

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	54455 Міжнародна журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

18.03.2026 р.

Справа № 0051/АС-26

Галузева експертна рада С ІІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бондзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Толочко Наталія Валеріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54455
Назва ОП	Міжнародна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єктування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Міжнародна журналістика» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання змістовно корелюють з фокусом ОПП та забезпечені обов'язковими ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОПП забезпечує реалізацію ключових положень професійного стандарту «Журналіст», які інтегровані у систему компетентностей та програмних результатів навчання.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП «Міжнародна журналістика» та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб зацікавлених осіб. Матеріали СО, цифрові ресурси та звіт ЕГ підтверджують системне оновлення ОПП через пропозиції здобувачів освіти та внесення рекомендацій стейкхолдерів з академічної та медійної спільноти, яку варто розширити журналістами-міжнародниками відповідно до пріоритетного напрямку.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Програмні результати ОПП визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОПП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок для роботи в медіа.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Міжнародна журналістика» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП складає цикл обов'язкових і вибіркового компонентів з чіткою структурою. Зміст ОПП сприяє формуванню професійних компетенцій для досягнення програмних результатів навчання. Набуття компетентностей передбачене вивченням обов'язкових дисциплін, додаткові спеціальні компетенції формують уміння журналіста-міжнародника і забезпечені профільними ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «Журналістика» та має практико орієнтований характер.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачене розробленими нормативними документами. Здобувачам надають право вибору ОК з каталогу на сайті ЗВО. Експертиза ЕГ підтверджує можливість ЗО формувати свою освітню траєкторію через вибір напрямів наукових досліджень, місць практики, академічну мобільність та визнання неформальної освіти. ЕГ засвідчує позитивну оцінку студентами вибіркової частини ОПП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулює Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ». Правила і процедури конкретизовані в робочих програмах кожного виду практики, з чітко визначеною метою, завданнями, змістом, формою звітності та критеріями оцінювання. За результатами практики здобувачі готують звіти та медійні матеріали. ЕГ підтверджує належне забезпечення досягнення результатів навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Засвоєнню соціальних навичок сприяють вибіркові дисципліни, неформальна освіта, університетські наукові та культурно-просвітницькі заходи. УжНУ провадить активну політику розвитку соціальних навичок, заохочує до студентської мобільності та вироблення навичок, цінних на ринку праці.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У НП вибіркові компоненти та обсяг обов'язкових компонентів становить оптимальне навантаження здобувачів освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Складові ОПП орієнтовані на формування кваліфікованого, освіченого ціннісноорієнтованого фахівця-

міжнародника, котрий розуміє свою роль і завдання медіа в донесенні правдивої, повної, соціально значущої інформації і працює на користь суспільства.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила – прозорі, не мають дискримінаційного характеру та містять чіткі вимоги.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому відповідають напряму ОПП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюють відповідні Положення. На ОПП напрацьована ефективна практика перезарахування результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО розроблена нормативна база, яка регламентує визнання результатів в неформальній та/або інформальній освіті. ЕГ резюмує, що здобувачі освіти ознайомлені з можливостями зарахування ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби, технології навчання і викладання на ОПП у УжНУ підпорядковані досягненню зазначеної мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і регульовані відповідними Положеннями.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Моніторинг документів, звітів з опитувань здобувачів освіти, зустрічі з НПП та студентами переконали ЕГ, що здобувачі освіти мають доступ до інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ аргументує варіативну практику поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації ОПП у ЗВО. Результати опитування здобувачів освіти демонструють активну участь у наукових заходах (71,4%).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ підтверджує системне оновлення та удосконалення змісту ОК на основі сучасних результатів досліджень, досягнень у науці, медійних трендів та комунікації зстейголдерами.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відомості СО та експертиза ЕГ підтверджує, що навчання, викладання та наукова діяльність увідповіднені з стратегією інтернаціоналізації та регулюються нормативними документами ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів регламентовані низкою Положень. ЕГ підтверджує, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів освіти зрозумілі і чіткі та дають змогу встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти ОПП «Міжнародна журналістика» зазначили, що критерії оцінювання та система модульних робіт – зрозумілі і вони задоволені методами оцінювання. Для прозорості фіксування результатів поточного та семестрового контролю доречно налагодити відповідну систему.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На ОПП діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Система забезпечення академічної доброчесності регламентує затверджені нормативні документи у ДВНЗ «УжНУ». ЗВО регулярно організовує та проводить заходи з академічної доброчесності, у яких беруть активну участь як викладачі, так і здобувачі філологічного факультету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Ознайомлення з відомостями СО і експертиза ЕГ підтверджують академічну й професійну кваліфікацію НПП, що дає змогу досягнути цілі та програмні результати навчання. Викладачі мають досвід роботи в медійних редакціях та публікації у фахових та міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science). Наукові публікації НПП охоплюють основні тематичні пріоритети ОК, які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору зрозуміла, відкрита, неупереджена до всіх претендентів. Відповідність НПП підтверджують наукові публікації, методичні рекомендації, посібники, участь у конференціях, наукові стажування.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики, представники медіаіндустрії, експерти галузі, залучені до організації освітнього процесу на різних рівнях реалізації ОПП: відкриті лекції, семінари, майстер-класи, круглі столи.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Інфраструктура ЗВО забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП. За результатами опитування здобувачів, рівень задоволеності матеріально-технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням є високим. Студенти ЕГ підтвердили достатність ресурсів для навчання, оптимальне співвідношення лекційних і практичних занять та своєчасне інформування.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ДВНЗ «УжНУ» забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури й інформаційних ресурсів для реалізації освітньої програми «Міжнародна журналістика», відповідно до вимог чинного законодавства України.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Рівень обґрунтованості дає підстави GER підтримати позицію експертної групи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Рівень обґрунтованості дає підстави GER підтримати позицію експертної групи.

