

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	54455 Міжнародна журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54455
Назва ОП	Міжнародна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Катеринич Петро Вікторович, Ігнатюк Ольга Сергіївна, Кіца Мар`яна Олегівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.01.2026 р. – 30.01.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99716>

Програма візиту експертної групи <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100206>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За усіма критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги критеріїв виконано повністю (відсутні недоліки або є несуттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий або інноваційний характер. Мета ОП чітка, релевантна та сфокусована: програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародної журналістики, відповідає місії університету та враховує потреби сучасного медіасередовища. Програмні результати ОП враховують вимоги ринку праці, а також регіональний та галузевий контекст, забезпечуючи високий рівень підготовки фахівців. Структура і наповнення ОП дозволяє досягнути цілей та ПРН, здобути практичну підготовку для професійної діяльності. Освітня програма постійно розвивається та удосконалюється, про що свідчать редакції ОП. Відомості, наявні в навчальних планах, робочих програмах, знайшли своє підтвердження у ході запланованих зустрічей. Структура ОП побудована за логічним циклічним принципом послідовного опанування видів журналістики (друкована, радійна, телевізійна, онлайн-журналістика), а практична підготовка здобувачів забезпечена власними медіаресурсами ЗВО: газетою «Погляд», Медіацентром УжНУ, платформою «Media Vista», студією «KONTENTA». Забезпечено реальну академічну мобільність здобувачів (семестрове навчання в Загребському університеті, дистанційна мобільність у рамках Transcultural Vinculacion Project). Форми, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Методичні матеріали, презентації лекцій та тести для перевірки знань в межах ОК розміщені на платформах «Дискурс» та Moodle. Функціонує дієва система визнання результатів неформальної освіти з поінформованістю студентів про такі можливості. Кадровий склад НПП характеризується поєднанням академічної кваліфікації з досвідом практичної журналістської діяльності, а також участю в міжнародних освітніх проєктах DESTIN (Erasmus+) та Journalism Teacher's Academy (Deutsche Welle).

Недоліки

1. У Положенні про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», розміщеному на сайті ЗВО, не зазначено необхідності вказування форм навчання в описі ОП, що передбачено у Законі України «Про вищу освіту» (зі змінами 2024 року). 2. Дуальна форма здобуття освіти на ОП не запроваджена, попри наявність відповідного Положення у ЗВО та налагоджену співпрацю з медіаорганізаціями регіону. 3. У ЗВО відсутній онлайн ресурс, на якому здобувачі освіти могли б відслідковувати кількість набраних балів в межах ОК. 4. Партнерська мережа для академічної мобільності недостатньо охоплює університети країн-сусідів, що обмежує можливості фізичної мобільності здобувачів з огляду на міжнародну спрямованість ОП. 5. Виявлено недостатню обізнаність НПП щодо можливостей публікації у виданнях Scopus і Web of Science; лише частина викладачів (4 з 11) має сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2; 6. Недостатньо систематизовано представлено результати врахування пропозицій стейкхолдерів після громадського обговорення проєктів освітніх програм. 7. Відсутність системного моніторингу задоволеності здобувачів освітнім середовищем саме в межах освітньої програми.

Рекомендації

1.Рекомендуємо до початку 2026-2027 н.р. внести зміни до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» з врахуванням вимог до опису ОП відповідно до чинної редакції Закону України «Про вищу освіту» (зокрема, щодо вказування форми навчання) та розмістити на сайті ЗВО оновлену версію Положення. 2.Гарантові ОП, групі розробників, відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу до кінця 2025/26 н.р. розглянути можливість запровадження окремих елементів дуальної форми освіти для практикоорієнтованих ОК (зокрема ОК16 «Телевиробництво», ОК17 «Міжнародна онлайн-журналістика») у співпраці з регіональними медіапартнерами; 3. Рекомендуємо до початку 2026-2027 навчального року впровадити в навчальний процес платформу «Інформаційна система УжНУ», у якій студенти матимуть змогу переглядати кількість набраних балів за поточний та семестровий контроль. 4. Рекомендуємо до кінця 2025/26 н.р розглянути можливість розширення партнерської мережі для академічної мобільності, зокрема укласти угоди з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії; 5. ЕГ рекомендує до кінця 2025/26 н.р. провести тренінги для НПП щодо можливостей безоплатної публікації у Scopus/WoS; продовжувати сприяти підвищенню рівня володіння іноземними мовами серед викладачів. 6. Рекомендуємо до початку 2026-2027 н.р. запровадити практику оприлюднення узагальнених результатів громадського обговорення проєктів освітніх програм із зазначенням врахованих пропозицій. 7. ЕГ рекомендує до початку 2026-2027н. р. запровадити регулярний моніторинг потреб і задоволеності здобувачів освіти умовами навчання;

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Міжнародна журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (2024 р., зі змінами) забезпечує досягнення усіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» (наказ МОН № 864 від 20.06.2019 зі змінами) через програмні результати навчання. ПРН 1-18 в ОП відповідають тим, що визначені Стандартом. Крім програмних результатів навчання, передбачених Стандартом, до програми додано ПРН 19–20, які підсилюють базові результати з огляду на мету та фокус освітньої програми. Програмні результати навчання корелюють з метою ОП, зокрема з підготовкою кваліфікованого конкурентоспроможного журналіста-міжнародника, який ґрунтовно опанував фахові дисципліни, володіє іноземними мовами, здатний професійно висвітлювати міжнародну проблематику та виконувати виробничі завдання в сучасних масмедіа. Досягнення усіх програмних результатів ОП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «УжНУ» забезпечуються щонайменше трьома обов'язковими освітніми компонентами. Таким чином, ОП уможливує досягнення всіх результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Журналістика» бакалаврського рівня. Окрім компетентностей, затверджених Стандартом, програма передбачає додаткові СК 07–15. Зокрема, СК 10 («Здатність застосовувати комп'ютерні технології, коректно й доречно використовувати штучний інтелект для пошуку фактів, дослідження явищ та поширення власного інформаційного продукту») уточнює СК 07 («Здатність використовувати різні методи опрацювання інформації»). СК 11 («Здатність проводити інтерв'ю та збір коментарів у прямому ефірі для відео- й аудіозапису») конкретизує СК 03 («Здатність створювати медіапродукт»). Разом з тим ЕГ звертає увагу на те, що в п. 2 Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», розміщеному на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), не зазначено необхідності вказування форм навчання в описі ОП, що передбачено у Законі України «Про вищу освіту» (зі змінами 2024 року). Водночас слід відзначити, що в описі ОП «Міжнародна журналістика» 2024 року (зі змінами в червні 2025 року) інформацію щодо форм здобуття освіти за цією ОП подано в графі «Тип диплома та обсяг освітньої програми» (термін навчання: 3 роки і 10 місяців для денної та заочної форм здобуття освіти).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП «Міжнародна журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» враховує вимоги професійного стандарту журналіста (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/719-zatverdenij_profesijnij_standart.pdf). Зміст ОП забезпечує реалізацію ключових положень стандарту, зокрема інформування суспільства про події в Україні та світі відповідно до журналістських стандартів і етики; сприяння демократії та розвитку громадянського суспільства через забезпечення вільного обміну інформацією; висвітлення різних поглядів, забезпечення транспарентності та оцінки дій суб'єктів влади; підтримання уваги громадськості до суспільно значущих проблем і тем, пов'язаних із правами та потребами громадян. Вимоги професійного стандарту інтегровані в систему компетентностей і програмних результатів навчання. Так, спеціальні компетентності (СК09, СК12, СК13, СК15) формують здатність створювати й адаптувати журналістські матеріали, аналізувати суспільно-політичні процеси та поширювати інформацію з урахуванням міжнародного контексту. Програмні результати навчання (ПР02, ПР14, ПР15, ПР19, ПР20) забезпечують уміння створювати медіапродукти міжнародного рівня, досліджувати процеси в Україні та світі, застосовувати сучасні методи журналістики та вибудовувати власну професійну стратегію. Загальні компетентності (ЗК09, ЗК13) акцентують на цінностях демократичного суспільства, верховенстві права та доброчесності, а спеціальні компетентності (СК06, СК08, СК14) спрямовані на безпечну професійну діяльність, оцінювання інформаційних продуктів і співпрацю з різними соціальними групами. Це корелює з програмними результатами навчання (ПР09, ПР10, ПР18), які передбачають оцінювання діяльності колег як членів громадянського суспільства, збереження культурних цінностей та вихід із кризових комунікаційних ситуацій на засадах діалогу й толерантності. Специфіка професійного стандарту врахована у змісті обов'язкових освітніх компонентів, зокрема ОК07 («Основи журналістики»), ОК11 («Вебтехнології в ЗМК»), ОК12 («Аналітична міжнародна журналістика»), ОК14 («Теорія і практика друкованої журналістики»), ОК15 («Міжнародне радіовиробництво»), ОК16 («Телевиробництво»), ОК17 («Міжнародна онлайн-журналістика»), а також ОК25 («Журналістика в зонах бойових дій»), що забезпечує практичну реалізацію вимог стандарту щодо висвітлення критично важливих для суспільства тем. Роботодавці залучені до оцінювання компетентностей здобувачів. Зокрема, під час зустрічі з ЕГ стейкхолдери зазначили, що наприкінці кожного семестру їх запрошують на захист практичних робіт студентів (<https://surl.lu/zcparm>). Представники роботодавців позитивно оцінили рівень практичної підготовки здобувачів ОП «Міжнародна журналістика».

