

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»**

24.06. 2026 р. № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І8 Фармація

спеціалізацією І8.01 Фармація

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація: магістр з фармації, фармацевт

**УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»**

24.06. 2026 р. № 349/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фармація»

- 1. Голова комісії з реорганізації, проректор
з науково-педагогічної роботи**

Олександр РОГАЧ

24. 06. 2026 р.

- 2. Проректор
з науково-педагогічної роботи**

Ігор КОРОЛЬ

24. 06. 2026 р.

- 3. Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи,
в.о. декана медичного факультету**

Олег ДЕВІНЯК

18. 05. 2026 р.

- 4. Т.в.о. начальника навчальної частини**

Надія ЛЕМАК

24. 06 2026 р.



Two blue ink signatures. The first is a cursive signature, and the second is a more stylized, looped signature.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (другий рівень вищої освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 №981 (зі змінами).

РОЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи - в.о. декана медичного факультету, к.фарм.н., доц. О.Т. Девіняк;

Завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, к.фарм.н., доц. А.Л. Штробля;

Професор кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, д.фарм.н., проф. Л.Г. Алмакаєва;

Доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, к.біол.н., доц. Х.Л. Крч (фармацевт) ;

Доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, к.фарм.н., доц. О.В. Криванич;

Завідувач аптеки ПП «Адоніс», к.фарм.н. В.А. Сятиня;

заступник директора ТОВ «Ужфарм» Ю.П. Гедеш;

Начальник відділу Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Закарпатській області О.Г. Вербовська;

Менеджер з просування лікарських засобів ТОВ «КРКА Україна» Н.А. Трофимлюк;

Здобувачка другого(магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фармація» Д.Ю. Безик;

Здобувачка другого(магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фармація» Л.М. Роман;

фармацевт-інтерн А.М. Мучичка;

випускник ОП «Фармація» Ю.О. Сліпченко.

**1. Профіль освітньої програми «Фармація» зі спеціальності
І8 «Фармація» спеціалізації І8.01 Фармація**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня - Магістр з фармації Кваліфікація професійна - Фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Рівень, Тип диплому, Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС,
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	5 років
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №1883 від 22.06.2021
Рівень/цикл	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та вимогами стандарту вищої освіти за спеціалізацією І8.01 Фармація
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/194/farmatsiya
2 - Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення типових задач діяльності фармацевта на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, відпуск, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або ефективності фармакотерапії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та медичних виробих, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і замовленнями закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, консультування пацієнтів та споживачів щодо застосування лікарських засобів та парафармацевтичної продукції, моніторинг побічної дії та ефективності фармакотерапії, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність - І8 Фармація

	Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова реалізація та відпуск лікарських засобів населенню, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової реалізації та відпуску лікарських засобів населенню, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Професійна програма з орієнтацією на роботу в аптечних закладах
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Цілями програми є: - Відповідати потребам молодих людей у власному розвитку, здобутті поважної професії фармацевта та працевлаштуванні; - Відповідати потребам місцевої спільноти у наданні якісної фармацевтичної опіки, консультуванні та забезпеченню лікарськими засобами через підготовку професіоналів з відповідними компетентностями; - Відповідати потребам аптек у забезпеченні та розвитку кваліфікованого персоналу задля служінню населенню та забезпеченню економічної сторони власної діяльності; - Відповідати потребам фармацевтичних компаній України у фахівцях з лікарських засобів задля подальшого розвитку фармацевтичної промисловості. Основний фокус освітньої програми зосереджений на наданні фахової фармацевтичної опіки населенню та організації роботи аптек. Ключові слова: магістр, фармація, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Доступний широкий вибір дисциплін за вибором, що включає у себе значну кількість дисциплін запропонованих не лише медичним, але й природничими та гуманітарними факультетами з метою індивідуалізації навчальної траєкторії та отриманню студентами міждисциплінарних знань на стику спеціальностей.

