

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра міського будівництва та господарства**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан
факультету
доц. Йолана ГОЛИК/
«09» 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБУДОВА МІСТ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБУДОВА МІСТ» для здобувачів вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія** освітньої програми **Міське будівництво та господарство**.

Розробники: Голик Й. М., к.т.н, доцент кафедри міського будівництва і господарства,
Кіс Н.Ю., к.т.н., доцент кафедри міського будівництва і господарства,


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
міського будівництва та господарства

протокол № 2 від «22» вересня 2022 р.

В.о.завідувача кафедри  доц. Діана КАЙНЦ

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол № 1 від «28» вересня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  доц.Оксана ГАПАК

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКДС – 6,5	Рік підготовки	
Загальна кількість годин 195	3	3
Кількість модулів – 3	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,4 самостійних – 4,5	5	5
	Лекції	
	46	12
	Практичні	
	36	14
	Індивідуальна робота (курсова робота)	
	30	30
Вид підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота	
	83	139
Форма підсумкового контролю: тести, усний екзамен	Всього	
	180	180

2.МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Планування та забудова міст» впливає із мети освітньо-професійної підготовки студентів вищого навчального закладу та визначається змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен володіти бакалавр будівництва. Знання, які отримує студент є базовими для блоку дисциплін. **Мета дисципліни** – навчити мисленню інженера-будівельника, виробити у майбутніх спеціалістів сучасний творчий метод містобудівного проектування, який заснований на системному обліку соціально-функціональних, інженерно-будівельних, техніко-економічних та архітектурно-художніх факторів, які складають основу складного об'єкту проектування, як сучасне місто та його структурні елементи.

Завдання дисципліни полягає в тому, щоб студенти системно засвоїли основні структурно-функціональні елементи території міста, сприймали місто, як складний об'єкт який перманентно розвивається.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК01 - Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук;

СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері об'ємно-планувального будівництва та планування міських територій, складання та використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури, будівництва та містобудівних процесів у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08. Усвідомлення принципів проектування територій міст та поселень.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури, будівництва та містобудування.

СК10. Здатність використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування та благоустрою міських територій, вулиць і доріг.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Планування та забудова міст» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- ОК15 - інженерна геодезія,
- ОК29 - архітектура будівель і споруд,

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво і господарство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечувати досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	РН01
Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури, будівництва та планування територій міст і поселень.	РН02
Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	РН03
Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.	РН04
Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.	РН05
Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	РН07
Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації з урахуванням вимог охорони праці.	РН10
Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.	РН11
Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних інженерних задач в галузі планування міст, будівництва та цивільної інженерії.	РН12
Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері планування територій міст і поселень, архітектури та будівництва.	РН13
Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних, сейсмічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.	РН14
Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	РН16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Планування та забудова міст»

Очікувані результати з навчальної дисципліни	Шифр ПРН
Застосувати наукові і теоретичні знання при проектуванні генерального плану міста,	РН01.РН07.РН11.
Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) та в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливостей плагіату.	РН05.РН13.
Проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку міста і планування вулично-дорожньої мережі	РН03.РН12.
Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних технологій.	РН10.
Оволодіння знанням про методи та принципи проектування міст та їх основних зон в сучасних умовах, відповідно до нових містобудівних вимог	РН02.РН13.
Дотримувати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства	РН14.
Застосувати основні теорії, методи визначення техніко-економічних показників територій міста	РН16.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методи демонстрування навчальної дисципліни є:

- практичні роботи,
- тести,
- письмова контрольна робота

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: опитування і комунікації зі студентом

Форма модульного контролю: контрольна робота, яка складається із теоретичної і практичної частини, усне опитування, практичні роботи

Форми підсумкового семестрового контролю: екзамен

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	ПР1	ПР2		
5	5	5	5	5	10	15	50	100

Де T1, T2, T3, T4, T5, T5 – теми 1-го модуля
ПР1 та ПР2 – практичні роботи 1-го модуля

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума балів
T6	T7	T8	T9	ПР3	ПР4	50	100
5	5	5	10	10	15		

Де T6, T7, T8, T9 – теми 2-го модуля

ПР3 та ПР4 – практичні роботи 2-го модуля

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума балів
T10	T11	T12	T13	T14	ПР5	50	100
5	5	5	5	5	25		

Де T10, T11, T12, T13, T14 – теми 3-го модуля

ПР5 – практична робота 3-го модуля

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума балів
T14	T15	T16	T17	T18	Презентація	50	100
5	5	5	5	5	25		

Де T14, T15, T16, T17, T18 – теми 4-го модуля

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
Практичні заняття	10	15	10	15	25	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	25		25		25	25
Презентації	-		-		-	25
Модульна контрольна робота	50		50		50	50
Разом	100		100		100	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контрольні роботи проводяться у вигляді тестування чи письмової роботи. Кожна модульна робота оцінюється в 50 балів.

Приклад модульної контрольної роботи (тести)

1. Визначити густину вулично-дорожньої мережі міста для радіально-кільцевої геометричної планувальної структури при відстанях між радіальними та кільцевими магістралями - 1.5 км.