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Міжнародна журналістика» має чітку сформульовану мету, що передбачає підготовку кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця – журналіста-міжнародника, який ґрунтовно опанував фахові дисципліни, володіє іноземними мовами, може професійно розробляти й висвітлювати міжнародну проблематику, виконувати виробничі завдання в сучасних медіа, вирішувати актуальні соціальнокомунікаційні проблеми в різних комунікативних обставинах, застосовуючи фундаментальні й новітні теоретичні напрацювання і т.д. Мета цієї ОП відповідає місії та стратегії ДВНЗ «Ужгородський національний університет», які визначені у нормативних документах, зокрема у «Стратегії розвитку університету на 2025–2032 роки» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176>) та «Стратегії інтернаціоналізації УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20138>). Зазначені документи декларують орієнтацію університету на розвиток якісної вищої освіти, науки та інновацій, інтеграцію в європейський і світовий освітньо-науковий простір, формування конкурентоспроможних фахівців із критичним мисленням, соціальною відповідальністю та здатністю діяти в глобальному контексті. Спрямованість освітньої програми на підготовку журналіста-міжнародника, здатного професійно працювати з міжнародною тематикою, застосовувати сучасні методи журналістикознавства, інформаційно-комунікаційні технології та здійснювати професійну діяльність у національному й міжнародному медіапросторі, безпосередньо корелює з цими положеннями місії ЗВО. Під час зустрічі з ЕГ ректор ЗВО зазначив, що реалізація ОП «Міжнародна журналістика» сприяє досягненню ключових напрямів розвитку та довгострокових цілей Ужгородського національного університету, визначених у його стратегії, зокрема інтернаціоналізації освітнього процесу, гармонізації змісту освіти з міжнародними стандартами, розвитку інноваційної та дослідницької складової освітньої діяльності, підготовці конкурентоспроможних фахівців для національного й глобального ринку праці. У цілому мета освітньої програми є чітко сформульованою, узгодженою з місією, стратегією та іншими нормативними актами ЗВО і такою, що забезпечує реалізацію стратегічних пріоритетів розвитку університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У результаті аналізу документів та спілкування з фокус-групами ЕГ переконалася, що мета та програмні результати ОП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «УжНУ» визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Зокрема, на етапі проектування ОП було враховано думку та побажання представників студентської спільноти. Про це під час зустрічі з ЕГ зазначила здобувачка Моруга П., яка входить до складу робочої групи. Вона наголосила, що на етапі проектування ОП звернула увагу на доцільність проведення тренінгів із неформальної освіти, а також позанавчальних професійно орієнтованих заходів, таких як «Інформаційна миска» та «Медіавечорниці». Студентка також підкреслила, що під час реалізації ОП здобувачі можуть звертатися до неї для подання своїх пропозицій. Представники академічної спільноти також були залучені на етапі проектування ОП. Зокрема, під час відкритої зустрічі проф. Корнєєв В. зазначив, що освітня програма була запроваджена внаслідок реалізації міжнародного проекту «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні», до участі в якому було залучено низку закладів вищої освіти України, зокрема ДВНЗ «УжНУ» (<https://destin.uzhnu.edu.ua/medijnyku-uzhnu-prezentuvaly-uspihy-v-mizhnarodnomu-proyektii-destin-robotodavczam-vykladacham-vypusknnykam-abituriyentam-i-studentam/>). У межах цього проекту було схвалено логіку та послідовність вивчення теоретичних і практичних компонентів журналістської підготовки, що лягло в основу структури, мети та ПРН освітньої програми. Рекомендації міжнародних експертів щодо формування професіоналізму, адаптивності, здатності до командної роботи та гнучкості були враховані у формулюваннях мети освітньої програми та програмних результатів навчання (зокрема від М. Франка, С. Крупара, Ф. Шварц). Роботодавці під час зустрічі з ЕГ підтвердили свою залученість до проектування та реалізації ОП. На етапі проектування ОП вони наголошували на необхідності формування прикладних навичок, збільшення кількості практичних занять, а також важливості предметів мультимедійної журналістики, що було враховано при формуванні програмних результатів навчання та структури ОП (зокрема, в ОК11, ОК15, ОК16, ОК24). Під час реалізації ОП роботодавці можуть подавати свої пропозиції в опитуваннях або під час безпосереднього спілкування з гарантом. Пропозиції стейкхолдерів здебільшого враховуються шляхом коригування змісту освітніх компонентів і запровадження вибіркового курсів, наприклад, введення вибіркового ОК «Розслідувальна журналістика» та «Штучний інтелект у роботі журналіста».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «Міжнародна журналістика» та ПРН сформовані на основі системного аналізу тенденцій розвитку журналістики як науки і спеціальності, динаміки національного та регіонального ринку праці, галузевого й регіонального контекстів, а також з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних освітніх програм. За результатами аналізу документів та спілкування з фокус-групами ЕГ встановила, що такий аналіз здійснювався на етапі проектування ОП, її відкриття та подальших переглядів у 2021–2025 рр. Під час зустрічі з ЕГ гарант ОП зазначила, що для аналізу тенденцій розвитку науки й спеціальності використовувалися результати наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій, напрацювання НПП кафедри та досвід реалізації міжнародного проекту

Erasmus+ KA2 «DESTIN – Journalism Education for Democracy in Ukraine». Аналіз ринку праці здійснювався з опорою на дані Державної служби зайнятості України, Закарпатської обласної служби зайнятості, Державної служби статистики України, Стратегію розвитку Закарпатської області до 2027 року, а також аналітичні матеріали Національного інституту стратегічних досліджень щодо функціонування медіасфери в умовах війни. За результатами консультацій із роботодавцями враховано тенденції цифровізації медіа, зростання ролі міжнародного контексту та потреби у фахівцях із критичним мисленням і знанням іноземних мов. Ідентифіковані тенденції безпосередньо відображені у меті ОП та ПРН, зокрема через орієнтацію на створення й оцінювання міжнародного медіапродукту (ПРО2–ПРО5, ПР14–ПР17), роботу з різними джерелами інформації та цифровими технологіями (ПРО4–ПРО5), діяльність в умовах ризиків і криз (ПРО6, ПР18), аналіз суспільно-політичних процесів з урахуванням національних інтересів і геополітичних умов (ПР19–ПР20). Галузевий контекст журналістики враховано через поєднання фундаментальної теоретичної та послідовної практичної підготовки. Під час зустрічі з ЕГ ректор ДВНЗ «УжНУ» наголосив на визначальній ролі регіонального контексту: розташування університету в прикордонному регіоні, що межує з чотирма державами, зумовлює потребу у фахівцях із міжнародної журналістики, здатних працювати в багатомовному та міжкультурному середовищі. Це враховано у меті ОП та ПРН через посилення міжнародної, мовної та практичної складових підготовки. Під час формування мети та ПРН враховано досвід ОП провідних українських ЗВО (КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, ЗНУ, СумДУ, УКУ) та іноземних програм Bath Spa University (Велика Британія), Linnaeus University (Швеція), Adam Mickiewicz University (Польща), Institute of Art, Design and Technology (Ірландія). ЕГ також встановила, що ПРН зазнавали обґрунтованих змін: у редакції 2025 року їх кількість оптимізовано з 21 до 20, уточнено формулювання результатів, пов'язаних із кризовими комунікаціями, міжнародною проблематикою та професійною діяльністю журналіста в умовах глобальних, національних і регіональних викликів, що свідчить про врахування сучасних тенденцій розвитку галузі.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз документації та результати зустрічей експертної групи із фокус-групами підтвердили, що освітньо-професійна програма «Міжнародна журналістика» у ДВНЗ «УжНУ» відповідає всім підкритеріям критерію 1 (1.1–1.5). Основні підтвердження цього включають: 1. ОП дає можливість досягти всіх результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Журналістика» бакалаврського рівня та передбачає додаткові ПРН, які підсилюють базові результати з огляду на мету та фокус освітньої програми; 2. Зміст ОП забезпечує реалізацію ключових положень професійного стандарту «Журналіст», які інтегровані у систему компетентностей та програмних результатів навчання; 3. Освітня програма має чітку сформульовану мету, що передбачає підготовку кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця – журналіста-міжнародника; 4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Стейкхолдери можуть подавати свої рекомендації через опитування або у формі очних зустрічей під час заходів та в ході неформального спілкування. 5. Тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм враховані на етапі проектування ОП та під час її реалізації.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендуємо до початку 2026-2027 н.р. привести Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» у відповідність до чинної редакції Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням вимог до опису ОП (зокрема, щодо вказування форми навчання) та розмістити на сайті ЗВО оновлену версію Положення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх

програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Міжнародна журналістика» становить 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» (наказ МОН № 864 від 20.06.2019 зі змінами). Обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів ЄКТС (75%), вибіркових – 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам законодавства щодо забезпечення не менше 25% обсягу для вибіркових дисциплін. Аналіз навчального плану засвідчує відповідність обсягу окремих ОК нормативним вимогам: практична підготовка складає 11 тижнів (ознайомча практика – 3 тиж., виробничі практики – 6 тиж., практика зі спеціальності – 2 тиж.), що відповідає Положенню про практику студентів ДВНЗ «УжНУ».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ проаналізувала структурно-логічну схему та навчальний план ОП і встановила, що послідовність вивчення ОК забезпечує набуття здобувачами необхідних попередніх знань. Зокрема, дисципліни загальної підготовки (ОК01–04, ОК06) передують профільним; цикли «Теорія і практика журналістики» (ОК14–17) вибудовані від базового до складного рівня: ОК14 «Міжнародна друкована журналістика» (I курс) → ОК15 «Міжнародне радіовиробництво» (II курс) → ОК16 «Телевиробництво» (III курс) → ОК17 «Міжнародна онлайн-журналістика» (IV курс). Медіалінгвістичні компоненти (ОК19, ОК21) забезпечуються попереднім вивченням ОК08 «Практикум з української мови» та ОК09 «Практикум з іноземної мови». Практики слідує за відповідними теоретичними блоками: виробничі практики на радіо – після ОК15, на телебаченні – після ОК16. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ не виявила проблем із послідовністю освітніх компонентів. ЕГ проаналізувала матрицю 5 ОП та встановила, що усі 20 програмних результатів навчання (ПР01–ПР20) забезпечені конкретними ОК. Кожен ПРН забезпечується щонайменше двома-трьома освітніми компонентами. Зокрема, специфічні для ОП результати ПР19–20, що стосуються міжнародного контексту професійної діяльності, забезпечуються ОК03, 05–07, 10, 13–18. ЕГ не виявила жодного ПРН, досягнення якого було б неможливим через наявні ОК. На підставі аналізу матриці 4 ОП ЕГ встановила, що всі загальні (ЗК01–13) та спеціальні (СК01–15) компетентності забезпечуються відповідними ОК. Жодна компетентність не залишається непокритою. ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції» формується через ОК10 «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність». Додаткові СК07–15, що стосуються специфічних умінь журналіста-міжнародника, забезпечуються профільними ОК, зокрема ОК14–17, ОК19, ОК21.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». Під час зустрічей з гарантом і розробниками ОП ЕГ встановила, що програма спрямована на підготовку журналіста-міжнародника, здатного працювати в українських та закордонних медіа. Це підтверджується такими складниками ОП: цикли дисциплін з теорії та практики журналістики (ОК 14-17), медіалінгвістики (ОК 19, 21), історії медіакомунікації (ОК 18), вебтехнологій (ОК 11). Зміст загальних компетентностей (ЗК01-13) відповідає Стандарту ВО. Відповідно до наказу МОН № 842 від 13.06.2024, перелік ЗК доповнено ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції», яку забезпечують ОК10 «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність». Додаткові СК07-15 стосуються специфічних умінь журналіста-міжнародника. Програмні результати ПР19-20 враховують регіональний та міжнародний контекст професійної діяльності. ЕГ ознайомила з темами кваліфікаційних робіт бакалаврів за ОП «Міжнародна журналістика» та встановила їх відповідність предметній області спеціальності 061 «Журналістика». Тематика робіт охоплює актуальні питання медіакомунікацій, міжнародної журналістики, медійного висвітлення суспільних процесів – зокрема, аналіз медіатекстів, регіональних медіа в міжнародному контексті, ролі журналістики в інформаційній безпеці тощо. Публічні захисти кваліфікаційних робіт (2023–2025 рр.) відбуваються за участю стейкхолдерів, що також підтверджує відповідність робіт предметній області та фаховий рівень підготовки здобувачів.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положеннями про організацію освітнього процесу, навчання за індивідуальним графіком та індивідуальний навчальний план. Вибіркові дисципліни становлять 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам законодавства. Процедура вибору дисциплін відбувається в березні-квітні і включає: зустрічі викладачів зі студентами, ознайомлення з каталогами вибіркових курсів на сайті ЗВО,

