

## Тематика кваліфікаційних робіт магістрів 2026-2027 н.р.

Затверджено:

Протокол № 9 від «26» березня 2026 р.

1. Гендерні особливості резиліентності студентської молоді в умовах війни.
2. Соціально-психологічні чинники переживання самотності у юнацькому віці.
3. Емоційний інтелект як чинник адаптивності особистості періоду ранньої дорослості під час війни.
4. Соціально-психологічна адаптація як чинник психологічного благополуччя внутрішньо-переміщених осіб.
5. Ціннісні орієнтації як чинник психологічної готовності до професійної діяльності військовослужбовців.
6. Психологічні особливості розладів харчової поведінки в підлітковому віці.
7. Психологічні особливості пізнавальної сфери молодших школярів у навчальних закладах з інклюзивною формою навчання.
8. Гендерні особливості переживання самотності у підлітковому віці.
9. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій підлітків в умовах війни.
10. Психологічні особливості впливу ціннісних орієнтацій на формування «Я-концепції» в юнацькому віці.
11. Психологічні особливості впливу стилю міжособистісних взаємин на психологічне насилля в сім'ї.
12. Гендерні відмінності емоційного інтелекту старшокласників.
13. Гендерні особливості стресостійкості студентів з різним рівнем навчальної успішності.
14. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на рівень конфліктності студентів закладів вищої освіти.
15. Психологічні особливості прояву агресії студентів з різним рівнем емоційного інтелекту.
16. Психологічні особливості саморегуляції студентів з різним локусом контролю.
17. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на схильність до віктимної поведінки жінок.
18. Психологічні особливості адаптації студентів першого курсу до навчальної діяльності в умовах вимушеної соціальної ізоляції.
19. Психологічні особливості впливу булінгу на формування Я-

- концепції підлітків.
20. Психологічні особливості впливу сім'ї на формування образу - Я в молодшому шкільному.
  21. Психологічні особливості впливу міжособистісних стосунків на формування залежної поведінки у ранньому юнацькому віці.
  22. Психологічні особливості впливу міжособистісних взаємин на самооцінку підлітків.
  23. Психологічні особливості емоційної сфери наркозалежних.
  24. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій наркозалежних.
  25. Психологічні особливості емоційної сфери хворих на алкоголізм.
  26. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
  27. Гендерні особливості девіантної поведінки у підлітковому віці.
  28. Психологічні особливості впливу тривожності на самооцінку у підлітковому віці.
  29. Психологічні особливості впливу конформізму на формування адиктивної поведінки студентів.
  30. Психологічні особливості впливу лідерських якостей на формування самооцінки у підлітковому віці.
  31. Психологічні особливості впливу темпераменту на професійне самовизначення старшокласників.
  32. Психологічні особливості впливу акцентуацій на формування агресивної поведінки підлітків.
  33. Гендерні особливості агресивної поведінки у юнацькому віці.
  34. Психологічні особливості саморегуляції психічних станів у працівників поліції.
  35. Психологічні особливості емоційного вигорання працівників поліції з різним стажем професійної діяльності.
  36. Психологічні особливості впливу девіантної поведінки працівників поліції на формування соціально-психологічного клімату у підрозділах.
  37. Психологічні особливості впливу індивідуально-психологічних особливостей на ефективність діяльності працівників поліції.
  38. Психологічні особливості впливу акцентуацій характеру на особливості професійного спілкування працівників поліції.
  39. Психологічні особливості формування образу «Я» працівника поліції під час службової діяльності.
  40. Діагностика та формування мотиваційної готовності студентів-психологів до професійної діяльності.
  41. Психологічні особливості емоційної регуляції міжособистісних