- а) 3.1км/км²;
- б) 1.6км/км²;
- в) 4.3км/км²;
- г) 2.1км/км².

2. До якої групи поселень слід віднести місто з чисельністю населення 200 тисяч чоловік?

- а) надвеликі;

- б) малі;
- в) великі;
- г) середні міста.

3. Яке місто за чисельністю населення не потребує використання громадського транспорту.

- а) 100 тис.чол;
- б) 80 тис.чол ;
- в) 120 тис.чол ;
- г) до 50тис.чол.

4.Оптимальна наповнюваність рухомого складу пасажирського транспорту залежить від:

- а) кількості місць у салоні ;
- б) виду транспортного засобу ;
- в) дальності поїздки ;
- г) вільної площі салону.

5.Який найбільш стійкий елемент транспортної системи міста?

- а) трамвай;
- б) тролейбус;
- в) пішохідний перехід;
- г) вулично-дорожня мережа.

Критерії оцінювання курсового проекту

Курсовий проект оцінюється незалежно від теоретичного курсу. Курсовий проект оцінюється в 100 балів. Курсовий проект складається із пояснювальної записки і креслення. Пояснювальна записка оцінюється до 40 балів, креслення до 40 балів, захист – 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий модульний контроль з дисципліни проводиться у вигляді заліку та іспиту в кінці відповідного семестру і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмій і навичок з даної дисципліни. Білет складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання.

Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів. Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку та екзамену, До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого студента робить позначку «недопущений».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. *Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою.* За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає залік. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. *Незалежно від того, чи студент складає залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на залікові, тобто, виходячи із 100 балів,* але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

- оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

- оцінку «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Місто, як продукт розвитку суспільства. Стародавні міста світу.

Тема 2. Стародавні міста світу.

Тема 3. Розвиток античних міст

Тема 4. Давньоруське містобудування

Тема 5. Капіталістичні міста ХХ ст. Динаміка зростання міст на початку ХХ ст.

МОДУЛЬ 2

Тема 6. Виникнення районного планування. Система розселення

Тема 7. Комплексна оцінка території. Демографічна ємкість території

Тема 8. Моделювання міських територій. Образ міста і форма міста.

Тема 9. Якість форми міста. Природа моделей і містобудування. Модель, як система

МОДУЛЬ 3

Тема 10. Типологія і класифікація міст. Закономірності транспортного розвитку міст. Транспорт в системах розселення.

Тема 11. Планувальні схеми вуличної мережі міста. Радіально-кільцева, прямокутна, трикутна та ін. Транспортні характеристики планувальних структур. Транспортні проблеми сучасного міста.

Тема 12. Упорядкування вулично-дорожньої мережі. Система дублювання і розвантаження головних магістралей. Безпека руху пішоходів. Об'їзні та кільцеві дороги.

Тема 13. Зовнішній транспорт. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний транспорт. Повітряний транспорт. Трубопровідний транспорт.

Тема 14. Міський транспорт. Класифікація транспорту. Трамвай, тролейбус, метрополітен. Індивідуальний пасажирський транспорт.

МОДУЛЬ 4

Тема 15. Організація стоянок легкових автомобілів. Підземні транспортні стоянки. Розрахунок кількості паркувальних місць. Принципові схеми влаштування автопаркування.

Тема 16. Організація пішохідного руху. Пішохідні доріжки і тротуари. Пішохідні мости. Принципові схеми організації пішохідного руху.

Тема 17. Організація велосипедного руху. Альтернативні види транспорту. Перетин велосипедних доріжок з основними магістралями руху. Переваги і недоліки велосипедного руху.

Тема 18. Міська стала транспортна мобільність. Система коротких маршрутів. Пасажирські і вантажні перевезення. Організація транспортних потоків.

Тема 19. Моделювання транспортних процесів у містах. Макро- і мікромоделювання. Моделювання транспортних і пішохідних потоків.

**6.2. Структура навчальної дисципліни
(денна форма)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
5-й семестр						
Змістовий модуль 1						
Тема 1. Місто, як продукт розвитку суспільства. Стародавні міста світу.	6	4	3	-	-	8
Тема 2. Стародавні міста світу.	8	4	3	-	-	8
Тема 3. Розвиток античних міст.	18	4	3	-	-	6
Тема 4. Давньоруське містобудування	20	4	3	-	-	8
Тема 5. Капіталістичні міста ХХ ст. Динаміка зростання міст на початку ХХ ст.	18	2	2			8
Модульна контрольна робота	2	2	2	-	-	-
Разом за модуль	72	18	16	-	-	38
Змістовий модуль 2						
Тема 6. Виникнення районного планування. Система розселення	14	4	2	-	-	10
Тема 7. Комплексна оцінка території. Демографічна ємкість території	14	4	2	-	-	10
Тема 8. Моделювання міських територій. Образ міста і форма міста.	14	4	2			10
Тема 9. Якість форми міста. Природа моделей і містобудування. Модель, як система	10	4				15
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	54	8	8	-	-	45
Разом за 5 семестр	123	28	20	-	30	45
Разом за курс	195	46	36	-	30	83