фіксацію вибору. Згідно з розпорядженням декана №72 від 01.09.2025, студенти П. Моруга та С. Чернишов навчаються за індивідуальним графіком у зв'язку з працевлаштуванням за спеціальністю. Індивідуальна траєкторія також реалізується через вибір напрямів наукових досліджень, місць практики, академічну мобільність та визнання неформальної освіти. Опитування засвідчують позитивну оцінку студентами вибіркового складника ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Теоретична та практична складники ОП урівноважені. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» та включає: ознайомчу практику (3 тиж.), виробничу на радіо (2 тиж.), телебаченні (2 тиж.), в онлайн-медіа (2 тиж.), практику зі спеціальності (2 тиж.). Базами практик є місцеві медіа, а також університетські ресурси: газета «Погляд», Медіацентр УжНУ, платформа «Media Vista», аудіовізуальна студія «KONTENTA». Здобувачі регулярно співпрацюють з медіа, зокрема міжнародними, створюють медіапроекти, наповнюють контентом соціальні мережі, публікують матеріали на мультимедійних платформах. Для студентів денної форми 48% матеріалу відводиться на самостійне опрацювання, аудиторні заняття складають 43%. ЕГ ознайомила з робочими програмами практик та встановила, що їх зміст безпосередньо пов'язаний з профілем ОП та забезпечує здобуття фахових навичок журналіста-міжнародника. Кожна виробнича практика логічно продовжує відповідний теоретичний цикл: виробнича практика на радіо (після ОК15 «Міжнародне радіовиробництво») передбачає створення радіоматеріалів; практика на телебаченні (після ОК16 «Телевиробництво») – підготовку телесюжетів; практика в онлайн-медіа (після ОК17 «Міжнародна онлайн-журналістика») – створення мультимедійного контенту. Практика зі спеціальності на завершальному етапі навчання інтегрує набуті компетентності. Правила і процедури регламентовані Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» та конкретизовані в робочих програмах кожного виду практики, де визначено мету, завдання, зміст, форми звітності та критерії оцінювання. Керівництво практикою здійснюється як з боку ЗВО (керівник від кафедри), так і з боку бази практики (наставник від медіа). За результатами практики здобувачі готують звіти, що включають авторські медіаматеріали. ЕГ встановила, що наведені правила і процедури забезпечують досягнення результатів навчання. Під час ознайомлення з програмами практик, ЕГ встановила, що виробничі практики передбачають створення авторських медіаматеріалів. Водночас ознайомча практика на першому році навчання передбачає «створення та публікацію 5 різножанрових авторських медіатекстів на міжнародну тематику або для закордонних медіа (3 – в інформаційних жанрах, 2 – в аналітичних чи художньо-публіцистичних)» - під час спілкування зі здобувачами ЕГ встановила, що така практика викликає певні труднощі у здобувачів через високі вимоги до кількості опублікованих медіаматеріалів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпечує набуття таких соціальних навичок: робота в команді, планування часу, дотримання дедлайнів, успішна комунікація, лідерство, критичне мислення, вирішення конфліктних ситуацій. Це передбачено через: ЗК06 (здатність до адаптації), СК04 (організація командної діяльності), СК11 (організація інформаційно-комунікаційної діяльності), СК14 (критична оцінка інформаційного продукту), СК15 (координація редакційних завдань), СК16 (комунікація з експертами різних сфер). Засвоєнню soft skills сприяють вибіркові дисципліни, неформальна освіта, університетські наукові та культурно-просвітницькі заходи. УжНУ провадить активну політику розвитку soft skills, заохочує до студентської мобільності та вироблення навичок, цінних на ринку праці. Освітні компоненти передбачають взаємодію в колективі під час створення медіапроектів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС: обов'язкові дисципліни – 180 кредитів, вибіркові – 60 кредитів. Тижневе навантаження складає 24-26 годин для здобувачів денної форми, що узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу. Для денної форми 48% матеріалу відводиться для самостійного опрацювання, для заочної – 82%. Кількість годин аудиторних занять: для денної форми – 43%, для заочної – 12%. На індивідуальну роботу відводиться 9% (денна форма) та 6% (заочна). Аудиторні заняття поділяються на лекційні, практичні та лабораторні. Зміст і форми самостійної роботи визначаються робочими програмами: підготовка конспектів наукових праць, рефератів, презентацій, творчих проєктів. Під час ознайомлення з наданими матеріалами ЕГ встановила, що обсяги ОК відповідають фактичному навантаженню та забезпечують досягнення ПРН. Обсяг вибірових ОК становить 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОП), що повністю відповідає вимогам ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Право вибору реалізується відповідно до Положення ДВНЗ «УжНУ» про порядок вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. ЕГ перевірила навчальний план та підтвердила відповідність фактичного обсягу вибірових компонентів заявленому.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП має практикоорієнтований характер. Усі компоненти спрямовані на формування професійних компетентностей та практичних навичок журналіста-міжнародника. 13 загальних та 15 спеціальних компетентностей мають прикладне значення. Зміст дисциплін містить теоретичний і практичний компоненти. Опрацювання теоретичних положень відбувається з перспективою практичного застосування. В ОП є практикуми (ОКО8, 09). Типовим є виконання студентами поточних фахових завдань міжнародної проблематики: створення радіопакетів, виготовлення газет, підготовка радіопрограм і телесюжетів, підсумкових творчих проєктів. Завдяки університетським медіаресурсам здобувачі занурені у професійну атмосферу: створюють контент, монтують радіо- й телепрограми, просувають у соцмережах власний продукт. Дуальна форма освіти на ОП наразі не запроваджена, хоча у ЗВО є відповідне положення.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальні цілі сталого розвитку інтегровані в ОП як частина просвітницької діяльності медійника. У ЗВО функціонує Центр зі сталого розвитку, який сприяє реалізації міжнародних програм та активізації науково-дослідної діяльності в цій сфері. Питання екології, правосуддя, соціальної рівності, якості життя входять у сферу журналістських професійних інтересів. Студентам пропонується вивчення екологічної, гендерно чутливої, толерантної журналістики (зокрема ВК «Гендерні аспекти медіакомунікації та етнічна толерантність», «Етнічні спільноти в медіапросторі»). ОП має концептуальне гуманістичне підґрунтя, вивчення дисциплін відбувається в контексті цінностей вільної журналістики та демократичного поступу. Усі складники ОП орієнтовані на формування ціннісноорієнтованого фахівця-міжнародника, який розуміє роль медіа в донесенні правдивої, соціально значущої інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу наданої інформації щодо ОП «Міжнародна журналістика» ЕГ зробила висновок про повну відповідність підкритеріям 2.1–2.9, зокрема: 1. Обсяг ОП (240 кредитів ЄКТС) та окремих компонентів відповідає вимогам законодавства та Стандарту ВО. 2. Структура ОП є логічною та послідовною: професійні дисципліни об'єднані в цикли (друкована, радійна, телевізійна, онлайн-журналістика). Зміст відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». 3. Позитивними практиками є: ефективна система практичної підготовки з використанням власних медіаресурсів ЗВО (газета «Погляд», Медіацентр УжНУ, платформа «Media Vista», студія «KONTENTA»); інтеграція ОП у міжнародний контекст завдяки участі в проєкті Erasmus+ «DESTIN»; оперативне оновлення ОП відповідно до змін законодавства (введення ЗК13, ОК «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність»); забезпечення формування soft skills через командні медіапроєкти.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Незначним недоліком є відсутність запровадження дуальної форми освіти на ОП, хоча у ЗВО є відповідне положення та потенціал для такого запровадження з огляду на налагоджену співпрацю з медіаорганізаціями регіону.