- стосунків людей з обмеженими фізичними можливостями.
42. Психологічні особливості стресостійкості військовослужбовців.
  43. Вплив стресу на когнітивні процеси травмованих жінок.
  44. Вплив стресу на рівень благополуччя травмованих жінок.
  45. Резильєнтність військових в умовах бойового стресу.
  46. Психологічні особливості мотивації навчання учнів молодших класів.
  47. Психологічні особливості формування вольових якостей підлітків.
  48. Взаємозв'язок самооцінки і стресостійкості особистості.
  49. Психологічні причини виникнення шкільної тривожності у молодших школярів.
  50. Переживання самотності в ціннісній свідомості наркозалежних.
  51. Психологічні умови формування позитивної Я-концепції старшокласників.
  52. Психологічні умови ефективної адаптації безробітної молоді до ринку праці.
  53. Психолого-педагогічні чинники формування комунікативної компетентності у майбутніх психологів-практиків.
  54. Психологічна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності
  55. Вплив смисложиттєвих орієнтацій на професійне становлення майбутніх психологів.
  56. Чинники формування розладів харчової поведінки у підлітків.
  57. Соціально-психологічна адаптація як чинник психологічного благополуччя внутрішньо-переміщених осіб.
  58. Емоційний інтелект як чинник адаптивності особистості періоду ранньої дорослості під час війни.
  59. Психологічне благополуччя особистості в умовах воєнного стану.
  60. Чинники агресивної поведінки як прояв психологічного захисту (вік на вибір) діагностика та корекція.
  61. Особливості взаємозв'язку Інтернет-залежності та копінг-стратегій у підлітковому віці.
  62. Комунікативна компетентність як складова професійної майстерності психолога.
  63. Мотивація вибору професії старшокласниками.
  64. Психологічні аспекти професійного самовизначення старшокласників.
  65. Психологічні особливості професійного становлення майбутніх психологів.
  66. Психологічні особливості міжособистісних взаємин в

студентському колективі.

67. Профілактика професійного вигорання психологів.
68. Емоційний інтелект як чинник конфліктостійкості майбутніх психологів.
69. Психологічні особливості емпатії юнаків.
70. Самооцінка як чинник формування життєвих перспектив старшокласників.
71. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій в ранньому юнацькому віці.
72. Креативність як чинник ефективного подолання стресу в період ранньої дорослості.
73. Особливості тривожності студентів з різними стратегіями поведінки в конфліктах.
74. Особливості інтелекту підлітків з різними акцентуаціями характеру.
75. Гендерні особливості стресостійкості в юнацькому (підлітковому) віці.
76. Соціально-психологічні чинники переживання самотності в юнацькому віці.
77. Вплив мотивації досягнення на професійне самовизначення старшокласників.
78. Ціннісні орієнтації студентів-психологів як чинник готовності до професійної діяльності.
79. Самооцінка як чинник успішності навчальної діяльності в підлітковому віці.
80. Соціально-психологічні чинники формування синдрому емоційного вигорання працівників освітньої галузі.
81. Психологічні чинники успішності студентів у навчально-професійній діяльності.
82. Характер зв'язку емоційного вигорання студентів -психологів з рівнем їх тривожності.
83. Психологічні передумови виникнення агресивних поведінкових проявів в студентському середовищі.
84. Психологічні особливості поведінкових проявів дезадаптованих підлітків.
85. Взаємозв'язок поведінкових стратегій з рівнем домагань та досягненнями.
86. Емоційний інтелект в структурі професійної самореалізації психологів.
87. Психологічні особливості запобігання синдрому емоційного вигорання у майбутніх психологів.