	Освітня діяльність за даною освітньою програмою провадиться лише за денною формою навчання. Програма має збільшений акцент на вивченні іноземних мов у професійному контексті та посилену підготовку з фармакотерапії, клінічної фармації та фармацевтичної опіки.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу: Науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1); Фармацевт (код КП – 2224.2); Фармацевт-аналітик (код КП – 2224.2); Фармацевт-токсиколог (код КП – 2224.2). Для роботи на посадах фармацевта випусник повинен завершити програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється первинна спеціалізація (перелік затверджено наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254).
Подальше навчання	Обов'язкова первинна спеціалізація в інтернатурі із присвоєнням звання фармацевта-спеціаліста. Вступ на програму для здобуття ступеня доктора філософії, або ж набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід до навчання магістра фармації – проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження навчальних та виробничих практик і вибірових дисциплін, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Студенти виконують курсові роботи з наступних дисциплін: «Технологія лікарських засобів», «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Комп'ютерне моделювання у фармації», «Фармакотерапія та клінічна фармація у галузі» (галузь обирається студентом), «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Тематика магістерської роботи обирається студентом самостійно або з числа запропонованих викладачами. На підставі укладених договорів з аптечними закладами Закарпатської та інших областей студенти проходять виробничу практику.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158 , Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному

	університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967. Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Атестація випускників проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що складається з двох тестових етапів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту. При завершенні третього року навчання студенти складають перший етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що включає інтегровані тестові іспити КРОК-1 (оцінює рівень професійної компетентності із загальнонаукових фундаментальних дисциплін) та англійської мови за професійним спрямуванням. При завершенні п'ятого року навчання випускники складають другий етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту - інтегрований тестовий іспит КРОК-2 та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, а також захищають кваліфікаційну роботу.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації, належно виконувати професійні функції фармацевта та забезпечувати фармацевтичну опіку на суспільному та індивідуальному рівнях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

	ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК05. Здатність здійснювати консультування щодо здорового харчування та здорового способу життя, а також щодо немедикаментозних способів корекції проблем зі здоров'ям. ФК06. Здатність постійно та систематично підвищувати свій професійний рівень та розвивати загальні та фахові компетентності, діючи при цьому автономно та відповідально. ФК07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК08. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску лікарських засобів природного та

	синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого та принципами доказової медицини. ФК09. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах, та виконувати розпорядження оперативно-диспетчерської служби центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф або бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги щодо надання необхідної невідкладної медичної допомоги пацієнту, який перебуває у невідкладному стані. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК11. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК13. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України. ФК15. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК16. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями закладів охорони здоров'я, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК17. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних
--	---

	підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК18. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації, підвищувати свій професійний рівень шляхом участі у заходах безперервного професійного розвитку. ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері

	фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, принципах доказової медицини, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, консультувати з питань здорового харчування та здорового способу життя, немедикаментозних способів корекції проблем зі здоров'ям. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях, під контролем викладача надавати невідкладну медичну допомогу пацієнту, який перебуває у невідкладному стані, в умовах симуляційного сценарію. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та
--	--

	роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями закладів охорони здоров'я, оформлювати їх до відпуску. ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Значна частина викладачів професійних дисциплін має досвід практичної діяльності в аптечних закладах. Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40659
Матеріально-технічне забезпечення	Для виконання освітньої програми заклад забезпечує наявність необхідних реактивів, лабораторного посуду та обладнання, комп'ютерної техніки. Для навчання наявна симуляційна аптека, асистентська та необхідні обладнані лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;

	– необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Навчальні та дидактичні матеріали, презентації, навчальні відео, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти мають можливість вільно здобувати частину кредитів у інших закладах фармацевтичної освіти як в рамках програм академічної мобільності, так і під час навчання за освітніми програмами спеціальності Фармація інших закладів вищої освіти. Перезарахування отриманих кредитів відбувається на основі Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875 або Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти мають можливість брати участь у конкурсних програмах міжнародної кредитної мобільності ERASMUS+ та інших. Перезарахування отриманих кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Набір та навчання іноземних здобувачів вищої освіти за даною програмою проводиться відповідно до законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.1-3	Англійська мова за професійним спрямуванням	9	Заліки
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 4.	Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність	4	Залік
ОК 5.	Медична термінологія з основами латинської мови	3	Залік
ОК 29.	Основи національного спротиву	5	Залік
	<i>Всього</i>	<i>27,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 6.	Клітинна, молекулярна біологія та генетика	4	Іспит
ОК 7.	Анатомія людини	4	Залік
ОК 8.	Біологічна фізика	4	Іспит
ОК 9.	Фармацевтичні обчислення і статистика	3	Залік
ОК 10.	Інформаційні технології у фармації	3	Залік
ОК 11.	Загальна та неорганічна хімія	6	Іспит
ОК 12.	Вступ до фармації з фармацевтичною етикою, комунікацією та ознайомчою практикою	3	Залік
ОК 13.	Фізіологія	6	Іспит
ОК 14.	Домедична допомога в аптеці	3	Залік
ОК 15.	Патофізіологія	5	Іспит
ОК 16.	Органічна хімія	7,5	Іспит
ОК 17.	Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	8,5	Іспит
ОК 18.	Фармацевтична ботаніка	5	Іспит
ОК 19.	Біохімія	6,5	Іспит
ОК 20.	Фізична та колоїдна хімія	4,5	Іспит
ОК 21.	Мікробіологія, імунологія та епідеміологія	4,5	Іспит
ОК 22.	Комп'ютерне моделювання та основи наукових досліджень у фармації	3	Залік
ОК 23.	Технологія ліків I	8	Іспит
ОК 24.	Фармацевтична хімія I	6	Залік
ОК 25.	Фармакогнозія	9,5	Іспит
ОК 26.	Військова підготовка I-V	37	Заліки
ОК 27.	Фармацевтичне право та соціальна фармація	4,5	Залік
ОК 28.	Фармакологія	10	Іспит
ОК 30.	Фармацевтична хімія II	6,5	Іспит
ОК 31.	Організація та економіка фармації з фармакоекономікою	8	Іспит

ОК 32.	Нутриціологія та профілактика захворювань	3	Залік
ОК 33.	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	3	Залік
ОК 34.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг I	3	Залік
ОК 35.	Клінічна та аналітична токсикологія з фармакокінетикою	4,5	Іспит
ОК 36.	Технологія ліків II	6	Іспит
ОК 39.	Хімія лікарських засобів та фармацевтичні системи якості	4,5	Залік
ОК 40.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг II	3,5	Іспит
ОК 42.	Виробнича практика з фармакогнозії та нутриціології	3	Залік
ОК 43.	Виробнича практика з технології ліків	3	Залік
ОК 44.	Виробнича практика з організації та управління у фармації	3	Залік
ОК 45.	Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	3	Залік
ОК 46.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	3	Залік
ОК 47.	Переддипломна практика	12	Залік
ОК 48.	Фармакотерапія та клінічна фармація I	12	Іспит
ОК 49.	Фармакотерапія та клінічна фармація II	3	Залік
ОК 50.	Фармацевтична опіка	3	Залік
	Атестація (ЄДКІ, захист дипломної роботи)		
	Всього	242,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		269,5	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.	Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування	3	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4.	Дисципліна за вибором 3 курсу	5	Залік
ВК 6.	Дисципліни за вибором 5 курсу	10,5	Заліки
ВК 7.	Фармацевтичні практики у відділеннях закладів охорони здоров'я за вибором	4,5	Залік
ВК 8.	Симуляційні фармацевтичні практики за вибором	4,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		300	