Рекомендації

Гарантові ОП та робочій групі до кінця 2025/26 н.р. розглянути можливість запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти для окремих ОК практичного спрямування (наприклад, ОК 16 «Телевиробництво», ОК 17 «Міжнародна онлайн-журналістика») з метою посилення практикоорієнтованості ОП та врахування досвіду співпраці з базами практик.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародна журналістика» укладені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України, та Правил прийому ДВНЗ «УжНУ», які оприлюднені на офіційному вебсайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>). Вступати на навчання за спец. Обі (С7) «Журналістика» мають право особи, які здобули повну загальну середню освіту, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом проводиться на конкурсній основі за результатами НМТ. Під час подання заявки обов'язковим є написання мотиваційного листа, який розглядає відбіркова комісія без присвоєння конкурсних балів. Правила не містять дискримінаційних положень. Оприлюднення рейтингових списків здійснюється на офіційному вебсайті університету на підставі інформації з ЄДЕБО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОП «Міжнародна журналістика» загалом враховують її особливості. Абітурієнти можуть ознайомитися з інформацією про ОП та картою курсів на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/214/mizhnarodna-zhurnalistika>). Особи, які навчаються в УжНУ, мають право здобувати освіту одночасно за кількома ОП та у декількох ЗВО. Усі правила вступу проходять обговорення на кафедрах і факультетах. ОП є відносно новою (перший набір здобувачів відбувся у 2022 р.), тому специфічних вимог до вступників (окрім загальних для спеціальності Обі) поки не запроваджено. Мотиваційний лист дозволяє виявити зацікавленість абітурієнта саме в міжнародній журналістиці. Мова викладання – українська та англійська, що відповідає спрямованості ОП на підготовку журналістів-міжнародників.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання регулюється: Положенням про академічну мобільність студентів в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Документи є у відкритому доступі на офіційному сайті. Перезарахування ОК провадить декан факультету за заявою здобувача після погодження із завідувачами кафедр. Підставою є академічна довідка, додатки до диплома, витяги з навчальної картки. Конкретні приклади застосування: здобувачі П. Моруга здійснено перезарахування результатів навчання; здобувачі Д. Ліхоліт, А. Саприкіна, А. Турок, М. Шекмар пройшли дистанційну мобільність «Transcultural Vinculacion Project» (Чехія, Еквадор, 15.10.24–04.12.24), результати зараховані в рамках ВК «Гендерні аспекти медіакомунікації та етнічна толерантність».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Процедура ініціюється за зверненням здобувача до керівника структурного підрозділу. Предметна комісія (гарант ОП, завкафедри, 2 викладачі) ухвалює рішення про повне чи часткове зарахування ОК. Загальний обсяг компонентів, визнаних за підсумками неформальної освіти, не може перевищувати 25% обсягу ОП. Конкретні приклади визнання на ОП «Міжнародна журналістика»: ОК 16 «Телевиробництво» – здобувачі М. Чайбинець, С. Чернишов, П. Моруга та ін. зарахували онлайн-курси «Тележурналістика», «Медіаграмотність: практичні навички»; ВК «Гендерні аспекти медіакомунікації» – Д. Шкабура, М. Шекмар («Гендерна рівність та соціальна інклюзія»); ВК «SMM» – Т. Тарасюк, К. Попович та ін. («Як стати ютуб-блогером»). За результатами опитування 2025 р. – 100% здобувачів знають про право здобувати знання в неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна журналістика» повністю відповідає всім підкритеріям Критерію 3. Правила прийому є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними та оприлюднені на сайті ЗВО. Правила визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, під час академічної мобільності, в неформальній та інформальній освіті чітко визначені, доступні та послідовно застосовуються. Позитивними практиками є: 1. Налагоджена система академічної мобільності з конкретними прикладами (участь здобувачів у проєкті «Transcultural Vinculacion Project»; 2. Семестрове навчання П. Моруги в Загребському університеті); 3. Активне визнання результатів неформальної освіти з чіткими прикладами по кожному ОК; 4. 100% поінформованість здобувачів про можливості неформальної освіти; інтеграція онлайн-курсів у систему оцінювання.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Гарантові ОП та робочій групі продовжувати розширювати партнерську мережу для академічної мобільності з урахуванням міжнародної спрямованості ОП, зокрема розглянути можливість укладання угод про співпрацю з університетами країн-сусідів (Польща, Словаччина, Угорщина, Румунія) для полегшення фізичної мобільності здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У результаті роботи ЕГ з відомостями СО, нормативними документами ЗВО та спілкування з НПП і здобувачами освіти було з'ясовано, що навчальний процес на ОП «Міжнародна журналістика» відбувається згідно з вимогами законодавства, зокрема законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/nouwex>). Разом із цим на ОП використовуються традиційні (лекції, практичні, семінари та інші) та інноваційні (платформи «Moodle» та «Дискурс») методи навчання, що дає змогу здобувачам освіти досягати програмних результатів навчання. Зокрема, під час зустрічі з ЕГ НПП навели приклади використання таких методів навчання: під час викладання курсу «Історія та культура України» (ОК01) використовуються історичні карти і презентації, проводяться паралелі із сьогоденням, здобувачів освіти залучають до дискусій та рольових ігор, що сприяє кращому засвоєнню пройденого матеріалу; під час вивчення курсу «Веб-технології у ЗМК» (ОК11) студентів залучають до роботи з вебредакцією, створення власного цифрового портфоліо та гри «Вправа – слово» для кращого розуміння нововведених термінів, що дає змогу використовувати інноваційні технології та методи навчання. Також ЗВО дотримується студентоцентрованого підходу, що закріплено в нормативних документах ДВНЗ «УжНУ»: Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положенні про індивідуальний навчальний план ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), загальноуніверситетському (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>) і кафедральному (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35615>) каталогах ВК. Здобувачі освіти мають змогу самостійно обирати освітню траєкторію, зокрема поєднувати роботу у медіа з навчанням за індивідуальним графіком, брати участь у медіапроєктах разом із НПП, що сприяє партнерським взаєминам; в умовах дистанційного навчання – використовувати цифрові методи навчання (Moodle, «Дискурс», Meet). Відповідно до результатів опитування здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>), 92,9 % респондентів оцінили рівень викладання вибіркового навчальних дисциплін та дисциплін загальної і фахової підготовки як 5/5; 85,7 % опитаних заявили, що дуже задоволені (5/5) проходженням практики зі спеціалізації та вважають зустрічі з фахівцями-практиками, тренінги, майстер-класи, воркшопи і вебінари цікавими та корисними; 71,4 % здобувачів вказали на свою активну

участь у наукових заходах. Усі респонденти заявили, що мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію та здобувати знання в неформальній освіті; 92,9 % зазначили, що мають змогу взяти академічну відпустку та ознайомлені з формами і правилами проведення контрольних заходів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У результаті аналізу документів, звітів з опитувань здобувачів освіти, а також зустрічей з НПП та студентами ЕГ переконалася, що здобувачі освіти мають доступ до інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. Зокрема, здобувачів ознайомлюють з критеріями оцінювання, метою, змістом та очікуваними ПРН на першому занятті з відповідної дисципліни. Під час зустрічі ЕГ НПП також повідомили, що на інформаційному сайті кафедри журналістики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/103>), платформах «Moodle» (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>), «Дискурс» (<https://dyskurs.info/>) та «Інфо-центр» (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>) розміщені робочі програми навчальних дисциплін, критерії оцінювання, мета та зміст кожної з них. ЕГ мала змогу переконавшись у цьому під час огляду матеріально-технічної бази, на якому демонстрували наповнення платформ «Дискурс» та «Moodle». Разом із цим «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), «Положення про організацію освітнього процесу», п. 8 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) регулюють особливості оцінювання результатів навчання, форми та методику проведення семестрових контрольних заходів. Відповідно до результатів опитування здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99005>), 85,7 % респондентів зазначили, що їм вистачає інформації про ОП на сайті університету; 92,9 % здобувачів задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін та підтверджують надання їм інформації щодо форми, кількості та правил проведення контрольних заходів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналізуючи відомості СО, результати опитування здобувачів освіти, зустрічі з НПП та здобувачами, ЕГ мала змогу переконалися, що ЗВО забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації ОП різноманітними способами. Зокрема, під час навчання здобувачі освіти проводять дослідження для написання курсових робіт, а деякі ОК, зокрема курс «Веб-технології у ЗМК» (ОК11), містять науково-дослідницькі завдання, що передбачають проведення міні-досліджень та аналіз отриманих результатів; це дає змогу ознайомитися з форматом і методологією наукових досліджень. Також у ДВНЗ «УжНУ» діє Рада молодих учених (<https://surl.li/fetfkk>) і Наукове товариство студентів та аспірантів філологічного факультету (<https://surl.li/efuim>), які забезпечують розвиток і популяризацію наукових досліджень та науки загалом. Під час зустрічі ЕГ НПП зазначили, що студенти залучаються до наукової роботи, результати якої представляються на конференціях: VII Міжнародній науково-практичній конференції студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (2024), VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (2025), V Всеукраїнській науковій конференції «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 2025). За матеріалами конференцій видаються збірники, серед яких «Студії з філології та журналістики» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85136>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85137>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99301>) та інші. Крім цього, здобувачі освіти долучаються до роботи в наукових і науково-методичних семінарах, зокрема «Актуальні проблеми журналістики», а також на платформі «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua>, розділ «Медіанаука»). Відповідно до результатів опитування здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99005>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99171>), 71,4 % опитаних зазначили, що активно беруть участь у наукових заходах, а під час зустрічі з ЕГ здобувачі погодилися, що самостійно виконують курсові чи дипломні роботи, консультуючись з викладачами, та підтвердили відсутність вимагання коштів чи іншої фінансової вигоди для підготовки робіт.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У результаті опрацювання ЕГ документів, результатів опитування роботодавців і здобувачів освіти та проведених зустрічей з НПП і студентами було з'ясовано, що викладачі систематично оновлюють та вдосконалюють зміст ОК на основі результатів досліджень і досягнень у науці. Зокрема, наповнення ОК здійснюється відповідно до таких нормативних документів: «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Під час зустрічі з ЕГ

