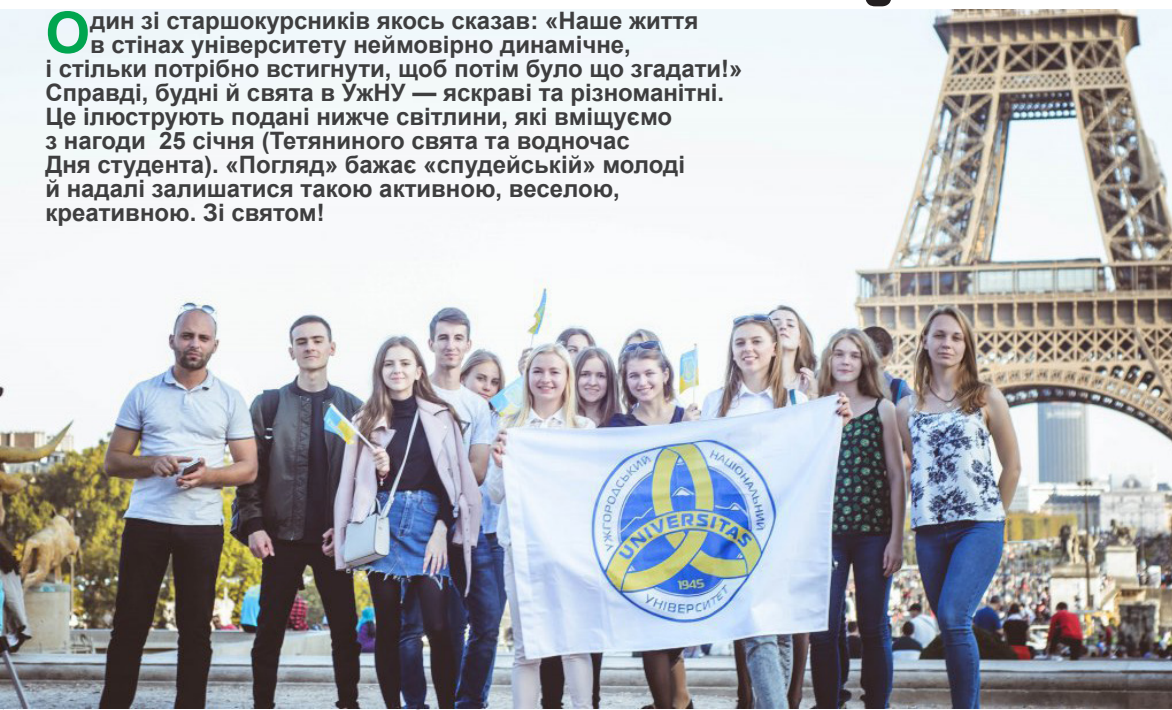


Калькулятор

МИ — ТАКІ!

Навчаємося, удосконалюємося, відпочиваємо...

Один зі старшокурсників якось сказав: «Наше життя в стінах університету неймовірно динамічне, і стільки потрібно встигнути, щоб потім було що згадати!» Справді, будні й свята в УжНУ — яскраві та різноманітні. Це ілюструють подані нижче світлини, які вміщуємо з нагоди 25 січня (Тетяниного свята та водночас Дня студента). «Погляд» бажає «спудейській» молоді й надалі залишатися такою активною, веселою, креативною. Зі святом!



Молодь УжНУ під час однієї з поїздок Європою, які регулярно влаштовують профком та студрада вишу



Стоматологи практикуються на сучасному обладнанні



На фестивалі «Студентська осінь»



Майбутні журналісти записують власні радіопрограми



Не просто в бібліотеку, а за старовинними виданнями!



Туризмознавці не сидять на місці...



Під час відкритої лекції Михайла РОШКА на телеканалі «Тиса-1»: «Портрет Доріана Грея»



Справжні хлопці та дівчата! Перші випускники кафедри військової підготовки УжНУ склали присягу на вірність Україні



Команда УжНУ здобула «срібло» у півфіналі чемпіонату світу з програмування й виборолла Кубок України



Іноземні здобувачі фаху на урочистому врученні дипломів

З УСМІШКОЮ

Еволюція студента:

від першокурсника до магістра

Бабусі біля під'їзду часто говорять: «Усі студенти — на одне обличчя». Насправді ж ми відрізняємось один від одного. Отож дещо про представників різних курсів.