**Структура навчальної дисципліни
(заочна форма)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
5-й семестр						
Змістовий модуль 1. Лінії і матриці впливу						
Тема 1. Місто, як продукт розвитку суспільства. Старо-давні міста світу.	28	2	2	-	4	20
Тема 2. Стародавні міста світу.	18	-	-	-	4	14
Тема 3. Розвиток античних міст.	14	-	-	-	4	10
Тема 4. Давньоруське містобудування	17	2	2	-	3	10
Тема 5. Капіталістичні міста ХХ ст. Динаміка зростання міст на початку ХХ ст.	12	2				10
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	89	6	4	-	15	64
Змістовий модуль 2						
Тема 6. Виникнення районного планування. Система розселення	28	2	2	-	4	20
Тема 7. Комплексна оцінка території. Демографічна ємкість території	28	2	2	-	4	20
Тема 8. Моделювання міських територій. Образ міста і форма міста.	22	2	2	-	4	14
Тема 9. Якість форми міста. Природа моделей і містобудування. Модель, як система	13	-	4	-	3	21
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	106	6	10	-	15	75
Разом за курс	195	12	14	-	30	139

6.3. Теми практичних занять

№ п/п	Назви тем	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Побудова генерального плану садибної ділянки. М1:500	6	2
2.	Побудова і розрахунок території міста. М1:50000	4	-
3.	Аналіз природних і антропогенних умов території	4	4
4.	Розробка та аналіз генерального плану малого міста	4	-
5.	Організація транспортного і пішохідного руху житлового кварталу	12	4
6.	Презентація на тему : «Міський транспорт і його класифікація»	6	4
	Разом:	36	14

6.4. Самостійна робота

№ п/п	Назви тем	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Історія і теорія виникнення міста (реферативна робота)	15	28
2.	Вивчити основні положення ДБН Б.2.2-12:2018, ДСТУ Б.А.2.4-2:2009	23	28
3.	Проектування фрагменту зупинки громадського транспорту	16	30
4.	Схема локальної розв'язки міського транспорту мікрорайону	15	23
5.	Вивчити основні положення ДБН В.2.3-5:2018	15	30
	Разом:	83	139

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби, які передбачає дисципліна: геодезичні зйомки, географічні карти, калькулятор

Обладнання, яке використовується при виконанні практичних робіт: ватман, лінійка, циркуль, трафарети, транспортир, гумка, олівці звичайні та кольорові, міліметровка.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Голик Й.М. Методичні вказівки для виконання розрахунку території малого міста. – Ужгород; УжНУ: – 2006. 25с.
2. Голик Й.М. Навчально-методичний комплекс для курсу «Планування міст і благоустрій» Ужгород; УжНУ: – 2013. 15с.
3. Голик Й.М., Несух М.М. Планування і благоустрій міст. Посібник. Ужгород 2013. 185 с.
4. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. –К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлового-комунального господарства. 2018. – с.179.
5. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. - К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлового-комунального господарства. 2018. – с.185.
6. ДСТУ Б А.2.4-2:2009. Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. –К.: Мінрегіонбуд України. 2009. с.25с.
7. Петришин Г. П., Посацький Б. С., Криворучко Ю. І. та ін. Містобудівне проектування. Частина I: Місто як об'єкт проектування. за ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 328 с.: іл., табл.
8. Петришин Г. П., Посацький Б. С., Ідак Ю.В. та ін. Містобудівне проектування. Частина II: Проектування структурних елементів міста. за ред. Г. П. Петришин, Б. С.

Посацького, Ю. В. Ідак; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. 288 с.: іл., табл.

9. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 156 с.
10. Поліщук В.П. Організація та регулювання дорожнього руху: Підручник. — за заг. ред. В. П. Поліщука; О. О. Бакуліч, О. П. Дзюба, В. І. Єресов та ін. К., 2014. 467с.

Допоміжна література

1. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. Урбаністика. – Львів; – 2006. Видавництво «Львівська політехніка», 398с.
2. Навчальний посібник / Г. П. Петришин, Н. С. Соснова, Ю. В. Ідак, Р. І. Любицький, Я. О. Онуфрив. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 152 с.
3. Осітнянко А.П. «Урбаністика» -К.; КНУБА. – 2007 - 70с.
4. Осетрін М. М., Беспалов Д. О., Дорош М. І. Методи проведення досліджень мобільності населення міста. Містобудування та територіальне планування. 2017. Вип. 63. С. 292-302.
5. ДБН В.2.3-15-2007 Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів -К.:Мінбуд України, 2007. - 41 с.

Інформаційні ресурси

1. Лекційний курс з дисципліни «Планування міст, благоустрій і транспорт» (Платформа електронного навчання УжНУ).
2. Практикум з дисципліни «Планування міст, благоустрій і транспорт» (Платформа електронного навчання УжНУ).
3. <https://online.budstandart.com/ua/catalog/searchdoc.html?request=%D0%94%D0%91%D0%9D+%D0%90.+2.2-3-2004+&langbs=ua>