НПП зауважили, що наповнення ОК відбувається відповідно до новітніх тенденцій науки в галузі журналістики та з урахуванням досвіду, набутого в результаті стажувань, зокрема: «Staff Mobility for Teaching Assignment» (Н. Толочко, м. Загреб, Хорватія, 2024), «Впровадження новітніх практик навчання та розвиток освітнього процесу у сфері журналістики, реклами та PR-наук: досвід країн ЄС» (Л. Русинко-Бомбик, м. Бая-Маре, Румунія, 2024); міжнародний проєкт «Journalism Teacher`s Academy» (Є. Соломін, О. Барчан, Г. Гецько, Л. Русинко-Бомбик, Н. Толочко, Г. Шаповалова, В. Шаркань, В. Путрашик, В. Тарасюк; ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie, 2023). Крім цього, зазначалося, що враховується думка стейкхолдерів щодо змін ОП з метою покращення професійних якостей здобувачів освіти, а результати наукових досліджень, опубліковані розробниками та НПП ОП у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і WoS, використовуються в ОК06, ОК10, ОК15, ОК19 для реалізації ПРО3, ПРО5, ПРО9 та інших. Проаналізувавши результати опитування роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99110>) та здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99005>), ЕГ з'ясувала, що 92,9 % опитаних здобувачів задоволені рівнем викладання дисциплін спеціальної та загальної підготовки (оцінка 5/5); усі респонденти оцінюють свій рівень загальних і спеціальних компетентностей як «високий» або «дуже високий».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У результаті роботи ЕГ з відомостями СО та зустрічей з НПП і здобувачами освіти вдалося переконатися, що навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані з інтернаціоналізацією, що регулюється нормативними документами ЗВО: «Стратегія інтернаціоналізації ЗВО» (<http://surl.li/agtptd>), «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://surl.li/tqwzop>). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти студентка Моруга П., яка також долучалася до розроблення цієї ОП, зазначила, що брала участь в академічній мобільності за програмою Erasmus+, зокрема у 2024 році пройшла семестрове навчання в Загребському університеті (<http://surl.li/jrxvql>). Здобувачка освіти наголосила, що це є дуже цінним досвідом, який дозволяє розширювати міжнародну співпрацю. Під час зустрічі ЕГ з НПП керівниця відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи Свеженцева О. зазначила, що студенти мають змогу дізнаватися про можливості міжнародної мобільності з кафедральних груп, у соціальних мережах і на сайті відділу міжнародних зв'язків (<https://surl.li/sdjxhu>). Разом із цим відділ міжнародних зв'язків та грантової підтримки за потреби надає допомогу в реалізації міжнародної мобільності та інформуванні щодо неї. Крім цього, під час зустрічі з авторами відомостей СО ЕГ переконалась, що кафедра співпрацює з багатьма закордонними установами, зокрема проводяться спільні міжнародні конференції (<https://surl.li/fqhbzy>), візити НПП до закордонних ЗВО, таких як Bath Spa University (<https://surl.li/feaaey>), Linnaeus University (<https://surl.li/zgrfzz>), University of Lancashire (<http://surl.li/dflwls>, <https://surl.li/gslimw>), що дозволяє розширити міжнародний вимір у навчанні та покращити співпрацю. Також у межах ОП укладені договори із закордонними медіа, що дає можливість проходити практику за кордоном. Під час зустрічі з ЕГ студенти зазначили, що наразі не скористалися цією можливістю через фінансовий аспект.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу наданої інформації щодо ОП «Міжнародна журналістика» ЕГ зробила висновок про повну відповідність підкритеріям 4.1–4.5, зокрема: 1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства; 2. Методи, засоби та технології навчання і викладання, зокрема воркшопи, презентації та навчання на віртуальних платформах «Moodle» і «Дискурс», сприяють досягненню заявлених в освітній програмі меті та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 3. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання (на платформах «Moodle» та «Дискурс») у межах окремих освітніх компонентів; 4. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми: здобувачі освіти залучені до наукової роботи шляхом написання курсових і дипломних робіт та виконання творчих завдань, що передбачають проведення міні-досліджень. 5. НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі результатів і досягнень, отриманих у результаті наукової діяльності; 6. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти: здобувачі освіти беруть участь у програмах академічної мобільності, НПП організують візити до закордонних закладів вищої освіти, кафедра журналістики співпрацює з міжнародними медіа.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Кафедра журналістики має укладені договори з міжнародними організаціями та закордонними редакціями, у яких здобувачі освіти за ОП «Міжнародна журналістика» мають змогу проходити практику. Проте, як було зазначено, через фінансові причини ніхто не скористався цією можливістю. Відтак ЕГ рекомендує розглянути можливість передбачити фінансування перебування студентів на практиці закордоном в грантових заявках.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У результаті аналізу відомостей СО, результатів опитування здобувачів освіти та зустрічей з НПП і студентами ЕГ переконалася, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів освіти є зрозумілими та чіткими і дають змогу встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання. Це відображено в нормативних документах ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.li/nowxes>), «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), «Положення про академічну доброчесність в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), «Положення про порядок перерахування кредитів для учасників програм академічної мобільності» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>). Оцінювання результатів навчання відбувається за допомогою модульно-рейтингової системи, формою семестрового контролю є залік або іспит залежно від ОК. Оцінювання у ДВНЗ «УжНУ» здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS; форми та критерії оцінювання відображені в робочих програмах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99213>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти за ОП «Міжнародна журналістика» зазначили, що з критеріями та формами оцінювання вони ознайомлюються на першому занятті з відповідного предмета. Також здобувачі освіти мають змогу проходити тестування та ознайомлюватися з робочими програмами на віртуальних освітніх платформах «Moodle» (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>) та «Дискурс» (<https://dyskurs.info/>). Під час аналізу результатів опитування здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99005>), (ЕГ з'ясувала, що 71,4 % опитаних відповіли, що дуже задоволені навчанням на даній ОП (оцінка 5/5), 92,9 % респондентів зазначили, що форма, кількість та правила проведення контрольних заходів є зрозумілими; у полі для рекомендацій щодо критеріїв оцінювання здобувачі освіти зазначили, що критерії є чіткими та зрозумілими. Усі опитані також відповіли, що не знають або не стикалися з вимоганням грошей чи іншої матеріальної вигоди задля складання заліку/іспиту та що до контрольних заходів готуються і складають їх самостійно. Водночас 44 % здобувачів не завжди є задоволеними методами оцінювання виконаних робіт, а 24 % відповіли, що система модульних робіт є незрозумілою. Однак під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП «Міжнародна журналістика» зазначили, що критерії оцінювання та система модульних робіт є для них зрозумілою і вони задоволені методами оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня. ЄДКІ не передбачено на цій ОП, що відповідає Стандарту. Додаткових форм атестації на ОП «Міжнародна журналістика» також не передбачено. Процедура атестації регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>) та «Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>), що забезпечує дотримання єдиних вимог до організації та оцінювання результатів атестації. Кваліфікаційна робота бакалавра за ОП «Міжнародна журналістика» виконується у формі виготовленого інформаційного продукту, проєкту інформаційної акції або реалізованої інформаційної акції, до яких додається обґрунтування / пояснювальна записка. Зміст і формат кваліфікаційної роботи передбачають розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що відповідає профілю освітньої програми та програмним результатам навчання. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково перевіряються на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації із застосуванням спеціалізованих програмних засобів. Директорка Наукової бібліотеки УжНУ під час зустрічі з ЕГ зазначила, що кваліфікаційні роботи разом зі звітами перевірок розміщуються в репозитарії (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/home>), що забезпечує відкритість і прозорість процедури атестації. ЕГ переконалась, що кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти оприлюднюються у репозитарії закладу вищої освіти, що відповідає вимогам Стандарту. Під час зустрічі з ЕГ НПП зазначили, що кваліфікаційні роботи бакалаврів перевіряють за допомогою програми StrikePlagiarism. Допустимий відсоток запозичень у бакалаврських роботах становить 25 %. У разі перевищення цього показника робота повертається здобувачу на доопрацювання та повторно перевіряється на наявність запозичень. І перша, і повторна перевірки є безкоштовними для здобувачів. На ОП «Міжнародна журналістика» захист кваліфікаційних робіт уперше відбуватиметься влітку 2026 року.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У результаті аналізу відомостей СО, опитування здобувачів освіти, зустрічей з НПП та здобувачами ЕГ зробила висновок, що правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів є чіткими, зрозумілими, об'єктивними та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Це визначено в нормативних документах ЗВО: «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), «Порядок оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), «Положення про порядок застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69179>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти ОП «Міжнародна журналістика» зазначили, що з формами, правилами та критеріями оцінювання контрольних заходів можна ознайомитися на першому занятті з відповідного предмета. Водночас під час зустрічі з ЕГ НПП додали, що у ЗВО розробляють платформу «Інформаційна система УжНУ», у якій студенти матимуть змогу переглядати кількість набраних балів за поточний та семестровий контроль. Щодо перескладання заліків й іспитів у нормативних документах ЗВО зазначено, що здобувачі освіти мають дві спроби перескладання контрольного заходу з відповідного предмета: уперше — викладачу, вдруге — комісії. Відповідно до результатів опитування здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99171>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99005>), 92,9 % опитаних зазначили, що форма, кількість та правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими; 92 % здобувачів відповіли, що не пам'ятають або не були учасниками конфліктних ситуацій. Усі опитані зазначили, що не стикалися з вимаганням грошей чи іншої матеріальної вигоди за складання іспиту або заліку; 60 % студентів зазначили, що до ОП потрібно ввести окремий курс «Конфліктологія», у результаті чого в «Кафедральному каталозі вибіркових дисциплін ОП «Міжнародна журналістика»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87619>) введено курс «Конфліктологія та теорія дипломатичних переговорів».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ДВНЗ «УжНУ» затверджені нормативні документи, які регулюють питання дотримання академічної доброчесності. Це Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). У ЗВО також функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>), яка діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. В ОП «Міжнародна журналістика» передбачена обов'язкова дисципліна «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність», у межах якої тема 5 присвячена професійній етиці та доброчесності, а тема 6 — академічній доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99550>). Це сприяє підвищенню обізнаності здобувачів вищої освіти щодо принципів дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Під час зустрічі з ЕГ НПП Гецько Г., яка є відповідальною особою за перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат, зазначила, що технологічним рішенням для протидії порушенням академічної доброчесності є використання програми StrikePlagiarism. До аналізу результатів автоматизованої перевірки залучаються також НПП, зокрема, щоб проаналізувати наявність тексту, згенерованого ШІ. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ продемонстрували належний рівень обізнаності з поняттями та принципами дотримання академічної доброчесності. Директорка Наукової бібліотеки УжНУ Медведь М. під час зустрічі з ЕГ наголосила, що наукові роботи НПП також підлягають