ПЕРШОКУРСНИК

Характеристика наймолодших юнаків і дівчат — чітка та зрозуміла. Вони відрізняються лякливою, блукають коридорами університету, наче лабіринтами, а в перші два тижні взагалі виглядають, як люди, котрих запросили на церемонію «Оскар», — уважають, що краще триматися великих груп. Початківці намагаються бути гідними представниками свого вишу. Бережно носять студентський квиток, приходять на першу пару і сидять до останньої (принаймні в перші тижні), ретельно занотують лекційний матеріал. Відчувають справжній жах, якщо чують слово «сесія» і готуються до неї всіма можливими способами: сплять на книжках, пишуть шпаргалки.

ДРУГОКУРСНИК

Ті, хто перейшов на другий курс, мають хоч незначний, але все ж досвід. Ці «горішки» — міцніші. Знають прізвища більшості викладачів своєї кафедри, однак імена іноді можуть залишатися загадкою. Добре орієнтуються в розміщенні аудиторій, а ще краще — у тому, чиї пари можна відвідувати лише раз на місяць. Навіть обличчям другокурсники показують, що вони вже не новачки: не так тремтять перед сесією, водночас продовжують готуватися до неї.

ТРЕТЬОКУРСНИК

Він — повна протилежність уже згаданім двом представникам студентського світу. Юнаки й дівчата, котрі перейшли на третій курс, так би мовити, — досвідчені бійці навчального фронту. Бачили, як одногрупників «виганяють» з університету, як людина плаче від щастя, коли з четвертої спроби отримує «тріюку», як сусід у гуртожитку після гучної вечірки складає залік, притому доволі успішно. Уже не школярі, а справжні студенти. Відвідують ті лекції, які є цікавими та, на думку молоді, особливо необхідними.

ЧЕТВЕРТОКУРСНИК

Ідеться про особистість, котра стала елітою серед інших спудеїв. Лише рік відділяє представників 4 курсу від здобуття першого наукового ступеня — бакалавра. Отримавши диплом, вони зможуть досягти всіх висот, а також утілити те, що планували з першого дня перебування в стінах університету. На лекції та семінари потрапляють абсолютно випадково. Сплять настільки добре, що це помічають навіть викладачі. Спробуй не звернути увагу, коли хропіння лунає з останньої партії! Юнаки та дівчата бояться тільки одного: не забути дат складання іспитів і заліків.

П'ЯТИКУРСНИК

Отже, дорогі друзі, якщо перед вами цей тип людей, — сміливо вітайте їх: вони дожили, пережили і вижили! Особистості, котрі вирішили не обмежуватися бакалавратом, тому продовжили навчання в альма-матер. Вони існують, але бачили їх лише обрані. Студенти 5 курсу можуть розказати всі секрети рідного ВНЗ. Зазвичай, молодь думає про одне — свій диплом...

P.S. Характеристика студентів дещо іронічні, а тому мають перебільшений характер. При підготовці матеріалу використано інформацію із сайту studway.com.ua.

Маріанна ЛЕПАЙ,
студентка відділення журналістики.

ПІДСУМКОВЕ

Визначено кращі «Відкриті лекції» 2017 р., які відбуваються в рамках співпраці телеканалу «Тиса-1» та УжНУ.

До уваги брали кількість переглядів, уподобань, поширень, а та-

КВН

Філфак має «4 поверх»



Павло КОМПАНИЄЦЬ і Надія ЛОГОЙДА

На філологічному факультеті створили нову команду КВН. Її сформувати було досить просто, адже підрозділ багатий на творчих людей. Важче виявилось з обранням лідера й назвою. Останню визначали голосуванням. Із запропонованих до першої трійки потрапили: «4 поверх», «Вікіпедіки», «XX століття кокс».

Урешті-решт після тривалих вагань та дискусій зупинилися на

ПРОБЛЕМНЕ

Дуже важливо знати дворога в обличчя, щоб із ним правильно боротися. Власне лінь — лише відчуття, підкріплене думками. Ці переконання викликані обставинами й діями інших людей.