6. Найвні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку й зрозумілу політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій, базовані на нормативних документах. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти зазначили, що знають про алгоритм дій у випадку проявів насильства, булінгу чи корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (GER)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП відбувається відповідно до номенклатурних правил, оформленими й затвердженими належним чином. ЕГ мала можливість переконатись у налагодженій системі моніторингу якості освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Висновок ЕГ засвідчує, що здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час проведення зустрічей ЕГ переконалась, що між кафедрою та роботодавцями налагоджене партнерство.

4. Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На ОПП «Міжнародна журналістика» випускників ще не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє система внутрішнього моніторингу. Інституції відповідно до повноважень впливають на забезпечення освітнього процесу. Рівень обґрунтованості дає підстави GER підтримати позицію експертної групи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що зауваження та рекомендації GER за результатами акредитації ОП «Журналістика» (2025 р.) були враховані при оновленні ОПП «Міжнародна журналістика». Такий підхід засвідчує послідовне врахування рекомендацій експертів та системний характер оновлення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи та виокремити сформовану культуру якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На сайті ДВНЗ «УжНУ» розміщені у вільному доступі документи про забезпечення якості навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм та змін до них оприлюднені на офіційному вебсайті університету в спеціальному розділі для громадського обговорення, сторінка містить інформацію про можливість подання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, що засвідчує дотримання принципів відкритості та залучення зацікавлених сторін до процесу вдосконалення освітніх програм. ЕГ фіксує не завжди чітку системність документування результатів обговорення та відображення отриманих пропозицій у фінальних редакціях освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Гарантові ОПП, НПП рекомендуємо в міжакредитаційний період розглянути можливість розширити співпрацю з журналістами, які мають досвід у міжнародній журналістиці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП, НПП рекомендуємо в міжакредитаційний період розширити підсумкові заходи фахових ОК міжнародною тематикою та медійними форматами кваліфікаційні роботи з огляду на професійний вишкіл здобувачів освіти. Гарантові ОПП, НПП рекомендуємо в міжакредитаційний період посилити ОК у НП міжнародною спеціалізацією.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОПП та робочій групі рекомендуємо в міжакредитаційний період продовжувати розширювати мережу партнерів для академічної мобільності з уваги на міжнародну спрямованість ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОПП, НПП рекомендуємо в міжакредитаційний період розглянути можливість запровадження сталої рубрики з медійними проєктами іноземними мовами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Адміністрації ЗВО рекомендуємо у 2026/2027 навчальному році задіяти систему для відображення підсумкової та поточної успішності здобувачів освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Гарантові ОПП, НПП рекомендуємо в міжакредитаційний період підтримувати публікаційну активність відповідно до тематики ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації ЗВО рекомендуємо в міжкредитаційний період продовжувати удосконалювати освітнє середовище, забезпечуючи відкритість та інклюзивність освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОПП у 2026/2027 навчальному році розробити стратегію інформування здобувачів освіти про їхню участь у процесах забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Адміністрації ЗВО, гарантові ОПП рекомендуємо в міжкредитаційний період удосконалити структуру і навігацію вебсторінок освітньої програми для зручності користування.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР III ID 54455.xlsx	TSgrWMaoFYitlc47Jocz/VibBu7JJA+ACo9v/jfQAEo =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