обов'язковій перевірці на наявність запозичень. ЗВО активно реалізує низку ініціатив із впровадження та популяризації академічної доброчесності, зокрема бере участь у проєктах «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49153>) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://surl.li/ddpakv>). У межах цих ініціатив здобувачам вищої освіти та НПП пропонуються можливості підвищення компетентності через онлайн-курси з академічної доброчесності, зокрема «Academic Integrity at the University» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>) та курс для викладачів на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/>). Про проходження відповідних курсів і участь у заходах свідчать сертифікати здобувачів та НПП ОП «Міжнародна журналістика», розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35463>). УжНУ регулярно організовує та проводить профілактичні й просвітницькі заходи з академічної доброчесності (<https://surl.li/wucwnw>), у яких беруть активну участь як викладачі, так і здобувачі філологічного факультету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «УжНУ» не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу документів, сайту ЗВО та зустрічей із фокус-групами ЕГ встановила повну відповідність ОП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «УжНУ» критерію 5 за всіма підкритеріями, адже: 1. У ЗВО функціонує доступна, чітка й прозора для всіх учасників освітнього процесу нормативна база, що регламентує форми контрольних заходів, критерії оцінювання підсумкової успішності та форми атестації. 2. Застосовується комплексний підхід до врахування всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, що уможливорює перевірку досягнення програмних результатів навчання під час поточного та підсумкового контролю. 3. ДВНЗ «УжНУ» використовує сучасні технології та забезпечує прозорість процесу оцінювання. В університеті розроблено й упроваджено положення щодо забезпечення академічної доброчесності. ЗВО системно популяризує політику академічної доброчесності, якої дотримуються здобувачі вищої освіти та НПП. 4. Сформовано систему внутрішніх нормативних актів, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. 5. В ОП передбачена навчальна дисципліна, що містить тематичні модулі, присвячені засадам академічної доброчесності. 6. НПП та здобувачі ОП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «УжНУ» активно підвищують рівень своєї обізнаності щодо дотримання принципів академічної доброчесності шляхом проходження відповідних сертифікованих курсів.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 5 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендуємо до початку 2026-2027 навчального року впровадити в навчальний процес платформу «Інформаційна система УжНУ», у якій студенти матимуть змогу переглядати кількість набраних балів за поточний та семестровий контроль.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час ознайомлення з відомостями СО, спілкування з академічним персоналом ЕГ встановила, що усі НПП, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити ОК з огляду на їхню освітню та професійну кваліфікацію, відповідність п. 36-38 Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов». ЕГ проаналізувала відповідність кваліфікації та публікацій окремих НПП освітнім компонентам, які вони забезпечують. Підтверджено досвід професійної діяльності за фахом не менше 5 років: доц. Г. Гецько, О. Барчан – члени редколегії газети «Погляд»; проф. Ю. Бідзіля – шеф-редактор «Media Vista»; доц. Є. Соломін – власний кореспондент телеканалу «Ми Україна»

в Закарпатській обл. з 2023 р.; доц. В. Тарасюк – головний редактор газети «Погляд», редактор «TV21 Унгвар». З 11 НПП кафедри, задіяних в ОП, 10 відповідають вимогам про наявність не менше 4 досягнень за останні 5 років, 1 (асист. Е. Гурницька) має статус фахівця-практика зі стажем 2 роки. Водночас ЕГ звертає увагу на питання відповідності наукових інтересів та публікаційного доробку окремих НПП змісту освітніх компонентів, які вони забезпечують: – Шаркань В. В. (ОК10 «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність»): доцент, к.філол.н., стаж 12 років. Має навчально-методичний посібник «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (2025) та посібник «Медіаправо (у т.ч. авторське право)» (2021). Публікаційний доробок стосується переважно медіаправа та медіалінгвістики; публікацій, безпосередньо присвячених проблематиці антикорупції та доброчесності, не виявлено. – Соломін Є. О. (ОК15 «Міжнародне радіовиробництво»): зав. кафедри журналістики, к.н.соц.ком., стаж 10 років. Є власним кореспондентом телеканалів НТН/Інтер (2006–2023) та «Ми Україна» (з 2023 р.), має тривалий досвід роботи в електронних медіа. Автор методичних рекомендацій «Міжнародне радіовиробництво» (2025). Наукові публікації зосереджені переважно на проблемах телебачення та інформаційної безпеки; публікацій, безпосередньо присвячених радіовиробництву, не виявлено. – Путрашик В. І. (ОК11 «Вебтехнології в ЗМК»): ст. викладач, стаж 16 років, головний редактор «Медіацентру УжНУ» (онлайн-видання). Автор навчально-методичного посібника «Вебтехнології в ЗМК» (2024). Має дотичні публікації: «Цифрова журналістика та вплив соціальних мереж...» (2024), «Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи...» (2023). Практичний досвід відповідає змісту ОК, проте наукові публікації лише частково покривають тематику веб-технологій у масових комунікаціях. Водночас під час спілкування з академічним персоналом встановлено недостатню обізнаність окремих НПП щодо критеріїв вибору фахових видань для публікацій, зокрема щодо визначення безоплатних видань, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science, та розпізнавання хижацьких видавничих практик.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП конкурсний відбір відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та неупередженого ставлення до кандидатів. Відділ кадрів оголошує конкурс на заміщення вакантних посад, забезпечує оприлюднення на офіційному сайті інформації про порядок проведення конкурсу, кваліфікаційні вимоги, терміни подання документів. Для участі в конкурсі проводиться оцінка професійного рівня претендентів, кандидатури обговорюються на засіданні кафедри. Кафедра може запропонувати претенденту прочитати відкриту лекцію чи провести практичне заняття. На основі рішення кафедри конкурсна комісія ухвалює рекомендації щодо претендентів. Професіоналізм НПП підтверджують наукові публікації, методичні посібники, участь у конференціях, наукові стажування.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців та практиків до освітнього процесу. Кафедра журналістики регулярно організовує тренінги, круглі столи за участю представників: Комісії з журналістської етики (А. Куликова, Т. Лебедева), НСЖУ (С. Томіленко, В. Мещеряков), українських медіадослідників (В. Лизанчук, Б. Носова, З. Галаджун), журналістів України (І. Бреза, Є. Тичина, К. Левін, М. Гарздій) та з-за кордону (П. Боболович (Польща), Ф. Шварц (Австрія), М. Франк (Словаччина), Ф. Нел (Велика Британія)). У 2023-2025 рр. відбулися публічні захисти творчих робіт з участю стейкхолдерів. Медіапрактики (В. Голубев, К. Грубич, М. Палінчак, О. Гаврош) проводять відкриті лекції, майстер-класи, семінари. Роботодавці залучаються до засідань робочої групи ОП, беруть участь в опитуваннях, оцінюють ОП з погляду відповідності тенденціям медіагалузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку НПП. ЗВО забезпечує розвиток і стимулює до підвищення педагогічної майстерності згідно з Положенням про рейтингування та Розпорядженням про преміювання за статті в журналах Scopus і Web of Science. Проводиться конкурс на кращу монографію та підручник. Університет сприяє підвищенню кваліфікації НПП в українських та іноземних ЗВО. Викладачі ОП брали участь у проєктах: «DESTIN» (Erasmus+ KA2, 2018-2022); Journalism Teacher's Academy (Deutsche Welle Akademie, 2023). Конкретні приклади: стажування Н. Толочко в Загребському університеті (2024), Л. Русинко-Бомбик у м. Бая-Маре (Румунія, 2024). Щорічно нараховується 13-та зарплата (премія за підсумками року). Ю. Бідзіля, Є. Соломін отримували надбавку за рейтинг НПП (2020-2025). НПП нагороджуються грамотами до Дня науки та Дня журналіста. Низка викладачів має сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2 (Ю. Бідзіля, Г. Гецько, В. Шаркань, Н. Толочко).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна журналістика» повністю відповідає всім підкритеріям Критерію 6. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають належну кваліфікацію та професійний досвід, відповідають вимогам Ліцензійних умов. Процедури конкурсного відбору є прозорими та недискримінаційними. ЗВО активно залучає роботодавців та практиків до освітнього процесу і сприяє професійному розвитку викладачів. Позитивними практиками є: висока частка НПП з досвідом практичної журналістської діяльності (власки телеканалів, редактори медіа, SMM-фахівці); активна міжнародна співпраця та участь у проєктах (DESTIN, Journalism Teacher's Academy); ефективна система матеріального заохочення за наукові досягнення; регулярне залучення українських та зарубіжних медіапрактиків до освітнього процесу; наявність у частини НПП сертифікатів володіння іноземною мовою на рівні B2, що відповідає міжнародній спрямованості ОП.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Керівництву ЗВО та завідувачу кафедри журналістики: 1. Сприяти підвищенню рівня володіння іноземними мовами серед НПП, залучених до реалізації ОП «Міжнародна журналістика», з огляду на її міжнародну спрямованість та наявність англійської мови як мови викладання ОП. 2. Спрямувати публікаційну активність НПП на тематику ОК, які вони безпосередньо забезпечують, зокрема: доц. Є. Соломіну – розширити дослідницьку активність у напрямі радіожурналістики та міжнародного радіовиробництва; доц. В. Шарканю – доповнити публікаційний доробок дослідженнями антикорупційної проблематики та доброчесності; ст. викл. В. Путрашику – розширити наукові публікації у напрямі веб-технологій у масових комунікаціях. 3. Провести для НПП навчальні заходи (тренінги, семінари) щодо критеріїв вибору фахових видань для публікацій, зокрема стосовно безоплатних видань, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science, та розпізнавання хижацьких видавничих практик.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» є достатніми для забезпечення ефективного освітнього процесу за ОП «Міжнародна журналістика» та досягнення визначених програмних результатів навчання. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам реалізації освітньої програми. Для проведення лекційних і практичних занять використовуються обладнані аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, забезпечено відкритий доступ до мережі Інтернет. Наявні технічні засоби дозволяють реалізовувати практикоорієнтоване навчання, здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів досліджень. В університеті функціонує електронна форма розкладу занять, система дистанційного навчання з використанням Google Meet та платформа електронного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>), а також платформа електронного навчання дискурс (<https://dyskurs.info/>), що забезпечує доступ здобувачів до навчальних матеріалів, контрольних заходів, завдань для самостійної роботи та комунікацію з викладачами. Обидві платформи були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази університету та містять необхідну для здобувачів інформацію. Освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відкритому доступі (<https://surl.li/yfdaqa>), що підтверджує системність підходу до організації навчального процесу та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Наукова бібліотека УжНУ налічує близько 1,7 млн документів і щороку поповнюється фаховою літературою та періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП. Забезпечено цілодобовий доступ до бібліотечних ресурсів через вебсайт бібліотеки (<https://surl.li/ebshyey>), електронні каталоги та електронний репозитарій УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>). Здобувачі та НПП мають доступ до офіційного сайту університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>), профілів викладачів у Google Scholar, навчально-методичних і наукових матеріалів, що розміщуються у віртуальному навчальному середовищі Moodle, що сприяє формуванню інформаційно-цифрових компетентностей та реалізації принципів відкритості й прозорості освітнього процесу. За результатами опитування здобувачів, рівень задоволеності матеріально-

технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням є високим (<https://surl.li/autvyh>). Студенти відзначають достатність ресурсів для навчання, оптимальне співвідношення лекційних і практичних занять та можливість своєчасного отримання навчальної інформації. Отже, наявні фінансові, матеріально-технічні та інформаційні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП «Міжнародна журналістика» є достатніми та такими, що дозволяють досягти мети освітньої програми і програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ДВНЗ «УжНУ» забезпечує вільний та недискримінаційний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми «Міжнародна журналістика», відповідно до вимог чинного законодавства України. Для науково-педагогічних працівників і здобувачів створено корпоративні електронні скриньки, які надають доступ до офіційного сайту університету, факультету, електронних бібліотечних каталогів, навчально-методичних матеріалів та внутрішніх інформаційних ресурсів ЗВО. Здобувачі та викладачі мають доступ до фондів і електронних каталогів Наукової бібліотеки УжНУ, електронного репозитарію університету, платформи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>), а також до сервісів відеоконференцв'язку Google Meet, що забезпечує реалізацію освітнього процесу в очному та дистанційному форматах. Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється також через офіційний вебсайт університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>), де розміщено відомості про освітню програму, навчальні плани, силабуси дисциплін, нормативні документи та оголошення для учасників освітнього процесу. Взаємодія зі здобувачами та врахування їхніх потреб і інтересів здійснюється у співпраці зі студентським самоврядуванням (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). В університеті систематично проводяться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, організації навчання та побуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>), результати яких враховуються під час удосконалення освітнього середовища. Для врегулювання можливих конфліктних ситуацій функціонує Положення про порядок застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), що гарантує реалізацію прав усіх учасників освітнього процесу. З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу в УжНУ діє розгалужена система структурних підрозділів: Спортивно-оздоровчий комплекс, Соціально-психологічна служба, Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Медіацентр, Студентський центр дозвілля «Ювентус», Волонтеріат УжНУ, Молодіжний центр «YouthHub», студентське містечко тощо. Здобувачі вищої освіти забезпечені місцями у гуртожитках, що підтверджує наявність соціальної та побутової інфраструктури, необхідної для реалізації права на освіту. Таким чином, заклад вищої освіти створив належні організаційні, інформаційні та інфраструктурні умови для доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми, що відповідає вимогам законодавства та забезпечує реалізацію принципів відкритості, доступності й академічної мобільності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти визначені одним із пріоритетних напрямів діяльності ДВНЗ «УжНУ» та регламентуються Стратегією розвитку університету на період 2025–2032 рр. (<https://surl.li/grewgq>), Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://surl.li/pjmtjy>), Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/sqncrw>) та іншими нормативними документами. У навчальних корпусах і гуртожитках здійснюються заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру для науково-педагогічних працівників і здобувачів проводяться інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки. Контроль за дотриманням вимог безпеки під час освітнього процесу здійснюють викладачі, відповідальні за проведення навчальних занять. В умовах воєнного стану в університеті облаштовано укриття, що забезпечує мінімізацію ризиків для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Особлива увага приділяється дотриманню санітарно-епідеміологічних норм та рекомендацій щодо профілактики інфекційних захворювань. Для підтримки ментального здоров'я та соціального благополуччя здобувачів вищої освіти в УжНУ функціонує Соціально-психологічна служба (<https://surl.li/mmmzib>), яка проводить консультації, тренінги та профілактичні заходи, спрямовані на створення сприятливого психологічного клімату в студентському середовищі. На базі молодіжного центру «YouthHub» (<https://surl.li/vazndc>) організовуються заходи з розвитку м'яких навичок, командної роботи, лідерства та психологічної стійкості, що сприяє гармонійному розвитку здобувачів і формуванню навичок саморегуляції та адаптації до освітніх і соціальних викликів. Здобувачі вищої освіти мають доступ до спортивної інфраструктури університету: спортивно-оздоровчого комплексу, басейну, спортивних майданчиків і секцій, що сприяє підтримці фізичного здоров'я та популяризації здорового способу життя. До послуг студентів також гуртожитки, поліклініка, можливості для участі в культурно-мистецьких, волонтерських і громадських ініціативах, що забезпечує задоволення освітніх, соціальних і особистісних потреб здобувачів. Здобувачі вищої освіти своєчасно отримують стипендії та соціальні виплати, що є важливим чинником соціальної стабільності та підтримки їхнього благополуччя. Таким чином, освітнє середовище ДВНЗ «УжНУ» створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, а також є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я, що відповідає вимогам чинного законодавства та стандартам забезпечення якості вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), яке ґрунтується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, безперервності та орієнтації на потреби здобувачів освіти. Організаційну та освітню підтримку здобувачів забезпечують керівництво університету, деканат філологічного факультету та кафедра журналістики. Здобувачі мають можливість отримувати індивідуальні консультації від кураторів академічних груп, наукових керівників кваліфікаційних робіт, а також викладачів освітніх компонентів, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та підвищенню якості навчання. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний вебсайт університету, платформу Moodle, корпоративну електронну пошту, сторінки факультету та кафедри, а також через діяльність студентського самоврядування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), яке інформує здобувачів щодо організації навчального процесу, можливостей участі у наукових і позанавчальних заходах, програм академічної мобільності та соціальних ініціатив. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), діяльність студентської профспілкової організації та Соціально-психологічну службу університету. З метою виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів вищої освіти в університеті систематично проводиться анкетування студентів щодо якості освітнього процесу, умов навчання та побуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>). За результатами опитування у грудні 2025 року встановлено високий рівень задоволеності здобувачів освітньою програмою та різними формами підтримки: – 71,4 % респондентів зазначили, що дуже задоволені навчанням за освітньою програмою, 28,6 % – задоволені; – 92,9 % відзначили дуже високий рівень викладання дисциплін загальної та фахової підготовки; – 92,9 % здобувачів позитивно оцінили рівень викладання вибіркового компонента; – 85,7 % підтвердили достатність інформації про освітню програму на офіційному сайті університету. Здобувачі також підтвердили наявність оптимального співвідношення лекційних і практичних занять, можливість своєчасно отримувати інформацію про форми, кількість та правила проведення контрольних заходів, а також формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобувати знання у межах неформальної освіти та користуватися правом на академічну відпустку. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів забезпечується через діяльність Соціально-психологічної служби, молодіжного центру «YouthHub», спортивно-оздоровчого комплексу, а також через організацію культурно-мистецьких, просвітницьких і профілактичних заходів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ДВНЗ «УжНУ» створені нормативні, організаційні та інфраструктурні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що визначено у Статуті університету (<https://surl.lt/nvbrrh>) та інших локальних нормативно-правових актах. Навчальні корпуси університету обладнані пандусами та ліфтами, що забезпечує фізичну доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Наказом ректора №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.lt/nxwwuy>), який регламентує механізми організаційної та соціальної підтримки таких здобувачів. Офіційний вебсайт університету адаптований для осіб із порушеннями зору (<https://surl.li/vffhvc>), що забезпечує рівний доступ до інформації про освітню програму, правила вступу та організацію освітнього процесу. Відповідно до Правил прийому ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.lt/uvnudv>), вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням індивідуальних освітніх можливостей вступників та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для здобувачів, які потребують додаткової постійної або тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора може затверджуватися індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://surl.li/phojfh>), що сприяє реалізації принципів інклюзивності та доступності освіти. Підтримка осіб з особливими освітніми потребами також здійснюється через діяльність Центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<https://surl.li/szlvfk>), Соціально-психологічної служби (<https://surl.li/aifisc>) та Студентської ради (<https://surl.lu/ibqnfz>). Під час реалізації освітньої програми «Міжнародна журналістика» необхідності у створенні спеціальних індивідуальних умов навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами не виникало, що підтверджено під час спілкування з гарантом ОП та представниками адміністрації факультету. Таким чином, у ДВНЗ «УжНУ» сформовано належні умови для забезпечення рівного доступу до освіти для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзії, недискримінації та вимог чинного законодавства України.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ДВНЗ «УжНУ» у своїй діяльності дотримується законодавства України у сфері запобігання та протидії корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації та сексуальних домагань (зокрема законів України

«Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»). Політика закладу щодо врегулювання конфліктних ситуацій та протидії корупції, дискримінації й сексуальним домаганням унормована низкою локальних актів, зокрема: – Етичним кодексом УжНУ (<https://surl.lt/ctmduz>); – Положенням про порядок застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів УжНУ (<https://surl.li/jirvat>); – Антикорупційною програмою УжНУ (<https://surl.li/cpgkbw>). З метою формування в здобувачів поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до проявів дискримінації, фізичного й психічного насильства, а також розвитку культури демократії та академічної доброчесності в УжНУ функціонує Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Вона регламентує порядок застосування заходів щодо попередження, виявлення та розгляду міжособистісних і групових конфліктів серед учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають право подати скаргу до Комісії у разі порушення їхніх прав. Скарга подається у письмовій формі протягом 30 днів з моменту виникнення конфліктної ситуації та повинна містити опис порушення, зазначення часу, фактів і можливих доказів. Особа може обрати неформальну або формальну процедуру врегулювання конфлікту. В університеті та на факультеті функціонує «схривка довіри» (stop.korupcii@uzhnu.edu.ua), якою можуть скористатися здобувачі й працівники для анонімного повідомлення про можливі порушення. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі зазвичай звертаються до органів студентського самоврядування, викладачів кафедри або завідувача кафедри для оперативного розв'язання проблем. За час реалізації освітньої програми «Міжнародна журналістика» скарги від здобувачів щодо випадків корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не надходило (<https://surl.cc/dxydgc>), що свідчить про стабільне функціонування механізмів профілактики та врегулювання конфліктних ситуацій. У 2024 році у зв'язку зі зміною стандарту вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» (наказ МОН №864 від 20.06.2019) до переліку загальних компетентностей освітньої програми було додано компетентність ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (протокол №7 від 27.06.2024 р.). На виконання наказу ректора №157/01-04 від 03.01.2025 до освітньої програми для здобувачів 2024 року вступу було внесено зміни: запроваджено змістовий модуль «Антикорупція та доброчесність», а навчальну дисципліну «Медіарегулювання» перейменовано на «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (протокол №10 від 08.01.2025 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам Критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси». Заклад вищої освіти забезпечує належні умови для навчання, викладацької та наукової діяльності, а також створює безпечне та підтримувальне середовище для здобувачів вищої освіти. Позитивні практики за критерієм 7: 1. Наявність розвиненої матеріально-технічної бази (аудиторний фонд, бібліотека, комп'ютерні класи, доступ до електронних ресурсів); 2. Забезпечення доступу здобувачів освіти до інформаційних систем та освітніх платформ; 3. Функціонування служб психологічної, соціальної та академічної підтримки; 4. Наявність унормованих процедур реагування на випадки булінгу, дискримінації та конфліктних ситуацій; 5. Дотримання принципів безпеки освітнього середовища та академічної доброчесності; 6. Залучення здобувачів вищої освіти до формування комфортного освітнього простору та врахування їхніх потреб і інтересів.