Якщо провокаторів прибрати або змінити ставлення до них, перемоги лінь стане легше. Особливо важко студентам, які тільки почали стикатися з проблемами дорослого життя. Іноді сил, щоб змусити себе вчитися, просто не залишається. Отож декілька порад, як позбутися ліні.

1. **Навчіться планувати час.** Для початку залиште спроби досягнути неосяжних. Спробуйте завести щоденник і опанувати адекватне планування. Отримуйте задоволення від записів. Правильний розподіл справ упродовж дня — запорука успішного їх виконання.

2. **Відчайте «місце сили».** Життєво необхідно знайти простір, де з'являється бажання поринути в навчання. Найчастіше це — бібліотека. Для студентів, котрі віддають перевагу менш офіційній атмосфері, «місцем сили» стає столик у кафе, на якому затишно розташовується планшет і чашка капучино.

3. **Розвивайтеся й ставте цілі.** Намагайтеся виконувати будь-яке завдання якісно, так, ніби від нього залежить подальше життя. І не «розтаньте» після першої ж похвали збоку. Пам'ятайте: якщо сьогодні ви зробили добре — постарайтеся завтра зробити ще краще.

4. **Спорт — шлях до порятунку від ліні.**
Рух — життя! Будь-який вид

«Відкриті лекції»

кож коментарі в соцмережах. Отож: — найактуальніша лекція — «Посттравматичний стресовий розлад в учасників бойових дій» Вікторії Синишиної; — найбільш коментована — «Наркозлочинність — загроза XXI століття» Ярослава Ступника;

— найдискусійніша — «Верхня Потисся в добу Середньовіччя» Ігоря Прохненка; — найпрактичніша — «Визначення якості харчових продуктів» Оксани Сухаревої; — найкращий лектор другого сезону проекту — Михайло Рошко; — найкраща лекція-2017 — «Портрет Доріана Грея» М.Рошка. Вітаємо переможців!

та впорядкувати технічні питання.

— **Чи є у вас редколегія?**
— Так, звичайно. Це креативні молоді люди, які спрямовують команду та її задуми в правильне русло. Жарти та сценки вигадуюмо разом. Знаєте, іноді дивуюся, звідки в наших головах такі цікаві й неординарні сюжети, що «розривають» зал.

— **Ви придбали однакові футболки...**

— Думка створити власний стиль команді та форму прийшла родзинці нашої групи — Надії Логойди. А втілили в життя всі разом. Тепер така «фішка» вирізняє серед інших колективів. У майбутньому плануємо вдосконалити образи.

— **Як готувалися до першого виступу?**

— Ретельно, прагнули продумати кожну подробицю. Збиралися щодня в зоні відпочинку факультету, створювали нові жарти. Насправді це дуже тривалий та важкий процес, тому якщо ви чули крики в коридорах університету, просимо вибачення — то були ми!

— **На сцені хвилювалися?**

— Переживання було за декілька хвилин до дебютного виступу, але як тільки вийшли на сцену, заспокоїлися, адже побачили зацікавлені погляди в залі.

— **Чи траплялися курйозні ситуації?**

— Навіть не питайте! Через неполадки з технікою, які виникли під час виконання номера, довелося імпровізувати та імітувати відбивки, що повинні були звучати, і це розсмішило зал. Також учасники через хвилювання забували текст. У таких випадках колектив не губиться, а допомагає колезі.

Побажаємо успіху команді, сподіваємося, у неї все вийде. Будемо підтримувати «4 поверх»!

Каріна НЕГРЯ,
Ольга САБОВЧИК,
студентки відділення журналістики.

Як позбутися ліні?

спорту дисциплінує, розвиває силу волі й допомагає працювати ефективніше. Успішні люди, незважаючи на щільний графік, знаходять час на заняття в спортзалі, басейні або фітнесом. Спорт учить день за днем ставити цілі й досягати їх.

5. **Робіть через силу.** Лінь відступить, якщо почнете з нею боротися. Поступово незвичні дні здаватимуться легшими. Людина до всього звикає — виробити звичку може кожен.

Крім того, деякі старшокурсники поділилися своїми порадами.