* Перелік дисциплін та практик за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Українська мова за професійним спрямуванням				Переддипломна практика
Англійська мова за професійним спрямуванням I	Англійська мова за професійним спрямуванням II	Англійська мова за професійним спрямуванням III		
Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність				
Основи національного спротиву	Військова підготовка			
Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Домедична допомога в аптеці			
Біологічна фізика	Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	Фармацевтична хімія I	Фармацевтична хімія II	Виробнича практика з фармацевтичної хімії
Загальна та неорганічна хімія	Органічна хімія			Технологія ліків I
	Фізична та колоїдна хімія			
Анатомія людини	Патологічна фізіологія	Нутриціологія та профілактика захворювань	Фармакотерапія та клінічна фармація I	Фармацевтична опіка
Фізіологія		Фармакологія		Клінічна та аналітична токсикологія з фармакокінетикою
Клітинна, молекулярна біологія та генетика	Біологічна хімія		Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки
	Мікробіологія, імунологія та епідеміологія			
Фармацевтична ботаніка		Фармакогнозія, Виробнича практика з фармакогнозії та нутриціології		
Медична термінологія з основами латинської мови				
Фармацевтичні обчислення і статистика		Комп'ютерне моделювання та основи наукових досліджень у фармації	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг I	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг II
Інформаційні технології у фармації			Організація та економіка фармації з фармакоекономікою	Виробнича практика з організації та управління у фармації
Вступ до фармації з фармацевтичною етикою, комунікацією та ознайомчою практикою				
Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	Одна вибіркова дисципліна		Три вибіркові дисципліни та дві вибіркові практики

Жирним шрифтом виділено компоненти ЄДКІ: інтегрованих тестових іспитів КРОК-1, КРОК-2, АМПС, ОСП(К)І

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. ЄДКІ здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я” (постанова КМУ №334 від 28.03.2018 зі змінами). ЄДКІ складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит “КРОК”; об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; іспит з англійської мови професійного спрямування. Іспит “КРОК” проводиться в два тестових етапи - “КРОК 1” та “КРОК 2”. На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін. Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться в один етап одночасно з проведенням іспиту “КРОК”. Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Порядок присвоєння професійної кваліфікації фармацевта визначається Порядком здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83880>) та Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334.

4. Матриця відповідності програмних компетентності компонентам освітньої програми

Освітні компоненти Програмні компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
<i>Загальні компетентності</i>																							
ЗК 1	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+										+										+	
ЗК 4	+				+																	+	
ЗК 5									+	+		+		+			+					+	+
ЗК 6	+		+	+								+		+									
ЗК 7		+	+	+																			
ЗК 8		+		+	+							+											
ЗК 9										+												+	
ЗК10				+																			
<i>Фахові компетентності</i>																							
ФК 1						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2									+	+												+	
ФК 3				+																		+	
ФК 4	+	+																				+	
ФК 5													+		+								
ФК 6	+																						
ФК 7		+																			+		
ФК 8																							
ФК 9			+											+									
ФК 10																							
ФК 11																	+						
ФК 12																							
ФК 13		+																					
ФК 14																							
ФК 15																							
ФК 16																							+
ФК 17																							
ФК 18																							
ФК 19																	+						
ФК 20																	+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програм- ні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ПРН 01					+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 02																						+	+
ПРН 03									+	+		+				+	+	+	+	+		+	+
ПРН 04	+	+																				+	
ПРН 05			+																				
ПРН 06				+						+													
ПРН 07									+													+	
ПРН 08				+						+													
ПРН 09	+	+																					
ПРН 10													+								+		
ПРН 11												+											
ПРН 12			+											+									
ПРН 13																							
ПРН 14																							
ПРН 15																							
ПРН 16																							
ПРН 17																							
ПРН 18																							
ПРН 19																							+
ПРН 20																							
ПРН 21																							
ПРН 22																							
ПРН 23																	+	+					

Освітні компоненти Програм ні результати навчання	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК39	ОК40	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50
ПРН 1	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+						+	+	+	+
ПРН 2	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+					+	+					+		+		+	+			+	+	+	+
ПРН 5				+				+			+				+	+	+	+	+	+				
ПРН 6				+				+			+				+		+				+			
ПРН 7													+								+			
ПРН 8				+																	+			
ПРН 9									+						+						+	+	+	+
ПРН 10		+							+							+			+			+	+	+
ПРН 11		+			+				+							+			+			+	+	+
ПРН 12			+			+																+	+	+
ПРН 13					+							+		+								+	+	+
ПРН 14												+												
ПРН 15	+						+			+														
ПРН 16								+		+								+						
ПРН 17								+										+						
ПРН 18				+				+																
ПРН 19																	+							
ПРН 20													+	+			+							
ПРН 21											+				+									
ПРН 22	+			+			+							+						+				
ПРН 23	+	+					+						+											