Недоліки

1. Недостатній рівень формалізованого інформування здобувачів вищої освіти щодо всіх наявних сервісів підтримки; 2. Потребує подальшого розвитку інклюзивна інфраструктура для осіб з особливими освітніми потребами; 3. Не всі процедури реагування на конфліктні ситуації є однаково відомими всім учасникам освітнього процесу; 4. Відсутність системного моніторингу задоволеності здобувачів освітнім середовищем саме в межах освітньої програми.

Рекомендації

1. Посилити інформаційну відкритість щодо можливостей освітньої, психологічної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; 2. Розширити заходи з розвитку інклюзивного освітнього середовища; 3. Удосконалити механізми комунікації щодо антикорупційних політик та процедур реагування на дискримінаційні чи конфліктні випадки; 4. Запровадити регулярний моніторинг потреб і задоволеності здобувачів освіти умовами навчання;

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/yphsst>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Освітня програма «Міжнародна журналістика» оприлюднена на офіційному вебсайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16778>). Моніторинг ОП здійснюється шляхом анкетування здобувачів, опитування роботодавців, аналізу результатів навчання та оцінювання відповідності ОП критеріям забезпечення якості. Упродовж 2022–2025 років до ОП системно вносилися зміни з урахуванням: потреб ринку праці та запитів стейкхолдерів; змін законодавства та стандартів вищої освіти; рекомендацій експертних груп і ГЕР; професійного стандарту. Зокрема, введено нові освітні компоненти: «Медіаграмотність», «Прямоефірне мовлення», «SEO-копірайтинг», «Медіарегулювання, антикорупція та добросесність», «Digital content production», «Журналістика в зонах бойових дій» (протоколи №2 від 07.02.22; №4 від 23.06.23; №5 від 19.12.23; №10 від 08.01.25; №12 від 29.05.25). Аналіз свідчить про наявність формалізованої, системної та безперервної процедури оновлення ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучаються до забезпечення якості ОП через: участь у робочій групі ОП (представниця здобувачів Моруга П., яка підтвердила це на зустрічі зі здобувачами); анкетування та опитування (<https://surl.li/dgtxzg>) (під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили свою участь в таких опитуваннях) участь в очних зустрічах зі стейкхолдерами (<https://surl.li/lppcor>; <http://surl.li/kmenqk>); представництво у Вченій раді факультету; діяльність органів студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів враховано при: зміні співвідношення лекційних і лабораторних занять (протокол №3 від 21.11.22); впровадженні сучасних курсів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99014>); визнанні результатів неформальної освіти; розширенні академічної мобільності (<http://surl.li/mrpmtd>; <http://surl.li/jmdfkg>; <https://surl.li/iwcife>). Аналіз засвідчує, що участь здобувачів має реальний, а не формальний характер.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра журналістики систематично проводить зустрічі з роботодавцями, які беруть участь у: публічних захистах творчих проєктів студентів (<http://surl.li/rxjyub>; <https://surl.li/jcioym>); круглих столах та професійних дискусіях (<https://surl.li/pgusng>; <https://surl.li/obllib>); майстер-класах і гостьових лекціях. Свою участь у зазначених заходах роботодавці підтвердили під час зустрічі з ЕГ. Пропозиції роботодавців стали підставою для введення нових дисциплін («Подкастинг та блогосфера», «Міжнародне телевізійне виробництво», «Прямоефірне мовлення»), що зафіксовано у протоколах №4 від 23.06.23, №8 від 07.11.24, №14 від 18.12.25. Це свідчить про сталі партнерські відносини між ЗВО та професійним середовищем.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На ОП «Міжнародна журналістика» випускників ще не було. В УжНУ функціонують Центр кар'єри (<http://surl.li/dxmhhl>) та підрозділ з працевлаштування (<http://surl.li/ltpbkn>). Діє Міжнародна асоціація випускників (<http://surl.li/lea0ay>). Кафедра підтримує постійний зв'язок із випускниками, організовує зустрічі та публікує матеріали про їхні професійні досягнення (<http://surl.li/ckxziw>; <http://surl.li/jkvgnx>; <http://surl.li/yizgprj>). Отримана інформація використовується для оновлення змісту ОП і формування переліку практик.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та Положення про порядок розроблення і перегляду ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Двічі на рік проводяться опитування здобувачів, результати яких оприлюднені у звітах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>).

Узагальнені результати опитувань розміщені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40633>). Під час зустрічі з ЕГ начальник відділу ліцензування та акредитації Гапак Т. зазначила, що представники її відділу постійно комунікують з гарантантами ОП для своєчасного реагування на результати моніторингу. Результати моніторингу стали підставою для: введення нових вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99011>); корекції змісту освітніх компонентів; розширення каталогів вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами аналізу документів, сайту ЗВО та зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила, що зауваження та рекомендації ГЕР за результатами акредитації ОП «Журналістика» (2025 р.) були враховані при оновленні ОП «Міжнародна журналістика», зокрема, освітній компонент ОК12 «Медіатекстознавство» замінено на «Аналітична міжнародна журналістика», ОК16 «Міжнародне телевиробництво» — на «Телевиробництво», а ОК18 «Історія світової медіакommунікації» — на «Історія медіакommунікації». Також було оптимізовано зміст ОК19 «Медіалінгвістика» та запроваджено нові освітні компоненти — «Digital content production» і «Журналістика в зонах бойових дій» (протокол № 12 від 29.05.25). Зазначені зміни були підтверджені за результатами порівняльного аналізу редакції ОП «Міжнародна журналістика» 2024 року, (від липня 2024 року), а також редакції 2024 року зі змінами, затвердженими у червні 2025 року. Це засвідчує послідовне врахування рекомендацій експертів та системний характер оновлення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО послідовно та чітко формує культуру якості освіти. Цьому сприяє «Стратегія розвитку Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» на період 2025-2032рр.» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176>). У документі зазначено, що місією університету є розвиток якісної освіти, інноваційної науки та відповідального лідерства здала сталого розвитку регіону, України та світу. Система внутрішнього забезпечення якості регулюється Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). До неї залучені здобувачі, НПП, гарантанти ОП, роботодавці, студентське самоврядування та керівні органи університету. Забезпечується: підвищення кваліфікації викладачів (<http://surl.li/xntbul>); дотримання академічної доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84699>); оновлення навчально-методичних матеріалів на Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>). Це свідчить про сформовану культуру якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам Критерію 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми». Позитивні практики за критерієм: 1. Системний перегляд ОП з урахуванням законодавчих змін і рекомендацій експертів; 2. Активне залучення здобувачів освіти та роботодавців; 3. Врахування результатів зовнішньої акредитації; 4. Розвинена система моніторингу якості; 5. Сталі зв'язки з випускниками; 6. Участь у міжнародних проектах; 7. Формування культури якості освіти.

Недоліки

1. Потребує подальшої систематизації документування результатів опитувань саме в межах конкретної ОП; 2. Не всі здобувачі повною мірою обізнані про свою роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості.

Рекомендації

1. Формалізувати аналітичні звіти за результатами опитувань; 2. Посилити інформування здобувачів про їхню участь у процесах забезпечення якості; 3. Розширити участь міжнародних стейкхолдерів у перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються низкою нормативних документів закладу вищої освіти, зокрема: Статутом ДВНЗ «УжНУ», Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про академічну доброчесність, а також положеннями, що регулюють діяльність студентського самоврядування та наукових спільнот здобувачів освіти і молодих учених. Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету в розділі нормативної документації, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу та заінтересованих сторін. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками було підтверджено їх обізнаність із основними положеннями, що регулюють організацію освітнього процесу, академічну доброчесність та права і обов'язки сторін. Практика застосування цих документів під час реалізації освітньої програми є послідовною та узгодженою.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм та змін до них оприлюднюються на офіційному вебсайті університету в спеціальному розділі для громадського обговорення. Відповідна сторінка містить інформацію про можливість подання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Наявність вебсторінки для громадського обговорення проєктів освітніх програм свідчить про дотримання принципів відкритості та залучення заінтересованих сторін до процесу вдосконалення освітніх програм. Разом із тим, у матеріалах самооцінювання не завжди чітко простежується системність документування результатів такого обговорення та відображення отриманих пропозицій у фінальних редакціях освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті університету у відкритому доступі розміщено: освітню програму у повному обсязі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92776>); навчальні плани (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99088>); робочі програми навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99213>); положення про індивідуальний навчальний план та індивідуальний графік навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21267>) Подана інформація є структурованою, актуальною та достатньою для інформування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших заінтересованих сторін про зміст, організацію та можливості реалізації освітньої програми. Здобувачі освіти підтвердили можливість вільного доступу до зазначених матеріалів і використання їх для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії. Водночас навігація між окремими сторінками сайту потребує подальшого спрощення та уніфікації структури подання інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам Критерію 9 «Прозорість та публічність» за усіма підкритеріями. Підтвердженням цього є: 1. Наявність чітко визначеної та доступної нормативної бази, що регламентує права та обов'язки учасників освітнього процесу; 2. Оприлюднення проєктів освітніх програм для громадського обговорення; 3. Відкритий доступ до освітніх програм, навчальних планів та робочих програм дисциплін; 4. Забезпечення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; 5. Дотримання принципів публічності та відкритості інформації.

Недоліки

1. Недостатньо систематизовано представлено результати врахування пропозицій стейкхолдерів після громадського обговорення проєктів освітніх програм; 2. Навігація та структура розміщення інформації на сайті потребує подальшого вдосконалення; 3. Відсутні узагальнені звіти про результати громадських консультацій щодо освітньої програми.

Рекомендації

1. Запровадити практику оприлюднення узагальнених результатів громадського обговорення проєктів освітніх програм із зазначенням врахованих пропозицій; 2. Удосконалити структуру вебсторінок освітньої програми для підвищення зручності користування; 3. Систематично оновлювати інформацію про освітню програму з урахуванням змін нормативної бази.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 54455.xlsx</i>	RLjMyhQmUM5VlmMu8EBzvpMqkWTz4GGlPK7Q9uk6kTw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кіца Мар`яна Олегівна

Члени експертної групи

Катеринич Петро Вікторович

Ігнатюк Ольга Сергіївна