Данієлла МУШКА, студентка 4 курсу, факультет міжнародних відносин: «Варто мотивувати себе. Якщо є мета, то лінь не зможе завадити. Не слід ставити глобальну ціль усього життя. Потрібно вирішувати конкретне завдання, і лінь не буде перешкодою для вашого розвитку».

Наталія РУСИН, студентка 4 курсу, факультет іноземної філології: «Кожен із нас повинен

займатися корисними та цікавими справами. Чимало моїх однолітків нерационально використовують час. Необхідно планувати день, щоб усе робити без запізень та успішно. На мою думку, активний відпочинок, спілкування з друзями теж допоможуть побороти лінь.

Ніколетта ПАВЛИК, студентка 3 курсу, медичний факультет: «Коли людина займається тим, що любить і що їй цікаво, у неї не буде бажання відкласти це «на потім». Єдиний спосіб позбутися ліні — стати уважним до себе й вибирати те, чого хоче душа. А щоб мати бажання творити, необхідне натхнення й регулярний відпочинок».

У кожного є, мабуть, свій рецепт подолання ліні, але найголовніше — не пускати її до свого життя. Чого й вам усім бажаю!

P. S. У матеріалі використано фрагменти тексту із сайту radka.in.ua.

Підготувала Ольга ГОНАК,
студентка відділення журналістики.



«Погляду» в № 12 (205)

визнано: «Снігову королеву» Христини ДОЧИНЕЦЬ, студентки 4 курсу відділення журналістики. Найрейтинговішим за кількістю переглядів у «Фейсбуку» став огляд «У режимі «Політ!»» Мирослави ГАРАЗДІЙ. Вітаємо авторок!

БУВАЄ Ж...

Казуси зі ЗНО

• Навіть у бактерій та грибків є свої проблеми та бажання їх вирішити. Саме тому ми й існуємо.

• У школі я пройшла наче Другу світову війну.

• Шановні перевіряючі, поставте мені добру оцінку, бо батьки мене повісять.

• Твір, це, на жаль, занадто складне завдання для нашого склеротичного мозоку.

• У кожної людини рано чи пізно є проблема кохання, і за якої людина може втратити свідомість.

• Будь-яка проблема — це можливість стати кращим, у моєму випадку знайти кращого хлопця.

• Купив собі мопеда... і дуже хочу, щоб він їздив, як швейцарський годинник.

• Щастя — мати гарну жінку, горе — мати таке щастя.

• Не потрібно боятися проблем, а лише тісно співпрацювати з ними.

• Всі ми незабаром помremo. Бажаємо успіху.

• На превеликий жаль, буду закінчувати з катастрофічною нестачею часу.

• Є таке прислів'я: якщо не любиш свою професію, краще сиди вдома.

• Кожен день ми бачимо, як хтось щось робе, а інші жуять.

• Став міністром міської ради.

Джерело:
«Українське слово».

ДО УВАГИ ЧИТАЧІВ!

Читайте «Погляд» на сайті Ужгородського національного університету за покликанням <http://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-poglyad/issues>.

А з найважливішими матеріалами номера ознайомлюйтеся на сторінці «Погляду» в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/uzhnu.poglyad>.



Орган вченої ради Ужгородського національного університету.

Замовлення № 609.
Ціна — безкоштовно.

Виходить щомісяця.
Номер підписано до друку: 24.01.18.

Засновник і видавець —
Ужгородський національний університет.
88003 м. Ужгород,
вул. Підгірна, 46.

Номер надруковано
у видавництві «А-прінт»,
46010 м. Тернопіль,
вул. Текстильна, 28.
тел.: (352) 52-27-37,
0673501794.

Наклад 3000 примірників.
Формат А 3, 2 ум. друк. арк.

Адреса редакції:
88016 м. Ужгород,
вул. Університетська, 14.
Поштова скринька:
poglyad@uzhnu.edu.ua
Тел.: 0678808571.

Реєстраційне свідоцтво
ЗТ № 449/41 від 7.02.2008.

Головний редактор:
В.Ю.ТАРАСЮК.

Верстальник: О.М.БРАЙЛЯН.
Кореспондент: М.Б.ГАРАЗДІЙ.