88. Резильєнтність як чинник психологічного благополуччя особистості.
89. Психологічні чинники психологічного благополуччя в період соціальних трансформацій.
90. Когнітивні чинники збереження психічного здоров'я особистості в умовах соціальної кризи.
91. Когнітивна гнучкість як фактор стресостійкості студентської молоді.
92. Психологічні умови формування життєстійкості особистості.
93. Дефіцит міжособистісних стосунків як чинник кризи ідентичності у підлітковому віці.
94. Вплив мотиваційної сфери на адиктивну поведінку особистості.
95. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на конфліктність особистості.
96. Психологічні особливості впливу агресивності на переживання самотності особистості.
97. Соціально-психологічні детермінанти розвитку лідерських якостей особистості.
98. Вплив креативності особистості на особливості поведінки у конфліктних ситуаціях.
99. Психологічні особливості стресостійкості особистості у конфліктній взаємодії.
100. Психологічні особливості впливу креативності на формування мотивації досягнення особистості.
101. Психологічні особливості взаємозв'язку креативності та лідерських якостей особистості.
102. Психологічні особливості тривожності у міжособистісній взаємодії підлітків.
103. Соціально-психологічні детермінанти формування мотивації навчальної діяльності старшокласників.
104. Психологічні особливості взаємозв'язку мотиваційної сфери та тривожності особистості.
105. Соціально-психологічні детермінанти конфліктності особистості.
106. Психологічні особливості впливу креативності на міжособистісні стосунки особистості.
107. Вплив акцентуацій характеру підлітків на поведінку в конфліктних ситуаціях.
108. Вплив акцентуацій характеру на формування агресивної поведінки підлітків.
109. Психологічні особливості інтернет – залежності у підлітковому віці.

110. Психологічні особливості впливу самооцінки на стресостійкість старшокласників.
111. Вплив темпераменту на агресивність у ранньому юнацькому віці.
112. Психологічні особливості впливу самооцінки на конфліктність у ранньому юнацькому віці.
113. Вплив мотиваційної сфери на професійне самовизначення старшокласників.
114. Вплив темпераменту на професійне самовизначення старшокласників.
115. Вплив самооцінки на агресивність у ранньому юнацькому віці.
116. Девіантна поведінка студентської молоді: причини виникнення і шляхи попередження.
117. Соціально-психологічні детермінанти формування стресостійкості особистості.
118. Вплив емоційного інтелекту на особливості міжособистісного спілкування особистості.
119. Соціально-психологічні детермінанти формування адиктивної поведінки особистості.
120. Психологічні особливості взаємозв'язку міжособистісних стосунків та адиктивної поведінки особистості.
121. Психологічні особливості впливу агресивності на стресостійкість особистості.
122. Психологічні особливості впливу креативності особистості на особливості подолання стресу.
123. Психологічні особливості впливу тривожності особистості на поведінку у конфліктних ситуаціях.
124. Психологічні особливості впливу агресивності особистості на поведінку у конфліктних ситуаціях.
125. Психологічні особливості взаємозв'язку агресивності та адиктивної поведінки особистості.
126. Психологічні особливості взаємозв'язку тривожності та адиктивної поведінки особистості.
127. Психологічні особливості впливу стилів сімейного виховання “Я-концепції” у ранньому юнацькому віці.
128. Психологічні особливості ризикованої поведінки серед підлітків
129. Депресивні стани та самотність серед підлітків в умовах воєнного стану
130. Вплив соціальних мереж на самооцінку молоді
131. Резильєнтність молоді в контексті травматичного досвіду війни в Україні
132. Психологічні особливості копінг-стратегій серед підлітків в умовах

війни

133. Особливості психічних порушень серед комбатантів
134. Психологічні особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та стресостійкості у ранньому юнацькому віці.
135. Психологічні особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та лідерських якостей у ранньому юнацькому віці.
136. Психологічні особливості впливу тривожності на мотивацію навчальної діяльності підлітків.
137. Психологічні особливості впливу самооцінки на конфліктність у підлітковому віці.
138. Психологічні особливості впливу тривожності на міжособистісні стосунки у підлітковому віці.
139. Психологічні особливості впливу агресивності на конфліктність осіб підліткового віку.
140. Психологічні особливості проявів тривожності у міжособистісному спілкуванні підлітків.
141. Агресивність у міжособистісному спілкуванні підлітків.
142. Соціально-психологічні детермінанти тривожності підлітків.
143. Психологічні особливості впливу самооцінки на міжособистісні стосунки у ранньому юнацькому віці.
144. Психологічні особливості впливу тривожності на міжособистісні стосунки підлітків.
145. Психологічні особливості впливу тривожності на конфліктність осіб підліткового віку.
146. Психологічні особливості психологічної культури психолога в умовах дії стресора війни.
147. Складові психологічної культури практичного психолога.
148. Дослідження психологічної культури як основи професійного становлення майбутнього психолога.
149. Психологічні стратегії подолання стресу у батьків дітей з інвалідністю.
150. Особливості емоційної саморегуляції підлітків в умовах тривалої невизначеності та воєнного стресу.
151. Психологічне благополуччя студентства в умовах війни
152. Особливості пам'яті підлітків з різними типами темпераменту.
153. Стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях підлітків з низькою самооцінкою.
154. Емоційний інтелект як чинник ефективної міжособистісної взаємодії здобувачів вищої освіти.
155. Соціально-психологічні детермінанти формування стресостійкості

старшокласників

156. Вплив тривожності на мотивацію навчальної діяльності старшокласників.
157. Психологічні особливості взаємозв'язку самооцінки та конфліктності у підлітковому віці.
158. Психологічні особливості проявів лідерства у спілкуванні підлітків.
159. Соціально-психологічні детермінанти агресивної поведінки підлітків.
160. Емоційний інтелект як чинник ефективності професійної комунікації психолога
161. Психологічні механізми подолання травматичного досвіду у жінок, які зазнали насильства
162. Психологічні чинники формування самооцінки в юнацькому віці
163. Вплив стилів батьківського виховання на емоційний розвиток підлітків
164. Копінг-стратегії як фактор психологічного благополуччя особистості
165. Психологічні особливості прокрастинації у студентів
166. Роль мотивації у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти
167. Зв'язок емоційного вигорання з рівнем стресостійкості у фахівців допомагаючих професій
168. Психологічні особливості міжособистісної комунікації у молодіжному середовищі
169. Вплив самооцінки на формування життєвих стратегій особистості
170. Рівень емпатії як чинник ефективної соціальної взаємодії
171. Психологічні детермінанти розвитку лідерських якостей у студентів
172. Взаємозв'язок тривожності та агресивності у підлітковому віці
173. Психологічні особливості формування життєстійкості (resilience) у молоді.
174. Роль темпераменту у формуванні інтернет-залежності підлітків.
175. Роль самооцінки у формуванні стресостійкості особистості
176. Психологічні особливості прояву агресії особистості з різним рівнем емоційного інтелекту
177. Психологічні особливості тривожності юнаків з різними стратегіями поведінки в конфліктах
178. Вплив інтернет-залежності на соціальну адаптацію студентів
179. Вплив інформаційного простору на формування копінг-стратегій під час війни
180. Вплив ціннісних орієнтацій на професійну мотивацію майбутніх психологів
181. Вплив стилю керівництва на психологічний клімат у колективі
182. Вплив емоційного інтелекту на ефективність міжособистісної взаємодії

183. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків
184. Вплив стресових факторів на психосоматичні прояви у студентів
185. Статеві розбіжності в обиранні копінг-стратегій особами юнацького віку.
186. Психологічні особливості Я-концепції студентської молоді.
187. Дослідження взаємозв'язку темпераменту та стресостійкості співробітників організації
188. Психологічні засади безконфліктної взаємодії з клієнтами компанії
189. Психологічні детермінанти та профілактика професійного вигорання соціальних працівників
190. Психодіагностика та корекція переживання самотності
191. Психодіагностика і корекція тривожності у безробітних осіб
192. Соціально-психологічні чинники психологічного та фізичного здоров'я особистості працівників організації
193. Психологічні детермінанти конфліктної поведінки працівників організації
194. Психологічні детермінанти професійної кризи в педагогічній діяльності
195. Соціально-психологічні особливості адаптації вимушено переміщених осіб за кордоном
196. Професійні деформації медичних працівників та способи їх попередження в умовах війни
197. Особливості прояву тривожності підлітків в умовах навчання
198. Психологічні детермінанти самореалізації особистості в педагогічній діяльності